

แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2552

คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตนี้ จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมแผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี จากหลักสูตรต่าง ๆ ที่สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2552

หลักสูตรภาษาไทย

แบบฟอร์มแผนพัฒนานักศึกษา หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ด้าน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมโดยสรุป	ระยะเวลา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑. ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ	๑.โครงการ “วันภาษาไทยแห่งชาติ”	๑.จัดกิจกรรมการได้วาทีของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ๒. จัดกิจกรรมเกมภาษาไทย ๓. จัดกิจกรรมการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ๔. จัดกิจกรรมการแสดงภาษาไทยปีละคำ	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๓	๑. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานทางภาษาไทยผ่านกิจกรรมการแสดง ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากห้องเรียนนำเสนอต่อสังคมอย่างเหมาะสม
	๒. โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น	๑.จัดกิจกรรมการบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๒. จัดกิจกรรมลงพื้นที่ภาคสนามในชุมชน เพื่อศึกษางานวรรณกรรมท้องถิ่น	๓ สิงหาคม ๒๕๕๓	๑. นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการฟังการบรรยายสู่การปฏิบัติจริง
	๓.โครงการเสียงสร้างสรรค์	๑. จัดการอบรมเทคนิคการใช้เสียงในการอ่านตีบท ๒. ให้นักศึกษาฝึกการใช้เสียงในการอ่านวรรณกรรมต่างๆ ๓. จัดให้นักศึกษาอ่านงานวรรณกรรมบันทึกเสียง เพื่อนำไปมอบให้แก่ศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนสอนคนตาบอด	๒๐ สิงหาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓	๑. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมเทคนิคการใช้เสียง ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปอ่านบันทึกเสียงได้อย่างมีคุณภาพ

ด้าน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมโดยสรุป	ระยะเวลา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑. ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ	๔. โครงการ “เรียงร้อยด้วยไทย ร้อยใจ ร้อยวัฒนธรรม”	๑. ระดมความคิดของนักศึกษาในด้านการอ้างอิงเอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมไทยในภาษาไทย ๒. นำเสนอผลงานด้านเอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมไทยในภาษาไทย	มกราคม – กุมภาพันธ์	๑. ศิลปวัฒนธรรมไทยแขนงต่างๆ ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟู และดำรงอยู่ ๒. ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติได้รับการจรรโลงไว้อย่างถูกต้อง ๓. นักศึกษาและผู้สนใจมีพื้นฐานทางภาษา และศิลปวัฒนธรรมที่ดีขึ้น ๔. นักศึกษามีความตระหนักในความสำคัญของภาษาและศิลปวัฒนธรรม
	๕. โครงการอบรมผู้ประกอบการ	๑. จัดการอบรมผู้ประกอบการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดให้นักศึกษาสอไปผู้ประกอบการ	มกราคม-มีนาคม ๒๕๕๔	๑. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมผู้ประกอบการ ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสอไปผู้ประกอบการ
๒. ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสังคมด้านพัฒนาทักษะชีวิต	๖. โครงการพัฒนานักจิตสูตลาดแรงงาน	๑. ฟังการบรรยายจากบุคลากรสายทรัพยากรมนุษย์หัวข้อ “เส้นทางสู่ครูภาษาไทยมืออาชีพ” ๒. เวิร์คชอป “ฝึกงานให้ไดงาน”	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓	๑. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ๒. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้มีความรู้ความเข้าใจในสายงานทรัพยากรมนุษย์ ๓. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้รับแรงบันดาลใจในการเตรียมความพร้อมก่อนสมัครงาน

ด้าน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมโดยสรุป	ระยะเวลา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๒. ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสังคมด้านพัฒนาทักษะชีวิต	๗.โครงการ “พัฒนาจิต- พัฒนากาย ”	๑. ฟังการบรรยายจากวิทยากร ๒. ฝึกปฏิบัติการบริหารร่างกายให้มีสุขภาพที่ดี ๓. ฝึกปฏิบัติการบริหารจิตใจ ให้มีสัมมาสติ และสัมมาสมาธิ	เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	๑. นักศึกษาได้รับความรู้ในทักษะชีวิต ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ ๒. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. นักศึกษาสามารถพัฒนาลักษณะนิสัย เช่นความมีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม ๔. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้แนวคิด เพื่อการแก้ปัญหาจัดการภาวะทางอารมณ์ ในการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขได้
๓. ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๘.โครงการ “สวนดุสิตสร้างนักอ่าน”	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียนและคนในชุมชน โรงเรียนบ้ายพร้าวไทรทอง ๒. ปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนบ้ายพร้าวไทรทอง	๒๐ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๓	๑. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒. นักศึกษาได้ฝึกตนเองเป็นผู้ให้ และร่วมพัฒนาชุมชนที่ด้อยโอกาส ๓. นักศึกษาตระหนักบทบาทของบัณฑิตในการพัฒนาชุมชน
๔. ด้านการพัฒนาสุขภาพอนามัย	๘.โครงการ “ไทย – จีน สัมพันธ์สร้างสรรคงานกีฬา”	๑. จัดกิจกรรมการแข่งขันบาสเก็ตบอล ระหว่างนักศึกษาชาวจีนจากมหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี กับนักศึกษาชาวจีนจากวิทยาลัยอาชีวะหลิวโจว ๒. จัดกิจกรรมนันทนาการนักศึกษาไทย – จีน ๓. นำนักศึกษาไปทัศนศึกษาที่ตลาดสามชุก	กรกฎาคม ๒๕๕๓	๑. นักศึกษาได้ฝึกการมีน้ำใจนักกีฬา ๒. นักศึกษาไทย-จีนเกิดความสมัครสมานสามัคคี ๓. นักศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตคนในชุมชนสามชุก

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอาทิตย์ละ 1 ครั้ง

ระยะเวลา	หัวข้อการให้คำปรึกษา
ภาคเรียนที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการที่ดีและการวางแผนล่วงหน้า
เดือนมิถุนายน	<ol style="list-style-type: none"> 2. การรณรงค์การแต่งกายของนักศึกษาตามระเบียบ และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง 3. มารยาทในการรับประทานอาหารแบบไทย และแบบตะวันตก 4. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น อุทิศเวลาและร่วมทำกิจกรรมส่วนรวม 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็น , ปัญหาปัจจุบัน
เดือนกรกฎาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง การตรงต่อเวลา ชยัน อดทน 2. การสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี 3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย การซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น 4. การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น มีความเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็น , ปัญหาปัจจุบัน
เดือนสิงหาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมความภาคภูมิใจที่มีต่อหลักสูตร , คณะ และมหาวิทยาลัย , การมีความรักต่อองค์กร 2. การรู้จักแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม 3. การแสดงความคิดและการแสดงออกของอารมณ์ 4. การปรับปรุงพัฒนางาน และการแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็น , ปัญหาปัจจุบัน
เดือนกันยายน	<ol style="list-style-type: none"> 1. "ทำอะไรเมื่อเผชิญปัญหา" (การวิเคราะห์สาเหตุ , การแก้ปัญหาด้วยสติและปัญญา) 2. การดูแลสุขภาพ 3. การเตรียมตัวสอบปลายภาค 4. การมีจิตอาสาในการทำงาน การมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็น , ปัญหาปัจจุบัน

แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอาทิตย์ละ 1 ครั้ง

ระยะเวลา	หัวข้อการให้คำปรึกษา
ภาคเรียนที่ 2	1. การเตรียมตัวสำหรับการเรียนภาคเรียนที่ 2 และการวางแผนการเรียน
เดือนพฤศจิกายน	2. การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ การติดตามข่าวทันโลก ทันเหตุการณ์ 3. มารยาทในการเข้าร่วมประชุม สัมมนา 3. การมีความประพฤติดี วาจาดี 4. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็นปัญหาปัจจุบัน
เดือนธันวาคม	1. การมีสมาธิในการเรียนรู้ 2. การมีสัมมาคารวะ , การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น 3. ความฉลาดทางอารมณ์ , ความฉลาดทางความคิด 4. การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเพลง , ภาพยนตร์ , การ์ตูน 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็นปัญหาปัจจุบัน
เดือนมกราคม	1. การปรับปรุงตนเอง "ปีใหม่ คิดใหม่ ทำใหม่" 2. การช่วยเหลือกิจกรรมของหลักสูตร 3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ส่งเสริมการรักการอ่าน 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็นปัญหาปัจจุบัน
เดือนกุมภาพันธ์	1. การส่งเสริมให้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม 2. การมีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกกระบวนการคิด 3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ 4. การเตรียมตัวสอบปลายภาค 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็นปัญหาปัจจุบัน
เดือนมีนาคม	1. ส่งเสริมกิจกรรมวันหยุดภาคเรียน 2. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 3. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. การเรียนรู้ตลอดชีวิต , การแสวงหาความรู้อยู่เสมอ 5. ประเด็นเร่งด่วน หรือประเด็นปัญหาปัจจุบัน

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1.1 พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจตามเวลากำหนดให้
วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง
- 1.2 ทางโทรศัพท์ 02 244-5857
- 1.3 ทาง E-mail sarapol@hotmail.com

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

- 2.1 ข้อมูลส่วนตัว
- 2.2 ผลการเรียนทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ถึงภาคเรียนปัจจุบัน

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

- 3.1 ระดับการเรียนรู้ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.2 บุคลิกภาพ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ฯ
- 3.3 คุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์
- 3.4 ทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- 3.5 สุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา ขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจเรียน และไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม
2. กิจกรรม B.E. Reunion	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้อง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของ นักศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้และ พัฒนาความรู้ร่วมกัน	นักศึกษาได้ฝึกการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ วิชาการร่วมกัน
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงปัญหาทาง สังคมและอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดง มุทิตาจิตแก่อาจารย์ และตระหนักถึง บทบาทและ ความสำคัญในการเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึง ปัญหาทางสังคมและ รู้จักการเสียสละในการ ทำงานเพื่อสังคม ส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึง พระคุณของครูอาจารย์ และบทบาทของตนเอง ในฐานะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำ ความรู้จักรุ่นพี่และรุ่น น้องในหลักสูตร ร่วม แบ่งปันและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เพื่อ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพ แข็งแรง	นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นายสรพล จิระสวัสดิ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาดตระกูล)

แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1.1 พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจตามเวลากำหนดให้
วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง
- 1.2 ทางโทรศัพท์ 02 244-5857
- 1.3 ทาง E-mail benjamardbuakan@yahoo.com

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

- 2.1 ข้อมูลส่วนตัว
- 2.2 ผลการเรียนทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ถึงภาคเรียนปัจจุบัน

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

- 3.1 ระดับการเรียนรู้ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.2 บุคลิกภาพ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ฯ
- 3.3 คุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์
- 3.4 ทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- 3.5 สุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา ขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจเรียน และไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม
2. กิจกรรม B.E. Reunion	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้อง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของ นักศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้และ พัฒนาความรู้ร่วมกัน	นักศึกษาได้ฝึกการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ วิชาการร่วมกัน
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงปัญหาทาง สังคมและอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดง มุทิตาจิตแก่อาจารย์ และตระหนักถึง บทบาทและ ความสำคัญในการเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึง ปัญหาทางสังคมและ รู้จักการเสียสละในการ ทำงานเพื่อสังคม ส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึง พระคุณของครูอาจารย์ และบทบาทของตนเอง ในฐานะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำ ความรู้จักรุ่นพี่และรุ่น น้องในหลักสูตร ร่วม แบ่งปันและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เพื่อ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพ แข็งแรง	นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ บัวกันต์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาติตระกูล)

**แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553**

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1.1 พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจตามเวลากำหนดให้
วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง
- 1.2 ทางโทรศัพท์ 02 244-5857
- 1.3 ทาง E-mail jatepanjapak@yahoo.com

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

- 2.1 ข้อมูลส่วนตัว
- 2.2 ผลการเรียนทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ถึงภาคเรียนปัจจุบัน

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

- 3.1 ระดับการเรียนรู้ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.2 บุคลิกภาพ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ฯ
- 3.3 คุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์
- 3.4 ทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- 3.5 สุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา ขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจเรียน และไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม
2. กิจกรรม B.E. Reunion	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้อง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของ นักศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้และ พัฒนาความรู้ร่วมกัน	นักศึกษาได้ฝึกการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ วิชาการร่วมกัน
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงปัญหาทาง สังคมและอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดง มุทิตาจิตแก่อาจารย์ และตระหนักถึง บทบาทและ ความสำคัญในการเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึง ปัญหาทางสังคมและ รู้จักการเสียสละในการ ทำงานเพื่อสังคม ส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึง พระคุณของครูอาจารย์ และบทบาทของตนเอง ในฐานะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำ ความรู้จักรุ่นพี่และรุ่น น้องในหลักสูตร ร่วม แบ่งปันและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เพื่อ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพ แข็งแรง	นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาวสุดารัตน์ เจตนปัญญาภัค)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาติตระกูล)

**แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553**

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1.1 พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจตามเวลากำหนดให้
วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง
- 1.2 ทางโทรศัพท์ 02 244-5857
- 1.3 ทาง E-mail kanjana_cha@dusit.ac.th

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

- 2.1 ข้อมูลส่วนตัว
- 2.2 ผลการเรียนทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ถึงภาคเรียนปัจจุบัน

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

- 3.1 ระดับการเรียนรู้ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.2 บุคลิกภาพ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ฯ
- 3.3 คุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์
- 3.4 ทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- 3.5 สุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา ขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจเรียน และไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม
2. กิจกรรม B.E. Reunion	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้อง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้อันร่วมกันของ นักศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้และ พัฒนาความรู้ร่วมกัน	นักศึกษาได้ฝึกการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ วิชาการร่วมกัน
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงปัญหาทาง สังคมและอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดง มุทิตาจิตแก่อาจารย์ และตระหนักถึง บทบาทและ ความสำคัญในการเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึง ปัญหาทางสังคมและ รู้จักการเสียสละในการ ทำงานเพื่อสังคม ส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึง พระคุณของครูอาจารย์ และบทบาทของตนเอง ในฐานะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำ ความรู้จักรุ่นพี่และรุ่น น้องในหลักสูตร ร่วม แบ่งปันและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เพื่อ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพ แข็งแรง	นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาตตระกูล)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาตตระกูล)

**แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553**

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1.1 พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจตามเวลากำหนดให้
วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง
- 1.2 ทางโทรศัพท์ 02 244-5857
- 1.3 ทาง E-mail mana_lfc@hotmail.com

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

- 2.1 ข้อมูลส่วนตัว
- 2.2 ผลการเรียนทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ถึงภาคเรียนปัจจุบัน

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

- 3.1 ระดับการเรียนรู้ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.2 บุคลิกภาพ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ฯ
- 3.3 คุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์
- 3.4 ทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี
- 3.5 สุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา ขาดเรียนบ่อย ไม่สนใจเรียน และไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม			
1. กิจกรรม B.E. Day	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม
2. กิจกรรม B.E. Reunion	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อให้ศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้อง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของ นักศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเรียนรู้และ พัฒนาความรู้ร่วมกัน	นักศึกษาได้ฝึกการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ วิชาการร่วมกัน
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึงปัญหาทาง สังคมและอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดง มุทิตาจิตแก่อาจารย์ และตระหนักถึง บทบาทและ ความสำคัญในการเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึง ปัญหาทางสังคมและ รู้จักการเสียสละในการ ทำงานเพื่อสังคม ส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึง พระคุณของครูอาจารย์ และบทบาทของตนเอง ในฐานะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำ ความรู้จักรุ่นพี่และรุ่น น้องในหลักสูตร ร่วม แบ่งปันและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เพื่อ ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพ แข็งแรง	นักศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นายมานะ โดสัจจะวงษ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาติตระกูล)

แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 1 ปีการศึกษา 2553

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

--- ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าปรึกษาที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง

--- ทางโทรศัพท์ 02 2445857

--- ทาง E-mail: s_piyathida@yahoo.com

--- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

--- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ถึงระดับดี

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์ มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day 2. กิจกรรม B.E. Reunion	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียนได้ตรงตามแผนการศึกษาที่จัดไว้จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรม B.E. Product Fair	ภาคเรียนที่ 1 / มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านการตลาด และสามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดในการขายสินค้าได้	นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์จริงในการทำงานด้านการตลาด
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาวปิยธิดา สุกกระ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาตตระกูล)

**แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 1 ปีการศึกษา 2553**

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

---- ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าปรึกษาที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

วันอังคาร เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง

---- ทางโทรศัพท์ 089 895-1208

---- ทาง E-mail: kunlasuthk@yahoo.com

---- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

---- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ถึงระดับดี

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์ มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day 2. กิจกรรม B.E. Reunion	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียนได้ตรงตามแผนการศึกษาที่จัดไว้จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรม B.E. Product Fair	ภาคเรียนที่ 1 / มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านการตลาด และสามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดในการขายสินค้าได้	นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์จริงในการทำงานด้านการตลาด
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาตตระกูล)

**แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 1 ปีการศึกษา 2553**

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

---- ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าปรึกษาที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

วันอังคาร เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง

---- ทางโทรศัพท์ 089 895-1208

---- ทาง E-mail: kunlasuthk@yahoo.com

---- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

---- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ถึงระดับดี

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์ มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day 2. กิจกรรม B.E. Reunion	ทุกวันพฤหัสบดี / ใน มหาวิทยาลัย ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และฝึกทักษะทางสังคม เพื่อให้ นักศึกษามี โอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในเรื่อง การเรียนและการ ทำงาน	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ เหมาะสมในการทำงาน และการเข้าสังคม นักศึกษาได้รับ คำแนะนำในการทำงาน และแหล่งงานจากรุ่นพี่ ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้อง หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรม B.E. Product Fair	ภาคเรียนที่ 1 / มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านการตลาด และสามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดในการขายสินค้าได้	นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์จริงในการทำงานด้านการตลาด
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาตตระกูล)

**แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 4
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 1 ปีการศึกษา 2553**

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

---- ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าปรึกษาที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. และ 13.00 -16.00 น. รวม 6 ชั่วโมง

---- ทางโทรศัพท์ 02 2445857

---- ทาง E-mail: s_piyathida@yahoo.com

---- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

---- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ถึงระดับดี

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์ มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day 2. กิจกรรม B.E. Reunion	ทุกวันพฤหัสบดี / ในมหาวิทยาลัย ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	เพื่อปรึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียนได้ตรงตามแผนการศึกษาที่จัดไว้จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. กิจกรรม B.E. Product Fair	ภาคเรียนที่ 1 / มหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านการตลาด และสามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดในการขายสินค้าได้	นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์จริงในการทำงานด้านการตลาด
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักพื้นที่เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุกตลกใจดีแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 2 ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง และมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาวปิยธิดา สุกกระ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาตตระกูล)

แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม 1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

---ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าพบที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. แล เวลา 13.00-16.00น. รวม 6 ชั่วโมง

---ทางโทรศัพท์ 02 244-5857

---ทาง e-mail ajarn_pern@yahoo.com

--- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

--- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษากลุ่มที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่

รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day	ทุกวันพฤหัสบดี/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม
2. กิจกรรม B.E. Reunion	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อปรึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียนได้ตรงตามแผนการศึกษาที่จัดไว้จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ TOEIC	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการสอบ TOEIC เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป	นักศึกษาพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำงานต่อไป
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักนี้เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2/บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำ ความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาววิลาสินี พลอยเลื่อมแสง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาดตระกูล)

แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม 2

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

---ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าพบที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษ

วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. แล เวลา 13.00-16.00น. รวม 6 ชั่วโมง

---ทางโทรศัพท์ 02 244-5857

---ทาง e-mail ajarn_pern@yahoo.com

--- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

--- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษากลุ่มที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่

รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day	ทุกวันพฤหัสบดี/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและฝึกทักษะทางสังคม	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการทำงานและการเข้าสังคม
2. กิจกรรม B.E. Reunion	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการเรียนและการทำงาน	นักศึกษาได้รับคำแนะนำในการทำงานและแหล่งงานจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อปรึกษาและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียนได้ตรงตามแผนการศึกษาที่จัดไว้จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ TOEIC	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการสอบ TOEIC เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป	นักศึกษาพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำงานต่อไป
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักนี้เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2/บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาววิลาสินี พลอยล้อมแสง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา ชาติตระกูล)

**แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม 3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553**

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

---ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าพบที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษ

วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. แล เวลา 13.00-16.00น. รวม 6 ชั่วโมง

---ทางโทรศัพท์ 081 621-0448

---ทาง e-mail khacheenuj@yhaoo.com

--- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

--- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษากลุ่มที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่

รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day 2. กิจกรรม B.E. Reunion	ทุกวันพฤหัสบดี/ ใน มหาวิทยาลัย ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และฝึกทักษะทางสังคม เพื่อให้นักศึกษามี โอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในเรื่อง การเรียนและการ ทำงาน	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ เหมาะสมในการทำงาน และการเข้าสังคม นักศึกษาได้รับ คำแนะนำในการทำงาน และแหล่งงานจากรุ่นพี่ ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ TOEIC	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการสอบ TOEIC เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป	นักศึกษาพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำงานต่อไป
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักนี้เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2/บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาวจินุช เขานพริษา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาตตระกูล)

แผนการพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม 4
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ

1. ช่องทางให้นักศึกษาได้พบเพื่อปรึกษา (อย่างน้อย 3 ช่องทาง)

---ตารางเวลากำหนดให้นักศึกษาเข้าพบที่ห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษ

วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. แล เวลา 13.00-16.00น. รวม 6 ชั่วโมง

---ทางโทรศัพท์ 081 621-0448

---ทาง e-mail khacheenuj@yhao.com

--- พบโดยตรงที่ห้องหลักสูตร

2. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา

--- เพิ่มข้อมูล ข้อมูลส่วนตัวและผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

3. ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนักศึกษาในที่ปรึกษา และที่ควรพัฒนา

3.1 ระดับการเรียนรู้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 บุคลิกภาพ - นักศึกษาแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสม

3.3 คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษามีความประพฤติดี เคารพอาจารย์ มีน้ำใจและเต็มใจที่จะช่วยเหลือเพื่อนและอาจารย์

3.4 ทักษะชีวิต - นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประกอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี

3.5 สุขภาพอนามัย - นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรง

3.6 สภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษา - นักศึกษากลุ่มที่ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และไม่

รับผิดชอบต่อการเรียน

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม 1. กิจกรรม B.E. Day 2. กิจกรรม B.E. Reunion	ทุกวันพฤหัสบดี/ ใน มหาวิทยาลัย ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2	เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และฝึกทักษะทางสังคม เพื่อให้นักศึกษามี โอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในเรื่อง การเรียนและการ ทำงาน	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ เหมาะสมในการทำงาน และการเข้าสังคม นักศึกษาได้รับ คำแนะนำในการทำงาน และแหล่งงานจากรุ่นพี่ ที่มีประสบการณ์
ด้านพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ ใน มหาวิทยาลัย	เพื่อปรึกษาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการให้คำแนะนำ ต่างๆ	นักศึกษาสามารถเรียน ได้ตรงตามแผนการ ศึกษาที่จัดไว้จบ การศึกษาตามเวลาที่ กำหนด

แผนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	วัน/เวลา/สถานที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ TOEIC	ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการสอบ TOEIC เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป	นักศึกษาพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำงานต่อไป
ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมรักนี้เพื่อน้อง 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2/บ้านราชวิถี ภาคเรียนที่ 2/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม เพื่อให้นักศึกษาแสดงมุทิตาจิตแก่อาจารย์และตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	นักศึกษาตระหนักถึงปัญหาทางสังคมและรู้จักการเสียสละในการทำงานเพื่อสังคมส่วนรวม นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของครูอาจารย์และบทบาทของตนเองในฐานะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	ภาคเรียนที่ 1/ ในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้นักศึกษาทำความรู้จักรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร ร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งมีสุขภาพแข็งแรง	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและมีสุขภาพแข็งแรง
ด้านอื่นๆ -			

ผู้รายงานอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับรองการปฏิบัติงาน.....ประธานหลักสูตร

(นางสาวจินุช เขาวนปรีชา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาติตระกูล)

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

แบบฟอร์มแผนพัฒนานักศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ด้าน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมโดยสรุป	ระยะเวลา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑.ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสังคม	โครงการ “สมานไมตรี น้องพี่ จิตวิทยา”	๑. การจัดกิจกรรมแรกพบ รุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่นักศึกษาจะก้าวเข้าสู่การเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย ๒. การจัดกิจกรรม “ไหว้ครู หลักสูตรจิตวิทยา” เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิต ผูกพันเป็นศิษย์กับอาจารย์ภายในหลักสูตร ตลอดจนเป็นการได้พบปะระหว่างอาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	เดือนมิถุนายน ๒๕๕๓	๑. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยามีการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน ๒. เป็นการเตรียมความพร้อมและการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ๓. เพื่อสืบสานประเพณีไทยอันดีงาม และแสดงออกถึงวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน
๒.ด้านพัฒนาทักษะชีวิต	โครงการศึกษาทางด้านจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	คณาจารย์นำนักศึกษานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ เข้าศึกษาดูงาน ณ องค์การที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยาภาครัฐและเอกชน	เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๒๕๕๓	๑. ทำให้นักศึกษาทราบและเข้าใจระบบการทำงานในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวข้อง ๒. ทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทอำนาจและหน้าที่ ของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานและในหน้าที่ต่างๆ ๓. ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปรับใช้กับการพัฒนาตนเองและการวางแผนประกอบอาชีพต่อไป

<p>๓. ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>โครงการสร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ “แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา”</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา และนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา</p>	<p>เดือนสิงหาคม ๒๕๕๓</p>	<p>๑. นักศึกษามีการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถทางวิชาการ รวมถึงมีการประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๔. ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>โครงการ จิตวิทยาอาสาทำดี</p>	<p>๑. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ รุ่นพี่และรุ่นน้อง</p>	<p>เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๓</p>	<p>๑. นักศึกษาได้รับการปลูกจิตสำนึกให้รักและเห็นคุณค่าของการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ๒. เป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักศึกษาในฐานะเยาวชนของชาติ</p>
<p>๕. ด้านการพัฒนาสุขภาพอนามัย</p>	<p>โครงการ กีฬาสี จิตวิทยา</p>	<p>๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี (กีฬาเพื่อความสนุกสนาน) หลักสูตรจิตวิทยา</p>	<p>เดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม ๒๕๕๓</p>	<p>๑. นักศึกษาได้เรียนรู้ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๒. นักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้องมีการทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามในหมู่คณะ</p>

หลักสูตรนิติศาสตร์

แบบฟอร์มแผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ด้าน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมโดยสรุป	ระยะเวลา	ประโยชน์ที่ได้รับ
๑.ด้านพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะสังคม	โครงการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม “พัฒนาอัตลักษณ์ของนัก กฎหมายสวนดุสิต”	๑. สัมมนาอบรมแบบมีส่วนร่วม โดยให้ ความรู้เรื่องการพูดในที่สาธารณะ และการ พูดนำเสนอผลงานเพื่อประโยชน์ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพจริง ๒. จัดอบรมการเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ ด้านแต่งกาย และด้านบุคลิกภาพ โดยให้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๓	๑. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้แก่นักศึกษา กฎหมายและบัณฑิตทางกฎหมาย เพื่อให้ได้การยอมรับ รวมทั้งสร้างโอกาส ในการรับนิติศาสตรบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเข้าทำงาน ในองค์กรต่างๆ ๒. นิติศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต สามารถสร้างอัต ลักษณ์ที่ดีให้แก่ศึกษากฎหมายในรุ่น ต่อไป
๒.ด้านพัฒนาทักษะชีวิต	โครงการศึกษาดูงานศาลยุติธรรม	คณาจารย์นำนักศึกษานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ เข้าดูงานศาลยุติธรรม	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	๑. ทำให้นักศึกษาทราบและเข้าใจระบบ การทำงานในชั้นศาลยุติธรรมมากยิ่งขึ้น ๒. ทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาท อำนาจและหน้าที่ ของผู้พิพากษาศาล ยุติธรรมและการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ พิพากษาตามแผนกคดีต่างๆในศาล ยุติธรรม ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พิจารณาพิพากษาอรรถคดี ๓. ทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความ เข้าใจ และนำไปปรับใช้กับการพัฒนา ระบบกฎหมายของประเทศต่อไป

<p>๓.ด้านพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>โครงการวันรัฐธรรมนูญ ๕๓</p>	<p>กิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์</p>	<p>๙ ธันวาคม ๒๕๕๓</p>	<p>๑.นักศึกษามีความกตัญญูทศเวทีแก่ รัชกาลที่ ๗ ผู้ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญ ฉบับแรกของราชอาณาจักรไทย ๒.ความเชื่อมั่นจากสังคมภายนอกต่อ หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>
<p>๔.ด้านพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>โครงการวันรพี ๕๓</p>	<p>๑.จัดซุ้มประวัติพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ ๒.การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ๓.จัดสัมมนาให้ความรู้ทางกฎหมายแก่นักศึกษานิติศาสตร์ และผู้เข้าร่วมงาน ๔.ตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ คน พร้อมคณาจารย์ วางพวง มาลาถวายพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ ณ ศาลฎีกา ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๒</p>	<p>๔ สิงหาคม ๒๕๕๓</p>	<p>๑.นักศึกษาได้รับการปลูกจิตสำนึกให้รัก ในวิชาชีพกฎหมาย และสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษา กฎหมายสวนดุสิต ในระหว่างเป็น กิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์และ นักศึกษากฎหมายนิติศาสตร์ ๒.นักศึกษาจะตระหนักถึงภาระหน้าที่ ในการสร้างความยุติธรรมให้กับประเทศ ไทย ๓.เกิดประเพณีปฏิบัติในการแสดงความ กตัญญูทศเวทีแก่พระบิดากฎหมายไทย</p>

<p>๕.ด้านพัฒนาสุขภาพอนามัย</p>	<p>โครงการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม “พัฒนาอัตลักษณ์ของนัก กฎหมายสวนดุสิต”</p>	<p>๑. สัมมนาอบรมแบบมีส่วนร่วม โดยให้ ความรู้เรื่องการพูดในที่สาธารณะ และการ พูดนำเสนอผลงานเพื่อประโยชน์ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพจริง</p> <p>๒. จัดอบรมการเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ ด้านร่างกาย และด้านบุคลิกภาพ โดยให้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>	<p>๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๓</p>	<p>๑. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้นักศึกษา กฎหมายและบัณฑิตทางกฎหมาย เพื่อให้ได้การยอมรับ รวมทั้งสร้างโอกาส ในการรับนิติศาสตรบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเข้าทำงาน ในองค์กรต่างๆ</p> <p>๒. นิติศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต สามารถสร้างอัต ลักษณ์ที่ดีให้นักศึกษากฎหมายในรุ่น ต่อไป</p>
--------------------------------	--	---	-------------------------	--

หลักสูตรรัฐศาสตร์

แผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

บทนำ

หลักสูตรรัฐศาสตร์มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษาที่มีความรู้และทักษะครบทั้งห้าด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรรัฐศาสตร์มีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ เสียสละ สุภาพ มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในเชิงวิชาชีพในการทำงานและความสามารถในการแก้ไขปัญหา และแก้ไขความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงานได้อย่างรอบคอบ มีภาวะผู้นำ และสามารถที่จะเป็นผู้นำชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คุณลักษณะนักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตร์

๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องที่เรียน และสามารถบูรณาการความรู้ที่มีเข้ากับการแก้ไขปัญหาที่ประสบได้อย่างดี
๒. เป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางานตามสายวิชาชีพได้ดีพอสมควร
๔. เป็นผู้มีความบุคลิกภาพดี

นโยบายการส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาของหลักสูตร

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความรู้เชิงวิชาการเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต

๒. จัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐานที่เหมาะสมแก่การเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๓. สอนให้นักศึกษามีทักษะการคิด มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ โดยสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

กรอบมาตรฐานฯ	กิจกรรม	ปีการศึกษา
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวินัย ซื่อสัตย์ มองโลกในด้านบวก และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนปลุกฝังคุณธรรมทางด้านการเมืองพื้นฐานที่สำคัญ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ในกิจกรรมนักศึกษา พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะแนวทางและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด - จัดกิจกรรมค่ายอาสาฯ เพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านความเสียสละและความสามัคคี - กิจกรรมงานประเพณีบุญเดือนสิงห์ เพื่อปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นชาวพุทธที่ดีตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย - กิจกรรม และจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา และปลุกฝังหลักการคิดพื้นฐานในฐานะพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตย และสามารถยอมรับ ความแตกต่างของผู้อื่น ทั้งทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ความคิดเห็น และความสามารถ - สอดแทรกกิจกรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชาเพื่อมุ่งให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพและมีความเคารพในผลงานของผู้อื่น โดยการให้ความรู้ในการอ้างอิงเอกสารที่ใช้ประกอบในการค้นคว้าอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ 	สำหรับ นักศึกษาทุกชั้น ปีโดยเฉพาะ ชั้น ปีที่ ๑ และ ๔

กรอบมาตรฐานฯ	กิจกรรม	ปีการศึกษา
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมในโครงการคู่มือเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการอภิปรายและโต้เถียงในเชิงวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพ - กิจกรรมในโครงการสำรวจเส้นทางสายประวัติศาสตร์ และกิจกรรมพาน้องท่องสภา/ทำเนียบ เพื่อต่อยอดความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้สัมผัสจากประสบการณ์จริง - กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการใช้ความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดและความสนใจเพิ่มเติมไปจากความรู้ตาม โครงสร้างการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร - กิจกรรมในโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นในภาษาอังกฤษในสาขาวิชาชีพและนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน 	นักศึกษาทุกชั้นปี โดยเฉพาะชั้นปีที่ ๒ และ ๓
ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถบูรณาการทฤษฎีที่ได้ศึกษา เข้ากับการปฏิบัติงานจริงได้ ปลุกฝังให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆอย่างต่อเนื่องจากแหล่งที่เหมาะสม รู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างอย่างมีในก่อนนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน และชีวิตประจำวัน - กิจกรรมค่ายและกิจกรรมwalk rally และกิจกรรมได้วาทีเพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์เฉพาะหน้า และฝึกให้มีการวางแผนการดำเนินงานตามสถานการณ์ที่ได้พบจริง - กิจกรรมการสัมมนา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ทางทฤษฎีที่ได้ศึกษา เข้ากับประสบการณ์ในภาคปฏิบัติที่จะได้พบพร้อมทั้งวิเคราะห์หาสาเหตุและวิถีทางในการแก้ไขปัญหาได้ในเบื้องต้น 	เฉพาะนักศึกษาชั้นปี ๒,๓ และ ๔

กรอบมาตรฐานฯ	กิจกรรม	ปีการศึกษา
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายอาสาฯ, กิจกรรมค่ายอบรมภาวะผู้นำ และกิจกรรมค่าย คุณธรรม มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ การทำงานเป็นทีม สามารถการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ - กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและการวางตัวในการเข้าสังคม และ โครงการอบรมภาวะผู้นำ มุ่งพัฒนาทักษะนักศึกษาให้ มีความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ทุกสถานการณ์ รวมถึงแต่งกายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ - กิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่ม มุ่งเน้นทักษะเชิงความสัมพันธ์ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักแก้ไขปัญหา และประนีประนอมในกรณีที่เกิดความ ขัดแย้ง - กิจกรรม walk rally ทุกกิจกรรม กิจกรรมค่ายทุกกิจกรรม และ กิจกรรมงานฤดูหนาวมุ่งให้นักศึกษารู้จักการประสานความสัมพันธ์ ระหว่างกันในทุกขณะ มีความสามัคคี และรับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น - กิจกรรมฟุตบอลรัฐศาสตร์มุ่งเน้นที่การปลูกฝังน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย และสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาภายในหลักสูตร และสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยใช้กีฬา เป็นสื่อกลาง 	<p>ทุกชั้นปี โดยเฉพาะชั้น ปีที่ ๓ และ ๔</p>
<p>ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีและ ICT ในทุกรายวิชาของหลักสูตร เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาตนเอง - กิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถในการ สื่อสารทั้งด้านการพูด การนำเสนอผลงาน และการเขียนอย่างถูกหลัก ภาษาตามความเหมาะสมแต่ละสถานการณ์และกลุ่มผู้ฟัง 	<p>ทุกชั้นปี</p>

แผนพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิจำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	กิจกรรม
๒๕๕๔	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมค่ายคุณธรรมสถานสัมพันธ์น้องพี่ -กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา -กิจกรรมพาน้องท่องเที่ยวและกิจกรรมพาน้องท่องเที่ยว -กิจกรรมบุญประเพณีเดือนสิงห์ -กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๑ : สัราจ “บ้าน” พระราชวังสวนดุสิต -กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการพูดและการเขียนในทุกรายวิชาที่สอน
๒๕๕๕	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา -กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม -กิจกรรมในโครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (ภาคเรียนที่ ๒) -กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๒ และ ๓ -กิจกรรมฟุตบอลประเพณี -กิจกรรมไต่เขาและกิจกรรมเสวนาวิชาการดุสิตฟอรัม -กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการพูดและการเขียนในทุกรายวิชาที่สอน
๒๕๕๖	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมค่ายคุณธรรมสถานสัมพันธ์น้องพี่, กิจกรรมพาน้องท่องเที่ยวและกิจกรรมพาน้องท่องเที่ยว และ กิจกรรมบุญประเพณีเดือนสิงห์ (เป็นผู้ดำเนินงานและพี่เลี้ยง) -กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา -โครงการอบรมภาวะผู้นำ -โครงการค่ายอาสาฯ -กิจกรรมในโครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ -กิจกรรมฟุตบอลประเพณี -กิจกรรมไต่เขาและกิจกรรมเสวนาวิชาการดุสิตฟอรัม -กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการพูดและการเขียนในทุกรายวิชาที่สอน

ปีการศึกษา	กิจกรรม
๒๕๕๗	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา -กิจกรรมพาน้องท่องสภา -กิจกรรมการสัมมนาผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -กิจกรรมในโครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (ภาคเรียนที่ ๑) -กิจกรรมฟุตบอลประเพณี -กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการพูดและการเขียนในทุกรายวิชาที่สอน

ตารางกิจกรรมนักศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

เป้าหมาย	กิจกรรม
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาทุกชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๑,๓ และ ๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ -กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา -กิจกรรมพาน้องท่องสภา/พรรคการเมือง -โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๑ : สำรวจ “บ้าน” พระราชวังสวนกุหลาบ -กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม -โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
นักศึกษาทุกชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๔ นักศึกษาทุกชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๔	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมบุญประเพณีเดือนสิงห์ -กิจกรรมโต้วาที -กิจกรรมฟุตบอลประเพณี -โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
นักศึกษาทุกชั้นปี	-กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	-โครงการอบรมภาวะผู้นำ

ภาคการศึกษาที่ ๒

เป้าหมาย	กิจกรรม
นักศึกษาทุกชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓	- นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา - กิจกรรมพาน้องท่องเที่ยว - กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๒ : สร้างบ้านแปลงเมือง - โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาทุกชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓	- กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๓ : ก่อร่างสร้างประชาธิปไตย - กิจกรรมเสวนาทางวิชาการดูสตีฟอรัมและกิจกรรมงานฤดูหนาว - โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓	- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
นักศึกษาทุกชั้นปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	- กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา - โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ - กิจกรรมการสัมมนาผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และทุกชั้นปี	- โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน

ข้อมูลพื้นฐานของโครงการและผู้รับผิดชอบ

๑. โครงการค่ายคุณธรรมสถานสัมพันธ้องที่

วัตถุประสงค์หลักของโครงการ	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
ลักษณะของการดำเนินงาน	ดำเนินกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของนักศึกษารุ่นพี่
จำนวนกิจกรรม	๓ กิจกรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมพาน้องท่องเที่ยว - กิจกรรมพาน้องท่องเที่ยว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กิจกรรมที่ ๑ โดย อาจารย์จตุพล ดวงจิตร กิจกรรมที่ ๒ และ ๓ โดย อาจารย์อัญชลี เหมือนเพชร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๖ เดือน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

๒. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

วัตถุประสงค์หลักของโครงการ	เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน พอสมควรเพื่อนำไปปรับใช้ในการเรียน และการทำงานต่อไปในอนาคต
ลักษณะของการดำเนินงาน	สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรมีการจัดอบรมปีละ ๑ ครั้งให้แก่นักศึกษา
จำนวนกิจกรรม	๒ กิจกรรม - อบรมให้นักศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด - ทดสอบความสามารถทางภาษา ทั้งฟังพูด อ่าน เขียน ในระดับที่ยากพอสมควร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์เบญจพร พิงไชย อาจารย์ชญานันท์ สุกชลาศัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ปีการศึกษา
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

๓. โครงการดุสิตฟอรัม

วัตถุประสงค์หลักของโครงการ	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางด้านรัฐศาสตร์ในเชิงวิชาการ
ลักษณะของการดำเนินงาน	การเสวนาและการอภิปรายทางวิชาการ
จำนวนกิจกรรม	๒ กิจกรรม - กิจกรรมได้วาที - กิจกรรมเสวนาทางวิชาการ และ กิจกรรมงานถุคหนาว ณ สวนดุสิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อ. ณิชฎิญาณ์ งามขำ และ อ. ชญาพัคณ์ สุกชลาศัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๖ เดือน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	๒๕,๐๐๐ บาท

๔. โครงการสำรวจเส้นทางสายประวัติศาสตร์

วัตถุประสงค์หลักของโครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์การเมืองให้กับนักศึกษา และเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและความสามัคคีในหมู่คณะ
ลักษณะของการดำเนินงาน	บรรยายประวัติศาสตร์การเมืองไทยผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะของนักศึกษา
จำนวนกิจกรรม	๓ กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๑ : สำรวจ “บ้าน” พระราชวังสวนดุสิต (ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์สมัยรัชกาลที่ ๕) - กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๒ : สร้างบ้านแปงเมือง (ประวัติศาสตร์ต้นกรุงรัตนโกสินทร์) - กิจกรรม walk rally ครั้งที่ ๓ : ก่อร่างสร้างประชาธิปไตย (ประวัติศาสตร์การต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยไทย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อ. ณิชฎิณณ์ งามขำ และ อ. อัญชลี เหมือนเพชร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๖ เดือน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	๖,๐๐๐ บาท

๕. โครงการอบรมภาวะผู้นำ

วัตถุประสงค์หลักของโครงการ	เพื่อให้ นักศึกษามีความกล้าแสดงออก รู้จักการวางตัว สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ลักษณะของการดำเนินงาน	ฝึกอบรมให้แก่ นักศึกษาปีที่ ๔ ก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
จำนวนกิจกรรม	๑ กิจกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์ทุกท่านภายในหลักสูตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ภาคการศึกษา
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

๖. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน

วัตถุประสงค์หลักของโครงการ	เพื่อนำนักศึกษาออกไปหาประสบการณ์ภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษา รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละ และทำงานเพื่อส่วนรวม
ลักษณะของการดำเนินงาน	อยู่ภายใต้การดำเนินระหว่างอาจารย์และตัวแทนนักศึกษารายวิชาพัฒนาชุมชน
จำนวนกิจกรรม	๒ กิจกรรม -จัดการเรียนการสอนทฤษฎีในการพัฒนาชุมชน -พานักศึกษาลงพื้นที่ที่จะทำการพัฒนาและศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร อาจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ภาคการศึกษา
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	ของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและมหาวิทยาลัย

สรุป

หลักสูตรรัฐศาสตร์มีความประสงค์ที่จะนำนโยบายที่กำหนดมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาจึงกำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเป็นกิจกรรมที่หลากหลายภายใน 4 ปีการศึกษา อันจะนำไปสู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรรัฐศาสตร์ที่กำหนดไว้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส 51 50 49 48 ตกค้าง

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 2554

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรม		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		อะไร			
1. มีความรู้ทันสมัยและรู้จักสืบเสาะแสวงหา - มีความรู้ทันโลก ทันเหตุการณ์ - มีความรู้ นอกเหนือจากความรู้ในวิชาชีพ - มีความรู้ที่จะเรียนรู้ - มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา	5,000 บาท
2. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดได้ใหม่ได้อย่างทันสมัย - มีความคิดริเริ่ม - มีความมั่นใจ - มีความคิดเชิงประยุกต์ - มีความคิดเชิงบูรณาการ	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน 4. การศึกษาดูงาน	10,000 บาท		
3. สามารถปรับปรุงพัฒนางานและแสวงหาวิธีการใหม่ๆ ที่ดีขึ้น - มีความสามารถในการบริหารจัดการ - มีความสามารถในการแก้ปัญหา - มีความสามารถในการสื่อสาร โดยการใช้เทคโนโลยี - เป็นมืออาชีพ	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน 4. จัดสัมมนาโดยเชิญวิทยากรจากภายนอก	10,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้ การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรม อะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา	
4. เป็นแบบอย่างที่ดีเข้าใจผู้อื่นและ เข้าใจโลก - รู้จักเทคนิควิธีดำเนินชีวิต - รู้จักสังคมและ โลก	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและ การวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและ งบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-		
5. มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคล - มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานกลุ่ม - สามารถแบ่งงานตามความสามารถ และบทบาทหน้าที่ - มีทักษะในการยืดหยุ่นและ ประนีประนอม - มีจิตอาสาในการทำงาน	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและ การวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส 51 50 49 48 ตกค้าง

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 2554

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	1. มีความรู้ลึก สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ - พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ในท้องถิ่น ชุมชนและโลก - มีความรู้ไกลถึงอนาคต มีความรู้ลึกซึ้งและรู้จริง	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยโดยดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ภายในหลักสูตร	10,000 บาท	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มียุทธศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ สามารถคิดไปข้างหน้าและคิดได้เอง - มีความคิดเชิงกลยุทธ์ - เห็นการณ์ไกล - มีมุมมองที่กว้างไกล	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดสัมมนาโดยอาศัยวิทยากรเชี่ยวชาญจากภายนอก	10,000 บาท		
3. สามารถสร้างงานใหม่และทำได้ด้วยตนเอง - มีนวัตกรรมสามารถทำสิ่งใหม่ได้ - มีความเป็นสากล มีความสามารถระดับโลก	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยโดยดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ภายในหลักสูตร	10,000 บาท		
4. ส่งเสริมและชักนำสังคมโลกให้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม - จิตใจกล้าหาญ - มีส่วนร่วมในการขึ้นความถูกต้องให้กับสังคม	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดโครงการสัมมนาที่มีการร่วมมือจากองค์กรภายนอก	10,000 บาท 40,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- มีความสามารถในการสื่อความคิดที่ดึงมาสู่สังคม	2553306 การวิเคราะห์ห้องกิจการและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(3-0)	-			
5. มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม - มีทักษะในการแก้ไขปัญหา - เข้าใจบทบาทโครงสร้างหน้าที่ในการทำงาน - มีความรับผิดชอบต่อกลุ่มองค์กรในวิชาชีพและสังคม - มีความซื่อสัตย์และซื่อสัตย์	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์ห้องกิจการและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดสัมมนาโดยอาสาสมัครผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก	10,000 บาท	

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส 51 50 49 48 ตกค้าง

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 2554

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอน		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบ	
	ในรายวิชาใด อย่างไร				อาจารย์ที่ปรึกษา	
1. มีความรู้เชี่ยวชาญ - เข้าถึงแก่นความรู้ - สร้างองค์ความรู้ใหม่	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. จัดสัมมนาในทางรัฐประศาสนศาสตร์	10,000 บาท	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	5,000 บาท
2. ตถกผลึกทางความคิด - มีความคิดรวบยอด - สามารถคาดการณ์อนาคตได้ - มองโลกได้เท่าทัน	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-		
3. มีความชำนาญการและเชี่ยวชาญ - ปฏิบัติการได้อย่างแม่นยำ - มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยระดับนานาชาติ	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	
4. อุทิศตนเพื่อส่วนรวม - สละตนเพื่อสังคมท้องถิ่น - สละตนเพื่อประชาคมโลก	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-	4. อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำแนะนำและอบรมเพื่อความพร้อมในการฝึกงานของนักศึกษา	5,000 บาท
5. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง - สามารถเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ความสามารถได้ - สามารถสร้างระบบและออกแบบการปฏิบัติงานกลุ่มได้ - สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์การดำเนินงานเพื่อการเรียนรู้แก้ไขปรับปรุงงานและตนเอง	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0) 3. 2554801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 3	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน 3. สัมมนาของนักศึกษาฝึกงานโดยเชิญวิทยากรจากแหล่งฝึกงานเข้าร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20,000 บาท		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร

นักศึกษารหัส ✓ 51 ○ 50 ○ 49 ○ 48 ○ ตกค้าง

ปีการศึกษา ✓ 2551 ○ 2552 ○ 2553 ○ 2554

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอน ในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
1. มีความรู้ทั่วไปตามวิชาชีพของตน - มีความรอบรู้ในสรรพวิทยาการทั่วไป - มีความรู้ทางวิชาชีพอย่างเพียงพอ - มีความรู้ทางเทคโนโลยีพื้นฐาน	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2551301 ระบบบริหารราชการไทย	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กิจกรรมค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การนำเสนอในชั้นเรียน	-	1. อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามสอบถามถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างภาคการเรียนของนักศึกษา 2. อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงที่ปรึกษาของคนในแต่ละสัปดาห์ 3. จัดทำระเบียบสะสมคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มนักศึกษาของตนเองที่รับผิดชอบดูแล 4*. กำหนดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษายปีละอย่างน้อย 1 ครั้ง	ใช้งบประมาณ 5,000 บาทต่อนักศึกษา 1 กลุ่ม(4*)
2. สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินผล - มีวิจารณ์งาน - รู้จักแยกแยะ - คิดอย่างเป็นระบบ	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2551301 ระบบบริหารราชการไทย	-	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การศึกษาในกรณีศึกษา	-		
3. สามารถปฏิบัติงานได้ตามวิชาชีพ - มีความสามารถในการสื่อสาร - มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม - มีทักษะชีวิต	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. กิจกรรมพัฒนานุคลิกภาพของนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1	10,000 บาท		
4. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ มีวัฒนธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีสุนทรียะด้านศิลปะและดนตรี - ความเป็นพลเมืองดีของสังคม - ความเป็นไทย - ควบคุมตนเองได้ - รู้จักประเมินตนเอง	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2551301 ระบบบริหารราชการไทย	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. กิจกรรมพัฒนานุคลิกภาพของนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1	10,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอน ในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา	
5. มีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการรับรู้ ข้อมูลภายนอก - มีทักษะในการรับฟังและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - มีความเข้าใจผู้อื่น - แบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น - ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น - ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น - มีทักษะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่ดี	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กิจกรรมค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การนำเสนอในชั้นเรียน	-		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส 51 50 49 48 ตกค้าง

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 2554

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรม		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		อะไร			
1. มีความรู้ทันสมัยและรู้จักสืบเสาะแสวงหา - มีความรู้ทันโลก ทันเหตุการณ์ - มีความรู้ นอกเหนือจากความรู้ในวิชาชีพ - มีความรู้ที่จะเรียนรู้ - มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา	5,000 บาท
2. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดได้ใหม่ได้อย่างทันสมัย - มีความคิดริเริ่ม - มีความมั่นใจ - มีความคิดเชิงประยุกต์ - มีความคิดเชิงบูรณาการ	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน 4. การศึกษาดูงาน	10,000 บาท		
3. สามารถปรับปรุงพัฒนางานและแสวงหาวิธีการใหม่ๆ ที่ดีขึ้น - มีความสามารถในการบริหารจัดการ - มีความสามารถในการแก้ปัญหา - มีความสามารถในการสื่อสาร โดยการใช้เทคโนโลยี - เป็นมืออาชีพ	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน 4. จัดสัมมนา โดยเชิญวิทยากรจากภายนอก	10,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้ การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรม อะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา	
4. เป็นแบบอย่างที่ดีเข้าใจผู้อื่นและ เข้าใจโลก - รู้จักเทคนิควิธีดำเนินชีวิต - รู้จักสังคมและ โลก	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและ การวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและ งบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-		
5. มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคล - มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานกลุ่ม - สามารถแบ่งงานตามความสามารถ และบทบาทหน้าที่ - มีทักษะในการยืดหยุ่นและ ประนีประนอม - มีจิตอาสาในการทำงาน	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและ การวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส ✓ 51 ○ 50 ○ 49 ○ 48 ○ ตกค้าง

ปีการศึกษา ○ 2551 ○ 2552 ✓ 2553 ○ 2554

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	1. มีความรู้ลึก สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ - พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ในท้องถิ่น ชุมชนและโลก - มีความรู้ไกลถึงอนาคต มีความรู้ลึกซึ้งและรู้จริง	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยโดยดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ภายในหลักสูตร	10,000 บาท	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มียุทธศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ สามารถคิดไปข้างหน้าและคิดได้เอง - มีความคิดเชิงกลยุทธ์ - เห็นการณ์ไกล - มีมุมมองที่กว้างไกล	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดสัมมนาโดยอาศัยวิทยากรเชี่ยวชาญจากภายนอก	10,000 บาท		
3. สามารถสร้างงานใหม่และทำได้ด้วยตนเอง - มีนวัตกรรมสามารถทำสิ่งใหม่ได้ - มีความเป็นสากล มีความสามารถระดับโลก	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยโดยดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ภายในหลักสูตร	10,000 บาท		
4. ส่งเสริมและชักนำสังคมโลกให้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม - จิตใจกล้าหาญ - มีส่วนร่วมในการขึ้นความถูกต้องให้กับสังคม	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดโครงการสัมมนาที่มีการร่วมมือจากองค์กรภายนอก	10,000 บาท 40,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
- มีความสามารถในการสื่อความคิดที่ดึงมาสู่สังคม	2553306 การวิเคราะห์ห้องกิจการและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(3-0)	-				
5. มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม - มีทักษะในการแก้ไขปัญหา - เข้าใจบทบาทโครงสร้างหน้าที่ในการทำงาน - มีความรับผิดชอบต่อกลุ่มองค์กรในวิชาชีพและสังคม - มีความซื่อสัตย์และซื่อสัตย์	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์ห้องกิจการและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดสัมมนาโดยอาสาสมัครผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก	10,000 บาท		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส ✓ 51 ○ 50 ○ 49 ○ 48 ○ ตกค้าง

ปีการศึกษา ○ 2551 ○ 2552 ○ 2553 ✓ 2554

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอน		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบ	
	ในรายวิชาใด อย่างไร				อาจารย์ที่ปรึกษา	
1. มีความรู้เชี่ยวชาญ - เข้าถึงแก่นความรู้ - สร้างองค์ความรู้ใหม่	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. จัดสัมมนาในทางรัฐประศาสนศาสตร์	10,000 บาท	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	5,000 บาท
2. ตถกผลึกทางความคิด - มีความคิดรวบยอด - สามารถคาดการณ์อนาคตได้ - มองโลกได้เท่าทัน	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-		
3. มีความชำนาญการและเชี่ยวชาญ - ปฏิบัติการได้อย่างแม่นยำ - มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยระดับนานาชาติ	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา	
4. อุทิศตนเพื่อส่วนรวม - สละตนเพื่อสังคมท้องถิ่น - สละตนเพื่อประชาคมโลก	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-	4. อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำแนะนำและอบรมเพื่อความพร้อมในการฝึกงานของนักศึกษา	5,000 บาท
5. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง - สามารถเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ความสามารถได้ - สามารถสร้างระบบและออกแบบการปฏิบัติงานกลุ่มได้ - สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์การดำเนินงานเพื่อการเรียนรู้แก้ไขปรับปรุงงานและตนเอง	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0) 3. 2554801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 3	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน 3. สัมมนาของนักศึกษาฝึกงานโดยเชิญวิทยากรจากแหล่งฝึกงานเข้าร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20,000 บาท		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2552 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร

นักศึกษารหัส ✓ 52 ○ 51 ○ 50 ปีการศึกษา ✓ 2552 ○ 2553 ○ 2554 ○ 2555

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอน ในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
1. มีความรู้ทั่วไปตามวิชาชีพของตน - มีความรอบรู้ในสรรพวิทยาการทั่วไป - มีความรู้ทางวิชาชีพอย่างเพียงพอ - มีความรู้ทางเทคโนโลยีพื้นฐาน	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2551301 ระบบบริหารราชการไทย	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กิจกรรมค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การนำเสนอในชั้นเรียน	-	1. อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามสอบถามถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างภาคการเรียน ของนักศึกษา 2. อาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงที่ปรึกษาของคนในแต่ละสัปดาห์ 3. จัดทำระเบียบสะสมคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มนักศึกษาของตนเองที่รับผิดชอบดูแล 4*. กำหนดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษายปีละ อย่างน้อย 1 ครั้ง	ใช้งบประมาณ 5,000 บาทต่อนักศึกษา 1 กลุ่ม(4*)
2. สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินผล - มีวิจารณ์งาน - รู้จักแยกแยะ - คิดอย่างเป็นระบบ	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2551301 ระบบบริหารราชการไทย	-	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การศึกษาในกรณีศึกษา	-		
3. สามารถปฏิบัติงานได้ตามวิชาชีพ - มีความสามารถในการสื่อสาร - มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม - มีทักษะชีวิต	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. กิจกรรมพัฒนานุคลิกภาพของนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1	10,000 บาท		
4. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ มีวัฒนธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีสุนทรียะด้านศิลปะและดนตรี - ความเป็นพลเมืองดีของสังคม - ความเป็นไทย - ควบคุมตนเองได้ - รู้จักประเมินตนเอง	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 2551301 ระบบบริหารราชการไทย	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. กิจกรรมพัฒนานุคลิกภาพของนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1	10,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอน ในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา	
5. มีทักษะและทัศนคติที่ดีด้านการรับรู้ ข้อมูลภายนอก - มีทักษะในการรับฟังและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - มีความเข้าใจผู้อื่น - แบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น - ยกย่องให้เกียรติผู้อื่น - ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น - มีทักษะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่ดี	2551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 3561204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	-	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กิจกรรมค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การนำเสนอในชั้นเรียน	-		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2552 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส ✓ 52 ○ 51 ○ 50 ปีการศึกษา ○ 2552 ✓ 2553 ○ 2554 ○ 2555

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรม		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		อะไร			
1. มีความรู้ทันสมัยและรู้จักสืบเสาะแสวงหา - มีความรู้ทันโลก ทันเหตุการณ์ - มีความรู้ นอกเหนือจากความรู้ในวิชาชีพ - มีความรู้ที่จะเรียนรู้ - มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา	5,000 บาท
2. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดได้ใหม่ได้อย่างทันสมัย - มีความคิดริเริ่ม - มีความมั่นใจ - มีความคิดเชิงประยุกต์ - มีความคิดเชิงบูรณาการ	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน 4. การศึกษาดูงาน	10,000 บาท		
3. สามารถปรับปรุงพัฒนางานและแสวงหาวิธีการใหม่ๆ ที่ดีขึ้น - มีความสามารถในการบริหารจัดการ - มีความสามารถในการแก้ปัญหา - มีความสามารถในการสื่อสาร โดยการใช้เทคโนโลยี - เป็นมืออาชีพ	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ 3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและงบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน 4. จัดสัมมนา โดยเชิญวิทยากรจากภายนอก	10,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้ การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรม อะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา	
4. เป็นแบบอย่างที่ดีเข้าใจผู้อื่นและ เข้าใจโลก - รู้จักเทคนิควิธีดำเนินชีวิต - รู้จักสังคมและ โลก	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและ การวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ3(3-0) 4. 2552302 การบริหารงานคลังและ งบประมาณ 3(3-0) 5. 2553305 เทคนิคการบริหาร 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-		
5. มีความสามารถทำงานร่วมกับบุคคล - มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานกลุ่ม - สามารถแบ่งงานตามความสามารถ และบทบาทหน้าที่ - มีทักษะในการยืดหยุ่นและ ประนีประนอม - มีจิตอาสาในการทำงาน	1. 2552301 นโยบายสาธารณะและ การวางแผน 3(3-0) 2. 2553302 การบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ 3(3-0) 3. 3562302 การพัฒนาองค์การ3(3-0)	-	1. การค้นคว้าภายนอกชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานกลุ่ม 3. อภิปรายภายในชั้นเรียน	-		

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2552 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส ✓ 52 ○ 51 ○ 50 ปีการศึกษา ○ 2552 ○ 2553 ✓ 2554 ○ 2555

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	1. มีความรู้ลึก สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ - พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง - มีความรู้ในท้องถิ่น ชุมชนและโลก - มีความรู้ไกลถึงอนาคต มีความรู้ลึกซึ้งและรู้จริง	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยโดยดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ภายในหลักสูตร	10,000 บาท	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มียุทธศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ สามารถคิดไปข้างหน้าและคิดได้เอง - มีความคิดเชิงกลยุทธ์ - เห็นการณ์ไกล - มีมุมมองที่กว้างไกล	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดสัมมนาโดยอาศัยวิทยากรเชี่ยวชาญจากภายนอก	10,000 บาท		
3. สามารถสร้างงานใหม่และทำได้ด้วยตนเอง - มีนวัตกรรมสามารถทำสิ่งใหม่ได้ - มีความเป็นสากล มีความสามารถระดับโลก	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์องค์การและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยโดยดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ภายในหลักสูตร	10,000 บาท		
4. ส่งเสริมและชักนำสังคมโลกให้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม - จิตใจกล้าหาญ - มีส่วนร่วมในการขึ้นความถูกต้องให้กับสังคม	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดโครงการสัมมนาที่มีการร่วมมือจากองค์กรภายนอก	10,000 บาท 40,000 บาท		

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)

ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอนในรายวิชาใด อย่างไร		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- มีความสามารถในการสื่อความคิดที่ดึงมาสู่สังคม	2553306 การวิเคราะห์ห้องกิจการและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(3-0)	-			
5. มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม - มีทักษะในการแก้ไขปัญหา - เข้าใจบทบาทโครงสร้างหน้าที่ในการทำงาน - มีความรับผิดชอบต่อกลุ่มองค์กรในวิชาชีพและสังคม - มีความซื่อสัตย์และซื่อสัตย์	1. 2553303 การบริหารการพัฒนา 3(3-0) 2553301 การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ 3(3-0) 2552303 การประเมินบุคคล 3(3-0) 2553306 การวิเคราะห์ห้องกิจการและการวิเคราะห์ระบบงาน 3(3-0) 2554103 การจัดการองค์กรท้องถิ่น 3(3-0)	-	1. การสัมมนาภายในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูงาน 3. การศึกษาเฉพาะกรณี 4. จัดสัมมนาโดยอาสาสมัครผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก	10,000 บาท	

สรุปแผนการพัฒนานักศึกษาในระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2552 – 2554) เพื่อให้บรรลุศักยภาพนักศึกษาที่พึงประสงค์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

นักศึกษารหัส ✓ 52 ○ 51 ○ 50 ปีการศึกษา ○ 2552 ○ 2553 ○ 2554 ✓ 2555

โครงการ/งาน/กิจกรรมที่ทำให้บรรลุศักยภาพที่พึงประสงค์ (หากต้องใช้งบประมาณ ให้ระบุด้วย)						
ศักยภาพที่พึงประสงค์	สร้างศักยภาพด้วยการสอดแทรกผ่านการเรียนรู้การสอน		สร้างศักยภาพด้วยโครงการ/งาน/กิจกรรมอะไร		สร้างศักยภาพด้วยกิจกรรมอะไรบ้างผ่านระบบ	
	ในรายวิชาใด อย่างไร				อาจารย์ที่ปรึกษา	
1. มีความรู้เชี่ยวชาญ - เข้าถึงแก่นความรู้ - สร้างองค์ความรู้ใหม่	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. จัดสัมมนาในทางรัฐประศาสนศาสตร์	10,000 บาท	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา	5,000 บาท
2. ตถกผลึกทางความคิด - มีความคิดรวบยอด - สามารถคาดการณ์อนาคตได้ - มองโลกได้เท่าทัน	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-		
3. มีความชำนาญการและเชี่ยวชาญ - ปฏิบัติการได้อย่างแม่นยำ - มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยระดับนานาชาติ	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-	1. ติดตามผลการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. กำหนดชั่วโมงของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กิจกรรมสังสรรค์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษา	
4. อุทิศตนเพื่อส่วนรวม - สละตนเพื่อสังคมท้องถิ่น - สละตนเพื่อประชาคมโลก	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0)	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน	-	4. อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำแนะนำและอบรมเพื่อความพร้อมในการฝึกงานของนักศึกษา	5,000 บาท
5. มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง - สามารถเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ความสามารถได้ - สามารถสร้างระบบและออกแบบการปฏิบัติงานกลุ่มได้ - สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์การดำเนินงานเพื่อการเรียนรู้แก้ไขปรับปรุงงานและตนเอง	1. 2554901 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0) 2. 2553309 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0) 3. 2554801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ 3	-	1. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลภายนอก 2. กิจกรรมรายงานกลุ่มและอภิปรายภายในชั้นเรียน 3. สัมมนาของนักศึกษาฝึกงาน โดยเชิญวิทยากรจากแหล่งฝึกงานเข้าร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20,000 บาท		