



แบบฟอร์มในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ข้อมูลเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร และข้อมูลประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน	551,200
ค่าวัสดุการศึกษา	1,763,800
เงินสนับสนุนจากสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	74,000
เงินสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	30,000
รวม	2,419,000

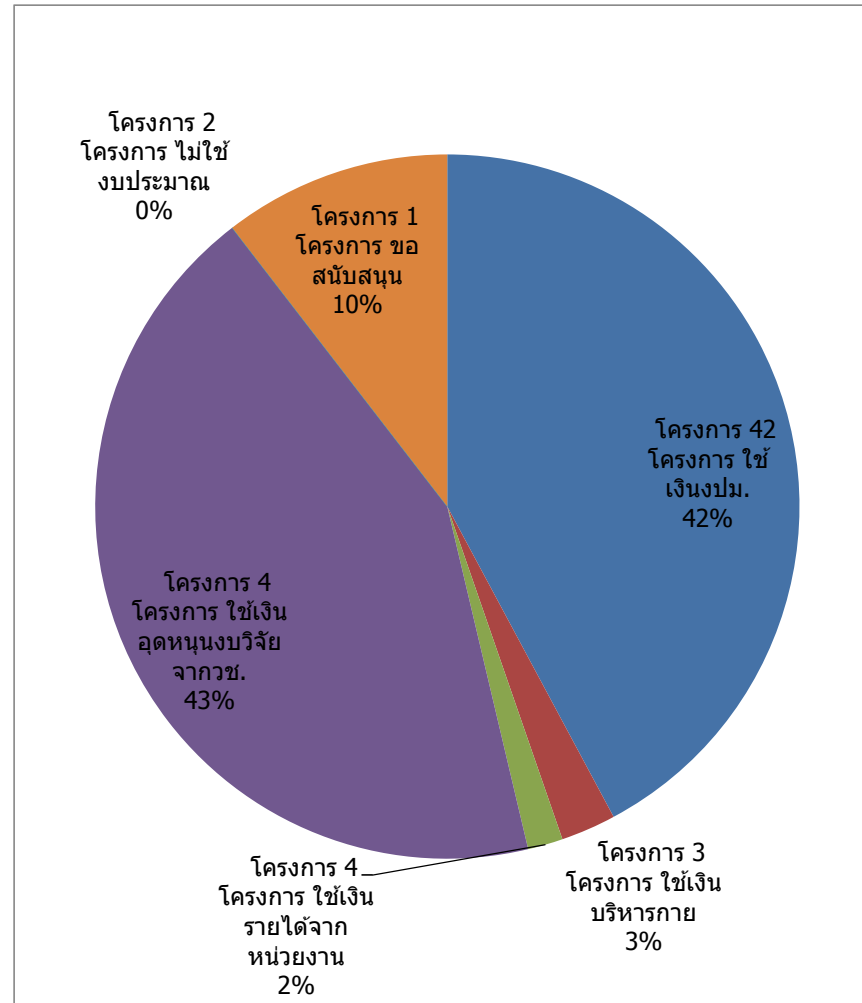
เงินบริหารกายที่ได้รับจัดสรรในปี 2553 คงเหลือ	81,615
---	--------

เงินอุดหนุนงบวิจัยจากวช.	2,480,000
--------------------------	-----------

เงินรายได้ของหน่วยงาน	3,087,500
-----------------------	-----------

ประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งปีงบประมาณ

1.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	
โครงการ 42 โครงการ ใช้เงินปม.	2,419,000
โครงการ 3 โครงการ ใช้เงินบริหารกาย	145,350
โครงการ 4 โครงการ ใช้เงินรายได้จากหน่วยงาน	92,350
โครงการ 4 โครงการ ใช้เงินอุดหนุนงบวิจัยจากวช.	2,480,000
โครงการ 2 โครงการ ไม่ใช้งบประมาณ	0
โครงการ 1 โครงการ ขอสนับสนุน	600,000
รวม	5,736,700
2.ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	
ค่าใช้จ่าย Fixed Cost	0
ค่าใช้จ่าย Variable Cost	3,381,800
รวม	3,381,800
รวมประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งหมด	9,895,700



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย ในทิศทางที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
โครงสร้างองค์กร ตามเกณฑ์ EdPEX	2
โครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12
สรุปตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	14
สรุปงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	15
แผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	24
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42

ภาคผนวก

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ	53
2. โครงการวันรพี 55	57
3. โครงการ “ 80 ปี อภิวัดน์สยาม ”	61
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	68
5. โครงการ “ เสวนาทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย ”	91
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	96
7. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	102
8. โครงการติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและ การพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	108
9. โครงการนำเสนอผลงานของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย SMART SMILE	112
10. โครงการจิตวิทยาวิชาการ	116
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning)	121
12. โครงการ SMART I AM	126
13. โครงการ “ เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์ ”	131
14. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	136
15. โครงการ ASEAN English	141
16. โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และภูมิปัญญาไทย	147
17. โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลสืบค้นในเทคโนโลยีสารสนเทศ	152

เพื่อการเรียนรู้ทางด้านนิติศาสตร์

โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|--|-----|
| 18. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ | 156 |
| 19. โครงการ Dynamic English Researches | 161 |
| 20. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3 มิติ | 166 |
| 21. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรจิตวิทยา
อุตสาหกรรมและองค์การ โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด (Mind map) | 171 |
| 22. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผลงานวิชาการ | 176 |
| 23. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ | 183 |
| 24. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 187 |
| 25. โครงการฝึกอบรมศิลป์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
รุ่นที่ 4 | 190 |

โครงการประชาสัมพันธ์

- | | |
|--|-----|
| 26. โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 193 |
|--|-----|

โครงการพัฒนานักศึกษาและคุณภาพบัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|--|-----|
| 27. โครงการ “ เปิดประตู (ห้องเรียน) สู่อุตสาหกรรมประกอบการ ” | 197 |
| 28. โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 203 |
| 29. โครงการศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 209 |
| 30. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้านวิชาการ หลักสูตรภาษาอังกฤษ | 214 |
| 31. โครงการกฤษฎีกาสัจจกร | 219 |
| 32. โครงการ “ เส้นทางสู่รั้วรัฐศาสตร์ ” | 224 |
| 33. โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ | 230 |

(บัณฑิต คนดี คนเก่ง)

34. โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ความต้องการของตลาดแรงงาน	233
35. โครงการสวนดุสิตสร้างนักร้อง ครั้งที่ 4	237
36. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษสาขาการแปล	244
37. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “ เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย ”	252
38. โครงการกีฬาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	260
39. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา	264
40. โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	269
โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน	
41. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนอังกฤษธุรกิจ	274
42. โครงการนำความรู้ด้านกฎหมายบริการประชาชน	280
43. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน	285
44. โครงการ English Seminar Series	291
45. โครงการสอบเกรดดนตรี	296
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
46. โครงการไหว้ครูดนตรี	300
47. โครงการรักษ์ภาษาไทยรักวัฒนธรรมไทย	304
48. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	310
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษา	
49. โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	316
โครงการวิจัย	
50. โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จต้นแบบเกษตรพึ่งตนเอง และพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”	319
51. โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดระดับการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง	326

ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในโครงการพระราชดำริ
ลุ่มน้ำห้วยทอน”

52. โครงการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 333
ทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย”
53. โครงการวิจัยศึกษาความต้องการการบัณฑิตบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ 341
เพื่อพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

โครงการที่ขอใช้เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. โครงการจัดการศึกษาภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย 346
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม
เมืองเคลเลอร์ มลรัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน สำหรับค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 551,200 บาท ค่าวัสดุการศึกษา จำนวน 1,763,800 บาท เงินสนับสนุนจากสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 74,000 บาท และเงินสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 30,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,419,000 บาท นอกจากนี้ยังได้รับจัดสรรเงินบริหารภายในปี 2553 คงเหลือ จำนวน 81,615 บาท เงินอุดหนุนบริจจาคจาก วช. จำนวน 2,480,000 บาท และเงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวน 3,087,500 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประมาณค่าใช้จ่ายทั้งปีงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น 9,118,500 บาท แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 53 โครงการ จำนวนเงิน 5,736,700 บาท โดยแบ่งเป็นโครงการที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน 46 โครงการ จำนวนเงิน 4,899,000 บาท โครงการที่ใช้เงินบริหารภายใน 3 โครงการ จำนวนเงิน 145,350 บาท โครงการที่ใช้เงินรายได้จากหน่วยงาน 4 โครงการ จำนวนเงิน 92,350 บาท โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ 2 โครงการ และโครงการที่ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย 1 โครงการ จำนวนเงิน 600,000 บาท 2) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายผันแปร (Variable Cost) จำนวนเงิน 3,381,800 บาท คือ ค่าตอบแทนอาจารย์สอนเกินภาระงาน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมสัมมนา ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุการศึกษา และค่าสาธารณูปโภค

ทั้งนี้ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในหลักการ สำหรับโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ส่วนโครงการที่ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยนั้น จะขออนุมัติตามความจำเป็นอีกครั้ง

โครงสร้างองค์กร ตามเกณฑ์ EdPEX

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

P.1 ลักษณะองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ.2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ปัจจุบันผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพรองรับความต้องการของสังคมและความเปลี่ยนแปลง อีกทั้งมุ่งพัฒนาผลงานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนจนการนำความรู้ไปบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นบนฐานความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุงเผยแพร่งาน ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม

P.1 (a) สภาพแวดล้อมขององค์การ

(1) โปรแกรมการศึกษาและบริการต่าง ๆ

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ สาขาวิชาจิตวิทยาและองค์การ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- บริการวิชาการและโครงการความร่วมมือทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ

- ปรัชญา - คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาตนและสังคมอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

- ค่านิยมร่วม : HUMAN (Hospitality / Unity / Moral / Adaptability / Network)

- สมรรถนะหลัก - ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถด้านการพัฒนาตนเอง

- เป้าประสงค์

- 1) บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา มีทักษะการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม

- 2) ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และประเทศ

3) การบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชนและสังคม

4) ทำนุบำรุงเผยแพร่งานศิลปะ และวัฒนธรรม

○ วิสัยทัศน์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีความสามารถแข่งขันในระดับชาติได้ ภายในปีการศึกษา 2560

○ พันธกิจ

1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา มีทักษะการคิด การวิเคราะห์สังเคราะห์ บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม

2) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านกระบวนการวิจัย

3) บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แก่ชุมชน และสังคม เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญของบุคลากร และความเข้มแข็งของชุมชน

4) ทำนุบำรุงเผยแพร่งานศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนงานการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ

(3) คุณลักษณะของบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 184 คน ดำรงตำแหน่งข้าราชการ จำนวน 44 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 20 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน อาจารย์ตามสัญญาจ้าง จำนวน 107 คน และเจ้าหน้าที่ตามสัญญาจ้าง จำนวน 10 คน ทั้งนี้แบ่งออกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 172 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 12 คน ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 24 คน ระดับปริญญาโท 147 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อดำเนินการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ มีกลไกการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และมีกลไกสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้พัฒนาความรู้ความสามารถที่เป็นประโยชน์แก่คณะฯ และมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยการให้รางวัล Human Award แก่บุคลากรทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

(4) เทคโนโลยีที่สำคัญ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

○ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสำนักงานคอมพิวเตอร์และห้องสำนักงานหลักสูตรต่าง ๆ ตั้งอยู่ที่อาคาร 1 และอาคารภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้คณะยังมีเทคโนโลยีเครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อุปกรณ์พื้นฐานสนับสนุนทางการศึกษา ได้แก่

คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊ก อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย (WLAN) ให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษา

(5) กฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง – พรบ.มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ... / กรอหมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

P.1 (b) ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

(1) โครงสร้างองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงสร้างในการบริหารงานโดยแบ่งออกเป็นสำนักงานคณบดีและหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรจิตวิทยาและองค์การ หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรระดับปริญญาโท คือ หลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

(2) ลูกค้ำ

○ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งมีความต้องการความรู้ทางวิชาการ การรับคำปรึกษาในเรื่องต่างๆ การรับข้อมูลข่าวสาร

○ ผู้ประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนผู้สนใจ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพบริการวิชาการ เช่น การบริการวิชาการที่ทันสมัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

○ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก ได้แก่ ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ สถานประกอบการ ชุมชนที่อยู่รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

○ ผู้ส่งมอบ

สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และสถานศึกษานอกระบบ
โรงเรียน

○ คู่ความร่วมมือ

องค์กรและสถาบันการศึกษาที่มีการทำบันทึกเข้าใจร่วมกัน (MOU) /
หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน / สถานประกอบการต่าง ๆ

P.2 (a) สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

○ ปี 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ถูกจัดลำดับประเภทมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ บริหารธุรกิจ การจัดการ และเศรษฐศาสตร์ ให้อยู่ในลำดับที่ 19 ด้วยคะแนน 55.74

(2) การเปลี่ยนแปลงที่สามารถแข่งขันได้

○ หลักสูตรที่สร้างหรือพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

○ การพัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น การลดเวลาและขั้นตอนในการทำงาน

(3) ข้อมูลการเปรียบเทียบ

○ ข้อมูลการจัดอันดับผลงานจากการจัดอันดับทั้งในประเทศและนอกประเทศ

○ ข้อมูลผลการสอบแข่งขันเข้าทำงานตามหน่วยงานราชการ

○ ผลการแข่งขันด้านวิชาการ

P.2 (b) ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

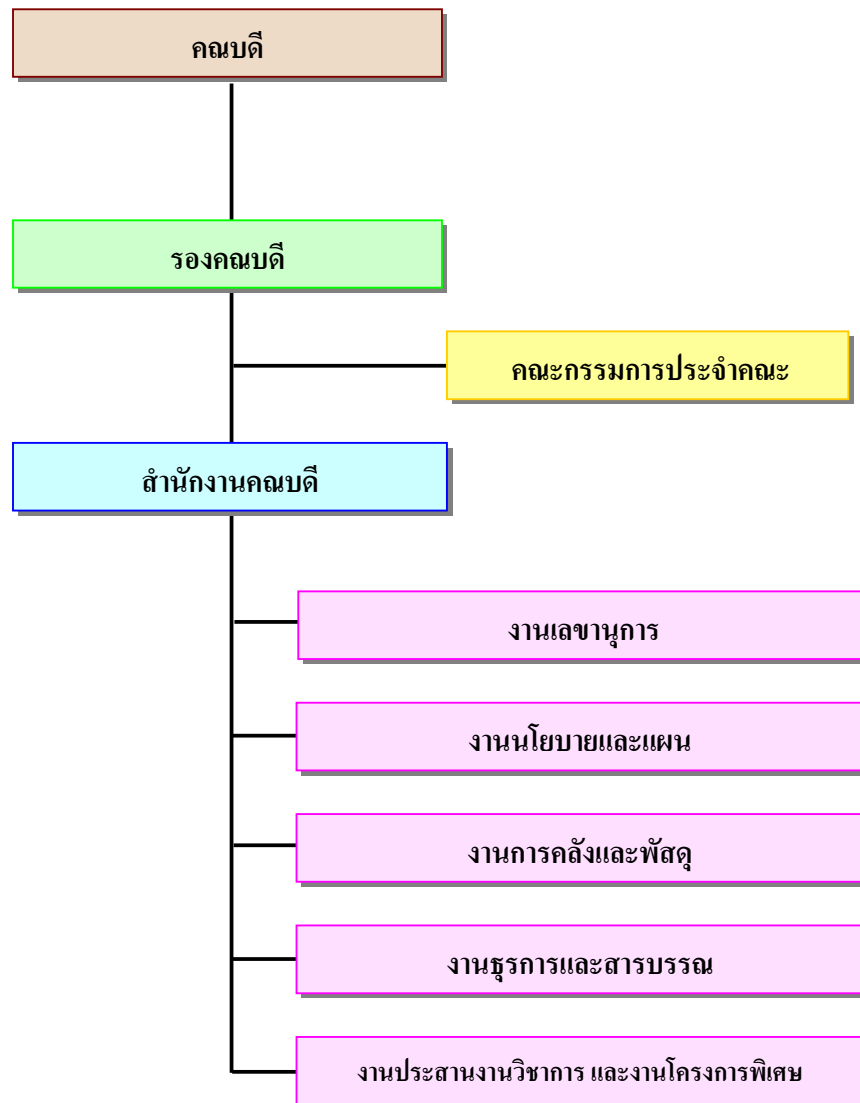
○ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ – การพัฒนาการสื่อสารในองค์กร

○ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ – คณะมีกลุ่มวิชาด้านภาษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ให้สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

P.2 (c) ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

– การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งเน้นคุณภาพของงานเป็นสิ่งสำคัญ และ ดำเนินการที่สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยนำวงจรการปรับปรุง PDCA และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (TQA) มาใช้ในการกระบวนการคุณภาพต่อเนื่อง โคนคณะฯมีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานที่นำผลจากการประเมิน สกอ.และรายงานผลการปฏิบัติราชการจากคำรับรองปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในมาจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) ของคณะฯ

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง (Strengths)

1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ
2. บุคลากรมีศักยภาพตามสาขาวิชา ที่สามารถสนับสนุนอัตลักษณ์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. มีโครงการความร่วมมือกับนานาชาติที่เป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
4. มีแหล่งให้บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
5. หลักสูตรนิติศาสตร์ซึ่งเป็นหลักสูตรทางวิชาชีพเฉพาะ ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการจัดการศึกษา
6. คณะมีระบบหรือกลไกที่สนับสนุนต่อบุคลากรในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อคณาจารย์สูง
2. จำนวนห้องเรียนและห้องฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพยังไม่เพียงพอ
3. สัดส่วนของอาจารย์ระดับปริญญาเอก และสัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4. จำนวนอาจารย์ที่สร้างผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมในแต่ละปียังมีน้อย

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทำให้ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ
2. การได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอกประเทศ
3. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในทำเลที่เหมาะสม ใกล้แหล่งท่องเที่ยว และอยู่ใจกลางเมือง
4. แนวโน้มตลาดแรงงานมีความต้องการเพิ่มมากขึ้น และต้องการบัณฑิตที่ทำงานได้ทันที
5. ชาวต่างประเทศให้ความสนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพิ่มมากขึ้น

6. มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการทำงาน สร้างความเข้มแข็งให้กับการบริหารจัดการ

ภาวะคุกคาม (Threats)

1. สภาพการณ์แข่งขันในระดับอุดมศึกษามีเพิ่มมากขึ้น
2. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. แนวโน้มจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาลดลง
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต่อหัวนักเรียนน้อย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา

"คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาตนและสังคมอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของคุณธรรม และ จริยธรรม "

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง เน้นความเชี่ยวชาญด้านภาษา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมถึงการบริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา และทักษะทางภาษา ผ่านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสังคม
2. สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านกระบวนการวิจัยที่เกิดประโยชน์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และภูมิภาคอาเซียน
3. บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนแก่ชุมชน สังคม และภูมิภาคอาเซียน
4. ทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนนมี การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในระดับภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่น ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. การสร้างความรู้ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์
5. การบริหารจัดการแบบพลวัต

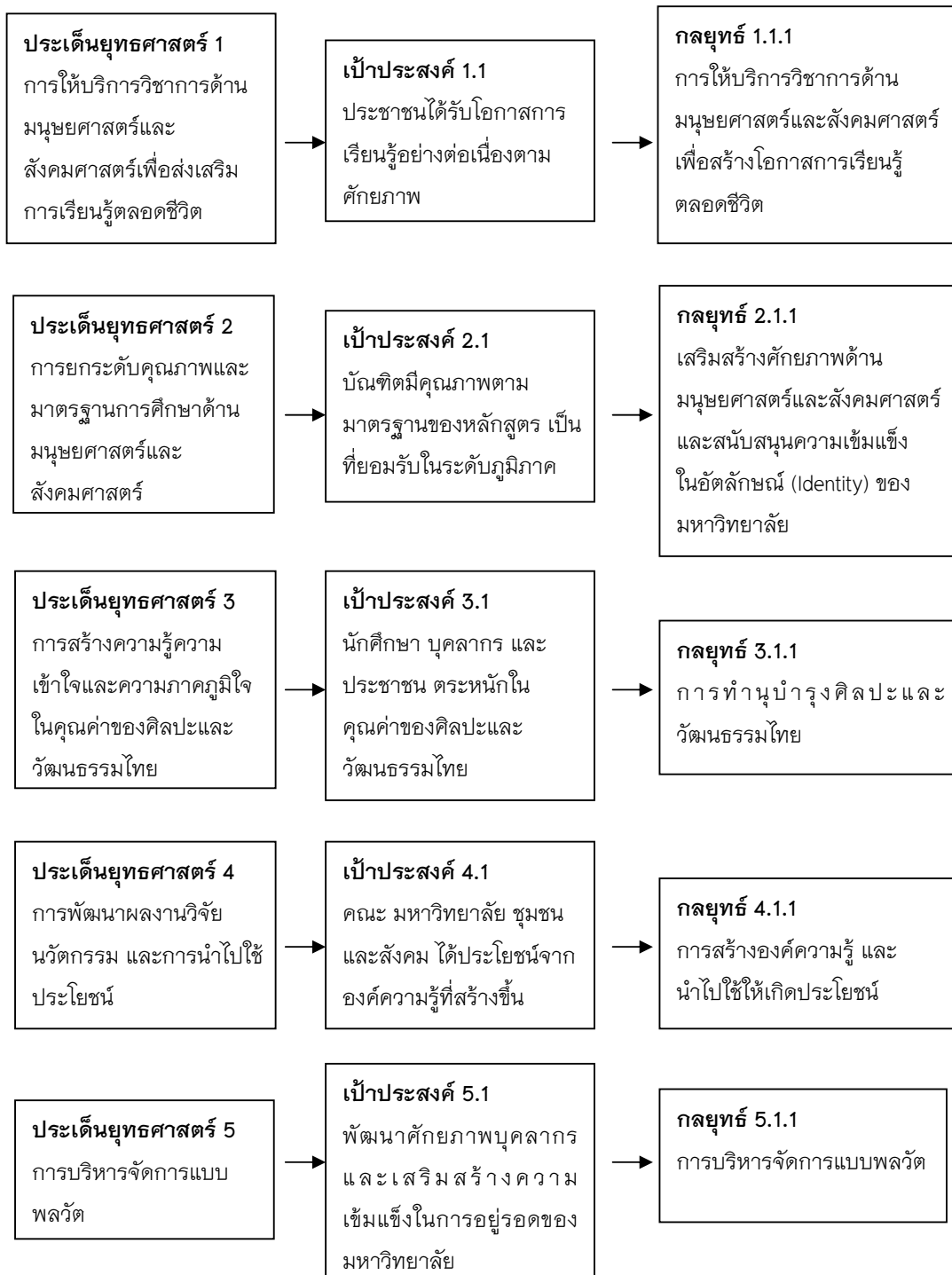
เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ
2. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน
3. นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. คณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ได้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสนับสนุนความเข้มแข็งในอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย
3. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. การสร้างองค์ความรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
5. การบริหารจัดการแบบพลวัต

**ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**



ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

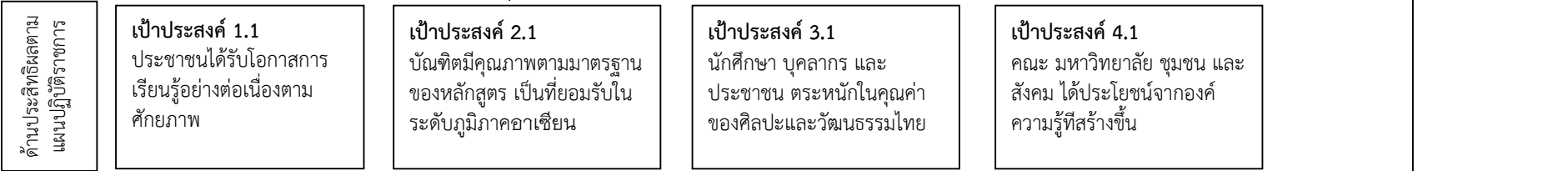
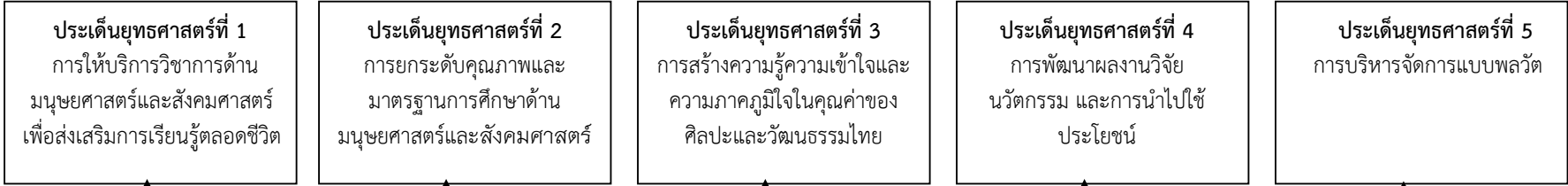
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอุตสาหกรรมอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมการบริการ และพยาบาลศาสตร์ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีลักษณะเป็นพลวัต เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน



วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง เน้นความเชี่ยวชาญด้านภาษา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมถึงการบริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง เน้นความเชี่ยวชาญด้านภาษา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมถึงการบริการวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต



สรุปตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด ของ	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556	แผน ปี 2557
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามคักภาพ		ระดับ	5 / 5	5	5	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการของสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ระดับภูมิภาคอาเซียน		ระดับ	4 / -	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน		ระดับ	4 / 3	4	4	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การสร้างความรับรู้การศึกษาด้านสังคมศาสตร์ในบริบทของกลุ่มประชาคมอาเซียน		ระดับ	-	3	5	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ	กพร.	ร้อยละ	-	ร้อยละ80	ร้อยละ85	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนความเป็นไทยในบริบทของประชาคมอาเซียน		ระดับ	5 / 5	5	5	
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์		ระดับ	4 / 3	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 6.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการพัฒนาองค์การคุณภาพ		ระดับ	4 / 4	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 6.2 การสื่อสารองค์กรที่มีคุณภาพ						
6.2.1 ช่องทางการสื่อสารที่ใช้ต่อจำนวนข่าวสารที่ส่ง		ระดับ	-	4	5	
6.2.2 ร้อยละของการเปิดรับ/ถึงข้อมูลข่าวสารของบุคลากรต่อข้อมูลข่าวสาร		ระดับ	-	4	5	
ตัวชี้วัดที่ 6.3 การพัฒนากลุ่มผู้นำเพื่อสนับสนุนการบริหารเชิงกลยุทธ์						
6.3.1 จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทุกระดับ		จำนวน	-	50 คน	70 คน	
6.3.2 ร้อยละของผู้สืบทอดตำแหน่งบริหาร		ร้อยละ	-	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	
ตัวชี้วัดที่ 6.4 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ		ร้อยละ	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	

สรุปงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงการของเงินที่ได้รับจัดสรร
1. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	79,200		79,200	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
2. โครงการวันพี 55	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.2, 2.1.3, 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.1, 3.1.4, 3.2.4	61,000		61,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
3. โครงการ " 80 ปี อภิวัฒน์สยาม "	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.4 , 1.2.1 กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.2 , 2.3.4	66,000		66,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	122,000		122,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
5. โครงการ " เสวนาทัศนาการปกครองท้องถิ่นไทย "	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.4 กล ยุทธ์ที่ 2 แนว ปฏิบัติที่ 2.2.3	13,600		13,600	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2 , 2.2.3 , 2.2.4 , 2.3.1 , 2.3.2 , 2.3.4 , 2.3.6 ,2.3.7	59,400		59,400	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
7. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1 , 1.2.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.3 , 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.4 , 3.2.4	22,000		22,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
8. โครงการติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	120,000		120,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
9. โครงการนำเสนอผลงานของนักศึกษาภาษาไทย SMART SMILE	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.1 , 2.3.4 , 2.3.5 กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.4	8,000		8,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนคณะฯ
10. โครงการจิตวิทยาชากการ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2 , 2.3.4	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning)	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.1 , 2.2.2	538,000		538,000	ค่าวัสดุการศึกษา

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบुरายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
12. โครงการ SMART I AM	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
13. โครงการ " เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์ "	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.4	16,500		16,500	ค่าวัสดุการศึกษา
14. โครงการเสริมสร้างความ เป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2 , 2.3.4	30,000		30,000	ค่าวัสดุการศึกษา
15. โครงการ ASEAN English	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.1 , 2.1.2	14,550		14,550	ค่าวัสดุการศึกษา
16. โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคณะศึกษานิติศาสตร์และกฎหมายไทย	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1 , 1.2.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.3 , 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.2.3 , 3.2.4	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
17. โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลสืบค้นในเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ทางด้านนิติศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2 กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.4.2 , 6.4.3	18,700		18,700	ค่าวัสดุการศึกษา
18. โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.4 กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.1.1	50,000		50,000	ค่าวัสดุการศึกษา

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
19. โครงการ Dynamic English Research	กลยุทธ์ที่ 5 แนวปฏิบัติที่ 5.2.1	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
20. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3 มิติ	กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.1.1 , 6.3.1	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
21. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด (Mind map)	กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.1.2	25,800		25,800	ค่าวัสดุการศึกษา
22. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผลงานวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1 , 1.2.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.3 , 2.1.4 , 2.2.3 , 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 5 แนวปฏิบัติที่ 5.2.1 , 5.2.2 , 5.2.4	36,000		36,000	ค่าวัสดุการศึกษา
23. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.1 , 2.2.2 , 2.3.1	66,400		66,400	ค่าวัสดุการศึกษา
24. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.1.2 , 6.1.7	280,000		280,000	ค่าวัสดุการศึกษา
25. โครงการฝึกอบรมศิลป์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 4	กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.1.7	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
26. โครงการประชาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 5 แนวปฏิบัติที่ 5.2.3	160,000		160,000	ค่าวัสดุการศึกษา
27. โครงการ " เปิดประตู (ห้องเรียน) สู่อสถานประกอบการ "	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.1 , 2.3.5 , 2.3.8 กลยุทธ์ที่ 4 แนวปฏิบัติที่ 4.2.3	13,000		13,000	ค่าวัสดุการศึกษา
28. โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2 , 2.3.3	15,000		15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
29. โครงการศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.1		10,000	10,000	งบประมาณสนับสนุนจากนักศึกษา
30. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้านวิชาการ หลักสูตรภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	45,000		45,000	ค่าวัสดุการศึกษา
31. โครงการการทฤษฎีกาัญจร	กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.5	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
32. โครงการ " เส้นทางสู่นักรัฐศาสตร์ "	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	36,800		36,800	ค่าวัสดุการศึกษา
33. โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ (บัณฑิตคนดี คนเก่ง)	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	50,000		50,000	ค่าวัสดุการศึกษา

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
34. โครงการพัฒนานักศึกษา สู่ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.1 , 2.3.5 , 2.3.8 กล ยุทธ์ที่ 4 แนว ปฏิบัติที่ 4.2.3	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
35. โครงการสวนดุสิตสร้าง นักร้อง ครั้งที่ 4	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.4 กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.3	15,000		15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
376 โครงการพัฒนาศักยภาพ บัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษ สาขาการแปล	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	30,000		30,000	ค่าวัสดุการศึกษา
37. โครงการพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต " เส้นทางสู่เนติบัณฑิต ไทย "	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.3 , 1.2.3 กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.1 , 2.1.3 , 2.2.2 , 2.3.6	34,800		34,800	ค่าวัสดุการศึกษา
38. โครงการกีฬาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.3		5,000	5,000	งบบริหารกาย

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
39. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.2	9,000	28,100	37,100	งบบริหารกายและค่าวัสดุการศึกษา
40. โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2	110,500		110,500	ค่าวัสดุการศึกษา
41. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนอังกฤษธุรกิจ	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.2 , 1.1.4 , 1.2.3 กลยุทธ์ที่ 5 แนวปฏิบัติที่ 5.2.1	0		0	ไม่ใช้งบประมาณ
42. โครงการนำความรู้ด้านกฎหมายบริการประชาชน	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 กลยุทธ์ที่ 5 แนวปฏิบัติที่ 5.1.1 , 5.1.3	0		0	ไม่ใช้งบประมาณ
43. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1	25,000		25,000	ค่าวัสดุการศึกษา
44. โครงการ English Seminar Series	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1	0	34,000	34,000	เก็บเงินจากผู้เข้ารับการอบรม
45. โครงการสอบเกรดดนตรี	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1		3,350	3,350	เงินโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก
46. โครงการไหว้ครูดนตรี	กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.3		45,000	45,000	เงินโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก

งาน/โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
52. โครงการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย "	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.1 , 1.1.4	580,000		580,000	งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา
53. โครงการวิจัยศึกษาความต้องการบัณฑิตบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษ์ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.8	30,000		30,000	งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา
รวม		4,899,000	237,700	5,136,700	

แผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน												
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		รวม	
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
1	โครงการรัฐ ประศาสน ศาสตร์วิชาการ	79,200		79,200	ค่าใช้จ่าย ในการ พัฒนาการ เรียนการ สอนคณะฯ											79,200		79,200
2	โครงการวันที่ 55	61,000		61,000	ค่าใช้จ่าย ในการ พัฒนาการ เรียนการ สอนคณะฯ											61,000		61,000
3	โครงการ " 80 ปี อภิวัตน์ สยาม "	66,000		66,000	ค่าใช้จ่าย ในการ พัฒนาการ เรียนการ สอนคณะฯ							66,000						66,000

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน												
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55	ก.ย.	
4	โครงการ พัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษา หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจเพื่อ รองรับการ เข้าสู่ ประชาคม อาเซียน	122,000		122,000	ค่าใช้จ่าย ในการ พัฒนาการ เรียนการ สอนคณะฯ							30,000		50,000	30,000	12,000		122,000
5	โครงการ " เสวนาทิศทาง การปกครอง ท้องถิ่นไทย "	13,600		13,600	ค่าใช้จ่าย ในการ พัฒนาการ เรียนการ สอนคณะฯ										13,600			13,600
6	โครงการ พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	59,400		59,400	ค่าใช้จ่าย ในการ พัฒนาการ เรียนการ สอนคณะฯ									59,400				59,400

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
10	โครงการ จิตวิทยา วิชาการ	20,000		20,000	ค่าวัสดุ การศึกษา										20,000			20,000
11	โครงการ พัฒนาการ เรียนการสอน ด้วยการ เรียนรู้จาก การทำงาน (Work-Based Learning)	538,000		538,000	ค่าวัสดุ การศึกษา							36,200	501,800					538,000
12	โครงการ SMART I AM	20,000		20,000	ค่าวัสดุ การศึกษา								20,000					20,000
13	โครงการ " เปิดประตูสู่ เส้นทางสร้าง นักพูดสุนทร พจน์ "	16,500		16,500	ค่าวัสดุ การศึกษา									16,500				16,500

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
14	โครงการ เสริมสร้าง ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ หลักสูตร จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ	30,000		30,000	ค่าวัสดุ การศึกษา										30,000			30,000
15	โครงการ ASEAN English	14,550		14,550	ค่าวัสดุ การศึกษา								14,550					14,550
16	โครงการ นักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษา คดิชนวิทยา และภูมิปัญญา ไทย	10,000	0	10,000	ค่าวัสดุ การศึกษา										10,000			10,000

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน												
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55	ก.ย.	
17	โครงการ อบรมการใช้ ฐานข้อมูล สืบค้นใน เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ เรียนรู้ ทางด้าน นิติศาสตร์	18,700		18,700	ค่าวัสดุ การศึกษา								18,700				18,700	
18	โครงการ พัฒนา บุคลากร หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	50,000		50,000	ค่าวัสดุ การศึกษา									50,000			50,000	
19	โครงการ Dynamic English Researches	20,000		20,000	ค่าวัสดุ การศึกษา									20,000			20,000	

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
20	โครงการ พัฒนา หลักสูตร ภาษาอังกฤษ 3 มิติ	20,000		20,000	ค่าวัสดุ การศึกษา							20,000						20,000
21	โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน หลักสูตร จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ โดยใช้เทคนิค แผนที่ความคิด (Mind map)	25,800		25,800	ค่าวัสดุ การศึกษา									25,800				25,800
22	โครงการ พัฒนา ศักยภาพด้าน ผลงานวิชาการ	36,000		36,000	ค่าวัสดุ การศึกษา								19,000	17,000				36,000

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน												
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55	ก.ย.	
23	โครงการ พัฒนา แผนการ จัดการเรียนรู้ ของหลักสูตร รัฐประศาสน ศาสตร์	66,400		66,400	ค่าวัสดุ การศึกษา							66,400				66,400		
24	โครงการ พัฒนา บุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	280,000		280,000	ค่าวัสดุ การศึกษา						45,000	45,000	45,000	45,000	50,000	50,000	280,000	
25	โครงการ ฝึกอบรมศิลปิน สำหรับ บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน ดุสิต รุ่นที่ 4	10,000		10,000	ค่าวัสดุ การศึกษา							10,000					10,000	

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
26	โครงการ บริหารจัดการ และพัฒนา สำนักงาน คณบดี	600,000		600,000								100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	600,000
27	โครงการ ประชาสัมพันธ์ คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	160,000		160,000	ค่าวัสดุ การศึกษา							20,000	20,000	35,000	20,000	45,000	20,000	160,000
28	โครงการ " เปิดประตู (ห้องเรียน) สู่ สถาน ประกอบการ "	13,000		13,000	ค่าวัสดุ การศึกษา									13,000				13,000
29	โครงการ พัฒนา นักศึกษา หลักสูตร จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ	15,000		15,000	ค่าวัสดุ การศึกษา									5,000	10,000			15,000

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
30	โครงการ ศึกษาดูงาน ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ		10,000	10,000	งบประมาณ สนับสนุน จาก นักศึกษา										10,000		10,000	
31	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ บัณฑิตด้าน วิชาการ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	45,000		45,000	ค่าวัสดุ การศึกษา									45,000			45,000	
32	โครงการ กฤษฎีกาสัญจร	10,000		10,000	ค่าวัสดุ การศึกษา									10,000			10,000	
33	โครงการ " เส้นทางสู่ นัก รัฐศาสตร์ "	36,800		36,800	ค่าวัสดุ การศึกษา							36,800					36,800	
34	โครงการค่าย ภาษาเพื่อ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ และส่งเสริม ภาวะผู้นำ	50,000		50,000	ค่าใช้จ่าย ในการ พัฒนาการ เรียนการ สอนคณะฯ									50,000			50,000	

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
35	โครงการ พัฒนา นักศึกษาสู่ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน	10,000		10,000	ค่าวัสดุ การศึกษา							10,000					10,000	
36	โครงการสอน คู่มือสร้างนัก อ่าน ครั้งที่ 4	15,000		15,000	ค่าวัสดุ การศึกษา							15,000					15,000	
37	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ บัณฑิต หลักสูตร ภาษาอังกฤษ สาขาการแปล	30,000		30,000	ค่าวัสดุ การศึกษา								15,000	15,000			30,000	
38	โครงการ พัฒนา คุณภาพ บัณฑิต " เส้นทางสู่เนติ บัณฑิตไทย "	34,800		34,800	ค่าวัสดุ การศึกษา					7,650	27,150						34,800	

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
43	โครงการนำ ความรู้ด้าน กฎหมาย บริการ ประชาชน	0		0									0				-	
44	โครงการ ส่งเสริม สุขภาพจิตสู่ ชุมชน	25,000		25,000	ค่าวัสดุ การศึกษา							20,000	5,000				25,000	
45	โครงการ English Seminar Series	0	34,000	34,000	เก็บเงิน จากผู้เข้า อบรม							34,000					34,000	
46	โครงการสอบ เกรตคนตรี		3,350	3,350	เงิน โครงการ สอนคนตรี บุคคลภายนอก						3,350						3,350	
47	โครงการไหว้ ครูคนตรี		45,000	45,000	เงิน โครงการ สอนคนตรี บุคคลภายนอก							45,000					45,000	

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน											รวม	
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55		ก.ย.
48	โครงการรักษ์ ภาษาไทยรัก วัฒนธรรมไทย	74,000		74,000	งบประมาณ สนับสนุน จาก สถาบัน ภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม										74,000			74,000
49	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรมและ อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	23,750	112,250	136,000	งบบริหาร กาย								24,250	31,750		80,000		136,000
50	โครงการการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา 2554	30,000		30,000	งบประมาณ สนับสนุน จากกลุ่ม งาน ประกัน คุณภาพ								30,000					30,000

ลำดับ	งาน/ โครงการ	งปม.	อื่นๆ	รวม	รายการ เงินที่ได้รับ จัดสรร	แผนการดำเนินงาน												รวม
						ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
						ต.ค. 54	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค. 55	เม.ย. 55	พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55	ก.ย.	
55	โครงการจัด การศึกษา ภาษาและ ศิลปวัฒนธรรม ไทย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน ดุสิต ณ ศูนย์ การศึกษา ทางไกล วัด พุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ มลรัฐเท็กซัส ประเทศ สหรัฐอเมริกา		600,000	600,000	งบประมาณ สนับสนุน จาก มหาวิทยาลัย ย	600,000												600,000
	รวม	5,499,000	837,700	6,336,700	0	600,000	0	0	5,000	0	45,650	2,715,500	526,850	1,054,000	621,700	578,000	190,000	6,336,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

การให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 1.1 ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตตามศักยภาพ

กลยุทธ์ 1.1.1 การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556	แผน ปี 2557
1. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามศักยภาพ	ระดับ	4/	5	5	
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80/	85	85	
3. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4/	5	5	

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
โครงการบริการวิชาการ				
1. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนอังกฤษ ธุรกิจ	0		0	ไม่ใช้งบประมาณ
2. โครงการนำความรู้ด้านกฎหมาย บริการประชาชน	0		0	ไม่ใช้งบประมาณ
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน	25,000		25,000	ค่าวัสดุการศึกษา

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
4. โครงการ English Seminar Series	0	34,000	34,000	เก็บจากผู้เข้าอบรม
5. โครงการสอบเกรดดนตรี		3,350	3,350	เงินโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก
รวม	25,000	37,350	62,350	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์ 2.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน
กลยุทธ์ 2.1.1 เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสนับสนุนความเข้มแข็งในอัตลักษณ์
(Identity) ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล	แผน	แผน	แผน
		ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
1. ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับ	4/	4	5	
2. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7/	7	7	
3. ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	5/	5	5	
4. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4/	5	5	
5. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	6/	6	6	

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุรายการของเงินที่ได้รับจัดสรร
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ	79,200		79,200	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการวันรพี 55	61,000		61,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุนายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
3. โครงการ " 80 ปี อภิวัดณ์สยาม "	66,000		66,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อรองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	122,000		122,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน
5. โครงการ " เสวนาทิศทางทรงปกครอง ท้องถิ่นไทย "	13,600		13,600	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน
6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	59,400		59,400	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน
7. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	22,000		22,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน
8. โครงการติดตามและประเมินผล คุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนา นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	120,000		120,000	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการนำเสนอผลงานของนักศึกษา หลักสูตรภาษาไทย SMART SMILE	8,000		8,000	ค่าวัสดุการศึกษา
10. โครงการจิตวิทยาวิชาการ	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning)	538,000		538,000	ค่าวัสดุการศึกษา
12. โครงการ SMART I AM	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
13. โครงการ " เปิดประตูสู่เส้นทางสร้าง นักพูดสุนทรพจน์ "	16,500		16,500	ค่าวัสดุการศึกษา
14. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทาง วิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	30,000		30,000	ค่าวัสดุการศึกษา

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
15. โครงการ ASEAN English	14,550		14,550	ค่าวัสดุการศึกษา
16. โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษา คดีชนวิทยาและกฎหมายไทย	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
17. โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลสืบค้น ในเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ทางด้านนิติศาสตร์	18,700		18,700	ค่าวัสดุการศึกษา
โครงการประชาสัมพันธ์				
18. โครงการประชาสัมพันธ์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	160,000		160,000	ค่าวัสดุการศึกษา
โครงการพัฒนานักศึกษาและคุณภาพบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
19. โครงการ " เปิดประตู (ห้องเรียน) สู่ สถานประกอบการ "	13,000		13,000	ค่าวัสดุการศึกษา
20. โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	15,000		15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
21. โครงการศึกษาดูงานทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ		10,000	10,000	งบประมาณสนับสนุนจากนักศึกษา
22. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้าน วิชาการ หลักสูตรภาษาอังกฤษ	45,000		45,000	ค่าวัสดุการศึกษา
23. โครงการรณภูมิการสัญจร	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
24. โครงการ " เส้นทางสู่นักรัฐศาสตร์ "	36,800		36,800	ค่าวัสดุการศึกษา
25. โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ (บัณฑิต คนดี คนเก่ง)	50,000		50,000	ค่าวัสดุการศึกษา
26. โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ความ ต้องการของตลาดแรงงาน	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
27. โครงการสวอนดูสิดสร้างน้กอ่าน ครั้งที่ 4	15,000		15,000	ค่าวัสดุการศึกษา
28. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต หลักสูตรภาษาอังกฤษสาขาการแปล	30,000		30,000	ค่าวัสดุการศึกษา
29. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต " เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย "	34,800		34,800	ค่าวัสดุการศึกษา
30. โครงการกีฬาสัมพันธ์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		5,000	5,000	งบบริหารกาย
31. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อ สร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา	9,000	28,100	37,100	งบบริหารกายและค่าวัสดุการศึกษา
32. โครงการพัฒนาคุณลักษณะของ นักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	110,500		110,500	ค่าวัสดุการศึกษา
รวม	1,758,050	43,100	1,801,150	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

การสร้างความรู้ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ 3.1 นักศึกษาและประชาชนตระหนักเห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ 3.1.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556	แผน ปี 2557
1. ระดับความสำเร็จของการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนความเป็นไทยในบริบทของประชาคมอาเซียน	ระดับ	4/	5	5	
2. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5/	5	5	

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย				
1. โครงการไหว้ครูดนตรี		45,000	45,000	เงินโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก
2. โครงการรักษารักษาภาษาไทยรักวัฒนธรรมไทย	74,000		74,000	งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	23,750	112,250	136,000	งบบริหารกายและค่าวัสดุการศึกษา
รวม	97,750	157,250	255,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5

การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์

เป้าประสงค์ 5.1 คณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ได้ใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น

กลยุทธ์ 5.1.1 การสร้างองค์ความรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556	แผน ปี 2557
1. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	ระดับ	3/	5	5	
2. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	30/	32.5	35	

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
โครงการวิจัย				
1. โครงการวิจัยเรื่อง " การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "	1,100,000		1,100,000	งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
2. โครงการวิจัยเรื่อง " การพัฒนาตัวชี้วัด ระดับการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ เกษตรกรในโครงการพระราชดำริลุ่มน้ำ ห้วยทอน "	770,000		770,000	งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัย และพัฒนา
3. โครงการวิจัยเรื่อง " สภาพและปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย "	580,000		580,000	งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัย และพัฒนา
4. โครงการวิจัยศึกษาความต้องการ บัณฑิตบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษ์ศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	30,000		30,000	งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัย และพัฒนา
รวม	2,480,000	0	2,480,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6
การบริหารจัดการแบบพลวัต

เป้าประสงค์ 6.1 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้

กลยุทธ์ 6.1.1 การบริหารจัดการแบบพลวัต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน/ผล ปี 2554	แผน ปี 2555	แผน ปี 2556	แผน ปี 2557
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณภาพ	ระดับ	3/	3	5	
2. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	7/	7	7	

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ	50,000		50,000	ค่าวัสดุการศึกษา
2. โครงการ Dynamic English Researches	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3 มิติ	20,000		20,000	ค่าวัสดุการศึกษา
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยใช้ เทคนิคแผนที่ความคิด (Mind Map)	25,800		25,800	ค่าวัสดุการศึกษา

หน่วย : บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ แผ่นดิน	อื่นๆ	รวม	ระบุงบรายการของเงิน ที่ได้รับจัดสรร
5. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผลงาน วิชาการ	36,000		36,000	ค่าวัสดุการศึกษา
6. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	66,400		66,400	ค่าวัสดุการศึกษา
7. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	280,000		280,000	ค่าวัสดุการศึกษา
8. โครงการฝึกอบรมศิลปินสำหรับ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่น ที่ 3	10,000		10,000	ค่าวัสดุการศึกษา
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษา				
1. โครงการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	30,000		30,000	งบประมาณสนับสนุนจากกลุ่มงาน ประกันคุณภาพ
รวม	538,200	0	538,200	

ภาคผนวก
รายละเอียดโครงการ
ที่ใช้เงินงบประมาณ

หน่วยงาน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง คือ เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการออกไปประกอบอาชีพในอนาคต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและเก่งได้ อีกทั้งยังตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการองค์การในภาครัฐและภาคเอกชน สามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และให้นักศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) อันได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เล็งเห็นว่าคุณธรรมความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข แล้วการพัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นทักษะที่สำคัญยิ่งประการหนึ่ง ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ติดต่อประสานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) และเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อเป็นเวทีสำหรับการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และผลงานทางวิชาการระหว่างนักศึกษารุ่นพี่ และรุ่นน้อง
3. เพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพ จริยธรรมและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

4. เพื่อให้คณาจารย์ คิษย์เก่า คิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างความสามัคคีในกิจกรรมครั้งนี้

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี จำนวน 100 คน
- บุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 คน
- คิษย์เก่าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 10 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1-4 มีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมดำเนินการ

1. การจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานด้านวิชาการของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
2. การประกวดเรียงความเกี่ยวกับหัวข้อทางรัฐประศาสนศาสตร
3. การเสวนาในหัวข้อประสบการณ์การทำงานในยุคโลกาภิวัตน์

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2555 ณ ลานเอนกประสงค์อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 79,200 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (1 คน * 600 บาท * 3 ชม.)	1,800 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน*600 บาท* 2 ชม.)	2,400 บาท
- ค่าอาหาร (200 คน*50 บาท* 1 มื้อ)	10,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (200 คน* 25 บาท* 2 มื้อ)	10,000 บาท
- ค่าวัสดุ	30,000บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	20,000บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

วงเงินประมาณ 73,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|------------|
| - ค่าบริการห้องประชุม (5,000 บาท * 1 วัน) | 5,000 บาท |
| - ค่าตอบแทนอาจารย์ (10 คน* 8 ชม.*600 บาท* 1 วัน) | 48,000 บาท |
| - ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน (50 คน * 200 บาท * 1 วัน) | 10,000 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | 10,000 บาท |

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวบ่งชี้ที่ 2.7
2. ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ไม่เข้าร่วมโครงการในวันและเวลาดังกล่าว
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
 1. ประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาทุกช่องทาง เช่น facebook หลักสูตร , บอร์ดประชาสัมพันธ์, แจ้งข่าวสารในชั้นเรียน

2. ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต รวมถึงเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการวันรพี 55

หลักการและเหตุผล

ในวิชาชีพนักกฎหมาย นักกฎหมายทุกคนต่างน้อมรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณของกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ ยกย่องพระองค์เป็นพระบิดาแห่งวงการกฎหมายไทย ดังนั้นในวันที่ 7 สิงหาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวิชานิติศาสตร์ ได้แสดงความกตัญญูตเวทีและน้อมรำลึกถึงพระองค์เจ้ารพี และสืบสานวัฒนธรรมของนักกฎหมายที่ดีและสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพนักกฎหมาย ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมทางกฎหมายโดยการจัตนิทรรศการ สัมมนาวิชาการและให้นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องทุกปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตสู่สังคมภายนอก
2. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีปฏิบัติของวิชาชีพนักกฎหมายแก่นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป
3. เพื่อเสริมทักษะความรู้ทางด้านกฎหมายให้กับนักศึกษา
4. เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูตเวทีต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทยของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

1.เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรวิชานิติศาสตร์ จำนวน 500 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษารับรู้และซึมซับวัฒนธรรมของนักกฎหมายที่ดีที่มีความกตัญญูกตเวทิต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำแผนงานการดำเนินงาน
2. คณาจารย์และนักศึกษานิติศาสตร์กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม
3. กิจกรรมอภิปรายโดยวิทยากร 3 ท่าน หัวข้อ นักกฎหมายกับการเปิดเสรีอาเซียน
4. จัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย
5. กิจกรรมนิทรรศการประวัติพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์
6. การวางพวงมาลา ณ พระรูปพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ ศาลยุติธรรม ในวันที่ 7 สิงหาคม

2555

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2555

สถานที่ดำเนินการ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น จำนวน 61,000 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (25 *50*2)	2,500	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (150*50)	7,500	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600*1*3)+(1,200*2*3)	9,000	บาท
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์	13,000	บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่	10,000	บาท
- ค่าจัดนิทรรศการ	10,000	บาท
- ค่าจัดพิมพ์คู่มือบัตรและถ้วยรางวัล	9,000	บาท

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติพระบิดาแห่งกฎหมายไทย และประเพณีของวิชาชีพนักกฎหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวปฏิบัติที่ 1.2.3
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.1.2
		แนวปฏิบัติที่ 2.1.3
		แนวปฏิบัติที่ 2.3.4
กลยุทธ์ที่ 3	แนวปฏิบัติที่ 3.1.1	
	แนวปฏิบัติที่ 3.1.4	
	แนวปฏิบัติที่ 3.2.4	

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ที่ 1 , 2.2 , 3 และ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันเป็นทีมของอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์
2. สืบสานวัฒนธรรมของนักกฎหมายจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อดำรงไว้ซึ่งความกตัญญูต่เวทีต่อพระบิดาแห่งกฎหมาย

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
คณาจารย์หรือนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
เช็คชื่อนักศึกษานิติศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมและให้ถือว่ากิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการนี้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากกว่าหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

คณาจารย์นิสิตศาสตร์และนักศึกษานิเทศศาสตร์ได้ร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมของนักกฎหมายจากรุ่นสู่รุ่น เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่งคั่งผูกพันที่แก่พระบิดากฎหมายไทยต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวัล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา 2564601 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรรัฐศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ “80 ปี อภิวัฒน์สยาม”

หลักการและเหตุผล

เหตุการณ์ปฏิวัติเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 เป็นเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของการเมืองไทยที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเหตุการณ์ดังกล่าวจะถูกเรียกว่าอย่างไรก็ตาม (บ้างก็เรียก "การยึดอำนาจ" "การเปลี่ยนแปลงการปกครอง" "การปฏิวัติ" หรือ "การอภิวัฒน์") เนื่องจากเป็นเหตุการณ์ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยอย่างมาก และทำให้สถาบันกษัตริย์ที่เคยเป็นผู้ปกครองสูงสุดของประเทศมาเป็นระยะเวลายาวนาน ต้องสูญเสียอำนาจส่วนใหญ่ไปในที่สุด อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงดังกล่าวใน พ.ศ. 2475 การต่อสู้ทางการเมืองก็ยังมีได้จบลงไปยังอย่างสิ้นเชิง ยังคงมีการต่อสู้กันระหว่างผู้นำในระบอบเก่า กับระบอบใหม่ หรือความขัดแย้งในผู้นำระบอบใหม่ด้วยกันเอง โดยการต่อสู้ทางการเมืองและทางความคิดอุดมการณ์นี้ได้ดำเนินต่อเนื่องยาวนานเป็นเวลากว่า 25 ปีภายหลังจากการปฏิวัติ และนำไปสู่ยุคตกต่ำของคณะราษฎรในกาลต่อมา จนถือว่าหมดอำนาจทั้งในทางการเมืองและในทางสัญลักษณ์อุดมการณ์ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน ซึ่งระลึกถึงวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง ถูกยกเลิกใน พ.ศ. 2503 นับจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง พ.ศ. 2475 จวบจนถึงปัจจุบันนับเวลาได้ 80 ปี ประเทศไทยได้ผ่านการเปลี่ยนแปลงมาเป็นลำดับ

หลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเมือง ในโอกาสที่ในปี พ.ศ.2555 เป็นปีที่มีการอภิวัฒน์ประเทศ หรือการเปลี่ยนแปลงการปกครองครบ 80 ปี หลักสูตรจึงได้จัด “โครงการ 80 ปี อภิวัฒน์สยาม” เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการการเมืองการปกครองไทย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้าใจและสามารถปรับตัวให้กับกับสังคมในยุคปัจจุบัน

หลังจากวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 คณะราษฎรได้ก่อการปฏิวัติ หรือการอภิวัฒน์ประเทศไทยจากประเทศที่ปกครองด้วยระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยได้สร้างร่องรอยทางประวัติศาสตร์และคำถามที่สำคัญมากมาย เช่น เหตุใดจึงเกิดการปฏิวัติขึ้น และการปฏิวัติครั้งนั้นมีความจำเป็นและความชอบธรรมมากเพียงใด

แม้เวลาล่วงเลยมาถึงวันครบรอบปีที่ 80 แล้ว การสร้างและการตอบคำถามเกี่ยวกับการอภิวัฒน์ประเทศไทยยังคงมีความสำคัญอยู่ในสังคมไทย โดยเฉพาะในแวดวงวิชาการทางรัฐศาสตร์

ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงได้จัดโครงการ “๘๐ ปีประชาธิปไตย เส้นทางอภิวัฒน์ประเทศไทย” ขึ้น โดยที่โครงการประกอบไปด้วย การเดินตามเส้นทางอภิวัฒน์ประเทศไทย โดยเริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ไปยังวังบางขุนพรหม พระบรมรูปทรงม้า และพระที่นั่งอนันตสมาคม เสวนาวิชาการ การแสดงนิทรรศการสาระความรู้ การแสดงละครเวที การแสดงนาฏศิลป์และดนตรี และการจัดพิมพ์หนังสือ “๘๐ ปีประชาธิปไตย เส้นทางอภิวัฒน์ประเทศไทย” โดยเป็นรวบรวมเนื้อหาจากวงเสวนาและบทความของวิทยากรและคณาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีความรู้และความเข้าใจเรื่องพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมืองไทยได้

2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศต่อไปในอนาคต

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 เป้าหมายหลัก

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	430 คน
คณาจารย์ /บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	50 คน
ศิษย์เก่าหลักสูตรรัฐศาสตร์	20 คน
ประชาชนทั่วไป	50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมืองไทยได้

- นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกระบวนการการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประเทศ

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดนิทรรศการพัฒนาการเมืองไทย

กิจกรรมที่ 2 Walk rally ย้อนรอยประวัติศาสตร์การเมืองไทย

กิจกรรมที่ 3 การจัดเสวนาทางวิชาการ “หัวข้อ 80ปี อภิวัฒน์สยาม กับการเมืองไทย”

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน 2555 ณ อาคารรัตนกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

งบประมาณแผ่นดิน วงเงินจำนวน 66,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรในการเสวนา (4 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	7,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (550 คน x 25 บาท)	13,750 บาท
- ค่าอาหารกลางวันในการ Walk rally (200 คน x 50 บาท)	10,000 บาท
- ค่าจัดนิทรรศการ (8 ชุ้ม x 2,500 บาท)	20,000 บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่	5,000 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการเสวนา (500 ชุด x 18 บาท)	9,000 บาท
- ค่าวัสดุ	1,050 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยที่ถูกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 53,750 แบ่งเป็น

- ค่าห้องประชุม (วันละ 35,000 บาท X 1 วัน) เป็นเงิน 35,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษาจัดงาน (25 คน X 250 บาท X 3 วัน) เป็นเงิน 18,750 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงพัฒนาการทางการเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.4 , 1.2.1
	กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.2 , 2.3.4
ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 1 เกณฑ์ที่ ระดับที่ 2
	ตัวชี้วัดที่ 2 เกณฑ์ที่ ระดับที่ 2
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 3.2 , 4.2 , 5.1 , 5.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู
2. อาจารย์สุรดา จันทะสุดธนกุล
3. อาจารย์อัญชลี รัตน์ะ
4. อาจารย์ณัฐญาณันท์ งามขำ
5. อาจารย์ชฎานันท์ คุุขลาศัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเรื่องพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมืองไทยได้

- นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกระบวนการการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประเทศ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

- ผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด
- วิทยากรไม่สามารถมาร่วมงานได้เนื่องจากติดภารกิจอื่น
- โครงการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา อาจเกิดจากมีกิจกรรมอื่นๆ แทรก
- งบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- สภาพอากาศอาจไม่เอื้ออำนวย

2. แนวทางการควบคุม

- ทำการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยวิธีการหลากหลายรูปแบบ
- ติดต่อเชิญวิทยากรล่วงหน้าก่อนจัดงานเพื่อยืนยันการเข้าร่วมงาน
- บรรจุโครงการในแผนปฏิบัติการของหลักสูตร
- ใช้งบประมาณให้เป็นตามที่ระบุในโครงการ
- เลือกจัดงานในบริเวณที่เหมาะสม มีที่กันแดดฝน/ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

โครงการ “80 ปี อภิวัดณ์สยาม” นอกจากจะเป็นการฝึกการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาแล้ว ยังเป็นการบริการวิชาการให้กับสังคม สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางการเมืองอันจะเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีความรู้พื้นฐานที่จะใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองได้

กำหนดการ
โครงการ “80 อภิวัดณ์สยาม”

วันที่แรก

กิจกรรมที่ 1

08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนร่วมงาน ณ บริเวณงาน
08.30 – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการ โดย.....
09.00 – 12.00 น.	Walk rally ย้อนรอยประวัติศาสตร์การ เมืองไทย <i>เส้นทาง (วังบางขุนพรหม, ลานพระบรมรูปทรงม้า, พระที่นั่งอนันตสมาคม)</i>
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Walk rally ย้อนรอยประวัติศาสตร์การ เมืองไทย (ต่อ)
14.30 – 15.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.30 – 16.00 น.	สรุปกิจกรรม Walk rally ย้อนรอย ประวัติศาสตร์การเมืองไทย

กิจกรรมที่ 2

08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
08.30 – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการ โดย.....
09.00 – 12.00 น.	- ผู้เข้าร่วมโครงการชมนิทรรศการ พัฒนาการการเมืองไทย - การแสดงละครการเมือง จากสิงห์ดำการ ละคร (คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30 น.	การแข่งขันการได้วาที

วันที่สอง

กิจกรรมที่ 3

08.30 – 09.00 น.	ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
09.00 – 12.00 น.	ผู้เข้าร่วมโครงการฟัง การเสวนาทางวิชาการ “หัวข้อ 80ปี อภิวัตน์สยาม กับพัฒนาการ การเมืองไทย” โดยวิทยากร 4 ท่าน (รับประทานอาหารว่างระหว่างเสวนา)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	การแข่งขันตอบปัญหาการเมืองไทย
15.30 – 16.00 น.	พิธีปิดโครงการ โดย

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตด้านเลขานุการ การโรงแรม และการตลาด ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบวิชาชีพ ผ่านการศึกษาแบบบูรณาการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ทั้งจากการเรียน การทำกิจกรรมภายในและภายนอกห้องเรียน และความรู้ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานและการพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของทั้งตนเองและองค์กร และจากแนวนโยบายของรัฐบาลที่มีการให้ความสำคัญกับการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนภาษาสากลเพื่อให้สามารถสื่อสารได้ นักศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น และต่อเนื่องทั้งภายในห้องเรียนและในสถานการณ์จริง นอกจากนี้ จากผลประเมินการประกันคุณภาพของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจในเรื่องของการพัฒนานักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความต้องการที่จะพัฒนาในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งนับว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของประชาคมอาเซียนในด้านการสร้างอัตลักษณ์อาเซียน ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของอาเซียนและส่งเสริมการสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม อาจกล่าวได้ว่าการพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านภาษาอังกฤษและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนี้เป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้กลายเป็นบัณฑิตที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังสอดคล้องการประกันคุณภาพทางการศึกษาในองค์ประกอบด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนขึ้น โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ กิจกรรมที่ 3 English Language Clinic กิจกรรมที่ 4 B.E. สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมที่ 5 B.E. Tea Party 2012 International Business Etiquettes: The Path to Business Success และกิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะวิชาชีพซึ่ง

จะเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการทำงานและการดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างประสบความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีความรู้เบื้องต้นเรื่องการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจผลิตงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น และสามารถสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการนำเสนอได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม รวมทั้งมีความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
4. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ รวมทั้งความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ
5. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและทักษะที่เกี่ยวข้องกับมารยาททางธุรกิจ
6. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้รับความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ จากวิทยากรภายนอก ในสาขาวิชาทางการตลาด การโรงแรม การเลขานุการ การธนาคาร และธุรกิจระหว่างประเทศ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 4 จำนวน 145 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 4 จำนวน 145 คน

กิจกรรมที่ 3 English Language Clinic

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 2 จำนวน 82 คน

กิจกรรมที่ 4 B.E. สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 182 คน

กิจกรรมที่ 5 B.E. Tea Party 2012 International Business Etiquettes: The Path to Business Success

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 3 จำนวน 137 คน

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะวิชาชีพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 219 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจตระหนักถึงบทบาทของตนกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจนำเสนอผลงานวิจัยของตนในที่ประชุมได้
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้กับชาวต่างชาติได้
5. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีความรู้ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับมารยาททางธุรกิจ
6. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีความรู้และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาทางด้านการตลาด การโรงแรม การเลขานุการ การธนาคาร และธุรกิจระหว่างประเทศ

กิจกรรมดำเนินการ(ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์งาน
4. ดำเนินโครงการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ลักษณะกิจกรรม เป็นการสัมมนาในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

ลักษณะกิจกรรม เป็นการประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา

กิจกรรมที่ 3 English Language Clinic

ลักษณะกิจกรรม เป็นการฝึกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติในหัวข้อต่างๆ รวม 30 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 3.1 การทักทาย

กิจกรรมที่ 3.2 การตอบรับคำทักทายตามความรู้สึกลึก

กิจกรรมที่ 3.3 รูปประโยค

กิจกรรมที่ 3.4 สำนวนภาษาอังกฤษที่มักใช้ผิด

กิจกรรมที่ 3.5 การออกเสียง

กิจกรรมที่ 3.6 สนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 3.7 ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอเมริกัน

กิจกรรมที่ 3.8 สำนวนภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 3.9 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 3.10 สนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ

กิจกรรมที่ 4B.E. สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

ลักษณะกิจกรรม เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ โดยเน้นการสาธิตกิจกรรมวัฒนธรรมไทย และการบรรยายขั้นตอนการสาธิตเป็นภาษาอังกฤษรวม 30 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 4.1 การสาธิตและฝึกทำไทย

จำนวน 3 ครั้ง (รวม 9 ชั่วโมง)

กิจกรรมที่ 4.2 การสาธิตและฝึกประดิษฐ์กระทง

จำนวน 2 ครั้ง (รวม 6 ชั่วโมง)

กิจกรรมที่ 4.3 การสาธิตและฝึกจัดและตกแต่งผลไม้

จำนวน 2 ครั้ง (รวม 6 ชั่วโมง)

กิจกรรมที่ 4.4 การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเทศไทย
จำนวน 3 ครั้ง (รวม 9 ชั่วโมง)

กิจกรรมที่ 5B.E. Tea Party 2012 International Business Etiquettes: The Path to Business Success

ลักษณะกิจกรรม เป็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ รวม 12 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 5.1 ความสำคัญของมารยาททางธุรกิจสากล (The Importance of International Business Etiquettes)

กิจกรรมที่ 5.2 มารยาทในการสวมใส่เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย (Business Dress Etiquette and Grooming)

กิจกรรมที่ 5.3 มารยาทการสนทนาทางธุรกิจ (Business Conversation Etiquette)

กิจกรรมที่ 5.4 มารยาทในการรับประทานอาหารทางธุรกิจ (Business Dining Etiquette)

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพ

ลักษณะกิจกรรม เป็นการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก ในสาขาวิชาชีพทางการตลาด การโรงแรม การเลขานุการ การธนาคาร และธุรกิจระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการตลาด 1 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโรงแรม 1 วิชาภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการผู้บริหาร วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ

กิจกรรมที่ 6.1 การบรรยายเรื่อง “การสร้างจุดเด่นของตัวสินค้าที่แตกต่างจากคู่แข่ง”

กิจกรรมที่ 6.2 การบรรยายเรื่อง “การจัดการงานต้อนรับส่วนหน้าของโรงแรม”

กิจกรรมที่ 6.3 การบรรยายเรื่อง “การเขียนรายงานการประชุมอย่างมืออาชีพ”

กิจกรรมที่ 6.4 การบรรยายเรื่อง “การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย”

กิจกรรมที่ 6.5 การบรรยายเรื่อง “วัฒนธรรมที่หลากหลายในสถานการณ์ธุรกิจที่แตกต่าง”

5. สรุปและประเมินผลโครงการ

6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมีนาคม – สิงหาคม 2555 โดยดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
วันที่ 15 มีนาคม 2555 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
ธุรกิจ วันที่ 10-11 เมษายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 3 English Language Clinic วันที่ 15 มิถุนายน – 17 สิงหาคม 2555 ณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ดังนี้

- กิจกรรมที่ 3.1 การทักทาย ในวันที่ 15 มิถุนายน 2555
- กิจกรรมที่ 3.2 การตอบรับคำทักทายตามความรู้สึก ในวันที่ 22 มิถุนายน 2555
- กิจกรรมที่ 3.3 รูปประโยค ในวันที่ 29 มิถุนายน 2555
- กิจกรรมที่ 3.4 สำนวนภาษาอังกฤษที่มักใช้ผิด ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 3.5 การออกเสียง ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 3.6 สนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในวันที่ 20
กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 3.7 ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอเมริกัน ในวันที่ 27 กรกฎาคม
2555
- กิจกรรมที่ 3.8 สำนวนภาษาอังกฤษ ในวันที่ 3 สิงหาคม 2555
- กิจกรรมที่ 3.9 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในวันที่ 10 สิงหาคม 2555
- กิจกรรมที่ 3.10 สนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ ในวันที่ 17
สิงหาคม 2555

กิจกรรมที่ 4 B.E. สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน วันที่ 25 มิถุนายน – 9
กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ดังนี้

- กิจกรรมที่ 4.1 การสาธิตและฝึกทำไทย (25มิ.ย. 2 ก.ค. และ 9 ก.ค. 55)
- กิจกรรมที่ 4.2 การสาธิตและฝึกประดิษฐ์กระทง (26มิ.ย. และ 3 ก.ค. 55)
- กิจกรรมที่ 4.3 การสาธิตและฝึกจัดและตกแต่งผลไม้ (26มิ.ย. และ 3 ก.ค. 55)
- กิจกรรมที่ 4.4 การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเทศไทย
(25มิ.ย. 2 ก.ค. และ 9 ก.ค. 55)

กิจกรรมที่ 5 B.E. Tea Party 2012 International Business Etiquettes: The Path to

Business Success วันที่ 16 กรกฎาคม – 24 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ดังนี้

- กิจกรรมที่ 5.1 ความสำคัญของมารยาททางธุรกิจสากล (The Importance of International Business Etiquettes) ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 5.2 มารยาทในการสวมใส่เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย (Business Dress Etiquette and Grooming) ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 5.3 มารยาทการสนทนาทางธุรกิจ (Business Conversation Etiquette) ในวันที่ 6 สิงหาคม 2555
- กิจกรรมที่ 5.4 มารยาทในการรับประทานอาหารทางธุรกิจ (Business Dining Etiquette) ในวันที่ 24 สิงหาคม 2555

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพ วันที่ 9 กรกฎาคม – 10 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ดังนี้

- กิจกรรมที่ 6.1 การบรรยายเรื่อง “วัฒนธรรมที่หลากหลายในสถานการณ์ธุรกิจที่แตกต่าง” ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 6.2 การบรรยายเรื่อง “การจัดการงานต้อนรับส่วนหน้าของโรงแรม” ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 6.3 การบรรยายเรื่อง “การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 6.4 การบรรยายเรื่อง “การสร้างจุดเด่นของตัวสินค้าที่แตกต่างจากคู่แข่ง” ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2555
- กิจกรรมที่ 6.5 การบรรยายเรื่อง “การเขียนรายงานการประชุมอย่างมืออาชีพ” ในวันที่ 10 สิงหาคม 2555

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 122,000 บาทแบ่งเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม

อาเซียน

ไม่ใช้เงินงบประมาณ

**กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตร
ภาษาอังกฤษธุรกิจ**

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (นักศึกษา 100 คน x 25 บาท x 4 มื้อ)	10,000 บาท
- ค่าวัสดุ	15,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	5,000 บาท

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3English Language Clinic

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 20,000 บาทแบ่งเป็น

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงิน 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (นักศึกษา 30 คน x 25 บาท x 10 มื้อ)	7,500 บาท
- ค่าวัสดุ	7,500 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 4B.E. สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 30,000 บาทแบ่งเป็น

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงิน 30,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (นักศึกษา 70 คน x25 บาท x 10 มื้อ)	17,500 บาท
- ค่าวัสดุ	6,700 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	4,000 บาท
- ค่าตอบแทน(วิทยากร 1 คน x 600บาท x 3 ชั่วโมง)	1,800 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 5B.E. Tea Party 2012International Business Etiquettes: The Path to Business Success

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดินวงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (นักศึกษา 137 คน x 25 บาท x 4 มื้อ) 13,700 บาท
- ค่าวัสดุ 11,300 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร 5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะวิชาชีพ

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 12,000 บาท แบ่งเป็น

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

- ค่าวัสดุ 3,000 บาท
- ค่าตอบแทน (วิทยากร 5 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) 9,000 บาท

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 195,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 31 วัน เป็นเงิน 155,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 100 บาท จำนวน 31 วัน เป็นเงิน 31,000 บาท
- ค่าจ้างพิมพ์เอกสาร จำนวน 500 หน้าๆละ 10 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 4,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 4 เข้าสัมมนา จำนวน 145 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 4 เข้าอบรม จำนวน 145 คน

กิจกรรมที่ 3 English Language Clinic

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 2 เข้าอบรม จำนวน 82 คน

กิจกรรมที่ 4B.E. สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 และ 2 เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 182 คน

กิจกรรมที่ 5B.E. Tea Party 2012 International Business Etiquettes: The Path to Business Success

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 3 เข้าสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 137 คน

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะวิชาชีพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 2 และ 3 เข้าสัมมนา จำนวน 219 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับผู้อื่น
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีผลงานวิจัยตามกระบวนการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยตามขั้นตอนการนำเสนอได้ถูกต้อง
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้บทบาทสมมติได้
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสาธิตและบรรยายขั้นตอนวัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆได้
5. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจรายงานข้อมูลเกี่ยวกับมารยาททางธุรกิจ
6. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเขียนสรุปรายงานข้อมูลความรู้และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาทางด้านการตลาด การโรงแรม การเลขานุการ การธนาคาร และธุรกิจระหว่างประเทศ

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวปฏิบัติที่ 2.2.4 |

แนวปฏิบัติที่ 2.2.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 |

ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ชาตตระกูล โทร. 5857
2. อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ
3. อาจารย์สุดารัตน์ เจตนปัญญาภัค
4. อาจารย์ชัชชินุช เซาวนปรีชา
5. อาจารย์มานะ ไตลัจจะวงษ์
6. อาจารย์ขวัญสุดา ดีศิริ
7. อาจารย์ปิยธิดา สุกกระ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับผู้อื่น ทั้งนักศึกษาชั้นปีอื่นและหลักสูตรอื่นได้
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจัดพิมพ์รูปเล่มงานวิจัยและเอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิจัยได้
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถสาธิตและบรรยายขั้นตอนวัฒนธรรมไทย โดยจัดทำในรูปแบบวีดิโอการสาธิตได้
5. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจัดทำรายงานในหัวข้อเรื่องมารยาททางธุรกิจได้
6. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจัดทำรายงานในหัวข้อเรื่องต่างๆ ได้แก่ การสร้างจุดเด่นของตัวสินค้าที่แตกต่างจากคู่แข่ง การจัดการงานต้อนรับส่วนหน้า

ของโรงแรมการเขียนรายงานการประชุมอย่างมืออาชีพการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และวัฒนธรรมที่หลากหลายในสถานการณ์ธุรกิจที่แตกต่างกัน

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
การประชาสัมพันธ์โครงการไม่ทั่วถึง รวมทั้งรูปแบบการประชาสัมพันธ์ไม่สามารถดึงดูดใจให้ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
จัดทำรูปแบบประชาสัมพันธ์โครงการให้มีความน่าสนใจ และวางแผนประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพในยุคประชาคมอาเซียน รวมทั้งสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

กำหนดการกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต
 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 วันที่ 15 มีนาคม 2555
 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9.00 – 9.15 น.	พิธีเปิดงาน
9.15 – 10.15	วิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมของบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสู่ประชาคมอาเซียน”
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 10.45 น.	วิทยากรตอบข้อซักถาม
10.45 – 11.45 น.	การนำเสนอผลการวิจัย ในรายวิชาการศึกษาเอกเทศของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4
11.45 – 12.00 น.	พิธีปิดงาน

กำหนดการกิจกรรมประชุมสัมมนาสังเคราะห์งานวิจัย

ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

วันที่ 10-11 เมษายน 2555

วันที่ 10 เมษายน 2555

- | | |
|------------------|---|
| 8.00– 8.30 น. | ลงทะเบียน |
| 8.30–9.05 น. | พิธีเปิด โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาดตระกูล
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ |
| 9.05– 9.25 น. | นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของพนักงาน
ขายอัญมณีและเครื่องประดับไทยในย่านสีลม A study of English Used
by Gem and Jewelry Salespersons in Silom Areas |
| 9.25 – 9.45น. | นำเสนองานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่
ใช้ในตำราอาหาร An Analysis of English Vocabularies and
Expressions in Thai Cook Books |
| 9.45 – 10.05น. | นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สาธิต
กิจกรรมวิถีไทยในรีสอร์ต สามพราน Developing English Booklet for
Demonstrators of Thai Cultural Way of Living in Rose Garden
Resort |
| 10.05 – 10.25น. | นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ A Study of
Expected Characteristics of Public Relations Officials at
Suvarnabhumi Airport |
| 10.25 – 10.45น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 11.05น. | นำเสนองานวิจัยเรื่อง ทรรศนะของสตรีในการเลือกซื้อเครื่องสำอางค์
Women’s Perceptions toward Buying Cosmetics |
| 11.05 – 11.25 น. | นำเสนองานวิจัยเรื่อง ทรรศนะของผู้สั่งซื้อสินค้าโรงงานผลิตรองเท้า
สตรี Perceptions of Customers in Ordering Lady Shoes |
| 11.25 – 11.45 น. | นำเสนองานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบ
อาชีพขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร Developing English Booklet for
Taxi Drivers in Bangkok |

- 11.45 – 12.05 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาทัศนคติของผู้ค้าที่มีต่อการนำเข้าสินค้าประเภทเครื่องหนังในตลาดโรงเกลือ
- 12.05 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 13.20 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาทัศนคติของผู้บริโภคระดับครัวเรือนในเขตอำเภอเมืองนนทบุรีที่มีต่อการซื้อน้ำมันพืช
- 13.20 – 13.40 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาทัศนคติของชาวนาที่มีต่อโครงการรับจำนำข้าวเปลือก กรณีศึกษาตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย
- 13.40 – 14.00 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านตรวจคนเข้าเมือง 2 (ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ)
- 14.00 – 14.20 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ณ เกาะช้าง จังหวัดตราด
- 14.20 – 14.40 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.40 – 15.00 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวของเมืองพัทยา
- 15.00 – 15.20 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาทัศนคติของผู้ใช้บริการร้านอาหารที่มีต่อแนวคิดริเพื่อส่งเสริมธุรกิจร้านอาหารในเขตกรุงเทพฯ ฯ
- 15.20 – 15.40 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาทัศนคติของผู้ใช้บริการโฮมสเตย์ในชุมชนอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
- 15.40 – 16.10 น. สรุปสังเคราะห์ผลงานวิจัย และตอบข้อซักถาม
- 16.10 – 16.30 น. พิธีปิด โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาดตระกูล ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

วันที่ 11 เมษายน 2555

- 8.00– 8.30 น. ลงทะเบียน
- 8.30–9.05 น. พิธีเปิด โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาดตระกูล
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 9.05– 9.25 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบ
อาชีพหมอนวดแผนไทย Developing English Booklet for Thai Masse
- 9.25 –9.45น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบ
อาชีพขับชักรถตุ๊กตุ๊กรับจ้างในกรุงเทพมหานคร Developing English
Booklet for Tuk–Tuk Taxi Riders in Bangkok
- 9.45 – 10.05น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง ทรรศนะของนักเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อการเรียนรู้คำศัพท์โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย Perception
of Prathom 5 students towards Vocabularies Learning by Computer
Assisted language Learning (CALL)
- 10.05 –10.25น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง ทรรศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อ
การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก Perceptions of Prathom
5 studentstowards ReadersBooklets
- 10.25 –10.45น. รับประทานอาหารว่าง
- 10.45 –11.05น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง ทรรศนะการเลือกซื้อโทรศัพท์ของนักศึกษาและ
ผู้ค้าอาหารในเขตสวนอ้อย Perceptions of Parthom 5 students and
food sellers inBuying Mobile Phone in Suan–Aoi Area
- 11.05 –11.25น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง ทรรศนะของผู้ใช้บริการซื้อสินค้าออนไลน์
Perceptions of Online Shopping Customers
- 11.25 – 11.45 น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจ
จราจรในกรุงเทพมหานคร Developing English Booklet for Traffic
Police in Bangkok
- 11.45 – 12.05น. นำเสนองานวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของพนักงานเก็บ
ค่าโดยสารรถประจำทาง เขตกรุงเทพมหานคร Developing English
Booklet for Conductor in Bangkok
- 12.05– 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00– 13.20 น. นำเสนอการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ค้าขาย
อาหาร ณ ท่าเทียบเรือสุระกุล จังหวัดพังงา Developing English

Booklet for Food Sellers at Surakul Passenger Port in Phang-nga province

- 13.20 – 13.40 น. สรุปลังเคราะห์ผลงานวิจัยและตอบข้อซักถาม
- 13.40 –16.10 น. กิจกรรมแสดงผลงานวิจัยและนิทรรศการ เพื่อการจัดการความรู้
- 16.10 – 16.30 น. พิธีปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาดตระกูล
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

กำหนดการกิจกรรม English Language Clinic

วันที่ 15 มิถุนายน – 17 สิงหาคม 2555

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ครั้งที่ 1 หัวข้อ การทักทาย

วันที่ 15 มิถุนายน 2555

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องการทักทาย
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องการทักทาย (ต่อ)

ครั้งที่ 2 หัวข้อ การตอบรับคำทักทายตามความรู้สึก

วันที่ 22 มิถุนายน 2555

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องการตอบรับคำทักทายตามความรู้สึก
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องการตอบรับคำทักทายตามความรู้สึก (ต่อ)

ครั้งที่ 3 หัวข้อ รูปประโยค

วันที่ 29 มิถุนายน 2555

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องรูปประโยค
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องรูปประโยค (ต่อ)

ครั้งที่ 4 หัวข้อ ภาษาอังกฤษที่มักใช้ผิด

วันที่ 6 กรกฎาคม 2555

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสำนวนภาษาอังกฤษที่มักใช้ผิด
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสำนวนภาษาอังกฤษที่มักใช้ผิด (ต่อ)

ครั้งที่ 5 หัวข้อ การออกเสียง**วันที่ 13 กรกฎาคม 2555**

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องการออกเสียง
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องการออกเสียง (ต่อ)

ครั้งที่ 6 หัวข้อ ไวยากรณ์**วันที่ 20 กรกฎาคม 2555**

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (ต่อ)

ครั้งที่ 7 หัวข้อ ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอเมริกัน**วันที่ 27 กรกฎาคม 2555**

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอเมริกัน
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอเมริกัน (ต่อ)

ครั้งที่ 8 หัวข้อ สำนวนภาษาอังกฤษ**วันที่ 3 สิงหาคม 2555**

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสำนวนภาษาอังกฤษ
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสำนวนภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ครั้งที่ 9 หัวข้อ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**วันที่ 10 สิงหาคม 2555**

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (ต่อ)

ครั้งที่ 10 หัวข้อ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**วันที่ 17 สิงหาคม 2555**

8.00 – 10.15 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	อบรมหัวข้อเรื่องสนุกกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ (ต่อ)

กำหนดการกิจกรรมB.E.สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน

วันที่ 25 มิถุนายน –9 กรกฎาคม 2555

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 1 การสาธิตและฝึกทำไทย

ครั้งที่ 1 (25มิถุนายน 2555)

9.00 – 10.15 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำไทย
10.15 –10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำไทย (ต่อ)

ครั้งที่ 2 (2กรกฎาคม 2555)

9.00 – 10.15 น.	สาธิตทำไทย
10.15 –10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	สาธิตทำไทย (ต่อ)

ครั้งที่ 3 (9กรกฎาคม 2555)

9.00 – 10.15 น.	ฝึกทำไทย
10.15 –10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	ฝึกทำไทย (ต่อ)

กิจกรรมที่ 2 การสาธิตและฝึกประดิษฐ์กระทง

ครั้งที่ 1 (26มิถุนายน 2555)

9.00 – 10.15 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำกระทง
10.15 –10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำกระทง (ต่อ)

ครั้งที่ 2 (3กรกฎาคม 2555)

9.00 – 10.15 น.	ฝึกประดิษฐ์กระทง
10.15 –10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	ฝึกประดิษฐ์กระทง (ต่อ)

กิจกรรมที่ 3 การสาธิตและฝึกจัดและตกแต่งผลไม้

ครั้งที่ 1 (26มิถุนายน 2555)

9.00 – 10.15 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งผลไม้
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งผลไม้ (ต่อ)

ครั้งที่ 2 (3กรกฎาคม 2555)

9.00 – 10.15 น.	ฝึกจัดและตกแต่งผลไม้
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	ฝึกจัดและตกแต่งผลไม้(ต่อ)

กิจกรรมที่ 4 การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย

ครั้งที่ 1 (25มิถุนายน 2555)

9.00 – 10.15 น.	สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสรุปความ (analyze and paraphrase) สำหรับการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสรุปความ (analyze and paraphrase) สำหรับการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ครั้งที่ 2 (2กรกฎาคม 2555)

9.00 – 10.15 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องเทคนิคการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องเทคนิคการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ครั้งที่ 3 (9กรกฎาคม 2555)

9.00 – 10.15 น.	ฝึกพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	ฝึกพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ต่อ)

กำหนดการกิจกรรม B.E. Tea Party 2012

International Business Etiquettes: The Path to Business Success

วันที่ 16 กรกฎาคม – 24 สิงหาคม 2555

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วันที่ 16 กรกฎาคม 2555

- 8.00 – 8.30 น. ลงทะเบียน
- 8.30 – 10.30 น. พิธีเปิดและประชาสัมพันธ์กิจกรรม B.E. Tea Party 2012 International Business Etiquettes: The Path to Business Success
- 10.30 – 10.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 10.45 – 12.00 น. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความสำคัญของมารยาททางธุรกิจสากล (The Importance of International Business Etiquettes) (ต่อ)

วันที่ 27 กรกฎาคม 2555

- 13.00 – 14.30 น. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง มารยาทในการสวมใส่เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย (Business Dress Etiquette and Grooming)
- 14.30 – 14.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 14.45 – 17.00 น. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง มารยาทในการสวมใส่เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย (Business Dress Etiquette and Grooming) (ต่อ)

วันที่ 6 สิงหาคม 2555

- 8.00 – 10.30 น. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง มารยาทการสนทนาทางธุรกิจ (Business Conversation Etiquette)
- 10.30 – 10.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 10.45 – 12.00 น. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง มารยาทการสนทนาทางธุรกิจ (Business Conversation Etiquette) (ต่อ)

วันที่ 24 สิงหาคม 2555

- 13.00 – 14.30 น. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหารทางธุรกิจ (Business Dining Etiquette)
- 14.30 – 14.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- 14.45 – 17.00 น. สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหารทางธุรกิจ (Business Dining Etiquette) (ต่อ)

หน่วยงาน หลักสูตรรัฐศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ “เสวนาทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย”

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะต้องเรียนในรายวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ซึ่งรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาในเรื่องของหลักการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองท้องถิ่น รูปแบบ โครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่น ซึ่งการศึกษาในหัวข้อที่กล่าวมาข้างต้น ไม่สามารถที่จะศึกษาภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวได้ จำเป็นที่จะต้องให้นักศึกษาได้สัมผัสจากประสบการณ์ สถานที่จริง และผู้บริหารในระดับท้องถิ่นเพื่อที่นักศึกษาจะได้รับรู้ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

หลักสูตรรัฐศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญในการที่นักศึกษาจะได้ศึกษาทั้งในห้องเรียน และในสถานการณ์จริงควบคู่ไปด้วย จึงจัดโครงการศึกษาดูงานองค์กรปกครองท้องถิ่น โดยเลือกสถานที่ที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงาน คือ ตำบลเหมืองใหม่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม เพราะสถานที่ดังกล่าวเป็นชุมชนเข้มแข็ง และมีการปกครองท้องถิ่น 2 รูปแบบรวมกัน คือ เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และทั้งสองส่วนสามารถบริหารจัดการชุมชนร่วมกันโดยไม่เกิดความขัดแย้ง สามารถประสานงานกันเป็นอย่างดี ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตร์จึงเห็นศักยภาพของชุมชนตำบลเหมืองใหม่ และต้องการให้นักศึกษาได้ข้อมูลจริงเพื่อนำมาปรับใช้ในการศึกษา รายวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย และปรับใช้ในการเรียนหลักสูตรรัฐศาสตร์ไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นให้กับนักศึกษาและประชาชนที่มีความสนใจในประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทยในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 100 คน

- อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน 5 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
- นักศึกษามีวิเคราะห์สถานการณ์ และทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทยในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม การเสวนา หัวข้อ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 13,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 3 ชม. X 600 บาท)	3,600 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (110 คน x 40 บาท)	4,400 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	5,500 บาท
- ค่าวัสดุ	100 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In kind)

รวมเป็นเงิน 10,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ (600 บาท x 5 คน x 6 ชม.)	18,000 บาท
- ค่าห้องประชุม (3,000 บาท x 1 วัน)	3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่ององค์ประกอบครองท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.4

กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2.1 เกณฑ์ที่ ระดับที่ 2

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 7.2 , 7.3 ,

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู | ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 2. อาจารย์จตุพล ดวงจิตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 3. อาจารย์อัษฎชลิ เหมือนเพชร | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 4. อาจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่ององค์ประกอบท้องถิ่นมากขึ้น
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยได้อย่างเหมาะสม

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

- ผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด
- วิทยากรไม่สามารถมาร่วมงานได้เนื่องจากติดภารกิจอื่น

- โครงการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา อาจเกิดจากมีกิจกรรมอื่นๆ แทรก
- งบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด

2. แนวทางการควบคุม

- ทำการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยวิธีการหลากหลายรูปแบบ
 - ติดต่อเชิญวิทยากรล่วงหน้าก่อนจัดงานเพื่อยืนยันการเข้าร่วมงาน
 - บรรจุโครงการในแผนปฏิบัติการของหลักสูตร
 - ใช้งบประมาณให้เป็นตามที่ระบุในโครงการ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบครองท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปสู่การประยุกต์ใช้ และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ในอนาคต

กำหนดการ

“โครงการ เสวนาทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย”

ระหว่างเดือน กรกฎาคม-สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

08.00 – 08.30 น.	นักศึกษาลัทธิสุตวรรษศาสตร์ ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด “โครงการเสวนาทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย” โดย
09.00 – 10.30 น.	การเสวนา หัวข้อ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย โดย.....
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การเสวนา หัวข้อ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย (ต่อ) โดย.....
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.30 น.	การเสวนา หัวข้อ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย โดย.....
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 – 16.00 น.	การเสวนา หัวข้อ ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย (ต่อ)
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดโครงการ โดย.....

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หน่วยงาน หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการเรียนสอนหลักสูตรนิติศาสตร์และในปีการศึกษา 2555 ได้มีการใช้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ซึ่งมีรายวิชาจำนวนมากที่มีเนื้อหาในทางปฏิบัติยากที่จะทำความเข้าใจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ผู้ปฏิบัติทางกฎหมายมาเป็นวิทยากรพิเศษในการบรรยาย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ได้มีการแก้ไขปรับปรุงดังกล่าวและเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้แตกฉานในสาขาวิชานิติศาสตร์ และก้าวทันกับสภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์จึงมีความจำเป็นที่จะต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในกระบวนการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพของวิทยากรพิเศษซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายนั้นๆโดยตรงไม่ว่าจะเป็น ตำรวจ อัยการ ผู้พิพากษา ทนายความ เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เจ้าพนักงานบังคับคดี หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายชำนาญพิเศษต่างๆ มาบรรยายถึงโครงสร้าง เนื้อหาสาระสำคัญ อันจะเป็นการช่วยส่งเสริม สร้างความเข้าใจและช่วยพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ที่ยังขาดความรู้ในทางปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

- . เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแต่ละรายวิชาทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ
- . เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจในแนวทางการศึกษากฎหมายอย่างถูกต้องและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นเพื่อนำมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาตนเองในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป
- . เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการศึกษาในระดับสูงต่อไป
- . เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางด้านกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by doing)

เป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 หลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 500 คน

กิจกรรมดำเนินการ

บรรยายและจัดกิจกรรมในรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์ ในปีการศึกษา

2555 ได้แก่รายวิชา	2561205	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
	2561501	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
	2561502	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
	2561503	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
	2562406	เอกเทศสัญญา 1
	2562409	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
	2562412	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท
	2562418	กฎหมายลักษณะตัวเงิน
	2562419	เอกเทศสัญญา 2
	2562505	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
	2562506	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
	2563503	กฎหมายลักษณะพยาน
	2563510	กฎหมายล้มละลาย
	2563516	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
	2563517	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
	2563412	หลักการเขียนสัญญาทางธุรกิจ
	2563414	กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
	2563415	กฎหมายเกี่ยวกับการคมนาคมขนส่ง
	2563417	กฎหมายอิสลาม
	2563515	กฎหมายการระงับข้อพิพาทนอกศาลและอนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศ
	2563518	อาชญวิทยาและชันชิววิทยา
	2563519	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
	2563520	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
	2563604	กฎหมายอาเซียน
	2563606	การสืบสวนและสอบสวน
	2563608	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา

2563609	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
2563610	กฎหมายศุลกากร
2564508	กฎหมายการศึกษาไทย

เป็นการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจโดยมีผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็นวิทยากรพิเศษ เสริมศักยภาพและเสริมจุดเด่นให้แก่หลักสูตรนิติศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

สถานที่ดำเนินการ ห้องบรรยายแต่ละรายวิชา ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 59,400 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200*3*11) 39,600 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600* 3*11) 19,800 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการนำความรู้ไปเป็นแนวทางในสอบประเมินผลปลายภาคและได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่านักศึกษารุ่นพี่ที่ไม่เคยเข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.2.2
	แนวปฏิบัติที่ 2.2.3
	แนวปฏิบัติที่ 2.2.4
	แนวปฏิบัติที่ 2.3.1
	แนวปฏิบัติที่ 2.3.2
	แนวปฏิบัติที่ 2.3.4
	แนวปฏิบัติที่ 2.3.6
	แนวปฏิบัติที่ 2.3.7

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ หลักสูตรนิติศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการบรรยายโดยวิทยากรพิเศษ
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูง และเป็นแนวทางในการประกอบวิชาชีพกฎหมายต่อไป
3. เป็นการยกระดับมาตรฐานของหลักสูตรวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตให้ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรู้แตกฉานในวิชาชีพกฎหมาย

การควบคุมภายในของโครงการ

- 1 ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
คณาจารย์หรือนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
ขอความร่วมมือจากคณาจารย์และมีการเช็คชื่อนักศึกษานิติศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการนี้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)
นักศึกษานิติศาสตร์ได้รับความรู้และมีความพร้อมในการสอบประเมินผลปลายภาค นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมและเป็นแนวทางในการเลือกประกอบวิชาชีพกฎหมายต่อไปอันจะก่อให้เกิดนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญในการรับใช้สังคม

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา 2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
 - 2561501 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
 - 2561502 กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
 - 2561503 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
 - 2562406 เอกเทศสัญญา 1
 - 2562409 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
 - 2562412 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท
 - 2562418 กฎหมายลักษณะตัวเงิน
 - 2562419 เอกเทศสัญญา 2
 - 2562505 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
 - 2562506 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
 - 2563503 กฎหมายลักษณะพยาน
 - 2563510 กฎหมายล้มละลาย
 - 2563516 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
 - 2563517 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
 - 2563412 หลักการเขียนสัญญาทางธุรกิจ
 - 2563414 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - 2563415 กฎหมายเกี่ยวกับการคมนาคมขนส่ง
 - 2563417 กฎหมายอิสลาม
 - 2563515 กฎหมายการระงับข้อพิพาทนอกศาล และอนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศ
 - 2563518 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

2563519	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน
2563520	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
2563604	กฎหมายอาชญากรรม
2563606	การสืบสวนและสอบสวน
2563608	กฎหมายระหว่างประเทศแพนคดีบุคคล และคดีอาญา
2563609	กฎหมายระหว่างประเทศแพนคดีเมือง
2563610	กฎหมายศุลกากร
2564508	กฎหมายการศึกษาไทย

- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวคิดในการอนุรักษ์ภาษาไทยในวาระต่าง ๆ อยู่เสมอ คณะรัฐมนตรีได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงมีมติเห็นชอบในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ หลักสูตรภาษาไทยเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาทางด้าน ภาษาและวัฒนธรรมไทย จึงจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของภาษาไทยและส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทาง ภาษาไทย โดยนำเสนอผลงานทางด้านภาษาไทยผ่านกิจกรรมการแสดง เพื่อรณรงค์ “การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง” ให้แก่บุคคลทั่วไปและเสริมสร้างจิตอาสาให้นักศึกษา หลักสูตรภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางภาษาไทย
4. เพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษาผ่านกิจกรรมการแสดงขับร้องเพลงไทย
5. เพื่อรณรงค์ “การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง” แก่ นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ บุคคลทั่วไป จำนวน 200คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

**กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขอ
อนุมัติโครงการ)**

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมครั้งที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาเตรียมงานและวางแผนงานจัดกิจกรรม
3. ประชุมครั้งที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาทบทวนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ดำเนินงาน
6. ดำเนินโครงการ ดังนี้ จัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษเรื่อง “จินตนาการสร้างสรรค์ผ่านภาษา” กิจกรรมแสดงขับร้องเพลงไทย การแสดงละครจากวรรณกรรมไทย และกิจกรรมเกมภาษาไทย
7. ประชุมครั้งที่ 3 ผู้เข้าร่วมประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาสรุปและประเมินผลการดำเนินงานในโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 29 กรกฎาคม 2555 ณ อุทยานการเรียนรู้ TK Park

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 22,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท X 60 ชุด)	3,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท X 200 ชุด)	5,000 บาท
- ค่าเช่าชุดการแสดง	3,000 บาท
- ค่าอาหารว่างในการประชุม (2 ครั้ง x 20 คน x 25 บาท)	1,000 บาท
- ค่าจ้างวงดนตรี	3,500 บาท
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	1,000 บาท
- ค่าวัสดุ	5,500 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 17,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ (4 คน X จำนวน 6 ชม. X 600 บาท) 14,400 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 3,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
4. อาจารย์/นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. อาจารย์/นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. อาจารย์/นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวปฏิบัติที่ 1.2.1, 1.2.3 |
| | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวปฏิบัติที่ 2.3.3, 2.3.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวปฏิบัติที่ 3.1.4, 3.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2 เกณฑ์ข้อที่ 2.6 ข้อ 3 เกณฑ์ข้อที่ 3.2
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 3

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรัชศิรี ชุณหพันธรัักษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิศา โชติชื่น
3. นางสาวเบญจมาศ ขำสกุล
4. นางสาวศุภศิรี บุญประเวศ
5. นางสาวปริศนา ฟองศรีรัมย์

6. นายวัชรพล วิบูลยศรีน
7. นางสาวจรรุวรรณ หนักแน่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้ฝึกการนำเสนอผลงานทางภาษาไทยเผยแพร่สู่สังคม
4. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้ฝึกการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยผ่านกิจกรรม
5. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
 - ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มนักเรียน ประชากรในชุมชน ด้วยวิธีการต่างๆ
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
 - จัดคณะกรรมการดูแลการประชาสัมพันธ์ และมีการเปิดให้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้า

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

การดำเนินโครงการนี้มีความคุ้มค่าทั้งต่อนักศึกษา เพราะเป็นการนำเอาความรู้ประสบการณ์ของนักศึกษาไปปฏิบัติจริงนำเสนอผ่านกิจกรรม และผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้เห็นแนวความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ

- ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาลิงแวดล้อม
- ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดการวันภาษาไทยแห่งชาติ

วันที่ 29 กรกฎาคม 2555

ณ อุทยานการเรียนรู้ TK Park

-
- 10.30 น. ลงทะเบียน ณ อุทยานการเรียนรู้ TK Park
- 10.30 น. เกมภาษาไทยน่ารู้
- 13.30 น. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์กล่าวเปิดงาน
และมอบของที่ระลึกให้ตัวแทนอุทยานการเรียนรู้ TK Park
- 14.00 น. การเสวนาเรื่อง “ภาษาสร้างสรรค์งานวรรณกรรมไทย”
โดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- 15.00 น. การแสดงขับร้องเพลงไทยโดยนักศึกษาหลักสูตร
ภาษาไทย และวงดนตรี Toffee Cake
- 16.00 น. เกมแฟนพันธ์แท้วรรณกรรมไทย
- 16.30 น. ปิดงาน
- หมายเหตุ เวลา 12.00 น. อาจารย์และนักศึกษารับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 15.00 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับประทานอาหารว่างระหว่าง
ชมการแสดง

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา
และการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักการและเหตุผล

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ต้องมีการพัฒนาทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยนักศึกษาต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพสมบูรณ์พร้อมในสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดทำโครงการติดตามและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับที่จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลที่ได้จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในส่วนที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ในขณะที่เดียวกันก็สามารถเพิ่มเติมหรือส่งเสริมส่วนที่เป็นจุดเด่นหรือจุดแข็ง ให้คงอยู่หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น อันจะส่งผลถึงการได้มาซึ่งบัณฑิตที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2554 และ 1/2555 จำนวน 1 เล่ม

- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2554 และ 1/2555 จำนวน 1 เล่ม

- รายงานการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 เล่ม

- รายงานผลการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและการผลิตบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 เล่ม

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ได้ข้อมูลและแนวทางในการดำเนินงาน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการประเมินผลการดำเนินการด้านกิจการศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. วางแผนการดำเนินงานของโครงการฯ
3. จัดเก็บข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. ประชุมสรุปผล และจัดทำรูปเล่มรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม - กันยายน 2555 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 120,000 บาท

วงเงินประมาณ 120,000 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 120,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย	100,000	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีข้อมูลที่จะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

รวบรวมแบบประเมิน ได้ไม่ครบตามจำนวนที่ต้องการ

2. แนวทางการควบคุม

แจกแบบประเมินตามรายชื่อ และเก็บรวบรวมก่อนกำหนดส่ง

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

1. มีข้อมูลที่จะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา
2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการนำเสนอผลงานของนักศึกษาภาษาไทย SMART SMILE

หลักการและเหตุผล

การนำเสนอผลงานของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะลงทะเบียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลงานของนักศึกษาจากการไปฝึกงาน อีกทั้งเปิดโอกาสในการรับฟังปัญหาต่างๆ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดรายวิชา และกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้ประกอบการ และเพื่อเป็นการให้ข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ประกอบการต้องการ หลักสูตรภาษาไทยจึงจัดโครงการนำเสนอผลงานของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย SMART SMILE

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลและข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยรหัส 51 จำนวน 40 คน นำเสนอผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รายงานสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 เล่ม

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยรหัส 51 จำนวน 40 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาปรับตนเองเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างเหมาะสม

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดการนำเสนอผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดการเสวนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. เชิญศิษย์เก่ามาเสวนา เรื่อง “หนทางแห่งความสำเร็จในอาชีพ”

4. จัดทำรายงานสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

26 มีนาคม 2555

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 8,000 บาท แบ่งเป็น

1. ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่าง (1 ครั้ง x 45 คน x 25 บาท)	1,125 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,000 บาท
- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	500 บาท

2. ค่าตอบแทน

- ค่าวิทยากร (คนละ 1 ชั่วโมง 1 คน x 500 บาท)	500 บาท
--	---------

3. ค่าวัสดุ

4,875 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 17,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ (5 คน x จำนวน 6 ชม. x 600 บาท)	18,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ นักวิชาการ และนิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.3.1
กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.3.4
กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.3.5
กลยุทธ์ที่ 3	แนวปฏิบัติที่ 3.1.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2 เกณฑ์ข้อที่ 2.6, 2.7

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์รัชกรศิริ ชูณหพันธ์รักษ์ โทร. 5846
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิศา โชติชื่น
3. อาจารย์เบญจมาศ ขำสกุล
4. อาจารย์ศุภศิริ บุญประเวศ
5. อาจารย์ปริศนา ฟองศรีณย์
6. อาจารย์วัชรพล วิบูลยศรีน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอผลงาน
2. นักศึกษาได้รับรู้ประสบการณ์จากศิษย์เก่าในวิธีการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
3. หลักสูตรภาษาไทยได้รับข้อมูลและปัญหาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
นักศึกษาไม่มาครบตามจำนวน เนื่องจากเมื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จจะเป็นช่วงเวลาในการหางาน
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
ประสานงานกับตัวแทนนักศึกษา แจ้งกำหนดการในการจัดโดยใช้วิธีการสื่อสารหลายวิธี เช่น ลงประกาศใน Facebookoy การส่ง E-mail การโทรศัพท์นัดหมาย

กำหนดการนำเสนอผลงานของนักศึกษาภาษาไทย SMART SMILE

26 มีนาคม 2555

8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 – 9.-30 น.	ประธานกล่าวเปิดงาน
9.30 – 10.30 น.	การนำเสนอผลงานการจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย
10.-30 – 10.45. น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การนำเสนอผลงานการจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00– 14.30 น.	พบศิษย์เก่าการเสวนาเรื่อง “หนทางสู่ความสำเร็จในอาชีพ”
14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
16.00 – 16.30 น.	สรุปผลการจัดกิจกรรม

หน่วยงาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการจิตวิทยาวิชาการ

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในสังคม และมีความรู้ความสามารถเหมาะแก่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยหลักสูตรได้มีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำหลักสูตรจิตวิทยาจะต้องดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยา จำนวน 1 เรื่อง เพื่อเป็นการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย ดังนั้นหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จึงจัดโครงการจิตวิทยาวิชาการ เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยโดยเป็นการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ถ่ายทอดและเผยแพร่ให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในทุกชั้นปีมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและพัฒนาไปสู่ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์อย่างต่อเนื่องเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นยอมรับของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา
2. เพื่อให้ผู้เข้าชมงานนิทรรศการเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาด้านจิตวิทยา และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จากการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่างๆ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การชั้นปีที่ 1- 4 จำนวน 240

คน

- นักศึกษา(ต่างหลักสูตร) บุคลากร ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป จำนวน 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ และเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นได้

- ผู้เข้าชมงานนิทรรศการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. ดำเนินการติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์และติดต่อเรื่องสถานที่
5. ดำเนินโครงการจิตวิทยา วิชาการ
6. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงิน งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ	20,000 บาท
- ค่าวัสดุ	15,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบโครงการ	5,000 บาท

หมายเหตุ : ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 32,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 6 ชม. เป็นเงิน 21,600 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 500 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
บุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
บุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
บุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2
แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 2.2
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร 5838

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าชมงานนิทรรศการเกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาด้านจิตวิทยาและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาด้านจิตวิทยาและมีทักษะในการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
.....การดำเนินการล่าช้าจากระยะเวลาที่กำหนด
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
.....แนวทางในการบริหารความเสี่ยงคือ การ ประสานงานระหว่างคณะกรรมการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามและดำเนินการโครงการได้ตามช่วงเวลาที่กำหนด

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

โครงการจิตวิทยา วิชาการ เป็นโครงการที่สนับสนุนให้นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้บูรณาการความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะที่ได้จากการเรียน มาประยุกต์และนำเสนอเพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ ตลอดจนเป็นการฝึกให้นักศึกษามีบทบาทในการเป็นผู้เผยแพร่และให้ความรู้สู่ชุมชน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักศึกษา และพัฒนาสังคมต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

การเรียนการสอน รายวิชา การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

การวิจัย ชื่องานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน
(Work-Based Learning)

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างความพร้อมของหลักสูตร อาจารย์ บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ฯให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning) เพื่อสร้างคุณภาพทั้งในเชิงวิชาการและความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริง ตลอดจนสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในสายงานต่างๆได้ บุคลากรมีความสามารถในการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนทักษะหรือเพิ่มสมรรถนะในการทำงานที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของหน่วยงานและสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน” (Work-Based Learning)
2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้เข้าร่วมประชุม บุคลากร สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 120 คน
- 1.2 คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 7 เล่ม

1.3 แนวปฏิบัติที่ดีของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1แนวทาง

1.4 แผนการสอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน
ในรายวิชา จำนวน 20 รายวิชา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสามารถปฏิบัติงานได้จริงและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในสายงานได้

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1 ให้ความรู้แก่นักบุคลากร สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้วยการเรียนรู้จากการทำงานจริง (Work-Based Learning)
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 2 เพื่อนำเสนอผลงาน (รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3,รายละเอียดของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ, มคอ.4 ,รายละเอียดผลการดำเนินการของรายวิชา,มคอ.5,รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ,มคอ.6และคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) วิพากษ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2555 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2555 ณ จังหวัดสงขลา

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 538,000 บาท

งบประมาณ การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

รายละเอียด ดังนี้

วงเงินประมาณ 36,200 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 120 คน x 1 มื้อ)	18,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาทx120 คน x 2 มื้อ)	6,000บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท x 1วัน)	7,200 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

งบประมาณ การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 2

งบประมาณ 501,800 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

รายละเอียด ดังนี้

1.1.ค่าอาหารและอาหารว่าง	รวมเป็น	162,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 300 บาท X 5 มื้อ X 50 คน = 75,000บาท		
- ค่าอาหารเย็นมื้อละ 300 บาท X 5 มื้อ X 50 คน =75,000บาท		
- ค่าอาหารว่างมื้อละ 25 บาท X 10 มื้อ X 50 คน = 12,500 บาท		
1.2.ค่าที่พัก	รวมเป็น	187,500 บาท
- ค่าที่พัก ห้องละ 2 คน คืนละ 1,500 บาท X 25 ห้องX 5 คืน= 187,500บาท		
1.3.ค่าจ้างรถประจำทางปรับอากาศ	รวมเป็น	60,000 บาท
- ค่าจ้างรถประจำทางปรับอากาศวันละ 10,000x 6วัน= 60,000 บาท		
1.4.ค่าวัสดุ อุปกรณ์	รวมเป็น	21,000 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	=	21,000 บาท
1.5.ค่าเช่าห้องประชุม	รวมเป็น	40,000 บาท
- ค่าเช่าห้องประชุมวันละ 10,000X4 วัน	=	40,000บาท
1.6 ค่าใช้สอย	รวมเป็น	30,800 บาท
- ค่าใช้สอย	=	30,800 บาท

หมายเหตุ : - ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 91,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม ในกิจกรรมที่ 1 วันละ 25,000 บาท จำนวน 2 วัน
เป็นเงิน 50,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภคกิจกรรมที่ 1 เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2
แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.1, 2.2.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ข้อที่ 2.1
ข้อที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่เกิดจากการเรียนรู้จากการทำงานและปฏิบัติจริงของบุคลากร

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3. ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ เพื่อสามารถปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของผลิตภัณฑ์และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานได้เสร็จตามกำหนด

2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง เพื่อให้ระยะเวลาในการปฏิบัติงานจริง ให้สำเร็จในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1 และสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ SMART I AM
“เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมนอกชั้นเรียน กับเจ้าของภาษา”

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า ภาษาอังกฤษ เปรียบเสมือนใบเบิกทางของโอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน เนื่องจากหลายหน่วยงานมีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานหรือเลื่อนขั้นโดยพิจารณาจากความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กไทยส่วนใหญ่อ่อนภาษาอังกฤษทุกทักษะคือ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยเฉพาะทักษะการฟังและการพูด เพราะแม้แต่ในกลุ่มที่ทำข้อสอบได้คะแนนสูง ส่วนใหญ่ก็พูดภาษาอังกฤษไม่ได้

หลักสูตรภาษาอังกฤษเล็งเห็นว่า ปัญหาการอ่อนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทักษะการฟังและพูดเป็นปัญหาที่ควรมีการแก้ไขอย่าง เร่งด่วน อย่างไรก็ตาม การเรียนภาษาอังกฤษให้ประสบความสำเร็จไม่อาจทำให้เกิดขึ้นในระยะเวลาอันสั้น หากแต่เป็นการสั่งสมประสบการณ์ที่ไม่ควรจำกัดอยู่แค่การเรียนรู้อันชั้นเรียน ดังนั้นหลักสูตรภาษาอังกฤษจึงเห็นว่า การเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศผ่านกิจกรรมต่างๆที่นักศึกษาสนใจน่าจะเป็นการพัฒนาทักษะการฟังและพูดให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาอันชั้นเรียนให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง
4. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมตามหัวข้อที่กำหนด

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน 90 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาได้โอกาสในการฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน
- นักศึกษาได้ใช้เวลาออกชั้นเรียนให้เป็นประโยชน์
- นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ชาวไทย และอาจารย์ชาวต่างประเทศของหลักสูตรภาษาอังกฤษ
 - 1.1 แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - (1) Tours with Ajarn Ivan
 - (2) Restaurant and Culinary English with Ajarn Olivia
 - (3) Personal Training with Ajarn Tyler
 - (4) Speak English with Ajarn Andy
 - 1.2 กำหนดวัน และเวลาในการจัดกิจกรรมทุกสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาที่ 1/2555
 - 1.3 กำหนดกลุ่มนักศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นกลุ่ม ที่ต้องมีการแยกเป็นหลักสูตรการแปลและการสอนทำให้ไม่ค่อยได้มี โอกาสเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ
2. ประชุมนักศึกษาเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพร้อมทั้งให้นักศึกษาลงชื่อ ร่วมกิจกรรมในช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับการเรียนการสอนปกติ
3. ดำเนินกิจกรรมตลอดภาคเรียนที่ 1/2555
4. ประเมินผลโครงการ
5. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดภาคเรียนที่ 1/2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และวัดราชนันทารามวรวิหาร

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน	วงเงินประมาณ 20,000 บาท
แบ่งเป็น	
- ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ (100 บาท x 4 คน x 12 วัน)	4,800 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (25 บาท x 90 ชุด)	2,250 บาท
- ค่าวัสดุ	12,950 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 28,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 300 บาท จำนวน 24 ชม. จำนวน 4 คน เป็นเงิน 28,800 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- | | |
|--|----------------------|
| 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| 1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| 2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. ตัวบ่งชี้ของ สกอ.ที่ 2.6 | ข้อ 3 |
| 2. ตัวบ่งชี้ของ สกอ.ที่ 2.7 | ข้อ 3 |

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้โอกาสในการฝึกฝนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน
2. นักศึกษาได้ใช้เวลาออกชั้นเรียนให้เป็นประโยชน์
3. นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง
4. นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมตามหัวข้อที่กำหนด

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ

นักศึกษาไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด

แนวทางการควบคุม

- 1 จัดทำเอกสารรวบรวมรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยระบุวัน เวลา และสถานที่ โดยละเอียด และติดประกาศไว้หน้าห้องพักอาจารย์ของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาตรวจสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
- 2 สร้างความเข้าใจในกฎเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมว่า หากนักศึกษาลงชื่อแต่ไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาจะถูกตัดสิทธิ์ในการร่วมกิจกรรมอื่นๆด้วย

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาอังกฤษมีโอกาสได้ฝึกฝนทักษะการฟัง และพูดภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน และได้รับความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ เช่น ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ การทำอาหาร การออกกำลังกาย

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ “เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์”

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ การพูดเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันสำหรับบุคคลทุกอาชีพ เพศ และวัย การพูดที่ดีย่อมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม จะเห็นว่า หน่วยงานราชการและเอกชน หลายแห่งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพูดอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประกวดแข่งขันการพูดใน หัวข้อต่าง ๆ เป็นต้น ส่วนนักศึกษาซึ่งเรียนวิชาการพูดที่มีปัญหาเกี่ยวกับ วิธีการพูดดี พูดเป็น พูดถูกต้อง ในสถานการณ์ต่าง ๆ นั้น หลักสูตรภาษาไทย จึงหาแนวทางสนับสนุน เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้หลักการ และแนวทางในการพูดสุนทรพจน์ รวมถึงได้เห็นตัวอย่างที่ดีของผู้พูด อีกทั้งเตรียมการเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าประกวดแข่งขันการพูดในเวทีการประกวด สุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2555 ซึ่งด้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินการโครงการ “เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์” ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมหลักการ แนวทาง และแสดงตัวอย่างที่ดีในการพูดสุนทรพจน์ให้กับ นักศึกษา
2. เพื่อฝึกปฏิบัติการการพูดสุนทรพจน์ให้แก่นักศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและเตรียมการให้นักศึกษาแสดงศักยภาพของตนเอง ในการเข้า ประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ในเวทีการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิม พระเกียรติ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2555
4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการพูดในที่ชุมชนให้แก่นักศึกษา
5. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพูดที่ดี ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่สมัครเข้าประกวด และบุคลากรหรือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่สนใจ จำนวน 80 คน

กิจกรรมที่ 2 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่สมัครเข้าประกวด 12 คนและบุคลากรหรือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่สนใจ จำนวน 80 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และแนวทางในการพูดสุนทรพจน์อย่างถูกต้อง
- นักศึกษามีทักษะที่ดีในการพูดสุนทรพจน์
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ ต่อไป
- ได้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ในการประกวดพูดสุนทรพจน์ อย่างน้อย 1 คน

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ติดต่อวิทยากร และทำหนังสือเชิญวิทยากร
4. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
5. กิจกรรมในโครงการ มีดังนี้

5.1 กิจกรรมที่ 1 เข้า- จัดอบรมหลักการ และแนวทางในการพูดสุนทรพจน์ให้กับนักศึกษา โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 2คน และให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์การพูดแบบต่าง ๆ เช่น การประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ บ่าย-work shop โดยวิทยากร 2 คน ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพูดแบบกะทันหัน 3 นาที และ 6 นาที ในสถานการณ์ต่าง ๆ

5.2 กิจกรรมที่ 2 การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์รอบคัดเลือกมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งนักศึกษาเข้าประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์รอบคัดเลือกกรุงเทพมหานคร และการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 13 ประจำปี พ.ศ. 2555 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ

6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 กรกฎาคม - สิงหาคม 2555 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย
2. กิจกรรมที่ 2 กรกฎาคม - กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย
3. กิจกรรมที่ 3 กันยายน - พฤศจิกายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยในกรุงเทพ และ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 16,500 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 6 ชม.)	7,200 บาท
	ค่าอาหารว่าง (20 คน x 25 x 2 มื้อ)	1,000 บาท
	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 150 บาท)	1,500 บาท
	ค่าวัสดุ	1,000 บาท

กิจกรรมที่ 2	ค่าอาหารว่าง (20 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	500 บาท
	ค่าใช้จ่าย	3,500 บาท
	(เงินรางวัลสำหรับผู้เข้าประกวดชนะเลิศ 2,000 บาท รองชนะเลิศ 1,000 บาท และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 500 บาท)	
	ค่าวัสดุ	1,000 บาท

กิจกรรมที่ 3	ค่าใช้จ่าย	800 บาท
--------------	------------	---------

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 50,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 10,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 600 บาทจำนวน 12 ชม. 3 คน เป็นเงิน 21,600 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา ชม.ละ 100 บาท จำนวน 20 ชม. 3 คน เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 3,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวปฏิบัติที่ 3.1.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2 เกณฑ์ข้อที่ 2.6
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 3

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญานิตา โชติชื่น | โทร. 5846 |
| 2. นางสาวเหมยนะ จาง | โทร. 5846 |
| 3. นางสาวจารุวรรณ หนักแน่น | โทร. 5846 |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการ แนวทาง และตัวอย่างที่ดีในการพูดสุนทรพจน์
2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการพูดจากการฝึกปฏิบัติ
3. นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจที่จะเข้าประกวดการพูดสุนทรพจน์ในเวทีต่าง ๆ
4. นักศึกษามีความมั่นใจในการพูดในที่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น
5. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพูดที่ดี ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
 - 1.1 นักศึกษาไม่สนใจ ไม่ให้ความร่วมมือ
 - 1.2 นักศึกษาไม่กล้าเข้าประกวด มีความเกียจคร้านที่จะเตรียมเนื้อหา เตรียมตัว
 - 1.3 นักศึกษาสมัครเข้าประกวด แต่ขอยกเลิกในวันประกวด

2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

2.1 ให้เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าประกวดทุกคน ผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศ

2.2 ให้รางวัลเป็นจำนวนเงิน เช่น ผู้ชนะเลิศ 2,000 บาท และรองชนะเลิศ 1,000

บาท

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการนี้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

มีความคุ้มค่ามาก เนื่องจาก

1. นักศึกษาให้ความสนใจ มากขึ้น
2. ได้ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

หน่วยงาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในสังคม และมีความรู้ความสามารถเหมาะแก่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้นหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงจัดโครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในทุกชั้นปีมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและพัฒนาไปสู่ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพฤติกรรมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจนเป็นการแข่งขันเพื่อหาตัวแทนของหลักสูตรไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการทางจิตวิทยาในระดับอุดมศึกษา ที่จัดขึ้นในนามของสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย และเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ ตลอดจนจนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นยอมรับของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยประยุกต์ความรู้ทางวิชาการ สู่รูปแบบของการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านวิชาการ และเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญ และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 200 คน
- นักศึกษา (ต่างหลักสูตร) และบุคคลทั่วไป จำนวน 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีองค์ความรู้และมีความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพิ่มมากขึ้น

- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ พร้อมทั้งคัดเลือกนักศึกษา รอบแรก
4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ดำเนินงาน
5. ดำเนินโครงการโดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน	วงเงินประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น
- ค่าวัสดุ	15,000 บาท
- ค่าวัสดุ	15,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม	5,000 บาท
- ค่าใช้สอย	
- ค่าตกแต่งสถานที่จัดงาน	10,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการแก่ตลาดแรงงาน
3. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับแก่สังคม

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
การดำเนินโครงการอาจมีความล่าช้า เนื่องจากกระบวนการในการปฏิบัติงาน เช่น การประสานงานเรื่องสถานที่ การคัดเลือกนักศึกษาที่ผ่านเข้าไปแข่งขันในรอบสุดท้าย
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
แนวทางในการบริหารความเสี่ยง คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการทั้งในส่วนของคณาจารย์และนักศึกษาในการติดตามและประสานงานให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและตรงตามช่วงระยะเวลาที่ได้ตั้งไว้

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

.....โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยเน้นในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ผ่านการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ซึ่งนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนั้น จะได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการทบทวนและต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการศึกษา รวมถึง การเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันเพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะและเป็นการเตรียมพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ ASEAN ENGLISHES

หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 15 ธันวาคม 2008 มีการบังคับใช้ “กฎบัตรอาเซียน” เป็นกฎหมายในบรรดาประเทศสมาชิกอาเซียน โดยมีผลเป็นการพัฒนาสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ให้เป็นประชาคมอาเซียน (the ASEAN Community) เพื่อให้เกิดความร่วมมืออย่างแท้จริงและเป็นรูปธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนโดยอยู่บนโครงสร้างของสามเสาหลักประชาคม คือ ประชาคมความมั่นคงแห่งอาเซียน (the ASEAN Security Community), ประชาคมเศรษฐกิจแห่งอาเซียน (the ASEAN Socio-Cultural Community), และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียน (the ASEAN Socio-Cultural Community)

จากหนึ่งในโครงสร้างเสาหลักประชาคม คือ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมแห่งอาเซียน (the ASEAN Socio-Cultural Community) ประเทศไทยโดยกระทรวงศึกษาธิการจึงเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อการรวมกลุ่มอาเซียน ซึ่งกฎบัตรอาเซียนข้อที่ 34 ระบุว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียนคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาหลักในการสื่อสารของทั่วโลก หรือ 1 ใน 3 ของประชากรโลก ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการจึงมีการเตรียมความพร้อมประชาชนในการเป็นพลเมืองอาเซียน โดยการกระตุ้นให้นักเรียนและประชาชนพูดภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าวและตอบสนองต่อโอกาสความท้าทายต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อให้นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมภาษาอังกฤษ ได้มีการศึกษาวัฒนธรรมต่างๆของประเทศในอาเซียน อีกทั้งได้มีใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นสื่อกลางในการสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ทางวัฒนธรรมอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มอาเซียน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศเหล่านั้น
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในความแตกต่างในการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน และภาษาต่างๆที่ใช้ในประเทศเหล่านั้น

3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญทางภาษาของกลุ่มประเทศในอาเซียน
4. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนามาพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 200 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มอาเซียน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศเหล่านั้น
- นักศึกษาเกิดความสนใจในความแตกต่างในการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน และภาษาต่างๆที่ใช้ในประเทศเหล่านั้น
- นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญทางภาษาของกลุ่มประเทศในอาเซียน
- นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสัมมนามาพัฒนาตนเองเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- นักศึกษามีการพัฒนาและมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมดำเนินงาน : ASEAN DAY

1. ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินงาน
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ
3. ติดต่อวิทยากร
4. จัดนิทรรศการ ASEAN DAY จัดกิจกรรมสัมมนาในหัวข้อ “ASEAN ENGLISHES” โดยเชิญวิทยากรภายนอกผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้ หลังจากการบรรยายในช่วงเช้า ช่วงบ่ายมีการนำเสนอผลงานในหัวข้อ “ASEAN ENGLISHES” ของนักศึกษา
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2555 ณ ห้องปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ (In cash) รวมทั้งสิ้น	14,550 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25บาท x 190 คน)	4,750 บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 x 2 คน x 2 ชั่วโมง)	4,800 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างกันในกลุ่มอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. นักศึกษามีความเข้าใจวัฒนธรรมต่างๆของประเทศในอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.1.1 และ 2.1.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 3.1 เกณฑ์ข้อที่ 2, 3, 4, 5
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 3.2 เกณฑ์ข้อที่ 3

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ครบตามที่กำหนด

แนวทางการควบคุม

- มีการกำหนดตารางการดำเนินงานของโครงการอย่างชัดเจน
- มีการออกประกาศนียบัตรให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ความเข้าใจถึงความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศอาเซียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับตัว การเปลี่ยนแปลงในการใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศ ASEAN

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ณัฐ ชูสัตย์สกุล

อาจารย์ขวัญฤทัย เชิดชู

อาจารย์ชลิตา เพ็งสุวรรณ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดการโครงการ ASEAN ENGLISHES
หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เวลา 9.00 – 15.00 น.

ณ ห้องปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9.00 – 10.00 น.	ลงทะเบียน
10.00 – 11.00 น.	พิธีเปิดงานโดย คณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เริ่มการบรรยายในหัวข้อ “ASEAN ENGLISHES” โดย Mr. Thongsouk Keomany, Ministry of Education, Lao PDR
11.00 – 11.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
11.15 – 12.15 น.	บรรยาย (ต่อ) โดย ผศ.นิรุ ชูสัตย์สกุล
12.15 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มนักศึกษานำเสนองาน ในหัวข้อ “ASEAN ENGLISHES”
14.30 – 15.00	นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันสรุป โครงการ

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคดีชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย

หลักการและเหตุผล

การวิจัยเป็นการแสวงหาค้นหาความรู้ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ เป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักวิจัยวาระกรรมท้องถิ่นเป็นรากฐานของท้องถิ่นที่สะท้อนวิถีชีวิต การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น หลักสูตรภาษาไทยจึงดำเนินการจัดทำโครงการนักวิจัยรุ่นเยาว์ : กรณีศึกษาคดีชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการดำเนินการศึกษา สืบค้น ข้อมูลในด้านคดีชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ทางการวิจัยงานวาระกรรมท้องถิ่นให้นักศึกษา
2. เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นเยาว์ในด้านงานคดีชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถผลิตงานวิจัยทางคดีชนวิทยาและภูมิปัญญาไทยได้

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 48 คน
- บุคลากรหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 2 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยจากวาระกรรมท้องถิ่น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ศึกษาสำรวจเส้นทางในการเดินทางไปศึกษา และเก็บข้อมูลด้านคดีชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย
4. นำนักศึกษาไปศึกษา และเก็บข้อมูลด้านคดีชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย ในชุมชน

ไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

5. นำข้อมูลมาสรุปเขียนบทความวิจัยเผยแพร่สู่ประชาคม ลง facebook (Fb) ให้ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปเข้าศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

18 สิงหาคม 2555 ณ ชุมชนบ้านไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 10,000 บาท แบ่งเป็น

ค่าวิทยากร (1 คน X 600 บาท X 3 ชั่วโมง)	1,800 บาท
ค่าน้ำมันรถ	5,000 บาท
ค่าวัสดุ	2,660 บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร (3 คน x 180 บาท)	540 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 6,000 บาท แบ่งเป็น

ค่าเช่ารถบัส 1 วัน	6,000 บาท
--------------------	-----------

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในคติชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวปฏิบัติที่ 1.2.1, 1.2.3
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.2.3, 2.3.4
	กลยุทธ์ที่ 3	แนวปฏิบัติที่ 3.2.3, 3.2.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 4 เกณฑ์ข้อที่ 4.1 , 4.2
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 3

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรัชศิรี ชุณหพันธรัักษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญานิตา โชติชื่น
3. นางสาวเบญจมาศ ข้ำสกุล
4. นางสาวศุภศิริ บุญประเวศ
5. นางสาวปริศนา พงศ์รัมย์
6. นายวัชรพล วิบูลยศรีน
7. นางสาวจารุวรรณ หนักแน่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยจากชุมชนไทยทรงดำ
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีความเข้าใจในการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพทางด้านคติชนวิทยาและภูมิปัญญาไทย
3. หลักสูตรภาษาไทยมีงานวิจัยเชิงคุณภาพ จำนวน 1 เล่ม

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
การประสานงานกับชุมชนที่ไปศึกษาคติชนและภูมิปัญญาไทย
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
ประสานงานกับวิทยากร และหน่วยงานล่วงหน้า กิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นตามสถานการณ์ได้

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการนี้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

การดำเนินโครงการนี้มีความคุ้มค่าทั้งต่อนักศึกษา เนื่องจากเป็นการฝึกการนำความรู้เบื้องต้นในการวิจัยภาคสนามลงในพื้นที่จริง และจะเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ เกิดการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่งตรงกับปรัชญาของหลักสูตรภาษาไทย

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเด็ล้อม | <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ |

บุคลิกภาพ

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลสืบค้นในเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการเรียนรู้ทางด้านนิติศาสตร์

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการชีวิตประจำวันเป็นอย่างมากและทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้มีนโยบายให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน ดังนั้น การศึกษาด้านนิติศาสตร์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจึงควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตโดยสามารถใช้ได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ในภายหน้าจึงมีความจำเป็นที่สถาบันซึ่งจัดหลักสูตรการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์ จะต้องมีการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบประมวลกฎหมายในทางเว็บไซต์อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการเสนอแนะ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบประมวลกฎหมายในทางเว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการใช้งานในการเรียนการสอนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้นักศึกษานิติศาสตร์ได้ใช้เว็บไซต์ในรูปแบบประมวลกฎหมาย
2. เพื่ออบรมเทคนิคการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาโดยย่อ
3. เพื่อใช้เว็บไซต์ในการส่งเสริมการเรียนรู้กฎหมาย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บุคลากร หลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 15 คน
 - วิทยากร จำนวน 2 คน
 - นักศึกษานิติศาสตร์ จำนวน 200 คน

2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษานิเทศศาสตร์สามารถสืบค้นประมวลกฎหมายและบันทึกข้อมูลในระบบออนไลน์ได้

กิจกรรมดำเนินการ

- 1.อบรมวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบประมวลกฎหมายในทางเว็บไซต์
- 2.สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมายและทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 3.เสวนากลุ่มย่อยตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการให้ข้อมูลเบื้องต้น ต้นเหตุที่มา อันนำไปสู่ประเด็นทางออกของปัญหา
- 4.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมนำเสนอข้อมูล ความคิดเห็น มุมมองต่างๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้ฐานข้อมูลสืบค้น และในรูปแบบประมวลกฎหมายในทางเว็บไซต์

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันพุธที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2555

สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนประจำวิชาของแต่ละวิชา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 18,700 บาท

วงเงินประมาณ 18,700 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (25 *20*2)	1,000 บาท
-ค่าอาหารกลางวัน (150*20)	3,000 บาท
- ค่าวัสดุ	7,500 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600*2*6)	7,200 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. จำนวนนักศึกษานิเทศศาสตร์ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสืบค้นประมวลกฎหมายและบันทึกข้อมูลในระบบออนไลน์ได้ ร้อยละ 80

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2
2. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.4.2
แนวปฏิบัติที่ 6.4.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัดที่ 2.2
2. ตัวชี้วัดที่ 6

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้ฐานข้อมูลสืบค้น และในรูปแบบประมวลกฎหมายในทางเว็บไซต์
2. นักศึกษาสามารถทราบเข้าใจและนำข้อมูลในเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
นักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือและไม่ใส่ใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
จัดทำกรเช็ครายชื่อนักศึกษาและให้คะแนนแก่นักศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสนใจในโครงการ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ แบบมีส่วนร่วม และหลักสูตรสามารถนํานโยบายไปจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานได้

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา 2562406 เอกเทศสัญญา 1

2562412	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท
2562418	กฎหมายลักษณะตัวเงิน
2562506	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นกลวิธีที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ได้ผลดี มีทั้งประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ช่วยให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และปัจจุบันด้านวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา และเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นที่บุคลากรต้องปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเล็งเห็นความสำคัญ จึงจำเป็นต้องมีการ เตรียมความพร้อมบุคลากรในหลักสูตรในการเพิ่มเติมองค์ความรู้ทั้งทางด้านบริหารธุรกิจ ทักษะภาษาอังกฤษ และองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และสามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มี คุณภาพบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับการพัฒนาหรือปฏิรูปบุคลากรใน รูปแบบของ EdPEX รวมถึงการก้าวสู่การเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนที่มีการ เน้นการบูรณาการด้านการศึกษา การสร้างสังคมความรู้ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. ส่งอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเข้าอบรมสัมมนาด้านบริหารธุรกิจและ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ
2. ส่งอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเข้าร่วมอบรมสัมมนาอย่างน้อย 3 หลักสูตร
 - อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจนำเสนอผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถบูรณาการความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจและทักษะภาษาอังกฤษได้

- อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีความเชี่ยวชาญและมีทักษะในการนำเสนอผลงานวิชาการ

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสมัครเข้าอบรมสัมมนาในหลักสูตรที่สนใจ
2. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจติดต่อหน่วยงานที่จัดงานประชุมวิชาการเพื่อขอแนะนำผลงานวิชาการ
3. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเข้ารับการอบรมสัมมนาหลักสูตรต่างๆ
4. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการ
5. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม การสัมมนาและการนำเสนอผลงานวิจัยต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นๆ ที่สนใจ
6. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจประเมินผล และสรุปผล

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

- หลักสูตร "ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตลาดการเงินและการลงทุนในหลักทรัพย์" เพื่อขึ้นทะเบียนผู้ขายหลักทรัพย์ (Single License) จัดโดยคณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ร่วมกับสถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (TSI) ณ โรงแรมตะวันนากรุงเทพฯ ถ. สุรวงศ์ ในเดือน มีนาคม 2555
- การอบรมสัมมนาหลักสูตรอื่นๆ จัดโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เดือนมีนาคม 2555 – เดือนกันยายน 2556
- การนำเสนอผลงานวิชาการ จัดโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เดือนมีนาคม 2555 – เดือนกันยายน 2556

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 50,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย	35,000 บาท
- ค่าตอบแทน	10,000 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 18,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 300 บาท จำนวน 40 ชม. เป็นเงิน 12,000 บาท
- ค่ายานพาหนะอาจารย์จำนวน 10 ท่าน ท่านละ 400 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีเอกสารบทความหรือบทความในการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง

2. เชิงคุณภาพ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเขียนรายงานการอบรม
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ในหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมกับเพื่อนร่วมงานได้
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนและเขียนเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเผยแพร่ความรู้จากการนำเสนอผลงานวิชาการกับเพื่อนร่วมงานได้

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.1.4
	กลยุทธ์ที่ 6	แนวปฏิบัติที่ 6.1.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	ข้อที่ 2.4	เกณฑ์ข้อที่ 1 และ 2
-----------------------------	------------	---------------------

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์วิลาสินี พลอยล้อมแสง	โทร. 5857
อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์	โทร. 5857

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจนำเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม การสัมมนาและการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ ทักษะภาษาอังกฤษ และองค์ความรู้ใหม่ๆ มาเผยแพร่ และพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้

การควบคุมภายในของโครงการ

- 1. ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
 1. อาจารย์หลักสูตรไม่ได้ติดตามประกาศการรับสมัครเข้าอบรมสัมมนา
 2. อาจารย์หลักสูตรไม่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้ เนื่องจากงานไม่เสร็จตามระยะเวลาที่จะสมัครขอเสนอผลงานวิชาการ
- 2. แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
 1. อาจารย์หลักสูตรต้องสืบค้นข้อมูลและติดตามประกาศการรับสมัครเข้าอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง
 2. อาจารย์หลักสูตรต้องผลิตผลงานวิชาการให้เสร็จทันตามกำหนดการรับพิจารณาผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

อาจารย์ในหลักสูตรสามารถนำเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมสัมมนา มาพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพื่อเผยแพร่ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการนำเสนอผลงานวิชาการ สามารถเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น และบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ Dynamic English Research

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น อันได้แก่ คนอังกฤษ อเมริกัน แคนาดา และออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์เท่านั้น แต่ยังรวมถึงชนชาติอื่น ๆ ที่มีการติดต่อกันระหว่างชนชาติ เช่น คนไทยติดต่อกับคนจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ฯลฯ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษยิ่งสำคัญมากขึ้นในการสื่อสารกับสมาชิกสมาคมอาเซียน สิบประเทศเมื่อประเทศไทยกำลังเข้าสู่การเป็นสมาชิكدังกล่าวในปี 2558 และการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร หรือใช้เป็นเครื่องมือประกอบอาชีพในธุรกิจอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสิ่งสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป

การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นพลังสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และอาจารย์ผู้สอนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะเอื้ออำนวยให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปในแนวทางที่พึงประสงค์ ในขณะที่ภาษาอังกฤษมีความสำคัญและจำเป็นมากขึ้น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษจึงจัดว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญยิ่งที่จะถ่ายทอดความรู้และทักษะทางภาษา สร้างบรรยากาศและกิจกรรมทางภาษา อันจะเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาและรักที่จะเรียนภาษา ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ในโลกยุคโลกาภิวัตน์

ดังนั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษ จึงตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการที่จะพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำวิจัยทางภาษาในระดับอุดมศึกษา เพื่ออาจารย์ผู้ที่เข้าร่วมจะได้นำความรู้และทักษะไปดำเนินการวิจัยทางภาษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพราะการวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญในการศึกษา สังเคราะห์

วิเคราะห์ปัญหาต่างๆทางภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนมักมีปัญหาในการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมถึงการปรับปรุงผลิตเอกสารการสอน ตำรา และสื่อการสอนประเภทต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อเนื่องมายังมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในการที่จะได้ตัวป้อน (Input) ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพทางด้านภาษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการจัดทำวิจัยทางภาษาอังกฤษแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษได้ฝึกปฏิบัติทักษะการจัดทำวิจัยทางภาษาอังกฤษ
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 25 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อสู่มาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงประเด็นวิจัย สู่ ASEAN

กิจกรรมดำเนินการ

1. Research services จัดสัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยที่มีประโยชน์กับผู้ที่กำลังทำงานวิจัย และส่งเสริมให้คณาจารย์ สืบค้นค้นคว้าเอกสารวิจัยต่างๆ
2. Joint Research in English Language of Early Childhood learners, which is under cooperative with Fontys University of Applied Sciences (See MOU on Appendix B)

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ภาคการศึกษาที่ 1 ห้องประชุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
ใช้งบประมาณแผ่นดินวงเงินประมาณ 20,000 บาท
 - ค่าวัสดุ 6,800 บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1.200 บาท x 5 ชม. x 2 คน) 12,000 บาท
 - อาหารกลางวัน (50 บาท x 24 คน) 1,200 บาท
2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Kind)
 - ค่าตอบแทนอาจารย์ 5 คน X 300บาท x 6 ชม.) 9,000 บาท

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 5 แนวปฏิบัติที่ 5.2.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 4.1 เกณฑ์ข้อที่ 2, 5

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุณา กิ่งแฮ

นางสาวขวัญหทัย เขิดชู

นายนที เพชรสุทธิธินสาร

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ

ความสอดคล้องและสัมพันธ์ใน ประเด็น ในการวิจัย หัวข้อวิจัย ปัญหาวิจัย ที่จะ
สอดคล้องในสัมมนานั้น จะสามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัยจะอยู่ใน
ระดับที่น้อย

แนวทางการควบคุม

จัดทำแนวทางการดำเนินงาน ประชุม กำหนดขอบเขตการทำวิจัย กำหนดภาระงานในการดำเนินงาน และพยายามเชื่อมโยงความสำคัญ ความสัมพันธ์ งานวิจัยและกิจกรรมในโครงการให้กระชับและตรงประเด็นที่สุด

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

เป็นการกำหนด ความสำคัญและขอบข่ายการวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ และเน้นการนำไปใช้จริง อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนศักยภาพความรู้ทางวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ที่ประยุกต์ใช้ได้กับเหตุการณ์ปัจจุบันทันต่อภาวการณ์เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการเปิดพื้นที่การศึกษา ASEAN

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยทางภาษาอย่างมีระบบ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัยทางภาษาและปรับปรุงกระบวนการวิจัยที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้มีโอกาสพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยตรงกับผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางภาษา

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
- ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3 มิติ

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรภาษาอังกฤษเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมในทุกมิติที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้วยเหตุนี้จึงจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3 มิติ” ขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรเกิดความครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างยั่งยืน เนื่องจาก ในการพัฒนาองค์การที่สำคัญควรดำเนินการให้ครบทุกมิติเพื่อให้เกิดการทำงานที่ประสานซึ่งกันและกัน เกิดความกลมกลืนเป็นองค์รวมเดียวกัน และเกิดความสมดุล เพื่อให้องค์การนั้นสามารถดำรงอยู่และดำเนินไปได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ทั้งนี้ จากการประชุมสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในหลักสูตรพบว่า หลักสูตรภาษาอังกฤษควรได้รับการพัฒนาใน 3 มิติที่สำคัญ คือ

1) มิติด้านการบริหารจัดการหลักสูตรโดยเฉพาะสภาวะแวดล้อมขององค์กร เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยสุขภาพกายและใจที่ดี ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และทั่วถึงบนมาตรฐานเดียวกัน จนเป็นวัฒนธรรมและเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ

2) มิติด้านมาตรฐานวิชาการ โดยการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรต่างๆของมหาวิทยาลัย และมีเนื้อหาที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษา

3) มิติด้านการประกันคุณภาพ เพื่อการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ การพัฒนาทั้ง 3 ด้านนี้จะเป็นการเติมเต็มส่วนที่หลักสูตรควรได้รับการปรับปรุง และทำให้เกิดการพัฒนาที่ครบถ้วนในทุกด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตลอดจนเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสภาวะแวดล้อมของหลักสูตรเพื่อให้สถานที่ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และให้บุคลากรมีสุขภาพกาย และใจที่ดี
2. เพื่อปรับปรุงเอกสารในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องต่อการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน 27 คน
- เอกสารประกอบการสอนในหมวดศึกษาทั่วไปได้รับการปรับปรุงจำนวน 4 รายวิชา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องพักอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
- บุคลากรของหลักสูตรภาษาอังกฤษมีสุขภาพกาย และใจที่ดี
- ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 – กิจกรรม 5 ส

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนตรวจสอบและติดตามการดำเนินกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
3. จัดกิจกรรม 5 ส เพื่อปรับปรุงสภาวะแวดล้อมภายในห้องพักอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นเวลา 1 วัน
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 – กิจกรรมพัฒนาเอกสารประกอบการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการทำเอกสารประกอบการสอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอน

3. สรุปและประเมินผลโครงการ

กิจกรรมที่ 3 – การประชุมระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงระบบการประกัน**คุณภาพและการนำเสนอ SAR**

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ
3. จัดประชุมระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพและการนำเสนอ SAR
4. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ภาคการศึกษาที่ 2/ 2554 และภาคการศึกษาที่ 1/2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณแผ่นดินวงเงินประมาณ 20,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 – กิจกรรม 5 ส

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 5,000..... บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 – กิจกรรมพัฒนาเอกสารประกอบการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 10,000..... บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 3 ชม. x 1 คน) 4,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 27 ชุด) 2,700 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 2 มื้อ x 27 ชุด) 1,350 บาท
- ค่าวัสดุ 1,150 บาท

กิจกรรมที่ 3 – การประชุมระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงระบบการประกัน**คุณภาพและการนำเสนอ SAR**

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 5,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 2 มื้อ x 27 ชุด) 1,350 บาท
- ค่าวัสดุ 3,650 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 6 แนวปฏิบัติที่ 6.1.1 , 6.3.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัดขอ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2, 7, 9

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องพักอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
2. บุคลากรของหลักสูตรภาษาอังกฤษมีสุขภาพกาย และใจที่ดี
3. เอกสารประกอบการสอนในหมวดศึกษาทั่วไปได้รับการปรับปรุงจำนวน 4 รายวิชา
4. ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

- 1 การดำเนินกิจกรรม 5 ส ไม่มีความต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
- 2 เอกสารประกอบการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา
- 3 บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงระบบประกันคุณภาพได้

แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

- 1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบ และติดตามการดำเนินกิจกรรม 5 ส ให้มีความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 2 แต่งตั้งผู้ประสานงานในแต่ละรายวิชา และจัดการประชุมกลุ่มย่อยผู้จัดทำเอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
- 3 กำหนดวันประชุมที่แน่นอน และแจ้งให้บุคลากรทราบล่วงหน้า

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

การพัฒนาทั้ง 3 ด้านนี้จะเป็นการเติมเต็มส่วนที่หลักสูตรควรได้รับการปรับปรุง และทำให้เกิดการพัฒนาที่ครบถ้วนในทุกด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตลอดจนเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน่วยงาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ โดยใช้เทคนิค แผนที่ความคิด (Mind map)

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ นอกจากความรู้ทางด้านวิชาการที่คณาจารย์มีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอให้ครอบคลุมทุกด้าน และมีความทันสมัยต่อสถานการณ์แล้ว อีกส่วนที่สำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน ก็คือ การถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเหล่านั้นสู่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การมีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาสู่นักศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและสมควรที่คณาจารย์จะพัฒนาเทคนิคต่างๆเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การต่อไป

ดังนั้น เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้เกิดประสิทธิผลแก่นักศึกษาอย่างสูงสุด หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้น โดยในการจัดโครงการครั้งนี้เป็นการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้แผนที่ความคิด (Mind Map) เพื่อเป็นพัฒนาเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านความรู้และทักษะแก่คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนแก่บุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย
2. เพื่อให้บุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตร จำนวน 8 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางด้านเทคนิคการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน
3. ติดต่อวิทยากรและทำหนังสือเชิญ
4. ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับบุคลากร และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
5. สรุป และประเมินผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือน สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 25,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าใช้สอย	10,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (9 คน x 1 มื้อ x 2 วัน x 150 บาท) (บุคลากรหลักสูตรและวิทยากร)	2,700 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 วัน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารว่างบุคลากรหลักสูตรและวิทยากร (25 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน x 9 คน)	900 บาท
- ค่าวัสดุ	7,000 บาท

- ค่าถ่ายเอกสารประกอบโครงการ 8,000 บาท
- หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 1,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 2 วัน 10,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 6
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โทร 5838

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางด้านเทคนิคการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

ปัจจัยด้านความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องที่อาจมีผลให้งานไม่สำเร็จลุล่วงอาจเกิดขึ้นได้จากภาระงานและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ จึงทำให้อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบถ้วน ตลอดจนความไม่แน่นอนของสถานการณ์ ภัยธรรมชาติต่างๆที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการจัดการดำเนินโครงการ

2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบจะต้องมีการวางแผนการดำเนินการล่วงหน้าในการติดต่อวิทยากร ตลอดจนบุคลากรในหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไปได้ด้วยดี

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด (Mind Map) นี้ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนในทางเลือกที่มีความหลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนการสอน โดยคณาจารย์จะสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาต่อยอดเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญของคณาจารย์และเพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาในการได้เกิดโอกาสในการเรียนรู้ และรู้จักวิธีการคิดในรูปแบบที่แตกต่างไปจากเดิมในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดอล้อม | <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

การเรียนการสอน รายวิชา

การวิจัย ชื่องานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผลงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การวิจัยในปัจจุบันเป็นที่รู้จักและเข้าใจกันโดยแพร่หลายในหมู่นักวิชาการ และบุคคลโดยทั่วไปทุกชาติทุกภาษา เพราะการวิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่ดีที่สุดในปัจจุบันในการแสวงหาความรู้ของปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษย์ไม่รู้และต้องการแสวงหาคำตอบ การวิจัยทำให้มนุษย์มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์ ของโลก และของจักรวาล การวิจัยทำให้มนุษยชาติมีความเจริญก้าวหน้า มีการพัฒนา มีความเจริญรุ่งเรืองอยู่ตลอดเวลา ไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้นในทางกฎหมายก็เช่นกัน การวิจัยทางด้านกฎหมายก็ถือเป็นการสร้างความเจริญและพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายให้แพร่ขยายมากขึ้น

หลักสูตรนิติศาสตร์และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยและต้องการผลักดันให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและมีศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เรื่อง พัฒนาศักยภาพการทำงานวิจัยทางด้านกฎหมายแก่คณาจารย์

ในปัจจุบันการผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา ล้วนเป็นภาระงานหนึ่งของอาจารย์ นอกจากจะเป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้และความชำนาญแก่อาจารย์เองแล้ว ยังถือเป็นส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในอีกทางหนึ่งด้วยเช่นกัน ดังนั้นการผลิตผลงานทางวิชาการให้ถูกต้องและเหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นอกจากการจัดทำงานวิจัยทางกฎหมายแล้ว การสร้างสรรค์งานวิชาการที่มีคุณภาพนั้น ก็เป็นสิ่งสำคัญในวงการวิชาการ ทั้งการสร้างสรรค์เนื้อหาให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ รูปแบบการเขียนและการอ้างอิงย่อมถือเป็นส่วนสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำผลงานนั้นมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ บางครั้งผลงานวิชาการมีคุณภาพหากแต่มีรูปแบบการอ้างอิงไม่ถูกต้องหรือมีการนำผลงานสร้างสรรค์ของผู้อื่นมาใช้มากเกินไปจนเกินสมควรก็อาจกลายเป็น การโจรกรรมทางวรรณกรรม (Plagiarism) บางครั้งเรียกว่าเป็นอาชญากรรมทางวิชาการ หากงานมีลักษณะคัดลอกหรือลอกเลียน นอกจากจะถือเป็นการกระทำผิดฐานละเมิดลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 แล้ว ยังถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกอบกับปัจจุบันยังมีอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจำนวนหนึ่งที่ยังมีความเข้าใจไม่ถูกต้อง

เกี่ยวกับการอ้างอิงและการนำผลงานสร้างสรรค์ของผู้อื่นมาใช้ ซึ่งประเด็นปัญหาการลอกเลียนผลงานวิชาการเหล่านี้จะเป็นผลเสียต่อตัวของผู้สร้างสรรค์ผลงานนั่นเองและจะเป็นผลเสียต่อมหาวิทยาลัยต่อไปอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมความรู้ด้านการวิจัยทางด้านกฎหมาย
2. เพื่อฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างงานวิจัย
3. เพื่อจัดทำโครงร่างงานวิจัยทางกฎหมายที่มีคุณภาพและได้รับอนุมัติเงินทุนสนับสนุนการวิจัยต่อไป
4. เพื่ออบรมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในเรื่องเกี่ยวกับการเขียนและการอ้างอิงในผลงานวิชาการให้ถูกต้อง
5. เพื่อตรวจสอบการอ้างอิงในผลงานทางวิชาการเบื้องต้นให้แก่อาจารย์ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อนจะนำไปผลิตเป็นเอกสารประกอบการสอนหนังสือ ตำรา ตลอดจนข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 6.

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1

- คณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 15 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน
- โครงร่างงานวิจัยทางด้านกฎหมาย อย่างน้อย 3 เรื่อง

กิจกรรมที่ 2

- โครงร่างงานวิจัยทางด้านกฎหมายได้รับการตรวจสอบคุณภาพและขอรับ

คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 3 เรื่อง

กิจกรรมที่ 3

- คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนไม่เกิน

60 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1

- คณาจารย์นิเทศศาสตร์มีโครงร่างงานวิจัยทางด้านกฎหมายที่สมบูรณ์
- โครงร่างงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนให้ดำเนินการวิจัย
- คณาจารย์นิเทศศาสตร์มีผลงานวิจัยทางด้านกฎหมายที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ

- คณาจารย์มีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากการอบรม

กิจกรรมที่ 2

- โครงร่างงานวิจัยทางด้านกฎหมายมีคุณภาพและสามารถเสนอขอรับทุนสนับสนุนวิจัย

กิจกรรมที่ 3

- คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานทางวิชาการที่มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง และไม่มีลักษณะลอกเลียนผลทางวิชาการของผู้อื่น

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

กิจกรรมที่ 1

1. อบรมให้ความรู้การวิจัยทางด้านกฎหมายแก่คณาจารย์นิเทศศาสตร์
2. สร้างระบบการทำวิจัยด้านกฎหมาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืนแก่หลักสูตรนิเทศศาสตร์ต่อไป

กิจกรรมที่ 2

1. คณาจารย์ดำเนินการเขียนโครงร่างงานวิจัย
2. นำโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เข้ารับการตรวจสอบ และขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ
3. เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

กิจกรรมที่ 3

1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการโดยให้ความรู้แก่คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เกี่ยวกับการเขียนผลงานวิชาการ
2. ให้บริการตรวจสอบเบื้องต้น และให้คำปรึกษาถึงผลงานทางวิชาการที่จะเผยแพร่ และที่ได้เผยแพร่ออกไปแล้วของคณาจารย์ว่าเป็นงานที่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ อย่างไร และจะเข้าข่ายลอกเลียนผลงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จำนวน 2 วัน ภายในเดือนพฤษภาคม 2555 เวลา 9.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต

กิจกรรมที่ 2 ภายในพฤษภาคม 2555 เวลา 9.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต

กิจกรรมที่ 3 ภายในมิถุนายน 2555 เวลา 9.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย อาคารสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash) ใช้เงิน 36,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 วงเงินประมาณ 8,000 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (25 *40*2)	2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (150*40)	6,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 วงเงินประมาณ 11,000 บาท

- ค่าวัสดุ	6,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	5,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 วงเงินประมาณ 17,000 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (25 *2*60) 3,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (150*60) 9,000 บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่ 5,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 6,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 1,500 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 6,000

บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. จำนวนอาจารย์ที่นำเสนอโครงงานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวปฏิบัติที่ 1.2.1 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 1.2.3 |
| 2. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวปฏิบัติที่ 2.1.1 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 2.1.2 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 2.1.3 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 2.1.4 |
| 3. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 5 | แนวปฏิบัติที่ 2.2.3 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 5.2.1 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 5.2.2 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 5.2.4 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัดขอ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ที่ 1, 5 และ 6

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตร์มีความรู้และเข้าใจที่ถูกต้องในการทำงานวิจัยทางด้านนิติศาสตร์
2. คณาจารย์สามารถจัดทำงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ
3. ผลงานวิชาการของคณาจารย์ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
4. ยกระดับมาตรฐานทางด้านวิชาการให้แก่หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
5. สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยในการผลิตงานวิจัยและศักยภาพทางด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
คณาจารย์ไม่เข้าร่วมการอบรม
คณาจารย์ไม่สนใจเข้าร่วมทำงานวิจัยหรือเข้าร่วมอบรมแต่ไม่สนใจเขียนโครงร่างงานวิจัย
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
กำหนดการเขียนโครงงานวิจัยเป็นหนึ่งองค์ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการทำงานวิจัย

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

คณาจารย์นิติศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทางวิชาการในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดล้อม | <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ตระหนักถึงแนวนโยบายเรื่องของพัฒนาการศึกษาที่เน้นย้ำถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศในประเด็นของการส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับสังคมไทยได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพของคนทุกระดับชั้นในสังคม จึงมีการพัฒนาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งจากภายนอกหลักสูตรและภายในหลักสูตร เพื่อสอดคล้องกับการก้าวเข้าสู่ภูมิภาคอาเซียน

จากการที่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2554 และได้มีการเปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรใหม่ที่ได้มีการปรับปรุงไปแล้วนั้น เป็นผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์แบบมีส่วนร่วมจากคณาจารย์ภายในหลักสูตรขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด อันได้แก่ การจัดทำ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม และมคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งผลผลิตของโครงการนั้นจะสามารถตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและช่วยยกระดับมาตรฐานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงการศึกษา ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
2. เพื่อนำข้อเสนอและข้อคิดเห็นมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆของคณาจารย์ในหลักสูตร

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 คน
- มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 จำนวน 8 รายวิชาที่คณาจารย์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตรับผิดชอบ ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 และ มคอ. 3 จำนวน 10 รายวิชาที่คณาจารย์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2555

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์ในหลักสูตร สามารถจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 ในแต่ละรายวิชาที่คณาจารย์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 และ 2555 ได้ตรงตามเป้าหมายและมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวชี้วัดในการจัดทำให้ตรงตามเป้าหมายดังนี้

1.ได้ มคอ. 3 ที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนได้

2.ได้ มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ร่างโครงการ และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ดำเนินงานประชุม จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
3. ดำเนินการปฏิบัติงานตามโครงการ
4. ประเมินผลและเขียนรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2555 ณ จังหวัดเพชรบุรี

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 66,400 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 66,400 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|-----------|
| - ค่าที่พักไม่รวมอาหารเช้า (600 บาท x 8 ห้อง x 2 วัน) | 9,600 บาท |
| - ค่าอาหารเช้า (16 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) | 1,600 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 3 มื้อ x 150 บาท) | 7,200 บาท |

- ค่าอาหารเย็น (16 คน x 2 มื้อ x 250 บาท) 8,000 บาท
- ค่ายานพาหนะและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้ 2 คัน x 2,500 บาท) 5,000 บาท
- ค่าห้องประชุม (5,000 X 2 วัน) 8,000 บาท
 - ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 3,000 บาท
 - ค่าวัสดุ 9,000 บาท
 - ค่าจัดทำเอกสาร 15,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

วงเงินประมาณ 95,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ (13 คน x 600 บาท x 12 ชม.) 93,600 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ (1 คน x 1,000 บาท) 1,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 1,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. บุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
2. ได้ มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 ในแต่ละรายวิชาที่คณาจารย์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์รับผิดชอบ ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 และ 2555

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

2. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.1
แนวปฏิบัติที่ 2.2.2
แนวปฏิบัติที่ 2.3.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบ

บุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ มคอ. 3, 4, 5, 6, และ 7 ในแต่ละรายวิชาที่คณาจารย์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 และ 2555
2. ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของคณาจารย์ภายในหลักสูตร

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
 - บุคลากรภายในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการไม่ถึงร้อยละ 80
 - บุคลากรภายในหลักสูตรไม่สามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
3. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
 - คณะทำงานขึ้นมาร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงาน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามที่ สกอ.กำหนด ได้แก่ มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 ครอบคลุมในแต่ละรายวิชาที่คณาจารย์ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 และ 2555

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ดังนั้นบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรได้รับการพัฒนา คักยภาพ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพแก่บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 150 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. วางแผนการดำเนินงาน
3. จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ สถานที่ และประชาสัมพันธ์
4. สรุปและประเมินผล
5. ดำเนินงานกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความเข้าใจ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและแนวทางปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างความเข้าใจ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 4 โครงการเสวนาวิชาการเรื่อง “การเตรียมความพร้อมด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ ประชาคมอาเซียน”

กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านไอทีสำหรับบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กิจกรรมที่ 6 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กิจกรรมที่ 7 โครงการอบรมสัมมนาและประชุมวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2555 – กันยายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 280,000 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 280,000 บาท ดังนี้

- ค่าใช้สอย	200,000 บาท
- ค่าวัสดุ	30,000 บาท
- ค่าตอบแทน	50,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 5,000 บาท ดังนี้

- ค่าสาธารณูปโภค	5,000 บาท
------------------	-----------

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมอบรมสัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด

2. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.2
แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.7 |
|-----------------------------|--------------|--|

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 |

ผู้รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ
 - บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. แนวทางการควบคุม
 - บุคลากรที่เข้าร่วม ต้องลงชื่อเป็นหลักฐานเพื่อใช้ในการประเมินผลงาน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และมีการพัฒนาศักยภาพมากขึ้น

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการฝึกอบรมศิลปินสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 4

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรนับเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดสมรรถนะการแข่งขันของมหาวิทยาลัย บุคลากรของมหาวิทยาลัยควรได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทางอารมณ์ เพื่อยกระดับการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก หลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านอารมณ์โดยใช้ศิลปะ ซึ่งสามารถช่วยให้รู้สึกผ่านคลาย ลดความตึงเครียด ความขุ่นมัวในจิตใจ เข้าใจและรับรู้อารมณ์ต่าง ๆ ของตนเอง สามารถควบคุมและยับยั้งอารมณ์ได้ดีขึ้น เสริมสร้างสมาธิ รวมทั้งยังช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้มีมุมมองอย่างรอบด้าน กว้างไกล ไร้กรอบ ไร้ขอบเขต นำไปสู่การคิด/ประดิษฐ์สิ่งแปลกใหม่ และองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ จากประสบการณ์เดิมเชื่อมโยงกับสถานการณ์ใหม่ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ในการทำงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร
3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านศิลปะ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 20 คน (2 กิจกรรม ๆ ละ 10 คน)
 - จัดแสดงนิทรรศการทางศิลปะ 1 อาทิตย์

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสามารถสร้างสรรค์ภาพสีน้ำและสีน้ำมันได้
- บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ผ่านศิลปะ
- จัดแสดงนิทรรศการทางศิลปะ 1 อาทิตย์

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เขียนและขออนุมัติโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
3. จัดอบรมการวาดภาพสีน้ำและสีน้ำมัน จำนวน 2 กิจกรรม ๆ ละ 32 ชั่วโมง
 - กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพสีน้ำมัน จำนวน 10 คน
 - กิจกรรมที่ 2 การวาดภาพสีน้ำ จำนวน 10 คน
4. จัดแสดงผลงานศิลปกรรมสีน้ำและสีน้ำมัน
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2555 ณ สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 119,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องอบรม วันละ 5,000 บาท จำนวน 16 วันเป็นเงิน 80,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 2 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 32 ชม. เป็นเงิน

38,400 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย
2. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. บุคลากรสามารถสร้างสรรค์ภาพสีน้ำและสีน้ำมัน ได้ร้อยละ 80
4. บุคลากรมีความสามารถและพัฒนาการสร้างสรรค์ได้อย่างเป็นระบบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 6 แนวทางปฏิบัติที่ 6.1.7

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 6
2. สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบ

1. ผศ.วรรณภา พิเชฐพฤกษ์ โทร 081-8116195
2. ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ โทร 086-9839575

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ
2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. บุคลากรเข้ารับการอบรมสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. แนวทางการควบคุม

มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้ทราบทั่วกัน มีแบบตอบรับ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

บุคลากรมีความสามารถและพัฒนาการสร้างสรรค์ได้ สามารถสร้างสรรค์ภาพสีน้ำและสีน้ำมัน

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการประชาสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรในสังกัดเป็นจำนวนมาก ทั้งในฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนการสอน ทั้งยังมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเหล่านี้พัฒนาสมรรถนะ (Competency) ของตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะในด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคคลทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงของคณะ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- วารสารวิชาการ (2 ฉบับ ๆ ละ 300 เล่ม) จำนวน 600 เล่ม
- สื่อประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- วารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
- ศักยภาพของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการยอมรับมากขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำวารสารวิชาการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review)
- ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกให้ส่งบทความ
- กองบรรณาธิการพิจารณาตรวจบทความ โดยบทความที่ได้รับคัดเลือกจะถูกส่ง

ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาตัดสิน และแก้ไข

- รวบรวมบทความ และตีพิมพ์ โดยกำหนดออกเป็นรายภาคเรียน ๆ ละ 1 ฉบับ
- จัดส่งวารสารให้แก่สถาบันต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์
- ออกแบบสื่อและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 3 จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์คณะฯ

กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่

4. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2555 – กันยายน 2555 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 160,000 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเลข (In Cash)

1.1 ใช้งบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 160,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ	95,000	บาท
- ค่าใช้สอย	50,000	บาท
- ค่าตอบแทน	15,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 185,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 8 คน ๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 80,000 บาท
- ค่าตอบแทนการเขียนบทความ 20 เรื่อง ๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน 100,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. วารสารวิชาการ 2 ฉบับ ๆ ละ 300 เล่ม รวม 600 เล่ม
2. แบบตอบรับจากหน่วยงานภายนอกที่คณะดำเนินการจัดส่งวารสาร

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.4
กลยุทธ์ที่ 5	แนวทางปฏิบัติที่ 5.2.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 2
ตัวชี้วัดที่ 5

ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดฉิน สุขปลั่ง โทร. 5801
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญถนอม
3. อาจารย์อภิรดี ผลประเสริฐ
4. ดร.เอกชัย พุ่มดวง
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณิศา โชติชื่น
6. อาจารย์เบญจมาศ ขำสกุล
7. อาจารย์ปฤณต์ นัจนฤตย์
8. อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

2. ชื่อเสียงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการเผยแพร่เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

การจัดทำวารสารล่าช้า เนื่องจากต้องใช้เวลารวบรวมบทความ

2. แนวทางการควบคุม

มีการรวบรวมบทความไว้เป็นระบบคลัง

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

มีวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ “เปิดประตู (ห้องเรียน) สู่อุตสาหกรรม”

หลักการและเหตุผล

การเตรียมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานถือเป็นบทบาทหลักของสถานศึกษา การเรียนเฉพาะตัว และการเรียนในห้องเรียน เป็นเพียงความรู้ทางทฤษฎี และการให้เครื่องมือในการจัดระบบความคิด ซึ่งในโลกของความเป็นจริง เมื่อบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน จะต้องปรับตัวและวิธีคิดเพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร และฯ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนสู่อุตสาหกรรมหลังจบการศึกษา หลักสูตรภาษาไทยจึงเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนา อย่างองค์รวมจึงได้จัดโครงการ “เปิดประตู (ห้องเรียน) สู่อุตสาหกรรม” เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีคิดของผู้ประกอบการ ได้เห็นบรรยากาศการทำงานของสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการทำงานผ่านผู้เชี่ยวชาญ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีคิด วัฒนธรรมองค์กร ของหน่วยงานต่างๆ ผ่านกิจกรรม
3. เพื่อเตรียมความพร้อม และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยรหัส 52 จำนวน 70 คน ได้ทราบแนวทาง และเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงานในระบบราชการจากสำนักงานกพ.

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยรหัส 52 จำนวน 70 คน ได้แนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในระบบเอกชน จากฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยรหัส 52 จำนวน 70 คน ได้ศึกษาดูงานด้านการทำหนังสือ ของบริษัทอัมรินทร์ พรินต์ติ้ง

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยรหัส 52 รู้แนวทางในการเตรียมตนเองเพื่อพัฒนา ศักยภาพสู่ตลาดแรงงานทั้งจากการทำงานในภาครัฐ ภาคเอกชน และแนวทางการทำงาน ด้านหนังสือจากสำนักพิมพ์ที่มีชื่อเสียง

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ประชุมสร้างกรอบศึกษาดูงาน
2. การเชิญวิทยากรจากสำนักงานกพ.มาบรรยายแนวทางการเข้ารับราชการ
3. การเชิญวิทยากรจากฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์มาบรรยาย เกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานของภาคเอกชน
4. การไปศึกษาดูงานสำนักพิมพ์อรุณอมรินทร์
5. ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 เดือนมิถุนายน รับฟังการบรรยายจากวิทยากรจากสำนักงานกพ. และ วิทยากรบริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์

กิจกรรมที่ 2 เดือน กรกฎาคม อบรมการเขียนเชิงธุรกิจและการเขียนสื่อสารมวลชน

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 13,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|-----------|
| - ค่าอาหารว่าง (4 ครั้ง x 75 คน x 25 บาท) | 7,500 บาท |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (คนละ 2 ชั่วโมง 4 คน x 600 บาท) | 4,800 บาท |
| - ค่าวัสดุ | 700 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 18,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าตอบแทนอาจารย์ (5 คน x จำนวน 6 ชม. x 600 บาท) | 18,000 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | 3,000 บาท |

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.1, 2.3.5, 2.3.8
 กลยุทธ์ที่ 4 แนวปฏิบัติที่ 4.2.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2 เกณฑ์ข้อที่ 2.6 ข้อ 4 กับ ข้อ 3

ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์เบญจมาศ ข้าสกุล โทร. 5846
 นางสาวจรรุวรรณ หนักแน่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิถีคิด วัฒนธรรมองค์กร ของหน่วยงานต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อม และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
 สถานประกอบการ และวิทยากรอาจไม่สะดวกในวันที้นัดหมาย
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
 ประสานงานกับวิทยากร และหน่วยงานล่วงหน้าโดยกำหนดช่วงเวลาที่มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ได้ และสำรองสถานประกอบการเพื่อแทนสถานประกอบการที่คาดว่าจะไม่สะดวกในการให้เข้าเยี่ยมชม

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)
การดำเนินโครงการนี้มีความคุ้มค่าทั้งต่อตัวบัณฑิต และสถานประกอบการ เนื่องจากได้เตรียมพร้อมชีวิตการทำงานก่อนจบจากสถานศึกษา

กำหนดการ โครงการ“เปิดประตู (ห้องเรียน) สู่อุตสาหกรรม”
ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

29 มิถุนายน 2555

8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 – 9.45 น.	ประธานกล่าวเปิดงาน
9.45 – 10.45 น.	เปิดประตูสู่งานราชการ วิทยากร: บุคลากรจากสำนักงานกพ.
10.45 – 11.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
11.00 – 12.00 น.	เปิดประตูสู่งานราชการ วิทยากร: บุคลากรจากสำนักงานกพ. (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00– 14.00 น.	คัดคนให้ได้งาน กับสถานประกอบการชั้นนำ วิทยากร: บุคลากรจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์
14.00 – 14.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.15 – 15.15 น.	คัดคนให้ได้งาน กับสถานประกอบการชั้นนำ วิทยากร: บุคลากรจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ (ต่อ)
15.15 – 16.00 น.	เปิดโอกาสซักถาม

20 กรกฎาคม 2555

8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 – 9.45 น.	ประธานกล่าวเปิดงาน
9.45 – 10.45 น.	การเขียนเชิงธุรกิจ:เขียนอย่างไรให้ได้งาน วิทยากร: บุคลากรจากศูนย์ทุนมนุษย์
10.45 – 11.00. น.	รับประทานอาหารว่าง
11.00 – 12.00 น.	การเขียนเชิงธุรกิจ:เขียนอย่างไรให้ได้งาน วิทยากร: บุคลากรจากศูนย์ทุนมนุษย์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00– 14.00 น.	เขียนสื่อสารในงานสื่อมวลชน: วิทยากร: บุคลากรจากไทพีบีเอส
14.00 – 14.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.15 – 15.15 น.	เขียนสื่อสารในงานสื่อมวลชน: วิทยากร: บุคลากรจากไทพีบีเอส
15.15 – 16.00 น.	เปิดโอกาสซักถาม

หน่วยงาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนานักศึกษา

หลักการและเหตุผล

การปรับตัวในการเรียนในระดับอุดมศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากของนักศึกษาในการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับสถานะและบทบาทใหม่และมีอิทธิพลอย่างมากต่อการเรียนรู้และสร้างเสริมทักษะทางด้านความรู้ความสามารถและความสามารถนอกเหนือจากการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษาควรจะได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติไปควบคู่กัน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในการก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณค่าของสังคมในอนาคต ทางหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาภายในหลักสูตรในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง ตลอดจนจนเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆทั้งในด้านการพัฒนาทักษะร่วมกับผู้อื่น การตระหนักถึงผู้อื่นรวมถึงการมีจิตอาสาให้กับนักศึกษาผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาเกิดการเรียนรู้ทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณค่าของนักศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
3. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของการเป็นนักศึกษาที่ดี

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ทุกชั้นปีจำนวน 240 คน
- บุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 8 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้รับการส่งเสริมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆได้แก่ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะทางสังคม ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีโอกาสในการฝึกฝนทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์และทักษะในการติดต่อสื่อสารทั้งกับนักศึกษาและคณาจารย์ภายในหลักสูตรผ่านการทำกิจกรรม

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. สำรวจข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่
4. ประชาสัมพันธ์และติดต่อเรื่องสถานที่
5. ดำเนินโครงการ โดยแบ่งตามแผนพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆดังนี้

- ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม

กิจกรรมที่ 1 สมานไมตรี น้องพีจิตวิทยา

- กิจกรรมแรกพบ รุ่นพี่ รุ่นน้องหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมที่ 2 จิตวิทยา รักษาความดี

- การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาผ่านกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ด้านศาสนาและการช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

กิจกรรมที่ 3 จิตวิทยา รักษาไทย รักโลก

- การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาผ่านการร่วมกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ในด้านการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

6. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สมานไมตรี น้องพีจิตวิทยา เดือนมิถุนายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 2 จิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก เดือนกรกฎาคม 2555

กิจกรรมที่ 3 จิตวิทยา รักษ์ความดี เดือนกรกฎาคม 2555

หมายเหตุ : สำหรับกิจกรรมที่ 2 และ 3 ดำเนินการในพื้นที่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนในรายละเอียดด้านสถานที่ตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash) รวม 15,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 สมานไมตรี น้องพีจิตวิทยา วงเงินประมาณ 5,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 3,000 บาท
- ค่าใช้สอย (ตกแต่งสถานที่) 2,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 จิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก วงเงินประมาณ 5,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 2,500 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบโครงการ 2,500 บาท

กิจกรรมที่ 3 จิตวิทยา รักษ์ความดี วงเงินประมาณ 5,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุ 2,500 บาท
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบโครงการ 2,500 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 116,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 24 ชม. เป็นเงิน 86,400

บาท

- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 10 คน วันละ 200 บาท จำนวน 4 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 4,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
- นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.2 |
| | | แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 |
| | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โทร 5838

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาเกิดการเรียนรู้ทักษะในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณค่าของนักศึกษา
2. นักศึกษามีความเข้าใจและความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
3. นักศึกษามีจิตสำนึกของการเป็นนักศึกษาที่ดี
3. นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับแก่สังคม

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

เหตุการณ์ต่างๆที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม โดยอาจหมายถึง เหตุการณ์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ สังคม การเมือง เป็นต้น

2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

หลักสูตรควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการผู้ดูแลการดำเนินกิจกรรมเพื่อดำเนินการให้ครบถ้วนและมีการติดตามการดำเนินการอย่างเนื่อง

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

.....โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาคุณลักษณะต่างๆที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา โดยเป็นการพัฒนาคุณลักษณะทั้งภายนอกและภายใน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ในอนาคต ซึ่งกิจกรรมทั้งสองด้านคือ

1. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเริ่มต้นการเรียนในมหาวิทยาลัยได้มีการปรับตัวและเรียนรู้ทักษะต่างๆที่เหมาะสมกับการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงการได้สืบสานประเพณีอันดีงามตามวัฒนธรรมไทยในด้านการเคารพครูอาจารย์ผู้ให้ความรู้

2. ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนั้นกิจกรรมทั้งสองกิจกรรมได้แก่ จิตวิทยา รักษาความดี และจิตวิทยา รักษาไทย รักโลก นั้นเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการการมีจิตอาสาในการให้ การแบ่งปัน และน้อมนำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการทำความดีและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความสุข

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ การศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบันนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจซึ่งทวีความรุนแรงขึ้น บัณฑิตที่จะก้าวออกไปสู่ตลาดแรงงานได้อย่างประสบความสำเร็จจะต้องเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและมีศักยภาพทัดเทียมกับภายนอก

ดังนั้นหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงได้จัดโครงการ “การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรม” ทั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ในส่วนของจิตวิทยาในภาครัฐและเอกชน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในสถานประกอบการจริง
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาในชั้นปีที่ 4 จำนวน 75 คน
- คณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน

8 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ในสายงานจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรม

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน
3. ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน
4. ดำเนินโครงการโดยนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและจิตวิทยา

อุตสาหกรรม

- กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานภาครัฐ
- กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานด้าน

เอกชน

5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานภาครัฐ ในเดือน สิงหาคม 2555

กิจกรรมที่ 2 : การศึกษาดูงานด้านจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานด้านเอกชน ในเดือนสิงหาคม 2555

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณสนับสนุนจากนักศึกษา วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าพาหนะ 10,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 55,300 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ วันละ 5,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

หน่วยงานหรือองค์การอาจปฏิเสธการศึกษาดูงาน เนื่องจากสถานการณ์หรือความพร้อมของสถานที่ หรือการเกิดเหตุการณ์ทางธรรมชาติ

2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

ต้องมีการติดต่อประสานกับหน่วยงานที่มีคุณลักษณะใกล้เคียง เพื่อเป็นทางเลือกในการศึกษาดูงาน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการจะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

.....โครงการ การศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนทักษะต่างๆให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ชั้นปีที่ 4 โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาการทำงานของนักจิตวิทยาและสายอาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

การเรียนการสอน รายวิชา สัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ
องค์การ

การวิจัย ชื่องานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต ด้านวิชาการ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรภาษาอังกฤษมีนโยบายมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมและศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีงบประมาณ 2555 เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาของหลักสูตร หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตซึ่งสามารถตอบสนองการพัฒนาคุณภาพให้กับบัณฑิตทั้งหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรเก่าไปพร้อมๆกัน

การจัดโครงการจะแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมที่ 1 : อบรมวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 2: แนวทางการสอนเพื่อเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning กิจกรรมที่ 3 : Whole Language and Phonetics-based instruction วิธีใดเหมาะสมกับการสอนทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนชาวไทย โดยมีรูปแบบ ดังนี้ 1) โครงการสัมมนาวิชาการด้านการสอน 2) โครงการสัมมนาและดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิตเป็นการจัดอบรมสัมมนา รูปแบบของการจัดกิจกรรมเป็นการรับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก และศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อศึกษารูปแบบการทำงานในสถานที่จริง ซึ่งการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานนี้จะนำมาซึ่งความรู้ ประสบการณ์ วิทยุทัศน์ และการพัฒนาทักษะด้านภาษาและทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีการทำงานด้านการแปล การสอน และสาขาอาชีพอื่นๆ
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการแปล การสอน และจากผู้เชี่ยวชาญหลากหลายอาชีพ
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การสอน และสาขาอาชีพอื่นๆ
4. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษา
5. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาในการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต
7. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ และความร่วมมือที่ดีกับสถานประกอบการต่างๆกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 150 คน
- บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษ และวิทยากร จำนวน 16 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ และความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการทำงาน
- นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ
- นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ การสอน และการประกอบธุรกิจในสาขาต่างๆโดยตรง

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ติดต่อวิทยากร และทำจดหมายเชิญ
3. ประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา
4. ดำเนินโครงการ โดยบรรยายและให้ความรู้ด้านการแปล
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดินวงเงินประมาณ 45,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 : อบรมวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 บาท x 3 ชม. x 2 คน) 7,200 บาท

ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 16 ชุด) 1,600 บาท

ค่าเอกสารประกอบการอบรม (30 บาท X 200 ชุด) 6,000 บาท

กิจกรรมที่ 2: แนวทางการสอนเพื่อเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 16 ชุด)	1,280 บาท
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายและแบบประเมินผล (15 บาท X 100 ชุด)	1,500 บาท
- ค่าจัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการบรรยาย (5 บาท X 100 ชุด)	500 บาท
- ค่าวัสดุ	4,520 บาท

กิจกรรมที่ 3 : Whole Language and Phonetics-based instruction วิธีนี้เหมาะสมกับการสอนทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนชาวไทย

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 บาท x 6 ชม. x 1 คน)	7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 16 ชุด)	1,280 บาท
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการบรรยายและแบบประเมินผล (15 บาท X 100 ชุด)	1,500 บาท
- ค่าจัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการบรรยาย (5 บาท X 100 ชุด)	500 บาท
- ค่าวัสดุ	4,520 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 46,400 บาท

- ค่าตอบแทนอาจารย์ (12 คน x 600 บาท x 6 ชม.)	43,200 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา (10 คน x 200 บาท)	2,000 บาท
- ค่ารถรับ-ส่งวิทยากร	1,200 บาท

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ	สกอ. ข้อที่ 2.6	เกณฑ์ข้อที่ 3
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ	สกอ. ข้อที่ 3.1	เกณฑ์ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู โทร 5858

อาจารย์อานนท์ ชันโท โทร 5858

อาจารย์ศิริณยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์ โทร 5858

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ

การแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์โครงการที่เร็ว และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ประเด็น
สำคัญที่สอดคล้องแทรกในหัวข้อสัมมนา

แนวทางการควบคุม

มีการประชุมคณะกรรมการทุกครั้งก่อนดำเนินงาน

มีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน

จัดบุคคลที่มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม งานโครงการ โดยตรง

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ การสอน และสาขาอาชีพอื่น เกิดทัศนคติที่ดีการทำงานด้าน การสอน และสาขาอาชีพอื่นๆ ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้าน การสอน และจากผู้เชี่ยวชาญหลากหลายอาชีพ เกิดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อ และการสอน และสาขาอาชีพอื่นๆ มีแนวทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์ จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาในการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสัมพันธ์ และความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานประกอบการต่างๆกับมหาวิทยาลัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา คณาจารย์ มีความรู้ ในการพัฒนาตน เพื่อชุมชน และทำให้ตนเองเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต อีกทั้ง สามารถนำความรู้ในการอบรมสัมมนาไปใช้ประโยชน์ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ดังเป็นฐานพัฒนา มนุษย์ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อสังคมต่อไป

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการกฤษฎีกาสัญจร

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำโครงการกฤษฎีกาสัญจรขึ้นอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เพื่อเผยแพร่วิสัยทัศน์ ภารกิจและผลการดำเนินงานของสำนักงานฯ ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับแวดวงกฎหมาย ได้แก่ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและหลักเกณฑ์และนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี นอกจากนี้ ยังสนับสนุนกิจกรรมตามภารกิจ ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักงานฯ ในการที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับงานร่างกฎหมายและให้ความเห็นทางกฎหมายได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยให้กลุ่มเป้าหมายได้ทราบช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลด้านกฎหมายของสำนักงานฯ ตลอดจนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานได้มากยิ่งขึ้นด้วย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจึงได้เห็นควรจัดทำโครงการกฤษฎีกาสัญจรร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คือ จัดให้มีการบรรยาย/อภิปรายเกี่ยวกับบทบาทภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานฯ กระบวนการร่างกฎหมายและให้ความเห็นทางกฎหมาย ระบบสารสนเทศของสำนักงานและทางเลือกของผู้เรียนนิติศาสตร์ให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รวมทั้งจัดนิทรรศการการเผยแพร่ภารกิจของสำนักงานฯ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตอันเป็นการให้ความรู้และข้อมูลแก่นักศึกษาเพื่อตัดสินใจในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายต่อไปให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษาในภาคหน้า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะแนวแก่นักศึกษานิติศาสตร์ให้รู้จักและเข้าใจถึงบทบาทภารกิจของสำนักงานกฤษฎีกา
2. เพื่อเปิดช่องทางให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสำนักงานกฤษฎีกา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- บุคลากร หลักสูตรนิเทศศาสตร์ จำนวน 15 คน
- วิทยากร จำนวน 10 คน
- นักศึกษานิเทศศาสตร์ จำนวน 80 คน

2. เชิงคุณภาพ

นักศึกษานิเทศศาสตร์มีความรู้เกี่ยวกับสำนักงานกฤษฎีกา ร้อยละ 80

ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินงาน

วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมดำเนินการ

จัดเตรียมกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่

- (1) วางแผนงานและรูปแบบของกิจกรรม
- (2) ติดต่อประสานงานกับสำนักงานกฤษฎีกา
- (3) ประชุม ปรีกษา ร่วมกันในการกำหนดงานและกิจกรรม
- (4) จัดทำแบบสอบถามนักศึกษา

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

วงเงินประมาณ 10,000 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (25 *20*2)	1,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (150*20)	3,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600*1*6)	3,600 บาท
- ค่าวัสดุ	2,400 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษานิเทศศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจบทบาทสำนักงานกฤษฎีกา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. นักศึกษาได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.5

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัดที่ 3

ผู้รับผิดชอบ

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
3. อาจารย์อัมรัตน์ วะสมบัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (output)

1. นักศึกษาและบุคลากรหลักสูตรนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้รู้จักสำนักงานกฤษฎีกามากขึ้น
2. นักศึกษาและบุคลากรหลักสูตรนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตสามารถเข้าใจถึงบทบาทภารกิจของสำนักงานกฤษฎีกามากขึ้น

ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักศึกษานิติศาสตร์มีช่องทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีกช่องทางหนึ่ง
2. นักศึกษานิติศาสตร์มีโอกาสตัดสินใจประกอบวิชาชีพทางกฎหมายให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษาในอนาคต

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
นักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือและไม่ใส่ใจในการให้ความรู้
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
จัดทำกรเช็ครายชื่อนักศึกษาและให้คะแนนแก่นักศึกษาที่ให้ความร่วมมือและสนใจในโครงการ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการนี้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากกว่าหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แบบมีส่วนร่วม และหลักสูตรสามารถนำนโยบายไปจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานได้

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา 2561105 ทักษะการใช้ภาษากฎหมาย
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กำหนดการ
โครงการกฤษฎีกาสัญจร
26 กรกฎาคม 2555
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

- 9.00 – 12.00 น. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้
- 13.30 – 16.30 น. บรรยายเรื่อง “บทบาท ภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานฯ กระบวนการ
ร่างกฎหมายและให้ความเห็นทางกฎหมาย ระบบสารสนเทศ ของ
สำนักงานฯ ทางเลือกของผู้เรียนนิติศาสตร์” โดยใช้วิทยากรจากทีม
KM Young Elite หรือบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญของ
สำนักงานฯ
-

หน่วยงาน หลักสูตรรัฐศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ เส้นทางสู่รัฐศาสตร์

หลักการและเหตุผล

การสื่อสารภายใต้ระบบโลกาภิวัตน์ได้นำพาประเทศไทยเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมการเมืองโลกซึ่งมีผลให้ประชาชนมีโอกาสรับรู้ข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้โดยเสรี ประกอบกับการศึกษาและอัตราการรู้หนังสือที่มากขึ้น ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองและการบริหารจัดการภาครัฐมากยิ่งขึ้นทั้งในทางตรงและทางอ้อม แนวคิดและกระบวนการทัศน์ใหม่ๆ ทางสังคมการเมืองและการบริหารที่เข้ามาพร้อมกับกระแสประชาคมอาเซียน และโลกาภิวัตน์ กลายมาเป็นประเด็นใหม่ๆ ที่รัฐบาลและประชาชนไทยจำเป็นต้องปรับตัว เพราะกระแสดังกล่าวนอกจากการนำสิ่งใหม่ๆ เข้ามาสู่สังคมไทยแล้ว ความเหมาะสมในการรับมือ ภายใต้บริบทของสังคมไทย จำเป็นจะต้องได้รับการพิจารณา ร่วมกับการปรับตัวทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

เมื่อเป็นเช่นนี้การพัฒนาและการผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ จึงควรที่จะมุ่งหมายในการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้มีทัศนคติและกระบวนการทัศน์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนมีทักษะในการทำงานและการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ในขณะที่เดียวกันแม้ว่าบัณฑิตบางส่วนอาจจะไม่ได้ก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ตรงสาขาอาชีพ แต่ความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของความเป็นพลเมือง อันประกอบไปด้วย การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันและกระตือรือร้น ตลอดจนการมีจิตสาธารณะที่มองถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และการมีสันติวิธี ก็ย่อมเป็นทัศนคติและกระบวนการทัศน์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศทุกภาคส่วนในสภาพการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันพร้อมทั้งสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันก่อนการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย

จากสถานการณ์ดังกล่าวจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบัณฑิตในเชิงรุกให้มีศักยภาพและสามารถปรับตัวได้ตามวิวัฒนาการของสังคมการเมืองทั้งในและต่างประเทศ อันจะเป็นการผลิตบุคลากรทางรัฐศาสตร์ ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในทั้งทางภาครัฐและภาคเอกชนภายใต้ประชาคมอาเซียนให้มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ทางสังคม รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวตามสถานการณ์ทางสังคม สามารถแก้ไขปัญหา

หรือลดข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยเหตุดังกล่าวหลักสูตรรัฐศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการเส้นทางสู่นักรัฐศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะก้าวสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการให้ความรู้กับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อแนะแนวเทคนิคการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาก่อนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| 1. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ชั้นปีที่ 1 | จำนวน 100 คน |
| 2. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ชั้นปีที่ 2 | จำนวน 135 คน |
| 3. อาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์ | จำนวน 5 คน |

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ มีความพร้อมก่อนเรียนและสามารถปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้ และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 พร้อมทั้งเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ และคณาจารย์

กิจกรรมดำเนินการ

การอบรม บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา และการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในฐานะนักรัฐศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่าง มิถุนายน – กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 36,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวิทยากร (3 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท)	5,400 บาท
- ค่าตกแต่งสถานที่ (เหมาจ่าย)	3,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (240 คน x 1 วัน x 40 บาท)	9,600 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (240 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	12,000 บาท
- ค่าเอกสาร (240 ชุด X 20 บาท)	4,800 บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

จำนวนทั้งสิ้น 19,500 บาท

ค่าห้องประชุม วันละ 1,500 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 1,500 บาท

ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ 300 บาท จำนวน 6 ชม.

(300 บาท x 6 ชม. x 2 วัน x 5 คน) เป็นเงิน 18,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่2..... แนวปฏิบัติที่2.2.2....

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 2.2 เกณฑ์ข้อที่ 1 และ 2

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ตัวชี้วัดที่ 2.7 , 2.8 , 3.1 , 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|--|-------------|-------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม | พิมพ์หนู | ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 2. นายธนภัทร | ปัจฉิมม์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 3. นายจตุพล | ดวงจิตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 4. นางสาวเบญจพร | พึงไชย | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 5. นางสาวภาวิณี | รอดประเสริฐ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ |
| 6. คณะกรรมการนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ | | |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ได้รับเทคนิคการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน และสามารถปรับตัว ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้อย่างมีความสุข
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
3. นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

- ผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด
- วิทยากรไม่สามารถมาร่วมงานได้เนื่องจากติดภารกิจอื่น
- โครงการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา อาจเกิดจากมีกิจกรรมอื่นๆ แทรก
- งบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด

2. แนวทางการควบคุม

- ทำการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยวิธีการ

หลากหลายรูปแบบ

- ติดต่อเชิญวิทยากรล่วงหน้าก่อนจัดงานเพื่อยืนยันการเข้าร่วมงาน
- บรรจุโครงการในแผนปฏิบัติการของหลักสูตร

- ใช้งบประมาณให้เป็นตามที่ระบุในโครงการ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

โครงการศึกษาเตรียมพร้อมก่อนเปิดเรียนเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงเพราะนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนในมหาวิทยาลัย และเตรียมพร้อมเพื่อที่จะก้าวสู่ตลาดแรงงานที่อยู่ภายใต้ประชาคมอาเซียนต่อไปในอนาคต

กำหนดการ

“โครงการเส้นทางสู่นักรัฐศาสตร์”

ระหว่างเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

08.00 – 08.30 น.	นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด “โครงการเส้นทางสู่นักรัฐศาสตร์” โดย
09.00 – 10.30 น.	การบรรยาย หัวข้อ พัฒนาการของวิชารัฐศาสตร์ โดย.....
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การบรรยาย หัวข้อ การเตรียมตัวสู่ความเป็น นักรัฐศาสตร์ โดย.....
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.30 น.	การบรรยาย หัวข้อ การเตรียมความพร้อมของ นักรัฐศาสตร์ สู่ประชาคมอาเซียน โดย.....
14.30 – 16.00 น.	กิจกรรมระดมความคิดเห็น หัวข้อ คุณลักษณะ บัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดโครงการ โดย.....

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมภาวะผู้นำ
(บัณฑิต คนดี ดนเก่ง)

หลักการและเหตุผล

การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าแก่ตนเองและสังคมนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันละกัน และการทำงานเป็นทีม คุณธรรมและจริยธรรม ในวัฒนธรรม ไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าวหลักสูตรภาษาอังกฤษ จึงได้จัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาทักษะขึ้น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเรียนรู้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกฝนทักษะในการทำงาน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการประเมินผลของงาน

เป้าหมาย

1. **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 มีโอกาสได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 160 คน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม พ.ศ.2555

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 50,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 6 ชม. x 1,200 บาท) 21,600 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ (12 คน x 3 วัน x 210 บาท) 17,150 บาท
- ค่าแท็กซี่ (12 คน x 400 บาท) 4,800 บาท
- ค่าวัสดุ 6,450 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 59,200 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 3 คน ชม.ละ 600 บาทจำนวน 24 ชม.เป็นเงิน 43,200 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 15 คน วันละ 200 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 9,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่2..... แนวปฏิบัติที่2.2.2....

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------------|---|
| 1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ | สกอ. ข้อที่ 2.6 | เกณฑ์ข้อที่ | 3 |
| 2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ | สกอ. ข้อที่ 2.8 | เกณฑ์ข้อที่ | 3 |
| 3. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ | สกอ. ข้อที่ 3.1 | เกณฑ์ข้อที่ | 3 |

4. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 3.2 เกณฑ์ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบ

1.อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม โทร. 5858

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 มีทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มมากขึ้น
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ

นักศึกษาไม่เข้าร่วมโครงการ

แนวทางการควบคุม

จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และแบบฟอร์ม การทำโครงการตามแผนปฏิบัติการให้กับหน่วยงาน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

ฝึกการใช้ชีวิตในค่าย ที่สอดแทรกความรู้ภาษาอังกฤษในทุกกิจกรรม นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดการแบ่งปัน ประสบการณ์ การสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักใช้ ภาวะผู้นำในกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาบัณฑิต ที่ เป็น “คนดี คนเก่ง กล้าแสดงออก”

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนานักศึกษาสู่ความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักการและเหตุผล

ตลาดแรงงานคือปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา การผลิตนักศึกษาที่มีตลาดแรงงานรองรับย่อมทำให้ภาวะการว่างงานลดน้อยลง ซึ่งการบรรลุเป้าหมายดังกล่าวจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย อาทิ ฝ่ายสถาบันการศึกษา ฝ่ายผู้ประกอบการ และตัวนักศึกษาที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาไปพร้อมๆกัน และเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรภาษาไทยจึงเห็นความสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างองค์รวม จึงจะจัดโครงการพัฒนานักศึกษาสู่ความต้องการของตลาดแรงงานขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้ความต้องการบุคลากรภาษาไทยในตลาดแรงงาน
2. เพื่อศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย
3. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. เพื่อเป็นฐานข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรภาษาไทย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาและบุคลากรหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 80 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาและบุคลากรหลักสูตรภาษาไทย รู้ เข้าใจ และสามารถพัฒนาตนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้

กิจกรรมดำเนินการ

1. เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องความต้องการการบุคลากรภาษาไทยในตลาดแรงงาน
2. Focus Group ความต้องการในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย
3. ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ประกอบการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 10,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|--|-------------|
| 1.1 ค่าวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมง x 1,200บาท | = 3,600 บาท |
| 1.2 ค่าจ้างพิมพ์เอกสาร | = 400 บาท |
| 1.3 ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่มเอกสาร | = 2,000 บาท |
| 1.4 ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ x 40 คน x 25 บาท) | = 1,000 บาท |
| 1.5 ค่าวัสดุ | = 3,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 18,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าตอบแทนอาจารย์ (5 คน x จำนวน 6 ชม. x 600 บาท) | 18,000 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | 3,000 บาท |

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.3.1, 2.3.5, 2.3.8
กลยุทธ์ที่ 4	แนวปฏิบัติที่ 4.2.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 1 และ 2 เกณฑ์ข้อที่ 2.7

ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญานิศา โชติชื่น โทร. 5846
2. นางสาวเหมยนะ จาง โทร. 5846

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบความต้องการบุคลากรภาษาไทยในตลาดแรงงาน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทย
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. หลักสูตรภาษาไทยใช้ผลการวิจัยเป็นฐานข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรภาษาไทย

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
 - 1.1 วิทยาการมาบรรยายไม่ได้
 - 1.2 นักศึกษาให้ข้อมูลไม่ชัดเจน
 - 1.3 ผู้ประกอบการไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
 - 1.4 ติดต่อผู้ประกอบการไม่ได้
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
 - 2.1 กำหนดวัน เวลา เชิญวิทยากรแต่เนิ่น ๆ วิทยากรสำรอง
 - 2.2 รวบรวมหลักฐานสถานที่อยู่ของผู้ประกอบการ
 - 2.3 เพิ่มช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร หลาย ๆ ช่องทาง

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

ความคุ้มค่ามีมากกว่าค่าใช้จ่าย เพราะสามารถ ประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรได้ และทำให้ทราบความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร และจัดเตรียมพัฒนานักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการสวนดุสิตสร้างนักร้อง ครั้งที่ 4

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้ตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนไทยรักการอ่าน โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปีเป็นวันรักการอ่านและกำหนดให้ปี 2552-2561 เป็นทศวรรษแห่ง การอ่าน โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หนังสือเด็กหรือวรรณกรรมสำหรับเด็กคือ สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กทุกคน ที่จะ ช่วยส่งเสริมพัฒนาการแต่ละช่วงอายุอย่างมีคุณค่า การสร้างวัฒนธรรมการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ควรให้ความสำคัญ หลักสูตรภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการสวนดุสิตสร้างนักร้อง เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจอยากจะอ่านหนังสือ นอกจากนี้ ยังนำเอาวรรณกรรมสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นผลงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย มาถ่ายทอด ในรูปแบบการเล่านิทานด้วยวิธีการหลากหลาย เป็นการเสริมเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการพัฒนาทางสมอง สติปัญญา ให้แก่เด็กจากการอ่านอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดแก่เยาวชนในชนบท
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จากการอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก
3. เพื่อเสริมสร้างสติปัญญา ความรู้ ให้เกิดขึ้นกับเด็กโดยการอ่าน
4. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยได้นำผลงานวรรณกรรมสำหรับเด็กมา

เผยแพร่สู่ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จำนวน 200 คน
 - นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนท่าระพา ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมือง จังหวัด สระแก้ว จำนวน 60 คน
 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 70 คน

- บุคลากรหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 2 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสาธิตลอออุทิศเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
- นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนท่าระพาเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถถ่ายทอดความรู้และเผยแพร่ผลงานให้แก่ชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยมีคุณธรรม รู้จักเสียสละและมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. กิจกรรมที่ 1 เล่านิทานให้น้องฟัง ณ โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ
2. กิจกรรมที่ 2 สสำรวจโรงเรียนท่าระพา และประสานงานกับบุคลากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม
3. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใช้ในโครงการ
4. จัดการประชุมเตรียมงาน
5. ดำเนินโครงการ ดังนี้ จัดทำห้องสมุดหนังสือและของเล่น จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดกิจกรรมหนังสือทำมือ จัดกิจกรรมเกมภาษาไทย และจัดนิทรรศการทางภาษาไทย
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 20 มีนาคม 2555 ณ โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ
- กิจกรรมที่ 2 30 มิถุนายน 2555 ณ โรงเรียนท่าระพา ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าน้ำมันรถตู้ และรถบั๊ส	10,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ และพนักงานขับรถ (180 บาท x 5 คน x 2 วัน)	1,800 บาท
- ค่าวัสดุ	3,200 บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 27,900 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 3 วัน x 8 ชม. X 600 บาท	14,400 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 3 วัน x 500 บาท	1,500 บาท
- ค่าเช่ารถตู้ 2 คันๆละ 6,000 บาท	12,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวปฏิบัติที่ 3.1.3 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2 เกณฑ์ข้อที่ 2.6
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัชศิรี ชุณหพันธ์รักษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญานิตา โชติชื่น
3. นางสาวเบญจมาศ ขำสกุล
4. นางสาวศุภศิริ บุญประเวศ

5. นางสาวปริศนา พงศ์รัมย์
6. นายวัชรพล วิบูลยศรีน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนไทยได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
2. นักศึกษาได้ฝึกนำความรู้ทางวิชาการเผยแพร่ต่อชุมชน
3. นักศึกษาเกิดความรู้สึกละและเสียสละ และฝึกความรับผิดชอบต่อสังคม

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
 - ขาดการประสานงานกับชุมชนที่ไปจัดกิจกรรม และงบประมาณที่ขออน้อย
 จำเป็นต้องขอรับการบริจาค และการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้งิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
 - ประสานงานกับโรงเรียน หน่วยงานที่จะสนับสนุนโครงการล่วงหน้า และการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถยืดหยุ่นตามสถานการณ์ได้

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการนี้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

การดำเนินโครงการนี้มีความคุ้มค่าทั้งต่อนักศึกษาทุกชั้นปี เนื่องจากเป็นการนำเอาความรู้ ประสบการณ์ กระบวนการในการทำงานของนักศึกษานำมาใช้ในสถานการณ์จริง ในด้านผู้เข้ารับบริการจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ ทางภาษาไทย และเป็น การเผยแพร่ความรู้ เชิดชู ตระหนักและเห็นภาษาไทย เกิดการอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งตรงกับปรัชญาของหลักสูตรภาษาไทย

กำหนดโครงการสวนดุสิตสร้างนักร้อง ครั้งที่ 4

กิจกรรมที่ 1 วันที่ 20 มีนาคม 2555 ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

14.30 น. ลงทะเบียน ณ เวทีสนาม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

15.00 น. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์กล่าวเปิดงาน

15.30 น. เกมภาษาไทยน่ารู้

16.00 น. การแสดงวรรณกรรมเด็กสร้างสรรค์ในอาเซียน

16.00 น. เกมแฟนพันธุ์แท้วรรณกรรมเด็ก

16.30 น. ปิดงาน

กิจกรรมที่ 2 30 มิถุนายน 2555 ณ โรงเรียนท่าระพา ตำบลศาลาลำดวน อำเภอเมือง
จังหวัดสระแก้ว

9.30 น. ลงทะเบียน ณ เวทีสนาม โรงเรียนท่าระพา

10. 00 น. ผู้แทนหน่วยงานราชการกล่าวเปิดงาน

เกมภาษาไทยน่ารู้

11.00 น. การแสดงวรรณกรรมเด็กสร้างสรรค์ในอาเซียน

12.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 น. เกมแฟนพันธ์แท้วรรณกรรมเด็ก

14.00 น. กิจกรรมหนังสือทำมือ

กิจกรรมปริศนาคำทาย

16.00 น. ปิดงาน

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 1 ความรู้พื้นฐานก่อนข้ามผ่านงานแปล
และ
กิจกรรมที่ 2 แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรภาษาอังกฤษมีนโยบายมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมและศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีงบประมาณ 2555 หลักสูตรภาษาอังกฤษได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรใหม่ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการแปลและการสอนโดยเฉพาะ ในขณะที่เดียวกันหลักสูตรยังคงมีนักศึกษาในหลักสูตรเก่าที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2553 ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาของหลักสูตร หลักสูตรภาษาอังกฤษจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการแปลกิจกรรมที่ 1 ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล และ กิจกรรมที่ 2 แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล ซึ่งสามารถตอบสนองการพัฒนาศักยภาพให้กับบัณฑิตทั้งหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรเก่าไปพร้อมๆกัน

โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการแปลกิจกรรมที่ 1 ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล และ กิจกรรมที่ 2 แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล โดยรูปแบบของการจัดกิจกรรมดังกล่าว จะเป็นการรับฟังการบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก ซึ่งการอบรมสัมมนานี้จะนำมาซึ่งความรู้ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ และการพัฒนาทักษะด้านภาษา ทักษะทางด้านการแปลและทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การแปล
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีการทำงานด้านการแปล
3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการแปล
4. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการแปล
5. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักศึกษา

6. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาในการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 200 คน
- บุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษ และวิทยากร จำนวน 16 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความรู้ และความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการทำงาน
- นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปลอย่างมืออาชีพ
- นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการแปล โดยตรง

กิจกรรมดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการแปล กิจกรรมที่ 1 “ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล” และ กิจกรรมที่ 2 “แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล”

1. นำเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ
3. ติดต่อวิทยากร
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดแววนักแปล
6. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านการแปล เป็นเวลา 1 วัน โดยวิทยากรภายนอกผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่ออาชีพนักแปล หลังจากการบรรยายในช่วงเช้า ในช่วงบ่ายมีการฝึกปฏิบัติการด้านแปล
7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานและสถานที่ดำเนินการ

โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตหลักสูตรภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 1 “ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล” ในเดือนกรกฎาคม 2555 ณ อาคารเรียนรวม 32 และ กิจกรรมที่ 2 “แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล” ในเดือนสิงหาคม 2555

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการแปล กิจกรรมที่ 1 “ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล”

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดินวงเงิน 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200บาท x 6 ชม. x 1 คน) 7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างเช้า-บ่าย (250 บาท x 16 ชุด) 4,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (19 บาท X 200 ชุด) 3,800 บาท

โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการแปล กิจกรรมที่ 2 “แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล”

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดินวงเงิน 15,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200บาท x 6 ชม. x 1 คน) 7,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างเช้า-บ่าย (250 บาท x 16 ชุด) 4,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร (19 บาท X 200 ชุด) 3,800 บาท

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่2..... แนวปฏิบัติที่2.2.2....

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจทางด้านการแปลเชิงธุรกิจและอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแปล เชิงธุรกิจและอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์
2. อาจารย์สุธาสิณี เกสรประทุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานสำหรับทำงานแปล
2. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีการทำงานด้านการแปล
3. นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการแปล
4. นักศึกษาเกิดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการแปล
5. นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพ
6. นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาในการทำงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ |

บุคลิกภาพ

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการแปล
 กิจกรรมที่ 1 ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 วันที่ กรกฎาคม 2555
 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ณ อาคารเรียนรวม 32 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เวลา 0.900 – 10.30 น.	ลงทะเบียน พิธีเปิดงาน โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรยายเรื่อง “ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล” โดยอาจารย์ปกรณ์ กฤษณ์ประจันต์
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	บรรยายเรื่อง “ความรู้พื้นฐานก่อนก้าวผ่านงานแปล” โดยอาจารย์ปกรณ์ กฤษณ์ประจันต์ (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการการแปล โดยวิทยากรหลัก คือ อาจารย์ปกรณ์ กฤษณ์ประจันต์ และ วิทยากรช่วย คือ อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ พนาวาส อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม อาจารย์สุณา กังแฮ อาจารย์ณัฐพร โอวาทนุพัฒน์ อาจารย์สุทธาสินี เกสรประทุม อาจารย์ธนศร วิสุทธิวารินทร์ อาจารย์นที เพชรสุทธิธนสาร อาจารย์ณัฐพัชร สายเสนา Mr. Andrew Coltrane Mr. Ivan Benedict New

14.30 – 14.45 น.	Mr. Tyler Duong รับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการการแปล (ต่อ) โดยวิทยากรหลัก คือ อาจารย์ปกรณ์ กฤษณ์ประจันต์ และ วิทยากรช่วย คือ อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ พนาวาส อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปल्ली อาจารย์สุธณา กังแฮ อาจารย์ณัฐพร โอวาทนุพัฒน์ อาจารย์สุทธาสินี เกสรี่ประทุม อาจารย์ธนศร วิสุทธิวารินทร์ อาจารย์นที เพชรสุทธิฉินสาร อาจารย์ณัฐพัชร สายเสนา
	Mr. Andrew Coltrane
	Mr. Ivan Benedict New
	Mr. Tyler Duong

กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสาขาการแปล
 กิจกรรมที่ 2 “แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล”
 หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 วันที่ สิงหาคม 2555
 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ณ อาคารเรียนรวม 32 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เวลา 09.00 – 10.30 น.	ลงทะเบียน พิธีเปิดงาน โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรยายเรื่อง “แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล” โดยอาจารย์สันติภาพ ดำประไพ
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	บรรยายเรื่อง “แปลอย่างนักแปลมืออาชีพ ประเด็น ลิขสิทธิ์กับการแปล” โดยอาจารย์สันติภาพ ดำประไพ (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มเสนอความคิดเห็น โดยวิทยากรหลัก คือ อาจารย์สันติภาพ ดำประไพ และวิทยากรช่วย คือ อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ พนาวาส อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม อาจารย์สุธนา กังแฮ อาจารย์ณัฐพร โอวาทนุพัฒน์ อาจารย์สุทธาสินี เกสรประทุม อาจารย์ธนศร วิสุทธิวารินทร์ อาจารย์นที เพชรสุทธิฉินสาร อาจารย์ณัฐพัชร สายเสนา

	Mr. Andrew Coltrane
	Mr. Ivan Benedict New
	Mr. Tyler Duong
14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	แบ่งกลุ่มเสนอความคิดเห็น (ต่อ)
	โดยวิทยากรหลัก คือ อาจารย์สันติภาพ ดำประไพ
	และวิทยากรช่วย คือ
	อาจารย์วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ พนาวาส
	อาจารย์วันวิสาข์ พงษ์ปลื้ม
	อาจารย์สุธมา กังแฮ
	อาจารย์ณัฐพร โอวาทนุพัฒน์
	อาจารย์สุทธาลินี เกสรี่ประทุม
	อาจารย์ฉนศร วิสุทธิวารินทร์
	อาจารย์นที เพชรสุทธิจินสาร
	อาจารย์ณัฐพัชร สายเสนา
	Mr. Andrew Coltrane
	Mr. Ivan Benedict New
	Mr. Tyler Duong

หน่วยงาน หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ผลิตนิติศาสตรบัณฑิตออกมาจำนวนมากในแต่ละปีการศึกษา และบัณฑิตส่วนใหญ่จะสอบในชั้นเนติบัณฑิต ด้วยมุ่งหวังจะประกอบวิชาชีพทางกฎหมายต่อไป เพื่อให้บัณฑิตมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงจำเป็นต้องมีการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและเตรียมความพร้อมสู่การสอบวัดผลความรู้ในชั้นเนติบัณฑิต ที่ต้องมีความพร้อมทางด้านทฤษฎีและทักษะในการเขียนตอบข้อสอบ ดังนั้น จึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในกระบวนการจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเชิญวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและผู้ปฏิบัติงานโดยตรงไม่ว่าจะเป็น ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมายที่มีชื่อเสียงมาบรรยายถึงโครงสร้าง เนื้อหาสาระสำคัญ พร้อมทั้งแนวทางในการเตรียมความพร้อมในการสอบเป็นเนติบัณฑิตไทย ตลอดจนเพื่อช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางด้านกฎหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแต่ละรายวิชาทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจในแนวทางการศึกษากฎหมายในระดับสูง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบเป็นเนติบัณฑิตไทย
4. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางด้านกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by doing)

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นิติศาสตรบัณฑิตและนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 100 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บัณฑิตและนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการนำความรู้ไปใช้ในการสอบเนติบัณฑิตไทย

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 บรรยายหลักกฎหมายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา วิธีการศึกษากฎหมายวิธีบัญญัติให้เกิดความเข้าใจในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 บรรยายสรุปขอบเขตเป็นรายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญาพร้อมแนะนำแนวทางการเขียนตอบข้อสอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กลางเดือนมีนาคม-เมษายน 2555

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมปิ่นน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 34,800 บาท

กิจกรรมที่ 1 วงเงินประมาณ 7,650 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25*30*1)	750	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (150*30*1)	4,500	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600*2*2)	2,400	บาท

กิจกรรมที่ 2 วงเงินประมาณ 27,150 บาท

- ค่าจัดทำเอกสาร	750	บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25*20*4)	2,000	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (150*20*2)	6,000	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200*1*12)	14,500	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และทักษะในการเตรียมพร้อมเพื่อสอบเนติบัณฑิตไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 1	แนวปฏิบัติที่ 1.1.3 แนวปฏิบัติที่ 1.2.3
	กลยุทธ์ที่ 2	แนวปฏิบัติที่ 2.1.1 แนวปฏิบัติที่ 2.1.3 แนวปฏิบัติที่ 2.2.2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.6

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ที่ 1 , 2.2 และ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ หลักสูตรนิติศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากการบรรยายโดยวิทยากรพิเศษ
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางการศึกษาต่อและแนวทางในการสอบเป็นเนติบัณฑิตไทย
3. เป็นการยกระดับมาตรฐานของหลักสูตรวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
คณาจารย์หรือนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
ประชาสัมพันธ์โครงการและกำหนดให้นักศึกษานิติศาสตร์ปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

นิติศาสตร์บัณฑิตและนักศึกษานิติศาสตร์ได้รับความรู้และมีความพร้อมในการสอบไล่ความรู้ชั้นเนติบัณฑิต

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ ด้านนันทนาการ
 ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
 ทักษะทางปัญญา (การคิด)
 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- | | |
|---------|--|
| 2561203 | กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป |
| 2561205 | กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา |
| 2561304 | กฎหมายลักษณะหนี้ |
| 2561501 | กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป |
| 2561502 | กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด |
| 2561503 | กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง |
| 2562201 | กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน |
| 2562406 | เอกเทศสัญญา 1 |
| 2562409 | กฎหมายลักษณะประกันตัวบุคคลและทรัพย์สิน |
| 2562412 | กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท |
| 2562418 | กฎหมายลักษณะตัวเงิน |
| 2562419 | เอกเทศสัญญา 2 |
| 2562505 | กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง |
| 2562506 | พระธรรมนูญศาลยุติธรรม |
| 2562512 | กฎหมายลักษณะละเมิด |
| 2563201 | กฎหมายครอบครัว |

2563202	กฎหมายมรดก
2563503	กฎหมายลักษณะพยาน
2563510	กฎหมายล้มละลาย
2563516	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
2563517	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

การวิจัย ชื่องานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กำหนดการอบรม

เรื่อง การเตรียมความพร้อมการศึกษากฎหมายวิธีสบัญญัติและ
การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา

วันจันทร์ที่ 19 มีนาคม 2555 เวลา 9.30-12.00น.

ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย ชั้น 3 อาคารสำนักวิทยบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เวลา 9.00-9.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 9.30-9.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา 9.45-10.00 น.	กล่าวต้อนรับ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดฉิน สุกปลั่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เวลา 10.00-12.00 น.	บรรยาย เรื่อง การเตรียมความพร้อมการศึกษากฎหมาย วิธีสบัญญัติและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่งและอาญา โดย ท่านผู้พิพากษาศาลแขวงดุสิต
เวลา 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

**กำหนดการอบรมความรู้โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
“เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย” (พัฒนาความรู้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา)
ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

08:00-08:30	- ลงทะเบียน
09:00-10:30	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ., นบท.)
10:30-10:45	- พักรับประทานอาหารว่าง
10:30-12:15	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ต่อ) โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ., นบท.)
12:15-13:00	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ต่อ) โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ., นบท.)
14:30-14:45	- พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16:15	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ต่อ) โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ. ,นบท.)

**กำหนดการอบรมความรู้โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
“เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย” (พัฒนาความรู้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง)
ณ ห้องประชุมปิ่นน้อย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

08:00-08:30	- ลงทะเบียน
09:00-10:30	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ., นบท.)
10:30-10:45	- พักรับประทานอาหารว่าง
10:30-12:15	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ต่อ) โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ., นบท.)
12:15-13:00	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ต่อ) โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ., นบท.)
14:30-14:45	- พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16:15	- บรรยายสรุป กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ต่อ) โดย นายฉัตรชัย สีสาวินิจ (นบ. ,นบท.)
16.15 -16.30	กล่าวปิดงาน โดย อาจารย์งามประวัณ เอี่ยมนีก ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการกีฬาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬายังเป็นการส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม รวมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จในการทำงานร่วมกันเป็นทีมขององค์กรได้ หลายหน่วยงานจึงกิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักศึกษาหลักสูตรหลักสูตรต่าง ๆ และเพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้แพ้รู้ชนะรู้ภัย รวมถึงเป็นการออกกำลังกายให้มีความสุขกาย มีบุคลิกที่ดีอีกด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดให้มีโครงการกีฬาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของคณะฯ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคีกันภายในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 600 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักศึกษาได้มีกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 - นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคีกันภายในหมู่คณะ
 - นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ศึกษาถึงแผนงานดำเนินการ
3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ
5. จัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
6. ประเมินผลโดยการใช้แบบสอบถาม
7. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล เพื่อสรุปจัดทำรายงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม 2555 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบบริหารกาย วงเงินประมาณ 5,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|-----------|
| - ค่าวัสดุ | 3,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ(40 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) | 2,000 บาท |

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 32,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าบริการสถานที่ วันละ 10,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 10,000 บาท | |
| - ค่าตอบแทนนักศึกษา 20 คน วันละ 200 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน | 20,000 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท | |

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 2.2 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการสามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

ผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีความรักใคร่ สามัคคีกันภายในหมู่คณะ
2. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ออกกำลังกายร่วมกันเพื่อสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. แนวทางการควบคุม

- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับการบันทึกใน e-activities
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ทราบทั่วกัน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาจากทุกหลักสูตรได้ออกกำลังกายร่วมกันเพื่อพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. นักศึกษาได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา

หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่ากระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้การติดต่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว ผู้ที่มีข้อมูลอยู่ในมือและสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพจะเป็นผู้ที่มีศักยภาพการแข่งขันเหนือคู่แข่ง เป็นเหตุผลให้องค์กรพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากร ตลอดจนบริหารจัดการประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของปัจเจกบุคคลสู่ความรู้ระดับองค์กร หรือที่เรียกว่า องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เป็นแนวคิดที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร นำไปสู่การจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมดังกล่าวให้นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา” เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อกระบวนการจัดรูปแบบการศึกษาของไทย รวมถึงกฎระเบียบที่นักศึกษาควรรู้เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำโครงการ อีกทั้งการศึกษาดูงานของผู้นำชุมชนและปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อศึกษาทักษะทางภาวะผู้นำที่สร้างการยอมรับให้กับชาวบ้านในพื้นที่ นักศึกษาสามารถเก็บเกี่ยวความรู้ ทักษะ ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง นอกจากนี้โครงการดังกล่าวได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในเรื่องการสร้างสรรค์บุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ (Knowledge Workers) เพื่อเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในการสร้างความมั่งคั่งทางปัญญา (Intellectual Wealth) ขององค์กร และสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ในประเด็นของการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง ภาวะผู้นำ การจัดทำแผนปฏิบัติงานและโครงการด้านกิจกรรมนักศึกษาให้กับนักศึกษา

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตัวแทน
หลักสูตร จำนวน 35 คน
- อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวน 10 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาเรียนรู้ทักษะภาวะผู้นำ และจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน
2. ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ความรู้เรื่อง ภาวะผู้นำ การ
จัดทำแผนปฏิบัติงานและโครงการด้านกิจกรรมนักศึกษา
4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ
เสร็จสิ้นในแต่ละวันและนำปัญหาที่พบมาประชุมและแก้ไขในแต่ละวัน
5. ติดตามและทำการเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นการอบรมเพื่อ
นำผลมาทำการประเมินโครงการ
6. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณทั้งหมด 37,100 บาท แบ่งเป็น

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน 9,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|-----------|
| - ค่าอาหาร 4 มื้อ (50 บาท x 45 คน x 2 มื้อ) | 4,500 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 45 คน x 4 มื้อ) | 4,500 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ใช้เงินงบประมาณ 28,100 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม (10,000 บาท x 2 วัน) 20,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 6 ชม. x 300 บาท x 1วัน) 3,600 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร 4,500 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 59,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 8 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 12 ชม. เป็นเงิน 57,600 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 2,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านภาวะผู้นำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการสามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 2.2
2. สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นต่อการจัดทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมการประชุมมีทัศนคติที่ดีต่อการทำกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการพัฒนาจิตสำนึกที่เป็นความมุ่งหมายหลักของการทำกิจกรรมนักศึกษา
3. ผู้เข้าร่วมประชุมมีโอกาสพัฒนาภาวะผู้นำ ทั้งการฝึกปฏิบัติจริง และการศึกษาดูงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการบริการสังคม ชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. แนวทางการควบคุม

- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับการบันทึกใน e-activities

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

1. ตัวแทนหรือผู้นำนักศึกษาจากทุกหลักสูตรได้รับความรู้และแนวทางในการเป็นผู้นำ เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา
2. นักศึกษาได้ฝึกการทำงานร่วมกัน

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดล้อม
- ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ บัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีสติปัญญา ใฝ่การเรียนรู้ นึกคิดอย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึก และศักยภาพในการสร้างงาน บุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเอง และเชื้ออาหาร ต่อสังคม ตระหนักในคุณค่าทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น สุขภาพดี และมีความเป็นสากล และ สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัฒนธรรมสวนดุสิต คือ การมี บุคลิกภาพที่ดี การศึกษาหาความรู้ และพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ ความมีวินัยและการ รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ความมี ระเบียบและประณีตในงานที่ทำ และมีความรู้จริงในสิ่งที่ทำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ ของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ฯให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและแผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยเฉพาะการเตรียมความ พร้อมในการเรียนการสอน จึงจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เพื่อสร้างคุณภาพทั้งในเชิงวิชาการและความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริง ที่ เพิ่มคุณค่าความเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นส่วน หนึ่งของเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ตามวัฒนธรรมสวนดุสิต
2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 อาจารย์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 100 คน
- 1.2 นักศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 800 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามวัฒนธรรมสวนดุสิต

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมกำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินการ
2. ดำเนินกิจกรรม ประกอบไปด้วย
 - 1) กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
 - 2) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 - 3) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา
3. ประเมินผลโครงการ
4. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้สู่ประชาคมอาเซียน แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดือนพฤษภาคม 2555 ณ หอประชุมรักตกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เดือนกรกฎาคม 2555 ณ หอประชุมรักตกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา เดือนกรกฎาคม 2555 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 110,500 บาท แบ่งเป็น

งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 รายละเอียด ดังนี้

วงเงินประมาณ 47,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท x 100 คน x 1 มื้อ) 5,000 บาท

- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 800 คน x 2 มื้อ)	40,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	2,000 บาท
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ	

งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 รายละเอียด ดังนี้

วงเงินประมาณ 50,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท x 100 คน x 1 มื้อ)	5,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 800 คน x 2 มื้อ)	40,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 รายละเอียด ดังนี้

วงเงินประมาณ 13,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท x 45 คน x 2 มื้อ)	4,500 บาท
- ค่าอาหารว่าง (25 บาท x 45 คน x 4 มื้อ)	4,500 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	4,500 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

หมายเหตุ : - ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 60,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม ในกิจกรรมที่ 1 จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 25,000 บาท
- ค่าบริการห้องประชุม ในกิจกรรมที่ 2 จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 25,000 บาท
- ค่าบริการห้องประชุม ในกิจกรรมที่ 3 จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 2.2
ตัวชี้วัดที่ 3
2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย
ตัวชี้วัดที่ 2
3. ตัวบ่งชี้ของ สกอ.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ตัวบ่งชี้ 3.1 เกณฑ์ข้อที่ 1 / 2 / 3
ตัวบ่งชี้ 3.2 เกณฑ์ข้อที่ 1 / 2 / 3
ตัวบ่งชี้ 6.1 เกณฑ์ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตามวัฒนธรรมสวนดุสิต
4. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
กำหนดให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับการบันทึกใน e-activities

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา โดยเป็นการพัฒนาคุณลักษณะทั้งภายนอกและภายใน เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณภาพมีความรักและภาคภูมิใจ

ในมหาวิทยาลัยและมีบุคลิกลักษณะตามวัฒนธรรมสวนดุสิตอันเป็นการเพิ่มคุณค่าความเป็น
บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- การวิจัย ชื่องานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนอังกฤษธุรกิจ

หลักการและเหตุผล

จากแผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน โดยเฉพาะความสำคัญของแนวนโยบายของรัฐบาลที่มีการให้ความสำคัญกับการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนภาษาสากลเพื่อให้สามารถสื่อสารได้ การให้บริการวิชาการทางด้านภาษาอังกฤษแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะนำไปสู่การเตรียมพร้อมดังกล่าวได้ นอกจากนี้การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมก็เป็นหนึ่งในพันธกิจที่หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจให้ความสำคัญและได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จากผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนหลายโครงการที่ผ่านมาของหลักสูตร พบว่าเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษานำความรู้ความสามารถในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยเฉพาะทางด้านการวิจัย ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน รู้จักกระบวนการวิจัย เพิ่มคุณค่าความเป็นบัณฑิตของตน และมีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความรู้ในชุมชน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้อาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมและการบูรณาการความรู้ กล่าวคือ มีการวางแผนและจัดกิจกรรมร่วมกันของอาจารย์นักศึกษา และประชาชนด้วย เพื่อพัฒนาระบบการวิจัยเพื่อให้ความรู้สำหรับผู้ประกอบอาชีพด้านต่างๆ รวมถึงการบริการวิชาการให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจึงได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนอังกฤษธุรกิจในรูปแบบโครงการวิจัยอยู่ 9 โครงการด้วยกันคือ (1) การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร (2) การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สาธิตกิจกรรมวิถีไทยในรีสอร์ท สวนสามพราน (3) การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาชีพหมอนวดแผนไทย (4) การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาชีพขับซักรีดตุ๊กตุ๊กรับจ้างในกรุงเทพมหานคร (5) การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจจราจรในกรุงเทพมหานคร (6) การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของพนักงานเก็บค่าโดยสารรถประจำทาง เขตกรุงเทพมหานคร (7) การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ค้าขายอาหาร ณ ท่าเทียบเรือสุระกุล จังหวัดพังงา (8) วรรณคดีของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนรู้คำศัพท์ โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย และ (9) ทรรศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือเล่มเล็กและกิจกรรมเสริม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษแก่ผู้ประกอบการในสาขาอาชีพด้านต่างๆให้สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง
2. เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และประชาชนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเพื่อชุมชน
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้กระบวนการวิจัย

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้ประกอบการด้านต่างๆ จำนวนประมาณ 180 คน
- อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 10 คน
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 28 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชนผู้ประกอบการด้านต่างๆ นำความรู้จากคู่มือการใช้ภาษาอังกฤษในสาขาอาชีพต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงของตนได้
- อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนกับผู้ประกอบการในสายอาชีพต่างๆ
- นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ มีความรู้ความสามารถทางด้านกระบวนการวิจัย และทักษะภาษาอังกฤษในสายอาชีพต่างๆ
- อาจารย์และนักศึกษาศูนย์ภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมตามแผนงานสำเร็จลุล่วง
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

กิจกรรมดำเนินการ

1. นักศึกษาติดต่อและประสานงานกับผู้ประกอบการในสายอาชีพด้านต่างๆ ถึงความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในสายอาชีพของตน
2. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ปรึกษากับอาจารย์เพื่อวางแผนงานบริการวิชาการและแผนงานวิจัย
3. จัดทำสื่อ อุปกรณ์ คู่มือกิจกรรม
4. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
5. ประเมินผล ประชุมสรุปผล และนำเสนอเพื่อเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม – เมษายน 2555

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ไม่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 74,900 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 1,500 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 4,500 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ 10 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 8 ชม. เป็นเงิน
48,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 28 คน ชั่วโมงละ 100 บาท จำนวน 24 ชม. เป็นเงิน
22,400 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
อาจารย์ และนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
อาจารย์ และนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
 อาจารย์ และนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | |
|--|---------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1 | แนวปฏิบัติที่ 1.1.2 |
| | แนวปฏิบัติที่ 1.1.4 |
| | แนวปฏิบัติที่ 1.2.3 |
| 2. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 5 | แนวปฏิบัติที่ 5.2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 5.1 เกณฑ์ข้อที่ 2, 3, 4
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 5.2 เกณฑ์ข้อที่ 1, 2, 3

ผู้รับผิดชอบ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ชาดตระกูล โทร. 5857
2. อาจารย์ขจีณัฐ เซาวนปรีชา
3. อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้มากขึ้น และได้รับคู่มือภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้
2. อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจสามารถนำเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจประเภทต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนในบางรายวิชาในหลักสูตรได้
3. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในสายอาชีพต่างๆ และสามารถจัดทำโครงการวิจัยตามกระบวนการที่ถูกต้องได้

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ และหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ ผู้ประกอบอาชีพต่างๆ อาจไม่ให้ความร่วมมือหรือรับบริการวิชาการได้ เนื่องจากต้องประกอบอาชีพ ไม่สามารถแบ่งเวลาเพื่อเข้ารับบริการวิชาการได้

2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสนับสนุนอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ได้รับบริการวิชาการ กล่าวคือ ได้รับและเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานและการเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

ผู้รับบริการวิชาการ คือ ผู้ประกอบอาชีพ 8 อาชีพ ได้แก่ (1) ผู้ประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่ (2) ผู้สาธิตกิจกรรมวิถีไทยในรีสอร์ท (3) หมอนวดแผนไทย (4) ผู้ขับซักรีดตู้กดรับจ้าง (5) ตำรวจจราจร (6) พนักงานเก็บค่าโดยสารรถประจำทาง (7) ผู้ค้าขายอาหาร และ (8) นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับและเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ รวมทั้งมีความมั่นใจที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานและการเรียนของตนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเหมาะสม

หมายเหตุ

ในกรณีที่ เป็นโครงการบริการวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จะต้องเป็นตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร. กำหนด และสามารถเพิ่มเติมตัวชี้วัดอื่นที่นอกเหนือจากนี้ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ

มิติการประเมิน แต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/ นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การวัดความสำเร็จแต่ละโครงการจะพิจารณาตามความสอดคล้องกับลักษณะโครงการนั้นๆด้วย ยกตัวอย่างเช่น กรณีการจัดโครงการอบรมจะวัดได้ทั้ง 3 มิติ คือ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ หรือในบางกรณีที่โครงการนั้นๆ ไม่สามารถวัดได้ครอบคลุมครบทั้ง 3 มิติ เช่น โครงการแสดงนิทรรศการ อาจวัดเพียงมิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งเกณฑ์ร้อยละในการวัดระดับความสำเร็จในแต่ละมิตินั้น หากมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จไว้ในโครงการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้นี้ ในการประเมินผลจะยึดเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หน่วยงาน หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการนำความรู้ด้านกฎหมายบริการประชาชน

หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันนั้น อาจเกิดประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเกิดขึ้นมากมาย เช่น หากจะเข้าที่พักอาศัยแต่ไม่ต้องการทำสัญญาเช่าได้หรือไม่และจะมีผลอย่างไร การบอกกล่าวหากจะเลิกสัญญาจะต้องปฏิบัติอย่างไร หากจะสมรสแล้วจะมีข้อกำหนดระหว่างกันเรื่องของทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยาจะทำได้หรือไม่ เพียงใด หรือให้ผู้อื่นกู้ยืมเงินแต่ไม่ได้ทำสัญญากู้ไว้จะฟ้องร้องได้หรือไม่ เหล่านี้เป็นต้น การให้คำปรึกษาและการให้บริการความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชนโดยผ่านทางช่องทางอินเทอร์เน็ต อีเมลล์ และผ่านหน้าเว็บไซต์ของหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นการบริการวิชาการต่อสังคมที่สะดวก รวดเร็ว และถือเป็นการนำเอาความรู้และศักยภาพของคณาจารย์นิติศาสตร์มาใช้เพื่อบริการสังคมพร้อมกับเป็นโอกาสให้นักศึกษานิติศาสตร์ได้ฝึกปรือโดยนำความรู้ที่ได้เรียนมานั้นมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง โดยการให้คำแนะนำของนักศึกษาจะอยู่ภายใต้การดูแลของคณาจารย์นิติศาสตร์ด้วย จึงถือได้ว่านอกจากจะเป็นการบริการวิชาการสู่ชุมชนแล้วยังถือเป็นการสร้างเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่องไม่สิ้นสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์นิติศาสตร์ได้นำความรู้ความสามารถ และศักยภาพมาใช้เพื่อบริการวิชาการต่อสังคม
2. เพื่อสร้างเสริมความรู้ความชำนาญให้แก่คณาจารย์และนักศึกษานิติศาสตร์
3. เพื่อเป็นช่องทางสร้างชื่อเสียงให้แก่หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และประชาชนทั่วไป

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และประชาชนทั่วไปได้รับคำปรึกษาทางด้านกฎหมายเป็นอย่างดี

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำเว็บไซต์ของหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สัมมนาเชิงเพื่อให้เกิดช่องทางในการติดต่อและให้คำปรึกษาได้
2. นักศึกษาผู้ดูแลเว็บไซต์ของหลักสูตรสรุปประเด็นปัญหาที่มีผู้ปรึกษามาคิดและหาคำตอบ นำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และให้อาจารย์ตรวจสอบอีกครั้งก่อนตอบกลับทางอินเทอร์เน็ต (อีเมล เว็บไซต์หลักสูตรนิติศาสตร์)
3. จัดทำสถิติการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับจำนวนและประเด็นที่พบคำถามบ่อยๆ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ในเว็บไซต์หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มเดือนมิถุนายน – กันยายน 2555

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมายเข้ารับบริการ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 รายต่อเดือน
2. กลุ่มเป้าหมายความพึงพอใจในการบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1.ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวปฏิบัติที่ 1.2.1 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 1.2.2 |
| | | แนวปฏิบัติที่ 1.2.3 |
| กลยุทธ์ที่ 5 | แนวปฏิบัติที่ 5.1.1 | |
| | แนวปฏิบัติที่ 5.1.3 | |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- 1.ตัวชี้วัดขอ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 1 และ 5

ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้มีประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายได้รับความพึงพอใจจากบริการของหลักสูตรนิเทศศาสตร์
2. คณาจารย์หลักสูตรนิเทศศาสตร์ได้นำความรู้ความชำนาญที่มีอยู่ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
3. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ได้มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นที่รู้จักในสังคมทั่วไป

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

- การประชาสัมพันธ์ไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- คณาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการให้คำปรึกษาแก่ประชาชนหรือในการตอบข้อ

ซักถามทางอินเทอร์เน็ต

2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

- กำหนดให้เลขาหลักสูตรนิเทศศาสตร์สำรวจคำถามที่เข้ามาขอรับบริการ และจัดส่งให้อาจารย์ตอบคำถาม
- กำหนดระยะเวลาในการให้คำปรึกษาเป็นภาระงานในหนึ่งภาคการศึกษา

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติการนี้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

คณาจารย์นิเทศศาสตร์และนักศึกษานิตศาสตร์ได้นำความรู้ความชำนาญที่มีบริการสังคม พร้อมๆกับการสร้างชื่อเสียงให้แก่หลักสูตรในสังคมทั่วไป ประชาชนที่มีปัญหาจะมีที่ปรึกษากฎหมายเพิ่มขึ้นแหล่งหนึ่ง

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ ด้านนันทนาการ
 ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวด์ล้อม ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
 ทักษะทางปัญญา (การคิด)
 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 การวิจัย ชื่องานวิจัย
 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเหตุ

ในกรณีที่ เป็นโครงการบริการวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จะต้องเป็นตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร. กำหนด และสามารถเพิ่มเติมตัวชี้วัดอื่นที่นอกเหนือจากนี้ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ

มิติการประเมิน แต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/ นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การวัดความสำเร็จแต่ละโครงการจะพิจารณาตามความสอดคล้องกับลักษณะโครงการนั้นๆด้วย ยกตัวอย่างเช่น กรณีการจัดโครงการอบรมจะวัดได้ทั้ง 3 มิติ คือ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ หรือในบางกรณีที่โครงการนั้นๆ ไม่สามารถวัดได้ครอบคลุมครบทั้ง 3 มิติ เช่น โครงการแสดงนิทรรศการ อาจวัดเพียงมิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งเกณฑ์ร้อยละในการวัดระดับความสำเร็จในแต่ละมิตินั้น หากมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จไว้ในโครงการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้นี้ ในการประเมินผลจะยึดเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หน่วยงาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ประเทศไทยได้ประสบกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อประชาชน โดยเฉพาะปัญหาที่มีความสำคัญด้านหนึ่งที่ไม่อาจมองข้ามคือ ปัญหาด้านสุขภาพจิต ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของบุคคล ทำให้เกิดสภาวะต่าง ๆ ที่กระทบกระเทือนกับด้านการดำรงชีวิต การทำงาน การพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงได้จัดโครงการบริการวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาในการพัฒนาด้านสุขภาพจิตให้กับประชาชนในชุมชนสวนอ้อย ซึ่งเป็นการให้ความรู้ การบริการวิชาการ ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับคณาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยในปี 2555 จะเป็นการจัดขึ้นเป็นปีที่ 2 ซึ่งจากการจัดกิจกรรมเมื่อปีที่ผ่านมาพบว่าผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 86.25) ซึ่งโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตในปีนี้จะเป็นการติดตามประเมินผลโครงการในปีที่ผ่านมาว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้และความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในการดำรงชีวิตมากน้อยเพียงใด ตลอดจนเป็นการให้ความรู้ในด้านต่างๆแก่ผู้สูงอายุในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตที่มีความสุขต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และข้อมูลพื้นฐานในการดูแลพัฒนาสุขภาพจิตให้แก่ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อติดตามประเมินผลการจัดโครงการ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และบูรณาการความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนเข้ากับการบริการวิชาการสู่ชุมชน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน
- นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 70 คน
- ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย จำนวน 30 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้สูงอายุที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มีสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนจนมีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น
- ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลพัฒนาสุขภาพจิต และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์
- รายงานการวิจัยการประเมินโครงการจำนวน 1 เล่ม

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนดำเนินงาน
3. สํารวจข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ และติดต่อสถานที่
5. ดำเนินโครงการ โดยอาจโดยแบ่งเป็น
 - การจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ โดยคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้บริการความรู้และข้อมูลพื้นฐานในการดูแลพัฒนาสุขภาพจิตแก่ผู้สูงอายุและผู้พักอาศัยบริเวณชุมชนสวนอ้อย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
 - การจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการ
6. สรุปและประเมินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2555 ณ ชุมชนสวนอ้อย เขตดุสิต กรุงเทพฯ

งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 25,000 บาท แบ่งเป็น

กิจกรรมที่ 1 : การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน

- ค่าวัสดุ 10,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบโครงการ 10,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 : การวิจัยประเมินผลโครงการ

- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม 5,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 51,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ 6 คน ชม.ละ 600 บาท จำนวน 12 ชม. เป็นเงิน 43,200 บาท
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ 1 คน วันละ 500 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษา 16 คน วันละ 200 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 6,400 บาท

บาท

- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 บุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 บุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 บุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
4. มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาคีรัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

...โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสู่ชุมชน เป็นโครงการที่หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การจัดขึ้นต่อเนื่องเป็นปีที่สอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และบริการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกายแก่ผู้สูงอายุ โดยผลการดำเนินโครงการ นอกจากการได้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนแล้ว ยังเป็นการเพิ่มพูนทักษะในด้านต่างๆแก่นักศึกษาในฐานะผู้ให้บริการ ตลอดจนจนเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การออกสู่สังคม

กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านนันทนาการ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ | <input type="checkbox"/> ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม | <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ |

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- การเรียนการสอน รายวิชา
- การวิจัย ชื่องานวิจัย การศึกษาสุขภาพจิตผู้สูงอายุในชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2554
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมายเหตุ

ในกรณีที่ เป็นโครงการบริการวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จะต้องเป็นตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร. กำหนด และสามารถเพิ่มเติมตัวชี้วัดอื่นที่นอกเหนือจากนี้ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ

มิติการประเมิน แต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/ นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การวัดความสำเร็จแต่ละโครงการจะพิจารณาตามความสอดคล้องกับ ลักษณะโครงการนั้นๆด้วย ยกตัวอย่างเช่น กรณีการจัดโครงการอบรมจะวัดได้ทั้ง 3 มิติ คือ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ หรือในบางกรณีที่โครงการนั้นๆ ไม่สามารถวัดได้ครอบคลุมครบทั้ง 3 มิติ เช่น โครงการแสดงนิทรรศการ อาจวัดเพียงมิติด้าน ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งเกณฑ์ร้อยละในการวัดระดับความสำเร็จในแต่ละ มิตินั้น หากมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จไว้ในโครงการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้นี้ ในการประเมินผล จะยึดเกณฑ์ตามมหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการ English Seminar Series
(บริการวิชาการ)

หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก หลักสูตรภาษาอังกฤษ มีความตระหนักถึง ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อม ด้านภาษาอังกฤษ ที่มีความครอบคลุม นอกจากนั้น ทางหลักสูตรภาษาอังกฤษ ยังมุ่งเน้น ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เป็นการเปิดโอกาสให้ นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ มีโอกาสพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพของหลักสูตรภาษาอังกฤษ โดย โครงการนี้ มีภารกิจรรม สัมมนาในหัวข้อเรื่องที่เป็นที่น่าสนใจ และกำลังเป็นข้อถกเถียงในวิชาการและงานวิจัยเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุนี้ ทางหลักสูตร จึงมีประสงค์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ และทันต่อสภาวะการณ์ ปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ได้จริง ในการทำงานและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ ก่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่สนใจ

วัตถุประสงค์

1. จัดอบรมพัฒนา เผยแพร่ความรู้แก่นักศึกษา บุคลากรภายนอกและให้บริการวิชาการแก่ ชุมชนเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพิ่มเติมความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมแก่บุคคลภายนอก คณาจารย์และนักศึกษา ที่สนใจในทุกสาระการเรียนรู้ ได้แก่
 1. การยกระดับมาตรฐาน ONET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
 2. Current trend in Teaching English as Foreign Language
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และ บูรณาการความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนเข้ากับการบริการวิชาการสู่ชุมชน

เป้าหมายของโครงการ

1. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษและบุคลากรภายนอก มีความรู้และความพร้อมที่ประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่ ในวิชาชีพและวิชาการในอนาคต
2. คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้เผยแพร่ ความรู้ประสบการณ์ตนเอง แก่นักศึกษาและ บุคลากรภายนอก เพื่อเป็นการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ศักยภาพหลักสูตรด้านวิชาการ

2. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการ จำนวน กิจกรรมละ 40 คน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
3. จัดทำตารางการอบรม และจัดผู้สอน
4. ประชาสัมพันธ์
5. ดำเนินโครงการอบรม
6. สรุปและประเมินโครงการ

โดยประกอบด้วยกิจกรรมดังหัวข้อสัมมนาต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับมาตรฐาน ONET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 2 การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ และสถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเรื่อง “การยกระดับมาตรฐาน ONET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ”

อบรมเรื่อง “Current trend in Teaching English”

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค.- มิ.ย. 2555

สถานที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ โรงแรมสวนดุสิตเพลส

งบประมาณ (In cash)

โดยเก็บเงินจากผู้เข้าอบรม คนละ 850 บาท จำนวน 40 คน 34,000 บาท

และมีรายละเอียดรายจ่ายดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------|
| - ค่าเอกสารประกอบการอบรม (100 ชุด X 48 บาท) | 4,800 บาท |
| - ค่าห้องอบรม วันละ 4,000 x 1 วัน | 4,000 บาท |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 2,000 x 3 ชม x 2 ท่าน | 12,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างเช้าบ่าย 250 บาท x 40 ชุด | 10,000 บาท |

- ค่าวัสดุ

3,700

บาท

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2.6 เกณฑ์ข้อที่ 3
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 3.1 เกณฑ์ข้อที่ 3

การควบคุมภายในของโครงการ**ความเสี่ยงที่สำคัญ**

การแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์โครงการที่เร็ว และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ประเด็น
สำคัญที่สอดคล้องแทรกในหัวข้อสัมมนา

แนวทางการควบคุม

- มีการประชุมคณะกรรมการทุกครั้งก่อนดำเนินงาน
- มีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน
- จัดบุคคลที่มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม งานโครงการ โดยตรง

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

เป็นการเผยแพร่และบริการวิชาการ ความรู้ ประสบการณ์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษแก่ประชาชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจ ได้พัฒนาตนเองต่อเนื่อง และสามารถสร้างประโยชน์และ ถ่ายโอนความรู้ที่ได้รับจากโครงการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อองค์กรและสังคมต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ

มิติการประเมิน แต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
	ครู/อาจารย์/นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส	โทรศัพท์ 02-244-5858	มือถือ 089-922-2105
อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู	โทรศัพท์ 02-244-5858	มือถือ 089-049-8682
อาจารย์บุลยา สอดศรี	โทรศัพท์ 02-244-5858	
อาจารย์ชนินันท์ ลิทธิคุณ	โทรศัพท์ 02-244-5858	
นางสาวณัฐกานต์ ดาโอะ	โทรศัพท์ 02-244-5858	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรภายนอก มีความรู้ และได้เผยแพร่ความรู้ และ พัฒนาการ เพื่อชุมชน และทำให้ตนเองเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต อีกทั้ง สามารถนำ ความรู้ในการอบรมสัมมนาไปใช้ประโยชน์ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ตั้งเป็นฐานพัฒนา มนุษย์ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อสังคมต่อไป

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน กลุ่มวิชาดนตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการสอบเกรดดนตรี

หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเสริมสร้างอุปนิสัยให้อ่อนโยน สุขภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน เรียนรู้การเข้าสังคมและการทำงานเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้ยังสามารถนำทักษะทางด้านดนตรีที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย

นอกจากนี้การเล่นดนตรียังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีสมาธิและมีความคิดสร้างสรรค์

การสอบเกรดดนตรีถือเป็นการประเมินผลทางการเรียนการสอนของนักเรียนและครูผู้สอน เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้ผู้เรียนมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับแก่วงการดนตรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนของโครงการสมัครสอบ จำนวน 15 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าสอบสามารถบรรเลงดนตรีได้ถูกต้องทั้งจังหวะและทำนอง

กิจกรรมดำเนินการ

1. ติดประกาศรับสมัครสอบ รับสมัคร แจงตารางสอบ
2. ทำหนังสือเชิญกรรมการสอบ
3. เตรียมสถานที่จัดสอบ
4. จัดสอบโดยการปฏิบัติ
5. สรุปและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 12 เมษายน 2555 ณ อาคาร 1 ห้อง 1104

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก วงเงินประมาณ บาท แบ่งเป็น

ใช้เงินโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก วงเงิน 3,350 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนกรรมการสอบ (2 คน X 1,000 บาท)	2,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (6 คน X 70 บาท X 1 มื้อ)	420 บาท
- ค่าอาหารว่าง (6 คน X 25 X 1 มื้อ)	150 บาท
- ค่าเกียรติบัตร	750 บาท
- ค่าวัสดุ	30 บาท

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

- ค่าเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน (4 คน X 300 บาท X 1 วัน)	1,200 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	500 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียนของโครงการสอบผ่านร้อยละ 90

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางอรุณี โคตรสมบัติ
2. นางสาวอมรรัตน์ กานต์ชัยลักษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสอบผ่านในรายวิชาที่สมัครสอบ
2. นักเรียนมีความชำนาญในการบรรเลงดนตรีมากขึ้น

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ

การแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์โครงการที่ไม่ทั่วถึง

แนวทางการควบคุม

มีการติดประกาศแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โครงการที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ และให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักเรียนของโครงการทุกคนให้ทราบโดยทั่วกัน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

นักเรียนของโครงการสามารถสอบผ่านการเลื่อนเกรดดนตรี และมีความชำนาญในการบรรเลงดนตรีมากยิ่งขึ้น

กำหนดการโครงการสอบเกรดดนตรี ปีงบประมาณ 2555

วันที่ 12 เมษายน 2555 เวลา 8.00 – 16.00 น.

ณ อาคาร 1 ห้อง 1104

8.00 – 9.00 น.	ลงทะเบียนและรับเอกสาร
9.00 – 10.30 น.	สอบภาคปฏิบัติ
10.30 – 10.40 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.40 – 12.00 น.	สอบภาคปฏิบัติ (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	สอบภาคปฏิบัติ(ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	ประมวลผลการสอบ

หน่วยงาน กลุ่มวิชาดนตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการไหว้ครูดนตรี

หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ การไหว้ครูเป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของคนไทยและปฏิบัติสืบเนื่องกันมาแต่โบราณ การเริ่มกิจการใดๆ จะต้องเริ่มจากการไหว้ครูก่อน การไหว้ครูจึงเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเคารพนับถือ การระลึกถึงพระคุณของครู การสรรเสริญพระคุณของครูขอศีลขอพร ขอขมาลาโทษที่ได้กระทำพลั้งพลาดไปโดยเจตนาหรือไม่เจตนา และก็ถือว่าครูให้อภัยในความผิดนั้นๆ อีกทั้งเป็นการเชื่อมความสามัคคีในหมู่นักเรียนของโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก

ดนตรีเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่ต้องอาศัยครูเป็นผู้สั่งสอน ศิษย์จะสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถให้เป็นนักดนตรีที่มีฝีมือได้ หรือเป็นครูดนตรีได้ก็ต้องอาศัยครูผู้สอนหลานท่าน และใช้เวลาในการศึกษาอันยาวนาน เพราะเชื่อกันว่า เครื่องดนตรีทุกชนิดมีครูประจำอยู่ ครูดนตรีมีทั้งครูที่เป็นมนุษย์ และครูที่เป็นเทพยดา ครูที่เป็นเทพเจ้า ครูที่เป็นนักพรต ครูที่เป็นยักษ์ และสิ่งศักดิ์ทั้งหลายผสมผสานกัน ครูจึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของผู้บรรเลงและขับร้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครูบาอาจารย์
2. เพื่อเป็นการทำให้นักดนตรีเกิดความมั่นใจ มีจิตใจเข้มแข็ง
3. เป็นการรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม และยืนยันถึงความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม
4. เป็นการเชื่อมความสามัคคีในหมู่นักเรียนของโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนของโครงการฯ และผู้สนใจเข้าร่วมพิธีไหว้ครู จำนวน 200 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครูได้แสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครูบาอาจารย์ เกิดความมั่นใจ มีจิตใจเข้มแข็ง เป็นการรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม และยืนยันถึงความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นการเชื่อมความสามัคคีในหมู่นักเรียนของโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก

กิจกรรมดำเนินการ

1. เขียนโครงการฯ ให้อัครคุณตรี
2. ทำหนังสือเชิญ นักเรียน และผู้ปกครอง

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันพฤหัสบดี ที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ จำนวนที่ใช้จ่ายจริง.....45,000.....บาท

ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก วงเงิน 45,000 บาท แบ่งเป็น	
- ค่าตกแต่งสถานที่	15,000 บาท
- ค่าเครื่องสังเว	15,000 บาท
- ค่าวงปีพาทย์	10,000 บาท
- ค่าครุอ่านโองการ	5,000 บาท

ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

- ค่าเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน (25 คน X 300 X 1วัน)	7,500 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,000 บาท

จ่ายที่เป็นตัวเงินที่เบิกจ่ายจริง

- จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง	45,000 บาท
----------------------------	------------

หมายเหตุ * ถ้าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 3 แนวปฏิบัติที่ 3.1.3

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนของโครงการเข้าร่วมพิธีไหว้ครู ร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางอรุณี โคตรสมบัติ คณะกรรมการดำเนินงานและครูผู้สอนของโครงการสอนดนตรี บุคคลภายนอก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกตัญญูทวนเวที่ต่อครูบาอาจารย์
2. นักเรียนเกิดความมั่นใจ มีจิตใจเข้มแข็ง
3. นักเรียนการรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม และยืนยันทั้งความคงอยู่ของ ศิลปวัฒนธรรม
4. นักเรียนมีความสามัคคี

การควบคุมภายในของโครงการ

ความเสี่ยงที่สำคัญ

การแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์โครงการที่ไม่ทั่วถึง มีผู้เข้าร่วมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการควบคุม

มีการตีประกาศแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โครงการที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ และให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักเรียนของโครงการทุกคนให้ทราบโดยทั่วกัน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

นักเรียนของโครงการได้ร่วมกันรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีไหว้ครูดนตรี

กำหนดการโครงการไหว้ครูดนตรี
วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤษภาคม 2555 เวลา 7.00 – 12.00 น.

ณ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม

7.00 – 8.00 น.	พิธีสวดพระพุทธรูปและถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์
8.00 – 9.00 น.	นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจเข้าร่วมพิธีลงทะเบียน
9.00 – 10.30 น.	เริ่มพิธีไหว้ครู
10.30 – 12.00 น.	พิธีครอบครู
12.00 น.	เสร็จพิธี

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการรักษ์ภาษาไทยรักวัฒนธรรมไทย

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวคิดในการอนุรักษ์ภาษาไทยในวาระต่าง ๆ อยู่เสมอ คณะรัฐมนตรีได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงมีมติเห็นชอบในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ หลักสูตรภาษาไทยเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาทางด้าน ภาษาและวัฒนธรรมไทย จึงจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของภาษาไทยและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย เพื่อเป็นการ เสริมสร้างและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย นำเสนอการเสวนาทางวิชาการผ่านกิจกรรมแสดงในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม วรรณกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี และการละเล่นพื้นบ้าน ซึ่งเป็นความบันเทิงประกอบการให้ความรู้ที่ผู้ชม สามารถเข้าถึงได้ง่าย เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพด้านความสามารถพิเศษและ การนำความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมามานำมาบูรณาการในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับการ พัฒนานักศึกษาในการทำกิจกรรมวิชาการ นันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โครงการดังกล่าวเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใน การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เป็นการเพิ่มพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งได้พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความรู้ที่สมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟู ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น แขนงต่าง ๆ ทั้งวรรณกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี และการละเล่นพื้นบ้าน ให้ดำรงอยู่
3. เพื่อสร้างความตระหนักทางศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งามแก่ อาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจ ทั่วไป
4. เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป รวมทั้ง เป็นการเพิ่มพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- อาจารย์ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และบุคลากร
ผู้สนใจจำนวน 300 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขอ อนุมัติโครงการ)

- 1.ขออนุมัติโครงการ
- 2.ประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาในการวางแผนงานจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1
- 3.ประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ครั้งที่ 2
- 4.ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 5.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ดำเนินงาน
- 6.ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้
 - 6.1 กิจกรรมการเสวนาเรื่อง “ภาษาสร้างสรรค์ในบทเพลง”
 - 6.2 กิจกรรมแสดงขับร้องเพลงไทย
 - 6.3 กิจกรรมการแสดงชุด รำไทยประยุกต์
 - 6.4 กิจกรรมการประกวดการเล่านิทาน
 - 6.5 กิจกรรมการประกวดการคัดลายมือ
 - 6.6 กิจกรรมคณิศรภาษาไทย
 - 6.7 กิจกรรมเกมภาษาไทย เช่น ปริศนาคำทาย คำคล้องจอง วรรณคดีมี
คุณค่า
 - 6.8 กิจกรรมประดิษฐ์ถุงผ้าสำหรับยอตนักอ่าน
- 7.สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 27 กรกฎาคม 2555 ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 74,000 บาท แบ่งเป็น

- เงินรางวัลให้แก่ผู้ชนะการประกวดการเล่านิทาน

ระดับประถมศึกษา 7,000 บาท

(ชนะเลิศ จำนวนเงิน 3,000 บาท ลำดับที่ 2 จำนวนเงิน 2,000 บาท

ลำดับที่ 3 จำนวนเงิน 1,000 บาท รางวัลชมเชย 2 รางวัลๆละ 500 บาท)

- เงินรางวัลให้แก่ผู้ชนะการประกวดการคัดลายมือ 3 ระดับ **21,000 บาท**

ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา

(ชนะเลิศ จำนวนเงิน 3,000 บาท ลำดับที่ 2 จำนวนเงิน 2,000 บาท

ลำดับที่ 3 จำนวนเงิน 1,000 บาท รางวัลชมเชย 2 รางวัลๆละ 500 บาท)

- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม (25 บาท x 300 ชุด) **7,500 บาท**
- ค่าเช่าชุดการแสดง **8,000 บาท**
- ค่าแต่งหน้า/ทำผมนักแสดง (4 คน x 250 บาท) **1,000 บาท**
- ค่าอาหารว่างในการประชุม (2 ครั้ง x 20 คน x 25 บาท) **1,000 บาท**
- ค่าจ้างวงดนตรี **3,000 บาท**
- ค่าเช่าเครื่องเสียง **3,000 บาท**
- ค่าตกแต่งเวที **5,000 บาท**
- ค่าจัดทำเอกสาร **5,000 บาท**
- ค่าวัสดุ **15,500 บาท**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 17,400 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนอาจารย์ (4 คน x จำนวน 6 ชม. x 600 บาท) **14,400 บาท**
- ค่าสาธารณูปโภค **3,000 บาท**

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีผู้เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. โครงการดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|---|--------------|---------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 2 | แนวปฏิบัติที่ 2.3.4 |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | แนวปฏิบัติที่ 3.1.3 |
| 2. แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย | กลยุทธ์ที่ 2 | |
| | กลยุทธ์ที่ 3 | |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 2 เกณฑ์ข้อที่ 2.6
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 3
3. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของแผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย
ตัวชี้วัดที่ 2, ตัวชี้วัดที่ 3

ผู้รับผิดชอบ

1. นายเอกชัย พุ่มดวง โทรฯ 5800
2. นางรัศมิ์ศิริ ชูณหพันธ์รักษ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เผยแพร่และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แขนงต่าง ๆ ทั้งวรรณกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี และ การละเล่นพื้นบ้าน ให้ดำรงอยู่
2. เป็นการสร้างความตระหนักทางศิลปวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ไทย และภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น ที่ตั้งถามแก่อาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป รวมทั้ง
เป็นการเพิ่มพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้น

4. อาจารย์และนักศึกษาได้การบูรณาการการเรียนการสอน และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการจัดกิจกรรม ของโครงการ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้รับการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความรู้ที่ สมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดโครงการรักษารักษาภาษาไทยรักวัฒนธรรมไทย

วันที่ 27 กรกฎาคม 2555

ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

เวลา 14.00 – 14.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 14. 30 – 15.00 น.	กล่าวเปิดงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจตติน สุกปลั่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะการประกวดการเล่านิทาน/ การคัดลายมือ
เวลา 15.00 – 15.30 น.	ผู้ชนะการประกวดการเล่านิทานได้แสดงความสามารถ ในการเล่านิทาน
เวลา 15.30 – 16.30 น.	การแสดงขับร้องเพลงไทยโดยนักศึกษาหลักสูตร ภาษาไทย และวงดนตรี Toffee Cake เกมแฟนพันธุ์แท้วรรณกรรมไทย
เวลา 17.00 น.	ปิดงาน

- หมายเหตุ**
1. เวลา 15.00 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับประทานอาหารว่างระหว่าง
ชมการแสดง
 2. กิจกรรมเกมต่างๆ จะเปิดให้เข้าร่วมกิจกรรมในเวลา 15.30 น. เป็นต้นไป

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้มีโครงการ / กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถ ความกตัญญูต่องานที่ต่อ ครู อาจารย์ รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเสริมสร้างให้นักศึกษามีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน การใช้ชีวิต การปรับตัว ในสังคมมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ต่ออาจารย์
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษามีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน การใช้ชีวิต การปรับตัว ในสังคมมหาวิทยาลัย
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาด้วยกัน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 650 คน
- นักศึกษารุ่นพี่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 60 คน
- คณาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ต่ออาจารย์
- นักศึกษามีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน การใช้ชีวิต การปรับตัว ในสังคมมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาทำกับอาจารย์ และนักศึกษาทำกับนักศึกษาด้วยกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)
2. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และกำหนดผู้รับผิดชอบ (P)
3. จัดทำเอกสาร จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการ / กิจกรรม (D)
4. ประชุมตรวจสอบความเรียบร้อยและเตรียมความพร้อม (C)
5. ดำเนินโครงการโดยจัดกิจกรรมดังนี้ (A)
 - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - กิจกรรมวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน (C)

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

1. พฤษภาคม 2555 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
(กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
2. มิถุนายน 2555 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
(กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
3. สิงหาคม 2555 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
(กิจกรรมวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In cash)

- 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ใช้เงินงบประมาณทั้งหมด 24,250 บาท แบ่งเป็น
ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน 5,000 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (50 คน x 50 บาท) 2,500 บาท
 - ค่าอาหารว่าง (50 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) 2,500 บาท
 (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)
- ใช้เงินงบบริหารกาย 19,250 บาท แบ่งเป็น
 - ค่าจัดทำเอกสารการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

(650 ชุด x 25 บาท)	16,250 บาท
- ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่	3,000 บาท
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ	

1.2 กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ใช้เงินงบประมาณทั้งหมด 31,750 บาท แบ่งเป็น

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน 18,750 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารว่าง (750 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	18,750 บาท
---	------------

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ใช้เงินงบประมาณบริหารกาย 13,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่	5,000 บาท
-------------------------	-----------

- ค่าจัดทำเอกสารการไหว้ครู	2,000 บาท
----------------------------	-----------

- ตอบแทนนักดนตรีไทย	3,000 บาท
---------------------	-----------

- ค่าเช่าเครื่องเสียง	2,000 บาท
-----------------------	-----------

- ค่าจัดทำรูป	1,000 บาท
---------------	-----------

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

1.3 กิจกรรมวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ใช้เงินงบประมาณบริหารกาย 80,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน (700 คน x 50 x 1 มื้อ)	35,000 บาท
--	------------

- ค่าอาหารว่าง (700 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)	17,500 บาท
---	------------

- ค่าวัสดุประกอบการฝึกซ้อมและกิจกรรมการแสดง	27,500 บาท
---	------------

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In kind)

2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รวมเป็นเงิน 20,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการหอประชุม	10,000 บาท
---------------------	------------

- ค่าตอบแทนนักศึกษาพี่เลี้ยง (50คน x 200บาท x 1 วัน)	10,000 บาท
--	------------

2.2 กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รวมเป็นเงิน 21,800 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการหอประชุม	10,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)	1,800 บาท
- ค่าตอบแทนนักศึกษาพี่เลี้ยง (50 คน x 200 บาท x 1 วัน)	10,000 บาท

2.3 กิจกรรมวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รวมเป็นเงิน 24,600 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการสถานที่ฝึกซ้อม (10,000 บาท x 2 วัน)	20,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรฝึกซ้อม (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. โครงการดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.3.2
กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางปฏิบัติที่ 3.1.3
2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย

กลยุทธ์ที่ 2	แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.1
--------------	------------------------

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 2.2	
ตัวชี้วัดที่ 3	
2. แผนงานเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย

ตัวชี้วัดที่ 2	
----------------	--
3. ตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้ 3.1	เกณฑ์ข้อที่ 1 / 2 / 3
ตัวบ่งชี้ 3.2	เกณฑ์ข้อที่ 1 / 2 / 3
ตัวบ่งชี้ 6.1	เกณฑ์ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ต่ออาจารย์
2. นักศึกษาเข้าใจระบบการเรียนการสอนของคณะ ฯ และมหาวิทยาลัย
3. นักศึกษาเข้าใจในระบบการศึกษาเล่าเรียน การใช้ชีวิต การปรับตัว ในสังคมมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษากับอาจารย์ และนักศึกษากับนักศึกษาด้วยกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. แนวทางการควบคุม

นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับการบันทึกใน e-activities

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยรู้จักการกตัญญูต่องานที่ต่ออาจารย์
2. นักศึกษามีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

ในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ลักษณะโครงการ

- ด้านวิชาการ
- ด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- ด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

- ด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา (การคิด)
- การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น สามารถวัดได้โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากภายนอก ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และรองรับการตรวจประเมินในระดับหลักสูตร และคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะ
2. เพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตรและคณะ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร
 - รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ จำนวน 1 คณะ
 - รายงานผลการประเมินภายในระดับหลักสูตรและคณะ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - หลักสูตรและคณะได้รับการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร สื่อ และอุปกรณ์
3. ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และคณะ เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการฯ
4. การตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
5. สรุปและรายงานผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณจากกลุ่มงานประกันคุณภาพ) วงเงิน

ประมาณ 30,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|------------|
| - ค่าจัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเอง 8 หลักสูตร | 10,000 บาท |
| - ค่าจัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ | 8,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวันกรรมการ 20 คน x 150 บาท x 3 มื้อ | 9,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง 20 ชุด x 25 บาท x 6 มื้อ | 3,000 บาท |

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 58,000 บาท แบ่งเป็น

- | | |
|---|---------------------|
| - ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 6 วัน | เป็นเงิน 30,000 บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน มื้อละ 150 บาท จำนวน 6 มื้อ | เป็นเงิน 13,500 บาท |
| - ค่าอาหารว่าง 15 คน มื้อละ 25 บาท จำนวน 12 มื้อ | เป็นเงิน 4,500 บาท |
| - ค่าสาธารณูปโภค | เป็นเงิน 10,000 บาท |

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

รายงานการประเมินตนเอง จำนวน 8 หลักสูตร และ 1 คณะ

ความสอดคล้องของแผนมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ที่ 6 | แนวทางปฏิบัติที่ 6.3.4 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | กลยุทธ์ที่ 1 | แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1 |

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | ตัวชี้วัดที่ 1 |
| 3. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 |

ผู้รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. 5800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรในสังกัด มีความพร้อมในการรับการประเมินจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ

จัดทำฐานข้อมูล รวบรวมหลักฐาน ไม่ทันกำหนดเวลา

2. แนวทางการควบคุม

มีแผนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ

ผลของคะแนนการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกอยู่ในระดับดี

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาเสนอแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก พร้อมกับเห็นความสำคัญของความรู้และการเรียนรู้ มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน พากเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ (โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย, 2550, หน้า XV)

นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 ที่ได้มีการรวมตัวกันจัดเวทีปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสาน โดยมีวัตถุประสงค์ในการรวมตัวกันของปราชญ์ชาวบ้านเพื่อ 1) สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ในการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง 2) ส่งเสริมปราชญ์ชาวบ้านสร้างผู้นำรุ่นใหม่ และพัฒนาผู้นำเหล่านี้ขึ้นเป็นปราชญ์ชาวบ้านรุ่นต่อไปในการเป็นแบบอย่างของคนรุ่นหลัง 3) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง 1 ล้านครอบครัวในภาคอีสาน ภายในปี พ.ศ.2560 เครือข่ายฯ ได้สร้าง “มหาวิทยาลัยภูมิปัญญาไทอีสานคืนถิ่น” โดยมี “หลักสูตรวิทยากรกระบวนการเพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองภาคประชาชน” หรือเรียกย่อๆ ว่า “วปอ.ภาคประชาชน” โดยหวังผลในการพัฒนาเกษตรกรในชุมชนที่ทำงานร่วมกับปราชญ์ชาวบ้าน ได้มีโอกาสเรียนรู้ถึงทุกข์ของแผ่นดินสาเหตุ ทางเลือก การวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น กิจกรรมในหลักสูตรประกอบด้วยภาคทฤษฎี 4 วัน และภาคปฏิบัติเวียนไปตามศูนย์การเรียนรู้ของเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน (ต้นแบบเกษตร) อีก 3 วัน (กองทุนเพื่อสังคม, 2545, หน้า 142-143) ครอบคลุมพื้นที่ 5 จังหวัดในภาคอีสาน ประกอบด้วยจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอำนาจเจริญ

จากเป้าหมาย 1 ล้านครอบครัวในปี พ.ศ.2560 สู่เกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสาน ผ่านหลักสูตร วปอ.ภาคประชาชนโดยมีวิทยากรกระบวนการหลักสูตรหรือที่เรียกว่า “ต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง” เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ จนถึงปัจจุบันเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสานทั้ง 12 เครือข่ายมีต้นแบบเกษตรที่เป็นวิทยากรกระบวนการประจำหลักสูตร วปอ.ภาคประชาชนรวมทั้งสิ้น 251 คน (ธวัชชัย เพ็งพิณิจ และคณะ, 2553) ซึ่ง

ต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองในหลักสูตร วปอ.ภาคประชาชนของเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสานนั้น เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรและการใช้ชีวิตโดยการประยุกต์ใช้เกษตรทฤษฎีใหม่และยึดหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จนสามารถถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรทั่วไปได้ รวมถึงมีพื้นที่ทำการเกษตรที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานแก่ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร วปอ.ภาคประชาชนที่เป็นรูปธรรม ถือเป็นต้นแบบเกษตรที่สามารถเป็นแม่แบบ (Model) ของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เกษตรกรทั่วไปได้

อย่างไรก็ตาม การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรม ต้องอาศัยการพัฒนาตัวชี้วัดที่จะใช้เป็นมาตรฐานสำหรับการวัดผลการดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าสามารถบรรลุตามเป้าหมายของปรัชญาได้มากน้อยเพียงใด (สุภาวัลย์ เสถียรไทย และคณะ, 2551, หน้า 2) การประเมินการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องประเมินศักยภาพทางจิต วิถีคิด หรือปัญญา ซึ่งไม่ใช่ปัญญาที่ใช้เพื่อการได้ แต่เป็นปัญญาที่ทำให้เกิดความสุขหรืออาจจำเป็นจะต้องประเมินความสามารถในการพัฒนาความสุขไปสู่ความสุขที่แท้จริง โดยต้องหาตัววัดประมาณหรืออาจจะต้องใช้เกณฑ์ทางจิตวิทยา ดังนั้นตัวชี้วัดระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการดำเนินนโยบายเพื่อพัฒนาประเทศ เพราะพื้นฐานของการพัฒนาคือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นทางเศรษฐกิจและสังคม (แกมทอง อินทร์ดี, 2551, หน้า 10)

ดังนั้น ด้วยการยอมรับเชิงประจักษ์จากประชาคมโลกว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตน เพื่อให้ก้าวทันและดำรงอยู่ได้ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในและภายนอก เป็นประโยชน์สำหรับทุกคนทุกระดับ นำมาซึ่งความสุข ความมั่นคง สันติภาพ และความยั่งยืนไม่ว่าจะนำไปประยุกต์ในระดับใดก็สามารถปลดแอกจากความทุกข์ทั้งปวง ในขณะที่เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสานทั้ง 12 เครือข่าย ได้ดึงตัวเองให้รอดจากหล่มทุกข์และภาวะหนี้สินเรื้อรังจากระบบเกษตรเชิงเดี่ยว อันมีเป้าหมายเพื่อการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเป็นการถอดความรู้จากตัวแบบที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ที่ได้รับการยอมรับจากสังคมวงกว้างว่าสามารถดำรงตนอยู่เหนือกระแสโลกาภิวัตน์และทุนนิยมเสรีได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไปได้ อีกทั้งยังเป็นการชี้ย้ำให้เห็นอย่างชัดเจนว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้นสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกพื้นที่ ทุกสาขาอาชีพ และทุกบริบททางสังคม วัฒนธรรม นำมาซึ่งความสุข ความสมดุล อย่างมั่นคงและยั่งยืนที่แท้จริง อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ทั้งในภาคเกษตรกรรมและภาคส่วนอื่นของสังคม ที่เชื่อมโยงทั้ง

ในการประกอบอาชีพและการดำรงตนบนฐานความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในและภายนอก ทั้งในระยะสั้นระยะยาว ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวนี้ยังสามารถนำไปปรับใช้เพื่อการพัฒนาโครงสร้างทางสังคมของประเทศได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติของปราชญ์ชาวบ้านและต้นแบบเกษตรกรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสาน
2. เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จต้นแบบเกษตรกรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 มีฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านจำนวน 12 เครือข่ายและข้อมูลต้นแบบเกษตรกรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนจำนวน 251 ฐานข้อมูลที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบในการเรียนรู้แก่สังคมวงกว้าง

1.2 มีแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานต้นแบบเกษตรกรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 12 ศูนย์เรียนรู้ 251 แหล่งดูงาน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสาน สามารถนำตัวชี้วัดไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนสมาชิกเครือข่ายเกษตรกรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองในภาคอีสานสู่ 1 ล้านครอบครัวในปี พ.ศ.2560

2.2 หน่วยงานภาครัฐ เอกชน สามารถนำตัวชี้วัดไปใช้เป็นฐานในการวางนโยบายและมาตรการในการพัฒนาภาคการเกษตร หรือประยุกต์ใช้เพื่อการวางนโยบายการพัฒนาในภาคส่วนอื่นๆ

2.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และสถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำตัวชี้วัดเกษตรกรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เพื่อการเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการใช้ต้นแบบเกษตรกรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริง

กิจกรรมดำเนินการ

1. ลงนามข้อตกลง (MOU) เครือข่ายการวิจัย/จัดทำฐานข้อมูลการวิจัย (ต.ค.-ธ.ค.54)
2. เก็บข้อมูลภาคสนามในพื้นที่ 5 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สัมภาษณ์เชิงลึก/สนทนากลุ่ม) (ม.ค.-พ.ค.55)
3. จัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สัมภาษณ์เชิงลึก/สนทนากลุ่ม) (มี.ค.-เม.ย.55)
4. ประเมินผลและพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สัมภาษณ์เชิงลึก/ สนทนากลุ่ม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ) (เม.ย.-พ.ค.55)
5. วิพากษ์ผลการวิจัย (สัมภาษณ์เชิงลึก/ สนทนากลุ่ม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ) (มิ.ย.55)
6. (ร่าง) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ก.ค.-ส.ค.55)
7. ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ก.ย.55)
8. นำเสนอผลการวิจัยในสื่อสาธารณะ/วารสารทางวิชาการ/การประชุมทางวิชาการ (ก.ย.55)

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาปีงบประมาณ 2555 (ตุลาคม 2554-กันยายน 2555) ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน 5 จังหวัดคือ ขอนแก่น นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอำนาจเจริญ

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash) รวมทั้งสิ้น 1,100,000 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
1.งบบุคลากร	150,000.00
2.งบดำเนินงาน	950,000.00
2.1 ค่าตอบแทน	75,000.00
2.2.ค่าใช้สอย	757,200.00
- ค่าใช้สอยในการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐาน ในพื้นที่ 5 จังหวัด	292,500.00
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant: KI) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ปราชญ์ชาวบ้านจำนวน 9 คน ต้นแบบเกษตร จำนวน 100 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คนๆ ละ 500 บาท (129คนx500บาท)	64,500.00
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ (Key Informant: KI) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 10 คนๆ ละ 1,000 บาท	10,000.00

ผู้รับผิดชอบ

นายธวัชชัย เพ็งพิณีจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดเครือข่ายเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสาน 5 จังหวัดในนาม “มหาวิทยาลัยภูมิปัญญาไทอีสานคืนถิ่น” กระจายสู่ 19 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามเป้าหมาย 1 ล้านครอบครัวในปี พ.ศ.2560 และโยงสู่เครือข่ายในระดับประเทศ

2. เกิดการขยายผลต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนจากต้นแบบเกษตรจำนวน 251 คน ผ่านเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและพหุภาคีภาคอีสานจำนวน 12 เครือข่าย พร้อมบรรจุเข้าไปในหลักสูตรวิทยากรกระบวนการเพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองหรือ วปอ.ภาคประชาชน เพื่อกระจายสู่ 19 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างเป็นรูปธรรม เพื่อบรรลุผลเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง 1 ล้านครอบครัวในปี พ.ศ.2560

3. มีตัวชี้วัดเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน 7 องค์ประกอบที่สามารถนำไปประยุกต์เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรกรรมและภาคส่วนอื่นๆ ของประเทศได้

4. หน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับจังหวัด กรม กระทรวง องค์การพัฒนา หรือองค์กรอื่นๆ เช่น กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) มูลนิธิพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นต้น มีการนำตัวชี้วัดต้นแบบเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์เพื่อการประเมินผลและพัฒนาภาคเกษตรกรรมในระดับนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม

5. มีการนำตัวชี้วัดเกษตรพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นของประเทศ หรือพัฒนาสู่ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ ภาคการท่องเที่ยว เพื่อสร้างกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างครบวงจร

การควบคุมภายในของโครงการ

1. **ความเสี่ยงที่สำคัญ** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
ความล่าช้าในการจัดทำสัญญาและขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. **แนวทางการควบคุม** ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

จัดทำข้อตกลงร่วมระหว่างเครือข่ายการวิจัย เพื่อประสานพลังในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

มีการนำตัวชี้วัดที่ได้ไปใช้เป็นฐานการขับเคลื่อนภาคเกษตรกรรมของไทยในระดับนโยบายของชาติ เพื่อกระตุ้นให้เกษตรกรไทยมุ่งหน้าสู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดระดับการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในโครงการพระราชดำริลุ่มน้ำห้วยทอน”

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการพัฒนาที่ลุ่มลึกและกินความมากกว่ามิติทางเศรษฐกิจหรือการผลิต หากเป็นแนวทางการพัฒนาที่เน้นความยั่งยืนของระบบการผลิตที่ส่งผลไปสู่การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยง ตลอดจนยกระดับความสามารถในการพึ่งตนเองของชุมชนและสังคม เศรษฐกิจพอเพียงจึงมีมิติของความมั่นคงผาสุกทางสังคม เป็นเป้าหมายคู่ขนานกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจด้วย เศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นมากกว่าแนวทางการพัฒนา แต่เป็นเสมือนปรัชญาการดำเนินชีวิตของชุมชนและสังคมทุกระดับ (อมรวิรัช นาคทรพร, 2551, หน้า 1) ซึ่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการพิสูจน์ในระดับชาติและนานาชาติแล้วว่าเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ด้วยความพอเพียง อันประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก จนถูกนำมาใช้เป็นกรอบแนวความคิดและทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจมหภาคของไทย

โครงการตามพระราชดำริ เป็นโครงการที่แสดงถึงพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างคุณประโยชน์ พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต อันเป็นการสนองตอบความต้องการของชุมชนแบบ “พออยู่พอกิน” เพื่อการ “พึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง” ที่สอดคล้องกับภูมิสังคมในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

“โครงการพัฒนาลุ่มน้ำห้วยทอน” อันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2537 มีที่ตั้งโครงการอยู่ในท้องที่ตำบลคำด้วง อำเภอบ้านฝ้อ จังหวัดอุดรธานี และพื้นที่ป่า

สงวนแห่งชาติป่าพานพร้าวและป่าแก้งไก่อ ท้องที่ตำบลพระพุทธรบาทและตำบลด่านศรีสุข อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาชีพราษฎรที่อยู่ในโครงการ 2) เร่งรัดดำเนินการฟื้นฟูที่ดินน้ำลำธารที่เสื่อมโทรมให้กลับฟื้นคืนสภาพเดิมเพื่อป้องกันการพังทลายของดินและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับราษฎรและเยาวชน โดยมีพื้นที่เพาะปลูกในเขตโครงการมีประมาณ 41,200 ไร่ ประชาชนที่ได้รับผลประโยชน์ได้แก่ เขตอำเภอศรีเชียงใหม่ และกิ่งอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย จำนวน 9 หมู่บ้าน 644 ครัวเรือน ประชากรประมาณ 3,694 คน ในเขตอำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานีพื้นที่ประมาณ 75,000 ไร่ จำนวน 6 หมู่บ้าน 185 ครัวเรือน ประชากรประมาณ 925 คน ทั้งนี้โครงการพระราชดำริลุ่มน้ำห้วยทอนครอบคลุมพื้นที่ในภาคอีสานตอนบน 2 จังหวัด รวม 15 หมู่บ้าน 829 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 4,619 คน

ทั้งนี้ ในการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นรูปธรรมขึ้นมา ต้องอาศัยการพัฒนาตัวชี้วัดที่จะใช้เป็นมาตรฐานสำหรับกำกับการวัดผลการดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ว่าสามารถบรรลุตามเป้าหมายของปรัชญาได้มากน้อยเพียงใดได้ในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามการทำความเข้าใจถึงความหมายและปรัชญาที่เป็นแก่นแท้ของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องของปัญญาที่บุคคลต้องสั่งสมทำความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตนเอง (สุชาติวณิช เสดียรไทย และคณะ, 2551, หน้า 2) ซึ่งการประเมินการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง จะต้องประเมินศักยภาพทางจิต วิถีคิด หรือปัญญา เป็นปัญญาที่ทำให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง ดังนั้น ตัวชี้วัดระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินนโยบายเพื่อพัฒนาประเทศไปในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพราะพื้นฐานของการพัฒนาคือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นทางเศรษฐกิจและสังคม (แกมทอง อินทร์รัตน์, 2551, หน้า 10)

ในการดำเนินงานของโครงการพระราชดำริลุ่มน้ำห้วยทอน มุ่งให้เกษตรกรสามารถพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองของชุมชน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจในขั้นก้าวหน้า อย่างไรก็ตาม จะเห็นว่าการไปสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมนั้น ประชาชนโดยรอบของพื้นที่ดำเนินงานของโครงการพระราชดำริจะต้องมีส่วนร่วมเพื่อสร้างกระบวนการพัฒนาเชิงบูรณาการในพื้นที่ และการขับเคลื่อนแนวพระราชดำริสู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ยังต้องอาศัยตัวชี้วัดซึ่งเกิดขึ้นจากทุกภาคส่วนทั้งผู้ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ และประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดแนวทาง นโยบาย และภารกิจที่สำคัญต่อการแก้ไขปัญหาของชุมชนสู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองอย่างยั่งยืน

ดังนั้น คณะผู้วิจัยจึงเห็นว่าการศึกษาปัญหาและความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่โครงการพระราชดำริเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ความต้องการที่แท้จริงของ

ประชาชนตามบริบทของพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาตัวชี้วัดระดับการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในพื้นที่โครงการพระราชดำริ จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและสนองตอบความต้องการก้าวสู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองได้อย่างยั่งยืนเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างต้นแบบที่ดี (best model) ระดับของการพึ่งพาตนเองและพึ่งพากันเองของเกษตรกรในพื้นที่โครงการพระราชดำริ จนนำไปสู่การพัฒนาต้นแบบเชิงโครงสร้าง (model structure) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นๆ หรือเป็นฐานความรู้ (knowledge based) ในการพัฒนาประเทศ ถือเป็นการพัฒนากระบวนทัศน์ (paradigm shift) ทางวิชาการเพื่อต่อยอดฐานความรู้และการสร้างระบบวิธีคิดเชิงตรรกะใหม่สู่การพัฒนาประเทศ รวมถึงเพื่อสนับสนุนนโยบายการพัฒนาประเทศไปสู่ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้สามารถนำไปปรับใช้กับพื้นที่อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่โครงการพระราชดำริลุ่มน้ำห้วยทอน
2. เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดระดับการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในพื้นที่โครงการพระราชดำริลุ่มน้ำห้วยทอน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ได้ฐานข้อมูลโครงการพระราชดำริ 1 แหล่งอย่างเป็นระบบ ที่สามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาดูงาน พื้นที่เป้าหมายโครงการพัฒนาลุ่มน้ำห้วยทอน
- 1.2 รับรู้ถึงปัญหาและความต้องการของเกษตรกร 15 หมู่บ้าน 829 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 4,619 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 เกษตรกรในพื้นที่รับรู้ถึงปัญหาความต้องการของตนเอง และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สร้างขึ้นได้
- 2.2 โครงการพระราชดำริลุ่มน้ำห้วยทอน สามารถนำผลการวิจัยไปกำหนดและพัฒนากิจการดำเนินงาน นโยบาย และวางยุทธศาสตร์การพัฒนาในอนาคต

2.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และสถาบันการศึกษาอื่นๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้สู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เกิดการประยุกต์ใช้ตัวชี้วัดระดับการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดนโยบาย และวางยุทธศาสตร์การพัฒนาของโครงการในระดับพื้นที่ของหน่วยงานภาครัฐเช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการพัฒนาชุมชน เป็นต้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. ศึกษาเอกสาร/ข้อมูลพื้นฐาน (ตุลาคม-ธันวาคม 2554)
2. ศึกษาข้อมูลภาคสนาม (มกราคม-พฤษภาคม 2555)
 - 2.1 การสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มเป้าหมาย (มกราคม-พฤษภาคม 2555)
 - 2.2 จัดประชุมสนทนากลุ่ม (มีนาคม-พฤษภาคม 2555)
 - 2.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (มีนาคม-พฤษภาคม 2555)
3. สังเคราะห์/ตรวจสอบ/วิเคราะห์ข้อมูล (มิถุนายน-พฤษภาคม 2555)
4. ส่งร่างรายงานการวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ (สิงหาคม 2555)
5. ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (กันยายน 2555)
6. นำเสนอผลการวิจัย (กันยายน 2555)

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาปีงบประมาณ 2555 (ตุลาคม 2554-กันยายน 2555) ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน 2 จังหวัดคือ หนองคายและอุดรธานี

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash) รวมทั้งสิ้น 770,000 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
1.งบบุคลากร	150,000.00
2.งบดำเนินงาน	620,000.00
2.1 ค่าตอบแทน	65,000.00
2.2. ค่าใช้สอย	479,000.00
- ค่าใช้สอยในการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐานจำนวน 45 วัน	142,500.00

รายการ	จำนวนเงิน
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant: KI) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 70 คนๆ ละ 500 บาท	35,000.00
- ค่าจัดประชุมสนทนากลุ่มเกษตรกรจำนวน 30 ครั้ง ผู้เข้าร่วม 15 คน (ทีมวิจัย 5 คน เกษตรกร 10 คน)	112,500.00
- ค่าจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้นำชุมชนจำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 20 คน (ทีมวิจัย 5 คน ผู้นำชุมชน 15 คน)	18,000.00
- ค่าจัดประชุมสนทนากลุ่มตัวแทนชาวบ้านจำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 20 คน (ทีมวิจัย 5 คน ตัวแทนชาวบ้าน 15 คน)	18,000.00
- ค่าจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 15 คน (ทีมวิจัย 5 คน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 10 คน)	7,500.00
- ค่าจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะจำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละ 15 คน (ทีมวิจัย 5 คน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ 10 คน)	27,500.00
- ค่าจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วม 50 คน (ทีมวิจัย 5 คน ที่ปรึกษา 1 คน เลขานุการโครงการ 1 คน เกษตรกร 20 คน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ 5 คน ผู้นำชุมชน 10 คน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 8 คน)	103,000.00
- ค่าทำรูปเล่มงานวิจัย (เล่มร่าง เล่มนำเสนอ เล่มสมบูรณ์)	15,000.00
2.3. ค่าวัสดุ	37,500.00
2.4. ค่าธรรมเนียมการอุดหนุนสถาบัน	38,500.00
3.งบลงทุน	0.00
รวมงบประมาณ (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	770,000.00

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 73,500 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 12 วัน เป็นเงิน 60,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ วันละ 300 บาท จำนวน 45 วัน เป็นเงิน 13,500 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จัดทำข้อตกลงร่วมระหว่างเครือข่ายการวิจัย เพื่อประสานพลังในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

มีการนำตัวชี้วัดที่ได้ไปใช้เป็นฐานการขับเคลื่อนภาคเกษตรกรรมของไทยในระดับนโยบายของชาติ เพื่อกระตุ้นให้เกษตรกรไทยมุ่งหน้าสู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน รวมถึงการกระตุ้นให้เกิดการน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกระดับของสังคม เพื่อพัฒนาสังคมสู่ความสมดุลมั่นคงยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม

หน่วยงาน กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการวิจัย เรื่อง “สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย”

หลักการและเหตุผล

จากข้อค้นพบของผู้วิจัยในการติดตามให้การศึกษาภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นโครงการผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจัดการเรียนการสอนให้ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย พบว่าปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ดังกล่าวร้อยละ 0.2 ของจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ (พงศ์ชิต ชิตพงศ์, สัมภาษณ์ 3 ตุลาคม 2549) ซึ่งมีปริมาณน้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่มีจำนวนถึง 17,821 ศูนย์ ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจทำการวิจัย เรื่อง “ สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย” และเพื่อเป็นการต่อยอดงานวิจัย เรื่อง การใช้สารสนเทศเพื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย อันจะนำมาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางวางรากฐานการศึกษาด้านปฐมวัยให้เกิดความเข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาปฐมวัยให้มีศักยภาพด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา และเป็นแนวทางให้แก่บรรณารักษ์ ผู้บริหาร ตลอดจนบุคคลหรือหน่วยงานเกี่ยวข้องได้ส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดหาหรือปรับปรุงสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตด้านการศึกษาปฐมวัยให้มีความเข้มแข็ง บูรณาการความรู้และเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษาปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และด้านการจัดสภาพแวดล้อม
2. เพื่อนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ ผู้บริหารองค์กร บุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย บรรณารักษ์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากครูหรือผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ โดยใช้หลักการของทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 397 คน โดยคิดเทียบตามสัดส่วนประชากรจำแนกตามอำเภอในแต่ละจังหวัดที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด คือ เทศบาล ตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล แล้วจึงทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) (ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ, 2547, หน้า 27) ในแต่ละหน่วยงานที่สังกัด

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มหาวิทยาลัยได้รับผลวิจัย เรื่อง “สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่เกิดจากการความรู้ความสามารถของคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการสร้างความรู้ใหม่ และสามารถใช้ความรู้เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างแท้จริง

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมในการจัดโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. ประชุมคณะกรรมการวิจัยเพื่อชี้แจงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกิจกรรมดำเนินการวิจัยปริมาณ และคุณภาพ
2. ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา
3. พัฒนาเครื่องมือวัดพร้อมการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. เก็บรวบรวมข้อมูลในเขตพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้ข้อมูลเชิง

5. วิเคราะห์ข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ
6. เขียนรายงานการวิจัยฉบับร่าง
7. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาร่างรายงานการวิจัยก่อนการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์
8. เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำส่งตามกำหนด

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนเมษายน 2555 – เดือนมีนาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 580,000 บาท

วงเงินประมาณ 580,000 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
1. งบบุคลากร	97,700.00 บาท
ค่าจ้างชั่วคราว	97,700.00 บาท
- ผู้ช่วยวิจัยวุฒิปริญญาโท 2 คน อัตราจ้างเดือนละ 9,770 บาท จ้าง 10 เดือน (1×9,770×10)	97,700.00 บาท
	482,300.00 บาท
2. งบดำเนินการ	477,600.00 บาท
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	61,000.00 บาท
2.1.1 ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาของเจ้าหน้าที่ 5 คนๆ ละ 30 วันๆ ละ 200 บาท (5×30×200)	30,000.00 บาท
- ค่าตอบแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการ วิจัย 5 คนๆ ละ 2,000 บาท (5×2,000)	10,000.00 บาท
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คน ประชุม 3 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท/คน (7×3×1,000)	21,000.00 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
2.1.2 ค่าใช้สอย	366,600.00 บาท
(1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	314,000.00 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณของนักวิจัย 2 คนๆ ละ 50 วันๆ ละ 200 บาท (2×50×200)	20,000.00 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพของนักวิจัย 2 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 200 บาท (2×2×200)	800.00 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้เข้าร่วมสัมมนาสนทนากลุ่มย่อย 60 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 200 บาท (60×2×200)	24,000.00 บาท
- ค่าที่พักในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณของนักวิจัย 2 คนๆ ละ 30วันๆ ละ 800 บาท (2×30×800)	48,000.00 บาท
- ค่าที่พักในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพของนักวิจัยและ ผู้เข้าร่วมสนทนา (Focus group discussion) จำนวน 62 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 800 บาท (62×2×800)	99,200.00 บาท
- ค่าพาหนะในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณของนักวิจัย 2 คนๆ ละ 30 วัน เหม่าจ่ายวันละ 1,000 บาท (2×30×1,000)	60,000.00 บาท
- ค่าพาหนะไป-กลับ ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพของ นักวิจัยและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 62 คนๆ ละ 1,000 บาท เหม่า จ่าย/คน (62×1,000)	62,000.00 บาท
	37,200.00 บาท
(2) ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	
- ค่าอาหารว่างในการจัดสนทนากลุ่มย่อย (Focus group discussion) 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 62 คน (62×2×2×50)	12,400.00 บาท
- ค่าอาหารกลางวันในการจัดสนทนากลุ่มย่อย 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 200 บาท จำนวน 62 คน	24,800.00 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
(62×2×1×200)	
(3) ค่ารับรองและพิธีการ	1,400.00 บาท
- ค่าดอกไม้ในพิธีเปิด และปิด การสนทนากลุ่มย่อย (Focus group discussion) พิธีปิด 700 บาท และพิธีเปิด 700 บาท (2×700)	1,400.00 บาท
(4) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	14,000.00 บาท
- ค่าพิมพ์ต้นฉบับงานวิจัย 250 หน้าๆ ละ 20 บาท (250×20)	5,000.00 บาท
- ค่าจ้างเหมาจัดพิมพ์รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 300 เล่ม ราคาเล่มละ 300 บาท (300×30)	9,000.00 บาท
2.1.3 ค่าวัสดุ	50,000.00 บาท
(1) วัสดุสำนักงานตลอดโครงการวิจัย	10,000.00 บาท
(2) วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000.00 บาท
(3) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	5,000.00 บาท
(4) วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	10,000.00 บาท
(5) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000.00 บาท
(6) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่รายงานวิจัยฉบับบทสรุปผู้บริหาร	10,000.00 บาท
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	4,700.00 บาท
(1) ค่าโทรศัพท์ตลอดโครงการ	1,000.00 บาท
(2) ค่าไปรษณีย์โทรเลข	3,700.00 บาท
รวมงบประมาณที่เสนอขอ	580,000.00 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 5,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าบริการห้องประชุม วันละ 5,000 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าตอบแทนอาจารย์ ชม.ละ บาท จำนวน ชม. เป็นเงิน.....บาท

- ค่าตอบแทนนักศึกษา ชม.ละ บาท จำนวน ชม. เป็นเงิน.....บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ครู อาจารย์ นักวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

- 1.ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1 แนวปฏิบัติที่ 1.1.1
แนวปฏิบัติที่ 1.1.4

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- 1.ตัวชี้วัดขอ/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 1.

ผู้รับผิดชอบ

1. ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
2. อ.ณัฐวุฒิ สังข์ทอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทำให้ได้ข้อมูลศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และด้านการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อนำไปส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับแนวนโยบายการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน

2) ได้แนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่บุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย บรรณารักษ์ นักเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะและความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของเครื่องมือและ สื่อการเรียนรู้ของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทยได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

การควบคุมภายในของโครงการ

1. ความเสี่ยงที่สำคัญ ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไม่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ได้

2. แนวทางการควบคุม ที่จะทำให้กิจกรรมนั้นเป็นไปตามเป้าหมาย

เผยแพร่งานวิจัยเพื่อถ่ายทอดผลการวิจัย และข้อเสนอแนะจากนักวิชาการด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย เพื่อให้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และคิดค้นเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

ความคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ (ประเมินว่าการปฏิบัติภารกิจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และก่อให้เกิดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่า ค่าใช้จ่ายเพียงใด)

มหาวิทยาลัยมีผลการวิจัยตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในระดับประเทศ และเป็นที่ยอมรับด้านการเป็นเครือข่ายเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยอย่างแท้จริง

หมายเหตุ

ในกรณีที่ เป็นโครงการบริการวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ จะต้องเป็นตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร. กำหนด และสามารถเพิ่มเติมตัวชี้วัดอื่นที่นอกเหนือจากนี้ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ

มิติการประเมิน แต่ละโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	
	ครู/อาจารย์/ นักวิชาการ/นิสิต นักศึกษา	ชาวบ้าน/ชุมชน/สังคม
1) ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3) การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

การวัดความสำเร็จแต่ละโครงการจะพิจารณาตามความสอดคล้องกับลักษณะโครงการนั้นๆด้วย ยกตัวอย่างเช่น กรณีการจัดโครงการอบรมจะวัดได้ทั้ง 3 มิติ คือ

ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ หรือในบางกรณีที่โครงการนั้นๆ ไม่สามารถวัดได้ครอบคลุมครบทั้ง 3 มิติ เช่น โครงการแสดงนิทรรศการ อาจวัดเพียงมิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น ซึ่งเกณฑ์ร้อยละในการวัดระดับความสำเร็จในแต่ละมิตินั้น หากมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์วัดระดับความสำเร็จไว้ในโครงการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้นี้ ในการประเมินผล จะยึดเกณฑ์ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

หน่วยงาน กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการวิจัยศึกษาความต้องการบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เพื่อ
พัฒนาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในหลายๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อทำให้การศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ดังกล่าวแล้วนั้น อีกทั้งประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนยังมีนโยบายเสริมสร้างให้เกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ภายในปี พ.ศ. 2558 ทำให้ประเทศไทยต้องมีการวางแผนในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพ ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันในระดับอาเซียน อีกทั้งดำรงตนอยู่ในสังคมและประชาคมสากลในอนาคตได้อย่างมีความสุข การพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาด้วยการอุดมศึกษาในอาเซียนให้กลายเป็นภาคบริการการศึกษาและไร้พรมแดน เพื่อตอบสนองการเปิดเสรีการศึกษาทั้งในกรอบอาเซียนและการค้าโลก การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นนานาชาติ และ World Class University ตามระบบ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดแรงงานในระดับชาติและภูมิภาค การปรับตัวต่อกระแสการเปิดเสรีทางการศึกษา

การศึกษาทุกระดับโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเหมาะสมในสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามความมุ่งหมาย

หลักสูตรมีความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรนับตั้งแต่การสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในการพัฒนาหลักสูตรต้องกำหนดจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชาเพื่อวางรากฐานความคิดให้ผู้เรียน พัฒนาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แต่ก่อนที่จะพัฒนาหลักสูตรได้นั้น จำเป็นต้องมี

การศึกษาความต้องการ และแนวโน้มตลาดแรงงานบัณฑิต เพื่อให้ได้สารสนเทศมาปรับปรุงหลักสูตรได้ถูกต้อง เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายของหลักสูตรและตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้เคยมีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ แขนงการจัดการสารสนเทศ แต่จากกระแสความเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการบรรณารักษหรือนักสารสนเทศของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งนอกจากต้องมีความรู้เฉพาะในวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์แล้วบัณฑิตต้องมีความสามารถทางด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับสังคมในยุคสื่อใหม่ (New Media) ให้มีทักษะความสามารถด้านอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคม มัลติมีเดียเทคโนโลยีดิจิทัล การประมวลผลสื่อดิจิทัล ระบบสารสนเทศดิจิทัล สารสนเทศออนไลน์ สารสนเทศอพติคัล และเครือข่ายความรู้ (Knowledge Network) นับเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างมากสอดคล้องกับบทบาทของภาคการศึกษาในเสาสังคมและวัฒนธรรมนอกเหนือจากเสาการเมืองความมั่นคงอาเซียนและเสาเศรษฐกิจอาเซียน ที่ต้องมีการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีพในประเทศสมาชิกอาเซียนโดยการสนับสนุนการศึกษาสำหรับทุกคน เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดประชาคมอาเซียนที่มีผลวัตร

ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์จำเป็นต้องมีการศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเพื่อการวางแผนการ รวมทั้งการดำเนินการด้านหลักสูตรอย่างมีทิศทางให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและประชาคมโลกที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยการศึกษาความต้องการ บัณฑิตหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์อันเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพที่ต้องการให้ผลิตบัณฑิตด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ รองรับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความต้องการบัณฑิตหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ตามความคาดหวัง ความต้องการ และตลาดแรงงานของผู้ประกอบการ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- งานวิจัยซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานของผู้ประกอบการและผลิตบัณฑิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะในวิชาชีพตามต้องการจำนวน 1 เล่ม
- ได้ข้อมูลสารสนเทศในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงมหาวิทยาลัย

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- งานวิจัยที่มีคุณภาพอันเป็นตัวบ่งชี้ถึงความคาดหวังและความต้องการบัณฑิตหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- แนวทางพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพัฒนาให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

<p>1. ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมอาจารย์ประจำกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อให้อนุมัติโครงการ - กำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ วางแผนงาน และมอบหมายงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
<p>2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ นำเสนอผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ</p>
<p>3. เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p>
<p>4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล</p>
<p>5. สรุป และนำเสนอรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2555 – พฤษภาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้งบประมาณประจำปี 2555 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท ดังนี้

เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2555	30,000 บาท
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ (3 คนๆ ละ 500 บาท)	1,500 บาท
- ค่านักศึกษาเก็บข้อมูล (10 คน จำนวน 6 วันๆ ละ 200 บาท)	12,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูล	7,000 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	7,000 บาท
- ค่าวัสดุ	2,500 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ข้อที่ 2 แนวปฏิบัติที่ 2.3.8

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยที่โครงการนี้สนับสนุน

1. ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน
2. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ข้อที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกณฑ์ข้อที่ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. โครงการดำเนินการทันตามเวลาที่กำหนดร้อยละ 100
3. งานวิจัยเรื่อง ความต้องการบัณฑิตหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|------------------------------|-----------|----------------|
| 1) ผศ.ดร. ฐิติยา เนตรวงษ์ | โทร. 5360 | หัวหน้าโครงการ |
| 2) ผศ.ดร. ปรีศนา มัชฌิมา | โทร. 5360 | กรรมการ |
| 3) ผศ. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์ | โทร. 5360 | กรรมการ |

- | | | |
|------------------------------|-----------|---------------------|
| 4) ผศ. สายสุตา บัณฑิตระกูล | โทร. 5360 | กรรมการ |
| 5) อาจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด | โทร. 5360 | กรรมการและเลขานุการ |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สารสนเทศที่ได้จากงานวิจัยนำไปปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมและวิทยาการที่มีการพัฒนาอยู่เสมอ

2. ได้งานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และสามารถประกาศใช้ในปีการศึกษา 2556 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯและของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ

ที่ขอใช้เงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
โครงการจัดการศึกษาภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์
รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีภารกิจหนึ่ง คือ อนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมมือกับสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศ เปิดเป็นศูนย์การศึกษาทางไกลมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา ให้บริการด้านการสอนภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็กและเยาวชนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในต่างประเทศรวมทั้งบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจในภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย โดยได้คัดเลือกอาจารย์และนักศึกษาทำหน้าที่ครูอาสาไปสอนประจำ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้รู้จักแพร่หลายในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากต่างประเทศมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้การดำเนินงานเป็นโครงการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2543

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอนภาษาไทยให้แก่เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดในต่างประเทศให้มีความรู้ความสามารถตามระดับชั้นเช่นเดียวกับระบบการศึกษาในประเทศไทย
2. เพื่อปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้แก่คนไทยที่เกิดและพำนักอาศัยอยู่ในต่างประเทศ
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับคนไทยที่เกิดและอาศัยอยู่ในต่างประเทศ
4. เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยในต่างประเทศและผู้สนใจทั่วไปได้เรียนรู้ ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
5. เพื่อเผยแพร่ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไปในต่างประเทศ

6. เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้รู้จักแพร่หลายในต่างประเทศ

7. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีโอกาสศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

8. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากต่างประเทศมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ป.1 – ป.3 จำนวน 30 คน
- กลุ่มสนใจหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 60 คน
- คณะกรรมการโรงเรียน จำนวน 10 คน
- ครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาคมไทยในประเทศสหรัฐอเมริกาให้ความสนใจในการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ของครูอาสาสมัครและศูนย์การศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กิจกรรมดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. รับสมัครและคัดเลือกครูอาสาสมัคร
3. ปฐมนิเทศครูอาสาสมัคร
4. รับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และบุคคลตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กลุ่มสนใจ)
5. จัดการเรียนการสอนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มสนใจ
 - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. 2547 สำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศ แบบทางกลุ่ม (พบกลุ่ม)
 - จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กลุ่มสนใจ) จำนวน 11 หลักสูตร
 - จัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ตามเทศกาลสำคัญของไทย

6. วัดและประเมินผลกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มสนใจ

7. สรุปและประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555 ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเลข (In Cash)

ใช้งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วงเงินประมาณ 600,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าเดินทางไปกลับของครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน 100,000 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูอาสาสมัคร จำนวน 2 คน 500,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รวมเป็นเงิน 35,000 บาท แบ่งเป็น

- ค่าตอบแทนผู้ดำเนินงาน คนละ 5,000 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน

25,000 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน

10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีจำนวนกลุ่มสนใจลงทะเบียนเรียนหลักสูตรต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

ของครูอาสาสมัคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1 แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.1

กลยุทธ์ที่ 3 แนวทางปฏิบัติที่ 3.2.4

2. แผนงานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางปฏิบัติที่ 2.1

3. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล กลยุทธ์ที่ 4 แนวทางปฏิบัติที่ 4.3.3

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดที่ 1
ตัวชี้วัดที่ 3 |
| 2. แผนพัฒนาสถาบันสู่สากล | ตัวชี้วัดที่ 4 |
| 2. สกอ. | ตัวบ่งชี้ที่ 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 |

ความสอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.เนติฉิน สุภปลั่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทร. 5801

หัวหน้าศูนย์การศึกษาทางไกลฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดในต่างประเทศให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยตามระดับชั้นเช่นเดียวกับระบบการศึกษาในประเทศไทย
2. คนไทยที่เกิดและพำนักอาศัยอยู่ในต่างประเทศได้รับการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
3. คนไทยที่เกิดและอาศัยอยู่ในต่างประเทศมีจิตสำนึกความเป็นไทย
4. คนไทยในต่างประเทศและผู้สนใจทั่วไปได้เรียนรู้ ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. การเผยแพร่ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไปในต่างประเทศ
6. อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้รู้จักแพร่หลายในต่างประเทศ
7. อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีโอกาสศึกษาภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ
8. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากต่างประเทศมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

