

มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรนิติศาสตร์  
(Program Report)  
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2556

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Laws Program  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หลักสูตรนี้ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
ในการประชุมครั้งที่ 14(41)/2554 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2554

## สารบัญ

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป   | 1  |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเชิงสถิติ  | 2  |
| หมวดที่ 3 | การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร                                | 3  |
| หมวดที่ 4 | ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร   | 3  |
| หมวดที่ 5 | การบริหารหลักสูตร  | 6  |
| หมวดที่ 6 | สรุปการประเมินหลักสูตร   | 7  |
| หมวดที่ 7 | คุณภาพของการสอน  | 10 |
| หมวดที่ 8 | ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก<br>ผู้ประเมินอิสระ | 13 |
| หมวดที่ 9 | แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร                                    | 13 |

รายงานผลการดำเนินการ  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. หลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Laws Program)
2. ระดับคุณวุฒิ : ปริญญาตรี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

| ชื่อ - นามสกุล               | วุฒิการศึกษา/<br>ปีที่สำเร็จการศึกษา  | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ |
|------------------------------|---|-----------------------|
| 1. นางสาวงามประวัน เอี่ยมนิก | LL.M. (Intellectual Property Law)<br>University of Technology<br>Sydney, Australia (ค.ศ.2006) | อาจารย์               |
| 2. นางสาวดลฤดี แก้วนาค       | น.ม.(กฎหมายการบริหารงานยุติธรรม)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2550)                           | อาจารย์               |
| 3. นายภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์    | น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2552)                                 | อาจารย์               |
| 4. นายกิตติ นีรมิตร          | น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2545)  | อาจารย์               |
| 5. นายพีร์ พวงมะลิต          | น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>LL.M. Duke University   | อาจารย์               |

4. วันที่รายงาน : 3 เมษายน 2557
5. ปีการศึกษาที่รายงาน : 2556
6. สถานที่จัดการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

### ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

จำนวน  
(คน)

- 1.1 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน 102
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน
- 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร -
- 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร -
- 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร -
- 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขา/สาขาวิชาเอก..... -
- 2.5 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขา/สาขาวิชาเอก..... -
- 2.6 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขา/สาขาวิชาเอก..... -
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร : ร้อยละ -  
(เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปี

| ชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี | จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------|---|
| 1         | 70                         | 70                                    |   |
| 2         | 102                        | 102                                   |   |

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- ไม่มี
6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา
- ในระหว่างปีการศึกษา 2556 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 นักศึกษาบางส่วนลาออกเพื่อไปเรียนต่อที่สถาบันอื่น และบางส่วนขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย
7. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- เนื่องจากมีนักศึกษาเพียงชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เพียง 2 ชั้นปีที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ดังนั้นจึงยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตรนี้
- วันที่สำรวจ ไม่มี
- จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง - ชุด จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ - ชุด
- ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ -

## การกระจายภาวการณ์ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

| การได้งานทำ | ได้งานทำแล้ว        |                        | ไม่ประสงค์จะทำงาน |            | ยังไม่ได้งานทำ |
|-------------|---------------------|------------------------|-------------------|------------|----------------|
|             | ตรงสาขา<br>ที่เรียน | ไม่ตรงสาขา<br>ที่เรียน | ศึกษาต่อ          | สาเหตุอื่น |                |
| จำนวน       | -                   | -                      | -                 | -          | --             |
| ร้อยละ      | -                   | -                      | -                 | -          | -              |

## 8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ : -

## หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มี ในปีการศึกษา 2556 จำนวนนักศึกษาลดลง เป็นอัตราร้อยละ 20
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มี ในช่วงปีที่ผ่านมา มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในสถาบันการอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน โดยมีการเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรที่มีชื่อเสียง และรัฐบาลมีนโยบาย ให้ สถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา เปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ จึงทำให้มี ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อหลักสูตร คือ ทำให้แนวโน้มปริมาณนักศึกษาสมัครเรียนในหลักสูตรนี้ลดลง

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

| หมวดวิชา<br>รหัสวิชาและชื่อวิชา                      | จำนวนนักศึกษา |         |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---------------|---------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน | A  | B+ | B  | C+ | C  | D+ | D | F | I | S | U | M | W |  |
|  |               |         |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป<br>ภาคเรียนที่ 1/2556         |               |         |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
| รหัสวิชา 1500114<br>ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์          | 88            | 87      | 5  | 6  | 26 | 24 | 26 |    |   |   |   |   |   | 1 |   |  |
| รหัสวิชา 1500116<br>จริยศาสตร์                       | 28            | 28      | 2  | 4  | 16 | 4  | 1  | 1  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| รหัสวิชา 1500117<br>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร           | 29            | 29      | 3  | 6  | 10 | 7  | 3  |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
| รหัสวิชา 2000102<br>ศิลปะการดำรงชีวิต                | 68            | 62      | 49 | 13 |    |    |    |    |   |   |   |   |   | 6 |   |  |
| รหัสวิชา 4000110<br>การคิดและการตัดสินใจ             | 63            | 61      | 8  | 20 | 31 | 2  |    |    |   |   |   |   |   | 2 |   |  |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป<br>ภาคเรียนที่ 2/2556         |               |         |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
| รหัสวิชา 2500114<br>สังคมไทยร่วมสมัย                 | 93            | 84      | 1  | 7  | 19 | 24 | 33 |    |   |   | 7 |   |   | 2 |   |  |
| รหัสวิชา 1500110<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร        | 58            | 54      | 1  | 2  | 10 | 10 | 18 | 6  | 7 | 3 |   |   |   | 1 |   |  |
| รหัสวิชา 1500113<br>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการ<br>เรียน | 59            | 52      | 2  | 2  | 17 | 7  | 21 | 3  |   |   | 4 |   |   | 3 |   |  |
| รหัสวิชา 2500115<br>เหตุการณ์โลกร่วมสมัย             | 61            | 57      |    |    | 21 | 25 | 11 |    |   |   | 1 |   |   | 3 |   |  |
| รหัสวิชา 4000111<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                | 59            | 56      |    | 1  | 1  | 30 | 14 | 10 |   |   |   |   |   | 3 |   |  |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน<br>ภาคเรียนที่ 1/2556              |               |         |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
| รหัสวิชา 2561101<br>ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย           | 64            | 63      | 5  | 11 | 34 | 7  | 4  | 1  | 1 |   |   |   |   | 1 |   |  |

|   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---|
| รหัสวิชา 2561105<br>ทักษะการใช้ภาษากฎหมาย                       | 64  | 63 | 15 | 24 | 16 | 8  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | 1 |
| รหัสวิชา 2561205<br>กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา                | 72  | 67 | 5  | 9  | 17 | 8  | 18 | 4  | 1  |    | 10 |  |  |  |  |  |   |
| รหัสวิชา 2561601<br>นิติปรัชญา                                  | 63  | 62 | 6  | 2  | 8  | 14 | 23 | 6  | 3  |    |    |  |  |  |  |  | 1 |
| รหัสวิชา 2561501<br>กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป                      | 97  | 95 | 1  |    | 10 | 6  | 36 | 20 | 17 | 5  | 2  |  |  |  |  |  |   |
| รหัสวิชา 2562201<br>กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและ<br>ที่ดิน          | 95  | 95 | 3  | 7  | 13 | 12 | 17 | 27 | 16 |    |    |  |  |  |  |  |   |
| รหัสวิชา 2562406<br>เอกเทศสัญญา 1                               | 101 | 90 | 7  | 8  | 24 | 17 | 25 | 11 | 7  | 2  |    |  |  |  |  |  |   |
| รหัสวิชา 2562418<br>กฎหมายลักษณะตัวเงิน                         | 97  | 95 | 22 | 8  | 31 | 18 | 15 | 2  | 2  |    |    |  |  |  |  |  | 2 |
| รหัสวิชา 2562419<br>เอกเทศสัญญา 2                               | 96  | 82 | 12 | 16 | 18 | 12 | 17 | 3  | 4  | 11 | 3  |  |  |  |  |  |   |
| รหัสวิชา 2562512<br>กฎหมายลักษณะละเมิด                          | 100 | 93 | 7  | 5  | 29 | 15 | 26 | 5  | 7  | 3  | 3  |  |  |  |  |  | 1 |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน<br>ภาคเรียนที่ 2/2556                         |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |
| รหัสวิชา 2561203<br>กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป                     | 60  | 56 | 5  | 2  | 14 | 7  | 21 | 5  | 2  |    |    |  |  |  |  |  | 4 |
| รหัสวิชา 2561304<br>กฎหมายลักษณะหนี้                            | 60  | 57 | 7  | 1  | 14 | 9  | 18 | 7  | 1  |    |    |  |  |  |  |  | 3 |
| รหัสวิชา 2561503<br>กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง           | 60  | 56 | 1  | 4  | 6  | 15 | 22 | 8  |    |    |    |  |  |  |  |  | 4 |
| รหัสวิชา 2561502<br>กฎหมายอาญา 2 ภาคควมผิด                      | 94  | 88 | 1  | 1  | 7  | 12 | 45 | 18 | 4  | 2  |    |  |  |  |  |  | 4 |
| รหัสวิชา 2561502<br>กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคล<br>และทรัพย์สิน | 97  | 94 | 4  | 9  | 41 | 15 | 21 | 2  | 2  |    |    |  |  |  |  |  | 3 |
| รหัสวิชา 2562412<br>กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท               | 93  | 84 | 3  | 6  | 17 | 16 | 26 | 9  | 7  | 6  |    |  |  |  |  |  | 3 |

|   |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|--|---|
| รหัสวิชา 2562703<br>ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง<br>และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง | 92 | 90 | 2  | 8  | 21 | 31 | 22 | 6 |   |   |   |  |  |  | 2 |
| รหัสวิชา 2563201<br>กฎหมายครอบครัว  | 93 | 85 | 17 | 18 | 24 | 5  | 10 | 4 | 6 | 6 | 2 |  |  |  |   |
| รหัสวิชา 2563202<br>กฎหมายมรดก  | 94 | 90 | 8  | 8  | 37 | 23 | 14 |   |   |   | 3 |  |  |  | 1 |

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ไม่มีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

| รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน<br>ตามแผนการศึกษา | เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน<br>ตามแผนการศึกษา | มาตรการทดแทน<br>ที่ได้ดำเนินการ<br>(ถ้ามี) |
|---|--|--|
| ไม่มี                                     | -  | -  |

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

| รายวิชาที่สอนเนื้อหาวิชา<br>ไม่ครบถ้วน | เหตุผลที่สอนเนื้อหาวิชา<br>ไม่ครบถ้วน | มาตรการทดแทน<br>ที่ได้ดำเนินการ<br>(ถ้ามี) |
|--|---------------------------------------|--|
| ไม่มี                                  | -                                     | -  |

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร :

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร   | ผลกระทบของปัญหาต่อ<br>สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์<br>ของหลักสูตร               | แนวทางการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาในอนาคต   |
|--|--|--|
| ปัญหาการส่งผลการเรียนล่าช้า<br>ของอาจารย์ในหลักสูตร                    | ทำให้การสรุปผลการ<br>ดำเนินการของหลักสูตรเป็นไป<br>อย่างล่าช้าด้วย           | เร่งรัดและกำหนดบทลงโทษ<br>แก่อาจารย์ที่ส่งเกรดไม่ทัน<br>ภายในกำหนดในระบบบริหาร<br>การศึกษา |
| ปัญหาเรื่องการจัดผู้สอนที่มี<br>ความชำนาญเฉพาะทางมา<br>สอนในบางรายวิชา | อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ด้าน<br>ทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>ในรายวิชานั้นๆ | เชิญอาจารย์พิเศษเพื่อ<br>รับผิดชอบในรายวิชาที่ต้องการ<br>ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง              |



|  |  |  |
|--|--|--|
| ปัญหาอาจารย์ผู้สอนสอนเต็มจำนวน 15 หน่วยกิต แต่บางรายวิชายังขาดผู้สอนอยู่ | อาจารย์ที่มีภาระงานสอนมาก มีผลทำให้ประสิทธิภาพการสอนลดลง | เชิญอาจารย์ภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรพิเศษ |
|--|--|--|

### หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

#### 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ไม่มีการสำรวจ เนื่องจากยังไม่มีผู้กำลังจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน : ไม่มี

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 : ไม่มี

#### 2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ยังไม่มีผลการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน ดังนี้

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| -                                 | -                                    |

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 : ไม่มี

#### 3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

##### 3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการงานหลักสูตร   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา(ถ้ามี)   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                              | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5                               |         |         |         | ✓       | ✓       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่บัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี) |         |         |         |         | ✓       |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน   | การบรรลุเป้าหมาย |
|---|----------|--|------------------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการงานหลักสูตร  | มี       | หลักสูตรมีการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิเทศศาสตร์เป็นประจำทุกเดือน เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินการของหลักสูตร โดยในแต่ละครั้งมีจำนวนอาจารย์มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย | บรรลุ            |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/ สาขาวิชา(ถ้ามี)                               | มี       | หลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยรับการรับรองจาก สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา   | บรรลุ            |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | มี       | อาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของทุกรายวิชาที่จะเปิดสอน โดยจัดทำก่อนการ  | บรรลุ            |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน   | การบรรลุเป้าหมาย |
|--|----------|--|------------------|
|  |          | เปิดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2   |                  |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | มี       | อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5และ มคอ.6 พร้อมกับการส่งผลการเรียน ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา                        | บรรลุ            |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | มี       | หลักสูตรจัดทำ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                      | บรรลุ            |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | มี       | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554                        | บรรลุ            |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว                                     | มี       | ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ คณะกรรมการทวนสอบฯ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา   | มี               |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | -        | ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษาที่ผ่านมา  | -                |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  | มี       | มีอาจารย์ประจำมีการทำวิจัย ..... เรื่อง มีอาจารย์ประจำเข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานทางวิชาการ | บรรลุ            |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี   | มี       | บุคลากรเข้ารับการอบรมการทำ E-Portfolio   | บรรลุ            |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5   | ไม่มี    | ไม่มี  | ไม่มี            |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่บัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี)                                      | ไม่มี    | ไม่มี  | ไม่มี            |

## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัสและชื่อรายวิชา | การประเมิน<br>จากนักศึกษา |       | การประเมินคุณภาพการสอนอื่น   | แผนปฏิบัติที่ได้<br>ดำเนินการแล้ว |       |
|--------------------|---------------------------|-------|--|-----------------------------------|-------|
|                    | มี                        | ไม่มี |  | มี                                | ไม่มี |
| รายวิชาทุกรายวิชา  | √                         |       | -ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในเวลาเรียนและจากการนำเสนอรายงาน การทำงานเป็นกลุ่ม โดยการสอบถามจากสมาชิกในกลุ่มถึงความรับผิดชอบในงาน | √                                 |       |

#### 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

- รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มีทั้งหมด 15 รายวิชา โดยได้รับการประเมินจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมิน คุณภาพการสอนอยู่ในเกณฑ์ดี ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทักษะการสอนของอาจารย์ทั้ง 6 ด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

- 8 รายวิชาได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์ ปรากฏตามรายงานการทวนสอบฯ ปีการศึกษา 2556

### 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

#### 2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ

#### 2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

| สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับต่อผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระทั้ง 5 ประการ  | แนวทางปรับปรุง แก้ไข  |
|--|---|
| <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>-อาจารย์อาจขาดการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนในชั้นเรียน</p> <p>- ความคิดเห็นว่าคุณครูสามารถเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการสอนด้วยวิธีอื่น ๆ</p> | <p>-เพิ่มพูนทักษะการสอนด้วยคุณธรรม จริยธรรมให้กับอาจารย์ใหม่ และเชิญอาจารย์จากคณะอื่นที่เป็นต้นแบบในการสอนคุณธรรม จริยธรรมสอนเป็นตัวอย่าง</p> <p>สร้างความตระหนักให้กับอาจารย์ในการเป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องอาจารย์ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ความรู้</b></p> <p>-ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษายังมีข้อจำกัด</p> <p>-ทักษะด้านภาษาของนักศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร</p>  | <p>เพิ่มพูนทักษะการศึกษาค้นคว้าให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มอบหมายงานคนขี้ขนาดย่อยให้นักศึกษาได้ลงมือค้นคว้าเป็นระยะ</p> <p>-เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>-เพิ่มทักษะและความเข้าใจในภาษาอังกฤษและความเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> |
| <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>-ควรมีการฝึกนักศึกษาให้สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและสามารถอธิบายถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้</p>   | <p>-ปรับหลักสูตรให้นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>   |
| <p><b>ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>-ควรมีการเพิ่มศักยภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>  | <p>-ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ชำมหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>  |
| <p><b>ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>-นักศึกษาส่วนมากสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แต่ยังไม่เชี่ยวชาญในการหาข้อมูลวิชาการ</p> | <p>-สนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p>   |

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

( / ) ไม่มี เนื่องจากในปีการศึกษา 2556 ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่

( ) มี จำนวน - คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ : -

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม : -

### 2. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

| ชื่อกิจกรรม   | หน่วยงานที่จัด                                    | จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม | สรุปข้อคิดเห็น   | ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ   |
|---|---|-------------------------|------------------------------------|--|---|
| หลักกำสตรอบรม<br>หารใช้งานระบบ<br>บริหารการเรียน<br>การสอน<br>Moodle สำหรับ<br>อาจารย์ผู้สอน  | ศูนย์ E-<br>Learning                              | 13                      | 1                                  | ผู้เข้าร่วมอบรมมี<br>ความพึงพอใจ<br>และสามารถ<br>นำมาใช้<br>ปฏิบัติงานได้  | มีความรู้ความ<br>เข้าใจในระบบ<br>Moodle เพื่อจัด<br>กิจกรรมการเรียน<br>การสอนของ<br>อาจารย์   |
| โครงการส่งเสริม<br>และพัฒนาการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอน และการ<br>สอบ กิจกรรมที่<br>2 “ความท้าทาย<br>และการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>วัฒนธรรมการ<br>เรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ 21 | สำนักส่งเสริม<br>วิชาการและงาน<br>ทะเบียน         | 2                       | -                                  | ผู้เข้าร่วมอบรมมี<br>ความพึงพอใจใน<br>โครงการ<br>เนื่องจากเป็น<br>ประโยชน์ในการ<br>กำหนดแนว<br>ทางการจัดการ<br>เรียนการสอนให้<br>สอดคล้องการ<br>เปลี่ยนแปลงใน<br>ยุคปัจจุบัน | ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ได้กำหนดแนว<br>ทางการจัดการ<br>เรียนการสอนให้<br>สอดคล้อง เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กิจกรรมศาล<br>จำลองหัวข้อ<br>“การดำเนินคดี<br>ในศาลฎีกา<br>แผนกคดีอาญา<br>ของดำรง<br>ตำแหน่งทาง<br>การเมือง กรณี<br>คดีแพ่ง เรียก<br>ทรัพย์สินคืนเป็น<br>แผ่นดิน”       | สำนักงาน<br>ช่วยเหลือ<br>ประชาชนทาง<br>กฎหมายอาญา | 1                       | -                                  | ผู้เข้าร่วมได้นำ<br>นักศึกษาเข้าร่วม<br>อบรมด้วยเพื่อ<br>เป็นการเสริม<br>ความรู้นอก<br>ห้องเรียน ให้แก่<br>นักศึกษา  | ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ได้มีองค์ความรู้ใน<br>เรื่องการดำเนินคดี<br>ในศาลฎีกา แผนก<br>คดีอาญาของดำรง<br>ตำแหน่งทาง<br>การเมือง กรณีคดี<br>แพ่ง เรียกทรัพย์สิน<br>คืนเป็นแผ่นดิน |
| โครงการประชุม<br>เชิงปฏิบัติการ   | ศูนย์ช่วยเหลือ<br>ลูกหนี้และ                      | 2                       | -                                  | ผู้เข้าร่วมได้นำ<br>นักศึกษาเข้าร่วม   | ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ได้มีองค์ความรู้และ   |

|  |                                 |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| เพิ่มศักยภาพประชาชนด้านกฎหมายและการเข้าถึงความเป็นธรรม | ประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม |  |  | อบรมด้วยเพื่อเป็นการเสริมความรู้นอกห้องเรียน ให้นักศึกษา | รับรู้สภาพปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการชำระหนี้ทั้งในระบบและนอกระบบ |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|

## หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ :

- ผู้ประเมินมีความเห็นว่า
  - นักศึกษายังมีทักษะการใช้ภาษาไทยไม่ดีเท่าที่ควรทั้งการพูด อ่าน เขียนอย่างเป็นทางการในเชิงกฎหมาย และยังขาดทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1
  - นักศึกษายังขาดพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ
  - ควรมีแผนการอบรมเพิ่มเติมทักษะทางภาษาสำหรับนักกฎหมายให้นักศึกษาทั้งภาษาไทยและอังกฤษ
  - ควรมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC)ที่จะเกิดขึ้น
- ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อเสนอแนะ
  - ประธานและคณะกรรมการหลักสูตรเห็นด้วยต่อความเห็นและคำแนะนำของผู้ประเมินและวางแผนปรับหลักสูตรตามคำแนะนำ

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร :

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีแผนการจัดอบรมการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายสำหรับนักศึกษาใหม่และมีการจัดให้รายวิชานั้นเน้นการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองให้มากขึ้น
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเน้นย้ำให้มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ AEC เข้าไปตามรายวิชาหรือเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญมาบรรยาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศและวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะให้ผู้สอนรายวิชานั้นเน้นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ มีการเรียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

มีการนำผลการประเมินในครั้งที่แล้วมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2556 และมีแผนที่จะพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2558

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร:

- ควรปรับหลักสูตรให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- ควรมีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จะมีผลเกี่ยวข้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

## 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา:

- รายวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป ควรเน้นเนื้อหาในส่วนของสภาพบุคคล ความสามารถของบุคคล เพื่อให้เป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาในการศึกษากฎหมายในรายวิชาอื่นที่มีความเชื่อมโยงกัน
- รายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ควรมีการเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเมืองมาบรรยายเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ได้กระจ่างมากยิ่งขึ้น
- ควรมีการจัดการศึกษาดูงาน 1 แห่งต่อภาคการศึกษา ในรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทย

## 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน :

- พัฒนาเทคนิคการสอนให้อาจารย์ใหม่
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แล้วเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พัฒนาความรู้ของอาจารย์เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ AEC
- พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุน

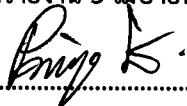
## 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 57

| แผนการดำเนินการ  | กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|-------------------------------|--|
| ดำเนินการโครงการบริการวิชาการความรู้กฎหมายสู่ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  | พ.ค. 57                       | อ.กิตติ นิรมิตร<br>อ.ดลฤดี แก้วนาค<br>อ.ภิญโญ คุ้มณาเสีนิย์<br>อ.กันวิศา สุขพานิช<br>อ.พีร์ พวงมะลิต<br>อ.วัลลภ ท่างไรสง |
| ดำเนินการโครงการปลูกจิตสาธารณะ   | มิ.ย. 57                      | อ.ดลฤดี แก้วนาค และ<br>อ.ภิญโญ คุ้มณาเสีนิย์   |
| ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพศักยภาพด้านผลงานวิชาการ                             | มิ.ย.57                       | อ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และ<br>อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง  |
| ดำเนินงานโครงการเส้นทางสู่การทำงานในบริษัทระหว่างประเทศและศึกษาดูงานด้านกฎหมาย | ส.ค. 57                       | อ.งามประวีณ เอี่ยมนีก<br>และอ.พีร์ พวงมะลิต  |
| ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย (กิจกรรมที่1และ 2)  | ส.ค. 57                       | อ.วัลลภ ท่างไรสง และ<br>อ.จักรกฤษณ์ เฉลิมโชค<br>ปรีชา  |
| ดำเนินการโครงการวันวิชาการนิติศาสตร์สวนดุสิต วันที่ 57                         | ส.ค. 57                       | อ.วัลลภ ท่างไรสง<br>อ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์   |





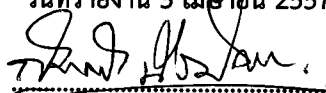
(อาจารย์งามประวัณ เอ้สมนิก)  
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่รายงาน 3 เมษายน 2557



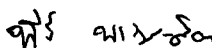
(อาจารย์ภิญโญ สุวัฒนาเสนีย์)  
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่รายงาน 3 เมษายน 2557



(อาจารย์ตฤติ แก้วนาค)  
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่รายงาน 3 เมษายน 2557



(อาจารย์กิตติ นีรมิตร)  
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่รายงาน 3 เมษายน 2557



(อาจารย์พีร์ พวงมะลิต)  
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่รายงาน 3 เมษายน 2557



(อาจารย์งามประวัณ เอ้สมนิก)  
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร  
วันที่รายงาน 3 เมษายน 2557

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับความเห็นชอบโดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์



( ดร.ฉัตรแก้ว เกาวิเศษ )  
ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
วันที่รายงาน 3 เมษายน 2557

#### เอกสารแนบ

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกรายวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน