

**โครงสร้างหลักสูตร  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ**

<b>ก. กลุ่มวิชาบังคับ</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1555501	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555502	กระบวนการจัดการเรียนรู้	3	หน่วยกิต
1555701	วิธีวิจัยทางการศึกษา	3	หน่วยกิต

<b>ข. กลุ่มวิชาเลือก</b>		<b>เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1555103	สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555104	การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555105	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555106	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555503	การจัดการชั้นเรียนเพื่อการเรียนภาษา	3	หน่วยกิต
1555504	การวัดและการประเมินผลในการสอนภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555505	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3	หน่วยกิต
1555506	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เชิงวิชาการ	3	หน่วยกิต
1555507	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3	หน่วยกิต
1555508	การวิจัยชั้นเรียนสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555509	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555510	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
1555702	จิตวิทยาสำหรับครูสอนภาษา	3	หน่วยกิต
1555703	การวิจัยเชิงกรณีศึกษา	3	หน่วยกิต

<b>ค. วิทยานิพนธ์</b>		<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1555901	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

<b>ง. กลุ่มวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต</b>		<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1545101	ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา	3	หน่วยกิต
1555801	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	2	หน่วยกิต

**ข้อกำหนดเฉพาะ**

นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาในข้อ ง. ทั้งสองรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการสำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สาขาวิชากำหนด

## 1. รายวิชา

### กลุ่มวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1555501	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ Theories and Methodologies in Teaching English	3(3-0-6)
1555502	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Learning Management Process	3(3-0-6)
1555701	วิธีวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)

### กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1555103	สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ Phonetics for English Teachers	3(3-0-6)
1555104	การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking Skills Development	3(3-0-6)
1555105	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Skills Development	3(3-0-6)
1555106	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ English Writing Skills Development	3(3-0-6)
1555503	การจัดการชั้นเรียนเพื่อการเรียนภาษา Classroom Management for Language Learning	3(3-0-6)
1555504	การวัดและการประเมินผลในการสอนภาษาอังกฤษ Measurement and Evaluation in Teaching English	3(2-2-5)
1555505	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย English Learning Experience for Early Childhood	3(3-0-6)
1555506	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เชิงวิชาการ Teaching English for Academic Purposes	3(3-0-6)
1555507	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Teaching English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1555508	การวิจัยชั้นเรียนสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ Classroom Research for English Teachers	3(2-2-5)
1555509	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ English Curriculum Development	3(2-2-5)
1555510	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology for Teaching English	3(2-2-5)

1555702	จิตวิทยาสำหรับครูสอนภาษา Psychology for Language Teachers	3(3-0-6)
1555703	การวิจัยเชิงกรณีศึกษา Case Study Research	3(2-2-5)

**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1555901	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (540)

**กลุ่มวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต 5 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1545101	ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา Thai Language for Graduate Studies	3(3-0-6)
1545801	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in Teaching English	2(90)

**2. แผนการศึกษา**

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1555501	ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
1555502	กระบวนการจัดการเรียนรู้	3	3	0	6
1555701	วิธีวิจัยทางการศึกษา	3	2	2	5
1545101	ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>36 ชั่วโมง/สัปดาห์</b>					

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
	วิชาเลือก 3	3	3	0	6
	วิชาเลือก 4	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>36 ชั่วโมง/สัปดาห์</b>					

ปีที่ 1/ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	วิชาเลือก 5	3	3	0	6
1555801	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	2 (ไม่นับหน่วยกิต)	0	90	0
รวม		3	3	90	6
			99 ชั่วโมง/สัปดาห์		

ปีที่ 1/ภาคฤดูร้อน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1555901	วิทยานิพนธ์	12	0	540	0
รวม		12	0	540	0
			540 ชั่วโมง/วิทยานิพนธ์		

### 3. คำอธิบายรายวิชา

**1545101 ภาษาไทยสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)**

#### Thai Language for Graduate Studies

ศึกษาหลักการและการใช้ภาษาไทยในการเขียนสรุป การเขียนบทความทางวิชาการ การเขียนบทสรุปผู้บริหาร และการเขียนบทความคัดย่อการวิจัย โดยศึกษาลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำและประโยคในการเขียนรวมทั้งการพูดเพื่อนำเสนอผลงาน

Study principles and use of Thai language for writing summaries, academic papers, executive summaries, including abstracts. This course focuses on using and selecting particular Thai words, phrases, and sentences for writing and oral presentation.

**1555103 สัทศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**

#### Phonetics for English Teachers

ศึกษากลไกการออกเสียง สัทลักษณะโดยเฉพาะสัทอักษรสากลด้วยการฝึกออกเสียง และถ่ายทอดเป็นสัทลักษณะ

Study articulation mechanism, phonetic symbols, particularly International Phonetic Alphabets with intensive practice of pronunciation and phonetic transcription.

**1555104 การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**

#### English Listening and Speaking Skills Development

ศึกษาทฤษฎี หลักการ กลวิธีการฝึกทักษะและพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

Study theories, principles, and techniques for effective English listening-speaking practice and development with accurate English use.

- 1555105      การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ      3(3-0-6)**  
**English Reading Skills Development**  
ศึกษาทฤษฎี หลักการ กลวิธีการฝึกทักษะและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ  
Study theories, principles, and techniques for effective English reading practice and development with effective reading techniques.
- 1555106      การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ      3(3-0-6)**  
**English Writing Skills Development**  
ศึกษาทฤษฎี หลักการ กลวิธีการฝึกทักษะและพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ  
Study theories, principles, and techniques for effective English writing practice and development with accurate English use.
- 1555501      ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษ      3(3-0-6)**  
**Theories and Methodologies in Teaching English**  
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการรับภาษาที่สัมพันธ์กับการใช้ ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ทฤษฎีและวิธีสอนภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์และสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ ในการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและการปฏิรูปทางสังคมและเทคโนโลยี  
Study concepts, language learning theories and language acquisition relating to its use. Practice analyzing, synthesizing theories and English teaching methodologies for applying and creating new concepts in effective English teaching regarding to suitable contexts and social-technological transformation.
- 1555502      กระบวนการจัดการเรียนรู้      3(3-0-6)**  
**Learning Management Process**  
ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการจัดการสอนและการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหา การจัดการเรียนแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมถึงการประเมินผล การเรียนรู้  
Study theories of learning and teaching management and their development, design of learning management, content integration, inclusive education, learning management techniques, learning materials development, student-centered learning management, including learning outcome assessment.

1555503

การจัดการชั้นเรียนเพื่อการเรียนภาษา

3(3-0-6)

**Classroom Management for Language Learning**

ศึกษาหลักการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ศึกษาวิธีสร้างแรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน รวมถึงกลวิธีการลดและป้องกันปัญหาด้านพฤติกรรมในชั้นเรียน

Study principles of effective classroom management, how to establish a productive classroom atmosphere, and how to deal with students with special needs. Learn how to increase student motivation, build positive student-teacher relationships, including strategies to minimize and prevent behavioral problems in the classroom.

1555504

การวัดและการประเมินผลในการสอนภาษาอังกฤษ

(2-2-5)

**Measurement and Evaluation in Teaching English**

ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและการประเมินผลในการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม วิเคราะห์รูปแบบวิธีการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ศึกษาขั้นตอนและฝึกสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษและพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการประเมินพฤติกรรมจริยธรรมการเรียน

Study principles and techniques in measurement and evaluation in teaching English. Practice producing measurement and evaluation instruments and also study about authentic assessment, portfolio assessment, performance assessment, formative and summative evaluation. Analyze various forms and methods of English testing and assessment. Study the steps of English test construction and practice constructing an English test and developing evaluation forms for effective English learning evaluation. Ethical behavior assessment is also included.

1555505

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

**English Learning Experience for Early Childhood**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการออกเสียง เทคนิคการเล่าเรื่อง การเล่านิทาน เพลง รวมถึงการพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนการสอนสำหรับการจัดประสบการณ์ด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

Study concepts and theories of how to provide an English learning experience for early childhood concentrating on phonic method, story and fable telling techniques and songs. Development of teaching - learning materials and

activities in providing appropriate learning experience for early childhood are included.

**1555506                    การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เชิงวิชาการ                    3(3-0-6)**

**Teaching English for Academic Purposes**

ศึกษาลักษณะสำคัญของการออกแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เชิงวิชาการและกลวิธีการสอน การพัฒนาความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ศึกษากลุ่มของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การกำหนดจุดประสงค์ การเลือกและพัฒนาสื่อการสอน การวางแผนการสอนและการประเมินผล

Study the key characteristics of curriculum design for English for academic purposes or EAP and teaching strategies for academic English skills development. Learner groups, students' analysis, goal setting, selecting and developing materials, course planning and evaluation for EAP course are included.

**1555507                    การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ                    3(3-0-6)**

**Teaching English for Specific Purposes**

ศึกษาลักษณะสำคัญของการออกแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์และกลวิธีการสอนรวมถึงประเภทของของหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ความสามารถในการสื่อสารเฉพาะทาง ศึกษากลุ่มของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การกำหนดจุดประสงค์ การเลือกและพัฒนาสื่อการสอน การวางแผนการสอนและการประเมินผล

Study the key characteristics of curriculum design for English for specific purposes or ESP and teaching strategies, including types of ESP, ability required for successful communication in ESP. Learner groups, students' analysis, goal setting, selecting and developing materials, course planning and evaluation for ESP course are included.

**1555508                    การวิจัยชั้นเรียนสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ                    3(2-2-5)**

**Classroom Research for English Teachers**

ศึกษารูปแบบและวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ อภิปรายประเด็นเกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนในปัจจุบันและแนวโน้มของการวิจัยในชั้นเรียนในอนาคตสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศและการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในชั้นเรียนโดยการฝึกปฏิบัติการวิจัยเฉพาะกรณี

Study research forms and methodologies employed for English classroom research. Discuss current issues in classroom research and future directions

for Teaching English as a Foreign Language or TEFL and Teaching English as a Second Language or TESL as well as its applications in the classroom context. A case study project is required for practice.

**1555509      การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ      3(2-2-5)**

**English Curriculum Development**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการศึกษา ระบบการจัดการศึกษา ประวัติการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาของไทย ศึกษาทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรอิงมาตรฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตร ฝึกการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

Study concepts and theories of educational philosophy and systems, including history, vision and development plans of Thai education. This course also focuses on curriculum theories, curriculum development, standard-based education, school-based curriculum, and trends of curriculum design. Practices of designing and developing an English course are required.

**1555510      นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ      3(2-2-5)**

**Innovation and Information Technology for Teaching English**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ การสร้างและการนำไปใช้ การปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาวิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อยต่าง ๆ และการประเมินประสิทธิภาพในการใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ

Study concepts, theories of technology and innovation that enhance qualities of learning. Analyze problems that occur from the use of technology and innovation and also study how to design, and create a learning network for effective English teaching. Study their advantages and disadvantages, and the evaluation of their relevance and effectiveness in teaching English.

**1555701      วิธีวิจัยทางการศึกษา      3(2-2-5)**

**Educational Research Methodology**

ศึกษาทฤษฎีการวิจัย ประเภทของการวิจัย การออกแบบและวิธีการวิจัยรวมทั้งสถิติเพื่อการวิจัย ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การกำหนดปัญหาวัตถุประสงค์ ขอบเขตของการวิจัย การจัดทำแผนการวิจัย การรายงานและนำเสนอผลการวิจัย

Study research theories, types, designs, methods, including statistics used for carrying out research. Practice steps how to conduct research in English teaching context starting with identifying research problems, objectives, plans and learners are required to do a research project related to English instruction, including writing the research report and making a presentation.



- 1555702 จิตวิทยาสำหรับครูสอนภาษา 3(3-0-6)**  
**Psychology for Language Teachers**  
 ศึกษาทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา อภิปรายแนวคิด วิธีการที่มีผลต่อวิธีสอนภาษา ศึกษาวิธีการต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้สำหรับครูสอนภาษา ศึกษาด้านผู้เรียน แบบฝึก และบริบทการเรียนรู้ แรงจูงใจ บทบาทและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงคุณลักษณะ สื่อการสอน การสอนแบบคิดวิเคราะห์ การสร้างแบบฝึกที่ส่งเสริมความรู้และสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้  
 Study theories of educational psychology, developmental and counseling psychology. Discuss on concepts of how psychology influences methodology of language teaching. Study varieties of methods that can help language teachers dealing with learners, learning task and context, motivation, roles and individual differences. Attributions, teaching materials, teaching of critical thinking, producing materials supporting and creating learning environment are also included.
- 1555703 การวิจัยเชิงกรณีศึกษา 3(2-2-5)**  
**Case Study Research**  
 ศึกษาทฤษฎี กระบวนการและกลวิธีการวิจัยเชิงกรณีศึกษารวมถึงการศึกษากระบวนการเก็บข้อมูล หลักฐานการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ  
 Study theories, processes, and strategies of case study research, including a study of the research inquiry process gaining information and evidence for both quantitative and qualitative data collections.
- 1555801 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2 (90)**  
**Seminar in Teaching English**  
 จัดสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นและแนวโน้มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน ฝึกการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ รวมทั้งส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม  
 Organize a seminar about current issues and trends in teaching English. Students are expected to share ideas and experiences. Leadership and team-work are encouraged and enhanced.
- 1555901 วิทยานิพนธ์ 12 (540)**  
**Thesis**  
 ศึกษาและวิจัยทางด้านการสอนภาษาอังกฤษตามกระบวนการวิจัย เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Study and do a research project on teaching English using the research process and also emphasizing academic creativity and development of teaching English.