

โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา(Notebook) สำหรับนักศึกษาหัส 54
จำนวน 3,500 เครื่อง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้เริ่มจัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นครั้งแรก โดยเริ่มแจกให้กับนักศึกษาเข้าใหม่ชั้นปีที่ 1 รหัส 49 จำนวน 6,370 เครื่อง สำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตรทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา ผลการดำเนินการดังกล่าวประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาในรูปแบบต่างๆที่เป็นประโยชน์เช่นเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือค้นหาหาความรู้หาข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตหรืองานที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอนเพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาและเป็นเครื่องมือสนับสนุนด้านการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของนักศึกษาและมหาวิทยาลัยให้ดำเนินต่อไป

ซึ่งในปัจจุบันการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนนั้นไม่ได้ถูกจำกัดอยู่เพียงแต่ในห้องเรียนแล้วเนื่องจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนั้นสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างไร้ขอบเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของนักศึกษามาโดยตลอด จึงได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่องเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกตามที่ต้องการ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมระบบสารสนเทศต่างๆเพิ่มขึ้นไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น บทเรียนออนไลน์ (e-Learning) ระบบ Suan Dusit Internet Broadcasting ระบบบริหารการศึกษา และระบบ MIS ผ่านเครือข่ายของมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นแบบมีสาย และไร้สาย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษา ทั้งนี้เพื่อก้าวไปสู่ Cyber University ทั้งนี้เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่ให้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์มีเพียงพอในการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อให้ศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาใช้เป็นเครื่องมือฝึกทักษะในการเรียนโดยนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปในทางที่ดี มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพาสำหรับนิสิตนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อใช้เป็นช่องทางในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาและบริการต่างๆ บนระบบสารสนเทศและเป็นเครื่องมือสนับสนุนด้านการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของนักศึกษาและมหาวิทยาลัยให้ดำเนินต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์แบบพกพา สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อใช้เป็นช่องทางในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาและบริการต่าง ๆ บนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับนักศึกษาในการฝึกทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้าน ICT สู่ตลาดแรงงาน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาชั้นปี 1 รหัส 54 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร จำนวน 3,500 คน

หมายเหตุ :

- จำนวนดังกล่าวได้จากการประมาณการจากยอดนักศึกษารหัส 54
- หากจำนวนที่จัดหาในครั้งแรกไม่เพียงพอกับจำนวนที่ประมาณการไว้ อาจต้อง

ดำเนินการจัดหาเพิ่มเติม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษามีความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยทั้งระบบบริหารการศึกษา ห้องสมุดเสมือน การสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้โปรแกรมเพื่อจัดทำรายงาน

4. กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา(Notebook)สำหรับนักศึกษา รหัส 54 ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติทุกหลักสูตรทั้งภายในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา จำนวน 3500 เครื่อง

โดยกระบวนการดำเนินงานการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา(Notebook) ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4 ส่วน คือ

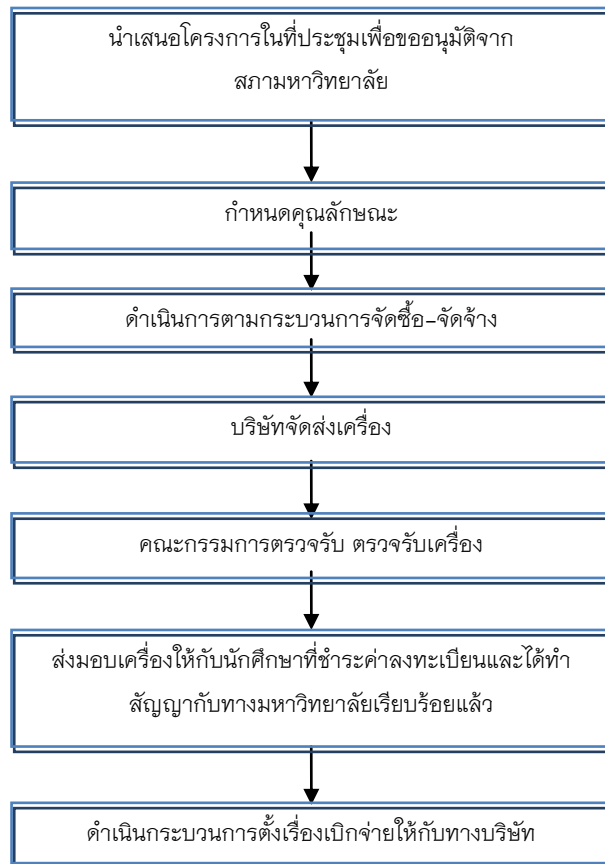
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- บริษัทผู้ยื่นประมูลงาน
- ธนาคาร
- นักศึกษา

โดยทั้ง 4 ส่วนมีขั้นตอนการดำเนินงานร่วมกันดังแผนภาพต่อไปนี้

หมายเหตุ : ในการดำเนินการจะมีบุคลากรจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินร่วมเป็นกรรมการด้วย



กระบวนการซื้อจ้าง ประมาณระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 4 เดือน



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

1. **การบูรณาการภายในรายวิชาเรียน** โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กับทักษะการใช้งานในการศึกษาค้นคว้า ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน ในบริบทของการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาเรียน ทั้งนี้มีการเชื่อมโยงกับการใช้งานจริงในชีวิตประจำวันด้วย

2. **การบูรณาการระหว่างวิชา** เป็นการเชื่อมโยงหรือรวมศาสตร์ต่างๆ ตั้งแต่ 2 สาขาวิชาขึ้นไปภายใต้หัวข้อเดียวกัน เป็นการเรียนรู้โดยใช้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในศาสตร์หรือความรู้ในวิชาต่างๆตั้งแต่ 1 วิชาขึ้นไป เพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและใกล้เคียงกับชีวิตจริง เป็นเป็น 4 รูปแบบ คือ

2.1 **การบูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion)** เป็นการสอนโดยผู้สอนเพียงคนเดียว ทำบทบาททั้งวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง แต่สอนโดยใช้สาระของวิชาอื่นสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาของตน

2.2 **การบูรณาการแบบคู่ขนาน (Parallel)** เป็นการสอนโดยผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่สอนต่างวิชากัน มาวางแผนการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อมุ่งที่จะสอนในหัวข้อหรือความคิดรวบยอดเดียวกัน แต่แยกไปจัดการเรียนการสอนและมอบหมายงานให้ผู้เรียนในวิชาของตนเอง

2.3 **การบูรณาการแบบพหุวิทยาการ (Multi disciplinary)** เป็นการสอนโดยผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่สอนต่างวิชากัน ร่วมกันวางแผนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งที่จะสอนในหัวข้อหรือความคิดรวบยอดเดียวกัน รวมทั้งกำหนดการมอบหมายงานหรือโครงการที่จะให้ผู้เรียนทำในแต่ละวิชา แล้วนำไปจัดการเรียนการสอนในวิชาของตนเอง ซึ่งจะช่วยเชื่อมโยงสาขาวิชาต่างๆเข้าด้วยกัน

2.4 **การบูรณาการแบบข้ามวิชาหรือเป็นคณะ (Tran disciplinary)** เป็นการสอนโดยผู้สอนในวิชาต่างๆ ร่วมกันกำหนดหัวข้อ ความคิดรวบยอด การมอบหมายงานหรือโครงการ และจัดการเรียนการสอนร่วมกัน โดยสอนเป็นทีมเดียวกัน และมักจะใช้วิธีสอนแบบปัญหาเป็นศูนย์กลาง

การส่งมอบ และ การบำรุงรักษา

1. การส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาให้กับนักศึกษา

ทางมหาวิทยาลัยจะทำการส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริษัท ร่วมกันส่งมอบเครื่องให้กับนักศึกษาตามประกาศกำหนดการแจกเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยจะเริ่มแจกหลังจากเปิดภาคเรียนที่ 1/2555 ซึ่งจะมีเกณฑ์ในการได้รับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาของนักศึกษา คือ

- นักศึกษารหัส 54 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปี ทุกหลักสูตร
- ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษาที่ 1/2554 และ 2/2554 ครบทั้ง 2 ภาคเรียน และลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 แล้ว

- ทำสัญญาให้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพากับทางมหาวิทยาลัยเรียบร้อยสมบูรณ์

- ไม่ติดค้างชำระค่าเทอมใดของปีการศึกษา 2554

- มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.8 และต้องไม่ติดผลการเรียน 1 ใน

รายวิชาใด

ในการส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาให้กับนักศึกษานั้น กรณีนักศึกษาไม่สามารถมารับเครื่องได้หรือไม่ผ่านเกณฑ์ นักศึกษาจะต้องติดต่อกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับเครื่องภายใน 6 ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

2. การบำรุงรักษา

มหาวิทยาลัยกำหนดให้บริษัทที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมีศูนย์บริการที่จะให้บริการบริการเป็นของตนเอง ทั่วประเทศโดยยอมรับภาระการบริการตามสัญญา ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องส่งเจ้าหน้าที่มาประจำที่มหาวิทยาลัย ตั้งเป็นศูนย์รับบริการ (Service Center) ตลอดเวลาทำการ (วัน

จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.30 น. – 17.00 น.) นอกจากนี้บริษัทที่เข้าร่วมโครงการจะต้องรับผิดชอบต่อความชำรุดเสียหายซึ่งเกิดขึ้นจากการใช้งานปกติในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี (ยกเว้นแบตเตอรี่ที่รับประกัน 1 ปี) แบบ On Site Service ทั้งค่าแรงและค่าอะไหล่ และหากใช้เวลาแก้ไขเกินกว่า 3 วันทำการ บริษัทที่เข้าร่วมโครงการจะต้องนำเครื่องที่มีคุณลักษณะเทียบเท่าหรือสูงกว่า มาให้นักศึกษาใช้ทดแทนจนกว่าจะดำเนินการซ่อมแล้วเสร็จ

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการโดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2555 – 30 เมษายน 2555 สำหรับโครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา(Notebook) สำหรับนักศึกษารหัส 54 จำนวน 3,500 เครื่องของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

6. งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

แหล่งที่มาของเงินทุน ในการดำเนินการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับนักศึกษา รหัส 54 จำนวน 3,500 เครื่อง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นเงิน 90,000,000.00 บาท (เก้าสิบล้านบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

-

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

-

7. ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.4.2

8. ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ อัตลักษณ์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในที่ให้บริการ
เกณฑ์ข้อที่ 3 มีการดำเนินงานด้านการบำรุงรักษาและปรับปรุงสมรรถนะของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายตามแผน
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์ข้อที่ 1 มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง

เกณฑ์ข้อที่ 3 มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

เกณฑ์ข้อที่ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย นิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย นิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

10. ผู้รับผิดชอบ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความคุ้มค่าในการลงทุน การจัดหาคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับนักศึกษา รหัส 54 จำนวน 3,500 เครื่อง จะทำให้ทางมหาวิทยาลัยลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางด้านการจัดเตรียม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การจัดหาเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการนักศึกษา รวมทั้งการ ติดตั้งและเดินสายระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการ

2. ผลตอบแทนจากการลงทุน

2.1 ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ

(1) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่สามารถเข้าถึงระบบบริหารการศึกษา รวมทั้งบริการสารสนเทศต่างๆ ที่มหาวิทยาลัย ให้บริการได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(2) นักศึกษามีความคุ้นเคยกับการใช้งานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เกิดความเชี่ยวชาญในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ และการสืบค้นข้อมูล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(3) เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ รวมทั้งรูปแบบการจัดการศึกษาเปลี่ยนไปเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบของการ ค้นคว้ามากขึ้น

(4) เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Base Society) ในกลุ่มของนักศึกษา จากการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นผ่านเครือข่าย Intranet

(5) เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในการเข้าสู่ตลาดแรงงานของนักศึกษา

2.2 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

(1) มหาวิทยาลัยสามารถลดต้นทุนในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมถึง ค่าใช้จ่ายในการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

(2) บริการและระบบสารสนเทศต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยพัฒนา จะมีช่องทางใน การเข้าถึงนักศึกษาได้มากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเกิดความคุ้มค่าในการลงทุนพัฒนาระบบบริหาร การศึกษา และ ระบบสนับสนุนการศึกษา

(3) รูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นพัฒนาการสู่อนาคตมากขึ้น เนื่องจากพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา

(4) รูปแบบของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็น Cyber University

(5) มหาวิทยาลัยมี Function การใช้งานพื้นที่เรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิด มูลค่าเพิ่มในการใช้พื้นที่ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ในอีกทางหนึ่งด้วย

(6) เพิ่มศักยภาพ ในงานระบบงานสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ทันต่อเทคโนโลยีและสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง

(7) เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มี มาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น

12. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

1. ขั้นตอนการกำหนดคุณลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่มีความสำคัญ มาก ซึ่งทางสำนักจะเป็นจะต้องตรวจสอบให้เป็นกลาง โปร่งใส และมีความระเอียด รอบคอบ

2. การกำหนดคุณลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาจำเป็นต้องคำนึงถึง พัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3. จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีมีการรีไทร์ และลาออก ค่อนข้างเยอะทำให้การประมาณการการจัดซื้อจัดจ้างไม่คงที่

แนวทางบริหารความเสี่ยง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่ประกอบด้วยบุคคลภายนอก และที่ปรึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่งใสในการกำหนดคุณลักษณะ

2. มีการตรวจสอบการรუნ์อัพเดทของซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ตลอดเวลาเพื่อคาดการณ์คุณลักษณะของเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา

3. สํารวจจำนวนนักศึกษาที่มีเงื่อนไขต่างๆ เช่น รีไทร์ ลาออก ก่อนการจัดซื้อจัดจ้างจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

13. ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับนักศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้า ความรู้นอกห้องเรียนนั้น ก่อให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงกับนักศึกษา อาจารย์ ในการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งอำนวยความสะดวกให้อาจารย์และนักศึกษาในการติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว และง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังส่งผลให้กับชุมชน และผู้ประกอบการ ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือที่มีอยู่กับการประกอบธุรกิจของครอบครัว ทั้งนี้เมื่อนักศึกษามีความสามารถเฉพาะด้านทางคอมพิวเตอร์ ยังเป็นที่ต้องการและได้รับการยอมรับจากผู้ประกอบการส่วนมากอีกด้วย ซึ่งเมื่อคิดจากต้นทุนการดำเนินการแล้วมหาวิทยาลัยสามารถจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ตามสัดส่วน นักศึกษา 1 คน ต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

หมายเหตุ

ในกรณีที่ เป็นโครงการบริการวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จะต้องเป็น ตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร. กำหนด และสามารถเพิ่มเติมตัวชี้วัดอื่นที่นอกเหนือจากนี้ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ

มติการประเมิน แต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/ นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การวัดความสำเร็จแต่ละโครงการจะพิจารณาตามความสอดคล้องกับลักษณะโครงการนั้นๆด้วย ยกตัวอย่างเช่น กรณีการจัดโครงการอบรมจะวัดได้ทั้ง 3 มิติ คือ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ หรือในบางกรณีที่โครงการนั้นๆ ไม่สามารถวัดได้ครอบคลุมครบทั้ง 3 มิติ เช่น โครงการแสดงนิทรรศการ อาจวัดเพียงมิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งเกณฑ์ร้อยละในการวัดระดับความสำเร็จในแต่ละมิตินั้น หากมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จไว้ในโครงการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้นี้ ในการประเมินผล จะยึดเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด