

4. วันที่รายงาน

30 เมษายน 2557

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

2556

6. สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

- | | | |
|---|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน | 69 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน | | คน |
| 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร | - | คน |
| 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษตามกำหนดเวลาของหลักสูตร | - | คน |
| 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร | - | คน |
| 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ) | - | คน |

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2554 เริ่มรับนักศึกษาภาคการศึกษาแรกในปี 2555)

4. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รุ่น/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง)					
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
รุ่นที่ 2 (ปี 2556)	-	-	-	69	-	-
รุ่นที่ 1 (ปี 2555)	-	-	77	63	-	-
ตกค้าง	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	77	130	-	-
จบ			-	-	-	-
ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาปีที่ 2 ของแต่ละรุ่น)	-	-	-	96.83	-	-

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น 2)

นักศึกษารุ่นที่ 2 (56) ที่เรียนต่อในชั้นปีที่ 2 89.86 % (62 คน)

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

นักศึกษามีการย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่นในระหว่างภาคการศึกษา

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

(ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรปี 2554 ได้เปิดการรับนักศึกษาปี 2555 เป็นปีแรก)

วันที่สำรวจ (-) ประจำปีการศึกษา (-)

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง (-) ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ (-) ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ (-)

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

* ร้อยละให้คิดจากจำนวนแบบสอบถามของผู้ตอบกลับ

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

(ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรปี 2554 ได้เปิดการรับนักศึกษาปี 2555 เป็นปีแรก)

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ไม่มี)

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการเปิดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น จึงส่งผลกับจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรลดลงจำนวนหนึ่ง

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

3. □ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน											จำนวนนศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ. ที่สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป														
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (A1)	1/2556	0	0	26	1	1	0	0	0	1	0	29	28	
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (A1)	2/2556	7	8	41	4	1	0	0	0	0	0	61	61	
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (D1)	2/2556	3	18	26	0	3	0	0	0	0	2	52	50	
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (E1)	2/2556	5	9	17	7	9	3	0	0	1	0	51	50	
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (F1)	2/2556	2	13	24	2	0	0	0	0	1	2	44	41	
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (I1)	2/2556	0	9	34	6	1	0	0	0	0	0	50	50	
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (J1)	2/2556	17	31	5	2	0	0	0	0	1	1	57	55	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน														
จิตวิทยาเบื้องต้น	1/2556	5	5	29	11	11	0	1	0	1	5	68	62	
จิตวิทยาสังคม	1/2556	39	13	10	2	0	0	0	3	2	0	69	64	
จิตวิทยาพัฒนาการ	1/2556	13	9	20	7	5	0	2	0	0	4	69	65	
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	1/2556	3	15	33	5	3	3	0	0	2	4	68	62	
จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1/2556	19	8	0	26	4	5	1	0	1	0	64	63	
จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภค	1/2556	12	7	31	7	6	1	1	0	1	0	66	65	
จิตวิทยาการบริการ	1/2556	1	9	30	15	7	0	1	0	0	1	64	63	
อุตสาหกรรมสัมพันธ์	1/2556	4	7	33	8	9	0	0	3	0	0	64	61	
สุขภาพจิตในการทำงาน	1/2556	3	17	41	1	1	0	0	0	0	1	64	63	
สรีรจิตวิทยา	2/2556	14	7	7	12	7	8	2	3	0	6	66	57	
จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว	2/2556	9	9	14	9	11	1	5	0	0	5	63	58	
จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา	2/2556	7	12	20	8	8	0	0	1	2	5	63	55	
จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ	2/2556	2	8	23	14	10	0	2	0	0	4	63	59	
การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา	2/2556	11	4	26	11	8	0	0	0	1	0	61	60	
แรงจูงใจในการทำงาน	2/2556	7	7	22	11	12	2	0	0	0	0	61	61	
จิตวิทยาการเรียนรู้	2/2556	7	14	12	7	21	0	0	0	0	0	61	61	
จิตวิทยาเชิงพุทธ	2/2556	14	12	22	8	2	1	0	0	2	0	61	59	

หมายเหตุ : ข้อมูลรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)เฉพาะการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

2.1 รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-
เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

-
มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
-	-	-

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

(-)

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การมีข้อจำกัดเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลภายในหลักสูตร	อาจเกิดความล่าช้าในการดำเนินงานในบางกรณี โดยอาจดำเนินการล่าช้าเกินกำหนด	ควรมีการประสานงานกับบุคลากรที่ท่านในการเปิดรับข้อมูลการสื่อสาร เพื่อให้สามารถรับทราบข้อมูลได้อย่างทั่วถึงและสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
(ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรปี 2554 ได้เปิดการรับนักศึกษาปี 2555 เป็นปีแรก)

1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน - จุดแข็ง -	
1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 -	

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
(ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรปี 2554 ได้เปิดการรับนักศึกษาปี 2555 เป็นปีแรก)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน - จุดแข็ง -	-
2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1	

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

- 3.1 ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมินอื่นๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80%	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาในทุกประเด็น	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และของ	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ก่อนการเปิดสอน ครบ 100%					
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบ 100%	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชา ไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่รับผิดชอบที่ เปิดสอนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อนหน้า ไม่น้อย กว่า 80% ของแผน	N/A	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน ทุกคน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	N/A	N/A	N/A	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของ บัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี)	N/A	N/A	N/A	-	✓
13. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 จากตารางตัวบ่งชี้การดำเนินงาน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีป่งชี้

ดัชนีป่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานปี	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80%	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการจัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์เข้าร่วม จำนวน 2 ครั้ง โดยในแต่ละครั้งของการประชุม มีคณาจารย์เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 1/2556 รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 2/2556
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาในทุกประเด็น	หลักสูตรได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปี 2554 และได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาปีแรกในปีการศึกษา 2555	เอกสาร มคอ.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
3. มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ก่อนการเปิดสอน ครบ 100%	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามและรวบรวมรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคศึกษาทั้งสองภาคเรียน	มคอ.3 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรฯ Online : Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบ 100%	คณะกรรมการได้มีการติดตามและรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งสองภาคเรียน	มคอ.5 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร Online : Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ตามเวลาที่กำหนด	เอกสาร มคอ.7 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
6. มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่รับผิดชอบที่เปิดสอนในแต่ละปี	ในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรฯได้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร(ฉบับปรับปรุง) จำนวน 17 รายวิชา และได้มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 5 รายวิชา	แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานปี	คำอธิบายหรือหลักฐาน อ้างอิง
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานในปีก่อนหน้า ไม่น้อยกว่า 80% ของแผน	หลักสูตรได้มีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน	-
8. อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกคน	- (ยังไม่มีกรรับอัตราอาจารย์เพิ่มเติม)	-
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี	หลักสูตรฯ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น ในหัวข้อ โครงการ พัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การในวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2556 โดยมีคณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการครบถ้วน รวมถึงหลักสูตรได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆที่จัดขึ้นโดยคณะฯรวมถึงหน่วยงานต่างๆของทางมหาวิทยาลัย	สรุปโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 75%	หลักสูตรฯ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น ในหัวข้อ โครงการ พัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การในวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2556 โดยมีคณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการครบถ้วน รวมถึงหลักสูตรได้มีการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆที่จัดขึ้นโดยคณะฯรวมถึงหน่วยงานต่างๆของทางมหาวิทยาลัย	สรุปโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-

ดัชนีประเมินผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานปี	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-
13. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80	<p>หลักสูตรได้มีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา โดยในปี 2556 ได้มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา ในหัวข้อ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เสริมความรู้ สู่ตลาด แรงงาน วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ผู้เข้าร่วมโครงการ (นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 52)จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง วันที่ 27- 28 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีผู้เข้าร่วมโครงการ (นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.0</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เย็บเต้านม สร้างสุขผู้ป่วยมะเร็ง วันที่ 17 มิถุนายน 2556 ณ อาคารเรียน 2 ห้อง 254 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 96.66 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 92.40</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จิตวิทยารักความดี รวมพลังน้ำใจบริจาคโลหิต วันที่ 24 กรกฎาคม 2556 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีผู้เข้าร่วมโครงการ 156 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในภาพ รวม ร้อยละ 83.20</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ตลาดนัดชาวจิตวิทยา (Psycho Fair) วันที่ 19 กันยายน 2556 ณ ลานกิจกรรมอาคารเรียนรวม 32 มีผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในภาพรวมร้อยละ 86.60</p>	เอกสารสรุปโครงการประจำปี 2556 หลักสูตรจิตวิทยา อดสาหกรรมและองค์การ

ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานปี	คำอธิบายหรือ อ้างอิง	หลักฐาน
	กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อาคารเรียน 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 55 จำนวน 77 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสรีรจิตวิทยา		

หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

การประเมินผลการสอนทุกรายวิชา โดยนักศึกษาจะต้องประเมินผ่านระบบออนไลน์

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมิน จากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธี อื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (A1)	✓		-	-	-
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (A1)	✓		-	-	-
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (D1)	✓		-	-	-
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (E1)	✓		-	-	-
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (F1)	✓		-	-	-
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (I1)	✓		-	-	-
จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (J1)	✓		-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	✓		-	-	-
จิตวิทยาเบื้องต้น	✓		-	-	-
จิตวิทยาสังคม	✓		-	-	-
จิตวิทยาพัฒนาการ	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา ในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและ การทำรายงาน	-	-
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เบื้องต้น	✓		-	-	-
จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม		

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมิน จากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธี อื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
			ในรายวิชา		
จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภค	✓		การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการ จัดทำโครงการและกิจกรรมในชั้น เรียน	-	-
จิตวิทยาการบริการ	✓		-	-	-
อุตสาหกรรมสัมพันธ์	✓		-	-	-
สุขภาพจิตในการทำงาน	✓		-	-	-
สรีรจิตวิทยา	✓		-	-	-
จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว	✓		สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา ในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทำรายงาน	-	-
จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา	✓		-	-	-
จิตวิทยาการสื่อสารในองค์กร	✓		การสังเกตการณ์ทำรายงานกลุ่ม พฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียน	-	-
การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา	✓		-	-	-
แรงจูงใจในการทำงาน	✓		-	-	-
จิตวิทยาการเรียนรู้	✓		-	-	-
จิตวิทยาเชิงพุทธ	✓		-	-	-

หมายเหตุ: ในปีการศึกษา 2556 นักศึกษาทำการประเมินผ่านระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เน้นการใช้กลยุทธ์และรูปแบบการสอนที่หลากหลายตามความเหมาะสมกับรายวิชา ตลอดจนความพร้อมของนักศึกษา โดยมีการสนับสนุนให้คณาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา รูปแบบการสอนอย่างต่อเนื่อง

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการ สอนและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
<p>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ในการสอนทุกรายวิชา อาจารย์ผู้สอนควรมี การสอดแทรกในด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงใน ด้านระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา เพื่อเป็นการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไปในอนาคต</p>	<p>ประชุมคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอแนะและ ส่งเสริมให้มีการสอดแทรกด้านคุณธรรมและ จริยธรรมให้กับนักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการพัฒนา</p>

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆที่เหมาะสมกับนักศึกษา
<p>2.2 ความรู้</p> <p>นักศึกษายังขาดทักษะและความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เนื่องจากอาจมีข้อจำกัดจากการแบ่งเวลาและการปรับตัวในด้านการเรียน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ควรมีการพัฒนาให้นักศึกษามีโอกาสในการค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น โดยอาจกระทำในรูปแบบของการมอบหมายงาน หรือแนะนำแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจเพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นตามความสนใจ</p>
<p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีทักษะในด้านความรู้ความจำเป็นส่วนใหญ่ โดยยังขาดความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การนำไปใช้</p>	<p>ควรมีการสนับสนุนให้คณาจารย์มีการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาให้นักศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายทั้งในการทำรายงาน กิจกรรมและมีประเมินในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเป็นการวัดทักษะที่เป็นความสามารถของนักศึกษา</p>
<p>2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>นักศึกษา สามารถปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์สามารถทำงานร่วมกันได้ดี แต่ในบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ โดยเฉพาะในด้านความรับผิดชอบในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกันในแต่ละรายวิชา โดยอาจให้มีการหมุนเวียนของสมาชิกในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จักและเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น รวมถึงการอาศัยกลุ่มในการพัฒนาด้านความรับผิดชอบร่วมกัน</p>
<p>2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีความถนัดทางด้าน การวิเคราะห์ทางตัวเลขอันเนื่องมาจากนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากแผนการเรียนสายศิลป์</p> <p>นักศึกษามีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐานได้ดี แต่ส่วนใหญ่การใช้งานด้านสารสนเทศส่วนใหญ่ยังเน้นไปการใช้ทางด้านบันเทิง</p> <p>นักศึกษายังขาดการให้ความสนใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ควรมีการทำความเข้าใจและมีการเริ่มต้นฝึกฝนทักษะให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเรียนในรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้ทักษะดังกล่าวในอนาคต ตลอดจนสนับสนุนให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น รวมถึงการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษา และสนับสนุนให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเรียนในรายวิชาต่างๆ</p>

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

(ไม่มีการดำเนินการเนื่องจาก ในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่)

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

-

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

-

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
- โครงการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	6	1
- โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	-
- โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี 2556	2	-
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนและการสอบครั้งที่ 1	3	-
- โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	1

4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่เห็นว่าโครงการหรือกิจกรรมต่างๆสามารถนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ควรมีการพัฒนาและสอดแทรกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคต	ทางหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต โดยเฉพาะเมื่อเข้าสู่อาเซียน

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกและเสนอแนะให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

มีการดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาและการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1.1 การประเมินหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	31 ส.ค. 2556	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร	ดำเนินการได้ครบถ้วน
1.2 การปรับปรุงรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31 ส.ค. 2556	อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรพงศ์	ดำเนินการปรับปรุง เนื้อหารายวิชาเสร็จสิ้น ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน ของการพิจารณาของ คณะกรรมการบริหาร คณะฯ

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

-

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
(ไม่มี)

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
(ไม่มี)

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- พัฒนาทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์ โดยสนับสนุนให้คณาจารย์






เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

- อบรมบุคลากรสายสนับสนุนในด้านทักษะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2557

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
แผนพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. 2557	คณาจารย์ประจำหลักสูตร


อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 30 เม.ย.2557 |
| 2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 30 เม.ย.2557 |
| 3. รองศาสตราจารย์เมธาวี อุดมธรรมานภาพ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 30 เม.ย.2557 |
| 4. อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศรพงค์ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 30 เม.ย.2557 |
| 5. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 30 เม.ย.2557 |

ประธานหลักสูตร อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลายเซ็น  วันที่รายงาน 30 เม.ย. 2557

เห็นชอบโดย ดร.ฉัตรแก้ว เภาวิเศษ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลายเซ็น  วันที่ ๑๓.๕.๕๗

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก