



มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของ  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
(English Program)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คณะ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาตรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

ตำแหน่ง อาจารย์ เลขประจำตัวประชาชน 3 7008 00043 80 2

คุณวุฒิการศึกษา ศษ.ม (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) พ.ศ.2545

3.2 อาจารย์สุณา กังแฮ

ตำแหน่ง อาจารย์ เลขประจำตัวประชาชน 3 9204 00234 67 4

คุณวุฒิการศึกษา M.A. (Applied Linguistics) ค.ศ.1998

3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ เตชะโชควิวัฒน์

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

เลขประจำตัวประชาชน 5 1017 00042 20 3

คุณวุฒิการศึกษา Ed.D (TESOL/Applied Linguistics)

### 3.4 อาจารย์อานนท์ ชันโท

ตำแหน่ง อาจารย์ เลขประจำตัวประชาชน 3 1012 01112 69 2

คุณวุฒิการศึกษา ศษ.ม (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) พ.ศ.2548

### 3.5 อาจารย์ชยาพล ชมชัยยา

เลขประจำตัวประชาชน 4 1206 0000 852 3

คุณวุฒิการศึกษา ศษ.ม (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) พ.ศ.2548

4. วันที่รายงาน 16 มิถุนายน 2557

5. ปีการศึกษาที่รายงาน ปีการศึกษาที่ 2/2556

6. สถานที่ตั้ง กรุงเทพมหานคร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน  
103 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน  
ไม่มี
- 2.1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร  
ไม่มี
- 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร  
ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากเพิ่งดำเนินการหลักสูตรเพียง 2 ปี
- 2.3จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร  
ไม่มี
- 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่างๆ (ระบุ)  
สาขา/สาขาวิชา  
ไม่มี
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา  
ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  
ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรเพิ่งดำเนินงานเพียง 2 ปี

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบ ผ่านตามแผนกำหนด การศึกษา
ชั้นปีที่ 1	113	113	113
ชั้นปีที่ 2	103	103	103
ชั้นปีที่ 3	-	-	-
ชั้นปีที่ 4	-	-	-

หมายเหตุ

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 .....1.....%

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 .....-.....

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 .....-.....%

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

นักศึกษาย้ายไปศึกษาต่อในสาขาวิชาเอกอื่นที่ตนเองสนใจมากกว่า

7. ภาพการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ไม่มี

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ไม่มี จำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่มี

การกระจายภาพการณ์ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ทำงาน
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-				
ร้อยละ	-				

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ไม่มี

### หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### 1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

หลักสูตรภาษาอังกฤษได้มีการจัดทำวิจัยการประเมินหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551) และได้นำผลการประเมินหลักสูตรมาจัดทำหลักสูตรใหม่ ประจำปี 2555 ซึ่งได้รับการกลั่นกรองจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และได้เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ เทอม 1/2555 เป็นต้นมา นอกจากนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษได้ทำงานร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในการ ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ที่เป็นวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 4 วิชาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะการเปลี่ยนแปลงของยุคปัจจุบัน และได้ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอนใหม่ทั้งหมด

#### 2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และบทบาทการใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น ในอุตสาหกรรมต่างๆ โดยด้านอาชีพ การท่องเที่ยวและการโรงแรม

หมวดที่ 4 ข้อสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 56

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (จำนวนคน)									
	ลงทะเบียน	เรียนครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M
1551129 การฟังพูด ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	108	108	17	12	41	9	16	-	3	4	6	-
1551125 รูปและหน้าที่ของ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	108	108	4	9	26	24	18	13	7	1	2	4
1551126 การอ่านภาษาอังกฤษ ทั่วไป	108	108	1	2	44	34	20	-	-	-	3	4
1551128 การเขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	108	108	18	25	40	11	8	2	-	4	-	-



ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 55

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (จำนวนคน)									
	ลงทะเบียน	เรียนครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M
1552118 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	101	101	10	20	53	11	4	-	1	-	1	1
1552124 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	101	101	3	7	42	20	25	2	1	-	-	1
1552120 การเขียนอนุเฉทและความเรียงภาษาอังกฤษ	101	101	-	10	42	18	21	4	2	-	4	-
1552122 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	101	101		4	15	27	29	9	5	-	12	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 56

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (จำนวนคน)									
	ลงทะเบียน	เรียนครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M
1552117 ไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร	103	103	4	1	21	11	33	15	6	2	5	5
1551130 การฟัง - พูด ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ	103	103	22	18	35	12	12	-	-	3	-	1
1551124 ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	103	103	-	-	9	13	44	22	8	2	5	-
1551131 วากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ	102	102	1	10	12	27	20	16	7	2	2	5

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 55

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (จำนวนคน)									
	ลงทะเบียน	เรียนครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M
1552119 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	101	101	3	5	26	22	37	4	2	-	-	2
1552121 การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	101	100	12	27	46	6	6	1	1	-	-	1
1552203 หลักการแปล	102	102	2	9	51	25	12	-	-	2	-	1
1552305 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น	101	101	-	6	45	27	21	-	-	1	1	-
1552123 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	101	101	15	20	40	22	1	1	-	-	-	2

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	การดำเนินการตรวจสอบ	เหตุผลที่เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)
ไม่พบ				

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่พบ		

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
ไม่มี		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาอุปสรรคในการบริหารและจัดการหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในอนาคต
ปัญหาความรับผิดชอบต่อการทำงานของอาจารย์ชาวต่างชาติบางท่าน เช่น ไม่มีเวลาจัดทำคะแนนได้ทันเวลาที่กำหนด และการกรอกคะแนนให้นักศึกษาผิดพลาด	ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ควรมีระเบียบและข้อบังคับในการปฏิบัติงานของอาจารย์ชาวต่างชาติที่รัดกุมและชัดเจนมากขึ้น
มีข้อจำกัดในการสื่อสารภายในองค์กร	ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถทำตามกำหนดหรือไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	ควรมีการตรวจสอบข้อมูลและการสื่อสารภายในหลักสูตรว่ามีประสิทธิภาพและทุกคนได้รับข้อมูลเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกำหนด

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ

ไม่มี (ให้แนบผลการสำรวจมาประกอบด้วย)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการได้เพียง 2 ปีการศึกษา	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ

ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการได้เพียง 2 ปีการศึกษา

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
รระยะเวลาดำเนินการโดยทางหลักสูตรจะดำเนินการในปีการศึกษา 2557-2558 เนื่องจากนักศึกษาหลักสูตรใหม่กำลังสำเร็จการศึกษา	

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

รอผลการดำเนินการมาสรุปหาข้อเสนอแนะ

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และเกินร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบาย หรือหลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	(ดูภาคผนวก ก) เอกสาร มคอ.2 ของทุกรายวิชา
2. อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	เอกสารมคอ. 2
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบมคอ. 3 และมคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	เอกสารมคอ. 3 และมคอ. 4
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	เอกสารมคอ.5 ของทุกรายวิชา
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	เอกสารมคอ. 7

6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25	มี	มคอ.2 และ มคอ.5 ประจำวิชาและเอกสารประกอบการสอน
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของได้รายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2556
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี	เนื่องจากทางหลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ในปีการศึกษา 2556
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี	หลักสูตรมีการอบรมพัฒนาอาจารย์ทุกปี โดยมีการสำรวจความจำเป็นความต้องการพัฒนาในด้านใน เช่น โครงการ Academic Series และโครงการพัฒนาผลงานวิชาการ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อไป	มี	ได้เข้าร่วมโครงการ English Seminar for Teacher จัดโดย Oxford University Press, Thailand
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี	สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตผ่านระบบ e-Evaluation ซึ่งได้เฉลี่ย 4.25 จาก 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่มีเนื่องจากหลักสูตรเพิ่งดำเนินการเพียง 2 ปีการศึกษา	อยู่ระหว่างการสำรวจเนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2558 เป็นบัณฑิตรุ่นที่ 1 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์



หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
1552117 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เชิงสื่อสาร	✓		สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการนำเสนอ รายงานการทำงานเป็นกลุ่มโดยสอบถาม จากสมาชิกในกลุ่มถึงความรับผิดชอบในงาน	✓	
1551130 การฟัง - การพูด ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์เฉพาะ	✓		สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการนำเสนอ รายงานการทำงานเป็นกลุ่มโดยสอบถาม จากสมาชิกในกลุ่มถึงความรับผิดชอบในงาน	✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ผ่านระบบ e-Evaluation ซึ่งได้เฉลี่ย 4.25 จาก 5

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

### 2.1 สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอนตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

กลยุทธ์การสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนองานที่เกิดจากการค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มรวมถึงการให้คะแนนประเมินผลที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นแต่ยังมีเวลาในการนำเสนอน้อยอาจทำให้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาอาจขยายเวลา

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน	ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ
<b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b> การประเมินคุณธรรมจริยธรรมควรสอดแทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย	มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกและภายในที่มีประสบการณ์ในการได้รับผลกระทบจากการขาดจริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์
<b>2. ความรู้</b> ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาคและเพิ่มการทดสอบแบบอื่นเช่นจากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย	จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลายในทุกวิชา
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b> ควรมีการให้นักศึกษา ได้ศึกษาบางหัวข้อในวิชาเรียนและมาร่วมกันวิเคราะห์คำตอบก่อนการอภิปรายในห้องเรียน	เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น กำหนดรายการหนังสือ หรือหัวข้อการอ่านที่สนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ ให้นักศึกษาอ่านนอกห้องเรียน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน	ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ
<p><b>4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนอ งานเพื่อความเท่าเทียมในความรับผิดชอบในงาน</p>	<p>มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่มและรายงานผลการประชุมทำงาน และหน้าที่ของแต่ละอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>ควรเพิ่ม ภาระงานที่มีการบูรณาการ IT และใช้การส่งงานผ่าน e-mail ตอบข้อคิดเห็น ข้อคำถาม ผ่าน Social Network</p>	<p>หากิจกรรม/ โครงการที่บูรณาการ IT กับเนื้อหาในบางรายวิชา</p>

#### แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

#### 3. การปฐมนิเทศนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

##### 3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มี เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางหลักสูตร ไม่ได้รับอาจารย์ใหม่

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ  
ไม่มี

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ  
เนื่องจากไม่ได้รับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2556

#### 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

##### 4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

ให้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมทางหลักสูตรและมหาวิทยาลัยจัดเพื่อพัฒนาอาจารย์ เช่น

กิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน การสอน
โครงการ Academic Series	20	1
โครงการ “สานต่อโครงการไอทีตามพระราชดำริฯ เพื่อพัฒนาเยาวชนก้าวสู่ศตวรรษที่ 21”	2	-
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านผลงานวิชาการ	4	-
โครงการ English Seminar for Teacher by Oxford University Press, Thailand	12	-

##### 4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้ากิจกรรม)

ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจเป็นส่วนมาก และสามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิชาการ และรายงานการวิจัย

## หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

### จากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

<p>1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน</p> <p>-ผู้ประเมินมีความเห็นว่าควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอื่นๆเช่นการทำงานเป็นทีมการเป็นผู้นำให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ควรปรับให้มีวิชาเลือกให้ทันต่อความก้าวหน้าของการทำงานในโลกยุคใหม่</p>	<p>ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือ สาระที่ได้รับการเสนอแนะ</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นด้วยในข้อเสนอแนะจาก ผู้ประเมินภายนอกและวางแผนปรับหลักสูตร</p>
<p>2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการจัดแผนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักศึกษาโดยเฉพาะ ในช่วงการศึกษาดูงานนอกสถานที่และการฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่างๆ</p>	

## หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

- หลักสูตรภาษาอังกฤษได้ดำเนินการโครงการต่างๆ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณเสร็จตามกำหนดทุกโครงการ และมีการสรุปผลการปฏิบัติงานแล้ว
- การจัดทำเอกสารประกอบการสอนและตำราวิชาต่างๆในรายวิชาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ หรือเป็นผู้เขียน เป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งได้ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอนในเทอมนั้นๆ

## 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

### 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ควรมีการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพต่างๆ ในกลุ่มวิชาเลือกเพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้เมื่อจบการศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชาการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ) ใน 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรยังไม่พบว่าควรมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหารายวิชาใดมีเพียงการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเทคนิคการสอนที่มีการนำเสนอที่ทันสมัยมากขึ้น โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาบูรณาการ

### 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- การจัดโครงการ “Academic Series” ที่ โรงแรม Greenery Resort เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เป็นการจัดอบรมทางวิชาการในด้านการเขียนผลงานวิชาการทางภาษาอังกฤษ รวมทั้งการศึกษา ดูงาน ณ Asia Pacific International University จังหวัดสระบุรี

- การเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2556


ระบุแผนปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการสร้างบัณฑิตคนดี โครงการ English for Leaders ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2557	อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม
2. แผนการสร้างนักศึกษา โครงการ “ Smart I Am”	1 กรกฎาคม 2557	อาจารย์บุลยา สอดศรี

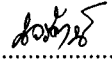
แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. แผนบริการวิชาการ</b>  โครงการ“ YOURS”  Y= YOUTH O=OPPORTUNITY U=UTILITY R= RELATIONSHIP S= SHARE	เมษายน 2557	อาจารย์สุทธาสินี  เกสรประทุม
<b>4.แผนพัฒนาคณาจารย์และ นักศึกษา</b>  โครงการ“Academic Series”	27-28 มีนาคม และ 23 พฤษภาคม 2557	อาจารย์ขวัญหทัย เขิดชู ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะโชค วิวัฒน์
<b>5. แผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</b>  โครงการ“หลักสูตรพึงประสงค์”	21 พฤษภาคม 2557	อาจารย์สุณา กังแฮ
<b>6.แผนทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา</b>  โครงการ “ยกพระ”	10 มีนาคม 2557	อาจารย์ขวัญหทัย เขิดชู  อาจารย์ณัชชณิษ ผึ้งสระ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : จำนวน 5 ท่าน

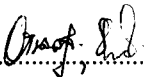
1. อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 16 มิถุนายน 2557

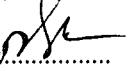
2. ผศ.ดร.นวรรตน์ เตชะโชควิวัฒน์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 16 มิถุนายน 2557


3. อาจารย์อานนท์ ชันโท

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 16 มิถุนายน 2557


4. อาจารย์สุณา กังแฮ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 16 มิถุนายน 2557

5. อาจารย์ชยาพล ชมชัยยา

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 16 มิถุนายน 2557

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

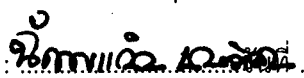
ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 16 มิถุนายน 2557

เห็นชอบโดย.....(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : .....วันที่ 16 มิถุนายน 2557

เห็นชอบโดย ดร. ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ

(ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ลายเซ็น :  ..... 16 มิถุนายน 2557