

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต   |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | โรงเรียนการเรือน / หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต / สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 4503101 ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร: หลักสูตรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ปวีตรา ภาสุรกุล
  - อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด และนางจันทรรจา พลอยมุกดา (TA)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ห้อง Conference room 1 สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 14 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้และบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.4 เพื่อให้ศึกษาใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานคหกรรมศาสตร์ด้านต่าง ๆ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานด้านคหกรรมศาสตร์ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมด้านคำนวณ โปรแกรมนำเสนองาน โปรแกรมฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้บริการต่าง ๆ ในระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคนิคการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

Study various applied program of computer software that are necessary for home economic field; word processor, calculating, presentation, database and multi-purposes programs. Practice using internet service: web search and information retrieval.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย     | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|---|------------------------------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | 30 ชั่วโมง                         | 75 ชั่วโมง        |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ (M3)

#### 1.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนบรรยายและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามให้แก่นักศึกษา

2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

3) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์

4) ผู้สอนมอบหมายงานหรือโครงการ

5) นักศึกษาเรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ แล้วจึงลงมือปฏิบัติ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) ผู้สอนพิจารณาการส่งงานตรงตามกำหนดเวลา การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม

3) ผู้สอนพิจารณาการนำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม

4) ผู้สอนประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย

5) ผู้สอนประเมินผลการศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มคอ. 3 คอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์

คณะโรงเรียนการเรือน

1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ (K1)

2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาได้จริง (K3)

3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม (K4)

## 2.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนบรรยายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์

2) ผู้สอนใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

3) ผู้สอนมอบหมายงานหรือโครงการ

4) นักศึกษาเรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ แล้วจึงลงมือปฏิบัติ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1) ผู้สอนพิจารณาการนำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทฤษฎี มาประยุกต์และบูรณาการในสาขาวิชาคหกรรมได้อย่างเหมาะสม

2) ผู้สอนประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย

3) ผู้สอนประเมินผลการสอบ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ (C1)

2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (C4)

### 3.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนบรรยายวิธีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขเกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์

2) ผู้สอนมอบหมายงาน

3) นักศึกษาเรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ แล้วจึงลงมือปฏิบัติ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1) ผู้สอนพิจารณาการนำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงวิธีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง หรือต้นเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขในสาขาวิชาศรัทธากรรม ได้อย่างเหมาะสม

2) ผู้สอนประเมินผลการสอบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (14)

4.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนบรรยายเสริมทัศนคติเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ผู้สอนพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถใช้ข้อมูลสถิติตัวและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (N4)

5.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนบรรยายวิธีการใช้ข้อมูลสถิติตัวและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2) ผู้สอนใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

3) ผู้สอนมอบหมายงานหรือโครงการ

4) นักศึกษาเรียนรู้ทฤษฎี แนวคิด และหลักการ แล้วจึงลงมือปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ผู้สอนพิจารณาการนำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการนำข้อมูลสถิติตัวและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม

2) ผู้สอนประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย

3) ผู้สอนประเมินผลการสอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน  |
|----------|--|---------------|--|---|
| 1        | ปฐมนิเทศ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> </ul> แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในงานคหกรรมศาสตร์ | 4             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อาจารย์ ปาวิตรา ภาสุรกุล</li> <li>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บรรพต พิจิตรกำเนิด</li> <li>3. นางจันทรรจา พลอยมุกดา (TA)</li> </ol> |
| 2-3      | บทที่ 1 โปรแกรมประมวลผลคำ  | 8             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ol>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บรรพต พิจิตรกำเนิด</li> <li>2. นางจันทรรจา พลอยมุกดา (TA)</li> </ol>   |
| 4        | ทดสอบการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ   | 4             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ol>   | พลอยมุกดา (TA)  |
| 5-6      | บทที่ 2 โปรแกรมคำนวณ   | 8             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ol>                                |   |
| 7        | ทดสอบการใช้โปรแกรมคำนวณ  | 4             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ol>   |   |

มคอ. 3 คอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์

คณะโรงเรียนการเรือน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                            | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|--|--------|
| 8-9            | บทที่ 3 โปรแกรมนำเสนองาน                     | 8                | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้<br>PowerPoint<br>3. ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์ |        |
| 10             | ทดสอบการใช้โปรแกรมนำเสนอ<br>งาน              | 4                | 1. ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์   |        |
| 11-12          | บทที่ 4 โปรแกรมฐานข้อมูล                     | 8                | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้<br>PowerPoint<br>3. ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์ |        |
| 13             | ทดสอบการใช้โปรแกรม<br>ฐานข้อมูล              | 4                | 1. ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์   |        |
| 14             | บทที่ 5 เทคนิคการสืบค้น<br>ข้อมูลสารสนเทศ    | 4                | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้<br>PowerPoint<br>3. ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์ |        |
| 15             | ทดสอบการใช้เทคนิคการ<br>สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ | 4                | 1. ห้องปฏิบัติการ<br>คอมพิวเตอร์   |        |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |     |
|--|-----|
| 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม                               | 10% |
| 2.2 ด้านความรู้  | 25% |
| 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา                                  | 25% |
| 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  | 10% |
| 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที | 30% |

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100             | A               |
| 85-89              | B <sup>+</sup>  |
| 75-84              | B               |
| 70-74              | C <sup>+</sup>  |
| 60-69              | C               |
| 55-59              | D <sup>+</sup>  |
| 50-54              | D               |
| <50                | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการเรียนคอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์

สวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

WhatIs.com. (2016, June 14). *Computer glossary, computer term*. Retrieved from <http://whatis.techtarget.com/search/query?q=application>

คุณรัฐชอนงค์ อัครสุนทรางกูร. (2551). *คู่มือการใช้งาน Microsoft PowerPoint 2007*. กรุงเทพฯ: สวีสวี ไอที.

ดวงพร เกียงคำ. (2554). *รวมสูตร & ฟังก์ชัน และ Macro & VBA Excel 2010*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

----- (2556). *คู่มือสร้าง Web Site ฉบับสมบูรณ์*. นนทบุรี: ไอดีซีฯ.

----- (2549). *คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.

รัชชัย จำลอง. (2554). *Microsoft office ฉบับสมบูรณ์ 2010*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

----- (2558). *คู่มือการใช้งาน Access 2013*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นัตติมา กวนพา. (2553). *ครบเครื่องเรื่องงานออฟฟิศ ด้วย 3 โปรแกรมดัง Top Microsoft Office <Excel-PowerPoint-Access>*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

มคอ. 3 คอมพิวเตอร์เพื่องานคหกรรมศาสตร์

คณะโรงเรียนการเรือน



นันทนา จำลอง. (2555). *สร้างกราฟด้วย Excel - Word - PowerPoint 2010 ด้วยตนเอง*.

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

วรรณนา วัฒนมะระ. (2548). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของธุรกิจ กรณีศึกษา: บริษัท ทวีกิจอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด*. เรียกใช้เมื่อ 22 มิถุนายน 2559 จาก <http://www.spu.ac.th/account/files/2012/07/วรรณนา-วัฒนมะระ.pdf>

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2556). *คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น = Introduction to computer and information technology*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่.

สุพิชา ถิรจิตตกุล. (2554). *คู่มือเรียนรู้และใช้งาน Excel 2010 ฉบับสมบูรณ์* (พิมพ์ครั้งที่ 1).

นนทบุรี: ไอทีซีฯ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา

2.2 ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

2.3 ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ และคะแนนสอบปลายภาค

4.2 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต