

ข้อมูลเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร และข้อมูลประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน	571,200
ค่าวัสดุการศึกษา	1,827,800
เงินสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	30,000
รวม	2,429,000

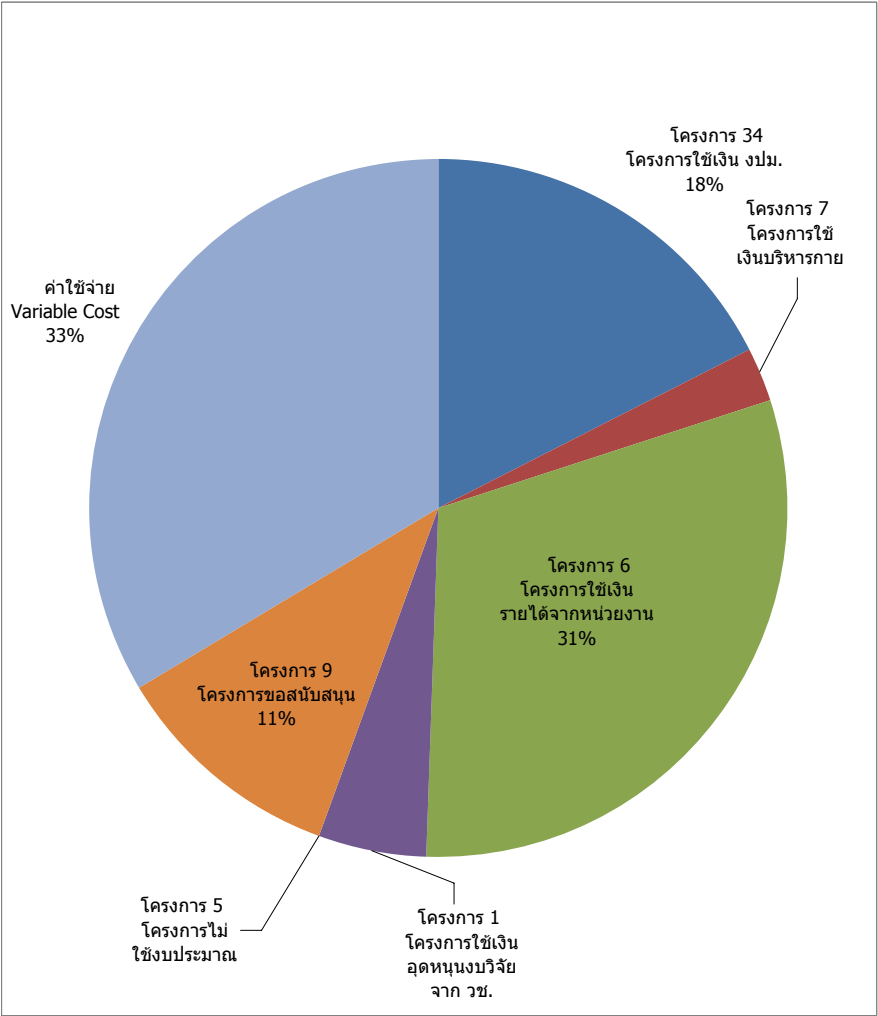
เงินบริหารกายที่ได้รับจัดสรร	229,250
------------------------------	---------

เงินอุดหนุนงบวิจัยจาก วช.	500,000
---------------------------	---------

เงินรายได้ของหน่วยงาน	3,087,500
-----------------------	-----------

ประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งปีงบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	
โครงการ 34 โครงการใช้เงิน งบประมาณ.	1,775,800
โครงการ 7 โครงการใช้เงินบริหารกาย	229,250
โครงการ 6 โครงการใช้เงินรายได้จากหน่วยงาน	3,087,500
โครงการ 1 โครงการใช้เงินอุดหนุนงบวิจัยจาก วช.	500,000
โครงการ 5 โครงการไม่ใช้งบประมาณ	0
โครงการ 9 โครงการขอสนับสนุน	1,100,000
รวม	6,692,550
2. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	
ค่าใช้จ่าย Fixed Cost	0
ค่าใช้จ่าย Variable Cost	3,381,800
รวม	3,381,800
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ทั้งหมด	10,074,350



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การพัฒนาการเรียน การสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย ในทิศทางที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
สรุปตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13
สรุปงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
แผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29
สรุปค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (1 ต.ค.53 - 30 ก.ย.54)	38
รายละเอียดโครงการที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน	
1. โครงการคลินิกภาษา	39
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย”	42
3. โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก	46
4. โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคิดชนวิทยา	49
5. โครงการสัมมนาการแปลสำหรับนักศึกษาสาขาการแปล	53
6. โครงการสัมมนาวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษ	57
7. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน TOEIC ให้กับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	61
8. โครงการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อรอบตัว	65
9. โครงการวันภาษาอังกฤษ	69

10. โครงการถ่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ	73
11. โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	77
12. โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา	83
13. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	87
14. โครงการวันรัฐธรรมนูญ 53	91
15. โครงการวันรพี 54	95
16. โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน	99
17. โครงการวารสารญี่ปุ่น “วะ”	103
18. โครงการเทศกาลอาหารญี่ปุ่น	106
19. โครงการติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	109
20. โครงการ “เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์”	112
21. โครงการ 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	116
22. โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง “ศิลปะ สุนทรียภาพ กับการพัฒนามนุษย์”	120
23. โครงการ “สร้างประสบการณ์ เสริมความรู้ เข้าสู่ตลาดแรงงาน”	123
24. โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม	127
25. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”	130
26. โครงการรัฐศาสตร์ สู่วิชาความสำเร็จ	134
27. โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	138
28. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า B.E. (B.E. Reunion)	141
29. โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	145
30. โครงการภูมิใจบัณฑิต สานมิตรสัมพันธ์	149
31. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	152
32. โครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	155
33. โครงการวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	159
34. โครงการลานกิจกรรมสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	163
35. โครงการกีฬาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	168
36. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา	172
37. โครงการงานประเพณีทำบุญเดือนสิงห์	176
38. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	179
39. โครงการ “เรียงร้อยถ้อยไทย ร้อยใจ ร้อยวัฒนธรรม”	183
40. โครงการนักศึกษาภาษาอังกฤษรักษ์วัฒนธรรมไทย	187

41. โครงการศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนา : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านหนองขาว อำเภอดำม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	191
42. โครงการวิจัย เรื่อง "ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย	196
43. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	200
44. โครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาผ่าน กระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ”	203
45. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการแปลของอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ	208
46. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการ สอน”	211
47. โครงการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	214
48. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	217
49. โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	220
50. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	224
51. โครงการฝึกอบรมศิลปสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 3	226
52. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษด้านการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร	229
53. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	232
ภาคผนวก ก โครงการที่ขอใช้เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โครงการที่ขอใช้เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โดยจัดลำดับความสำคัญ	ก-1
ภาคผนวก ข รายละเอียดโครงการที่ขอใช้เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	
1. โครงการจัดการศึกษาภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	ข-1
2. โครงการ Mini Thai Class Online	ข-5
3. โครงการสวนดุสิตสร้างนักอ่าน	ข-8
4. โครงการเปลี่ยนหนังสือเสียงเพื่อน้องผู้มีความบกพร่องทางสายตา	ข-12
5. โครงการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรพระธรรมทูต	ข-16
6. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเยาวชน	ข-19
7. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพจิต	ข-24
8. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน	ข-27
9. โครงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ข-31

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการห้าปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน สำหรับค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน 571,200 บาท ค่าวัสดุการศึกษา 1,827,800 บาท และเงินสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา 30,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,429,000 บาท นอกจากนี้ยังได้รับจัดสรรเงินบริหารกาย 229,250 บาท เงินอุดหนุนงบวิจัยจาก วช. 500,000 บาท และเงินรายได้ของหน่วยงาน 3,087,500 บาท

ศูนย์ได้ประมาณค่าใช้จ่ายทั้งปีงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 10,074,350 บาท แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 53 โครงการ 6,692,550 บาท เป็นโครงการที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน 35 โครงการ 2,275,800 บาท โครงการที่ใช้เงินบริหารกาย 7 โครงการ 229,250 บาท โครงการใช้เงินรายได้จากหน่วยงาน 6 โครงการ 3,087,500 บาท โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ 5 โครงการ และโครงการที่ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย 9 โครงการ 1,100,000 บาท 2) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายผันแปร (Variable Cost) เป็นเงิน 3,381,800 บาท คือ ค่าตอบแทนอาจารย์ที่สอนเกินภาระงาน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมสัมมนา ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษาและค่าสาธารณูปโภค

ทั้งนี้จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในหลักการ สำหรับโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ส่วนโครงการที่ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยได้จัดลำดับความสำคัญ ดังภาคผนวก ก และรายละเอียดโครงการดังภาคผนวก ข นั้นจะขออนุมัติตามความจำเป็นอีกครั้ง

ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 เดิมเรียกว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” มีภาควิชาในสังกัด 11 ภาควิชา ในปี พ.ศ. 2523 ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ มีวิชาเอก 4 วิชา คือ วิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา ต่อมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2528 หลังจากที่ได้แก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสายวิชาการอื่นได้ นอกเหนือจากสายวิชาชีพครู คณะฯ จึงเริ่ม เปิดสอนสายวิชาการอื่นเป็นปีแรก โดยเริ่มเปิดสอนในระดับอนุปริญญา คือ อนุปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (อ.ศศ.) 2 วิชาเอก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และออกแบบนิเทศศิลป์ และเปิดรับนักศึกษาชายเป็นสหศึกษาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2529 ขยายการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายวิชาการอื่นโดยเปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ และเปิดสอนระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร์เพิ่ม คือ วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ. 2531 ขยายการเปิดสอนเพิ่ม ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และ (2 ปี หลังอนุปริญญา) วิชาเอกศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)

พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (2 ปี หลังอนุปริญญา) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 2 / 33 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ)

พ.ศ. 2534 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาคสมทบ

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ

พ.ศ. 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ส่งผลให้วิทยาลัยครู สวนดุสิตเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสวนดุสิต” สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้เปลี่ยนเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” และตำแหน่งหัวหน้าคณะได้เปลี่ยนเป็น “คณบดี”

พ.ศ. 2541 เปิดสอน หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ

พ.ศ. 2542 เปิดสอนภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ ณ ศูนย์ขนานลงกรณ์ นอกจากนี้ยังเปิดสอนภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ ศูนย์ปราชญ์บุรี

พ.ศ. 2543 เปิดสอน ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาไทย และโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ขยายการเปิดโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ ศูนย์การศึกษานอกสถาบัน เพิ่มอีก 7 ศูนย์ ได้แก่ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ณ ศูนย์สุโขทัย และ สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ ณ ศูนย์นครปฐม ศูนย์นครนายก ศูนย์ชลบุรี ศูนย์พัทยา ศูนย์สระบุรี ศูนย์พะเยา

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ ศูนย์พัฒนาการสยาม กรุงเทพมหานคร

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ณ ศูนย์ชลบุรี

พ.ศ. 2544 ขยายการจัดการศึกษา ตามโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ) โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ภาคสมทบในมหาวิทยาลัย ศูนย์ตรัง และศูนย์หัวหิน

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี(4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และโปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน ภาคสมทบ ศูนย์หัวหิน

พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ) โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ตามโครงการความร่วมมือจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ สำหรับบุคลากรสำนักงานศาลปกครอง ณ อาคารเอ็มไพร์ทาวเวอร์ ชั้น 33 เลขที่ 195 ถนนสาทรใต้ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

- เปลี่ยนสาขาวิชาจากสาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นสาขารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แทน

พ.ศ.2547 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพจาก “สถาบัน” เป็น “มหาวิทยาลัย” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต”

พ.ศ. 2548 เปิดเพิ่มหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาออกแบบแฟชั่น และโปรแกรมวิชาออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต ลงวันที่ 22 พ.ค. 2549 และเปลี่ยนการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรจากโปรแกรมวิชาเป็นหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบจัดการศึกษาในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังนี้

- ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา 8 หลักสูตร ประกอบด้วย

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) จำนวน 6 หลักสูตร

1. หลักสูตรภาษาไทย
2. หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
5. หลักสูตรรัฐศาสตร์
6. หลักสูตรศิลปกรรม

สาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรนิติศาสตร์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)

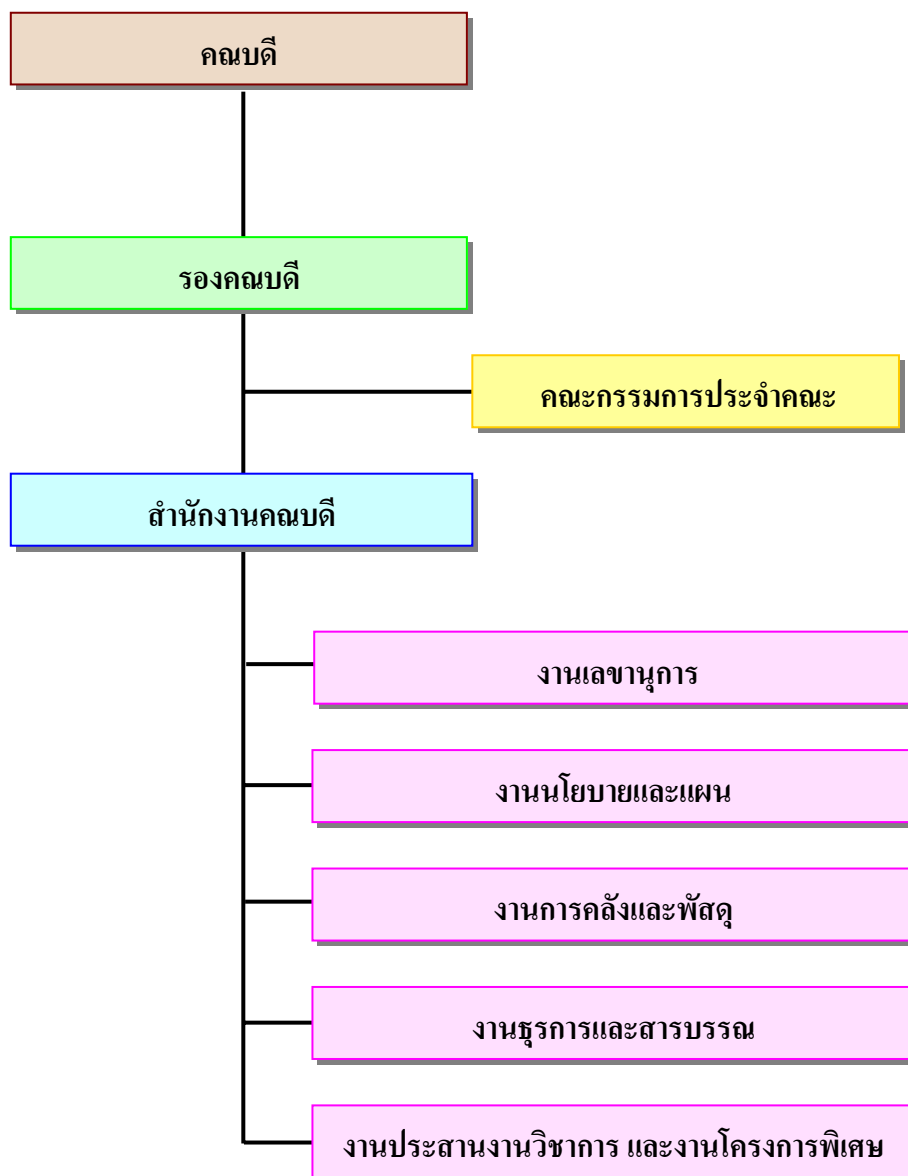
จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

- ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง

1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ
2. บุคลากรมีศักยภาพตามสาขาวิชา ที่สามารถสนับสนุนอัตลักษณ์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. มีโครงการความร่วมมือกับนานาชาติที่เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
4. มีแหล่งให้บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. หลักสูตรนิติศาสตร์ซึ่งเป็นหลักสูตรทางวิชาชีพเฉพาะ ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการจัดการศึกษา
6. คณะมีระบบหรือกลไกที่สนับสนุนต่อบุคลากรในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อคณาจารย์สูง
2. จำนวนห้องเรียนและห้องฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพยังไม่เพียงพอ
3. สัดส่วนของอาจารย์ระดับปริญญาเอก และสัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4. จำนวนอาจารย์ที่สร้างผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมในแต่ละปียังมีน้อย

โอกาส

1. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทำให้ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ
2. การได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอกประเทศ
3. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม ใกล้แหล่งท่องเที่ยว และอยู่ใจกลางเมือง
4. แนวโน้มตลาดแรงงานมีความต้องการเพิ่มมากขึ้น และต้องการบัณฑิตที่ทำงานได้ทันที
5. ชาวต่างประเทศให้ความสนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพิ่มมากขึ้น
6. มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการทำงาน สร้างความเข้มแข็งให้การบริหารจัดการ

ภาวะคุกคาม

1. สภาพการณ์แข่งขันในระดับอุดมศึกษามีเพิ่มมากขึ้น
2. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. แนวโน้มจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาลดลง
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อหัวนัักศึกษาน้อย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต “เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในการสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอด (Survivability)” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักถึงปรัชญาของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งคุณภาพ และสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงเน้นปรัชญาในการดำเนินการ คือ

"คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาตนและสังคมอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม"

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง เน้นความเชี่ยวชาญด้านภาษา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมถึงการบริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา และทักษะทางภาษา ผ่านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสังคม
2. สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านกระบวนการวิจัยที่เกิดประโยชน์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และภูมิภาคอาเซียน
3. บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนแก่ชุมชน สังคม และภูมิภาคอาเซียน
4. ทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในระดับภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่น ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. การสร้างความรู้ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์
5. การบริหารจัดการแบบพลวัต

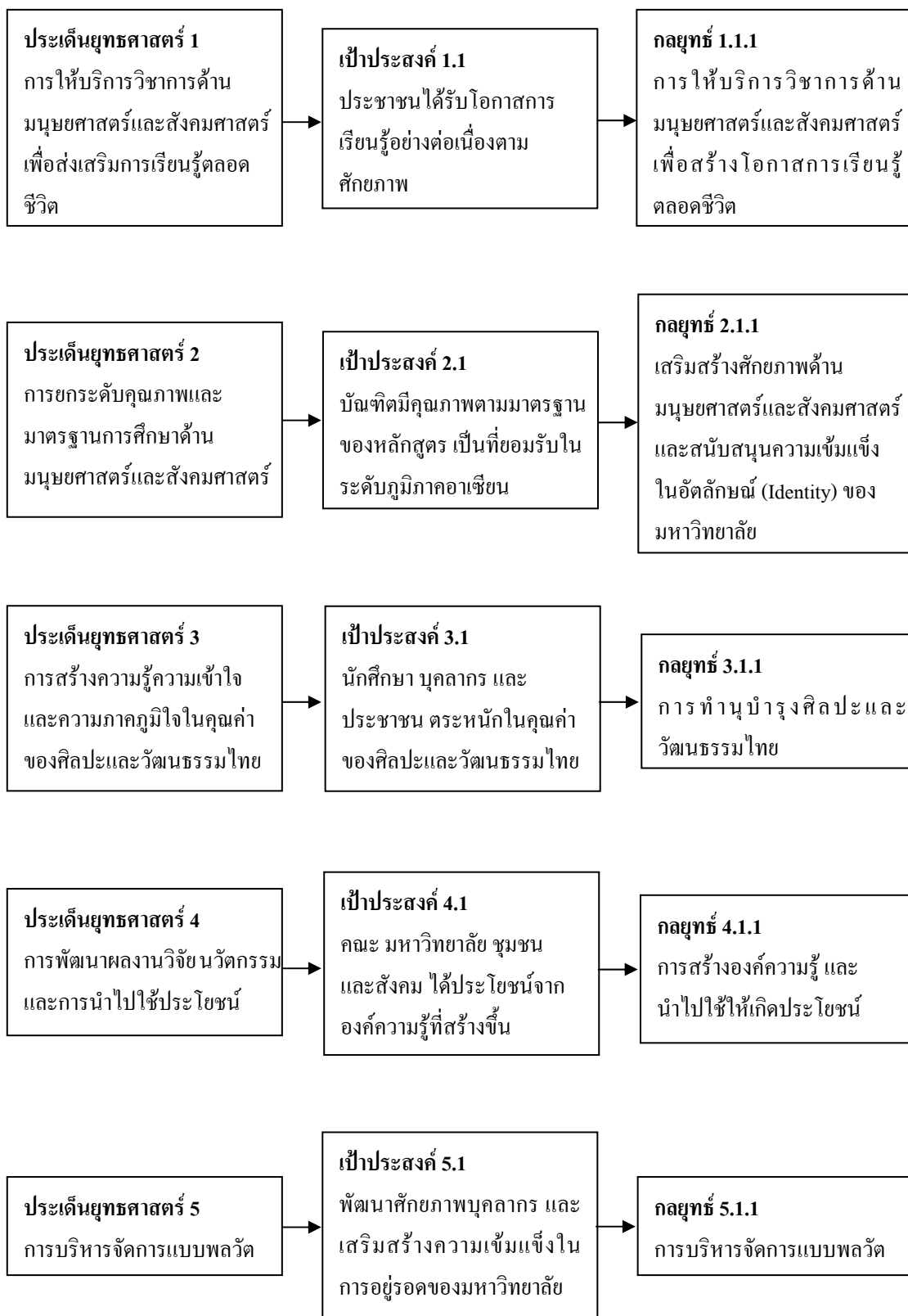
เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ
2. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน
3. นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. คณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ได้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

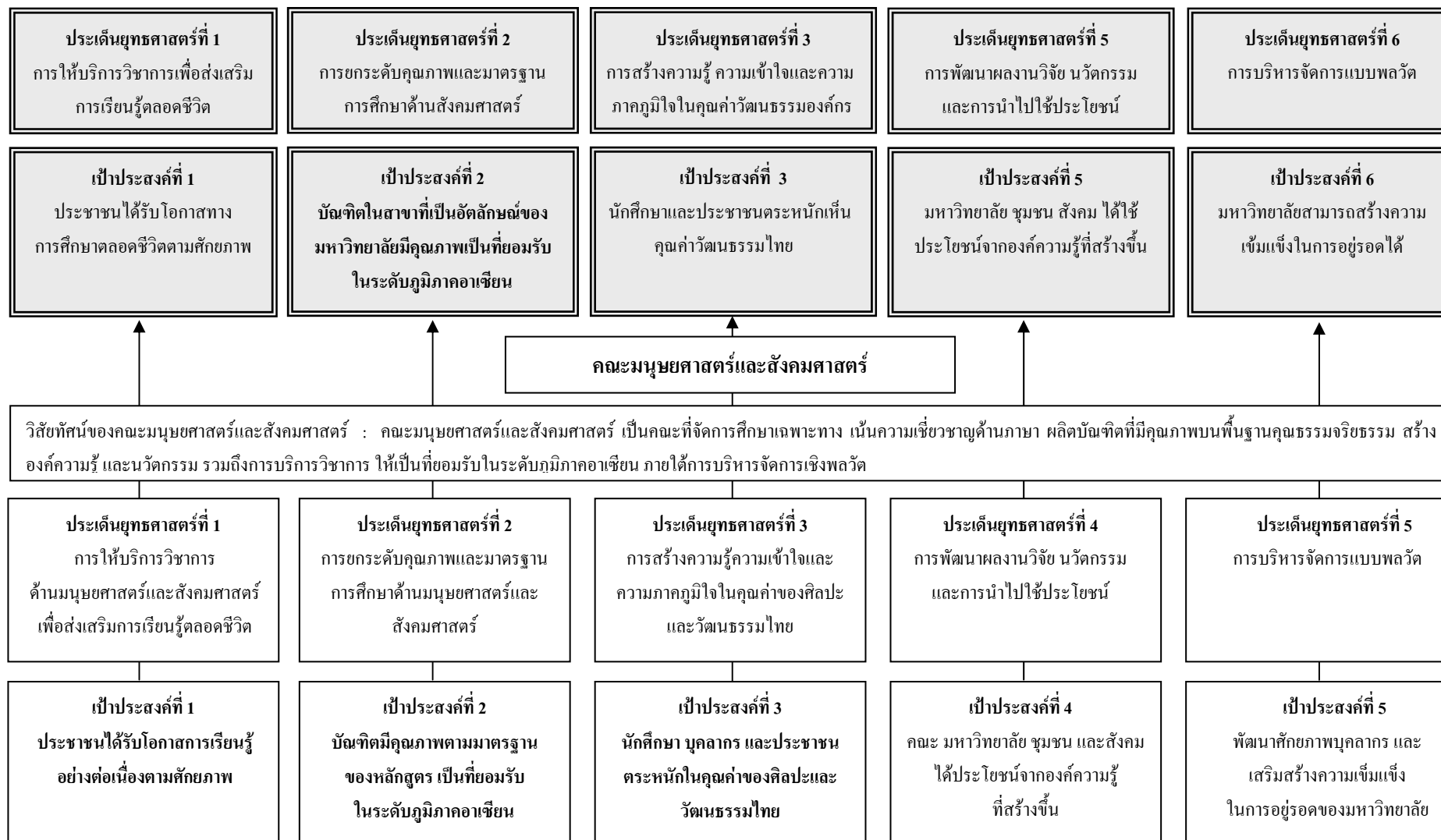
1. การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสนับสนุนความเข้มแข็งในอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย
3. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. การสร้างองค์ความรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
5. การบริหารจัดการแบบพลวัต

ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



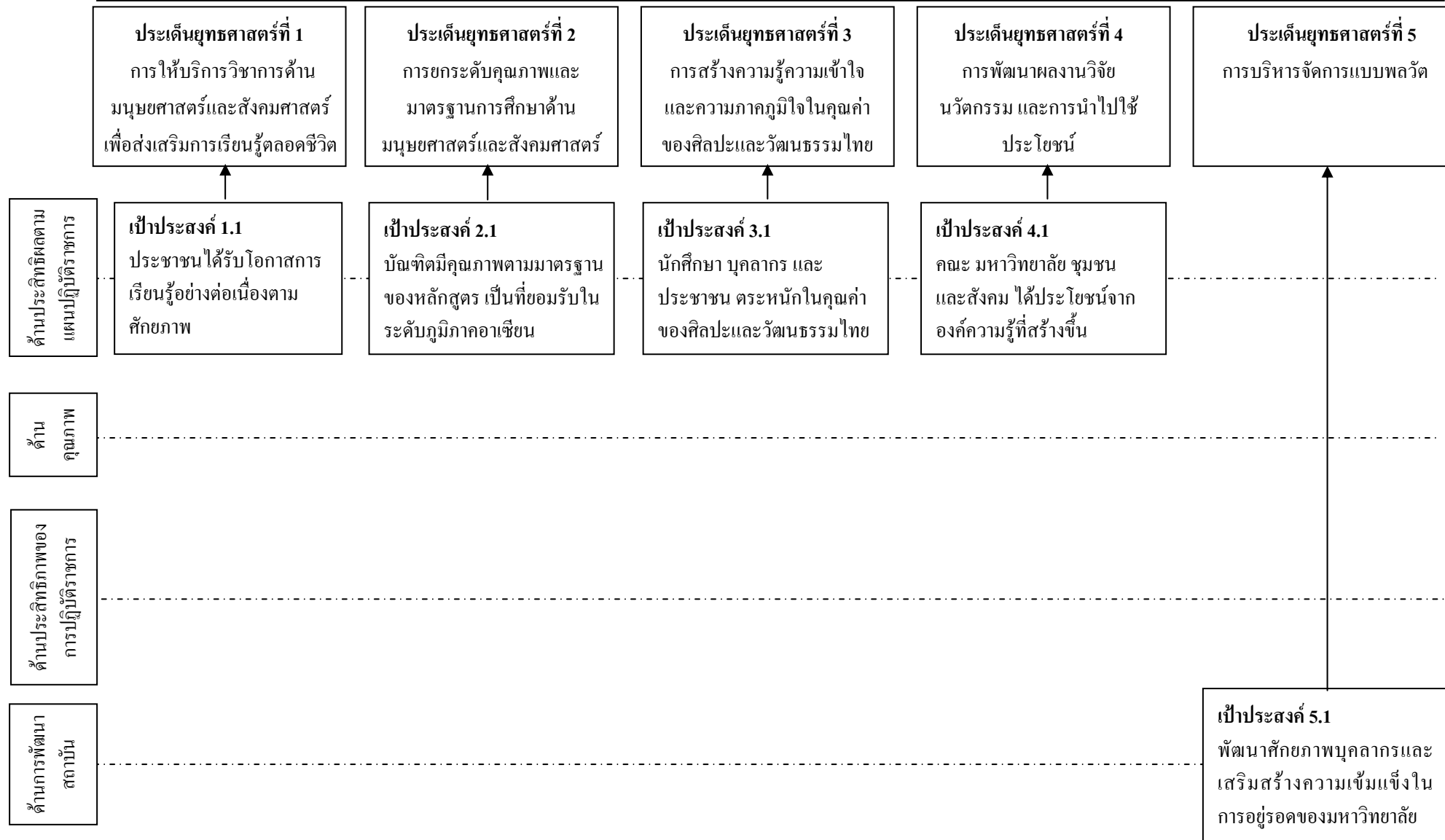
ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอุตสาหกรรมอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมการบริการ และพยาบาลศาสตร์ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีลักษณะเป็นพลวัต เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน และแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง เน้นความเชี่ยวชาญด้านภาษา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมถึงการบริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต



สรุปตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2553	แผน ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556
1. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามศักยภาพ	ระดับ	4/5	5	5	5
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80/87.17	80	85	85
3. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	-	4	5	5
4. ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับ	3/3	4	4	4
5. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	-	7	7	7
6. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	-	5	5	5
7. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	-	4	5	5
8. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	-	6	6	6
9. ระดับความสำเร็จของการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนความเป็นไทย	ระดับ	3/5	5	5	5
10. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	-	5	5	5
11. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	ระดับ	3/3	4	4	5
12. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25/40.80	30	32.5	35
13. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณภาพ	ระดับ	3/3	4	4	5
14. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	-	7	7	7

สรุปงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน โครงการ บริหารกาย	อื่นๆ	รวม	ระบุงการของ เงินที่ได้รับจัดสรร
1	โครงการคลินิกภาษา	กลยุทธ์ที่ 1 แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.4				0	ไม่ใช้งบประมาณ
2	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง "ดนตรี สีลา และศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย"	กลยุทธ์ที่ 1 แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 แนวทางปฏิบัติที่ 1.1.2			90,000	90,000	เก็บจากผู้เข้าอบรม
3	โครงการสอนดนตรี บุคคลภายนอก	กลยุทธ์ที่ 1 แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.2.4			2,660,000	2,660,000	เก็บจากผู้เข้าอบรม
4	โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคณิตศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.3	15,000			15,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
5	โครงการสัมมนาการแปล สำหรับนักศึกษาสาขาการ แปล	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	30,000			30,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
6	โครงการสัมมนาวิชาการ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	30,000			30,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
7	โครงการอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ด้าน TOEIC ให้กับ นักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2				0	ไม่ใช้งบประมาณ
8	โครงการเรียนภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อรอบตัว	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2				0	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน โครงการ บริหารกาย	อื่นๆ	รวม	ระบุงการของ เงินที่ได้รับจัดสรร
9	โครงการวันภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	50,000			50,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
10	โครงการค่ายภาษาเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และส่งเสริมภาวะผู้นำ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	50,000		112,000	162,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน และงบ สนับสนุนจากนศ.
11	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	110,000		200,000	310,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน และงบ สนับสนุนจาก นศ.
12	โครงการจัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	20,000			20,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
13	โครงการเสริมสร้างความ เป็นเลิศทางวิชาการ หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	30,000			30,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
14	โครงการวันรัฐธรรมนูญ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	45,000			45,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
15	โครงการวันรพี	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	65,000			65,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
16	โครงการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์ชุมชน	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	19,400			19,400	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
17	โครงการวารสารญี่ปุ่น "วะ"	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	9,000			9,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
18	โครงการเทศกาลอาหารญี่ปุ่น	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4				0	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน โครงการ บริหารกาย	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของ เงินที่ได้รับจัดสรร
19	โครงการติดตามและ ประเมินผลคุณภาพการจัด การศึกษาและพัฒนา นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	100,000			100,000	ค่าวัสดุการศึกษา
20	โครงการ "เปิดประตู เส้นทางสร้างนักพูดสุนทร พจน์"	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
21	โครงการ 36 ปี คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 5 แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.1	350,000			350,000	ค่าวัสดุการศึกษา
22	โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "ศิลปะ สุนทรียภาพ กับ การพัฒนามนุษย์"	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3	57,800			57,800	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
23	โครงการ "สร้าง ประสบการณ์ เสริมความรู้ เข้าสู่ตลาดแรงงาน"	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.1	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
24	โครงการสัมมนาและศึกษาดู งานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.1			10,000	10,000	งบประมาณ สนับสนุนจาก นส.
25	โครงการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต "เส้นทางสู่เนติ บัณฑิตไทย"	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	90,000			90,000	ค่าวัสดุการศึกษา
26	โครงการรัฐศาสตร์ สู่ ความสำเร็จ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	16,300			16,300	ค่าวัสดุการศึกษา
27	โครงการประชาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 5 แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.3	120,000			120,000	ค่าวัสดุการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน โครงการ บริหารกาย	อื่นๆ	รวม	ระบุงการของ เงินที่ได้รับจัดสรร
28	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์ เก่า B.E. (B.E. Reunion)	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3	30,000			30,000	ค่าวัสดุการศึกษา
29	โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3	40,000			40,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน
30	โครงการภูมิใจบัณฑิต สาน มิตรสัมพันธ์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3		25,000		25,000	โครงการบริหาร กายเพื่อสุขภาพ (รหัส 53)
31	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2		17,000		17,000	โครงการบริหาร กายเพื่อสุขภาพ (รหัส 53)
32	โครงการไหว้ครู คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3		35,000		35,000	โครงการบริหาร กายเพื่อสุขภาพ (รหัส 53)
33	โครงการวันช่อใหม่ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3		70,000		70,000	โครงการบริหาร กายเพื่อสุขภาพ (รหัส 53)
34	โครงการลานกิจกรรม สัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3		40,000		40,000	โครงการบริหาร กายเพื่อสุขภาพ (รหัส 53)
35	โครงการกีฬาสัมพันธ์ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.3		25,000		25,000	โครงการบริหาร กายเพื่อสุขภาพ (รหัส 53)
36	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรม นักศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2		17,250		17,250	โครงการบริหาร กายเพื่อสุขภาพ (รหัส 53)

ที่	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน โครงการ บริหารกาย	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของ เงินที่ได้รับจัดสรร
37	โครงการงานประเพณีทำบุญ เดือนสิงห์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3			15,500	15,500	ใช้งบประมาณ สนับสนุนจาก อาจารย์และ นักศึกษา
38	โครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	25,000			25,000	ค่าวัสดุการศึกษา
39	โครงการ "เรียงร้อยถ้อยไทย ร้อยใจ ร้อยวัฒนธรรม"	กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	14,000			14,000	ค่าวัสดุการศึกษา
40	โครงการนักศึกษา ภาษาอังกฤษรักษ์วัฒนธรรม ไทย	กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4				0	ไม่ใช้งบประมาณ
41	โครงการศึกษาทุนทาง วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์และพัฒนา : กรณีศึกษา ชุมชนบ้าน หนองขาว อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4	20,300			20,300	ค่าวัสดุการศึกษา
42	โครงการวิจัย เรื่อง "ภาวะการมีงานทำของ บัณฑิตและความพึงพอใจ ของผู้ประกอบการต่อ บัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย"	กลยุทธ์ที่ 5 แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.1 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.1 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.5	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
43	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการกลยุทธ์การทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ 5 แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.1 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	20,000			20,000	ค่าวัสดุการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน โครงการ บริหารกาย	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของ เงินที่ได้รับจัดสรร
44	โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาการใช้ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ประถมศึกษา ผ่าน กระบวนการคำภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ 5 แนวทางปฏิบัติที่ 5.1.1			500,000	500,000	งบ วช.
45	โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการสอนและการแปล ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
46	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง "การ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการ สอน"	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
47	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 กลยุทธ์ที่ 5 แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.3	40,000			40,000	ค่าวัสดุการศึกษา
48	โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 กลยุทธ์ที่ 1 แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1	40,000			40,000	ค่าวัสดุการศึกษา
49	โครงการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรรัฐศาสตร์สู่ความ เป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.1.4	24,000			24,000	ค่าวัสดุการศึกษา
50	โครงการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.7	200,000			200,000	ค่าวัสดุการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน โครงการ บริหารกาย	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของ เงินที่ได้รับจัดสรร
51	โครงการฝึกอบรมศิลป์ สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คูสิต รุ่นที่ 3	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.7	10,000			10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
52	โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ด้านการจัดทำระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.3.4				0	ไม่ใช้งบประมาณ
53	โครงการการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.3.4	30,000			30,000	งบประมาณจาก กลุ่มงานประกัน คุณภาพ
รวม			1,775,800	229,250	3,587,500	5,592,550	

แผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	งาน/โครงการ	งบป.	อื่นๆ	รวม	รายการ ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน											
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54	มี.ค. 54	เม.ย. 54	พ.ค. 54	มิ.ย. 54	ก.ค. 54	ส.ค. 54	ก.ย. 54
1	โครงการ Mini Thai Class Online	100,000	-	100,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ								50,000	50,000			
2	โครงการสวนดุสิตสร้างนักร้อง	55,000	-	55,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ											55,000	
3	โครงการคลินิกภาษา	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ			-	-	-							-
4	โครงการแปลหนังสือเสียงเพื่อ น้องผู้มีความบกพร่องทางสายตา	35,000	-	35,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ					35,000							
5	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ หลักสูตรพระธรรมทูต	25,000	-	25,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ							25,000					
6	โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาเยาวชน	100,000	-	100,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ							44,200	4,180	8,360	43,260		
7	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการ สุขภาพจิต	75,000	-	75,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ							37,500	37,500				

ที่	งาน/โครงการ	งบป.	อื่นๆ	รวม	รายการ ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน											
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54	มี.ค. 54	เม.ย. 54	พ.ค. 54	มิ.ย. 54	ก.ค. 54	ส.ค. 54	ก.ย. 54
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้ ชุมชน	25,000	-	25,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ								25,000				
9	โครงการพัฒนาความรู้ด้าน กฎหมายแก่ประชาชนในเขต พื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	85,000	-	85,000	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริการวิชาการ				85,000								
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ดนตรี ลีลา และศิลปะ สร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย"	-	90,000	90,000	เก็บจากผู้เข้าอบรม							90,000					
11	โครงการสอนดนตรี บุคคลภายนอก	-	2,660,000	2,660,000	เก็บจากผู้เข้าอบรม	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	330,000	330,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
12	โครงการจัดการศึกษาภาษาและ ศิลปวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์ การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตน าราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	-	600,000	600,000	ขอสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	40,000	40,000	40,000
13	โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์: กรณีศึกษาคิดชนวิทยา	15,000	-	15,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน											15,000	
14	โครงการสัมมนาการแปลสำหรับ นักศึกษาสาขาการแปล	30,000	-	30,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน				30,000								

ที่	งาน/โครงการ	งบป.	อื่นๆ	รวม	รายการ ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน											
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54	มี.ค. 54	เม.ย. 54	พ.ค. 54	มิ.ย. 54	ก.ค. 54	ส.ค. 54	ก.ย. 54
15	โครงการสัมมนาวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษ	30,000	-	30,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน			15,000		15,000							
16	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน TOEIC ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	โครงการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อรอบตัว	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ									-	-	-	-
18	โครงการวันภาษาอังกฤษ	50,000	-	50,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน			50,000									
19	โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ	50,000	112,000	162,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน และงบสนับสนุนจาก นศ.											162,000	
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	110,000	200,000	310,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน และงบสนับสนุนจาก นศ.				45,000	15,000				17,000	6,500	6,500	220,000
21	โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา	20,000	-	20,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน					20,000							

ที่	งาน/โครงการ	งบปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน											
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54	มี.ค. 54	เม.ย. 54	พ.ค. 54	มิ.ย. 54	ก.ค. 54	ส.ค. 54	ก.ย. 54
22	โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	30,000	-	30,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน											30,000	
23	โครงการวันรัฐธรรมนูญ 53	45,000	-	45,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน			45,000									
24	โครงการวันรพี 54	65,000	-	65,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน											65,000	
25	โครงการ "เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน"	19,400	-	19,400	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน				19,400								
26	โครงการวารสารผู้ป่วน	9,000	-	9,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน											9,000	
27	โครงการเทศกาลอาหารผู้ป่วน	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ												-
28	โครงการติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100,000	-	100,000	ค่าวัสดุการศึกษา								50,000	50,000			
29	โครงการ "เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์"	15,000	-	15,000	ค่าวัสดุการศึกษา										3,600	11,400	

ที่	งานโครงการ	งบม.	อื่นๆ	รวม	รายการ ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน											
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54	มี.ค. 54	เม.ย. 54	พ.ค. 54	มิ.ย. 54	ก.ค. 54	ส.ค. 54	ก.ย. 54
30	โครงการ 36 ปี คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	350,000	-	350,000	ค่าวัสดุการศึกษา											350,000	
31	โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "ศิลปะ สุนทรียภาพ กับการ พัฒนามนุษย์"	57,800	-	57,800	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน												57,800
32	โครงการ "สร้างประสบการณ์ เสริมความรู้ เข้าสู่ตลาดแรงงาน"	15,000	-	15,000	ค่าวัสดุการศึกษา					15,000							
33	โครงการสัมมนาและศึกษาดูงาน ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม	-	10,000	10,000	งบสนับสนุนจาก นศ.										5,000	5,000	
34	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต "เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย"	90,000	-	90,000	ค่าวัสดุการศึกษา						45,000					45,000	
35	โครงการรัฐศาสตร์สู่ความสำเร็จ	16,300	-	16,300	ค่าวัสดุการศึกษา									16,300			
36	โครงการบริหารจัดการและ พัฒนาสำนักงานคณบดี	653,200	-	653,200	ค่าวัสดุการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	103,200
37	โครงการประชาสัมพันธ์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	120,000	50,000	170,000	ค่าวัสดุการศึกษา และงบประมาณ สนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย						85,000						85,000
38	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า B.E. (B.E. Reunion)	30,000	-	30,000	ค่าวัสดุการศึกษา									30,000			
39	โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	40,000	-	40,000	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาการเรียน การสอน									10,000	20,000	10,000	

ที่	งานโครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน											
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54	มี.ค. 54	เม.ย. 54	พ.ค. 54	มิ.ย. 54	ก.ค. 54	ส.ค. 54	ก.ย. 54
49	โครงการ "เรียงร้อยด้วยไทย ร้อยใจ ร้อยวัฒนธรรม"	14,000	-	14,000	ค่าวัสดุการศึกษา									14,000			
50	โครงการนักรักศึกษาภาษาอังกฤษ รักษ์วัฒนธรรมไทย	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ								-	-	-		-
51	โครงการ "การศึกษาทุนทาง วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์และพัฒนา: กรณีศึกษา ชุมชนบ้านหนองขาว อำเภอกำ ม่วง จังหวัดกาญจนบุรี	20,300	-	20,300	ค่าวัสดุการศึกษา			20,300									20,300
52	โครงการวิจัยเรื่อง "ภาวะการมี งานทำของบัณฑิต และความพึง พอใจของผู้ประกอบการบัณฑิต หลักสูตรภาษาไทย"	15,000	-	15,000	ค่าวัสดุการศึกษา									15,000			15,000
53	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตรภาษาอังกฤษ	20,000	-	20,000	ค่าวัสดุการศึกษา						20,000						20,000
54	โครงการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการ ใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับประถมศึกษาผ่าน กระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ"	500,000	-	500,000	งบ วช.			75,000			75,000			150,000			200,000
55	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการสอนและการแปลของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	15,000	-	15,000	ค่าวัสดุการศึกษา									15,000			15,000

ที่	งาน/โครงการ	งบปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ ของเงิน ที่ได้รับจัดสรร	แผนการดำเนินงาน												รวม
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 53	พ.ย. 53	ธ.ค. 53	ม.ค. 54	ก.พ. 54	มี.ค. 54	เม.ย. 54	พ.ค. 54	มิ.ย. 54	ก.ค. 54	ส.ค. 54	ก.ย. 54	
56	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน"	15,000		15,000	ค่าวัสดุการศึกษา				15,000									15,000
57	โครงการพัฒนาสมรรถนะของ อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	40,000		40,000	ค่าวัสดุการศึกษา				40,000									40,000
58	โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	40,000		40,000	ค่าวัสดุการศึกษา								40,000					40,000
59	โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตร รัฐศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	24,000		24,000	ค่าวัสดุการศึกษา			9,800	8,000	6,200								24,000
60	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	200,000		200,000	ค่าวัสดุการศึกษา		15,000	15,000	50,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	200,000
61	โครงการฝึกอบรมศิลป์สำหรับบุ คลารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต รุ่นที่ 3	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา						10,000							10,000
62	โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรภาษาอังกฤษด้านการ จัดทำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร	-		-	ไม่ใช้งบประมาณ			-										-
63	โครงการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2553	30,000		30,000	งบประมาณจาก กลุ่มงานประกัน คุณภาพการศึกษา								30,000					30,000
รวม		3,429,000	3,966,750	7,395,750		290,000	305,000	540,100	522,400	541,200	670,000	631,700	575,930	835,660	408,360	1,154,400	921,000	7,395,750

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 1.1 ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

กลยุทธ์ 1.1.1 การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2553	แผน ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556
1. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาตลอดชีวิตตามศักยภาพ	ระดับ	4/5	5	5	5
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80/87.17	80	85	85
3. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	-	4	5	5

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน					
1. โครงการคลินิกภาษา				0	ไม่ใช้งบประมาณ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับ เด็กปฐมวัย”			90,000	90,000	เก็บจากผู้เข้าอบรม
3. โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก			2,660,000	2,660,000	เก็บจากผู้เข้าอบรม
รวม	0		2,750,000	2,750,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์ 2.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ 2.1.1 เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสนับสนุนความเข้มแข็งในอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2553	แผน ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556
1. ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับ	3/3	4	4	4
2. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	-	7	7	7
3. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	-	5	5	5
4. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	-	4	5	5
5. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	-	6	6	6

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
1. โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคติชนวิทยา	15,000			15,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
2. โครงการสัมมนาการแปลสำหรับนักศึกษาสาขาการแปล	30,000			30,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
3. โครงการสัมมนาวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษ	30,000			30,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
4. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน TOIEC ให้กับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ				0	ไม่ใช้งบประมาณ
5. โครงการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อรอบตัว				0	ไม่ใช้งบประมาณ
6. โครงการวันภาษาอังกฤษ	50,000			50,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
7. โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ	50,000		112,000	162,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน และ งบประมาณสนับสนุนจากนักศึกษา
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	110,000		200,000	310,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน และ งบประมาณสนับสนุนจากนักศึกษา
9. โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ ทางจิตวิทยา	20,000			20,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
10. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทาง วิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	30,000			30,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
11. โครงการวันรัฐธรรมนูญ 53	45,000			45,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
12. โครงการวันรพี 54	65,000			65,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
13. โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน	19,400			19,400	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
14. โครงการสารญี่ปุ่น "วะ"	9,000			9,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
15. โครงการเทศกาลอาหารญี่ปุ่น				0	ไม่ใช้งบประมาณ

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
16. โครงการติดตามและประเมินผลคุณภาพ การจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100,000			100,000	ค่าวัสดุการศึกษา
17. โครงการ "เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนัก พูดสุนทรพจน์"	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
18. โครงการ 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	350,000			350,000	ค่าวัสดุการศึกษา
19. โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง "ศิลปะ สุนทรียภาพ กับการพัฒนามนุษย์"	57,800			57,800	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
20. โครงการ "สร้างประสบการณ์ เสริม ความรู้ เข้าสู่ตลาดแรงงาน"	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
21. โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม			10,000	10,000	งบประมาณสนับสนุน จากนักศึกษา
22. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต "เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย"	90,000			90,000	ค่าวัสดุการศึกษา
23. โครงการรัฐศาสตร์ สู่วิชาความสำเร็จ	16,300			16,300	ค่าวัสดุการศึกษา
24. โครงการประชาสัมพันธ์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	120,000			120,000	ค่าวัสดุการศึกษา
25. โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า B.E.(B.E. Reunion)	30,000			30,000	ค่าวัสดุการศึกษา
26. โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	40,000			40,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
27. โครงการภูมิใจบัณฑิต สานมิตรสัมพันธ์			25,000	25,000	โครงการบริหารกายเพื่อ สุขภาพ (รหัส 53)
28. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			17,000	17,000	โครงการบริหารกายเพื่อ สุขภาพ (รหัส 53)
29. โครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			35,000	35,000	โครงการบริหารกายเพื่อ สุขภาพ (รหัส 53)

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
30. โครงการวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			70,000	70,000	โครงการบริหารกายเพื่อ สุขภาพ (รหัส 53)
32. โครงการลานกิจกรรมสัมพันธ์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			40,000	40,000	โครงการบริหารกายเพื่อ สุขภาพ (รหัส 53)
33. โครงการกีฬาสัมพันธ์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			25,000	25,000	โครงการบริหารกายเพื่อ สุขภาพ (รหัส 53)
34. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อ สร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา			17,250	17,250	โครงการบริหารกายเพื่อ สุขภาพ (รหัส 53)
35. โครงการงานประเพณีทำบุญเดือนสิงห์			15,500	15,500	งบประมาณสนับสนุน จากอาจารย์และนักศึกษา
รวม	1,307,500	0	566,750	1,874,250	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

การสร้างความรู้ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ 3.1 นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ 3.1.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2553	แผน ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556
1. ระดับความสำเร็จของการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนความเป็นไทย	ระดับ	3/5	5	5	5
2. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	-	5	5	5

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
1. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	25,000			25,000	ค่าวัสดุการศึกษา
2. โครงการ "เรียงร้อยด้วยไทย ร้อยใจ ร้อยวัฒนธรรม"	14,000			14,000	ค่าวัสดุการศึกษา
3. โครงการนักศึกษาภาษาอังกฤษรัก วัฒนธรรมไทย				0	ไม่ใช้งบประมาณ
4. โครงการศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อ ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนา : กรณีศึกษา ชุมชนบ้านหนองขาว อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัด กาฬสินธุ์	20,300			20,300	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา การเรียนการสอน
รวม	59,300			59,300	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4

การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 4.1 คณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ได้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น

กลยุทธ์ 4.1.1 การสร้างองค์ความรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2553	แผน ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556
1. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	ระดับ	3/3	4	4	5
2. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25/40.80	30	32.5	35

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
1. โครงการวิจัย เรื่อง "ภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตและความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตรภาษาอังกฤษ	20,000			20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
3. โครงการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการใช้ ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาผ่าน กระบวนการคำยภาษาอังกฤษ"	500,000			500,000	งบ วช.
รวม	535,000			535,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5
การบริหารจัดการแบบพลวัต

เป้าประสงค์ 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 5.1.1 การบริหารจัดการแบบพลวัต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2553	แผน ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณภาพ	ระดับ	3/3	4	4	5
2. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	-	7	7	7

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน และการแปลของอาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียน การสอน"	15,000			15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	40,000			40,000	ค่าวัสดุการศึกษา
4. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	40,000			40,000	ค่าวัสดุการศึกษา
5. โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตร รัฐศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	24,000			24,000	ค่าวัสดุการศึกษา
6. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	200,000			200,000	ค่าวัสดุการศึกษา

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินบำรุง การศึกษา	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
7. โครงการฝึกอบรมศิลป์สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 3	10,000			10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
8. โครงการพัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตร ภาษาอังกฤษด้านการจัดทำระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร				0	ไม่ใช้งบประมาณ
9. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	30,000			30,000	งบประมาณจากกลุ่มงาน ประกันคุณภาพ
รวม	374,000			374,000	

ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (1 ต.ค.53 - 30 ก.ย.54)

งบรายจ่าย/รายการ	จำนวน (1)	อัตราค่าใช้จ่าย (บาท) (2)	ค่าใช้จ่ายต่อปี ทั้งสิ้น (บาท) (3) = (1) x (2)	แหล่งงบประมาณ
งบดำเนินการ				
1. ค่าตอบแทน	หน่วย (คน x ชั่วโมง)	อัตราต่อหน่วย		
1.1 ค่าตอบแทนอาจารย์ที่สอนเกินภาระงาน	6000	250	1,500,000.00	งบประมาณแผ่นดิน 75,000 อีก 1,425,000 ขอ
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	300	900	270,000.00	
2. ค่าใช้สอย	หน่วย (รายการ)	อัตราต่อหน่วย		
2.1 ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์				
2.1.1 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	5		228,200.00	งบประมาณแผ่นดิน
2.2 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม สัมมนา	100	3000	300,000.00	งบประมาณแผ่นดิน
3. ค่าวัสดุ	หน่วย (รายการ/เดือน)	อัตราต่อหน่วย		
3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	500	500	250,000.00	งบประมาณแผ่นดิน 50,000 อีก 200,000 ขอสนับสนุน มสค
3.2 ค่าวัสดุการศึกษา	500	1000	500,000.00	
4. ค่าสาธารณูปโภค	หน่วย (เดือน)	อัตราต่อหน่วย		
4.1 ค่าไฟฟ้า	12	15000	180,000.00	
4.2 ค่าน้ำประปา	12	6000	72,000.00	
4.3 ค่าโทรศัพท์	12	6800	81,600.00	

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการคลินิกภาษา

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.4
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
3. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.4.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 2
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในด้านของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การใช้ภาษาไทยได้เกิดปัญหาขึ้นมากมาย ทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งทักษะต่าง ๆ ดังกล่าวล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะทำให้การสื่อสารเป็นไปอย่างสมบูรณ์ หลักสูตรภาษาไทยจึงเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ไข การใช้ภาษาไทย เพื่อช่วยให้ผู้ที่มีปัญหาในด้านการใช้ภาษา ได้สามารถแก้ไข และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยให้กับผู้ที่สนใจ
2. เพื่อแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของผู้ที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ในการใช้ภาษา
3. เพื่อรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้สนใจทั่วไป บุคลากร และนักศึกษา จำนวน 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน
2. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับผู้สนใจ
3. รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ
4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะและแก้ไขทักษะในการใช้ภาษาไทย
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม 2553 – เดือนกุมภาพันธ์ 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ไม่ใช้เงินงบประมาณ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 95,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 30 ชม. เป็นเงิน 90,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์รัชศศิริ ชุณหพันธรัักษ์ โทร. 5846
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญานิศ โชติชื่น
2. อาจารย์สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
3. อาจารย์เบญจมาศ จำสกุล
4. อาจารย์สุกศิริ บุญประเวช

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาไทยที่ดีขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักในการใช้ภาษาไทย และร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย

กลุ่มวิชานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
		แนวทางปฏิบัติที่ 1.1.2
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
		กลยุทธ์ที่ 1
3. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 6	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2
		แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.3
		แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	ตัวชี้วัดที่ 6
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในวิชา สุนทรีภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาผู้สอนให้สามารถส่งเสริมให้เยาวชนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในเชิงศิลปวัฒนธรรม

หลักการและเหตุผล

จากผลการวิจัยพบว่าสมองและการเรียนรู้ของเด็กจะพัฒนาได้อย่างดีตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 6 ปี ซึ่งถือเป็นช่วงวัยทองแห่งการพัฒนาที่พ่อแม่ ครู ต้องให้ความสนใจดูแลเป็นพิเศษ เด็กปฐมวัยมีสมองที่มหัศจรรย์ สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยผ่านการรับรู้ สัมผัส การสัมผัส ทดลอง ซึ่งสอดคล้องกับความสนใจและการพัฒนาสมองและร่างกาย การเรียนรู้ที่ดี คือ การให้ประสบการณ์แบบองค์รวม มิใช่การสอนแบบแยกส่วน สำหรับเด็กปฐมวัย ศิลปะ ดนตรี และลีลา เป็นสิ่งที่มีติดตัวเด็กโดยธรรมชาติ เด็กมีความถนัด มีความพร้อมที่จะแสดงออกโดยเกิดจากการกระตุ้น ส่งเสริม อย่างเหมาะสม กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และลีลา จึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จะเน้นกระบวนการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะกิจกรรม ดนตรี ลีลา และศิลปะ โดยจะสอดแทรกความรู้ เทคนิคในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย หากครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการสอน มีความเข้าใจในพัฒนาการของเด็กและสามารถจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก ก็จะส่งผลให้เด็กมีศักยภาพพร้อมที่จะก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป

ครูผู้ดูแลเด็ก" ถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย เนื่องจากเด็กในวัยนี้หากได้รับการปูพื้นฐานได้อย่างถูกต้องก็จะส่งผลให้เด็กมี EQ หรือความฉลาดในแง่มุมต่าง ๆ ได้อย่างครบครัน ดังนั้นการจัดกิจกรรม เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ ให้กับครู ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อครูจะได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเห็นควรจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ ดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฐมวัย และผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมดนตรี ลีลา (การเคลื่อนไหว) และศิลปะสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เข้าอบรม
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับดนตรี ลีลา (การเคลื่อนไหว) และศิลปะสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้ครบทั้งสี่ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
4. เพื่อให้เสริมสร้างแนวคิด วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรมบูรณาการ ดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เข้าอบรม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ประกอบด้วย ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฐมวัย และผู้สนใจทั่วไป

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมดนตรี ลีลา (การเคลื่อนไหว) และศิลปะสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย เอกสารประกอบการอบรม และ CD เพลงเด็กปฐมวัย กว่า 100 เพลง
5. ดำเนินโครงการ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งกิจกรรมดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 2 วัน (12 ชั่วโมง) และมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2554 ภายนอกมหาวิทยาลัย

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินจากค่าอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการ (คนละ 900 บาท) วงเงินประมาณ 90,000

บาท แบ่งเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าวัสดุ | 30,000 บาท |
| - ค่าใช้สอย | 60,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 59,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 18 ชม. เป็นเงิน 54,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

ที่ปรึกษาโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนติฉิน สุกปลั่ง โทร. 5801
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญถนอม โทร. 5804
3. อาจารย์อภิรดี ผลประเสริฐ โทร. 5805
4. ดร.เอกชัย พุ่มดวง โทร. 5805

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน สุทองหล่อ โทร. 5820
2. อาจารย์ประจำกลุ่มวิชานาฏศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับดนตรี ลีลา (การเคลื่อนไหว) และศิลปะสร้างสรรค์
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยส่งเสริมศักยภาพที่หลากหลาย เพื่อบ่มเพาะเด็กเจริญเติบโตอย่างมีความสุข
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับแนวคิด วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรมบูรณาการ ดนตรี ลีลา และศิลปะสร้างสรรค์

กลุ่มวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.2.4
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่องค์ความรู้ด้านดนตรีไทย

หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีหน้าที่ให้ความรู้ วิจัย ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจดังกล่าว กลุ่มวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงทำโครงการสอนดนตรีให้กับ บุคคลทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอนดนตรีไทย และดนตรีสากลให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. เพื่อเผยแพร่ศักยภาพทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวน 200 คน/เดือน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ดี

กิจกรรมดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร
2. จัดหาบุคลากร
3. จัดเตรียมเครื่องดนตรีและแบบฝึกหัด
4. ดำเนินโครงการสอนดนตรี
5. สอบและประเมินผล

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนตุลาคม 2553 – กันยายน 2554 ณ โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้งบประมาณจากค่าลงทะเบียนเรียน วงเงินประมาณ 2,660,000 บาท ดังนี้

- ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอน 1,440,000 บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์ 1,200,000 บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 482,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 600 บาท จำนวน 720 ชม. เป็นเงิน 432,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 50,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.อรุณี โคตรสมบัติ

โทร. 5811

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคติชนวิทยา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.3
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.2.4
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 4	แนวทางปฏิบัติที่ 4.1.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2 ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 4
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นการแสวงหาค้นหาความรู้ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ เป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาในด้านการวิจัยในด้านคติชนวิทยา ซึ่งจะสะท้อนวิถีชีวิต ความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น หลักสูตรภาษาไทยจึงดำเนินการจัดทำโครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคติชนวิทยา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการวิจัยงานคติชนวิทยา เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยงานคติชนวิทยาให้แก่ศึกษาหลักสูตรภาษาไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถผลิตผลงานวิจัยด้านคติชนวิทยาที่มีคุณภาพได้
3. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่ในชุมชนศึกษาด้านคติชนวิทยา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 80 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยคตินวิทยา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปผลิตผลงานวิจัยด้านคตินวิทยา

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. เชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อ “คตินวิทยากับวิถีชีวิตคนไทย”
4. จัดกิจกรรมลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อศึกษาคตินวิทยาในชุมชน
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	1,800 บาท
- ค่าอาหารว่าง (80 คน x 25 บาท)	2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 150 บาท)	1,500 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	2,000 บาท
- ค่าน้ำมันรถ	7,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (180 บาท x 2 คน x 1 วัน)	360 บาท
- ค่าวัสดุ	340 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 26,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม ห้องละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ จำนวน 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมาย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์รัชสิทธิ์ ชุณหพันธ์รักษ์ โทร. 5846

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้รับความรู้ เกิดความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของคตินวิทยา
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีความเข้าใจในงานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้านคตินวิทยา
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงพื้นที่ในชุมชนศึกษาด้านคตินวิทยา

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการสัมมนาการแปลสำหรับนักศึกษาสาขาการแปล

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรภาษาอังกฤษมีนโยบายมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมและศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีงบประมาณ 2553 หลักสูตรภาษาอังกฤษได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรใหม่ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการแปลและการสอนโดยเฉพาะ ในขณะเดียวกันหลักสูตรยังคงมีนักศึกษาในหลักสูตรเก่าที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2553 ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาของหลักสูตร หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงได้จัดทำโครงการนักศึกษาสาขาการแปลพบนักแปลมืออาชีพ ซึ่งสามารถตอบสนองการพัฒนาศักยภาพให้กับบัณฑิตทั้งหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรเก่าไปพร้อม ๆ กัน ทั้งนี้โครงการดังกล่าวได้จัดให้มีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ได้แก่ โครงการนักศึกษาสาขาการแปลพบนักแปลมืออาชีพ และโครงการสัมมนาความรู้พื้นฐานก่อนข้ามผ่านงานแปล

รูปแบบของการจัดกิจกรรมเป็นการรับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ทางด้านการแปลเชิงธุรกิจจากภายนอก ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้จะนำมาซึ่งความรู้ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ และการพัฒนาทักษะด้านภาษา การแปลและทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีต่อการแปล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การแปลทางธุรกิจ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การแปล

3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีการทำงานด้านการแปล
4. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการแปล
5. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการแปล
6. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษา
7. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาในการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 200 คน
- บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษ และวิทยากร จำนวน 16 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ และความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการทำงาน
- นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปลเชิงธุรกิจอย่างมืออาชีพ
- นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการแปล

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมวางแผนดำเนินการ
3. ติดต่อวิทยากร และจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ ดังนี้
 - กิจกรรมที่ 1 นักแปลมืออาชีพ
 - กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานและสถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 นักแปลมืออาชีพ วันที่ 19 มกราคม 2554 ห้อง 501
- กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล วันที่ 29 มกราคม 2554 ห้อง

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดินวงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 นักแปลมืออาชีพ วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 200 ชุด)	5,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (14 บาท x 200 ชุด)	2,800 บาท

กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาความรู้พื้นฐานก่อนข้ามผ่านงานแปลวงเงินประมาณ 15,000 บาท

แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 200 ชุด)	5,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (14 บาท x 200 ชุด)	2,800 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 14,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม ห้องละ 5,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ จำนวน 1 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 3,600 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจทางด้านการแปลเชิงธุรกิจและอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแปล เชิงธุรกิจและอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการแปล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์

โทร. 5858

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การแปลทางธุรกิจ
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การแปล
3. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานด้านการแปล
4. นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการแปล
5. นักศึกษาเกิดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการแปล
6. นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพ
7. นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาในการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการสัมมนาวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรภาษาอังกฤษมีนโยบายมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมและศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีงบประมาณ 2553 หลักสูตรภาษาอังกฤษได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรใหม่ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการแปลและการสอนโดยเฉพาะ ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาของหลักสูตร หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงได้จัดทำโครงการสัมมนาวิชาการซึ่งสามารถตอบสนองการพัฒนาศักยภาพให้กับบัณฑิต

ทั้งนี้โครงการได้แบ่งออกเป็นกิจกรรม 2 กิจกรรม กล่าวคือ กิจกรรมที่ 1 ชื่อหัวข้อ คือ “แนวทางการสอนเพื่อเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning” และกิจกรรมที่ 2 ชื่อหัวข้อ คือ “Whole Language and Phonetics-based instruction วิธีใดเหมาะสมกับการสอนทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนชาวไทย” โครงการสัมมนาวิชาการนี้เป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาความสามารถของบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษ สาขาวิชาด้านการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งความรู้ที่ได้นั้นจะยั่งยืนและได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างเต็มที่ ผู้เรียนจะได้ศึกษาวิธีการสอนกิจกรรม และการผลิตสื่อการสอนที่จะช่วยให้การเรียนการสอนที่มีความสมบูรณ์และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการสอนภาษาอังกฤษและเป็นการสร้างเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 100 คน
- บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษและวิทยากร จำนวน 16 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ และความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการทำงาน
- นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
- นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ติดต่อวิทยากร และทำจดหมายเชิญ
3. ประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา
4. ดำเนินโครงการ โดยจัดกิจกรรมที่ 1 แนวทางการสอนเพื่อเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning และกิจกรรมที่ 2 Whole Language and Phonetics-based instruction วิธีใดเหมาะสมกับการสอนทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนชาวไทย โดยวิทยากรจากภายนอก
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1: แนวทางการสอนเพื่อเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning ในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 2: Whole Language and Phonetics-based instruction วิธีใดเหมาะสมกับการสอนทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนชาวไทย ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 16 ชุด)	1,280	บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (15 บาท x 100 ชุด)	1,500	บาท
- ค่าจัดทำแบบทดสอบ (5 บาท x 100 ชุด)	500	บาท
- ค่าวัสดุ	4,520	บาท

กิจกรรมที่ 2 ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 16 ชุด)	1,280	บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (15 บาท x 100 ชุด)	1,500	บาท
- ค่าจัดทำแบบทดสอบ (5 บาท x 100 ชุด)	500	บาท
- ค่าวัสดุ	4,520	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 58,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม ห้องละ 5,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ จำนวน 12 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม.เป็นเงิน 43,200 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา จำนวน 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,200 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์สุทธาสินี เกสรประทุม

โทร. 5858

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การสอน
2. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการสอนและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน
4. นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
5. นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน TOEIC ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากในปัจจุบัน สถานประกอบการหลายแห่งให้ความสำคัญกับการรับสมัครบัณฑิตที่มีผลคะแนนจากการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน เช่น ข้อสอบ TOEIC TOEFL และ IELTS เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานและยกระดับความรู้ความสามารถให้กับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ทางหลักสูตรจึงกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 4 สอบ TOEIC โดยกำหนดให้มีระดับคะแนนอยู่ที่ 600 คะแนน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา และให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับแนวข้อสอบ และมีเทคนิควิธีการทำข้อสอบที่ถูกต้อง รวมถึงมีความมั่นใจในการทำข้อสอบ หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงกำหนดจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้าน TOEIC ขึ้น โดยกำหนดให้มีวันและเวลาเรียนเสมือนเป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องเข้าเรียนตามปกติในแต่ละภาคการศึกษา และกำหนดให้มีผู้สอนทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทั้งในด้านไวยากรณ์จากอาจารย์ชาวไทย ทักษะการฟังและการอ่านจากอาจารย์ชาวต่างประเทศ การฝึกทำข้อสอบจริง การเรียนรู้เทคนิคการทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ และการเพิ่มวงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ TOEIC

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนการสอบ TOEIC
2. เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับแนวข้อสอบ และมีเทคนิควิธีการทำข้อสอบที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจในการทำข้อสอบ TOEIC
4. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทั้งในด้านไวยากรณ์ ทักษะการฟัง และการอ่าน
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อสอบ และเพิ่มวงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ TOEIC

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาลัทธิสุทธภาษาอังฤษรหัส 51 และ 52 จำนวน 250 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมก่อนการสอบ TOEIC
- นักศึกษามีความคุ้นเคยกับแนวข้อสอบ และมีเทคนิควิธีการทำข้อสอบที่ถูกต้อง
- นักศึกษามีความมั่นใจในการทำข้อสอบ TOEIC
- นักศึกษาได้ฝึกฝนทั้งในด้านไวยากรณ์ ทักษะการฟัง และการอ่าน
- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อสอบ และเพิ่มวงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ TOEIC

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. จัดตารางเรียน ผู้สอน และทำบันทึกขอใช้ห้องเรียน
4. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบ
5. ดำเนินโครงการอบรม TOEIC ให้นักศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคเรียน โดยเรียนสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง รวม 90 ชั่วโมง พร้อมทั้งมีการจัดสอบ Pre-Test และ Post-test เพื่อวัดระดับความรู้ของนักศึกษา
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2553 – สิงหาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ไม่ใช้งบประมาณ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 154,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม ห้องละ 3,000 บาท จำนวน 30 วัน เป็นเงิน 90,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 600 บาท จำนวน 90 ชม. เป็นเงิน 54,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการทำข้อสอบ TOEIC ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำข้อสอบ TOEIC ไม่น้อยกว่าร้อยละ

75

5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์ณัฐพร เดชะ โทร. 5859
2. อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม
3. อาจารย์วรรณนัช รัมย์ขากูร
4. อาจารย์สุธนา กังแฮ
5. อาจารย์บุลยา สอดศรี
6. อาจารย์อานนท์ ชันโท
7. อาจารย์ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
8. Mr. Ivan Benedict New
9. Mr. Jason M. Brown

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความพร้อมก่อนการสอบ TOEIC
2. นักศึกษามีความคุ้นเคยกับแนวข้อสอบ และมีเทคนิควิธีการทำข้อสอบที่ถูกต้อง
3. นักศึกษามีความมั่นใจในการทำข้อสอบ TOEIC
4. นักศึกษาได้ฝึกฝนทั้งในด้านไวยากรณ์ ทักษะการฟัง และการอ่าน
5. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อสอบ และเพิ่มวงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ TOEIC

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☐ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อรอบตัว

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า ภาษาอังกฤษ เปรียบเสมือนใบเบิกทางของโอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน เนื่องจากหลายหน่วยงานมีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานหรือเลื่อนขั้นโดยพิจารณาจากความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีความจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของคนยุคใหม่ ด้วยเหตุผลที่ว่า การสื่อสารข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้า ซึ่งทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารหากันได้ ทำให้ข้อมูลข่าวสารมีความหลากหลาย โดยเฉพาะข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ ส่วนใหญ่ยังมีการเผยแพร่เนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งหากจำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลดังกล่าว การรองรับข้อมูลเฉพาะที่มีการแปลเป็นภาษาไทยแล้วนั้น อาจไม่ทันการณ์หรือส่งผลเสียต่อหน้าที่การงาน ทำให้พลาดโอกาสดี ๆ หรือแม้แต่สูญเสียชีวิตได้ ดังนั้น การมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษจึงเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับมนุษย์ยุคใหม่ในการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดและเป็นปกติสุข

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาพบว่า เด็กไทยส่วนใหญ่อ่อนภาษาอังกฤษทุกทักษะคือ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเฉพาะทักษะการฟังและการพูด เพราะแม้แต่ในกลุ่มที่ทำข้อสอบได้คะแนนสูง ส่วนใหญ่ก็พูดภาษาอังกฤษไม่ได้ หากเปรียบเทียบโดยรวมคาดว่าระดับขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยของเด็กไทยชั้นมัธยมศึกษา อาจเทียบได้กับเด็กชั้นประถมของมาเลเซีย-สิงคโปร์ แม้ว่าการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย จะใช้เวลาถึง 12 ปี ก็ตาม แต่ก็ยังพบว่า การเรียนการสอนที่ผ่านมา ยังไม่สามารถทำให้เด็กไทยส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษได้ ซึ่งจะเห็นได้จากประกาศผลคะแนนแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) และผลการสอบวัดความถนัดทั่วไป หรือ GAT และการทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพ/วิชาการ หรือ PAT จะมีการพูดถึงปัญหาเด็กได้คะแนนต่ำในทุกวิชา สำหรับผลสอบ GAT-PAT ครั้งที่ผ่านมามีปรากฏว่าทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง

50% เช่นเดิม เฉพาะการสอบ GAT ภาษาอังกฤษมีเด็กได้คะแนนสูงถึงกว่า 8,000 คน (ปองภพ วิทิพย์รอด, 2552, หน้า 7) ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหาการอ่อนภาษาอังกฤษตั้งแต่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ย่อมส่งผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงเล็งเห็นว่า ปัญหาการอ่อนภาษาอังกฤษเป็นปัญหาที่ควรมีการแก้ไขอย่างเร่งด่วน อย่างไรก็ตาม การเรียนภาษาอังกฤษให้ประสบความสำเร็จมีอาจทำให้เกิดขึ้นในระยะเวลาอันสั้น หากแต่เป็นการสังสมประสบการณ์โดยผ่านสิ่งต่าง ๆ รอบตัวให้ได้มากที่สุด ดังนั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงเห็นว่า การเรียนภาษาอังกฤษโดยผ่านสื่อรอบตัวน่าจะเป็นการช่วยกระตุ้นความทรงจำเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เคยเรียนรู้มา ตลอดจนการพัฒนาความรู้ที่มีอยู่เดิมให้เพิ่มมากขึ้นได้ โดยโครงการนี้จะจัดทำในลักษณะโครงการงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาอังกฤษที่เรียนรายวิชา 1551119 โครงสร้างเชิงไวยากรณ์และการใช้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งจัดทำในชื่อว่า “โครงการการผลิตสื่อเสียง English to Ears (E2E)” เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตผ่านโฮมเพจของหลักสูตรภาษาอังกฤษ โดยโครงการดังกล่าวจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งยังเป็นการทบทวนความรู้ให้กับนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้ ที่สำคัญยังเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาคนอื่นในมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ อาทิ โครงสร้างไวยากรณ์ คำนวน คำศัพท์ ฯลฯ ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปี 1 ที่เรียนรายวิชา 1551119 โครงสร้างเชิงไวยากรณ์และการใช้ ได้มีโอกาสบูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ในการผลิตสื่อเสียง English to Ears (E2E)
3. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษได้ทบทวนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และเพิ่มเติมความรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 400 คน
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปี 1 ที่เรียนรายวิชา 1551119 โครงสร้างเชิงไวยากรณ์และการใช้ จำนวน 160 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษ
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปี 1 ได้ทบทวนและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนบูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษ

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. อบรมให้ความรู้กับนักศึกษาในการผลิตสื่อเสียง
3. ให้คำปรึกษาในการดำเนินโครงการกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อทางไวยากรณ์ตามที่กำหนด เพื่อนำมาเขียนบทประกอบการสร้างสื่อเสียง
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ โดยให้นักศึกษาที่สนใจเข้ามาใช้สื่อเสียง English to Ears (E2E) ผ่านทางเว็บไซต์
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมิถุนายน – กันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
ไม่ใช้งบประมาณ
2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)
รวมเป็นเงิน 17,400 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 600 บาท จำนวน 4 ชม. เป็นเงิน 2,400 บาท
 - ค่าจัดทำสื่อเสียง English to Ears (E2E) เป็นเงิน 5,000 บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์วรรณนัช รัมยากร

โทร. 5859

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อเสียง English to Ears (E2E) เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาอังกฤษและสามารถผลิตสื่อเสียงภาษาอังกฤษได้
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติม จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการวันภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาในระดับสากลที่มีความสำคัญในทุกสาขาอาชีพและรวมไปถึงการติดต่อสื่อสารอย่างแพร่หลายในทุกระดับชั้น ทุกวันนี้ภาษาอังกฤษไม่ได้เป็นภาษาสำหรับติดต่อเฉพาะกับชาวอเมริกันหรือชาวอังกฤษ หรือชาติที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษเพียงกลุ่มเดียว แต่เป็นภาษาที่นำมาใช้สื่อสารกับคนทั่วโลกที่ไม่ได้มาจากประเทศที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษอีกด้วย นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญในทุกส่วนของโลก เช่น องค์การระหว่างประเทศ สหประชาชาติ สหภาพยุโรป ล้วนใช้ภาษาอังกฤษเป็น 1 ในภาษาหลักสำหรับการสื่อสาร ด้วยเหตุนี้เองทางหลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ของนักศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้ใช้ความคิดในการต่อยอดความรู้ทางภาษาอังกฤษ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางภาษาอังกฤษ
4. เพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษาผ่านกิจกรรมการแสดงผลงานและนิทรรศการ
5. เพื่อรณรงค์การใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1- 3 จำนวน 300 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1- 3 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรมต่อไปนี้
 - การอบรมความรู้ภาษาอังกฤษ
 - การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ รวมถึงศิลปะและวัฒนธรรม
 - การได้วาที่ภาษาอังกฤษ
 - การประกวดร้องเพลง
 - การแสดงละครภาษาอังกฤษ
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 3 ชม. x 1,200 บาท)	14,400	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 150 บาท)	4,500	บาท
- ค่าอาหารว่าง (30 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	1,500	บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	8,000	บาท
- ค่าวัสดุ	21,600	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 105,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 25 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 90,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม โทร. 5858
2. อาจารย์สุทธาสินี เกสรประทุม
3. อาจารย์กัญชวลี มูลพัฒน์
4. อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1-3 ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พร้อมกับการต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1-3 ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1-3 ได้ฝึกฝนทักษะในการทำงาน เช่น การวางแผนล่วงหน้า การทดลองแผนที่ได้วางไว้ การตัดสินใจ การประเมินผลของงาน และอื่นๆ

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าแก่ตนเองและสังคมนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน และการทำงานเป็นทีม ด้วยเหตุผลดังกล่าวหลักสูตรภาษาอังกฤษ จึงได้จัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะขึ้น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเรียนรู้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกฝนทักษะในการทำงาน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการประเมินผลของงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 160 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ มีความรู้ความสามารถทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 มีโอกาสได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3. ติดต่อสถานที่และวิทยากร
4. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร
5. จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่อไปนี้
 - การละลายพฤติกรรม
 - การออกกำลังกายตอนเช้า
 - กิจกรรมฐานภาษาอังกฤษ ฝึกฝน 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน
 - กิจกรรมกลุ่มในด้านภาวะผู้นำ
 - การแสดงละครภาษาอังกฤษ
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2554 ณ ค่ายบูรณัตร จังหวัดราชบุรี

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณทั้งหมด 162,000 บาท ดังนี้

1.1 ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 50,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท) | 14,400 บาท |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (12 คน x 3 วัน x 210 บาท) | 7,560 บาท |
| - ค่าแท็กซี่ (12 คน x 400 บาท) | 4,800 บาท |

- ค่าถ่ายเอกสาร	10,000 บาท
- ค่าวัสดุ	13,240 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1.2 ใช้เงินสนับสนุนจากนักศึกษา วงเงินงบประมาณ 112,000 บาท (160 คน x 700 บาท)

แบ่งเป็น

- ค่าอาหารนักศึกษา (160 คน x 7 มื้อ x 50 บาท)	56,000 บาท
- ค่าอาหารว่างนักศึกษา (160 คน x 5 มื้อ x 30 บาท)	24,000 บาท
- ค่าที่พักนักศึกษา (160 คน x 2 คืน x 100 บาท)	32,000 บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 59,200 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 3 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 24 ชม. เป็นเงิน 43,200 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 15 คน วันละ 200 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 9,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม โทร. 5858
2. อาจารย์สุทธาสนี เกสรประทุม
3. อาจารย์กัญชวลี โสมานบุตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 มีทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 มีทักษะในการทำงาน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการประเมินผลของงาน

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☒ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☒ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |
| | | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตด้านเลขานุการ การโรงแรม และการตลาด ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ ด้วยการศึกษาแบบบูรณาการ โดยสามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา การทำงาน และการพัฒนาตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและองค์กร นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถนำความรู้ที่ได้ทั้งจากการเรียนและกิจกรรมจากภายในและภายนอกห้องเรียนไปใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทั้งแก่ตนเองและชุมชน เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลาทั้งภายในห้องเรียนและในสถานการณ์จริง หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจขึ้น

โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ประกอบด้วย 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำและศักยภาพภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 3 กีฬาสัมพันธ์ (Friendly B.E. Tournament) กิจกรรมที่ 4 B.E. Tea Party กิจกรรมที่ 5 B.E. Product Fair 2011 และกิจกรรมที่ 6 การอบรม TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษในทุกด้านที่จำเป็นต่อการทำงานและการดำรงตนอยู่ในสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ มีโอกาสในการฝึกฝน เรียนรู้ทักษะกระบวนการในการทำงาน เช่น การวางแผนล่วงหน้า การทดลองแผนที่ได้วางไว้ การตัดสินใจ การประเมินผลของงานและอื่นๆ
3. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจฝึกภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม
4. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอันจะส่งผลต่อความเป็นเอกภาพ และความสามัคคีกลมเกลียวภายในหลักสูตร
5. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับคณาจารย์ในหลักสูตร ให้มีความแนบแน่นมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจทุกชั้นปี จำนวน 456 คน
 - บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 12 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษภาวะผู้นำ และทักษะการทำงาน
 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีโอกาสฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นภายนอกห้องเรียน
 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและคณาจารย์ในหลักสูตร
 - นักศึกษาหลักสูตรธุรกิจมีความรู้ความสามารถ และทักษะในสาขาวิชา

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ติดต่อวิทยากร และทำจดหมายเชิญ
3. ประชาสัมพันธ์งาน
4. ดำเนินโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำและศักยภาพภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมที่ 3 กีฬาสัมพันธ์ (Friendly B.E. Tournament)

กิจกรรมที่ 4 B.E. Tea Party

- กิจกรรมที่ 4.1 เครื่องแต่งกาย (Clothing)
- กิจกรรมที่ 4.2 มารยาททางโทรศัพท์ (Telephone Etiquette)
- กิจกรรมที่ 4.3 มารยาททางธุรกิจ (Business Etiquette)

กิจกรรมที่ 5 B.E. Product Fair 2011

กิจกรรมที่ 6 การอบรม TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4

5. สรุปและประเมินผลโครงการ

6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2554 โดยดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำและศักยภาพภาษาอังกฤษ วันที่ 26-28 มกราคม 2554 ณ โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์คณาวาส ตำบลท่าคา อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสงคราม

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ เดือน กุมภาพันธ์ 2554 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 3 กีฬาสัมพันธ์ (Friendly B.E. Tournament) เดือนมิถุนายน 2554 ณ ศูนย์สุขภาพ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 4 B.E. Tea Party เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ดังนี้

- กิจกรรมที่ 4.1 เครื่องแต่งกาย (Clothing) เดือนมิถุนายน 2554
- กิจกรรมที่ 4.2 มารยาททางโทรศัพท์ (Telephone Etiquette) เดือนกรกฎาคม 2554
- กิจกรรมที่ 4.3 มารยาททางธุรกิจ (Business Etiquette) เดือนสิงหาคม 2554

กิจกรรมที่ 5 B.E. Product Fair 2011 เดือนกันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 6 การอบรม TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เดือนกันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณทั้งหมด 310,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน วงเงิน 110,000 บาท และงบประมาณสนับสนุนจากนักศึกษา วงเงิน 200,000 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำและศักยภาพภาษาอังกฤษ ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 45,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่างนักศึกษา (16 คน x 25 บาท x 6 มื้อ)	2,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (16 คน x 50 บาท x 3 มื้อ)	2,400 บาท
- ค่าอาหารว่างอาจารย์ (8 คน x 25 บาท x 6 มื้อ)	1,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ (8 คน x 50 บาท x 3 มื้อ)	1,200 บาท
- ค่าวัสดุ	20,380 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มสมุดกิจกรรมและคู่มือ	5,000 บาท
- ค่าน้ำมันรถ	9,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (1 คน x 180 บาท x 5 วัน)	900 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (6 คน x 210 บาท x 2 วัน)	2,520 บาท

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (12 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	600 บาท
- ค่าวัสดุ	10,700 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,500 บาท

กิจกรรมที่ 3 กีฬาสัมพันธ์ (Friendly B.E. Tournament) ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (150 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	6,000 บาท
- ค่าวัสดุ	3,500 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	500 บาท

กิจกรรมที่ 4 B.E. Tea Party ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (12 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	600 บาท
- ค่าวัสดุ	10,700 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,500 บาท

กิจกรรมที่ 5 B.E. Product Fair 2011 ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (40 ชุด x 25 บาท) 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 6 การอบรม TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ใช้เงินสนับสนุนจากนักศึกษา (คนละ 2,000 บาท x 100 คน) วงเงินประมาณ 200,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าสมัครสอบ TOIEC (1,000 บาท x 100 คน) 100,000 บาท
- ค่าหนังสือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการเรียน 100,000 บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 529,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 10 วัน เป็นเงิน 50,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 12 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 60 ชม. เป็นเงิน 432,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 10 วัน เป็นเงิน 40,000 บาท
- ค่าจ้างพิมพ์เอกสาร จำนวน 200 หน้า ๆ ละ 10 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์สุดารัตน์ เจตน์ปัญญาภักดิ์ โทร. 5857
2. อาจารย์มานะ โตสัจจะวงษ์
3. อาจารย์จินุช เขาวนปรีชา
4. อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ
5. ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และคณาจารย์ อันจะส่งผลต่อความเป็นเอกภาพและความสามัคคีกลมเกลียวภายในหลักสูตร
2. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงทักษะการทำงาน
3. นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นภายนอกห้องเรียน

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☒ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☒ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
		แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในสังคม และมีความรู้ความสามารถเหมาะสมแก่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้นหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงจัดโครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา โดยเป็นการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในการถ่ายทอดและเผยแพร่ให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในทุกชั้นปีมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและพัฒนาไปสู่ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นยอมรับของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา
2. เพื่อให้ผู้เข้าชมงานนิทรรศการเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาด้านจิตวิทยา และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จากการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่างๆ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ชั้นปีที่ 1- 4 จำนวน 300 คน
- นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป จำนวน 200 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าชมงานนิทรรศการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ และเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นได้

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. สืบหาข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่
4. ประชาสัมพันธ์และติดต่อเรื่องสถานที่
5. ดำเนินโครงการ โดยจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา
6. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 20,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| - ค่าวัสดุ | 15,000 บาท |
| - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ | 5,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 32,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 21,600 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 500 บาท

- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ชนะ ชนะสาร โทร. 5838
2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
3. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4. อาจารย์พิรุณรัตน์ เดิมสุขสวัสดิ์
5. อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์
6. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
7. นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าชมงานนิทรรศการเกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาด้านจิตวิทยาและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาด้านจิตวิทยาและมีทักษะในการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 |
|-----------------------------|--------------|--|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในสังคม และมีความรู้ความสามารถเหมาะสมแก่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้นหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงจัดโครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในทุกชั้นปีมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและพัฒนาไปสู่ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนของหลักสูตรไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการทางจิตวิทยาในระดับอุดมศึกษา เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นยอมรับของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยประยุกต์ความรู้ทางวิชาการ สู่รูปแบบของการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านวิชาการและเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญ และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 300 คน
- บุคลากร และบุคคลทั่วไป จำนวน 200 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีองค์ความรู้และมีความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพิ่มมากขึ้น
- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะในการให้ความรู้และบริการทางวิชาการแก่สังคม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ดำเนินงาน
5. ดำเนินโครงการโดยให้นักศึกษาจัดนิทรรศการด้านจิตวิทยา และมีแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|------------|
| - ค่าวัสดุ | 10,000 บาท |
| - ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม | 10,000 บาท |
| - ค่าตกแต่งสถานที่จัดงาน | 10,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 32,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 21,600 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ชนะ ชนะสาร โทร. 5838
2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
3. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4. อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์
5. อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์
6. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
7. นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี ต่อสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพิ่มมากขึ้น
2. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการแก่ตลาดแรงงาน
3. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับแก่สังคม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการวันรัฐธรรมนูญ 53

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
		แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
		แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 3
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 10 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันรัฐธรรมนูญ ซึ่ง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 ได้พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกให้กับชนชาวสยามเมื่อปีพุทธศักราช 2475 เพื่อให้คนจากราชสำนักและนักศึกษาลัทธิเสรีนิยมได้แสดงความคิดเห็นและนำสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงล้นเกล้ารัชกาลที่ 7 อีกทั้งกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศซึ่งเป็นเรื่องที่น่าศึกษาและต้องมีความเข้าใจอย่างทอ่งแท้ การตีความและวิเคราะห์ปัญหาตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีผลกระทบต่อกฎหมายลำดับรองและองค์กรที่เกิดขึ้นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ดังนั้น ทางหลักสูตรนิติศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะต้องสร้างความเข้าใจและให้ความรู้แก่นักศึกษาลัทธิเสรีนิยม เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญที่ได้ศึกษาออกไปช่วยเหลือประชาชนและหน่วยงานที่นักศึกษาต้องออกไปประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์
2. เพื่อจัดแสดงนิทรรศการแสดงพระประวัติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อ เทิดพระเกียรติ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ได้พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกให้กับ ประชาชนชาวไทย ตลอดจนประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย
3. เพื่อแสดงศักยภาพทางวิชาการของหลักสูตรนิติศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 200 คน
 - บุคลากรหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 16 คน
 - นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และบุคคลทั่วไป จำนวน 200 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตาม เจตนารมณ์และหลักการของกฎหมายรัฐธรรมนูญอย่างถ่องแท้

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ
3. จัดเตรียมเอกสารและสถานที่ดำเนินการ
4. ดำเนินโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาเชิงวิชาการโดยให้ความรู้ภาพรวม ประวัติความเป็นมา และทิศทางของรัฐธรรมนูญไทย และกิจกรรมที่ 2 จัดชมแสดงพระประวัติ รัชกาลที่ 7 และความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทย ในวันที่ 8 ธันวาคม 2553 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 2 จัดชมแสดงพระประวัติรัชกาลที่ 7 และความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย ระหว่างวันที่ 6 – 10 ธันวาคม 2553 ณ ห้อง 1214

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 45,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	2,400 บาท
- ค่าอาหารว่าง (200 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	10,000 บาท
- ค่าจัดนิทรรศการ	5,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (100 ชุด x 100 บาท)	10,000 บาท
- ค่าวัสดุ	17,600 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 62,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 15 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 54,000 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายรัฐธรรมนูญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายกิตติ นิรมิตร โทร. 5842
2. นายวัลลภ ห่างไธสง
3. นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
4. นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
5. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญ
2. หลักสูตรนิติศาสตร์ได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นแก่สังคม
3. นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการวันรพี 54

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
		แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
		แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 3
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 7 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ หรือพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ ผู้ทรงได้รับการยกย่องให้เป็น “พระบิดาแห่งกฎหมายไทย” เนื่องจากพระองค์ทรงเป็นนักกฎหมายที่ยึดหลักนิติธรรมในการใช้กฎหมายเป็นวิชาชีพ ทรงวางระบบแบบแผนศาลยุติธรรม และทรงจัดตั้งโรงเรียนกฎหมายขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ทรงเป็นผู้วางรากฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกฎหมาย และมีผลงานทางกฎหมายหลายประการ ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมทางด้านกฎหมาย เช่น การจัดนิทรรศการ สัมมนาวิชาการ และแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย ทั้งนี้เพื่อน้อมรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณของพระองค์ และเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ประวัติพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ “พระบิดาแห่งกฎหมายไทย”
2. เพื่อจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เป็นการเสริมสร้างทักษะความรู้ด้านกฎหมายแก่นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์
3. เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
4. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย
5. เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการสร้างคุณธรรมให้นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 400 คน
 - บุคลากรหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 16 คน
 - นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และบุคคลทั่วไป จำนวน 200 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เผยแพร่ประวัติพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ “พระบิดาแห่งกฎหมายไทย”
 - นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับการเสริมสร้างทักษะความรู้ด้านกฎหมาย เป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
 - นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีความสัมพันธ์อันดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
 - นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และคุณธรรมจริยธรรม ในการแสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย
 - นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการสร้างคุณธรรมให้นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และสถานที่
4. ดำเนินโครงการในวันที่ 3 สิงหาคม 2554 ดังนี้
 - กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการแสดงประวัติพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์

กิจกรรมที่ 2 จัดสัมมนาวิชาการด้านกฎหมาย

กิจกรรมที่ 3 จัดแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย

5. ในวันที่ 7 สิงหาคม 2554 ตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์จำนวน 50 คน พร้อมคณาจารย์ วางพวงมาลาถวายพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ ณ ศาลฎีกา

6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 3 สิงหาคม 2554 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 65,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตกแต่งสถานที่	10,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (300 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	15,000 บาท
- ค่าจัดนิทรรศการและพวงมาลา	2,000 บาท
- ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	5,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (200 ชุด x 100 บาท)	20,000 บาท
- ค่าวัสดุอื่นๆ	13,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 62,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 15 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 54,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 ชม.เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายรัฐธรรมนูญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ โทร 5842

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เผยแพร่ประวัติพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ “พระบิดาแห่งกฎหมายไทย” ผู้สังคัม
2. นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีทักษะความรู้ด้านกฎหมาย เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
3. นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์มีความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทศเวทีต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย และเกิดเป็นประเพณีปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อไป
5. นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับการปลูกจิตสำนึกให้รักในวิชาชีพกฎหมาย และตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการสร้างคุณธรรม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการ “เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
		แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนได้มีการมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ในการทำงาน และสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ซึ่งมีประโยชน์ต่อนักศึกษาชุมชน และสังคม หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง จึงจัดโครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชนขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนจึงจัดทำโครงการ “เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน” ณ ชุมชนเหมือนใหม่ ตำบลเหมือนใหม่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชน และนำผลที่ได้ไปสู่การวางแผนพัฒนาชุมชนต่อไป
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ โดยการบูรณาการเรียนรู้อิงสภาพความเป็นจริงของพื้นที่
3. เพื่อฝึกทักษะในการทำงานของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ รวมถึงการทำงานร่วมกับประชาชนและหน่วยงานระดับท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- แผนพัฒนาชุมชน จำนวน 1 เล่ม
- นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 10 คน
- อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 5 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถบูรณาการการเรียนรู้ในสภาพความเป็นจริงของพื้นที่
- นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์มีทักษะในกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน
- นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ศึกษาสภาพทั่วไปของชุมชน
2. ศึกษาแนวคิด วิธีการศึกษาชุมชน
3. ศึกษาข้อมูล : ประชุมร่วมระหว่างนักศึกษากับประชาชนในชุมชน
4. นำข้อมูลที่ได้เข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ปรับปรุงแผนชุมชน
5. นำเสนอผลการศึกษาต่อคณะและชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม 2554 ณ ชุมชนเหมือนใหม่ ตำบลเหมือนใหม่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 19,400 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|-----------|
| - ค่าอาหาร (15 คน × 80 บาท × 6 มื้อ) | 7,200 บาท |
| - ค่ารถ (2,500 บาท × 2 วัน) | 5,000 บาท |
| - ค่าที่พัก (3 หลัง × 1,200 บาท × 2 วัน) | 7,200 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In kind)

รวมเป็นเงิน 27,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 3 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 12 ชม. เป็นเงิน 21,600 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 12 คน วันละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. แผนพัฒนาชุมชน 1 เล่ม
2. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนและเข้าใจสภาพ

ความต้องการของชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
6. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู โทร. 5815
2. อาจารย์ศุพล ดวงจิตร
3. อาจารย์ธนภัทร ปิจนิม
4. อาจารย์อัญชลี เหมือนเพชร
5. อาจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวางแผนในการสำรวจความต้องการของชุมชน และสามารถจัดทำแผนพัฒนาชุมชนได้
2. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการวารสารญี่ปุ่น

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันนี้ประเทศญี่ปุ่นมีบทบาททางเศรษฐกิจอย่างมากในประเทศไทย ชาวญี่ปุ่นเข้ามาทำงาน ท่องเที่ยว และใช้ชีวิตอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การเตรียมบุคลากรที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่น และเข้าใจวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวญี่ปุ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญ ทางกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการวารสารญี่ปุ่น “วะ” เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกที่สนใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำวารสารญี่ปุ่น “วะ”
2. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้กับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกที่สนใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - วารสารญี่ปุ่น “วะ” จำนวน 1,000 เล่ม
 - นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 400 คน
 - นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป จำนวน 600 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป มีความพึงพอใจในวารสารญี่ปุ่น”วะ”
- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน
3. จัดทำวารสารญี่ปุ่น “วะ” ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. ประชาสัมพันธ์โครงการและข่าวสารของกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือนมิถุนายน - กันยายน 2554 โดยกำหนดเผยแพร่วารสารภายในเดือนกันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 9,000 บาท

- ค่าจัดทำเอกสาร (1,000 เล่ม x 9 บาท) 9,000 บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 57,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 600 บาท จำนวน 60 ชม. เป็นเงิน 36,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 10 ชม. เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าจัดพิมพ์เอกสาร 500 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์สุศตวาท จันทร์คำ

โทร. 5830

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการเทศกาลอาหารญี่ปุ่น

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ประเทศญี่ปุ่นมีบทบาททางเศรษฐกิจอย่างมากในประเทศไทย ชาวญี่ปุ่นเข้ามาทำงาน ท่องเที่ยวและใช้ชีวิตอยู่ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ดังนั้นการเตรียมบุคลากรที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นและเข้าใจวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวญี่ปุ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญ ทางกลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเทศกาลอาหารญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้กับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกที่สนใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้กับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกที่สนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 200 คน
 - บุคลากร และบุคคลภายนอก จำนวน 100 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น
- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน
3. จัดทำเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินโครงการโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ศิลปะการทำอาหารญี่ปุ่น อาทิ พิซซ่าญี่ปุ่น ข้าวราดแกงกะหรี่ญี่ปุ่น ขนมครกญี่ปุ่น เกียวซ่า อาหารทอดญี่ปุ่น ขนมหวานญี่ปุ่น

กิจกรรมที่ 2 การแสดงและเกมส์การเล่นต่าง ๆ อาทิ การประกวดร้องเพลงญี่ปุ่น การแข่งขันวิ่งสามขาสามัคคี การวิ่งตอบคำถาม เป็นต้น

6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกันยายน 2554 ณ บริเวณหน้าอาคาร 1

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ไม่ใช้งบประมาณ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 37,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 60 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์สุคสวาท จันทร์คำ โทร. 5830

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น
2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โครงการติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 |

หลักการและเหตุผล

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ต้องมีการพัฒนาทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยนักศึกษาต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสมบูรณ์พร้อมในสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดทำโครงการติดตามและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับที่จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลที่ได้จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในส่วนที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ในขณะเดียวกันก็สามารถเพิ่มเติมหรือส่งเสริมส่วนที่เป็นจุดเด่นหรือจุดแข็ง ให้คงอยู่หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น อันจะส่งผลถึงการได้มาซึ่งบัณฑิตที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554 จำนวน 1 เล่ม
- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554 จำนวน 1 เล่ม
- รายงานการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 เล่ม
- รายงานผลการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 เล่ม

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ได้ข้อมูลและแนวทางในการดำเนินงาน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการประเมินผลการดำเนินการด้านกิจการศึกษามมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. วางแผนการดำเนินงานของโครงการฯ
3. จัดเก็บข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. ประชุมสรุปผล และจัดทำรูปเล่มรายงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

เดือนมกราคม - กันยายน 2554 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 100,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย 80,000 บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 101,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 24 ชม. เป็นเงิน 86,400 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554 จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2553 และ 1/2554 จำนวน 1 เล่ม
3. รายงานการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 เล่ม
4. รายงานผลการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 เล่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีข้อมูลที่จะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการ “เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 |
|-----------------------------|--------------|--|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบัน การพูดเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลทุกอาชีพ เพศ และวัย การพูดที่ดีย่อมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม หน่วยงานราชการและเอกชนหลายแห่งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพูดมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประกวดแข่งขันการพูดในหัวข้อต่าง ๆ เป็นต้น ด้วยเหตุนี้จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินโครงการ “เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์” เพื่ออบรมหลักการและชี้แนะแนวทางในการพูดสุนทรพจน์ รวมถึงแสดงตัวอย่างที่ดีของนักพูดให้นักศึกษา ทั้งเนื้อหาสาระ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะในการนำเสนอ น้ำเสียง บุคลิกภาพ ท่าทาง และการแสดงออก โดยเป็นการเตรียมการเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าประกวดแข่งขันการพูดในเวทีการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2554 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง และแสดงตัวอย่างที่ดีในการพูดสุนทรพจน์ให้นักศึกษา
2. เพื่อฝึกปฏิบัติการการพูดสุนทรพจน์ให้นักศึกษา

3. เพื่อสนับสนุนและเตรียมการให้นักศึกษาแสดงศักยภาพของตนเอง ในการเข้าประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ในเวทีการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2554

4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการพูดในที่ชุมชนให้นักศึกษา
5. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพูดที่ดี ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 80 คน
- บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 20 คน
- นักศึกษาสมัครเข้าประกวดพูดสุนทรพจน์ อย่างน้อย 12 คน
- ตัวแทนนักศึกษา เข้าประกวดรอบกรุงเทพมหานคร อย่างน้อย 1 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และแนวทางในการพูดสุนทรพจน์อย่างถูกต้อง
- นักศึกษามีทักษะที่ดีในการพูดสุนทรพจน์
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ ต่อไป

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ติดต่อวิทยากร และทำหนังสือเชิญวิทยากร
4. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
5. ดำเนินโครงการ ดังนี้

5.1 กิจกรรมที่ 1 การบรรยายเรื่อง “พูดสุนทรพจน์อย่างไร ให้ชนะการประกวด” ให้ความรู้ในหลักการ และแนวทางในการพูดสุนทรพจน์ให้กับนักศึกษา โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์การพูดแบบต่าง ๆ เช่น การประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมีอาจารย์และวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ

5.2 กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์รอบคัดเลือกมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

6. ส่งนักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ในการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2554
7. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 เดือนกรกฎาคม 2554 ณ ห้องเรียน 1108

กิจกรรมที่ 2 เดือนสิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 วงเงินประมาณ 3,600 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 3 ชม.) 3,600 บาท

กิจกรรมที่ 2 วงเงินประมาณ 11,400 บาท

- ค่าอาหารว่าง (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) 5,000 บาท

- ค่าวัสดุ 6,400 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 31,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ เป็นเงิน 10,000 บาท

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 1 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 30 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค 3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และแนวทางการพูดที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่ปรึกษาโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนติฉิน สุกปลั่ง โทร. 5801
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญนอม โทร. 5804
3. อาจารย์อภิรดี ผลประเสริฐ โทร. 5805
4. ดร.เอกชัย พุ่มดวง โทร. 5805

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิศา โชติชื่น โทร. 5846

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการ แนวทาง และตัวอย่างที่ดีในการพูดสุนทรพจน์
2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการพูดจากการฝึกปฏิบัติการ
3. นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจที่จะเข้าประกวดการพูดสุนทรพจน์ในเวทีต่าง ๆ
4. นักศึกษามีความมั่นใจในการพูดในที่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น
5. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพูดที่ดี ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการ 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
	กลยุทธ์ที่ 5	แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 5
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.7
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จัดตั้งขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ.2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา 8 หลักสูตร ดังนี้ สาขาวิชา ศิลปะศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรจิตวิทยา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และหลักสูตร รัฐศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตร์ และสาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยังเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป และรายวิชาภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีบทบาทสำคัญในการช่วยพัฒนาสังคม ชุมชน และประเทศชาติ มาอย่างต่อเนื่อง ตามพันธกิจหลัก ทั้งการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปะ

และวัฒนธรรม และการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมถึงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจัดตั้งขึ้นรวม ระยะเวลา 36 ปี ซึ่งนับเป็นวาระแห่งการเฉลิมฉลอง และเผยแพร่ศักยภาพให้เป็นที่ประจักษ์ จึงได้ กำหนดจัดโครงการ 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านวิชาการและงานวิจัย ด้านนวัตกรรมนักศึกษา ด้านศิษย์เก่า และด้านศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ศักยภาพของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เนื่องในโอกาสครบรอบ 36 ปี
2. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดตราสัญลักษณ์ของงาน 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. เพื่อจัดกิจกรรมเสวนาเชิงวิชาการ และจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. เพื่อจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า
5. เพื่อจัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณเชิดชู ผู้สร้างผลงานและคุณประโยชน์ต่อคณะ และศิษย์เก่าดีเด่น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการผ่านสื่อต่าง ๆ
4. ทำหนังสือเชิญหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
5. จัดกิจกรรมประกวดตราสัญลักษณ์ของงาน 36 ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. จัดกิจกรรมเสวนาเชิงวิชาการ และจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา

7. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่า
8. จัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณเชิดชู ผู้สร้างผลงานและคุณประโยชน์ต่อคณะ และศิษย์เก่า
ดีเด่น

9. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

สิงหาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 350,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 200,000 บาท
- ค่าใช้สอย 150,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 91,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 25,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 50,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 4 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 12 ชม. เป็นเงิน 28,800 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 8,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมาย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีตราสัญลักษณ์ของงาน 36 ปี

3. เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่ามีสายสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
5. ได้เชิญผู้สร้างผลงานและคุณประโยชน์ต่อคณะ และศิษย์เก่าดีเด่น

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง “ศิลปะ สุนทรียภาพ กับการพัฒนามนุษย์”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 |

หลักการและเหตุผล

ศิลปะและสุนทรียภาพ เป็นอีกศาสตร์สาขาหนึ่งที่เป็นปัจจัยและเป็นเกณฑ์มาตรฐานในการพัฒนาความเป็นอารยะประเทศ นอกเหนือไปจากมาตรฐานทางเศรษฐกิจหรือความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ปัจจุบันในหลายประเทศมีเป้าหมายในการยกระดับบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยอาศัยศิลปะและสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงออกอย่างเป็นรูปธรรมของมรดกทางวัฒนธรรม ความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ ทั้งยังแสดงถึงความมั่นคงทางสังคม และคุณภาพชีวิตที่ดีอีกด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนามนุษย์ จึงได้กำหนดจัดโครงการเสวนาวิชาการ เรื่อง “ศิลปะ สุนทรียภาพ กับการพัฒนามนุษย์” เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบูรณาการเนื้อหาทางวิชาการเข้ากับการทางด้านศิลปะและสุนทรียภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการ เรื่อง “ศิลปะ สุนทรียภาพ กับการพัฒนามนุษย์”
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 120 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ติดต่อวิทยากร และจัดเตรียมสถานที่ดำเนินการ
4. ดำเนินโครงการ โดยจัดเสวนาวิชาการ เรื่อง “ศิลปะ สุนทรียภาพ กับการพัฒนามนุษย์”
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกันยายน 2553 ณ โรงแรม เอส.ดี.เอเวนิว

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเลข (In Cash)

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 57,800 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) | 30,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง (120 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) | 12,000 บาท |
| - ค่าตกแต่งสถานที่ | 5,000 บาท |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชม.) | 3,600 บาท |
| - ค่าจัดทำเอกสาร | 2,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,200 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 25,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 12 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 2,400 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจิดฉิน สุขปลั่ง โทร. 5801
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญถนอม
3. อาจารย์อภิรดี ผลประเสริฐ
4. ดร.เอกชัย พุ่มดวง
5. ประธานหลักสูตรสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการ “สร้างประสบการณ์ เสริมความรู้ เข้าสู่ตลาดแรงงาน”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.1 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยตลาดแรงงานในปัจจุบันได้เปิดโอกาสให้แก่บุคคลที่มีความพร้อม และสามารถพัฒนาตนเอง เข้าสู่การงานอาชีพที่มั่นคงและเจริญก้าวหน้า ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ปรับตัวและสร้างศักยภาพให้กับตนเอง ได้มีประสบการณ์ตรงในการทำงานซึ่งถือได้ว่าเป็นบันไดขั้นแรกของการนำวิชาความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพ นอกห้องเรียน

ด้วยเหตุนี้หลักสูตรภาษาไทยจึงได้จัดโครงการ “สร้างประสบการณ์ เสริมความรู้ เข้าสู่ตลาดแรงงาน” ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้มีโอกาสพบปะ ได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงในหน่วยงานต่าง ๆ
3. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสร้างแรงบันดาลใจในการเตรียมความพร้อมก่อนสมัครงานหลังจบการศึกษา
4. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถสร้างความสัมพันธ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยชั้นปีที่ 4 รหัส 50 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

กิจกรรมดำเนินการ

1. เข้าค่ายฝึกงาน “สร้างประสบการณ์ เสริมความรู้ ฝึกงาน ให้ได้งาน”
2. ฟังการบรรยายจากวิทยากร โดยอาจารย์กิตติมา พิศาลคุณากิจ
 - 2.1 หัวข้อ “เรียนรู้ภาษาไทยทำอะไรได้ในตลาดแรงงาน”
 - 2.2 หัวข้อ “บริหารงานให้พอดี บริหารเงินให้พอเพียง”
 - 2.3 หัวข้อ “สร้างบุคลิกภาพให้งดงาม เสริมสัมพันธภาพให้ยั่งยืน”
 - 2.4 หัวข้อ “ศักยภาพแบบไหน โดนใจผู้ประกอบการ”
 - 2.5 หัวข้อ “ฝึกตนเป็นคนดี ให้มีความสุข”
3. ฝึกการเป็นผู้นำที่ดี และเป็นผู้ตามที่เกิดผล
4. ฝึกการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน
5. ฝึกการบริหารเวลา และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ 2554 ณ อาคารบ้านพิศาล

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินงบประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บาท)	6,000 บาท
- ค่าอาหาร (30 คน x 20 บาท x 5 มื้อ)	3,000 บาท
- ค่าที่พักนักศึกษา (30 คน x 60 บาท x 2 คืน)	3,600 บาท
- ค่าวัสดุ	2,400 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 26,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 15,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 1 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 18 ชม. เป็นเงิน 10,800 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญานิสรา โชติชื่น โทร. 5846

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีความรู้ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีการปฏิบัติงาน
ตรง ในการทำงาน
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้รับแรงบันดาลใจในการเตรียมความพร้อมก่อนสมัครงาน
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถสร้างความสัมพันธ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.1 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบันนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจซึ่งทวีความรุนแรงขึ้น บัณฑิตที่จะก้าวออกไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างประสบความสำเร็จจะต้องเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและมีศักยภาพทัดเทียมกับภายนอก

ดังนั้นหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงได้จัดโครงการ “สัมมนาและศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม” ทั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ในส่วนของจิตวิทยาในภาครัฐและเอกชน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในสถานประกอบการจริง
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาในชั้นปีที่ 4 จำนวน 90 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษามีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ในสายงานจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน
3. ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน
4. ดำเนินโครงการโดยนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรม
 - กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานภาครัฐ
 - กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานด้านเอกชน
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานภาครัฐ ในเดือน กรกฎาคม 2554

กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานด้านเอกชน ในเดือน สิงหาคม 2554

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณสนับสนุนจากนักศึกษา วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

 - ค่าพาหนะ 10,000 บาท
2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 55,300 บาท แบ่งเป็น

 - ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท
 - ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 12 ชม. เป็นเงิน 43,200 บาท
 - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 1,000 บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ชนะ ธาระสาร โทร. 5838
2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
3. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4. อาจารย์พริณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์
5. อาจารย์ญาณิ ภูพัฒน์
6. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
7. นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น
2. นักศึกษามีความพร้อมในการเตรียมตัวในประกอบอาชีพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตที่ดี

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผลิตบัณฑิตออกมาจำนวนมากในแต่ละปี การศึกษา เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรนิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต นั้นมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงจำเป็นต้องมีการอบรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจให้ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา ดังนั้น จึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติในกระบวนการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีการเชิญวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ผู้ปฏิบัติงานโดยตรงไม่ว่าจะเป็น ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมายที่มีชื่อเสียงมา บรรยายถึงโครงสร้าง เนื้อหาสาระสำคัญ พร้อมทั้งแนวทางในการเตรียมความพร้อมในการสอบเป็น เนติบัณฑิตไทย ตลอดจนเพื่อช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางด้านกฎหมายของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้และเตรียมความพร้อมในการสอบเนติบัณฑิตไทยให้แก่ นักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรนิติศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาด้านกฎหมายทั้งในทางทฤษฎี และทางปฏิบัติ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบและเข้าใจในแนวทางการศึกษากฎหมายในระดับสูง
4. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางด้านกฎหมาย โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง (Learning by doing)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 60 คน
- ศิษย์เก่า หลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 40 คน
- บุคลากรหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 16 คน
- วิทยากร จำนวน 2 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายซึ่งเป็นแนวทางการสอบ

เนติบัณฑิตไทย

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ติดต่อวิทยากร และทำหนังสือเชิญ
3. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ
4. จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่ดำเนินการ
5. ดำเนินโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมบรรยายสรุปขอบเขตกระบวนการวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาอันเป็นแนวทางในการสอบเนติบัณฑิตไทย

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมบรรยายสรุปขอบเขตกระบวนการวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญาอันเป็นแนวทางในการสอบเนติบัณฑิตไทย

6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมบรรยายสรุปขอบเขตกระบวนการวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาอันเป็นแนวทางในการสอบเนติบัณฑิตไทย ในวันที่ 5-6 มีนาคม 2554

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมบรรยายสรุปขอบเขตกระบวนการวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญาอันเป็นแนวทางในการสอบเนติบัณฑิตไทย ในวันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2554

ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 90,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 วงเงินประมาณ 45,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน × 1,200 บาท × 6 ชั่วโมง)	14,400 บาท
- ค่าอาหารว่าง (100 คน × 25 บาท × 4 มื้อ)	10,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (100 ชุด × 100 บาท)	10,000 บาท
- ค่าวัสดุ	10,600 บาท

กิจกรรมที่ 2 วงเงินประมาณ 45,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน × 1,200 บาท × 6 ชั่วโมง)	14,400 บาท
- ค่าอาหารว่าง (100 คน × 25 บาท × 4 มื้อ)	10,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (100 ชุด × 100 บาท)	10,000 บาท
- ค่าวัสดุ	10,600 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 246,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 15 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 24 ชม. เป็นเงิน 216,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 8,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายซึ่งเป็นแนวทางในการสอบเนติบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์กิตติ นิรมิตร โทร. 5842
2. อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง
3. อาจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์
4. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรนิติศาสตร์มีความพร้อมในการสอบเนติบัณฑิตไทย
2. นักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรนิติศาสตร์ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ด้านกฎหมายทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ
3. นักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับทราบและเข้าใจแนวทางการศึกษากฎหมายในระดับสูง
4. เป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางด้านกฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตร์

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☐ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการรัฐศาสตร์สู่ความสำเร็จ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก และบัณฑิตที่จบการศึกษาเหล่านี้มีส่วนน้อยที่จะได้งานทำหลังจากจบการศึกษาทันที และมีจำนวนไม่น้อยที่ทำงานไม่ตรงกับวุฒิการศึกษาที่ตนเองจบ แต่นั่นไม่ใช่ปัญหาสิ่งที่เป็นปัญหาคือบัณฑิตจำนวนมากไม่มีงานทำ ซึ่งการที่จะต้องเดินทางหางานทำ หรือไปกรอกใบสมัครไว้แล้วรอการเรียกตัวจากหน่วยงานนั้นๆ เป็นเรื่องที่จะเสียเวลาไปโดยใช่เหตุ จึงมีบุคคลคนบางกลุ่ม หรือบางคนคิดที่จะให้ตนเองมีงานทำโดยการริเริ่มสิ่งใหม่ และการบริหารจัดการโดยตนเองจนประสบความสำเร็จกลายเป็นเจ้าของกิจการ หรือเป็นผู้นำในองค์กรต่างๆ หลักสูตรรัฐศาสตร์เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงจัดโครงการรัฐศาสตร์สู่ความสำเร็จ โดยนักศึกษาจะได้รับความรู้ และการกระตุ้นเตือนจากผู้ที่มีประสบการณ์ความสำเร็จในการทำงาน และพัฒนาตนเองจนเป็นเจ้าของกิจการ หรือผู้ที่เป็ผู้นำในองค์กรต่าง ๆ ว่า เขาคิดและพัฒนาตนเองอย่างไรจึงประสบความสำเร็จดังกล่าว นักศึกษาจะได้ตื่นตัว เร่งพัฒนาตนเอง และเตรียมความพร้อมหลังจากจบการศึกษาว่าชีวิตตนเองจะดำเนินไปทางใดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตร์ ให้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 100 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ติดต่อวิทยากร และทำหนังสือเชิญ
3. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ
4. จัดเตรียมเอกสาร และสถานที่ดำเนินการ
5. ดำเนินโครงการ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน และหลักการบริหารจัดการหน่วยงาน/กิจการของตนเอง มีการทดสอบโดยจำลองสถานการณ์เพื่อให้ นักศึกษาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในฐานะผู้นำ/เจ้าของหน่วยงาน/กิจการนั้น ๆ ทั้งนี้กำหนดให้ นักศึกษาจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 70% ของเกณฑ์การประเมิน
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินงาน

เดือนมิถุนายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 16,300 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|-----------|
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท) | 1,800 บาท |
| - ค่าอาหาร (1 มื้อ x 75 บาท x 100 คน) | 7,500 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 25 บาท x 100 คน) | 5,000 บาท |
| - ค่าเอกสาร (100 ชุด x 20 บาท) | 2,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 24,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ประเมินผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู โทร. 5815
2. อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิม
3. อาจารย์ณัฐญาณ์ งามขำ
4. อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
5. อาจารย์อัญชลี เหมือนเพชร
6. อาจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ
7. นายชยุต หาญชาญพานิชย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงาน
2. นักศึกษามีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 5 | แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 5 |

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรในสังกัดเป็นจำนวนมาก ทั้งในฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนการสอน ทั้งยังมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเหล่านี้พัฒนาสมรรถนะ (Competency) ของตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะในด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคคลทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงของคณะ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- วารสารวิชาการ (2 ฉบับ ๆ ละ 300 เล่ม) จำนวน 600 เล่ม
- สื่อประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- วารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
- ศักยภาพของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการยอมรับมากขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำวารสารวิชาการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review)
- ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกให้ส่งบทความ
- กองบรรณาธิการพิจารณาตรวจสอบบทความ โดยบทความที่ได้รับคัดเลือกจะถูกส่งให้

ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาตัดสิน และแก้ไข

- รวบรวมบทความ และตีพิมพ์ โดยกำหนดออกเป็นรายภาคเรียน ๆ ละ 1 ฉบับ
- จัดส่งวารสารให้แก่สถาบันต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์
- ออกแบบสื่อและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

4. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2552 – กันยายน 2553 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเลข (In Cash)

ใช้งบประมาณ วงเงินประมาณ 170,000 บาท แบ่งเป็น

1.1 ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 120,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 120,000 บาท

1.2 ใช้งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย วงเงินประมาณ 50,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินต้นฉบับวารสารวิจัย 50,000 บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 185,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 8 คน ๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 80,000 บาท
- ค่าตอบแทนการเขียนบทความ 20 เรื่อง ๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน 100,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. วารสารวิชาการ 2 ฉบับ ๆ ละ 300 เล่ม รวม 600 เล่ม
2. แบบตอบรับจากหน่วยงานภายนอกที่คณะดำเนินการจัดส่งวารสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจตฉิน สุกปลั่ง โทร. 5801
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญถนอม
3. อาจารย์อภิรดี ผลประเสริฐ
4. ดร.เอกชัย พุ่มดวง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุานิศา โชติชื่น
6. อาจารย์เบญจมาศ จำสกุล
7. อาจารย์ปฤณต์ นัจนฤตย์
8. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9. อาจารย์รัชฎาพร ชีราวรรณ
10. อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ
2. ชื่อเสียงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการเผยแพร่เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการสถานสัมพันธศึกษา B.E. (B.E. Reunion)

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้เปิดสอนครั้งแรกระดับอนุปริญญาปีพ.ศ. 2529 ต่อมาในปีการศึกษา 2532 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จนกระทั่งในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏสวนดุสิตเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยฯ และในปีพ.ศ. 2549 ได้เปลี่ยนชื่อจากโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ต่อมาในปี พ.ศ. 2550 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรวิชาเฉพาะด้าน และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและเริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2550 ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วทั้งสิ้นจำนวนหลายรุ่น ซึ่งศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วต่างก็มีความก้าวหน้าทั้งในด้านหน้าที่การงานและการใช้ชีวิตในสังคมที่กว้างขึ้น ด้วยในโอกาสนี้หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงมีแนวคิดในการจัดโครงการสถานสัมพันธศึกษา B.E. (B.E. Reunion) เพื่อเป็นเวทีให้รุ่นพี่ศิษย์เก่าได้มีโอกาสนในการถ่ายทอดประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน การทำงาน การพัฒนาตนเอง รวมถึงการแนะแนวแนวทางในการทำงานให้กับรุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา และแนะนำแนวทางให้นักศึกษารุ่นน้องสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างดีและมีความสุขในการทำงาน และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไป

แล้ว อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่านักศึกษา จรรโลงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม ดังนั้นหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจึงได้มีการจัดโครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า B.E. (B.E. Reunion) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว กลับมาถ่ายทอดประสบการณ์ที่ดีในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมให้กับนักศึกษารุ่นน้อง
2. เพื่อให้นักศึกษารุ่นน้องได้รู้จักกับรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการแนะแนวแนวทางในการทำงานให้กับรุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา
4. เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษารุ่นน้องสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยได้อย่างดีและมีความสุขในการทำงาน
5. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
6. เพื่อจรรโลงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์และเจ้าหน้าที่หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 500 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษา ศิษย์เก่า คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ มีความพึงพอใจ และเกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างคณาจารย์ รุ่นพี่และรุ่นน้อง

กิจกรรมดำเนินการ

1. ร่างโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
4. ดำเนินโครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า B.E. (B.E. Reunion) เดือนมิถุนายน 2554
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มิถุนายน 2554 ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตกแต่งห้องประชุม 10,000 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน 15,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร 5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 17,200 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 2 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 7,200 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์วิลาสินี พลอยล้อมแสง โทร. 5857
2. อาจารย์ปิยธิดา สุกกระ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรุ่นน้องได้ทำความรู้จักกับพี่ศิษย์เก่ามากยิ่งขึ้น เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
2. นักเรียนรุ่นน้องได้รับคำแนะนำ และได้รับประสบการณ์ที่ดีในการทำงานจากรุ่นพี่ศิษย์เก่า และสามารถนำมาปรับใช้ได้เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไป
3. นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของสังคมมากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนรุ่นน้องมีประเพณีอันดีงามได้รับการสืบทอดต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากของนักศึกษาในการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับสถานะและบทบาทใหม่และมีอิทธิพลอย่างมากต่อการเรียนรู้และสร้างเสริมทักษะทางด้านความรู้ความสามารถและความสามารถนอกเหนือจากการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษาควรจะได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติไปควบคู่กัน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในการก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าของสังคมในอนาคต ทางหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาภายในหลักสูตรในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง ตลอดจนเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆให้กับนักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาเกิดการเรียนรู้ทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณค่าของนักศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของการเป็นนักศึกษาที่ดี

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 300 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้รับการส่งเสริมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. สืบหาข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่
4. ประชาสัมพันธ์และติดต่อเรื่องสถานที่
5. ดำเนินโครงการ ดังนี้
 - กิจกรรมที่ 1 สมานไมตรี นื่องพีจิตวิทยา
 - กิจกรรมที่ 2 จิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก
 - กิจกรรมที่ 3 จิตวิทยา รักษ์ความดี
 - กิจกรรมที่ 4 จิตวิทยา กีฬาสัมพันธ์
6. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สมานไมตรี นื่องพีจิตวิทยา	เดือนมิถุนายน 2554
กิจกรรมที่ 2 จิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก	เดือนกรกฎาคม 2554
กิจกรรมที่ 3 จิตวิทยา รักษ์ความดี	เดือนกรกฎาคม 2554
กิจกรรมที่ 4 จิตวิทยา กีฬาสัมพันธ์	เดือนสิงหาคม 2554

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 40,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 สมานไมตรี น้องพีจิตวิทยา วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 จิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 จิตวิทยา รักษ์ความดี วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 จิตวิทยา กีฬาสัมพันธ์ วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 116,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 24 ชม. เป็นเงิน 86,400 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 4,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. โครงการสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ชนะ ธาระสาร โทร. 5838
2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

3. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4. อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์
5. อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์
6. อาจารย์สุกุมิตร บัวเสนาะ
7. นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาเกิดการเรียนรู้ทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณค่าของนักศึกษา
2. นักศึกษามีความเข้าใจและความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
3. นักศึกษามีจิตสำนึกของการเป็นนักศึกษาที่ดี

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☐ ด้านวิชาการ
- ☒ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☒ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการภูมิไอบัณฑิต สานมิตรสัมพันธ์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 |

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตด้วยความก้าวหน้าอย่างมีมาตรฐาน จนประสบความสำเร็จ บัณฑิตเป็นจำนวนมากมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในองค์กร ระหว่างบัณฑิต นักศึกษา และคณาจารย์ จึงได้จัดโครงการภูมิไอบัณฑิต สานมิตรสัมพันธ์ ขึ้น

ผลจากการจัดกิจกรรมในโครงการภูมิไอบัณฑิต สานมิตรสัมพันธ์ ในปีที่ผ่านมาพบว่าได้รับการตอบรับจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และบัณฑิตมีความพึงพอใจในการบริการที่มีให้ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิต นักศึกษา และคณาจารย์
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมเกี่ยวกับความรักความผูกพันต่อสถานศึกษาให้กับบัณฑิต และนักศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บัณฑิต (ศิษย์เก่า) นักศึกษา และคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน

1,000 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บัณฑิตและนักศึกษา มีความพึงพอใจในบริการที่มีให้ของมหาวิทยาลัย
- บัณฑิตและนักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ(P)
2. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(D)
3. จัดประชุมเพื่อมอบหมายงานแก่คณะกรรมการดำเนินงานและตรวจสอบความเรียบร้อย

ก่อนการทำกิจกรรม(C)

4. จัดกิจกรรมแสดงความยินดีแก่บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(A)
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

เดือนกุมภาพันธ์ 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินบำรุงการศึกษา วงเงินประมาณ 25,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย 15,000 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ขอฉั้วเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 86,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 7 วัน เป็นเงิน 35,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 7 วัน เป็นเงิน 28,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. บัณฑิตและนักศึกษา มีความพึงพอใจในบริการที่มีให้ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80
2. บัณฑิตและนักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิต นักศึกษา และคณาจารย์
2. บัณฑิตและนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. เป็นการปลูกฝังค่านิยมในความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☐ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเปิดรับนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ รหัส 54 สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร เพื่อเป็นการชี้แจงแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยรวมทั้งการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

ผลจากการดำเนินการกิจกรรมของโครงการปฐมนิเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 นี้ จะมีส่วนช่วยและเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สามารถทราบถึงแนวทางในการเรียนการใช้ชีวิต และการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รวมทั้งให้เป็นผู้ใฝ่รู้ในการเรียน การทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ชี้แจงแนวนโยบายการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่ นักศึกษาและผู้ปกครอง
2. แนะนำการเรียน การลงทะเบียนให้แก่ นักศึกษารหัส 54

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 600 คน
- นักศึกษารุ่นพี่แต่ละหลักสูตร 50 คน
- คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาเข้าใจในนโยบายการจัดการเรียนการสอนของคณะและมหาวิทยาลัย

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)
2. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบ (P)
3. การจัดทำเอกสารประกอบการปฐมนิเทศ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ในการดำเนินงาน (D)
4. จัดประชุมเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและเตรียมความพร้อม (C)
5. ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษา (A)
6. สรุปผลและประเมินกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2554 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินบำรุงการศึกษา วงเงินประมาณ 17,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าจัดทำเอกสารการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ (600 ชุด x 20 บาท) 12,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 50 บาท) 2,500 บาท
- ค่าอาหารว่าง (50 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) 2,500 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 40,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 30,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษาพี่เลี้ยง 50 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาเข้าใจระบบการเรียนการสอนทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา

นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|---|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 |
| 2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|---|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| 3. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 |

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมไหว้ครูแก่นักศึกษาใหม่ เป็นประจำทุกปี การศึกษา เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยตามประเพณีแต่โบราณ ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความเคารพศรัทธาครูบาอาจารย์ และเสริมสร้างกำลังใจให้นักศึกษาใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ซึ่งในปีการศึกษา 2554 นี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ จัดจัดกิจกรรมไหว้ครูแก่นักศึกษาใหม่อีกครั้งโดยทางคณะฯได้นำผลการประเมินและข้อคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในปี 2553 มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงระยะเวลาและขั้นตอน ให้กระชับและเหมาะสม มากขึ้น โดยปรับให้มี พิธีบายศรีสู่ขวัญ และการบรรเลงดนตรีไทย ตลอดจนมีพิธีมอบเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูนักศึกษาผู้มีผลการเรียนดีเด่น, นักศึกษาผู้มีความประพฤติดีมีคุณธรรมจริยธรรม และนักศึกษาผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น มาปรับปรุงในการดำเนินโครงการในปีนี้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ผลจากการดำเนินกิจกรรมของโครงการไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 นี้ จะมีส่วนช่วยและเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้สามารถทราบถึงแนวทาง

ในการเรียนการใช้ชีวิต และการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รวมทั้งให้เป็นผู้ใฝ่รู้ในการเรียน การทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการบูชาพระคุณครู และส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความเคารพกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูอาจารย์
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษด้วยกัน
3. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้นักศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 600 คน
 - นักศึกษารุ่นพี่แต่ละหลักสูตร 50 คน
 - คณาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 50 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษามีความกตัญญูกตเวทิต์ต่อครูอาจารย์
 - อาจารย์และนักศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P)
2. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบ(P)
3. การจัดทำพานเพื่อประกอบพิธีไหว้ครู วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินงาน(D)
4. จัดประชุมเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและเตรียมความพร้อม(C)
5. ดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ (A)
6. สรุปผลและประเมินกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

เดือนมิถุนายน 2553 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินบำรุงการศึกษา วงเงินประมาณ 35,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	10,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (700 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	17,500 บาท
- ค่าตอบแทนนักดนตรีไทย	3,000 บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,000 บาท
- ค่าล้างอัดรูป	500 บาท
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารการไหว้ครู	2,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 21,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 1,800 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษาพี่เลี้ยง 50 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมอันดีงามที่เป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการบูชาพระคุณครูส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความเคารพตักเตือนคุณครูที่ต่อครูอาจารย์
3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาด้วยกัน

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 |

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีนโยบายในการจัดกิจกรรมวันช่อใหม่ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ร่วมทำกิจกรรมสันตนาการ การแสดงและกองเชียร์ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจึงมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาในการปรับตัวในสังคมมหาวิทยาลัย และเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ตามคุณลักษณะบัณฑิตของไทยที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวจึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างบทบาทของนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของการทำกิจกรรมของนักศึกษา จึงจัดทำโครงการวันช่อใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวอันเป็นการแสดงถึงศักยภาพของนักศึกษา สร้างทักษะในการวางแผน และการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมของโครงการได้มีการนำผลจากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการทำงาน เช่น การกิจกรรมกองเชียร์และการแสดงให้เหมาะสม รวมทั้งการวางแผนในการทำงานให้ยึดหลัก ของวงจรการประกันคุณภาพ PDCA ที่มีการวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินการ การตรวจสอบและการประเมินผล รวมทั้งการปรับปรุงการทำงาน ในการทำกิจกรรมของนักศึกษาทุกๆ กิจกรรม ที่คาดหวังให้นักศึกษาสามารถบูรณาการผลจากการทำกิจกรรมไปสู่การเรียนการสอน การทำงาน และการใช้ชีวิตของนักศึกษาต่อไปในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมสันตนาการและการแสดงในวันช่อใหม่
2. จัดกิจกรรมกองเชียร์ในวันช่อใหม่

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 650 คน
 - อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาพี่เลี้ยง จำนวน 50 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้สึกที่ดีต่อองค์กรและหมู่คณะ

กิจกรรมดำเนินการ

1. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุญาต และวางแผนในการทำงาน (P)
2. ดำเนินการแต่งตั้ง และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ(D)
3. ดำเนินการมอบหมายงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงาน และทำการฝึกซ้อมการแสดงและการเชียร์(D)
4. ประชุมเพื่อตรวจสอบและเตรียมความพร้อมก่อนการร่วมงาน(C)
5. ดำเนินการกิจกรรมการแสดง การเชียร์ และสันตนาการในงานวันช่อใหม่ (A)
6. สรุปผลการจัดกิจกรรมวันช่อใหม่

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินโครงการ

เดือนสิงหาคม 2554 ณ อาคารนิมิตรบุตร

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินบำรุงการศึกษา วงเงินประมาณ 70,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน (700 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) | 24,500 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง (700 คน x 20 บาท x 1 มื้อ) | 14,000 บาท |
| - ค่าวัสดุประกอบการฝึกซ้อมและกิจกรรมการแสดง | 30,000 บาท |
| - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงาน | 1,500 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 24,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ฝึกซ้อม วันละ 10,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรฝึกซ้อม 1 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 3,600 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ
2. นักศึกษาสามารถปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นได้
3. นักศึกษาแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
4. นักศึกษาแสดงศักยภาพออกมาให้เห็นเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☐ ด้านวิชาการ
- ☒ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☐ ความรู้
- ☐ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการงานกิจกรรมสัมพันธ์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 |

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพ ส่งผลให้องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนต่างต้องเร่งพัฒนากระบวนการผลิตทั้งระบบเพื่อสร้างมาตรฐานและความเชื่อมั่นแก่ลูกค้า และสร้างศักยภาพในการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศเหนือคู่แข่ง ทั้งนี้ ประเด็นสำคัญในการพัฒนานอกจากเป็นเรื่องของการพัฒนาโครงสร้างองค์การ ระบบบริหาร กฎระเบียบข้อบังคับแล้ว การพัฒนาคุณภาพของสมาชิกองค์กรถือเป็นเรื่องหนึ่งที่เป็นรากฐานแห่งความสำเร็จ โดยเป็นการพัฒนาภายใต้กรอบมาตรฐานตามหลักสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ที่องค์กรแต่ละแห่งได้กำหนดเอาไว้

ในด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ก็ต้องเข้าสู่ระบบการประเมินผลงานเพื่อกำหนดมาตรฐานขององค์กรทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เป็นต้น มีจุดมุ่งหมายในการจัดระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐานในระดับสากล มีระบบการประเมินผลอย่างรอบด้าน ตรวจสอบผ่านดัชนีชี้วัดได้ สร้างการยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อเป็นฐานในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะตามความต้องการในตลาดแรงงาน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการสร้างคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะขององค์กร นอกจากจะขึ้นอยู่กับระบบการจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังต้องอาศัยกิจกรรมนักศึกษาเป็นตัวเชื่อมเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพด้านความสามารถพิเศษและการนำความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมาบูรณาการในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถเข้ามาสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวได้ โดยการใช้ระบบอำนวยการและการประสานงานเพื่อสร้างโอกาสที่ดีในการทำงานร่วมกันระหว่าง

นักศึกษาและมหาวิทยาลัย สนับสนุนความคิดของนักศึกษาเพื่อทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เช่น โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม บริการชุมชน หรือกิจกรรมวิชาการ เป็นต้น

โครงการลานกิจกรรมสัมพันธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาของคณะมีโอกาสได้แสดงออกในด้านความสามารถพิเศษ โดยมีกิจกรรมได้ว่าการประกวดดนตรีเป็นกิจกรรมหลัก สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาในการทำกิจกรรมวิชาการ นันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีการจัดพื้นที่บริเวณโดยรอบให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถพิเศษอื่นๆ เป็นการสร้างความรู้จักคุ้นเคยกันในกลุ่มนักศึกษาทั้งในและระหว่างคณะ ที่สำคัญ เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาให้เป็นเอกลักษณ์หรือเป็นกิจกรรมประจำปีของงานกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในอนาคตต่อไปได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านทางกิจกรรมการแสดงดนตรีและได้คามอุดมศึกษา
2. เพื่อสร้างกิจกรรมที่สามารถผลักดันให้เป็นเอกลักษณ์หรืองานประจำปีให้กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไปในอนาคต
3. เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ (Unity) ให้เกิดขึ้นแก่งานกิจกรรมนักศึกษา นำไปสู่การเกิดขึ้นของจิตวิญญาณนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 350 คน (7 หลักสูตร x 50 คน)
 - บุคลากร และบุคคลภายนอกที่สนใจ จำนวน 300 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะ และทัศนคติ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับงานและรูปแบบการจัดงานระหว่างคณาจารย์และตัวแทนคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Plan)
2. จัดทำโครงการเพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย (Do)
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการลานกิจกรรมสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมอบหมายงาน (Do)

4. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อทบทวน และเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินงาน(Check)
5. ดำเนินโครงการตามกิจกรรมสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามที่วางแผนไว้ (Act)
6. ประชุมสรุปผลโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ในการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประกวดร้องเพลงและดนตรีโฟลคซอง เดือนธันวาคม 2553

กิจกรรมที่ 2 การแสดงผลงานทางวิชาการและการได้วาที เดือนกุมภาพันธ์ 2554

ณ บริเวณลานหน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินบำรุงการศึกษา วงเงินประมาณ 40,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 การประกวดร้องเพลงและดนตรีโฟลคซอง วงเงิน 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตกแต่งสถานที่ ณ ลานกิจกรรม	3,000 บาท
- ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	2,000 บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000 บาท
- ค่าเช่าเต็นท์	3,000 บาท
- ค่าอาหาร สำหรับคณะกรรมการ (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,750 บาท
- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ (50 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	2,500 บาท
- ค่าของรางวัลสำหรับการแสดง	3,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,750 บาท

กิจกรรมที่ 2 การแสดงผลงานทางวิชาการและการได้วาที วงเงิน 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตกแต่งสถานที่ ณ ลานกิจกรรม	3,000 บาท
- ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	2,000 บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000 บาท
- ค่าเช่าเต็นท์	3,000 บาท
- ค่าอาหาร สำหรับคณะกรรมการ (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,750 บาท
- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการ (50 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	2,500 บาท
- ค่าของรางวัลสำหรับการแสดง	3,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,750 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 23,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถาน วันละ 10,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 25 คน วันละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างและพัฒนาเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษาของคณะทั้งระดับอาจารย์และนักศึกษา
2. งานกิจกรรมนักศึกษาของคณะมีความเป็นเอกภาพและความเข้มแข็ง
3. ได้โครงการที่เป็นเอกลักษณ์และสามารถพัฒนาให้เป็นงานประจำปีของคณะได้ในอนาคต

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☒ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☒ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการกีฬาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.3 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬายังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย รู้จักมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม รวมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จในการทำงานร่วมกันเป็นทีมขององค์กรได้ หลายหน่วยงานจึงกิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษาหลักสูตรหลักสูตรต่าง ๆ และเพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย รวมถึงเป็นการอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพกาย ให้มีบุคลิกที่ดีอีกด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดให้มีโครงการกีฬาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของคณะฯ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคีกันภายในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 600 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาได้มีกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคีกันภายในหมู่คณะ
- นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ศึกษาถึงแผนงานดำเนินการ
3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ
5. จัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
6. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม
7. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล เพื่อสรุปจัดทำรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม 2554 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินบำรุงการศึกษา วงเงินประมาณ 25,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ	10,000	บาท
- ค่าตอบแทนผู้ตัดสิน (1 คน x 300 บาท x 6 ชั่วโมง)	1,800	บาท
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ(40 คน x 35 บาทx 1 มื้อ)	1,400	บาท
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ(40 คน x 25 บาทx 2 มื้อ)	2,000	บาท
- ค่าของรางวัล	5,000	บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,000	บาท
- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	2,000	บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	800	บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 32,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 10,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการสามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

ผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคีกันภายในหมู่คณะ
2. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ออกกำลังกายร่วมกันเพื่อสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☐ ด้านวิชาการ
- ☒ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☒ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่ากระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้การติดต่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว ผู้ที่มีข้อมูลอยู่ในมือและสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพจะเป็นผู้ที่มีศักยภาพการแข่งขันเหนือคู่แข่ง เป็นเหตุผลให้องค์กรพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากร ตลอดจนจัดการประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของปัจเจกบุคคลสู่ความรู้ระดับองค์กร หรือที่เรียกว่า องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เป็นแนวคิดที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร นำไปสู่การจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมดังกล่าวให้แก่นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา” เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลต่อกระบวนการทัศน์ของการจัดรูปแบบการศึกษาของไทย รวมถึงกฎระเบียบที่นักศึกษาควรรู้เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำโครงการ อีกทั้งการศึกษาดูงานของผู้นำชุมชนและปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อศึกษาทักษะทางภาวะผู้นำที่สร้างการยอมรับให้กับชาวบ้านในพื้นที่ นักศึกษาสามารถเก็บเกี่ยวความรู้ทักษะ ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง นอกจากนี้โครงการดังกล่าวได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในเรื่องการสร้างสรรค์บุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ (Knowledge Workers) เพื่อเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในการสร้างความมั่งคั่งทางปัญญา (Intellectual Wealth) ขององค์กร และสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ในประเด็นของการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง ภาวะผู้นำ การจัดทำแผนปฏิบัติงานและโครงการด้านกิจกรรมนักศึกษาให้กับนักศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตัวแทนหลักสูตร จำนวน 35 คน
- อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาเรียนรู้ทักษะภาวะผู้นำ และจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน
2. ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษา เพื่อให้ความรู้เรื่อง ภาวะผู้นำ การจัดทำแผนปฏิบัติงานและโครงการด้านกิจกรรมนักศึกษา
4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละวันและนำปัญหาที่พบมาประชุมและแก้ไขในแต่ละวัน
5. ติดตามและทำการเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นการอบรมเพื่อนำผลมาทำการประเมินโครงการ
6. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินบำรุงการศึกษา วงเงินประมาณ 17,250 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม (2,000 บาท x 2 วัน)	4,000 บาท
- ค่าอาหาร 4 มื้อ (35 บาท x 45 คน x 2 มื้อ)	3,150 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 45 คน x 4 มื้อ)	4,500 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 6 ชม. x 300 บาท x 1 วัน)	3,600 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	2,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 59,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 8 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 12 ชม. เป็นเงิน 57,600 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านภาวะผู้นำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นต่อการจัดทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมการประชุมมีทัศนคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการพัฒนาจิตสาธารณะที่เป็นความมุ่งหมายหลักของการทำกิจกรรมนักศึกษา
3. ผู้เข้าร่วมประชุมมีโอกาพัฒนาภาวะผู้นำ ทั้งการฝึกปฏิบัติจริง และการศึกษาดูงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และการบริการสังคม ชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการงานประเพณีทำบุญเดือนสิงห์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรรัฐศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่าง อาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเป็นการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีตามวิถีพุทธให้คงอยู่ต่อไป หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัด โครงการงานประเพณีทำบุญเดือนสิงห์ เพื่อเป็นการทำกิจกรรมร่วมกันได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยใช้การทำบุญเป็นสื่อกลาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพื่อความสามัคคีกันในหมู่คณะ
2. เพื่อสืบสานงานประเพณีอันดีงามตามวิถีพุทธ
3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ และนักศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 5 คน
 - นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 150 คน
 - ศิษย์เก่าหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 10 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การจัดทำโครงการและกิจกรรมของหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- นักศึกษาและผู้ร่วมงานทั้งหมดเกิดความรักและสามัคคีกันในหมู่คณะและรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- เป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี ตามวิถีพุทธ

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
3. ศึกษาถึงแผนการดำเนินงาน
4. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการงานประเพณีทำบุญเดือนสิงห์
6. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีทำบุญเดือนสิงห์
7. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม
8. รวบรวมข้อมูล สรุปผล วิเคราะห์เพื่อการจัดทำรายงานและเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2554 ณ วัดกนิษฐาถรรพาราม

งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายที่เป็นเงิน (In Cash)

ใช้งบประมาณสนับสนุนจากอาจารย์และนักศึกษา วงเงินประมาณ 15,500 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|-------------------------------|------------|
| - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | 10,000 บาท |
| - ค่าสถานที่และเครื่องสังฆทาน | 4,500 บาท |
| - ค่าใช้สอย | 1,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 9,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรรัฐศาสตร์

โทร. 5815

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานงานประเพณีอันดีงามตามวิถีพุทธ
2. อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่ามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ
3. การจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ และนักศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☐ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☐ ความรู้
- ☐ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☐ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.4.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 2
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวคิดในการอนุรักษ์ภาษาไทยในวาระต่าง ๆ อยู่เสมอ คณะรัฐมนตรีได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงมีมติเห็นชอบในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ หลักสูตรภาษาไทยเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย จึงจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย โดยนำเสนอผลงานทางด้านภาษาไทยผ่านกิจกรรมการแสดง และการจัดนิทรรศการ เพื่อรณรงค์ “การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง” แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญการใช้ภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางภาษาไทย
4. เพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษาผ่านกิจกรรมการแสดงผลงาน และนิทรรศการ
5. เพื่อรณรงค์ “การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง” แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคลากรผู้สนใจ จำนวน 200 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาในการวางแผนงานจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1
3. ประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ครั้งที่ 2
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ และรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน
5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ดำเนินงาน
6. ดำเนินโครงการ ดังนี้ จัดกิจกรรมนิทรรศการทางภาษาไทย กิจกรรมเกมภาษาไทย การแสดงบนเวที และการร้องเพลงไทย
7. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
 - ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 25,000 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 200 ชุด) 5,000 บาท
 - ค่าเช่าชุดการแสดง 3,000 บาท

- ค่าอาหารว่างในการประชุม (2 ครั้ง x 20 คน x 25 บาท) 1,000 บาท
- ค่าจ้างวงดนตรี 3,000 บาท
- ค่าทำผมของนักแสดง 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ 12,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 31,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 4 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 14,400 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์รัชศิริ ชุณหพันธุ์รักษ์ โทร. 5846

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้ฝึกการนำเสนอผลงานทางภาษาไทยเผยแพร่สู่สังคม
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้ฝึกการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยผ่านกิจกรรม
5. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการ “เรียงร้อยถ้อยไทย ร้อยใจ ร้อยวัฒนธรรม”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.4.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 2
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่สำคัญของมนุษย์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ ประเทศไทยมีศิลปวัฒนธรรมที่เจริญรุ่งเรืองมาช้านาน มีภาษาที่เป็นปัจจัยช่วยหล่อหลอมให้ชนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสมัครสมานสามัคคีตลอดมา

ปัจจุบันสังคมโลกอยู่ในยุคของการติดต่อสื่อสาร ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ทำให้มีอิทธิพลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ส่งผลให้ภาษาไทยตลอดจนศิลปวัฒนธรรมแขนงต่างๆ เริ่มเปลี่ยนแปลงไป แต่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวควรเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตตระหนักถึงความสำคัญและต้องการอนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาทางด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ จึงเห็นควรจัดกิจกรรมโครงการ “เรียงร้อยถ้อยไทย ร้อยใจ ร้อยวัฒนธรรม” ขึ้น เพื่อดำรงในความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทยแขนงต่าง ๆ ให้ดำรงอยู่
2. เพื่อสร้างพื้นฐานทางภาษาและศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามแก่นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
3. เพื่อวางรากฐานในการจรรโลงภาษา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติให้ถูกต้องงดงามต่อไป
4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักในความสำคัญของภาษา ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 90 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน
2. ระดมความคิดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ดังนี้
 - 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และนักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
 - 2.2 ระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานในการสร้างเอกลักษณ์ในภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทยโดยการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
 - ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 14,000 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 200 ชุด) 5,000 บาท
 - ค่าวัสดุ 9,000 บาท
- หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 35,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

โทร. 5846

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ศิลปวัฒนธรรมไทยแขนงต่าง ๆ ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟู และดำรงอยู่
2. นักศึกษาและผู้สนใจมีพื้นฐานทางภาษา และศิลปวัฒนธรรมที่ดีขึ้น
3. ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติได้รับการจรรโลงไว้อย่างถูกต้อง
4. นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของภาษาและศิลปวัฒนธรรม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการนักศึกษาภาษาอังกฤษรักวัฒนธรรมไทย

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 3
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นผู้ที่มีโอกาสศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิตรวมถึงวัฒนธรรมของชาติตะวันตกซึ่งเป็นชาติเจ้าของภาษาอังกฤษอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากในการเรียนรู้ภาษา ผู้เรียนจำเป็นต้องเข้าใจวัฒนธรรมของชาติเจ้าของภาษาควบคู่ไปด้วย อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลวัฒนธรรมของชาติอื่นมากเกินไปอาจทำให้นักศึกษาไม่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรมไทยอันดีงามจนทำให้ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสูญหาย และหลงลืม “ความงามอย่างไทย” โดยหันไป “เลียนแบบฝรั่ง” จนไม่สามารถแยกแยะได้ว่าพฤติกรรมใดที่ขัดแย้งกับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้เกิดการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมตะวันออก และตะวันตกอย่างลงตัว หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงได้จัด “โครงการนักศึกษาภาษาอังกฤษรักวัฒนธรรมไทย” ขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย และใช้ความรู้ภาษาอังกฤษที่ตนมีอยู่ในการเผยแพร่ความเป็นไทยให้ชาวต่างชาติได้รับรู้โดยให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจัดกลุ่มเพื่อทำเว็บไซต์ และแผ่นพับ

เผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยเป็นภาษาอังกฤษให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวต่างชาติที่เดินทางมาท่องเที่ยวยังสถานที่สำคัญโดยรอบมหาวิทยาลัย เช่น พระที่นั่งวิมานเมฆ พระบรมมหาราชวัง และถนนข้าวสาร ทั้งนี้ การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยด้วยตนเองเพื่อนำมาทำแผนพับจะทำให้ นักศึกษาเข้าใจ และเข้าถึงความเป็นไทยได้ดีกว่าการอบรมโดยวิทยากรเนื่องจากนักศึกษาต้องทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาเป็นอย่างดี จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับชาวต่างชาติได้เข้าใจและเข้าถึงวัฒนธรรมไทยอันดีงามจึงถือเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Student - Centered Learning) และเป็นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยด้วยการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน
6. เพื่อเป็นการบริการวิชาการสู่ชุมชน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์
3. วางแผน และจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทย
4. เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์
5. รวบรวมข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจในการใช้เว็บไซต์
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 100 คน
- นักศึกษา คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย และนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่เดินทางท่องเที่ยวยังสถานที่สำคัญโดยรอบมหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน
- ผู้เข้าชมเว็บไซต์ จำนวน 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน
- นักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนชาวต่างชาติที่ได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

ไม่ใช้งบประมาณ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 32,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 2 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 8 ชม. เป็นเงิน 9,600 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 100 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าจัดทำแผ่นพับ เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าชมเว็บไซต์หรือผู้อ่านแผ่นพับมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม โทร. 5858
2. อาจารย์ณัฏฐิ เพชรสุทธินสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยด้วยลงมือปฏิบัติจริง
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน
6. นักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนชาวต่างชาติที่ได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ “การศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนา
: กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองขาว อำเภอดำม่วง จังหวัดกาญจนบุรี”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 4	แนวทางปฏิบัติที่ 4.1.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2.2
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 4
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะการพัฒนาชุมชน (Community Development) ต่างให้ความสำคัญกับทุนทางสังคมเพราะทุนทางสังคมเป็นสิ่งที่เอื้อต่อการพัฒนา หากชุมชนใดสามารถเข้าใจและสามารถนำทุนทางสังคมเข้ามาเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน แต่คนในชุมชนโดยส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจความหมายของทุนทางสังคมเท่าที่ควร ในความหมายโดยสรุป ทุนทางสังคม (social capital) อาจจะกล่าวสั้นๆ ว่า ทุนทางสังคมคือระเบียบ กฎเกณฑ์ วิธีที่ร้อยรัดผู้คนให้อยู่ร่วมกันเป็นชุมชน เป็นเครือข่าย เป็นสังคม ที่ไว้วางใจกันพึ่งพาอาศัย ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ด้วยวิธีการและรูปแบบทั้งเก่าและประยุกต์สร้างสรรค์ใหม่

การร้อยรัดผู้คนให้อยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนและสังคมนั้นต่างก็มีองค์ประกอบทางสังคมหลาย ๆ ประการหรือที่เรียกว่าทุนทางสังคม ซึ่งหนึ่งในทุนทางสังคมก็คือ

วัฒนธรรม (cultural) หรือทุนทางสังคม (cultural capital) ซึ่งหมายถึง คุณค่า ค่านิยมของสังคมที่แสดงออกทางจารีตประเพณี วิถีชุมชนที่มีรากฐานจากความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงความรู้และภูมิหลังของบุคคล ซึ่งเป็นที่มาจาก ตระกูล เผ่าพันธุ์ สถานภาพทางสังคม (ชนชั้น) เช่น นามสกุลของบางคน ตำแหน่ง สถานภาพทางสังคมที่มีอิทธิพลทางการศึกษา ก็ทำให้คนนั้นได้รับการยอมรับจากคนทั่วไป หากแต่ในปัจจุบันมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์ ของชุมชน สังคมไทยในปัจจุบัน กำลังจะถูกกลืนด้วยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน อาทิ ด้านกาลเวลา การไหลบ่าทางวัฒนธรรมตะวันตก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การพัฒนาการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง เหล่านี้ล้วนแต่ส่งผลให้มรดกทางวัฒนธรรมดั้งเดิม ถูกกลืนหรือลดความสำคัญไป

ชุมชนบ้านหนองขาว เป็นชุมชนที่ถือได้ว่าเป็นชุมชนตัวอย่างในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรม ให้กลับมามีชีวิต และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน ทั้งทางด้านจิตใจที่ทำให้ชุมชนมีความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเองรู้สึกรักและหวงแหนทางด้านเศรษฐกิจเป็นแหล่งท่องเที่ยวสร้างอาชีพและรายได้ให้กับคนในชุมชน หากแต่ในปัจจุบันการบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมของชาวชุมชนหนองขาว ถือว่ายังมีความเสี่ยงที่จะถูกกลืน เนื่องจากองค์ความรู้หรือสิ่งต่าง ๆ ยังอยู่ที่ตัวบุคคลเป็นส่วนใหญ่ยังไม่มีมีการจัดการความรู้ หรือจัดเก็บข้อมูล สำหรับใช้เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการสืบค้น อ้างอิง หรือใช้เพื่อการศึกษาสำหรับเยาวชนรุ่นหลังอันจะเป็นการสืบทอดและอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

หลักสูตรรัฐศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมดังที่กล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการ “การศึกษาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนา: กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองขาว อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดกาญจนบุรี”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการศึกษาถึงมรดกทางวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมของชุมชนบ้านหนองขาว
2. เพื่อศึกษาและถอดองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองขาว
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการการอนุรักษ์และพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรม ของชุมชนหนองขาว
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้การทำงานกับประชาชน และหน่วยงานระดับท้องถิ่น
5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสบูรณาการความรู้กับสภาพความเป็นจริงของสังคมมรดกทางวัฒนธรรมให้กับชุมชนได้ และสามารถจัดทำแผนพัฒนา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 15 คน
- ประชาชนในชุมชน 80 คน
- คู่มือการจัดการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนหนองขาว 1 เล่ม

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการบูรณาการเรียนรู้ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น
- ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- สามารถฝึกทักษะในกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
2. ติดต่อสถานที่ดำเนินโครงการ ดังนี้
 - ผู้ร่วมโครงการเข้าเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - รวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงาน
 - ประมวลผลการศึกษาค้นคว้าทำรายงาน
 - นำเสนอข้อมูลต่อทางมหาวิทยาลัย
3. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ศึกษาชุมชน/ถอดองค์ความรู้ ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2553 บ้านหนองขาว อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการศึกษาต่อชุมชนหนองขาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2553

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 20,300 บาท แบ่งเป็น

- กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ศึกษาชุมชน/ถอดองค์ความรู้ วงเงินประมาณ 13,350 บาท แบ่งเป็น
- ค่าอาหาร (15 คน × 130 บาท × 6 มื้อ) 11,700 บาท
 - ค่าเอกสาร (66 ชุด × 25 บาท) 1,650 บาท

กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการศึกษาต่อชุมชนหนองขาว และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วงเงินประมาณ 6,950 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหาร (10 คน × 50 บาท × 2 มื้อ) 1,000 บาท
- ค่าเช่ารถตู้ (1 คัน × 2,500 บาท × 1 วัน) 2,500 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,200 บาท
- ค่าเอกสารรายงานการศึกษา (15 ชุด × 150 บาท) 2,250 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In kind)

รวมเป็นเงิน 69,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 18 ชม. เป็นเงิน 54,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าที่พัก เป็นเงิน 7,500 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. คู่มือการบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ชุมชนหนองขาว 1 เล่ม
2. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ โทร. 5815

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการบูรณาการเรียนรู้ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น
2. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ชุมชนสามารถนำผลการศึกษาไปประกอบการตัดสินใจการบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชน
4. รายงานผลการศึกษานำไปต่อยอดองค์ความรู้หรือเป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☒ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการวิจัยเรื่อง “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
และความพึงพอใจของผู้ประกอบการบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 5 | แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.1 |
| | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.1 |
| | | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.5 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2 |
| | ตัวชี้วัดที่ 5 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 |

หลักการและเหตุผล

ตลาดแรงงานคือปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การผลิตบัณฑิตที่มีตลาดแรงงานรองรับ ย่อมทำให้ภาวะการว่างงานลดน้อยลง ซึ่งการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย อาทิ ฝ่ายสถาบันการศึกษา ฝ่ายผู้ประกอบการ และตัวบัณฑิตที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาไปพร้อมๆ กัน หลักสูตรภาษาไทยจึงเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างองค์รวมจึงได้จัดโครงการวิจัยเรื่อง “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย” เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย ให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย
2. เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย
3. เพื่อเป็นฐานข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรภาษาไทย
4. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- รายงานผลการวิจัยเรื่องภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 1 เล่ม

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผลของงานวิจัยสามารถนำไปพัฒนามาตรฐานหลักสูตรภาษาไทย และปรับปรุงหลักสูตรภาษาไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทยจะได้รับความรู้เกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมคณาจารย์เพื่อจัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ และโครงการอนุมัติ
3. ทบทวนวรรณกรรม
4. ส่งแบบสอบถามเพื่อสำรวจภาวะการมีงานทำ และความพึงพอใจ
5. รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผล
6. นำผลการวิจัยมาจัดพิมพ์รูปเล่ม
7. จัดการสัมมนาเพื่อสรุปผลงานวิจัย
8. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมิถุนายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าถ่ายเอกสาร	2,000 บาท
- ค่าจัดทำรูปเล่มงานวิจัย	3,000 บาท
- ค่าอาหารว่างในการประชุมสัมมนา (2 ครั้ง x 82 คน x 25 บาท)	4,100 บาท
- ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง x 2 คน x 600 บาท)	3,600 บาท
- ค่าวัสดุ	2,300 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 21,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์เบญจมาศ ขำสกุล โทร. 5846
2. อาจารย์รัชเกียรติ ชูณหพันธ์รักษ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุานิศา โชติชื่น
4. อาจารย์สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
5. อาจารย์ศุภศิริ บุญประเวช

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบความต้องการของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย
3. หลักสูตรภาษาไทยใช้ผลการวิจัยเป็นฐานข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรภาษาไทย
4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☐ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย

☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

☒ ความรู้

☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)

☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 5 | แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.1 |
| | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนงานส่งเสริมการวิจัย | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวทางปฏิบัติที่ 3.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- ตัวชี้วัดที่ 2 และตัวชี้วัดที่ 5 ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 และตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ของ สกอ.

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มีปัจจัยท้าทายความเปลี่ยนแปลงภายนอกอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารและใช้ประกอบอาชีพของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร การเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษา มีกระบวนการคิดอย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้และปรับรับสิ่งท้าทายในสภาพแวดล้อมใหม่ในอนาคต เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้เท่าทันกับสิ่งท้าทายภายนอก หลักสูตรได้ให้ความสำคัญไปที่กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะกลยุทธ์การสอน ดังนั้น หลักสูตรจึงกำหนดให้มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษ
- เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำวิจัย หรือวิจัยในชั้นเรียนแต่ละวิชา
- เพื่อนำเอาแนวความคิดในการทำวิจัยมาร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถบูรณาการกลยุทธ์การสอนและนำไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 25 คน
- หัวข้องานวิจัยหรืองานวิจัยในชั้นเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา และปรับกลยุทธ์การสอนให้มีคุณภาพ

- อาจารย์ในหลักสูตรมีทักษะในการทำวิจัยทางภาษา
- กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ติดต่อวิทยากร และทำหนังสือเชิญ
3. ดำเนินโครงการและจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยภาษาอังกฤษ
4. สำรวจและติดตามความคืบหน้าในการทำวิจัย
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมีนาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	3,750 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	1,250 บาท
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา (20 บาท X 25 ชุด)	500 บาท
- ค่าวัสดุ	7,300 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 97,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 25 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 90,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. หัวข้องานวิจัยหรืองานวิจัยในชั้นเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง
2. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ณัชชนิช ฝั่งสระ

โทร. 5858

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษของอาจารย์ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ
2. ผลงานวิจัย หรือวิจัยในชั้นเรียนแต่ละวิชา
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวความคิดในการทำวิจัยร่วมกัน
4. เกิดการบูรณาการกลยุทธ์การสอนและนำไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักศึกษามีพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้นจากการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มี

คุณภาพ

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา
ผ่านกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ”

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 5 | แนวทางปฏิบัติที่ 5.1.1 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 5 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 |

หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ รัฐบาลตระหนักใน ความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ในปีการศึกษา 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสถานศึกษา โดยเริ่มบังคับใช้จากโรงเรียน ดัชนีแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จากนั้นจะเริ่มใช้ในระดับชั้นอื่นๆ และโรงเรียน ทั่วไปจนครบทุกโรงเรียนในปีพุทธศักราช 2555 โดยในระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ซึ่งไม่ เพียงพอต่อการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดังผลการศึกษาวิจัยเรื่อง วิจัยฐานรากการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษไม่ใช่ครูที่จบด้านภาษาโดยตรง ทำให้โรงเรียนในต่างจังหวัดซึ่งจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ แต่ในความเป็นจริงครูอาจสอนได้เพียง 1 คาบต่อสัปดาห์ เพราะไม่ถนัด และใช้เวลาที่เหลือไปสอน วิชาที่ถนัดแทน เมื่อเด็กมีชั่วโมงฝึกฝนน้อย ก็ต้องพึ่งตนเอง ด้วยการเรียนรู้อย่างอิสระ ซึ่งเมื่อไม่มีพื้นฐาน ก็ ยากที่จะเรียนรู้ได้ ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญยิ่งในการกระตุ้นให้ผู้เรียนอยาก เรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ถ่ายภาษาอังกฤษจึงเป็น กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาที่นอกห้องเรียนกิจกรรมหนึ่งที่เป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษได้ เนื่องจากเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นธรรมชาติและมีความหมายผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จากข้อมูลดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงเน้นความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาวิจัย เรื่อง การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และสร้างทัศนคติที่ดีที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนด้วยกระบวนการค่าย ภาษาอังกฤษ ซึ่งช่วยให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีความหมาย และทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ผลจากการวิจัยยังเป็นพื้นฐานในการวางแผนทางในการจัดการเรียนการสอนภาษา อังกฤษ ในระดับประถมศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในหลักสูตรอีกด้วย

ซึ่งการศึกษาวิจัยนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติเรื่อง การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม รวมถึงสอดคล้องมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิตที่ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ซึ่งสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับประถมศึกษา และสร้างทัศนคติที่ดีที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนด้วยกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- รายงานการวิจัย จำนวน 1 เรื่อง
- นักเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม จำนวน 100 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด นครปฐมได้ประโยชน์จากการใช้นวัตกรรมและมีแนวทางในการพัฒนาวิธีการสอนภาษาอังกฤษใน ระดับประถมศึกษาด้วยกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ

กิจกรรมดำเนินการ

1. ศึกษาปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษโดยการทำ Focus Group Interview ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษและนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Need Analysis) และตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3. สร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย สื่ออุปกรณ์ และสมุดคำ
4. ฝึกอบรมนักศึกษาในการเป็นผู้นำค่าย
5. สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดความก้าวหน้า (Progress Test) 2) แบบวัดเจตคติของนักเรียน 3) แบบสัมภาษณ์ (Interview schedule) 4) บันทึกวีดีโอ กิจกรรมการอยู่ค่าย
6. นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ
7. ทดลองใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
8. จัดกิจกรรมโดยนำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ก่อนกิจกรรมค่าย 1 เดือน แบ่งเป็น สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมงเป็นระยะเวลา 8 วัน หรือ 8 ชั่วโมง
9. จัดค่ายภาษาอังกฤษ 3 วัน
10. เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีดังต่อไปนี้
 - 10.1 ระหว่างดำเนินการวิจัย ในช่วงจัดกิจกรรมโดยนำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ ก่อนกิจกรรมค่าย 1 เดือน ซึ่งเก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดความก้าวหน้า (Progress Test)
 - 10.2 เมื่อสิ้นสุดการวิจัย เก็บข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ 3 ชนิด ดังนี้ 1) แบบวัดเจตคติของ นักเรียน 2) แบบสัมภาษณ์ (Interview schedule) และ 3) บันทึกวีดีโอ กิจกรรมการอยู่ค่าย
11. วิเคราะห์ข้อมูล
12. เขียนรายงานการวิจัย

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครปฐม

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 500,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทน	89,000 บาท
- ค่าใช้สอย	266,000 บาท
- ค่าวัสดุ	65,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	80,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 120,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 24 วัน เป็นเงิน 120,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. รายงานการวิจัย จำนวน 1 เรื่อง ที่ประกอบด้วย นวัตกรรม คือ สื่อการเรียนการสอน และคู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางในการพัฒนาวิธีการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาด้วยกระบวนการคำภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|---|-----------------------|-----------|
| 1. อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ | หัวหน้าโครงการวิจัย | โทร. 5857 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาศตระกูล | ที่ปรึกษาโครงการวิจัย | |
| 3. อาจารย์ณัฐพร เดชะ | ผู้วิจัย | |
| 4. อาจารย์จินุช เขาวนปรีชา | ผู้วิจัย | |
| 5. อาจารย์จักรกฤษณ์ วุฒิสวัสดิ์กุล | ผู้วิจัย | |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการถ่าย
2. ตระหนักถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการถ่าย
3. มีแนวทางในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมทัศนคติที่ดีที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนด้วยกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ
5. พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบของกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ
6. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบของกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ

7. โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยผ่านกระบวนการคำภาษาอังกฤษ

8. ผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสำนักงานพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทราบข้อมูลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่อไป

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนและการแปล ของอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 5 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |

หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นโลกไร้พรมแดน ประชากรจากต่างชาติต่างภาษามีความต้องการติดต่อสื่อสารกันด้วยเหตุผลนานัปการ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมความรู้และเทคโนโลยีในสาขาวิชาต่าง ๆ การติดต่อทางธุรกิจการค้า หรือการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมระหว่างกัน ทว่าอุปสรรคสำคัญประการหนึ่งคือความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ทำให้การสื่อสารระหว่างชนต่างชาติต่างภาษาต้องขาดช่วงลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยบุคคลกลางซึ่งก็คือ ผู้แปล และผู้สอน เพื่อทำหน้าที่เชื่อมต่อให้การสื่อสารดำเนินต่อไปได้ และถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในหลายรูปแบบโดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายสำคัญเพื่อตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันและทัดเทียมนานาประเทศได้ ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อสู่มาตรฐานสากล นั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้ คือมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเชี่ยวชาญด้านการแปลและการสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านการสอนและการแปลให้สู่มาตรฐานสากล ควรเริ่มจากการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะและสื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักศึกษา เน้นการสอนนักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะ รู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีศักยภาพในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งรับผิดชอบตระหนักรู้ในภาพการณ์ของโลก มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม

หลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับระดับอุดมศึกษาด้านการสอนและการแปล ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งในการสอน การถ่ายทอด ความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ซึ่งควรได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งเทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่เรียนด้านการแปลและการสอน และเพื่อรองรับความต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนและการแปลของอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนภาษาอังกฤษแก่อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
2. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษได้ประยุกต์วิธีการสอนและนำไปใช้ในห้องเรียน
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 25 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

กิจกรรมดำเนินการ

1. นำเสนอโครงการ
2. ติดต่อวิทยากร และทำจดหมายเชิญ
3. ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้สนใจ
4. จัดโครงการโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน และการแปลมาให้ความรู้กับอาจารย์ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
5. ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมิถุนายน 2554 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 บาท x 3 ชม. x 2 คน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 25 ชุด)	2,500 บาท
- ค่าอาหารว่างอาจารย์และวิทยากร (30 บาท x 2 มื้อ x 25 ชุด)	1,500 บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	1,800 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 6,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์สุณา กังแฮ โทร. 5858
2. อาจารย์นที เพชรสุทธิธินสาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับการฝึกทักษะด้านการแปลและการสอน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีและมีความเข้าใจในการทำงานด้านการแปลและการสอน
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้มีโอกาสพบปะพูดคุยและเปลี่ยนประสบการณ์ตรงกับผู้ทำงานด้านการแปลและการสอน
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ มีทัศนคติที่ดีต่อการแปลและการสอน

หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 6	แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 2
	ตัวชี้วัดที่ 6
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 2
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีนโยบายมุ่งเน้นไม่เพียงแต่ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมตามความต้องการของตลาดแรงงาน แต่ทั้งนี้ต้องการให้บัณฑิตมีผู้ที่มีความพร้อมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยเช่นกัน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางกระทรวงศึกษาธิการ และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเอง ได้ยกประเด็นสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขึ้นเป็นประเด็นหลัก ทั้งนี้การจะสร้างให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมได้นั้น ต้องผ่านตัวกลางสำคัญคือ คุณครู ถ้าคุณครูเข้าใจการสอนว่าจะสามารถสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมประกอบเข้าเนื้อหาอย่างไร ก็เป็นการง่ายสำหรับนักศึกษาที่จะเข้าใจหลักการของคุณธรรมจริยธรรมได้ ดังนั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงได้จัดทำโครงการอบรมคณาจารย์หลักสูตรภาษาหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม กับการสอน เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าใจกระบวนการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเข้ากับเนื้อหาในชั้นเรียนได้

โครงการโครงการอบรมคณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษคุณธรรมจริยธรรมกับการสอน โดยรูปแบบของการจัดกิจกรรมเป็นการรับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก ซึ่งการอบรมนี้จะนำมาซึ่งความรู้ ประสบการณ์ ทัศนคติ และการพัฒนา ที่จำเป็นต่อการสอนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่เนื้อหา
2. เพื่อให้คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเกิดทัศนคติที่ดีการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ และวิทยากร จำนวน 25 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเข้าใจกระบวนการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมดำเนินการ

1. นำเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. ติดต่อวิทยากร
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. จัดโครงการ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็นเวลา 1 วัน
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม 2554 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 25 ชุด x 1 มื้อ)	3,750 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 25 ชุด x 2 มื้อ)	1,250 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	2,800 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 6,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ พนาवास โทร. 5858
2. อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่เนื้อหา
2. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเกิดทัศนคติที่ดีการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 |
| | กลยุทธ์ที่ 5 | แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 5 |
| | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 |

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้กำหนดสมรรถนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเป็นนักวิชาการมืออาชีพโดยเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความรอบรู้ มีจรรยาบรรณ รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนมีความรู้และทักษะในการทำวิจัยในห้องเรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังกำหนดสมรรถนะในเรื่องแรงจูงใจ มีความคิดริเริ่ม กระตือรือร้น มุ่งมั่น แสวงหาวิธีการในการพัฒนาตนเองและตนเองไปสู่เป้าหมายที่กำหนด เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพเพื่อบรรลุสมรรถนะดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการนี้เกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ในด้านความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิชาการกับสถาบันและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ 2 เรื่อง ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 4 คน
 - อาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการโดยหน่วยงานนอก จำนวน 8 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์ผู้นำเสนอผลงานได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นความรู้และประสบการณ์กับผู้เข้าร่วมประชุม
- อาจารย์ผู้สมัครเข้าประชุม สัมมนาโดยหน่วยงานนอกได้มีได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถ รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนความคิดและสร้างเครือข่ายกับสถาบันภายนอก

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ Thai TESOL International Conference

1. เสนอ Proposal ไปเพื่อเข้ารับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการสมาคมครูการสอนภาษาอังกฤษ

2. ร่างโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

3. ดำเนินการทางด้านเอกสารในการไปนำเสนอ

กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ

1. ส่งรายชื่ออาจารย์ที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรม เมื่อได้รับหนังสือเชิญจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาคส่วนราชการและเอกชน

2. ทำบันทึกเพื่อขออนุญาตจากมหาวิทยาลัย

3. เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการตามวันเวลาที่กำหนด

4. เขียนรายงานการประชุมเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ Thai TESOL International Conference ครั้งที่ 31 ระหว่างวันที่ 20 – 22 มกราคม 2554 ณ โรงแรม The Empress จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา ระหว่าง เดือนธันวาคม 2553 – พฤษภาคม 2554

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 40,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าลงทะเบียน (2,500 บาท x 2 คน)	5,000	บาท
- ค่ารถรับจ้าง (400 บาท x 4 คน)	1,600	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (210 บาท x 4 คน x 3 วัน)	2,520	บาท
- ค่าที่พัก (1,400 บาท x 2 คืน)	2,800	บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	23,080	บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	5,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 26,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 25,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนอาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการโดยหน่วยงานนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาดตระกูล โทร. 5857

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการเผยแพร่งานวิจัยของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจในระดับนานาชาติ
2. อาจารย์ในหลักสูตรมีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถและแลกเปลี่ยนวิทยัพันธ์สาขาวิชาชีพในระดับนานาชาติ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการพัฒนากุศลกรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 |
| | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลง สิ่งหนึ่งซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและมีผลกระทบอย่างยิ่งกับการดำรงชีวิตก็คือ ความเครียด ซึ่งจากผลการศึกษาของกรมสุขภาพจิตพบว่า ความเครียดมีผลกระทบต่อประชาชนเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งความเครียดสามารถส่งผลกระทบต่อตรงกับตัวบุคคล ตลอดจนบุคคลแวดล้อมและสังคม หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจำเป็นในการช่วยเหลือเบื้องต้นกับบุคคล โดยเฉพาะนักศึกษาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลภายนอกที่มีความสนใจ ในการจัดโครงการบริการการให้คำปรึกษาขึ้น โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเป็นผู้ดำเนินการโครงการ โดยคาดว่าจะเริ่มให้บริการให้คำปรึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การให้ดำเนินการบริการให้คำปรึกษาอันเป็นส่วนหนึ่งการให้บริการทางวิชาการ และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีทักษะและมีความสามารถในการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงจัดโครงการพัฒนากุศลกรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้น โดยเน้นการพัฒนาด้านทักษะและความรู้ในการให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถทางด้านการบริการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลให้แก่คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 8 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณาจารย์ มีความรู้ และความเข้าใจและความสามารถทางด้านการบริการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินกิจกรรม โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ด้านการบริการให้คำปรึกษา
4. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2554 ณ สระมะนาว รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 40,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย	30,000 บาท
- ค่าที่พักไม่รวมอาหารเช้า (1,200 บาท x 5 ห้อง x 1 คืน)	6,000 บาท
- ค่าอาหารเช้า (8 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 2 มื้อ x 150 บาท)	2,400 บาท
- ค่าอาหารเย็น (8 คน x 1 มื้อ x 250 บาท)	2,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน)	14,400 บาท
- ค่ายานพาหนะและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4,000 บาท
- ค่าวัสดุ	10,400 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 1,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ชนะ ชนะสาร โทร. 5838
2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
3. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4. อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์
5. อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์
6. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
7. นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีความพร้อมในการดำเนินการบริการให้คำปรึกษา
2. คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีความรู้ และความเข้าใจและความสามารถทางด้านการบริการให้คำปรึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2 |
| | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.1.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน การศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ในแต่ละสถาบันนั้นมีความแตกต่างกันออกไปอย่างเห็นได้ชัดตามแต่ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ทั้งทางด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา การใช้วรรณกรรมในการศึกษา ระเบียบวิธีการศึกษา ตลอดจนแนวทางทางการศึกษาที่ใช้ ประกอบกับการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชานั้นจำเป็นต้องมีผู้ที่ได้ทำการศึกษาโดยตรงและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทำให้มหาวิทยาลัยที่มีขนาดเล็กไม่สามารถที่จะเฟ้นหาคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในแต่ละด้านได้พอเพียงแก่ความต้องการ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ของไทยจึงทำได้ยาก เนื่องจากไม่มีมาตรฐานหรือเกณฑ์หลักของสาขาวิชากำหนดอยู่ จึงทำให้คุณภาพและองค์ความรู้ของนักศึกษาในแต่ละสถาบันมีความแตกต่างกันออกไปด้วย

ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นว่าการประชุมเสวนากลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ต่อกันและกันระหว่างคณาจารย์ในสถาบันต่าง ๆ น่าจะเป็นแนวทางสำคัญแนวทางหนึ่งในการช่วยแก้ไขปัญหามาตรฐานและคุณภาพทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ได้ในระดับหนึ่ง เนื่องด้วยการเสวนากลุ่มย่อยจะเป็นการกำหนดกรอบร่วมกันอย่างไม่เป็นทางการระหว่างคณาจารย์จากสถาบันต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชาหลักทางรัฐศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน อันจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของคณาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาให้สูงขึ้นอันจะช่วยลดช่องว่างทางด้านคุณภาพการศึกษาในแต่ละสถาบันได้ยิ่งขึ้นด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้ที่จำเป็นทางด้านรัฐศาสตร์ให้กับคณาจารย์ของหลักสูตรโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในหมวดวิชาหลักต่าง ๆ
2. เพื่อสร้างเวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการและคณาจารย์ทางด้านรัฐศาสตร์จากสถาบันต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา องค์ความรู้ การเลือกวรรณกรรม ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพการณ์ของแต่ละมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางวิชาการที่มีความเป็นสากลในสาขาวิชาหลักต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความรู้ทางวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ และสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในวงการวิชาการไทยในฐานะของจุดศูนย์กลางในการอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 6 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถแลกเปลี่ยนความรู้กับประเด็นที่จัดทำกรเสวนากลุ่มย่อยเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

จัดการประชุมเสวนากลุ่มย่อยในสาขาวิชาหลักต่าง ๆ ของรัฐศาสตร์โดยเชิญนักวิชาการและคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้านจากสถาบันต่าง ๆ เข้าร่วมและเปลี่ยนความคิดเห็นและอบรมร่วมกับคณาจารย์ของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นที่รายวิชาหลักทางด้านรัฐศาสตร์ดังนี้

- ด้านปรัชญา ความคิด และทฤษฎีทางการเมือง
- ด้านการเมืองการปกครองไทย
- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ในการเสวนากลุ่มย่อยจะมีการแลกเปลี่ยนโครงสร้างรายวิชาของคณาจารย์แต่ละท่าน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนและระดมความคิดเห็นในเชิงเนื้อหาสาระของรายวิชา โครงสร้างการเรียนการสอน การเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละบท เทคนิควิธีในการสอนและการนำเสนอประเด็นในชั้นเรียน การออกข้อสอบและการประเมินผล ตามประสบการณ์ของคณาจารย์ในแต่ละสถาบัน

ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินงาน

ทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 24,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 การอบรม เรื่อง ปรัชญา ความคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ วงเงินประมาณ 9,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	7,200 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสาร (35 บาท x 10 ชุด)	350 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	2,250 บาท

กิจกรรมที่ 2 การอบรม เรื่อง การเมืองการปกครองไทย วงเงินประมาณ 8,000 บาท

แบ่งเป็น

- ค่าวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	5,400 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสาร (35 บาท x 10 ชุด)	350 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	2,250 บาท

กิจกรรมที่ 3 การอบรม เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วงเงินประมาณ 6,200 บาท

แบ่งเป็น

- ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	3,600 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสาร (35 บาท x 10 ชุด)	350 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 150 บาท x 1 มื้อ)	2,250 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 16,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 15,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. มีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนด้านรัฐศาสตร์อย่างน้อย 3 มหาวิทยาลัย
6. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรรัฐศาสตร์

โทร. 5815

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ได้รับความรู้ทางรัฐศาสตร์ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบเพิ่มเติมจนสามารถพัฒนาตนเองให้ขึ้นสู่ระดับของความเชี่ยวชาญในด้านที่ตนถนัดได้
2. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในรายวิชาหลักมีความเป็นมาตรฐานมากยิ่งขึ้น
3. นักศึกษาได้รับความรู้ในระดับพื้นฐานทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึกในสาขาวิชาหลักทางรัฐศาสตร์อย่างถูกต้องและเพียงพอต่อการศึกษาต่อและการทำงานภายหลังการจบการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยการเป็นจุดศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างมาตรฐานทางวิชาการในวงการวิชาการรัฐศาสตร์ไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2
แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.7 |
|-----------------------------|--------------|--|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |

หลักการ และเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ดังนั้นบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพแก่บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 35 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ
3. ส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมสัมมนา
4. สรุปและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2553 – กันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 200,000 บาท ดังนี้

- ค่าใช้สอย 200,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 5,000 บาท ดังนี้

- ค่าสาธารณูปโภค 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมอบรมสัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด
2. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการ และวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการฝึกอบรมศิลปป์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 3

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.7 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรนับเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดสมรรถนะการแข่งขันของมหาวิทยาลัย บุคลากรของมหาวิทยาลัยควรได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทางอารมณ์ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก หลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านอารมณ์ โดยใช้ศิลปะ ซึ่งสามารถช่วยให้รู้สึกผ่านคลาย ลดความตึงเครียด ความขุ่นมัวในจิตใจ เข้าใจและรับรู้ อารมณ์ต่าง ๆ ของตนเอง สามารถควบคุมและยับยั้งอารมณ์ได้ดีขึ้น เสริมสร้างสมาธิ รวมทั้งยังช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้มีมุมมองอย่างรอบด้าน กว้างไกล ไร้กรอบ ไร้ขอบเขต นำไปสู่การคิด/ประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่ และองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ จากประสบการณ์เดิม เชื่อมโยงกับสถานการณ์ใหม่ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ในการทำงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 20 คน (2 กิจกรรม ๆ ละ 10 คน)

- จัดแสดงนิทรรศการทางศิลปะ 1 อาทิตย์
- 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - บุคลากรสามารถสร้างสรรค์ภาพสีน้ำและสีน้ำมันได้
 - บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ผ่านศิลปะ

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เขียนและขออนุมัติโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
3. จัดอบรมการวาดภาพสีน้ำและสีน้ำมัน จำนวน 2 กิจกรรม ๆ ละ 32 ชั่วโมง
 - กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพสีน้ำมัน จำนวน 10 คน
 - กิจกรรมที่ 2 การวาดภาพสีน้ำ จำนวน 10 คน
4. จัดแสดงผลงานศิลปกรรมสีน้ำและสีน้ำมัน
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมีนาคม 2554 ณ สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
 - ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าวัสดุ 10,000 บาท
 - หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ
2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)
 - รวมเป็นเงิน 119,400 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าบริการห้องอบรม วันละ 5,000 บาท จำนวน 16 วัน เป็นเงิน 80,000 บาท
 - ค่าตอบแทนอาจารย์ 2 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 32 ชม. เป็นเงิน 38,400 บาท
 - ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
2. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. บุคลากรสามารถสร้างสรรค์ภาพสีน้ำและสีน้ำมัน ได้ร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบ

1. ผศ.วรรณ พิเศษพฤษดิ์ โทร 081-8116195
2. ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ โทร 086-9839575

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ
2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการพัฒนานุเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษด้านการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.3.4 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| 3. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 |

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และมาตรา 48 “ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” นั้น สถานศึกษาทุกแห่งจึงต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549 - 2553) ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ฉะนั้นความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจะเกิดขึ้น

ได้ก็ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากบุคลากรภายในส่วนงานต่างๆ ของสถานศึกษาก่อน และความร่วมมือนี้อาจเกิดขึ้นได้ยากหากบุคลากรภายในยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ

ดังนั้นหลักสูตรภาษาอังกฤษจึงเห็นว่า การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน จึงควรเริ่มต้นที่การพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ จึงจะจัดโครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษด้านการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสร้างความตระหนักในความจำเป็นของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในเรื่องดังกล่าวเพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษในเรื่องการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ
2. เพื่อสร้างความตระหนักในความจำเป็นของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 24 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำระบบการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. เชิญวิทยากรและจัดหาสถานที่
3. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม
4. ประชาสัมพันธ์เชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการ
5. จัดอบรมตามกำหนดการ
6. สรุปและประเมินผลโครงการฯ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ไม่ใช้งบประมาณ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 7,880 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ 600 บาท จำนวน 3 ชม. เป็นเงิน 1,800 บาท
- ค่าอาหารว่าง ชุดละ 25 บาท จำนวน 24 ชุด เป็นเงิน 600 บาท
- ค่าเอกสารประกอบ ชุดละ 20 บาท จำนวน 24 ชุด เป็นเงิน 480 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์วรรณรัช รัมย์กฐร

โทร. 5859

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ
2. บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความตระหนักในความจำเป็นของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ความร่วมมือในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.3.4 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| 3. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 |

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น สามารถวัดได้โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากภายนอก ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2552 เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และรองรับการตรวจประเมินในระดับหลักสูตร และคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะ
2. เพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตรและคณะ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร

- รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ จำนวน 1 คณะ
- รายงานผลการประเมินภายในระดับหลักสูตรและคณะ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- หลักสูตรและคณะได้รับการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร สื่อ และอุปกรณ์
3. ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และคณะ เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการฯ
4. การตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
5. สรุปและรายงานผลโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2554 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณจากกลุ่มงานประกันคุณภาพ) วงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าจัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเอง 8 หลักสูตร | 20,000 บาท |
| - ค่าจัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ | 10,000 บาท |
- หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 58,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 30,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน มื้อละ 150 บาท จำนวน 6 มื้อ เป็นเงิน 13,500 บาท
- ค่าอาหารว่าง 15 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 12 มื้อ เป็นเงิน 4,500 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

รายงานการประเมินตนเอง จำนวน 8 หลักสูตร และ 1 คณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรในสังกัด มีความพร้อมในการรับการประเมินจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

**โครงการที่ขอใช้เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โดยจัดลำดับความสำคัญ
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ลำดับ	ชื่อโครงการ	วงเงิน	แหล่งเงิน
1	โครงการจัดการศึกษาภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	600,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
2	โครงการ Mini Thai Class Online	100,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
3	โครงการสวนดุสิตสร้างนักอ่าน	55,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
4	โครงการแปลหนังสือเสียงเพื่อน้องผู้มีความบกพร่องทางสายตา	35,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
5	โครงการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรพระธรรมทูต	25,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
6	โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาเยาวชน	100,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
7	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพจิต	75,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน	25,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
9	โครงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	85,000	ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
	รวม	1,100,000	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โครงการจัดการศึกษาภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคเลอร์
รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.2.4
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
3. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 4	แนวทางปฏิบัติที่ 4.3.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	ตัวชี้วัดที่ 4
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีภารกิจหนึ่ง คือ อนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมมือกับสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศ เปิดเป็นศูนย์การศึกษาทางไกลมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้บริการด้านการสอนภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กและเยาวชนไทยที่กำเนิดและพำนักอาศัยอยู่ในต่างประเทศรวมทั้งบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจในภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย โดยได้คัดเลือกอาจารย์และนักศึกษาทำหน้าที่ครูอาสาไปสอนประจำ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้รู้จักแพร่หลายในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้และ

ประสบการณ์จากต่างประเทศมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ทั้งนี้การดำเนินงานเป็นโครงการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2543

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอนภาษาไทยให้แก่เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดในต่างประเทศให้มีความรู้ความสามารถตามระดับชั้นเช่นเดียวกับระบบการศึกษาในประเทศไทย
2. เพื่อปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้แก่คนไทยที่เกิดและพำนักอาศัยอยู่ในต่างประเทศ
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับคนไทยที่เกิดและอาศัยอยู่ในต่างประเทศ
4. เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยในต่างประเทศและผู้สนใจทั่วไปได้เรียนรู้ ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. เพื่อเผยแพร่ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไปในต่างประเทศ
6. เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้รู้จักแพร่หลายในต่างประเทศ
7. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีโอกาสศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
8. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากต่างประเทศมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ป.1 – ป.3 จำนวน 30 คน
- กลุ่มสนใจหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 60 คน
- คณะกรรมการโรงเรียน จำนวน 10 คน
- ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาคมไทยในประเทศสหรัฐอเมริกามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและการจัด

กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ของครูอาสาสมัครและศูนย์การศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. รับสมัครและคัดเลือกครูอาสาสมัคร

3. ปฐมนิเทศครูอาสาสมัคร
4. รับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และบุคคลตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กลุ่มสนใจ)
5. จัดการเรียนการสอนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มสนใจ
 - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. 2547 สำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศ แบบทางกลุ่ม (พบกลุ่ม)
 - จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กลุ่มสนใจ) จำนวน 11 หลักสูตร
 - จัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ตามเทศกาลสำคัญของไทย
6. วัดและประเมินผลกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มสนใจ
7. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554 ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเลข (In Cash)

ใช้งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วงเงินประมาณ 600,000 บาท

แบ่งเป็น

- ค่าเดินทางไปกลับของครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน 100,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน 500,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 35,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนผู้ดำเนินงาน คนละ 5,000 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน 25,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีจำนวนกลุ่มสนใจลงทะเบียนเรียนหลักสูตรต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ของครู
อาสาสมัคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.เจดนิณ สุภปลั่ง

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. 5801

หัวหน้าศูนย์การศึกษาทางไกลฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดในต่างประเทศให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยตามระดับชั้น
เช่นเดียวกับระบบการศึกษาในประเทศไทย
2. คนไทยที่เกิดและพำนักอาศัยอยู่ในต่างประเทศได้รับการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณี
ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
3. คนไทยที่เกิดและอาศัยอยู่ในต่างประเทศมีจิตสำนึกความเป็นไทย
4. คนไทยในต่างประเทศและผู้สนใจทั่วไปได้เรียนรู้ ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. การเผยแพร่ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไปในต่างประเทศ
6. อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้แสดงความรู้ ความสามารถด้าน
ภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้รู้จักแพร่หลายในต่างประเทศ
7. อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีโอกาสศึกษาภาษาและวัฒนธรรม
ต่างประเทศ
8. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากต่างประเทศ
มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการ Mini Thai Class Online

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.1
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
3. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
4. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
	ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	ตัวชี้วัดที่ 2.3
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในวิชา ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับงานวิจัย เรื่อง การสร้างหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ
ระดับ 1

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเผยแพร่วัฒนธรรมการเรียนภาษาไทยในระดับ
นานาชาติ และทำให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย

หลักการและเหตุผล

ความต้องการในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน นับวันจะมีความสำคัญยิ่งขึ้นทุกที ภาษาเป็นสื่อกลาง
ที่ช่วยให้ทุกฝ่ายเกิดความเข้าใจระหว่างกัน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างราบรื่น
ดังนั้นการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของคนในแต่ละชาติจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งในปัจจุบันมีชาว
ต่างประเทศให้ความสนใจในการติดต่อทางธุรกิจ การท่องเที่ยวในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก ทำให้มีชาว

ต่างประเทศหลายชาติมีความสนใจที่จะเรียนภาษาไทยเป็นจำนวนมาก หลักสูตรภาษาไทยมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศ จึงกำหนดจัดทำโครงการ Mini Thai Class Online เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางภาษาไทย วัฒนธรรม ประเพณี การดำเนินชีวิตของคนไทย อีกทั้งเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำบทเรียนภาษาไทย Online สำหรับชาวต่างประเทศ
2. เพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บทเรียนภาษาไทย Online สำหรับชาวต่างประเทศ จำนวน 20 บทเรียน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้สนใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนภาษาไทย Online ไปใช้ประโยชน์ได้
 - เผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมไทย

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. จัดทำบทเรียนภาษาไทย และสื่อวิทัศน์ในแต่ละบทเรียน
4. ประชาสัมพันธ์และทดลองใช้บทเรียนภาษาไทย Online บน Website
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2553 - กันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โดยดำเนินการจัดทำบทเรียนภาษาไทย Online ในเดือนมิถุนายน 2554

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
 - ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 100,000 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าตอบแทนวิทยากรในการอัดเสียง (1,200 บาท x 20 ชั่วโมง) 24,000 บาท

- ค่าใช้สอยในการจัดทำบทเรียน สื่อวีดิทัศน์ และเว็บไซต์ 50,000 บาท
- ค่าวัสดุ 26,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 191,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 60 ชม. เป็นเงิน 180,000 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 2 คน วันละ 500 บาท จำนวน 10 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,500 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์รัชเกียรติ ชุณหพันรักษ์ โทร. 5846
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุณิศา โชติชื่น
3. อาจารย์สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
4. อาจารย์เบญจมาศ จำสกุล
5. อาจารย์ศุภศิริ บุญประเวช
6. นางสาวจารุวรรณ หนักแน่น
7. นางสาวเหมยณะ จาง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สนใจได้รับความรู้ทางด้านภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยผ่านเว็บไซต์
2. ผลงานทางวิชาการ และเป็นนวัตกรรมในการสอนภาษาไทยได้รับการเผยแพร่สู่สังคม

หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการสวนดุสิตสร้างนักอ่าน

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.4
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
3. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย	ตัวชี้วัดที่ 3
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในวิชา

1. ศาสตร์แห่งการอ่าน
2. วรรณกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็ก
3. คติชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักในคุณค่าทางภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่เยาวชน

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้ตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในปี พ.ศ. 2552 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบกำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี เป็นวันรักการอ่านและกำหนดให้ปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการสวนดุสิตสร้างนักอ่าน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านและสร้างทัศนคติให้เห็นถึงคุณค่าและ

ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ และพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารเชิงคิดวิเคราะห์ให้กับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยใช้หนังสือเด็กรวมทั้งวรรณกรรมสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นผลงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาลัทธิสุทธภาษาไทย มาถ่ายทอดในรูปแบบการเล่านิทานด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และเสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าทางภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็ก
2. เพื่อเสริมสร้างสติปัญญา ความรู้ ให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยการอ่าน
3. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จากการอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก
4. เพื่อเผยแพร่ศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์หลักสูตรภาษาไทย
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาลัทธิสุทธภาษาไทย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าตาฝั่ง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน จำนวน 50 คน
 - บุคลากรหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 4 คน
 - นักศึกษาลัทธิสุทธภาษาไทย จำนวน 5 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เยาวชนกลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักถึงความสำคัญในการอ่าน
 - เยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้รับแนวคิด คุณธรรมในการดำเนินชีวิต
 - นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้และเผยแพร่ผลงานที่มีแก่ชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
 - นักศึกษามีความเสียสละและมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. สำรวจโรงเรียน และประสานงานกับบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการจัดกิจกรรม
3. จัดเตรียมสื่อใช้ในโครงการ
4. จัดการประชุมเตรียมงาน

5. ดำเนินโครงการ ดังนี้ จัดทำห้องสมุดหนังสือและของเล่น จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจัดกิจกรรมหนังสือทำมือ จัดกิจกรรมเกมภาษาไทย และจัดนิทรรศการจินตนาการจากวรรณกรรมเด็ก

6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2554 ณ โรงเรียนบ้านท่าคาฝั่ง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 55,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหาร 3 มื้อ (9 คน x วันละ 300 บาท x 5 วัน)	13,500	บาท
- ค่าที่พัก (6 ห้อง x 900 บาท x 4 คืน)	21,600	บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (180 บาท x 1 คน x 5 วัน)	900	บาท
- ค่าโดยสารรถรับจ้างส่วนบุคคล (4 คน x 400 บาท)	1,600	บาท
- ค่าน้ำมันรถตู้	8,000	บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,000	บาท
- ค่าวัสดุ	8,400	บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 61,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 2 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 24 ชม. เป็นเงิน 28,800 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 2,500 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 5 คน วันละ 200 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน วันละ 5,000 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 25,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 500 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|---------------------|----------------|-----------|
| 1. อาจารย์รัชสิทธิ์ | คุณหพันธ์รักษ์ | โทร. 5846 |
| 2. อาจารย์ศุภศิริ | บุญประเวศ | |
| 3. นางสาวจรรวณ | หนักแน่น | |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชาวชนไทยได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และมีความตระหนักในคุณค่าทางภาษาและวัฒนธรรมไทยเพิ่มมากขึ้น
2. ชาวชนไทยได้รับการเสริมสร้างสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมจากกระบวนการอ่าน
3. อาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้นำศักยภาพทางวิชาการเผยแพร่ต่อชุมชน
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีจิตอาสา มีความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ**ลักษณะโครงการ**

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการแปลหนังสือเสียงเพื่อน้องผู้มีความบกพร่องทางสายตา

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 |
| 2. แผนงานบริการวิชาการ | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |

ความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในวิชา การแปลเชิงวิชาการ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิเพื่อคนตาบอดในพระราชูปถัมภ์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้พิการทางสายตา โดยผลิตหนังสือเสียงจากงานแปลหนังสือภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และความสนุกสนานให้แก่ผู้พิการทางสายตา ซึ่งนอกจากจะเป็นการเผยแพร่ศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษแล้ว ยังเป็นการพัฒนาศักยภาพทางของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมในโครงการ โดยการนำความรู้ทางด้านการแปลและทักษะภาษาอังกฤษ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหนังสือเสียงจากงานแปลหนังสือภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและศักยภาพของคณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และบูรณาการความรู้ที่นักศึกษาได้รับ

จากการเรียนเข้ากับการบริการวิชาการสู่ชุมชน

4. เพื่อเสริมสร้างจิตอาสาและความตระหนักของนักศึกษาในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ชุดหนังสือเสียง (หนังสืออักษรเบลล์และ CD) จำนวน 10 เรื่อง

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในชุดหนังสือเสียง

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ณ มูลนิธิเพื่อคนตาบอดในพระราชูปถัมภ์
4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ดำเนินการ
5. ดำเนินโครงการ ดังนี้ ให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน แบ่งกลุ่มแปลหนังสือภาษาอังกฤษ และอ่านเพื่ออัดเสียง โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ และศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ให้ความช่วยเหลือในการผลิตหนังสืออักษรเบลล์
6. นำส่งหนังสือเสียงให้แก่องค์กรที่เกี่ยวกับผู้พิการทางสายตา คือ มูลนิธิเพื่อคนตาบอดในพระราชูปถัมภ์ และสำรวจเพื่อประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้
7. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2553 – กุมภาพันธ์ 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 35,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| - ค่าวัสดุ | 15,000 บาท |
| - ค่าจัดทำเอกสาร (250 บาท x 20 ชุด) | 5,000 บาท |
| - ค่าจ้างเหมาห้องอัดเสียง | 15,000 บาท |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 93,400 บาท

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 3 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 18 ชม. เป็นเงิน 32,400 บาท

- ค่าตอบแทนนักศึกษา 100 คน วันละ 200 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 60,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนชุดหนังสือเสียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ณัฐพร เดชะ

โทร. 5859

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุดหนังสือเสียงจากงานแปลหนังสือภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ในการช่วยเพิ่มพูนความรู้ของผู้รับบริการ
2. ศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้น
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ โดยการบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากชั้นเรียนเพื่อใช้ในการบริการวิชาการสู่ชุมชน
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความภาคภูมิใจ และตระหนักในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรพระธรรมทูต

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
3. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.3.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	ตัวชี้วัดที่ 3
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในด้านของการทำนุบำรุงและเผยแผ่พระพุทธศาสนา

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกาภิวัตน์ พระภิกษุสามเณรจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพราะไม่เพียงแต่จะใช้ในการศึกษาเล่าเรียนวิชาการทั่วไปเท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นสื่อในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา สำหรับชาวต่างประเทศ ดังนั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษ จึงกำหนดจัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรพระธรรมทูตให้แก่พระภิกษุ และสามเณร เพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การจัดทำหนังสือรวมคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา รวมถึงการเตรียมการเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับพระธรรมทูตต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรพระธรรมทูตให้แก่พระภิกษุ และสามเณร
2. เพื่อจัดทำหนังสือรวมคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อทำนุบำรุงและส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
4. เพื่อแสดงศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- พระภิกษุ สามเณร จำนวน 25 รูป

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- พระภิกษุ สามเณร ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และนำไปเผยแพร่หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งสามารถนำไปใช้เพื่อการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. จัดทำตารางการอบรม จัดผู้สอน และจัดทำเอกสารประกอบการสอน
4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ
5. ดำเนินโครงการ โดยจัดอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรพระธรรมทูตให้แก่พระภิกษุ สามเณร จำนวน 60 ชั่วโมง (วันเสาร์-อาทิตย์) และจัดให้มีการ Pre-test และ Post-test เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
6. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน – มิถุนายน 2554 ณ สำนักเรียนวัดยานนาวา กรุงเทพมหานคร

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 25,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการสอน (25 ชุด x 300 บาท) | 7,000 บาท |
| - ค่าจัดทำหนังสือรวมคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา (25 ชุด x 200 บาท) | 5,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 13,000 บาท |

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In kind)

วงเงินประมาณ 86,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องอบรม เป็นเงิน 45,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 600 บาท จำนวน 60 ชม. เป็นเงิน 36,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.ณัฐพัชร สายเสนา

โทร. 5858

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พระภิกษุ สามเณร มีความรู้ความเข้าใจและทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
2. พระพุทธศาสนาได้รับการเผยแพร่แก่ชาวต่างประเทศ
3. ศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเยาวชน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
3. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 6	แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.3 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	ตัวบ่งชี้ที่ 6
2. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้ประเทศพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คือการพัฒนาทุนมนุษย์ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะนำไปสู่เป้าหมายนั้นได้ ดังภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คือการให้บริการวิชาการ ดังนั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเยาวชน ณ จังหวัดนครปฐมขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เยาวชนในต่างจังหวัดที่เข้าค่ายได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง เกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างโอกาสในการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนของตนในอนาคต นอกจากนี้ การให้บริการวิชาการนับเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตด้วย

ในการจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเยาวชนนี้ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษานำความรู้ความสามารถในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพิ่มคุณค่าความเป็นบัณฑิตของตน และมีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความรู้ในชุมชน นอกจากนี้การดำเนินกิจกรรมนี้ ยังเปิดโอกาสให้อาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกับครูอาจารย์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครปฐมและเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การดำเนินการอื่น ๆ อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและครูของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ในเรื่องทักษะและกระบวนการฝึกอบรมโดยการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ และเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจให้มีโอกาสฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำ เรียนรู้การวางแผน การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับชุมชน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 150 คน
 - ครูระดับประถมศึกษา จำนวน 10 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
 - เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และ การศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และครูของโรงเรียน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์การบริหารส่วนตำบลและโรงเรียน เพื่อดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนส่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวนประมาณ 150 คน ครูจำนวนประมาณ 10 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2. เสนอชื่อเพื่อขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการ
3. คัดเลือกนักศึกษาผู้ร่วมดำเนินกิจกรรม
4. ประชุมอาจารย์และนักศึกษา เพื่อวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
5. การนำเสนอและซักซ้อมกิจกรรมต่างๆ
6. จัดทำสื่อ อุปกรณ์ สมุดกิจกรรม คู่มือกิจกรรม แผ่นพับ จัดเตรียมของรางวัล ของที่ระลึก และ ประกาศนียบัตร
7. จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 Pre-Camp Phase 1: การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 1
- กิจกรรมที่ 2 Pre-Camp Phase 2: การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 2
- กิจกรรมที่ 3 Pre-Camp Phase 3: การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 3
- กิจกรรมที่ 4 Pre-Camp Phase 4: การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 4
- กิจกรรมที่ 5 English Camp for Thai Youth: ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเยาวชน

8. ประเมินผล และประชุมสรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2554 ณ โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดนครปฐม

- กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการในเดือนพฤษภาคม 2554
- กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการในเดือนมิถุนายน 2554
- กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการในเดือนมิถุนายน 2554
- กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2554
- กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2554

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 100,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าจัดทำหนังสือค่ายภาษา และคู่มือกิจกรรมค่ายภาษา
(Camp Book and Camp Activity Manual) 15,000 บาท

- ค่าวัสดุ 29,200 บาท

กิจกรรมที่ 1 วงเงินประมาณ 4,180 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท x 1 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 2 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าน้ำมันรถที่ใช้เดินทาง 3,000 บาท
- เบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 180 บาท

กิจกรรมที่ 2 วงเงินประมาณ 4,180 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท x 1 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 2 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าน้ำมันรถที่ใช้เดินทาง 3,000 บาท

- เบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 180 บาท

กิจกรรมที่ 3 วงเงินประมาณ 4,180 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท x 1 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 2 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าน้ำมันรถที่ใช้เดินทาง 3,000 บาท
- เบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 180 บาท

กิจกรรมที่ 4 วงเงินประมาณ 4,180 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท x 1 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 2 มื้อ x 10 คน) 500 บาท
- ค่าน้ำมันรถที่ใช้เดินทาง 3,000 บาท
- เบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 180 บาท

กิจกรรมที่ 5 วงเงินประมาณ 39,080 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหาร (200 บาท x 3 วัน x 16 คน) 9,600 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 6 มื้อ x 16 คน) 2,400 บาท
- ค่าที่พัก (9 ห้อง x 1,000 บาท x 2 คืน) 18,000 บาท
- ค่ารถรับจ้าง (5 คน x 400 บาท) 2,000 บาท
- เบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (180 บาท x 3 วัน x 2 คน) 1,080 บาท
- ค่าน้ำมันรถที่ใช้เดินทาง 6,000 บาท

หมายเหตุ: ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 110,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 1,000 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 3,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 9 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 18 ชม. เป็นเงิน 97,200 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 16 คน วันละ 200 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 9,600 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ โทร. 5857
2. อาจารย์จินุช เซาวนปรีชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าค่ายได้รับความรู้ สามารถเพิ่มพูน และเกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและครูโรงเรียนในจังหวัดได้รับแนวคิดอันเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ให้การอบรมมืออาชีพโดยการจัดกิจกรรมค่ายภาษา และเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้พัฒนาภาวะผู้นำ เรียนรู้การวางแผน การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับชุมชน จากการจัดกิจกรรมค่ายภาษาให้กับเยาวชน

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพจิต

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1
2. แผนงานบริการวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.1
3. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	กลยุทธ์ที่ 6	แนวทางปฏิบัติที่ 6.3.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1
2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล	ตัวชี้วัดที่ 6
3. สกอ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลง สิ่งหนึ่งซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและมีผลกระทบอย่างยิ่งกับการดำรงชีวิต คือ ความเครียด ซึ่งจากผลการศึกษาของกรมสุขภาพจิต พบว่า ความเครียดมีผลกระทบต่อประชาชนเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งความเครียดสามารถส่งผลกระทบโดยตรงกับตัวบุคคล ตลอดจนบุคคลแวดล้อมและสังคม หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจำเป็นในการช่วยเหลือเบื้องต้นกับบุคคล โดยเฉพาะนักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลภายนอกที่มีความสนใจ ในการจัดโครงการบริการการให้คำปรึกษาขึ้น โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเป็นผู้ดำเนินการโครงการ เพื่อให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ผู้ที่สนใจรับบริการในการช่วยเหลือและให้คำแนะนำเบื้องต้นสำหรับการจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับการจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่บุคคลทั่วไป บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เพื่อเผยแพร่ศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคคลทั่วไป บุคลากร และนักศึกษา จำนวน 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

กิจกรรมดำเนินการ

1. กำหนดโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินการ และการจัดทำเอกสาร คู่มือและแผ่นพับเผยแพร่ความรู้
4. ประชาสัมพันธ์และจัดทำตารางการให้คำปรึกษา
5. ดำเนินการ โครงการให้คำปรึกษา
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2554 ณ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 75,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|------------------|------------|
| - ค่าวัสดุ | 50,000 บาท |
| - ค่าจัดทำเอกสาร | 25,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 80,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 600 บาท จำนวน 100 ชม. เป็นเงิน 60,000 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน ชม.ละ 100 บาท จำนวน 100 ชม. เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ชนะ ธาระสาร โทร. 5838
2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
3. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4. อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์
5. อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์
6. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
7. นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับบริการได้รับข้อมูลและคำปรึกษาอย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้แสดงศักยภาพทางวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 |
| 2. แผนงานบริการวิชาการ | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |

ความสอดคล้องกับงานวิจัย เรื่อง การศึกษาสุขภาพจิตผู้สูงอายุในชุมชนเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2553

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ประเทศไทยได้ประสบกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อประชาชน โดยเฉพาะปัญหาที่มีความสำคัญด้านหนึ่งที่ไม่อาจมองข้ามคือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของบุคคล ทำให้เกิดสภาวะต่าง ๆ ที่กระทบกระเทือนกับด้านการดำรงชีวิต การทำงาน การพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงได้จัดโครงการบริการวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาในการพัฒนาสุขภาพจิตให้กับประชาชนในชุมชนสวนอ้อย ซึ่งเป็นการให้ความรู้ การบริการวิชาการ ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับคณาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และข้อมูลพื้นฐานในการดูแลพัฒนาสุขภาพจิตให้แก่ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและศักยภาพของคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และบูรณาการความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนเข้ากับการบริการวิชาการสู่ชุมชน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย จำนวน 100 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลพัฒนาสุขภาพจิต และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. ดำรวจข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ และติดต่อสถานที่
5. ดำเนินโครงการ โดยอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้บริการความรู้และข้อมูลพื้นฐานในการดูแลสุขภาพจิตแก่ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
6. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2554 ณ ชุมชนสวนอ้อย เขตดุสิต กรุงเทพฯ

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 25,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 15,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบโครงการ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 51,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 12 ชม. เป็นเงิน 43,200 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 16 คน วันละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 6,400 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์ชนะ ธาระสาร โทร. 5838
2. อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ
3. อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4. อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์
5. อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์
6. อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
7. นางสาวณัฐริดา สุพรรณภพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สูงอายุและผู้ที่พักอาศัยในชุมชนสวนอ้อย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิต
2. คณะอาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้แสดงศักยภาพทางวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์
3. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ โดยการบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากชั้นเรียนเพื่อใช้ในการบริการวิชาการสู่ชุมชน

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☐ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☐ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☐ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 |
| 2. แผนงานบริการวิชาการ | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคมและกฎหมาย เป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดจนไม่อาจแยกจากกันได้ ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศยังขาดความรู้และความเข้าใจทางด้านกฎหมาย โดยเฉพาะเมื่อมีการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น ไม่ว่าจะเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล มีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายหลายอย่าง เช่น การจัดเก็บภาษีอากรในท้องถิ่น การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ส่วนท้องถิ่นที่กระทบต่อประชาชน คำสั่งทางปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กระทบต่อประชาชน เป็นต้น ทางหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายให้กับประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและแสดงถึงศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ในการให้บริการสู่ชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ภายในหลักสูตร
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ข้าราชการส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป จำนวน 80 คน

- อาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 10 คน
- นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 10 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในเขตปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้และคณาจารย์ที่เข้าร่วมสามารถสร้างศักยภาพให้กับตนเองและสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำโครงการ
3. จัดทำหลักสูตร ซึ่งผ่านการวิพากษ์โดยคณาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตร
4. จัดทำเอกสารและสื่อประกอบการอบรม รวมถึงเอกสารทางวิชาการสำหรับแจกให้แก่ชุมชน
5. ดำเนินการอบรม ควบคู่ไปกับกิจกรรมให้คำปรึกษาแก่ชุมชน
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

1-2 กุมภาพันธ์ 2554 ณ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 85,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|------------|
| - ค่าอาหารเช้านุเคราะห์ (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) | 2,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวันบุคลากรและผู้เข้าอบรม (100 คน x 150 บาท x 2 มื้อ) | 30,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่างบุคลากรและผู้เข้าอบรม (100 คน x 25 บาท x 4 มื้อ) | 10,000 บาท |
| - ค่าอาหารเย็นบุคลากร (20 คน x 200 บาท x 2 มื้อ) | 8,000 บาท |
| - ค่าที่พัก (1,500 บาท x 10 ห้อง) | 15,000 บาท |
| - ค่าน้ำมัน | 4,000 บาท |
| - ค่าจัดทำเอกสารประกอบโครงการ (80 ชุด x 100 บาท) | 8,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 8,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 64,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าตอบแทนที่ปรึกษาโครงการ คนละ 5,000 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 15,000 บาท
- ค่าตอบแทนผู้ประสานงานโครงการ คนละ 3,000 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์วิทยากร 8 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 28,800 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในด้านกฎหมาย ร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการของคณะ ร้อยละ 75
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
5. โครงการดำเนินการเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ

- | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------------|
| 1. ผศ. เจริญ | สุกปลั่ง | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 2. ผศ.เพ็ญฟ้า | บุญอนม | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. อาจารย์อุษา | จิระวัฒนาสมกุล | ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์ |

คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน และเลขานุการ

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ | หลักสูตรนิติศาสตร์ โทร. 5842 |
| 2. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว | เลขานุการหลักสูตรนิติศาสตร์ โทร. 5842 |

คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมและให้คำปรึกษาทางวิชาการ

- | | | |
|---------------------|---------------|--------------------|
| 1. อาจารย์กิตติ | นิรมิตร | หลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 2. อาจารย์วัลลภ | ห้วงไธสง | หลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 3. อาจารย์โชคดี | นพวรรณ | หลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 4. อาจารย์จักรกฤษณ์ | เฉลิมโชคปรีชา | หลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 5. อาจารย์คณฤดี | แก้วนาค | หลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 6. อาจารย์พรเพ็ญ | ไตรพงษ์ | หลักสูตรนิติศาสตร์ |
| 7. อาจารย์สุภาภรณ์ | เกลี้ยงทอง | หลักสูตรนิติศาสตร์ |

8. อาจารย์กัญญา คุวัฒนาเสนีย์ หลักสูตรนิติศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้ด้านกฎหมายและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนักศึกษาช่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง
3. สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
4. เกิดความสัมพันธ์อันดี และสร้างเครือข่ายในการให้บริการวิชาการ

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ☒ ด้านวิชาการ
- ☐ ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ☒ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ☒ ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ☒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ☐ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ☒ ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ☒ ความรู้
- ☒ ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- ☒ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ☒ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ☒ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โทรศัพท์ 5254

ที่ กผ. / 2554

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ได้ประมาณค่าใช้จ่ายในงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 10,074,350 บาท แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

- 1) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 5,592,550 บาท ประกอบด้วย
งบประมาณแผ่นดิน 1,775,800 บาท จำนวน 34 โครงการ เงินโครงการบริหารกาย 229,250 บาท
จำนวน 7 โครงการ เงินรายได้จากหน่วยงาน 3,087,500 บาท จำนวน 6 โครงการ เงินอุดหนุนงบวิจัย
จาก วช. 500,000 บาท จำนวน 1 โครงการ และโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ 5 โครงการ
- 2) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายผันแปร (Variable Cost) เป็นเงิน
3,381,800 บาท
- 3) ค่าใช้จ่ายที่ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เป็นเงิน 1,100,000 บาท จำนวน 9
โครงการ

ทั้งนี้ กองนโยบายและแผนได้พิจารณาถึงความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการกับ
เป้าหมายของมหาวิทยาลัยแล้ว ส่วนโครงการที่ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (แสดงรายละเอียดใน
ภาคผนวก ก) ให้หน่วยงานขออนุมัติเป็นรายโครงการตามความจำเป็น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวณัฐวิมล ตันสอน)

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน