

รายงานการประเมินตนเอง(SAR)

Self Assessment Report, Academic Year 2006

ปีการศึกษา 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Faculty of Humanities and Social Sciences



[2] On the launchpad, the four-stage Black Brant IV (see Figure 1) does not bear much resemblance to a Trident ballistic missile. In the near disastrous events of 25 January 1995, the Black Brant's powerful first-stage boosters burnt out before the rocket became visible to Russian early-warning radars. By the time the radars did spot it, the rocket was moving at a speed and altitude similar to those of a Trident during its second-stage flight.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
Suan Dusit Rajabhat University

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาวิเคราะห์ และประเมินตนเอง จากแสดงผลการดำเนินงาน ตาม KPI Dictionary ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งประกอบด้วย 35 ตัวชี้วัด โดยมีบทสรุปดังต่อไปนี้

ภาพรวมของการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่

1. **กลยุทธ์ (Strategy)** เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนองค์การไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของกลยุทธ์เป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเครื่องมือสำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยในระดับภาพรวม

2. **ลักษณะเฉพาะ (Style)** โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดกลยุทธ์ที่เป็นแนวทางสำคัญในการบริหาร ส่งผลทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในภารกิจที่สำคัญหลายประการและภารกิจทั้งหมดสามารถนำมากำหนดเป็นลักษณะเฉพาะตัว (Style) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3. **โครงสร้างองค์การ (Structure)** เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหาร แสดงให้เห็นถึงการแบ่งงานกันทำตามความชำนาญเฉพาะ อย่างมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการกำหนดและให้ความสำคัญในการบังคับบัญชา การติดต่อสื่อสารในองค์การ รวมถึงการควบคุม และพัฒนาปัจจัยดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

4. **ระบบภายในองค์การ (System)** องค์ประกอบในด้านต่างๆของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งผลต่อการบริหารภายใน ซึ่งจะเห็นได้ว่าองค์ประกอบทั้งหมดมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ คณะ เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องระบบภายในองค์การ ดังกล่าว และมีความพยายาม

พัฒนา รวมถึงการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และหากพิจารณาระบบที่เกิดขึ้นภายในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จะเห็นได้ว่าการบริหารที่ให้ความสำคัญในด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร และมีการนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. **บุคลากร (Staff)** ปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ และมีผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ขององค์กร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญต่อบริษัทที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยดังกล่าว มีการสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีนโยบายสนับสนุนในด้านดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้มีการพัฒนาศักยภาพปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. **หน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบ (Skill)** จากกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพร้อมในการตอบสนองเพื่อการนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยมีความเชี่ยวชาญในภารกิจ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่างๆ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ และคณะในภาพรวม

7. **ค่านิยมร่วมในองค์กร (Shared value)** ในการบริหารหรือพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมได้แก่การมีค่านิยมที่ตรงกัน ซึ่งปัจจัยดังกล่าวจะคอยสนับสนุนให้องค์กรมีประสิทธิภาพในการบริหารเป็นอย่างยิ่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญในปัจจัยดังกล่าว โดยได้นำความคิดเห็นของทุกคนในคณะมาเป็นข้อกำหนดร่วมกัน เพื่อใช้เป็นเครื่องกระตุ้นและโน้มน้าวให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและมีพฤติกรรมในทางเดียวกันที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ของคณะ และสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้ได้ทิศทางที่ชัดเจน เกิดความร่วมมือและเกิดพลังในการขับเคลื่อนงานของคณะ ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายเกิดความมุ่งมั่นในอันที่จะสร้างความสำเร็จและชื่อเสียงเกียรติคุณให้คณะ อันเป็นแนวทางในการเสริมสร้างพลังสามัคคีในคณะ

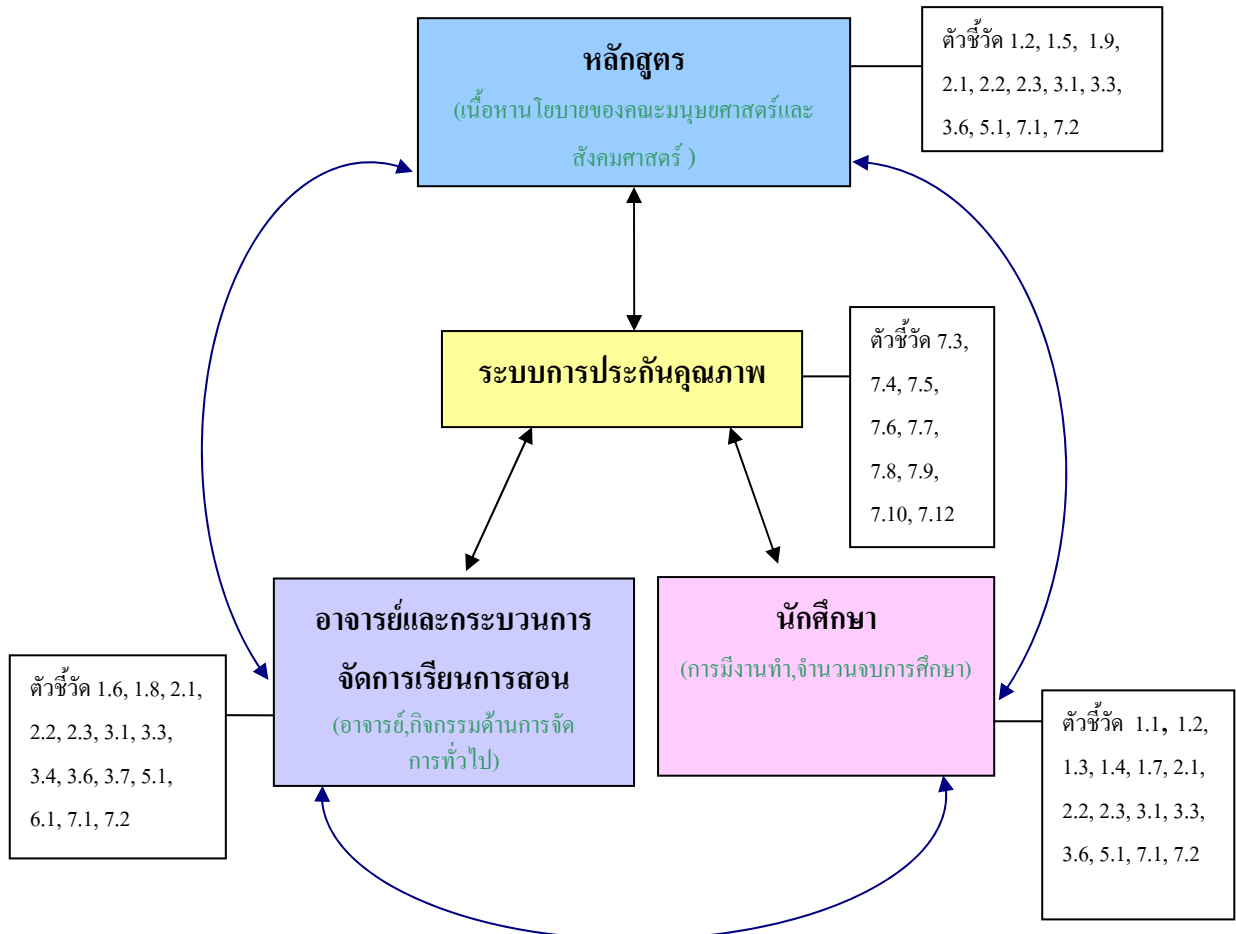
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กำหนด ทั้งนี้เมื่อพิจารณาจากปัจจัยที่สำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จแล้ว สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. นโยบายในระดับมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ ทำให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ
2. นโยบายการพัฒนาหลักสูตรของคณะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผลงานของคณะ ช่วยสร้างกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย และ เกิดการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กระบวนการบริหารภายในคณะที่เน้นการมีส่วนร่วมทำให้การแก้ปัญหา การพัฒนา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. บุคลากรของคณะ รวมถึงกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนมีความโดดเด่น และหลากหลาย ทำให้สามารถตอบสนองตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี
5. ระบบการสนับสนุนการบริหารของคณะสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ มีความคล่องตัว และส่งผลต่อผลงานที่เกิดขึ้นในภาพรวม

จากปัจจัยดังกล่าว ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประสบผลสำเร็จในการดำเนินการที่ดี และยังต้องนำผลที่ได้รับจากการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้การประเมินตนเองปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้ข้อสรุปที่เป็นประโยชน์สำหรับการใช้เป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายในการบริหารภายใน เพื่อรองรับตัวชี้วัด ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกรอบแนวคิดสามารถสรุปได้ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



สรุปผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2549 สูงกว่าค่าเป้าหมายจำนวน 12 ตัวชี้วัด จากการประเมินตนเองทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ เป็นอย่างยิ่ง หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือการปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และเป็นที่พึงพอใจต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้นการดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมายระบบการประกันคุณภาพกับระบบการบริหารจัดการ จึงมาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะ ตามพันธกิจ ที่มีแผนปฏิบัติที่ชัดเจน มีการปฏิบัติตามแผนตรวจสอบและประเมินผล และนำผลที่ประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นวัฒนธรรมคุณภาพ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการอย่างเป็นระบบที่เกี่ยวข้องกัน เชื่อมโยง และส่งผลต่อกันจนเกิดผลผลิต และผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยยึด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต 3 สาขาวิชา 13 หลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.)

จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรภาษาไทย
2. หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4. หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
6. หลักสูตรพัฒนาชุมชน
7. หลักสูตรจิตวิทยา
8. หลักสูตรรัฐศาสตร์
9. หลักสูตรศิลปกรรม
10. หลักสูตรออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
11. หลักสูตรออกแบบแฟชั่น

✚ สาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 1
หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรนิติศาสตร์

✚ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
บัณฑิต (รป.บ.) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ภาพรวมของการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่

1. กลยุทธ์ (Strategy)

ปัจจัยด้านกลยุทธ์ ถือเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการบริหารในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของกลยุทธ์เป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเครื่องมือสำคัญประการหนึ่ง คือ การสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์ของคณะและมหาวิทยาลัยในระดับภาพรวม โดยมีปรัชญาและวิสัยทัศน์ ดังนี้

ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงปรัชญาของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนากำลังคน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งคุณภาพและสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยที่ตระหนักถึงความอยู่รอดขององค์กร(Survival)” คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงเน้นปรัชญาในการดำเนินการ คือ “คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาคนและสังคมอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม”

วิสัยทัศน์

1. มีคุณภาพทางวิชาการที่สามารถทำตลาดได้
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
3. เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ
4. นำความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นฐานในการจัดการ
5. นักศึกษามีบุคลิกภาพตรงตามสาขาวิชา มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
6. มีสัดส่วนผลงานวิจัยต่ออาจารย์เป็น 1 : 3 ต่อปี
7. เน้นการสร้างสรรค์และพัฒนาวัฒนธรรมของสวนดุสิตให้เป็นรูปธรรม
8. เป็นผู้นำระบบการบริหารจัดการองค์กร

2. ลักษณะเฉพาะ (Style)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดกลยุทธ์ที่เป็นแนวทางสำคัญในการบริหาร ส่งผลทำให้เกิดภารกิจที่สำคัญหลายประการและภารกิจทั้งหมดสามารถนำมากำหนดเป็นลักษณะเฉพาะตัว (Style) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยกำหนดพันธกิจไว้ดังนี้

พันธกิจ

1. ด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม และธุรกิจสัมพันธ์ นำความรู้ความเชี่ยวชาญด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างสรรค์งานถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ
3. ด้านการวิจัย ผลิตผลงานวิจัยองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และบูรณาการองค์ความรู้กับกระบวนการเรียนการสอน
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ศึกษาองค์ความรู้และจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการบริการทางวิชาการ พัฒนามาตรฐานทางด้านศิลปะวัฒนธรรม และเผยแพร่สู่ระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการศึกษาให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ การสอน การวิจัย และมีจิตสำนึกในฐานะคณาจารย์สถาบันอุดมศึกษา
4. เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ นวัตกรรม นำเผยแพร่แก่ชุมชนและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
6. เพื่อสร้างและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการให้ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าแก่คณาจารย์ นักศึกษาและประชาชน

เป้าหมาย

1. จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 สาขาวิชา 13 หลักสูตร

2. จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาทุกคณะ จำนวน 10 รายวิชา ได้แก่

- 2.1 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น
- 2.2 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 2.3 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้
- 2.4 รายวิชาความจริงของชีวิต
- 2.5 รายวิชาวิถีไทย
- 2.6 รายวิชาวิถีโลก
- 2.7 รายวิชาชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
- 2.8 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
- 2.9 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- 2.10 รายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต

3. งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนทุกปี

4. งานวิจัย จัดให้มีอย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง

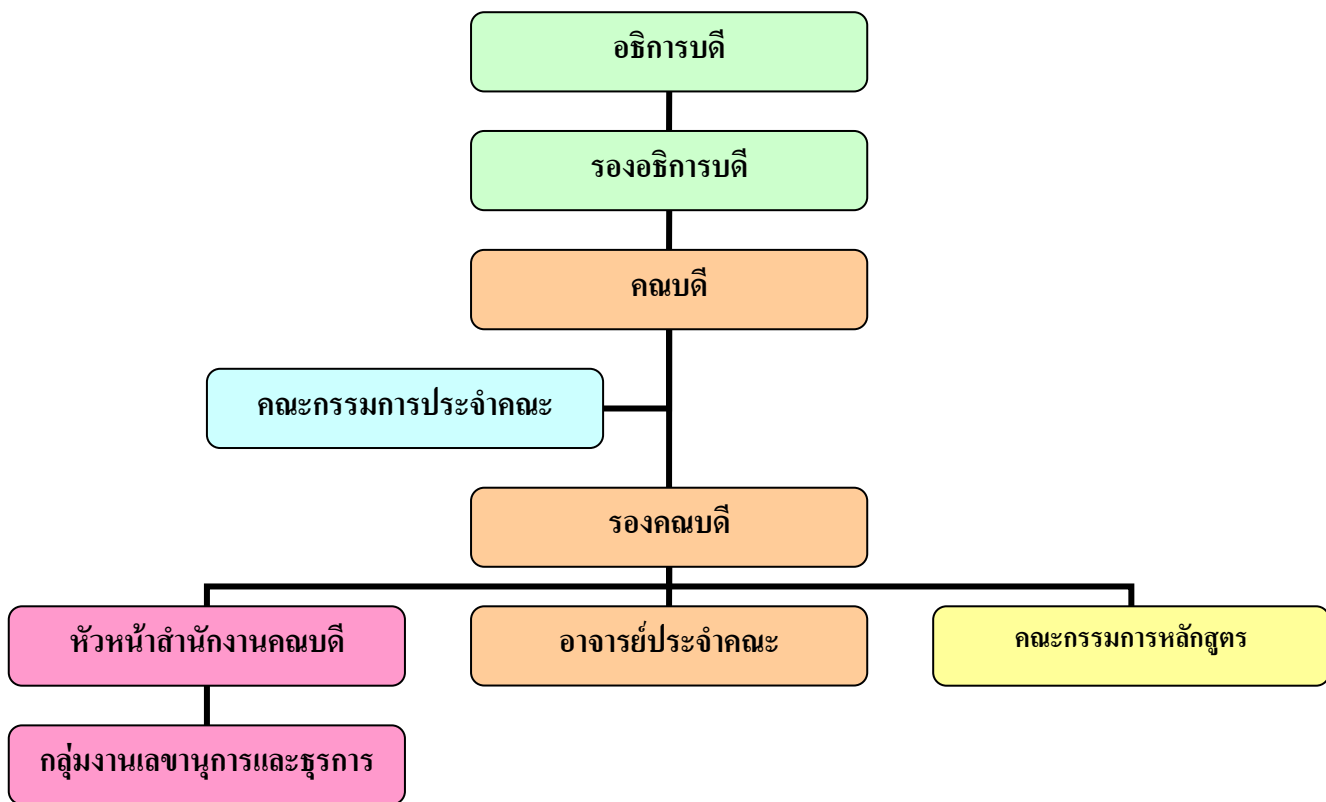
5. งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6. งานร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ

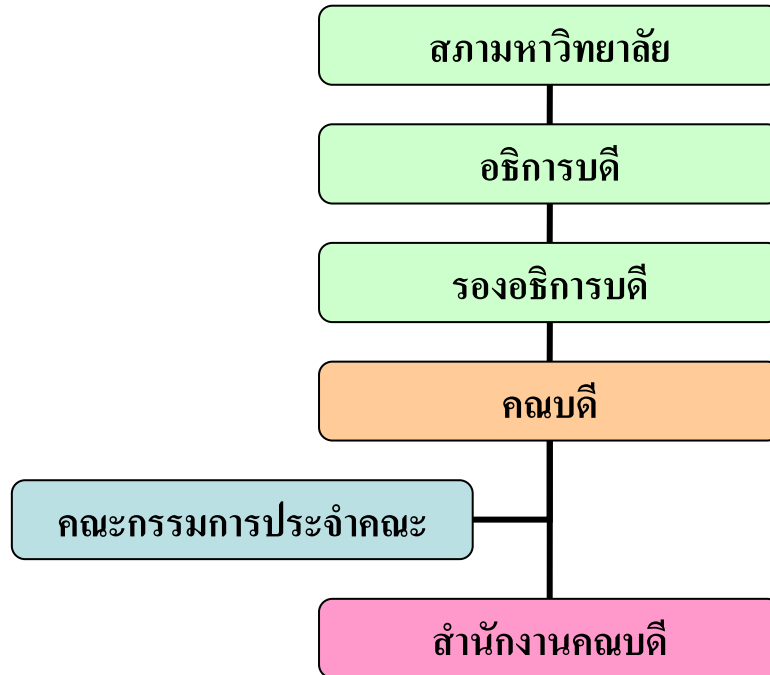
3. โครงสร้างองค์การ (Structure)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการบริหารงานตามแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



แผนภูมิโครงสร้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



 รายนามคณะกรรมการประจำคณะ

1. นางเจดนิณ สุกปลั่ง	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร. ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. ผศ. เพ็ญฟ้า บุญถนอม	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
4. นางรัชศิรี ชุณหพันธรัภย์	ประธานหลักสูตรภาษาไทย	กรรมการ
5. นางอภิรดี ผลประเสริฐ	ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ	กรรมการ
6. ผศ.กาญจนา ชาตตระกูล	ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	กรรมการ
7. นางสาวพิมพ์วัลย์ สุวรรณทัต	ประธานหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	กรรมการ
8. นายบรรพต พิจิตรกำเนิด	ประธานหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	กรรมการ
9. นางสาวอุษา จิระวัฒนาสมกุล	ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์	กรรมการ
10. นายรุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน	ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ

11. นางสาวปทุมพร โพธิ์กาศ	ประธานหลักสูตรจิตวิทยา	กรรมการ
12. นายบุญสม พิมพ์หนู	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์	กรรมการ
13. นายอำนาจ ทองแดง	ประธานหลักสูตรศิลปกรรม	กรรมการ
14. ผศ.ชวลิต สวัสดิ์ผล	ประธานหลักสูตรพัฒนาชุมชน	กรรมการ
15. ผศ.มัชฌม เรขาศิลา	ผู้แทนอาจารย์ข้าราชการ	กรรมการ
16. นายสถาพร วัฒนธรรม	ผู้แทนอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	กรรมการ

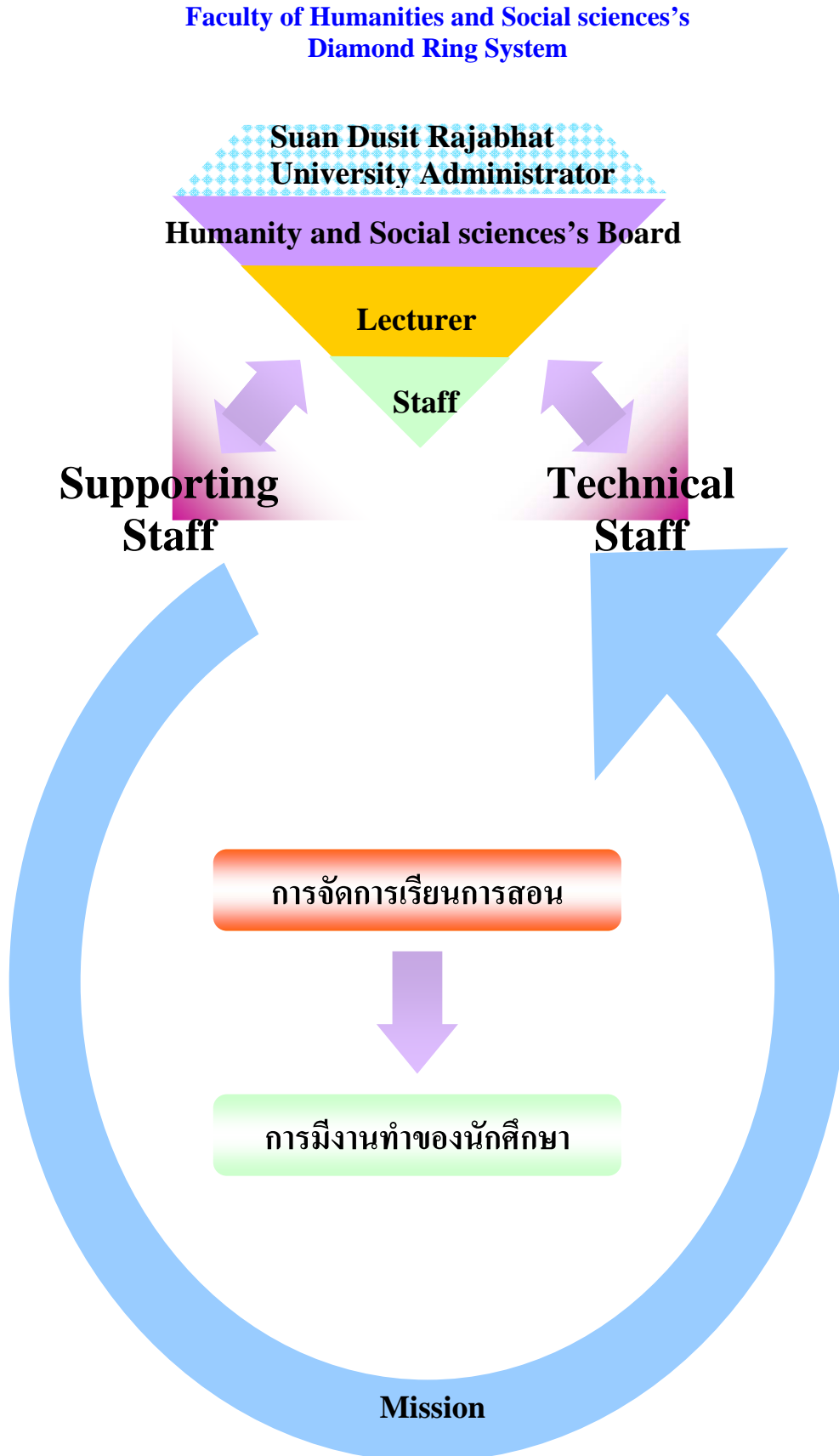
รายงานบุคลากรสำนักงานคณบดี

1. นางสาวบุบผา อยู่ทรัพย์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี (ปฏิบัติงานถึงวันที่ 31 ธ.ค. 2549)
2. นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจวิโรจน์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี (เริ่มปฏิบัติงานวันที่ 1 ม.ค. 2550)
3. นางสาวกฤตยา รอดรวมมิตร	ฝ่ายเลขานุการ
4. นายพิสุทธิ ชุษณะโชติ	ฝ่ายเลขานุการ
5. นางสาวมินตรา อินทจักร์	ฝ่ายเลขานุการ
6. นางสาวจิรวัดน์ มาศรี	งานธุรการและสารบรรณ

4. ระบบภายในองค์กร (System)

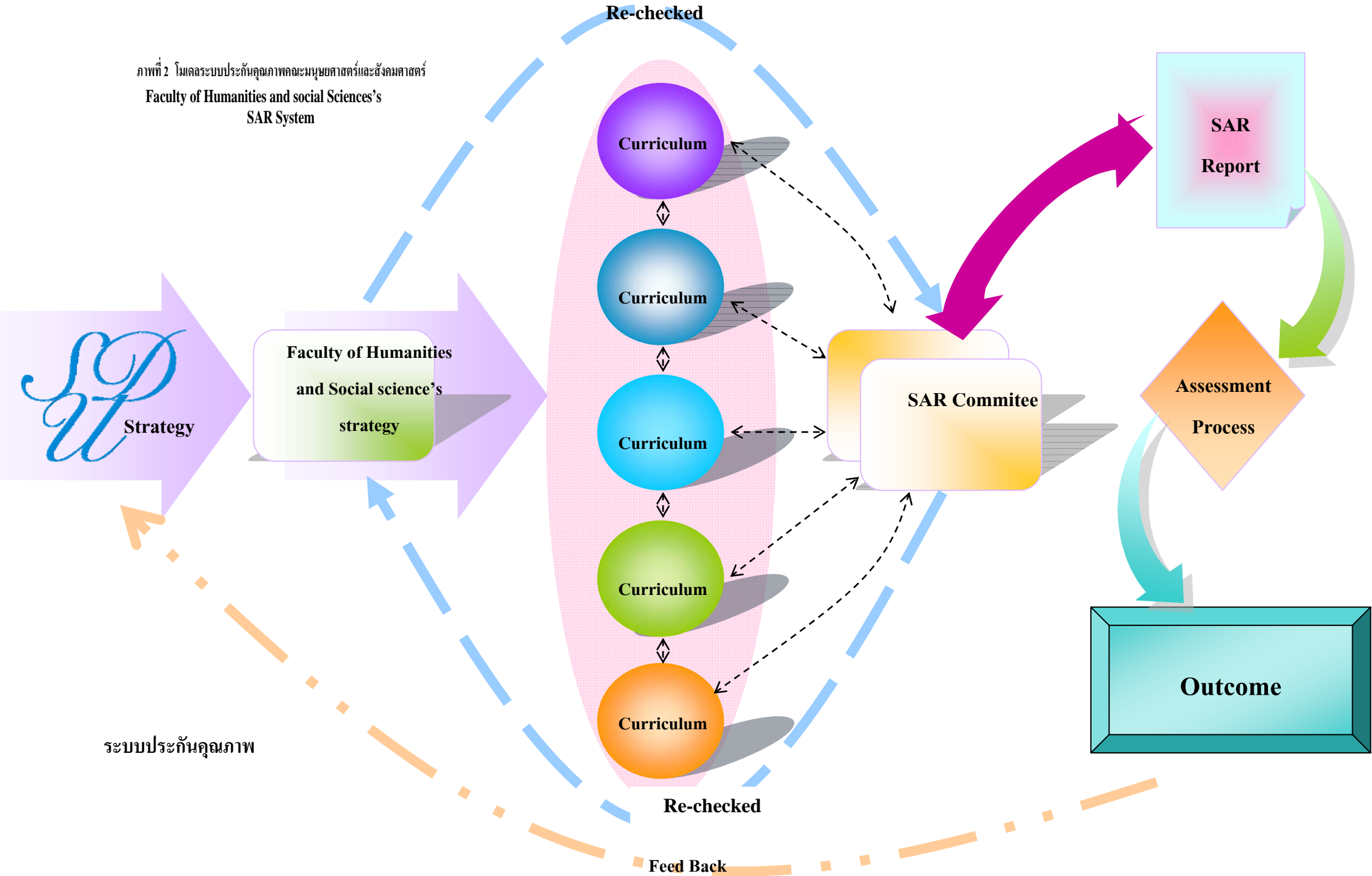
ภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้องค์ประกอบด้านต่างๆของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งผลต่อการบริหารภายใน ซึ่งจะเห็นได้ว่าทั้งหมดมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ คณะเล็งเห็นความสำคัญในสภาพดังกล่าว และมีความพยายามพัฒนา รวมถึงการแก้ปัญหาภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และหากพิจารณาระบบที่เกิดขึ้นภายในคณะ จะเห็นได้ว่าการบริหารที่ให้ความสำคัญในด้านการมีส่วนร่วมของคนในองค์กรและนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพื่อการมีงานทำของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยสามารถสรุปได้เป็นแผนภาพ ดังต่อไปนี้

ภาพที่ 1 : ภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



นอกจากระบบในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แล้ว คณะ ยังประกอบไปด้วยระบบย่อยภายในที่สำคัญอีกหนึ่งระบบ ซึ่งถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการช่วยควบคุมให้คณะมีแนวทางในการบริหารเพื่อบรรลุเป้าหมาย ระบบดังกล่าวคือ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งสามารถสรุปได้เป็นโมเดลดังนี้

ภาพที่ 2 โมเดลระบบประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and social Sciences's SAR System



ระบบประกันคุณภาพ

Feed Back

แผนเร่งรัดเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2546 - 2549

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

1. หลักการ

จากเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อ “พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ประกอบกับนโยบายรัฐบาล ที่จะปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ สร้างทุนทางปัญญา ให้สามารถนำพาประเทศรอดพ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจและสังคมได้ โดยยึดหลัก “การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน” สถาบันการศึกษาซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องตระหนักในการวางแผนพัฒนาโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลาง สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่รอดได้ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพึงประสงค์ของสังคมไทย

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ตระหนักถึงความสำคัญการตอบสนองนโยบาย แนวคิดและการพัฒนาดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำแผนเร่งรัดเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2546 - 2549

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีพลังความคิดสร้างสรรค์ สร้างนิสัยรักการอ่าน สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีจิตสำนึกในการสร้างงานด้วยตนเอง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยด้วยการวิจัย โดยการพัฒนานักวิจัยในสาขาวิชากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

3. เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัด

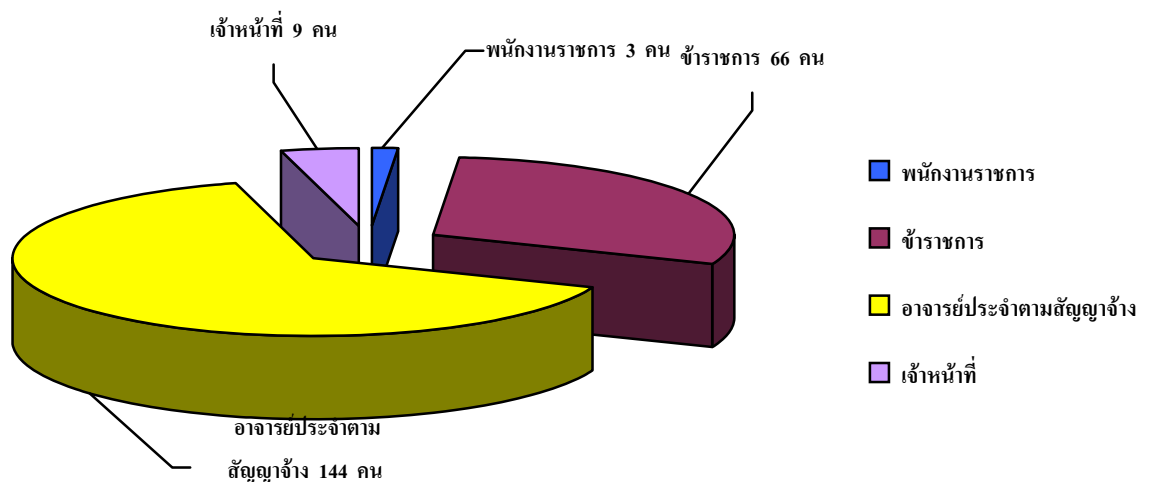
เป้าหมายผลผลิต	ตัวชี้วัดผลผลิต
1. ผลิตบัณฑิตในปริมาณที่เหมาะสม	1. นักศึกษาใหม่แต่ละโปรแกรมวิชามีจำนวนตรงตามแผนรับประจำปี
2. ผลิตบัณฑิตสนองความต้องการของบุคคลและสังคม	2. ร้อยละของความพึงพอใจที่สำรวจ จากผู้ประกอบการบัณฑิตและผู้ใช้
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน โปรแกรมวิชา	3. ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของโปรแกรมวิชา
4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	4. ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปได้ หรือลงทะเบียนวิชาคอมพิวเตอร์ เป็นวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	5. ร้อยละของนักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาต่างประเทศเป็นวิชาเลือก
6. พัฒนาหลักสูตรใหม่	6. ทุกโปรแกรมวิชาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ใช้รับนักศึกษาปีการศึกษา 2548
7. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร	7. มีนักศึกษาตกค้างหรือลาออกระหว่างการเรียน ไม่เกินร้อยละ 10 ของแต่ละชั้นปี
8. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	8. ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีแนวการสอนที่แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายวิธี
9. พัฒนาขีดความสามารถด้านวิจัย	9. อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย
10. ให้มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นทุกปี	10. มีผลงานวิจัยระดับโปรแกรมวิชา ไม่น้อยกว่าโปรแกรมวิชาละ 1 เรื่องต่อปี ในปีการศึกษา 2547 และเพิ่มเป็น 2 เรื่องต่อปี ในปีการศึกษา 2548
11. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ฯ	11. คณะและโปรแกรมวิชาผ่านการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายในทุกโปรแกรมวิชาภายในปีการศึกษา 2548
12. แนวพัฒนาสหกิจศึกษา	12. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ เข้าร่วมโครงการ
13. เป้าหมายเชิงต้นทุนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	13. มีอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ไม่สูงกว่าสถาบันระดับอุดมศึกษาอื่นของรัฐ

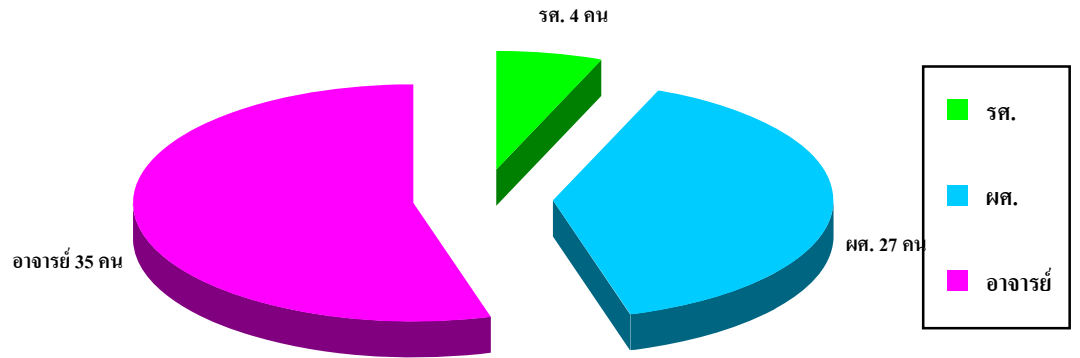
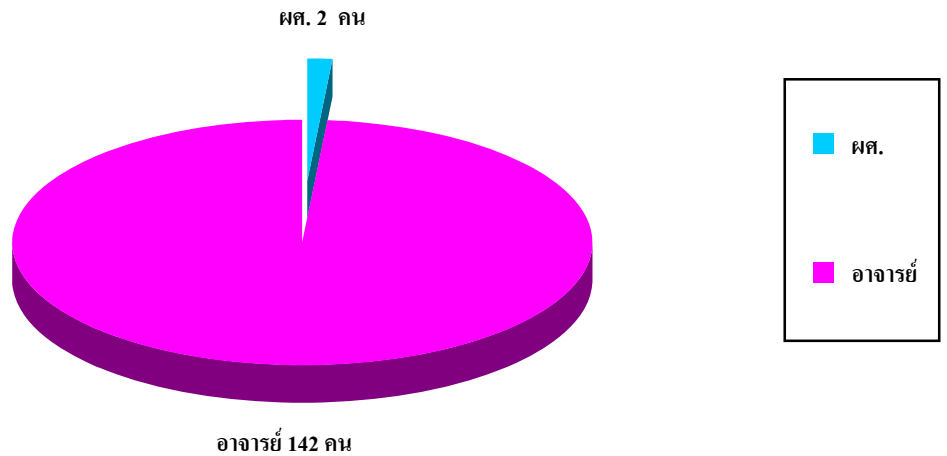
5. บุคลากร (Staff) ปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ และมีผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ขององค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญต่อนโยบายที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยดังกล่าว มีการสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีนโยบายสนับสนุนในด้านดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้มีการพัฒนาศักยภาพปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรอื่นๆ ในประเทศ คณะส่งอาจารย์เข้าร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน การเพิ่มพูนความรู้ ความคิดและพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวนกว่า 102 โครงการ โดยอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรม อย่างน้อยคนละ 3 หลักสูตรต่อปี

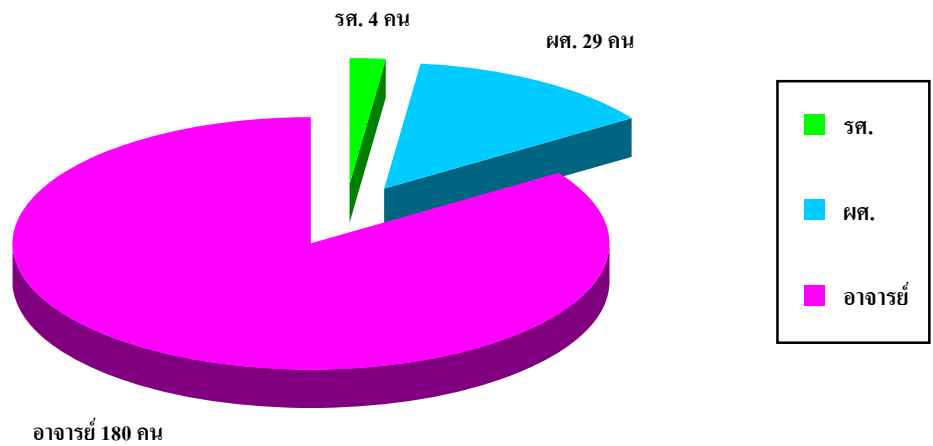
✚ ข้อมูลบุคลากร

❖ จำนวนบุคลากร ทั้งหมด 222 คน

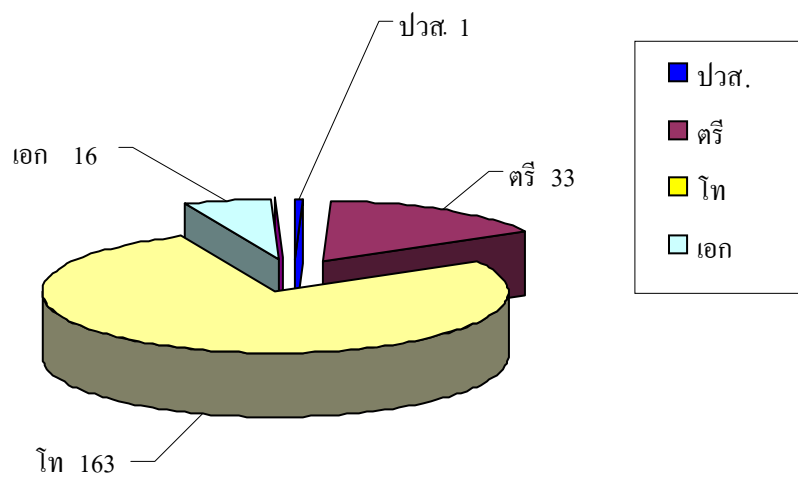


❖ **ข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ**❖ **อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ**

❖ บุคลากร (ยกเว้นเจ้าหน้าที่) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



❖ จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด
(ไม่รวมเจ้าหน้าที่)

6. หน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (Skill)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการตอบสนองกลยุทธ์ เพื่อการนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยมีภารกิจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และคณะ ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 6.1 ด้านการจัดการศึกษา
- 6.2 ด้านการพัฒนานักศึกษา
- 6.3 ด้านการวิจัย
- 6.4 ด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม
- 6.5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.6 ด้านประกันคุณภาพ
- 6.7 ด้านพัฒนาบุคลากร
- 6.8 ด้านการประชาสัมพันธ์
- 6.9 ด้านการเงินและงบประมาณ

6.1 ด้านการจัดการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภาระหน้าที่ด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาทุกคณะ และการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย

1. มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่คณะ /หลักสูตรมีความพร้อม ความเชี่ยวชาญ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และ การใช้เทคโนโลยีทันสมัย ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างพันธมิตรเครือข่ายการเรียนรู้
4. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างนิสัยรักการอ่านใฝ่การเรียนรู้ เป็นผู้สร้างงานด้วยตนเอง

เป้าหมาย

1. จำนวนนักศึกษาใหม่เต็มตามแผนรับนักศึกษา
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. คณะ / หลักสูตรผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพภายในและมีความพร้อมรับการตรวจเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการนำผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญเฉพาะสาขาวิชาชีพเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ
3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน / สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศจัดทำโครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนด้านวัฒนธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
5. ดำเนินการสรรหาอาจารย์ผู้สอน บุคลากรสนับสนุนในหลักสูตรที่เปิดสอนให้เพียงพอ

การจัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่รอดได้ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทุกด้านของประเทศและสังคมโลก ทั้งนี้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายแตกต่างกันตามลักษณะหลักสูตร โดยมีลักษณะดังนี้

❖ จำนวนหน่วยกิต/ ชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติ

คิดเป็นร้อยละ 24 – 40

❖ การสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 20 – 30

❖ การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

คิดเป็นร้อยละ 30 – 60

❖ จำนวนรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาทุกหลักสูตร มีสิทธิ์ลงทะเบียน วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา โดยมีรายวิชาที่เปิดไว้ให้เลือกจำนวนมาก และยังมีการเปิดรายวิชาเลือกเสรี ให้ตามที่นักศึกษายื่นขอจำนวนมากอีกด้วย



- ❖ ด้านการบริการใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์นั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดให้บริการวันธรรมดา ตั้งแต่เวลา 8.00 – 19.30 น. และวันเสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 8.30 – 18.00 น.
- ❖ ด้านภาษาต่างประเทศ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 6 หน่วยกิต

ในการจัดการเรียนการสอน ปรากฏว่านักเรียนมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี (ประเมินโดยสำนักวิจัย)

โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

1) โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในประเทศ

โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกับสำนักงานศาลปกครอง ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 ถึงปัจจุบัน

2) โครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ดำเนินการตามโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศจำนวนมาก ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีดังนี้

2.1) ประเทศเบลเยียม

สถาบันเทคโนโลยีและฝึกหัดครู Group T เป็นความร่วมมือต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ถึงปัจจุบัน โดยสถาบันเทคโนโลยีและฝึกหัดครู Group T ส่งนักศึกษามาฝึกสอนภาษาฝรั่งเศสและภาษาอังกฤษ

2.2) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2.1) มหาวิทยาลัยชนชาติแห่งมณฑลกวางสี ดำเนินการความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2546 ได้ส่งอาจารย์มาสอนภาษาจีนจำนวน 2 คน ในปีการศึกษา 2547 ได้ส่งนักศึกษาวิชาเอกการท่องเที่ยวมาศึกษาที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นเวลา 1 ปี และในปีต่อไปจะมีนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยมาศึกษาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นเวลา 3 ปี ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ส่งอาจารย์ไปสอนภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี เป็นเวลา 1 ภาคเรียน โดยในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยชนชาติแห่งมณฑลกวางสี ได้ส่งอาจารย์มาสอนภาษาจีน จำนวน 2 คน และมีนักศึกษามาศึกษาหลักสูตรภาษาไทย จำนวน 20 คน

2.2.2) มหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศมณฑลกว่างตุงตกลงร่วมมือและแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ส่งนักศึกษา จำนวน 18 คน มาศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นเวลา 90 วัน

2.3) ประเทศสหรัฐอเมริกา

2.3.1) โครงการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอกสำหรับคนไทยในต่างประเทศ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัยให้รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งจัดตั้ง เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคเลเลอร์ รัฐเท็กซัส โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานสำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศ ของสำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดการอบรมกลุ่มสนใจ ด้านอาหารไทย ศิลปะประดิษฐ์ ให้แก่กลุ่มสนใจ การดำเนินงาน จัดการศึกษาเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน แต่ละภาคเรียนมหาวิทยาลัยจัดส่งอาจารย์ไปสอน ภาคเรียนละ 2 คน เพื่อสอน ภาษาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ ให้แก่นักเรียนและจัดอบรมกลุ่มสนใจ หลักสูตรอาหารไทย ศิลปะประดิษฐ์ โดยในปีการศึกษา 2549 ได้จัดส่งนางสาวสายบังอร ปานพรหมจากสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และนางสาวสุกัญญา จันทราภรณ์ หลักสูตร ศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลปรากฏว่า หลักสูตรอาหารไทย ขนมไทย และศิลปะประดิษฐ์ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากและเรียกร้องให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อเนื่องควบคู่กับการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานให้แก่เยาวชนที่สนใจ

คณะได้จัดส่งอาจารย์ไปปฏิบัติงานจำนวนทั้งหมด 19 คน จำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2549 เป็นนักเรียนภาคที่ 1 / 2549 จำนวน 62 คน ภาคเรียนที่ 2 /2549 จำนวน 52 คน และภาคฤดูร้อน จำนวน 33 คน

กิจกรรม / โครงการ

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้แก่ การปฐมนิเทศ การประชุม สัมมนา เกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่หลักสูตรจัดให้ ทั้งกิจกรรมด้านวิชาการ การค้นคว้าวิจัย การให้บริการแก่ชุมชน และสังคม การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมจำนวน 80 โครงการ

สรุปกิจกรรม / โครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2549 ดังแสดงตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงโครงการ / กิจกรรมด้านวิชาการ การค้นคว้าวิจัย การให้บริการแก่ชุมชน และสังคม
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอบรมความรู้ภาษาจีน ให้แก่ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมอบรม	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมอบรม	คณะมนุษยศาสตร์ฯ และศูนย์สุพรรณบุรี
2	โครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าเรียน	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าเรียน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการภูมิปัญญาถิ่นตีสานมิตรสัมพันธ์	20,000 (บกศ.)	20,000 (บกศ.)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	613,000	613,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	โครงการรัฐธรรมนุญของเรา	10,000 (บกศ.)	10,000 (บกศ.)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6	โครงการศึกษาดูงานด้านการพัฒนาชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	132,000	110,378	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
7	โครงการสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2	งบประมาณ จากผู้สนับสนุนภายนอก	งบประมาณ จากผู้สนับสนุนภายนอก	คณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ
8	โครงการสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 3	6,500 (บกศ.) และงบประมาณจากผู้สนับสนุนภายนอก	6,500 (บกศ.) และงบประมาณจากผู้สนับสนุนภายนอก	คณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ
9	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านกฎหมาย หัวข้อเรื่อง “เส้นทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ตอน กฎหมายภาษีอากรไทย”	8,000 (บกศ.)	8,000 (บกศ.)	นิติศาสตร์
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ สำหรับปีการศึกษา 2551	54,700	54,700	นิติศาสตร์
11	เส้นทางสู่...เนติบัณฑิตไทย	50,000	50,000	นิติศาสตร์
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยา	83,000	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	จิตวิทยา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยา อุตสาหกรรม	23,000 (บคศ.)	23,000 (บคศ.)	จิตวิทยา
14	โครงการจัดนิทรรศการ “การส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีแก่ครอบครัว”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	จิตวิทยา
15	สमानไมตรีห้องพีจิตวิทยา	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	จิตวิทยา
16	โครงการฝึกอบรม (หักเหลี่ยมเตรียมสัมภาษณ์)	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	จิตวิทยา
17	โครงการอบรมภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ รุ่นที่ 1	85,000 (ค่าเข้าอบรม)	85,000 (ค่าเข้าอบรม)	ภาษาไทย
18	โครงการ “เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูด สุนทรพจน์”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย
19	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยของเล่น ของรัก ของสะสม	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย
20	โครงการตามรอยเจ้าสัวไทยในเยาวราช	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย
21	โครงการประชุมปฏิบัติการสืบค้นและผลิตสื่อ รื่องชุด “แดนดินถิ่นพอเพียง” เพื่อสืบสาน พระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย
22	โครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยแก่นักศึกษา ชาวจีน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย
23	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวจีนจาก มหาวิทยาลัยชนชาติกวาสี	เงินลงทะเบียน นักศึกษา	เงินลงทะเบียน นักศึกษา	ภาษาไทย
24	โครงการหนึ่งหยดโลหิต หนึ่งน้ำใจทำความดีถวาย ในหลวง	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย
25	โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ	15,000 (บคศ.)	15,000 (บคศ.)	ภาษาอังกฤษ
26	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ IELTS สำหรับ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ค่าลงทะเบียนจาก ผู้เข้าร่วมอบรม	ค่าลงทะเบียนจาก ผู้เข้าร่วมอบรม	ภาษาอังกฤษ
27	โครงการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่ จาก สปป.ลาว	452,232 (ทุนรัฐบาลไทย)	452,232 (ทุนรัฐบาลไทย)	ภาษาอังกฤษ
28	โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ระยะที่ 1 - โครงการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ “B.E. Quiz” - โครงการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ “Speech Contest 2006”	30,000 (บคศ.)	30,000 (บคศ.)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
29	โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ สำหรับปีการศึกษา 2551	150,000	อยู่ในระหว่าง ดำเนินการ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
30	โครงการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาหลักสูตรอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 ศูนย์หัวหิน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
31	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษา การวางแผนและการจัดการ	30,000 (บ.ก.ศ.)	30,000 (บ.ก.ศ.)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
32	การประชุมเชิงปฏิบัติการครูระดับมัธยมศึกษา เรื่อง “Making the Classroom Lively”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
33	โครงการอบรมภาษาสำหรับครูประถมสาธิตละอออุทิศ	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
34	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Traning the Trainers) เรื่อง หลักสูตรฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
35	โครงการ B.E. Walk Rally	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
36	โครงการพัฒนาบุคลากร - การจัดทำวารสารทางวิชาการ B.E. Forum	40,000	40,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
37	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน (อบรมภาษาอังกฤษแก่ผู้ชายของที่ระลึก ณ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก)	70,000	70,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
38	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 3	12,000	12,000	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
39	โครงการ “คิดเพิ่มเติมค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ตอนจากภูมิสู่พอเพียง”	20,000 (บ.ก.ศ.)	20,000 (บ.ก.ศ.)	บรรณารักษศาสตร์
40	โครงการ Impact Factor กับการประเมินคุณภาพบทความวารสารและวารสารวิชาการ	8,800	8,800	บรรณารักษศาสตร์
41	โครงการเติมฝันปันรัก	5,000 (บ.ก.ศ.)	5,000 (บ.ก.ศ.)	บรรณารักษศาสตร์
42	สารนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	บรรณารักษศาสตร์
43	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการลงรายการที่อ่านได้ด้วยคอมพิวเตอร์	25,200	25,200	บรรณารักษศาสตร์
44	โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศศาสตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	บรรณารักษศาสตร์
45	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดการเรียนการสอนด้วยอีเลิร์นนิ่ง	23,750	23,750	บรรณารักษศาสตร์
46	จัดระบบห้องสมุดโรงเรียนพระดาบส	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	บรรณารักษศาสตร์
47	โครงการพัฒนาห้องสมุดกรมชลประทาน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	บรรณารักษศาสตร์
48	จัดระบบห้องสมุดวัดมะลิ	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	บรรณารักษศาสตร์
49	โครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทอดพระเกียรติ	30,000	30,000	บรรณารักษศาสตร์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
50	สาขาสายใยรัฐศาสตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รัฐศาสตร์
51	โครงการฟุตซอลรัฐศาสตร์สัมพันธ์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รัฐศาสตร์
52	การบรรยายพิเศษ “การก่อการร้ายในประเทศไทย”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รัฐศาสตร์
53	การบรรยายพิเศษ “แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รัฐศาสตร์
54	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 3 ภาคเรียนที่ 2/2549	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รัฐศาสตร์
55	จัดการสอบคัดเลือกเพื่อสรรหาบุคคลเข้ารับราชการ สำนักงานข้าราชการพลเรือน ภาค ก.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รัฐประศาสนศาสตร์
56	จัดการจัดงาน “Thai – Japanese Association Annual General Meeting 2006” (การประชุมใหญ่สามัญประจำปี ของสมาคมไทย – ญี่ปุ่น)	12,000	12,000	นาฏศิลป์
57	จัดการจัดงาน “วันเกษียณอายุราชการ รวมใจสาขาสายใย ผูกพัน”	10,000	10,000	นาฏศิลป์
58	โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับนักศึกษาจีน ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกับมหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศ เมืองกวางตุ้ง	5,000	5,000	นาฏศิลป์
59	โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
60	โครงการพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ให้กับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางนาฏศิลป์และนักศึกษากลุ่มสนใจ	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
61	โครงการสอนนาฏศิลป์ไทยสำหรับบุคคลทั่วไป	18,900 (เงินค่าสมัครเรียน)	18,900 (เงินค่าสมัครเรียน)	นาฏศิลป์
62	โครงการสอนนาฏศิลป์สากลสำหรับบุคคลทั่วไป	12,600 (เงินค่าสมัครเรียน)	12,600 (เงินค่าสมัครเรียน)	นาฏศิลป์
63	จัดการจัดงาน “20 ปี คณะวิทยาการจัดการเริ่งสำราญกับ สุนทรภรณ์”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
64	จัดการจัดงาน “ต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยภาษา และการค้าต่างประเทศ กวางตุ้ง”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
65	จัดการจัดงาน “วันภาษาไทยแห่งชาติ”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
66	จัดการจัดงาน “วันแม่แห่งชาติ”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
67	จัดการจัดงาน “สายรักสายสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศกวางตุ้ง”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
68	จัดการแสดงงาน “วัดเกษียณอายุราชการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
69	โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับนักศึกษาต่างชาติ	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
70	พัฒนาทักษะ ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากลให้กับนักศึกษาโควตานาฏศิลป์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
71	บทเรียนคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต เรื่อง นาฏศิลป์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
72	โครงการพัฒนาทักษะทางสุนทรีย “โครงการชิงกันตัง”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รายวิชาสุนทรียภาพ
73	โครงการสุนทรียสู่ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์/รายวิชาสุนทรียภาพ/ ดนตรี/ศิลปะ
74	โครงการฝึกทักษะดนตรีไทยให้กับนักศึกษาและกลุ่มสนใจหลังเลิกเรียน ระหว่างเวลา 17.00 – 20.00 น.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ดนตรี
75	โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ดนตรี
76	การบรรเลงดนตรีไทยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ดนตรี
77	โครงการเทศกาลญี่ปุ่น ครั้งที่ 3	26,835	26,835	ญี่ปุ่น
78	โครงการวารสารญี่ปุ่น “วะ” ครั้งที่ 2	6,000	6,000	ญี่ปุ่น
79	โครงการความจริงสู่ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ปรัชญาและศาสนา
80	โครงการศึกษาและเรียนรู้ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ปรัชญาและศาสนา

6.2. ด้านพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพและสมรรถนะของแต่ละหลักสูตรตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญา และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

นโยบาย

1. มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ประยุกต์ใช้กับงาน รู้จักการค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันเหตุการณ์รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และเป็นระบบ

3. พัฒนานักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา
4. พัฒนาบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม และจริยธรรม
5. สนับสนุนให้มีคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาของคณะ / หลักสูตร และชมรม

เป้าหมาย

1. มีโครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา และมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตรเพื่อสร้างลักษณะการทำงานเป็นทีม และประชาธิปไตย
3. มีการจัดกิจกรรมตามเทศกาลและกิจกรรมรณรงค์เฉพาะกิจ / ตามกระแสสังคม ซึ่งจัดโดยนักศึกษา หรือนักศึกษาร่วมกับหลักสูตร / คณะ / มหาวิทยาลัย / หน่วยงานภายนอก
4. มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกภาคเรียน
5. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีบุคลิกภาพเหมาะสมตามสาขาวิชา

กลยุทธ์

1. สร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมทางศาสนาและสังคม
4. จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
5. สนับสนุนการตั้งชมรมของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนการทำงานอย่างเป็นระบบ

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

1. สามารถค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. มีวิสัยทัศน์และพัฒนาความรู้ให้ทันเหตุการณ์
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน
4. สามารถถ่ายทอดความรู้และใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

❖ ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

1. ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานได้
2. ใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา

❖ ด้านบุคลิกภาพ

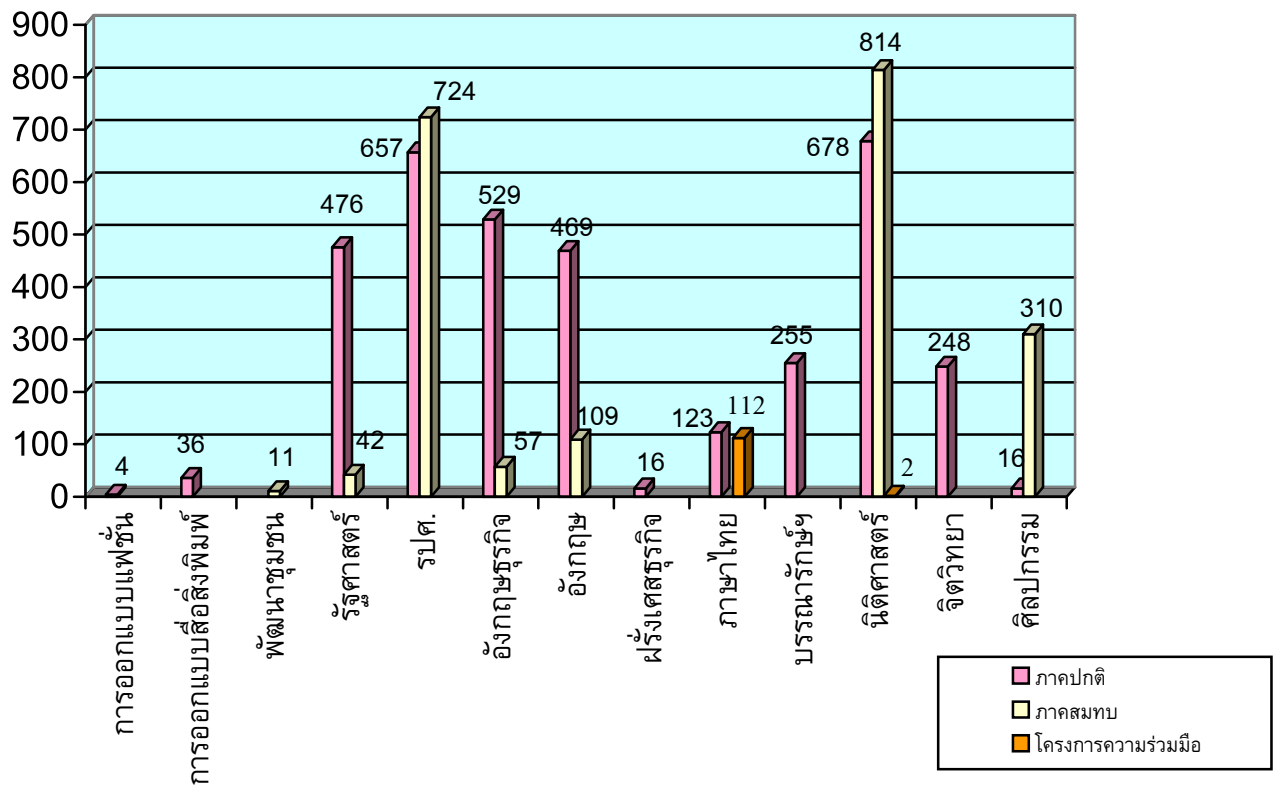
1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

2. รับผิดชอบ ชื่อสัตย์ ขยัน อดทน
3. รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
4. มีคุณธรรมและจริยธรรม
5. เคารพกฎระเบียบของสังคม
6. กระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก

จำนวนนักศึกษา

ภาคปกติ	จำนวน 3,507 คน
ภาคสมทบ	จำนวน 2,067 คน
นักศึกษาในโครงการความร่วมมือ	จำนวน 114 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 5,688 คน

จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

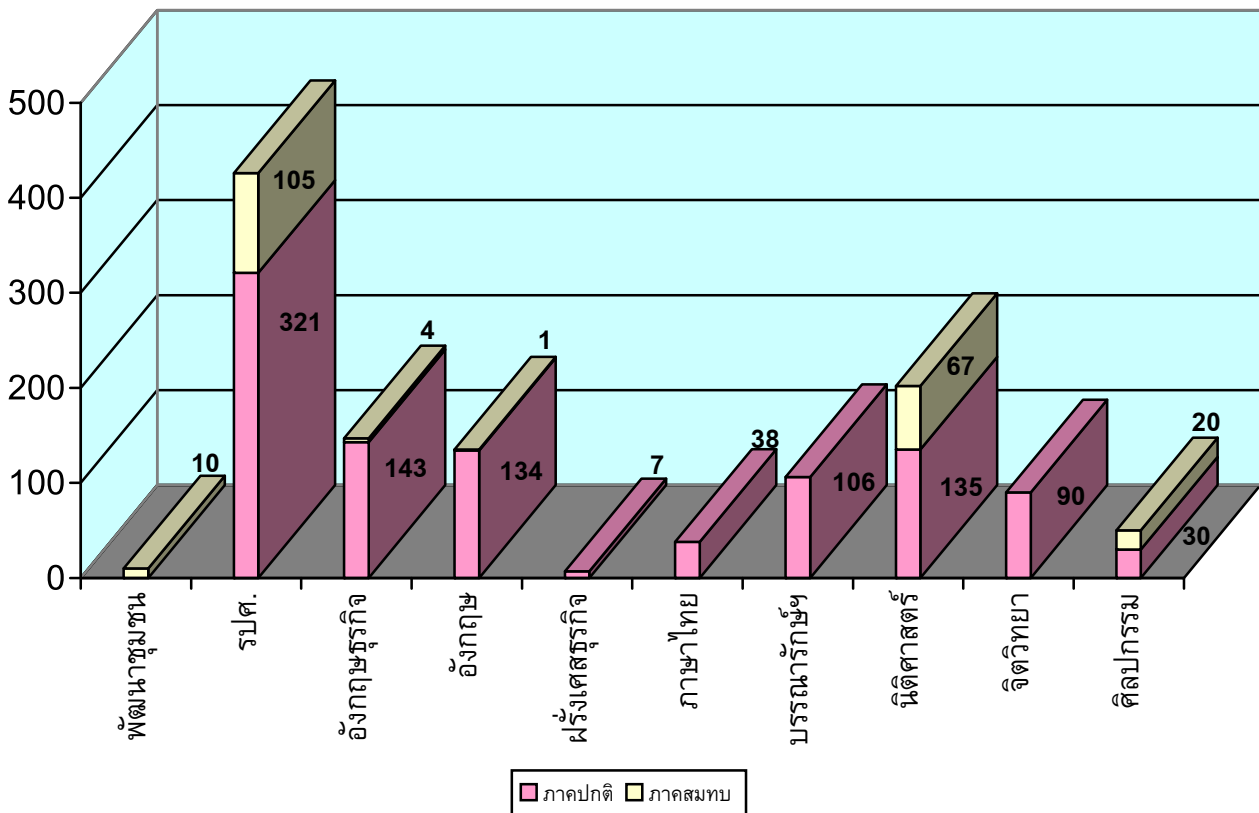


การผลิิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2549 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคสมทบทั้งสิ้น 1,571 คน คิดเป็นร้อยละ 27.62 (คิดจากนักศึกษาทั้งหมด) จำนวน 5,688 คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)		รวม
		ภาคปกติ	ภาคสมทบ	
1	รัฐประศาสนศาสตร์	334	186	520
2	นิติศาสตร์	135	116	251
3	ภาษาอังกฤษ	155	13	168
5	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	155	7	162
5	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	137	-	137
6	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	7	-	7
7	ภาษาไทย	42	-	42
8	จิตวิทยา	92	3	95
9	ศิลปกรรม	102	55	157
10	รัฐศาสตร์	6	-	6
11	การพัฒนาชุมชน	-	26	26
รวม		1,165	406	1,571

ในปีการศึกษา 2549 มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ภาคปกติ จำนวน 1,004 คน ภาคสมทบ จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส46) แยกตามหลักสูตรได้ ดังนี้



✚ นักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นและสร้างชื่อเสียง



ตารางแสดงรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ
1	นายภาณุพงศ์ ตากเสถียร (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)	1) รางวัลเยาวชนดีเด่นระดับอาเซียน ปี 2006 (สภาอาเซียนและรัฐบาลประเทศมาเลเซีย) 2) รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ปี 2549 (กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) 3) รางวัลพระราชทานนักศึกษาดีเด่น ปี 2549 (กระทรวงศึกษาธิการ) 4) รางวัลเยาวชนดีเด่น ปี 2549 (สมาคมส่งเสริมเอกลักษณ์แห่งชาติ) 5) รางวัลอาสาสมัครแห่งปี 2549 (UNsung Hero สโมสรโรตารีกรุงเทพ)
2	นายมารุตพงษ์ กาแก้ว (หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2549 ตามประกาศจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3	นางสาวพัชริดา สาครุ่ง (หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ได้รับประกาศนียบัตรจาก การกีฬาแห่งประเทศไทย โดยการเป็นล่ามให้ผู้ประสานงานนักกีฬา ในการ ประชุมสมัชชาพันธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 26-30 มีนาคม 2550
4	นางสาววิษา เทพรักษาถ้าย (หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ)	ได้รับประกาศนียบัตรจาก การกีฬาแห่งประเทศไทย โดยการเป็นล่ามให้ผู้ประสานงานนักกีฬา ในการ ประชุมสมัชชาพันธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 26- 30 มีนาคม 2550

การสนับสนุนการเรียนรู้

- ⊕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 222 คน เป็นข้าราชการ 6 คน พนักงานราชการ 3 คน อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง 123 คน (อาจารย์ชาวต่างประเทศ 11 คน)
- ⊕ อาจารย์ประจำทุกระดับต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 1 : 16
- ⊕ อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 236 : 1 (4953 : 21)
- ⊕ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนกว่า 300 เครื่อง
- ⊕ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ⊕ อาจารย์ประจำผลิตเอกสารประกอบการสอน / ตำรา สื่อการสอน จำนวน 130 รายวิชา
- ⊕ ศูนย์การศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยมีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป
- ⊕ จำนวนรายวิชาที่ทำ e-learning

6.3. ด้านการวิจัย

การวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของสถาบันอุดมศึกษานอกเหนือจากการผลิตบัณฑิต เป็นองค์ประกอบของการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความสามารถในการแข่งขันภายใต้สภาพการณ์ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาด้านวิจัยด้วยรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจัดอบรมความรู้ด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากรของคณะ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การจัดทำวารสารสำหรับเผยแพร่งานวิจัย อันนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัยบรรลุตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ต้องการให้มีผลงานวิจัยของอาจารย์เป็น 1 ต่อ 3 คนต่อปี

นโยบาย

1. ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทำงานวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาสังคม
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และเทคนิควิธีด้านการวิจัย

เป้าหมาย

1. อาจารย์และบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักวิจัยเพิ่มขึ้น
2. มีผลงานวิจัยในสัดส่วน งานวิจัย : อาจารย์ : ต่อปี เป็น 1 : 3 ต่อปี ภายในปี 2549 งานวิจัย :
หลักสูตร: ปี = 1 : 1 ต่อปี ตั้งแต่ปี 2547
3. ผลงานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
4. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์

1. ร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาและหน่วยงานอื่น เพื่อฝึกอบรมความรู้ เทคนิควิธี ด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์บุคลากรของคณะ
2. มุ่งเน้นการทำวิจัยของหลักสูตร และของอาจารย์ หรือนักศึกษาแบบคณะบุคคลมากกว่างานวิจัยรายบุคคล
3. ร่วมมือกับคณะอื่น ๆ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำกรอบภาระงาน ด้านการวิจัย เสนอมหาวิทยาลัย
4. ร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และบุคลากร ด้านการวิจัย ตลอดจนการทำงานวิจัยร่วมกัน

จำนวนงานวิจัยของคณะ

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัยทั้งงานวิจัยเดี่ยว และงานวิจัยกลุ่ม ที่ดำเนินการเสร็จแล้วในปีการศึกษา 2549 ทั้งสิ้น จำนวน 41 เรื่อง (ตาราง 3.1) คิดเป็นจำนวนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ = 1 : 3 และในปีการศึกษา 2549 มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 5 เรื่อง ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงข้อมูลงานวิจัย ของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2549

ลำดับที่	โครงการวิจัย	รายชื่อผู้ทำวิจัย	ประเภทโครงการ	แหล่งทุนวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปีที่เริ่มดำเนินการ
1	การศึกษาการใช้ประโยชน์ของฐานข้อมูลออนไลน์ที่สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก	อ.สาขสุดา ปันตระกูล	เดี่ยว	ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัย	25,000	2547
2	การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสร้างผลงานภาพพิมพ์และไม้ของประหยัด พงษ์คำ กับประพันธ์ ศรีสุตา	อ.พิเชษฐ สุนทรโชติ	เดี่ยว	ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัย	40,000	2548
3	การพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลของสวนดุสิตโพลเพื่อการสืบค้นสารสนเทศผ่านทางอินเทอร์เน็ต	อ.ปริศนา มัชฌิมา	เดี่ยว	ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัย	40,000	2548
4	การพัฒนาบทเรียนด้วยตนเองผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาสุนทรียภาพของชีวิต เรื่อง นาฏศิลป์ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	อ.วรพรรณ กิรานนท์ อ.ปฤถต์ แสงสว่าง อ.นิรมล เจริญหลาย	กลุ่ม	ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัย	35,000	2545
5	การฟื้นฟูการท่องเที่ยวชุมชนบางกอกใหญ่ให้ยั่งยืน พื้นที่บางกอกใหญ่	อ.ยุพิน พิพัฒน์พวงทอง	เดี่ยว	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	55,000	2548
6	ความเชื่อมั่น ความนิยมและความคาดหวังต่อผลิตภัณฑ์สุขภาพชุมชน	รศ.ดร.สุกุม เฉลยทรัพย์	กลุ่ม	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	450,000	2548
7	ความคิดเห็น การรับรู้ ความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านยุทธศาสตร์กระทรวงพลังงาน	รศ.ดร.สุกุม เฉลยทรัพย์	กลุ่ม	กระทรวงพลังงาน	150,000	2548
8	ความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับสื่อเผยแพร่สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ประจำปี 2549	รศ.ดร.สุกุม เฉลยทรัพย์	กลุ่ม	กรมคุ้มครองสิทธิฯ	280,000	2549
9	ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อรถไฟฟ้าใต้ดิน และผู้รับสัมปทาน	รศ.ดร.สุกุม เฉลยทรัพย์	กลุ่ม	องค์การรถไฟฟ้ามหานคร	280,000	2548
10	ความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การคลังสินค้า	รศ.ดร.สุกุม เฉลยทรัพย์	กลุ่ม	องค์การคลังสินค้า	430,000	2549
11	ความคิดเห็นของประชาชนต่อสนง.ปรมาณู	รศ.ดร.สุกุม เฉลยทรัพย์	กลุ่ม	สนง.ปรมาณูเพื่อสันติ	200,000	2549

ลำดับที่	โครงการวิจัย	รายชื่อผู้ทำวิจัย	ประเภทโครงการ	แหล่งทุนวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปีที่เริ่มดำเนินการ
12	ความพึงพอใจที่มีต่อ puff&pie bakery	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	บ.การบินไทย จำกัด(มหาชน)	144,000	2549
13	ความพึงพอใจที่มีต่ออบต.ละหารกับบางคูรัด	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	อบต.ละหารกับบางคูรัด	100,000	2549
14	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลบางศรีเมือง	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	เทศบาลบางศรีเมือง จ.นนทบุรี	42,000	2549
15	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลบางใหญ่	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	เทศบาลตำบลบางใหญ่ จ.นนทบุรี	22,400	2549
16	ความรู้ความเข้าใจของประชาชนด้านการบังคับคดีที่มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	กรมบังคับคดี	130,000	2549
17	ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	กรมควบคุมโรค	587,140	2549
18	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการที่สตรีเข้ามาเป็นนักการเมือง	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว	221,280	2549
19	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	350,000	2549
20	ความพึงพอใจในการบริการจัดการน้ำเสียขององค์การบริหารจัดการน้ำเสีย	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	องค์การบริหารจัดการน้ำเสีย	40,000	2549
21	ความคิดเห็นของลูกค้าที่มีต่อการรอคิวอาหาร	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	บริษัท สหเศรษฐศิริ	50,000	2549
22	ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมาศึกษา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ปราจีนบุรี)	รศ.อุดม พรประเสริฐ	กลุ่ม	ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัย	15,000	2549
23	ความพึงพอใจของพนักงาน การไฟฟ้าฝ่ายผลิต	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	300,000	2549
24	ความพึงพอใจของพนักงานต่อ บ.สยามสตีลซิลิเกต	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	บ.สยามสตีลซิลิเกต จำกัด	85,000	2549
25	ความคิดเห็นของผู้ชมต่อการเป็นผู้นำด้านข่าวและสาระประโยชน์	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	อสมท.	250,000	2549
26	ความคิดเห็นต่อปัญหาและการพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษา	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	136,000	2549

ลำดับที่	โครงการวิจัย	รายชื่อผู้ทำวิจัย	ประเภทโครงการ	แหล่งทุนวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปีที่เริ่มดำเนินการ
27	การประเมินผลโครงการจัดตั้งหมู่บ้านชุมชนเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด ประจำปี 2550	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.)	550,000	2549
28	การประเมินผลโครงการสร้างภูมิคุ้มกันตามแนวชายแดน (สคม) ประจำปี 2550	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.)	200,000	2549
29	การรับรู้เกี่ยวกับเรื่องกระดาดในปัจจุบัน	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	บ.ADVANCE AGRO จำกัด	60,000	2549
30	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนเกี่ยวกับโรคภัยต่างๆ	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	กรมควบคุมโรค	600,000	2549
31	ความคิดเห็นของประชาชนในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลชุดปัจจุบัน	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	150,000	2549
32	เจตคติและความเข้าใจของประชาชนใน กทม. ต่อ ป้ายจราจรอัจฉริยะ	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	ศูนย์ควบคุมป้ายจราจรอัจฉริยะ	80,000	2549
33	ความคิดเห็นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง ที่มีต่อ กฟผ.แม่เมาะ	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	440,000	2549
34	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ครีมหมักผม LOLANE Hair Repair	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	บ. LOLANE จำกัด	126,000	2549
35	โครงการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ทั่วประเทศ	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	172,000	2549
36	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน รฟม.	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	การรถไฟฟ้ามหานครแห่งประเทศไทย	50,000	2549
37	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินโครงการรถไฟฟ้า 5 เส้นทาง	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	สำนักงานนโยบายและแผนการขนส่งและจราจร (สนข.)	875,000	2549
38	ความต้องการของประชาชนที่มีต่อการซื้อคอนโดฯ ย่าน รัชดา	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	บ.พรีอเพอร์ดี เพอร์เฟค จำกัด(มหาชน)	150,000	2549
39	พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพชุมชนและท้องถิ่น ปี 2550	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	380,000	2549

ลำดับที่	โครงการวิจัย	รายชื่อผู้ทำวิจัย	ประเภทโครงการ	แหล่งทุนวิจัย	งบประมาณ (บาท)	ปีที่เริ่มดำเนินการ
40	ความคิดเห็นของประชาชนเรื่องการรณรงค์เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับมะเร็งปากมดลูกและกลยุทธ์ในการเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมะเร็งปากมดลูก	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	125,000	2549
41	พฤติกรรมและความต้องการของประชาชนต่อศูนย์การค้าอูธยาพาร์ค ปี 2549	รศ.ดร.สุกุม เจลยทรัพย์	กลุ่ม	บ. คลองสวนพลู จำกัด	150,000	2549

**ตารางแสดงข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ในปีการศึกษา 2549 ของบุคลากร
สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ที่	โครงการวิจัย	รายชื่อผู้ทำวิจัย	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	วัน / เดือน / ปี ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
1	การศึกษาจิตกรรมฝาผนังภายใน พระอุโบสถวัดกลางวรวิหาร จังหวัดสมุทรปราการ	อ.เนื่ออ่อน ขรรค์ทองเขียว	งานประชุมทางวิชาการ” มหาวิทยาลัยกับการวิจัยเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 2” มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	12-13 กค. 2549
2	การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสร้าง ผลงานภาพพิมพ์แกะไม้ของ ประยัด พงษ์คำ กับประพันธ์ ศรีสุ ดา	อ.พิเชษฐ สุนทรโชติ	วารสารวิจัย มสค. ปีที่ 3 ฉบับ ที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2550)	30 เม.ย.2550
3	การศึกษาภาพจิตกรรมสีน้ำของ สวัสดี ต้นติสุข	อ.พิเชษฐ สุนทรโชติ	วารสารวิจัย มสค. ปีที่ 3 ฉบับ ที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2550)	1 พ.ค. 2550 (ตอบรับต้นฉบับ)
4	สภาพและปัญหาของปัจจัยที่เอื้อใน การออกแบบระบบการบริหาร จัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิสาหกิจ ชุมชน	ศส.ดร.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์	วารสารวิจัย มสค. ปีที่ 2 ฉบับ ที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2549)	5 ก.ย.2549
5	วิเคราะห์ผลงานจิตรกรรมภาพคน ของ อเมดีโอ โมดิกลี อานี (Amedeo Modigliani)	อ.วรรณ พิเชฐพฤกษ์คณะ	วารสารวิจัย มสค. ปีที่ 2 ฉบับ ที่ 1 (ม.ค.-เม.ย. 2549)	5 ก.ย.2549

6.4. ด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรและ
หน่วยงานในสังกัดคณะดำเนินโครงการกิจกรรม การให้บริการด้านวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม โดยใช้ฐาน
ศักยภาพความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
ตอบสนองความต้องการทางวิชาการท้องถิ่น สังคมและประเทศ

นโยบาย

1. สนับสนุนส่งเสริมการจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศให้ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ
2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้านภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ ตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กรในประเทศและต่างประเทศ
3. สนับสนุนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะและ/หรือหลักสูตรกับ องค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการทางวิชาการ
4. ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

1. มีโครงการบริการทางวิชาการทุกหลักสูตร ทุกปี
2. มีหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อการบริการทางวิชาการและเพิ่มรายได้
3. โครงการสอนดนตรีสำหรับบุคคลภายนอก มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น
4. โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับบุคคลนอกมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น
5. มีโครงการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการทุกภาคเรียน
6. มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนหลากหลายรูปแบบ เช่น คำภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์

1. สนับสนุนให้หลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศจัดการฝึกอบรมภาษา-ต่างประเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล หน่วยงาน องค์กร ทั้งโดยค้ำนึ่งทั้งด้านบริการวิชาการ และเชิงธุรกิจ
2. สนับสนุนการฝึกอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากร หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. สนับสนุนโครงการฝึกอบรม เฉพาะเรื่องที่หลักสูตรหรือหน่วยงานของคณะที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาไปเป็นศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
4. สนับสนุนส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการตามโครงการความร่วมมือระหว่างคณะและหรือหลักสูตรกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. ให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่และปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป
6. จัดให้มีโครงการอบรมด้านวิชาการแก่บุคคลทั่วไป

กิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม ปีการศึกษา 2549

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม
จำนวน 37 กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ตารางแสดงกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

ปีการศึกษา 2549

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอบรมความรู้ภาษาจีน ให้แก่ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ณ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี	ค่าลงทะเบียนจาก ผู้เข้าร่วมอบรม	ค่าลงทะเบียนจาก ผู้เข้าร่วมอบรม	คณะมนุษยศาสตร์ฯ และศูนย์สุพรรณบุรี
2	โครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	ค่าลงทะเบียนจากผู้ เข้าเรียน	ค่าลงทะเบียนจากผู้ เข้าเรียน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการรัฐธรรมนุญของเรา	10,000 (บกศ.)	10,000 (บกศ.)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	โครงการสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2	งบประมาณ จาก ผู้สนับสนุนภายนอก	งบประมาณ จาก ผู้สนับสนุนภายนอก	คณะกรรมการ ดำเนินงานด้าน กิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5	โครงการสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 3	6,500 (บกศ.) และงบประมาณ จากผู้สนับสนุน ภายนอก	6,500 (บกศ.) และงบประมาณ จากผู้สนับสนุน ภายนอก	คณะกรรมการ ดำเนินงานด้าน กิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ
6	โครงการจัดนิทรรศการ “การส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัว”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	จิตวิทยา
7	โครงการอบรมภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ รุ่นที่ 1	85,000 (ค่าเข้าอบรม)	85,000 (ค่าเข้าอบรม)	ภาษาไทย
8	โครงการ “เปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย
9	โครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยแก่นักศึกษาชาวจีน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ภาษาไทย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ IELTS สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมอบรม	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมอบรม	ภาษาอังกฤษ
11	โครงการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่จาก สป.ลาว	452,232 (ทุนรัฐบาลไทย)	452,232 (ทุนรัฐบาลไทย)	ภาษาอังกฤษ
12	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษา การวางแผนและการจัดการ	30,000 (บกศ.)	30,000 (บกศ.)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
13	การประชุมเชิงปฏิบัติการครูระดับมัธยมศึกษา เรื่อง “Making the Classroom Lively”	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
14	โครงการอบรมภาษาสำหรับครูประถมสาธิตละอออุทิศ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Traning the Trainers) เรื่อง หลักสูตรฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
16	โครงการพัฒนาบุคลากร - การจัดทำวารสารทางวิชาการ B.E. Forum	40,000	40,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
17	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน (อบรมภาษาอังกฤษแก่ผู้ชายของที่ระลึก ณ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก)	70,000	70,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
18	โครงการ “คิดเพิ่มเติมค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ตอน จากภูมิสู่พอเพียง”	20,000 (บกศ.)	20,000 (บกศ.)	บรรณารักษศาสตร์
19	โครงการ Impact Factor กับการประเมินคุณภาพบทความวารสารและวารสารวิชาการ	8,800	8,800	บรรณารักษศาสตร์
20	โครงการเติมฝันปิ่นรัก	5,000 (บกศ.)	5,000 (บกศ.)	บรรณารักษศาสตร์
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการลงรายการที่อ่านได้ด้วยคอมพิวเตอร์	25,200	25,200	บรรณารักษศาสตร์
22	โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศศาสตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	บรรณารักษศาสตร์
23	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การจัดการเรียนการสอนด้วยอีเลิร์นนิ่ง	23,750	23,750	บรรณารักษศาสตร์
24	จัดระบบห้องสมุดโรงเรียนพระดาบส	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	บรรณารักษศาสตร์
25	โครงการพัฒนาห้องสมุดกรมชลประทาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	บรรณารักษศาสตร์
26	จัดระบบห้องสมุดวัดมะลิ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	บรรณารักษศาสตร์
27	การบรรยายพิเศษ “การก่อการร้ายในประเทศไทย”	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	รัฐศาสตร์
28	การบรรยายพิเศษ “แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทยที่3”	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	รัฐศาสตร์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
29	จัดการสอบคัดเลือกเพื่อสรรหาบุคคลเข้ารับราชการ สำนักงานข้าราชการพลเรือน ภาค ก.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รัฐประศาสนศาสตร์
30	จัดการแสดงงาน “Thai – Japanese Association Annual General Meeting 2006” (การประชุมใหญ่สามัญประจำปี ของสมาคมไทย – ญี่ปุ่น)	12,000	12,000	นาฏศิลป์
31	โครงการสอนนาฏศิลป์ไทยสำหรับบุคคลทั่วไป	18,900 (เงินค่าสมัครเรียน)	18,900 (เงินค่าสมัครเรียน)	นาฏศิลป์
32	โครงการสอนนาฏศิลป์สากลสำหรับบุคคลทั่วไป	12,600 (เงินค่าสมัครเรียน)	12,600 (เงินค่าสมัครเรียน)	นาฏศิลป์
33	จัดการแสดงงาน “20 ปี คณะวิทยาการจัดการเรียงสำราญกับ สุนทรภรณ์”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
34	โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับนักศึกษาต่างชาติ	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
35	จัดการแสดงงาน “ต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยภาษา และการค้าต่างประเทศ กวางตุ้ง”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
36	โครงการความจริงฯ สู่ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ปรัชญาและศาสนา
37	โครงการศึกษาและเรียนรู้ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ปรัชญาและศาสนา

โครงการจัดสอน/ฝึกอบรมบุคคลภายนอก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการให้บริการทางวิชาการเชิงธุรกิจสัมพันธ์ สำหรับบุคคลภายนอกทั้งคนไทยและชาวต่างประเทศ 2 โครงการ คือ

1) โครงการสอนดนตรีสำหรับบุคคลภายนอก

การดำเนินงานของโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอกเป็นโครงการต่อเนื่องที่เปิดสอนมาเป็นระยะ 18 ปี ได้รับความสนใจจากผู้เรียนมาโดยตลอด และได้พัฒนาอย่างสม่ำเสมอตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การสอบเกรดดนตรี การจัดทำคู่มือสอบเกรดดนตรีและส่งนักเรียนดนตรีของโครงการฯ สอบเกรดดนตรีของสถาบันการดนตรีอื่น ๆ เช่น Trinity College of London และ London College of Music Examinations เป็นต้น ในอนาคตทางโครงการมีแผนพัฒนาเป็นศูนย์สอบเกรดดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป

วิชาที่สอน ได้แก่ ดนตรีไทย เปียโน กีตาร์ ไวโอลิน เครื่องเป่า กลอง ขับร้อง ทฤษฎีดนตรีสากล

2) โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับบุคคลทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยกลุ่มวิชานาฏศิลป์ จัดสอนนาฏศิลป์สำหรับเยาวชนที่สนใจด้านนาฏศิลป์ โดยการเปิดอบรมวันเสาร์และอาทิตย์ ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาอบรมเป็นจำนวนมาก นอกจากอบรมแล้วยังได้ร่วมการแสดงในโอกาสต่างๆ เป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยด้วย



6.5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในแง่ของวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติและวัฒนธรรมสากล มีความจำเป็นจะต้องดำเนินกิจกรรมปลูกฝังให้นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปเกิดการเรียนรู้เข้าใจ และยอมรับปฏิบัติให้ดำรงอยู่ได้อย่างเหมาะสม สร้างกลยุทธิ์ในการดำเนินงานให้ประสิทธิภาพโดยกำหนดนโยบาย เป้าหมาย

นโยบาย

1. มุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้แก่บุคลากร นักศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลทั่วไป
2. สนับสนุนให้คณะหลักสูตร จัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อเผยแพร่สู่สังคม
3. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายใน และ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ตลอดจนการร่วมมือหน่วยงานในต่างประเทศ
4. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างระบบข้อมูลด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. สนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แพร่หลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. ให้มีแผนงานด้านเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงต่อไป
7. สนับสนุนให้มีการวิจัยด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
8. สนับสนุนโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ทั้งด้านองค์ความรู้ กิจกรรม และบุคลากร



เป้าหมาย

1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. สนับสนุนให้หลักสูตรจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยการดำเนินการเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจ
2. ร่วมมือกับหน่วยงานองค์การภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้แก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ
3. ดำเนินโครงการเผยแพร่และฝึกอบรมด้านภาษาไทย ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยแก่เยาวชนไทย และผู้สนใจในต่างประเทศ
4. สนับสนุนโครงการความร่วมมือระหว่างหลักสูตรวิชาภาษาไทยกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้แก่วชาวต่างประเทศ
5. ร่วมมือกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศ เพื่อให้การศึกษา อบรมเผยแพร่ภาษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
6. สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม
7. สนับสนุนให้หลักสูตร นักศึกษา จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ในวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม

การเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีรายวิชาด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ รายวิชาคตินวิทยา ไทยศึกษา จริยธรรมศาสตร์ ภาษากับสังคม ความจริงของชีวิต วิถีไทย สุนทรียภาพของ

ชีวิต นอกจากรายวิชาที่มีเนื้อหาโดยตรงแล้ว ยังมีการสอดแทรกความรู้ด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา

กรมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เช่น การค้นคว้า เรื่องทอง ของเล่นของไทย ฯลฯ

กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะ/หลักสูตร จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 30 โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าเรียน	ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าเรียน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	613,000	613,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
3	โครงการค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่3	6,500	6,500	คณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ
4	โครงการจัดนิทรรศการ “การส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัว”	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	จิตวิทยา
5	โครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยแก่นักศึกษาชาวจีน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ภาษาไทย
6	โครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทอดพระเกียรติ	30,000	30,000	บรรณารักษศาสตร์ฯ
7	จัดการแสดงงาน “วันเกษียณอายุราชการ รวมใจสานสายใย ผูกพัน”	10,000	10,000	นาฏศิลป์
8	โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับนักศึกษาจีน ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตกับมหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศ เมืองกวางตุ้ง	5,000	5,000	นาฏศิลป์
9	โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นาฏศิลป์
10	โครงการพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ให้กับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางนาฏศิลป์และนักศึกษากลุ่มสนใจ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นาฏศิลป์
11	โครงการสอนนาฏศิลป์ไทยสำหรับบุคคลทั่วไป	18,900 (เงินค่าสมัครเรียน)	18,900 (เงินค่าสมัครเรียน)	นาฏศิลป์
12	โครงการสอนนาฏศิลป์สากลสำหรับบุคคลทั่วไป	12,600 (เงินค่าสมัครเรียน)	12,600 (เงินค่าสมัครเรียน)	นาฏศิลป์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบใช้จริง	ผู้รับผิดชอบ
13	จัดการแสดงงาน “20 ปี คณะวิทยาการจัดการเรียงสำราญกับ สุนทรภรณ์”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
14	จัดการแสดงงาน “ต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยภาษา และการค้าต่างประเทศ กวางตุ้ง”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
15	จัดการแสดงงาน “วันภาษาไทยแห่งชาติ”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
16	จัดการแสดงงาน “วันแม่แห่งชาติ”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
17	จัดการแสดงงาน “สายรักสายสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัย ภาษาและการค้าต่างประเทศกวางตุ้ง”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
18	จัดการแสดงงาน “วัดเกษียณอายุราชการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
19	โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับนักศึกษาต่างชาติ	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
20	พัฒนาทักษะ ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากลให้กับนักศึกษาโควตานาฏศิลป์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
21	บทเรียนคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต เรื่อง นาฏศิลป์	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์
22	โครงการพัฒนาทักษะทางสุนทรีย “โครงการชิงกันดัง”	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	รายวิชาสุนทรียภาพ
23	โครงการสุนทรียสู่ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	นาฏศิลป์/รายวิชาสุนทรียภาพ/ ดนตรี/ศิลปะ
24	โครงการฝึกทักษะดนตรีไทยให้กับนักศึกษาและกลุ่มสนใจหลังเลิกเรียน ระหว่างเวลา 17.00 – 20.00 น.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ดนตรี
25	โครงการสอนดนตรีบุคลิกภายนอก	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ดนตรี
26	การบรรเลงดนตรีไทยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ดนตรี
27	โครงการเทศกาลญี่ปุ่น ครั้งที่ 3	26,835	26,835	ญี่ปุ่น
28	โครงการวารสารญี่ปุ่น “วะ” ครั้งที่2	6,000	6,000	ญี่ปุ่น
29	โครงการความจริงฯ สู่ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ปรัชญาและศาสนา
30	โครงการศึกษาและเรียนรู้ชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ไม่ใช้ งบประมาณ.	ปรัชญาและศาสนา

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันและพระมหากษัตริย์

โครงการ “ต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ”

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชาโลก

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางจิตใจ

1. พิธีไหว้ครู

2. พิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 ของคณะและหลักสูตร

3. โครงการจัดนิทรรศการ “การส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว”

กิจกรรมการพัฒนาและสร้างมาตรฐานที่แสดงรากเหง้าของศิลปวัฒนธรรม

1. โครงการ “แดนดินถิ่นไทย”



โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว

6.6 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน นอกเหนือจากการเตรียมพร้อมเพื่อการตรวจประเมินคุณภาพภายในและจากองค์กรภายนอกแล้ว ยังเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาของสังคมอันจะนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในการแข่งขันและอยู่รอดได้อย่างมั่นคงยั่งยืน

นโยบาย

1. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน
2. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีสื่อการเรียนที่ทันสมัย และมีคุณภาพเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีที่หลากหลาย

เป้าหมาย

1. ทุกหลักสูตรมีอัตรากำลังสายสอนเพียงพอ
2. ทุกหลักสูตรมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 คน
3. อาจารย์และบุคลากรมีคุณวุฒิสูงขึ้น
4. คณะ / หลักสูตรผ่านการตรวจประเมินภายใน

กลยุทธ์

1. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของคณะทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม ความรู้ วิชาการและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน
2. สนับสนุนส่งเสริมให้โปรแกรมวิชามีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
3. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน ผลิตเอกสารตำราและงานวิจัย เพื่อการเรียนการสอนและการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ
4. ร่วมมือกับสำนักวิทยบริการ เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ
5. ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะและหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
6. สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา นอกกระบบราชการ ที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยมีการประกันคุณภาพ

ภายใน และได้รับการตรวจประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยคณะ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ดังนี้

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพ

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. นางเจดนิ น สุกปลั่ง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเฟื่องฟ้า บุญถนอม | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายศักดิ์ชัย เกียรติดิโนรินทร์ | กรรมการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 4. นายยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล | ประธานกรรมการ |
| 5. นางญานิสรา โชติชื่น | รองประธานกรรมการ |
| 6. นายสำเนียง ฟ้ากระจ่าง | กรรมการ |
| 7. นางสาวเบญจมาศ จำสกุล | กรรมการ |
| 8. นายสถาพร วัฒนธรรม | กรรมการ |
| 9. นางสาวจิรวัดน์ มาศรี | กรรมการ |
| 10. นายจิตชิน จิตติสุขพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นายพิสุทธิ์ ชูษณะโชติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทและหน้าที่

ให้คณะกรรมการมีบทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

- กำหนดนโยบายและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ หลักสูตรให้สอดคล้องกับภารกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะ และหลักสูตรที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ดำเนินการให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ติดตามตรวจสอบและให้คำแนะนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่หลักสูตร และหน่วยงานในสังกัดคณะ
- ดำเนินการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพของคณะ
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกันคุณภาพ
- แต่งตั้งบุคคล/คณะบุคคลหรือคณะทำงาน เพื่อให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของคณะ
- จัดเก็บเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพของคณะ

9. จัดทำรายงานการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2549 เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

10. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ประธานกรรมการ

มีหน้าที่กำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ให้ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

รองประธานกรรมการ

มีหน้าที่กำกับดูแลและปฏิบัติงานตามที่ประธานมอบหมาย และในกรณีประธานไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่แทน

เลขานุการ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่คณะกรรมการหรือประธานกำหนด
2. จัดเตรียมเอกสารการประชุมและรายงานการประชุม
3. เก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะ
4. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพของคณะ
5. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในคณะและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพดำเนินไปด้วยดี
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกำหนด

6.7 การพัฒนาบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมประชุมสัมมนา ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ โลกทัศน์ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2549 อาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศึกษาคือในระดับปริญญาโท เอก ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยการรับทุนจากรัฐบาลไทย ทุนมหาวิทยาลัย และทุนส่วนตัว ดังนี้

ปริญญาเอก	21	คน
ปริญญาโท	6	คน

ด้านการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรอื่นๆ ในประเทศ คณะส่งอาจารย์เข้าร่วมเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน การเพิ่มพูนความรู้ ความคิดและ

พัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวนกว่า 102 โครงการ โดยอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมอบรม อย่างน้อยคนละ 3 หลักสูตรต่อปี

6.8. ด้านการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ คณะมีนโยบายให้มีการประชาสัมพันธ์ ผ่าน Website ของคณะที่ http://www.dusit.ac.th/new_ver7/faculty/humen/index.html และ Website ของหลักสูตร เช่น หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ <http://dusithost.dusit.ac.th/~info-science/> จัดทำเอกสาร แผ่นพับ เผยแพร่ ปรังญา วิสัยทัศน์ จัดป้ายนิทรรศการเผยแพร่ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของคณะ และหลักสูตร ติดตามสอบถามและรับฟังความคิดเห็นจากการสนทนาพบปะกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก เพื่อนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงแนวการดำเนินงานให้ดีขึ้นในปีต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ปรับปรุงและพัฒนา ระบบเครือข่ายสารสนเทศของคณะ / หลักสูตร / กลุ่มสาขาวิชา โดยการสนับสนุนส่งเสริมอย่างดียิ่ง จากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีระบบเครือข่ายสารสนเทศและโทรคมนาคมที่ทันสมัย มี website ของคณะและ website ของหลักสูตรสังกัดคณะ เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา ค้นคว้า การติดต่อสื่อสาร เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จาก

1. <http://www.dusit.ac.th/department/faculty/>
2. <http://www.dusit.ac.th/department/faculty/~>ตามด้วยชื่อหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ

6.9 ด้านการเงินและงบประมาณ

☒ เงินเดือนค่าตอบแทนทั้งหมดของบุคลากร

- เงินเดือนข้าราชการ 21,058,530 บาท

- เงินเดือนอัตราจ้าง 7,877,520 บาท

☒ ค่าจ้างค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ 45 คน

☒ ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวน

นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เป็น 75.75 : 24.25 ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 6,480 คน

☒ ร้อยละและค่าใช้จ่ายทั้งหมดในส่วนของความรับผิดชอบของหน่วยงาน ค่าใช้จ่าย

ทั้งหมด 4,486,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.27

☒ ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 38.59 ล้านบาท

ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ล้านบาท) ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 1 : 212

แผนจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550 และบำรุงการศึกษา 2549
จำแนกตามแผนงานและหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แผนงาน – งาน / โครงการ	งบประมาณแผ่นดิน 2548			รวม	เงินรายได้/บ.กศ.			รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			คณะ/ หลักสูตร	ศูนย์	รวม	
	เงินเดือน	ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	ครุภัณฑ์					
แผนงานจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์) สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์ฯ	21,058,530	317,300		317,300	418,944		418,944	736,244
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ฯ	-	395,400		395,400	281,088	1,579,584	1,860,672	2,256,072
หลักสูตรภาษาไทย	-	93,400		93,400	257,024		257,024	350,424
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	-	292,800		292,800	461,824	398,848	860,672	1,153,472
หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	299,200		299,200	206,848	722,304	929,152	1,228,352
หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	-	21,200		21,200	59,392		59,392	80,592
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	-	537,900		537,900	294,272	1,406,912	1,712,064	2,249,964
หลักสูตรจิตวิทยา	-	111,000		111,000	104,448	231,040	335,488	446,488
หลักสูตรนิติศาสตร์	-	236,600		236,600		538,688	538,688	775,288
หลักสูตรรัฐศาสตร์	-	87,300		87,300		294,272	294,272	381,572
รวม	21,058,530	2,392,100		23,450,630	2,094,720	5,171,648	7,266,368	31,943,631

7. ค่านิยมร่วมในองค์กร (Shared value) ในการบริหารหรือพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ได้แก่การมีค่านิยมที่ตีร่วมกัน ซึ่งปัจจัยดังกล่าวจะคอยสนับสนุนให้องค์กรมี ประสิทธิภาพในการบริหารเป็นอย่างยิ่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เห็นความสำคัญในปัจจัย ดังกล่าว โดยได้นำความคิดเห็นของทุกคนในคณะมาเป็นข้อกำหนดร่วมกัน เพื่อใช้เป็นเครื่องกระตุ้นและ โน้มน้าวให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน และมีพฤติกรรมในทางเดียวกันที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ของคณะ และสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้ได้ทิศทางที่ชัดเจน เกิดความร่วมมือและเกิดพลังในการขับเคลื่อนงานของคณะ ทำให้บุคลากรทุกฝ่ายเกิดความมุ่งมั่นในอันที่ จะสร้างความสำเร็จและชื่อเสียงเกียรติคุณให้คณะ อันเป็นแนวทางในการเสริมสร้างพลังสามัคคีในคณะ ในปีการศึกษา 2549 คณะจัดการประชุมบุคลากรทั้งคณะจำนวน 2 ครั้ง และมีการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะเป็นประจำทุกเดือน

รายงานผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 1 : มาตรฐานคุณภาพการเรียนการสอน

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
1.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับที่ 1 ร้อยละ 65 ระดับที่ 2 ร้อยละ 70 ระดับที่ 3 ร้อยละ 75 ระดับที่ 4 ร้อยละ 80 ระดับที่ 5 ร้อยละ 85	มหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการวิจัยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	1) รายงานการวิจัยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	อยู่ในระหว่างการจัดเก็บข้อมูลโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	จุดแข็ง : นโยบายในระดับมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาโดยตลอดและนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ฯ

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระดับที่ 1 ร้อยละ 80 ระดับที่ 2 ร้อยละ 85 ระดับที่ 3 ร้อยละ 90 ระดับที่ 4 ร้อยละ 95 ระดับที่ 5 ร้อยละ 100	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2549 มีจำนวน 1,211 คน คิดเป็นร้อยละ 93.44	1) เอกสารข้อมูลจำนวนนักศึกษาภาคปกติและสมทบจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	93.44 (3)	จุดที่ควรปรับปรุง : ควรมีระบบการติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแต่ละภาคเรียน และการชี้แจงข้อมูลดังกล่าวให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและหลักสูตรจะต้องให้ความสำคัญต่อข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในกลุ่มดังกล่าวต่อไป

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อในระยะเวลา 1-12 เดือน หลังจบการศึกษา	ร้อยละ 62 เท่ากับ 1 คะแนน ร้อยละ 67 เท่ากับ 2 คะแนน ร้อยละ 72 เท่ากับ 3 คะแนน ร้อยละ 77 เท่ากับ 4 คะแนน ร้อยละ 82 เท่ากับ 5 คะแนน	มหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการวิจัยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	1) รายงานการวิจัยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	อยู่ในระหว่างการจัดเก็บข้อมูลโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	<p>จุดแข็ง :</p> <p>1) มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญโดยกำหนดเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้มีงานทำมาโดยตลอด ทำให้การพัฒนาหลักสูตรมีแนวทางสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง :</p> <p>1) ควรกำหนด ช่วงเวลาการสำรวจให้มีความสอดคล้องกับช่วงเวลาที่ผู้สำเร็จการศึกษา</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
1.5 จำนวนหลักสูตรใหม่และหรือจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นใหม่และ/หรือปรับปรุงจำนวน 1 หลักสูตร เท่ากับ 1 คะแนน หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นใหม่และ/หรือปรับปรุงจำนวน 2 หลักสูตร เท่ากับ 2 คะแนน หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นใหม่และ/หรือปรับปรุงจำนวน 3 หลักสูตร เท่ากับ 3 คะแนน หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นใหม่และ/หรือปรับปรุงจำนวน 4 หลักสูตร เท่ากับ 4 คะแนน หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นใหม่และ/หรือปรับปรุงจำนวน 5 หลักสูตร เท่ากับ 5 คะแนน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ แต่ยังไม่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ดังต่อไปนี้ 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยา 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ สำหรับปี 2551 4) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	-	จุดแข็ง : 1) คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน พร้อมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอย่างเต็มที่ 2) ศักยภาพของแต่ละหลักสูตรสามารถตอบสนองการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามนโยบายของคณะ

	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับหรือเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น	ระดับที่ 1 ร้อยละ 4 ระดับที่ 2 ร้อยละ 4.5 ระดับที่ 3 ร้อยละ 5 ระดับที่ 4 ร้อยละ 5.5 ระดับที่ 5 ร้อยละ 6	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น จำนวน 1 คน	1) เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ที่ได้รับหรือเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น จากกองบริหารงานบุคคล	1(1)	จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์ฯ กำลังเร่งพัฒนาการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการให้อยู่ในระดับสูงขึ้น โดยจะส่งผลโดยตรงต่อจำนวนที่สูงขึ้นในอนาคตอย่างแน่นอน

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
1.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ระดับที่ 1 ร้อยละ 5 ระดับที่ 2 ร้อยละ 10 ระดับที่ 3 ร้อยละ 15 ระดับที่ 4 ร้อยละ 20 ระดับที่ 5 ร้อยละ 25	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5	1) เอกสารแสดงวุฒิการศึกษาของอาจารย์ที่ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จากกองบริหารงานบุคคล	7.5(1)	จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์ฯ กำลังเร่งพัฒนาตลอดจนสนับสนุนให้ทุนแก่อาจารย์เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อจำนวนที่สูงขึ้นในอนาคตเป็นอย่างยิ่ง

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
1.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	ระดับที่ 1 ร้อยละ 60 ระดับที่ 2 ร้อยละ 65 ระดับที่ 3 ร้อยละ 70 ระดับที่ 4 ร้อยละ 75 ระดับที่ 5 ร้อยละ 80	คณะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2549 จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100	1) Website ของมหาวิทยาลัย 2) คู่มือนักศึกษาภาคปกติ สาขาศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2549 3) Website ของหลักสูตรวิชาในคณะมนุษยศาสตร์ฯ 4) Website ของรายวิชาการศึกษาทั่วไป 5) E-Portfolio ของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ 6) Website ของอาจารย์ประจำรายวิชา	100(5)	จุดแข็ง : 1) มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริหารภายใน 2) มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบและโครงสร้างพื้นฐานที่สะดวกในการนำเทคโนโลยีดังกล่าวมาใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการให้คำปรึกษาเพื่อติดตามดูแล ตลอดจนถ่ายทอดคุณธรรม บุคลิกภาพและประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษา
2. กระตุ้นให้หลักสูตรต่างๆ จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบถึงความจำเป็นของการทำผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
4. ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง
5. เน้นย้ำให้คณาจารย์ตระหนักในความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีการศึกษาและสนับสนุนการพัฒนาสื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 : มาตรฐานคุณภาพงานวิจัย

จำนวนผลงานค้นคว้าวิจัย งานสร้างสรรค์หรือบทความทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตร กลุ่มวิชา และหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับประเทศที่มีการตรวจคัดคุณภาพเป็นที่ยอมรับ โดยเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์และบุคลากรและนับรวมถึงอาจารย์ พิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2549 อาจารย์และบุคลากรมีการทำงานทั้งงานวิจัยเดี่ยว และงานวิจัยกลุ่ม

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
2.1 สัดส่วนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทุกระดับ	ร้อยละ 1.4 เท่ากับ 1 คะแนน ร้อยละ 1.6 เท่ากับ 2 คะแนน ร้อยละ 1.8 เท่ากับ 3 คะแนน ร้อยละ 2 เท่ากับ 4 คะแนน ร้อยละ 2.2 เท่ากับ 5 คะแนน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับประเทศ จำนวน 9 เรื่อง	1) ผศ.สมโภชน์ พนาवास ร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ณ อาคารมหิตลาธิเบศร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามบันทึกข้อความ ที่ มนส.503/2549 ลงวันที่ 3 ต.ค. 49 เรื่อง ขออนุมัติไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุม 2) ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม การวิจัยเชิงคุณภาพ : ในสังคมต่าง	6.16(5)	จุดแข็ง : 1. นโยบายในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะที่สนับสนุนอาจารย์ในการสร้างสรรค์ผลงาน 2. งบประมาณที่เพียงพอในการพัฒนาปัจจัยดังกล่าว 3. บุคลากรที่มีศักยภาพเพียงพอในการวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานดังกล่าว

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>วัฒนธรรม (ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>- หนังสือราชการ ที่ สนว.50/216 จาก สมาคมนักวิจัย</p> <p>- บทความย่อ / ประวัติคณะผู้วิจัย</p> <p>3) ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การวิจัยเชิงคุณภาพรุ่นที่ 6”</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม สัปดาห์ 3 ม.ค. 50</p> <p>4) อ.เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว : การศึกษา จิตรกรรมฝาผนังภายในอุโบสถวัดกลางวรวิหาร จ.สมุทรปราการ</p> <p>5) อ.พิเชษฐ สุนทรโชติ : การศึกษา เปรียบเทียบวิธีการสร้างผลงานภาพพิมพ์แกะไม้ ของ ประหยัด พงษ์ดำ กับประพันธ์ ศรีสุตา</p> <p>6) อ.พิเชษฐ สุนทรโชติ : การศึกษาภาพ จิตรกรรมสีน้ำ</p> <p>7) ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์ : สภาพ และปัญหาของปัจจัยที่เอื้อต่อการออกแบบ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนา วิสาหกิจชุมชน 9) อ.วรรณฯ พิเชฐพฤกษ์ และคณะ : วิเคราะห์ ผลงานจิตกรรมภาพคนของอเมดีโอ โมดีกลี อาณี		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
2.2 สัดส่วนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ทุกระดับ	<p>จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ทุกระดับร้อยละ 0 เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ทุกระดับร้อยละ 0.33 เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ทุกระดับร้อยละ 0.55 เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง</p>	<p>1) อ.ปานรัตน์ นิมิตสูง บทความวิชาการ เรื่อง “อยู่อย่างไร...กับความรุนแรง? : บทเรียนและการต่อสู้เพื่อชีวิตใหม่” นำเสนอ บทความทางวิชาการในการประชุม นานาชาติ ICSD เรื่อง “Globalization, Development, and Human Security in the Asia-pacific Region” ณ อุทยานการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา จ. ชลบุรี ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ. 0516.16/2870 ลงวันที่ 29 ก.ย. 49 จาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การแก้ไข บทความทางวิชาการที่จะนำเสนอในที่ประชุมนานาชาติ ICSD</p> <p>2) ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม การวิจัยเชิงคุณภาพ : ในสังคมต่างวัฒนธรรม (ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศิลปวัฒนธรรม)</p> <p>- หนังสือราชการ ที่ สนว.50/216 จาก สมาคมนักวิจัย</p> <p>- บทความย่อ / ประวัติคณะผู้วิจัย</p>	1.36(5)	<p>จุดที่ควรปรับปรุง :</p> <p>1. คณะควรเร่งสร้างเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเผยแพร่งานวิชาการในระดับนานาชาติ</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	อาจารย์ทุกระดับร้อยละ 0.77 เท่ากับ 5 คะแนน				

แนวทางการพัฒนา

1. กระตุ้นให้บุคลากรของคณะมีความสนใจตื่นตัวในการสร้างงานวิจัยในระดับประเทศและในระดับนานาชาติมากขึ้น
2. เพิ่มการสนับสนุนในด้านงบประมาณการทำวิจัยในระดับประเทศและในระดับนานาชาติของแต่ละหลักสูตร
3. คณะจะต้องจัดทำโครงการหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยในระดับประเทศและในระดับนานาชาติของบุคลากรประจำคณะฯ ต่อไป
4. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนองานวิจัยในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ
5. จัดทำวารสารวิชาการของคณะเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 : มาตรฐานคุณภาพการเรียนการสอน

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
3.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ระดับที่ 1 ร้อยละ 65 ระดับที่ 2 ร้อยละ 70 ระดับที่ 3 ร้อยละ 75 ระดับที่ 4 ร้อยละ 80 ระดับที่ 5 ร้อยละ 85	ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการจากคณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 85	1) หลักสูตรภาษาอังกฤษ จัดโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน เพื่อฝึกอบรมสำหรับผู้ขายของที่ระลึก ณ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี ตามบันทึกข้อความ ที่ มนส. 362/2550 ลงวันที่ 12 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2) อ.เจ็ดจีน สุกปลั่ง / ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม - ไปตรวจเยี่ยมและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา ตามโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2275/2550 และ 2469/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ สั่ง ณ วันที่ 11 เม.ย. 50	85(5)	จุดแข็ง : 1. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีนโยบายที่ให้ความสำคัญต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการอย่างต่อเนื่อง 2. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการนำเอาผลการสำรวจมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมอื่นๆ ต่อไป

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>3) คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 3 - บันทึกข้อความ ที่ มนส.525/2550 ลงวันที่ 9 เม.ย. 50 <p>เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานโครงการ “ค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่3”</p> <p>4) หลักสูตรภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่ จาก สปป.ลาว - บันทึกข้อความ ที่ มนส.465/2550 ลงวันที่ 27 มี.ค. 50 เรื่อง ขอส่งรายละเอียดการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่จาก สปป.ลาว <p>5) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์</p> <p>โครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อความ ที่ มนส.560/2550 ลงวันที่ 18 เม.ย. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการต้นกล้าสวน 		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน	ผลการ ประเมิน ตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ดุสิตเทอดพระเกียรติ</p> <p>6) โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบัน ขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี - บันทึกข้อความที่ สวพ.001/2550 ลงวันที่ 8 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมความรู้ ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p> <p>7) โครงการอบรมภาษาอังกฤษ IELTS - บันทึกข้อความ ที่ มนส.284/2550 ลงวันที่ 27 ก.พ. 50</p> <p>8) โครงการ “เติมฝันปันรัก” - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 075/2550 ลงวันที่ 16 ม.ต. 50</p> <p>9) โครงการ ค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 634/2549 ลงวันที่ 2 พ.ย. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>10) โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรสภาการพยาบาล</p> <p>11) โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 771/2549 ลงวันที่ 23 พ.ย. 49</p> <p>12) โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (สถาบันเทคโนโลยีและฝึกหัดครู Group T ประเทศเบลเยียม) - บันทึกข้อความที่ มนส. 787/2549 ลงวันที่ 27 พ.ย. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
3.3 ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือกับองค์กรภายนอก	ระดับ 1 ร้อยละ 75 ระดับ 2 ร้อยละ 80 ระดับ 3 ร้อยละ 85 ระดับ 4 ร้อยละ 90 ระดับ 5 ร้อยละ 95	คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินโครงการ / กิจกรรม ร่วมกับองค์กรภายนอก จำนวน 7 โครงการ โดยดำเนินการสำเร็จทุกโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100	1) อ.เจ็ดฉิน สุกปลั่ง / ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม / ดร.บุปผา อยู่ทรัพย์ - ร่วมประชุม 1th World Forum of Confucius Institute Directors ประเทศญี่ปุ่น - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2445/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ สั่ง ณ วันที่ 23 เม.ย. 50 2) อ.เจ็ดฉิน สุกปลั่ง / ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม - ไปตรวจเยี่ยมและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา ตามโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2275/2550 และ 2469/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ สั่ง ณ วันที่ 11 เม.ย. 50	100(5)	จุดแข็ง : 1. คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีกรอบบริหารที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จของโครงการตามกำหนดเวลา 2. บุคลากรโครงการภายในมีศักยภาพสามารถดำเนินโครงการต่างๆ ได้สำเร็จตามกำหนดเวลา

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน	ผลการ ประเมิน ตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>3) ต้อนรับผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการ สอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) และคณะ เพื่อประสานความร่วมมือ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.718/2550 ลงวันที่ 18 พ.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติการต้อนรับคณะ ผู้บริหารจากสถาบัน</p> <p>4) หลักสูตรภาษาอังกฤษ - จัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ จาก สปป.ลาว - บันทึกข้อความ ที่ มนส.465/2550 ลงวันที่ 27 มี.ค. 50 เรื่อง ขอส่งรายละเอียดการจัด หลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่ เจ้าหน้าที่จาก สปป.ลาว</p> <p>5) โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบัน ขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี - บันทึกข้อความที่ สวพ.001/2550 ลงวันที่ 8 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมความรู้ ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร หลักฐาน	ผลการ ประเมิน ตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			6) โครงการต้อนรับคณะผู้แทนจาก มหาวิทยาลัยวงศาศรี - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 587/2549 ลงวันที่ 26 ต.ค.49 7) โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับ บุคลากรสภาการพยาบาล		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
3.4 สัดส่วนของอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการ / วิชาชีพ / กรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	<p>อาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อยละ 5 เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>อาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อยละ 10 เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>อาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อยละ 15 เท่ากับ 3 คะแนน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีอาจารย์เป็นกรรมการวิชาการ / วิชาชีพ / กรรมการวิทยานิพนธ์จำนวน 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.63</p>	<p>1) อ.คำพอง งามภักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ.0566.01/7081 ลงวันที่ 11 ก.ย. 2549 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลง คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างเสริมรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา</p> <p>2) อ.สุณา กังแฮ ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการตัดสินผลงานและคณะทำงานในการประชุมปฏิบัติการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ.04008/487 ลงวันที่ 21 ส.ค. 2549 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นสูง เรื่อง การประชุมปฏิบัติการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์</p>	5.63(1)	<p>จุดแข็ง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุน การให้บริการทางวิชาการของอาจารย์อย่างต่อเนื่องและชัดเจน 2.บุคลากรภายในคณะมีความสามารถและโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ 3. อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรมีความทันสมัยในทางวิชาการสามารถให้บริการตอบสนองต่อผู้ที่สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	<p>อาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อยละ 20 เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>อาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน</p>		<p>3) อ.บุญสม พิมพ์หนู ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการพัฒนาคู่มือประกอบการเรียนการสอนประชาธิปไตย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 (4 ช่วงชั้น) ตามหนังสือราชการจาก สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ลงวันที่ 4 เม.ย. 50 เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการพัฒนาคู่มือประกอบการเรียนการสอนประชาธิปไตย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 (4 ช่วงชั้น)</p> <p>4) อ.อภาภรณ์ อังสาชน ปฏิบัติหน้าที่กรรมการแผนกประชาสัมพันธ์ ชมรมห้องสมุดเฉพาะ ตามหนังสือราชการที่ ส.094/2550 ลงวันที่ 22 มี.ค. 50 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย เรื่อง ขออนุญาตข้าราชการในสังกัดเป็นคณะกรรมการบริหารชมรมห้องสมุดเฉพาะ ประจำปี 2550 -2551</p> <p>5) อ.อภิรดี ผลประเสริฐ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตรวจประเมินโรงเรียนเอกชน</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>นอกระบบ ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ. 0211.8/9640 ลงวันที่ 26 ก.ย. 49 จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การประกวดตรงเรียนเอกชนนอกระบบดีเด่น</p> <p>6) ผศ.นิตยา ้วยโรจนวงศ์ ปฏิบัติหน้าที่ คณะอนุกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 16 ตามหนังสือราชการ ที่ สสคท.3664/2549 ลงวันที่ 19 ต.ค. 49 จากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็น คณะอนุกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 16</p> <p>7) อ.นุบผา อยู่ทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากรฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนานุเคราะห์แผนกต้อนรับส่วนหน้า แก่พนักงานโรงแรม Burasari Resort จ.ภูเก็ต ตามบันทึก</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ข้อความที่ สนพ.2356/2549 ลงวันที่ 9 พ.ย. 49 จากสำนักกิจการพิเศษ</p> <p>8) ผศ.นัยนา คชโคตร ปฏิบัติหน้าที่ อนุกรรมการที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการ สอดคัดเลือกรายการตำรวจ ตามหนังสือ ราชการ ที่ ตช.0038.471/41 ลงวันที่ 4 ธ.ค. 49 จาก กองบังคับการวิชาการโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ เรื่อง ขอเรียนเชิญอาจารย์เป็น อนุกรรมการที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการ สอดคัดเลือกรายการตำรวจเข้าเป็นนักเรียน นายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2550</p> <p>9) อ.บุบผา อยู่ทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการและพิธีการ และ อนุกรรมการฝ่ายเตรียมเอกสารประกอบการ ประชุม ตามหนังสือจาก สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย เรื่อง ขอ เชิญเป็นอนุกรรมการในการประชุมวิชาการ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>นานาชาติภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ลงวันที่ 28 มี.ค. 50</p> <p>10) ผศ.สันทนี บุญโนตก ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการชุดที่3 ตรวจและประเมินข้าราชการครูเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์3 จาก หนังสือราชการ ที่ ศธ.04059/17 ลงวันที่ 1 มี.ค. 50 จาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครปฐม เขต2 เรื่อง ขอเชิญประชุม เพื่อประเมินการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3</p> <p>11) ผศ.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นกรรมการมูลนิธิการี สุทธิพันธุ์ - หนังสือจากมูลนิธิฯ ลงวันที่ 5 เม.ย. 50 เรื่อง ขอเชิญดำรงตำแหน่งกรรมการมูลนิธิการี สุทธิพันธุ์ แทนตำแหน่งที่ว่าง <p>12) ผศ.สันทนี บุญโนตก / ผศ.นัยนา คชโคตร / ผศ.ญานิศา โชติชื่น / อ.รักษศิริ ชุณหพันะรักษ์ / อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง / อ.สถาพร วัฒนธรรม / อ.อุษา พงศ์ชัยวิบูลย์ / อ.สิริมา เขียงเขาวัว</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ ตรวจข้อสอบเอ็นทรานส์ วิชา ภาษาไทย บันทึกข้อความ ที่ ภท.127/2549</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
3.6 จำนวนโครงการ / กิจกรรมระดับชาติ / นานาชาติ	<p>โครงการ/กิจกรรม ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ จำนวน 5 โครงการ เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>โครงการ/กิจกรรม ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ จำนวน 10 โครงการ เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>โครงการ/กิจกรรม ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ จำนวน 15 โครงการ เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>โครงการ/กิจกรรม ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ จำนวน 20 โครงการ เท่ากับ 4 คะแนน</p>	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม ในระดับชาติ / นานาชาติ จำนวน 14 โครงการ	<p>1) หลักสูตรภาษาอังกฤษ จัดโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน เพื่อฝึกอบรมสำหรับผู้ชายของที่ระลึก ณ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี ตามบันทึกข้อความ ที่ มนส.362/2550 ลงวันที่ 12 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>2) อ.เจ็ดจีน สุกปลั่ง / ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม - ไปตรวจเยี่ยมและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา ตามโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2275/2550 และ 2469/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ</p> <p>สั่ง ณ วันที่ 11 เม.ย. 50</p> <p>3) คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	13(2)	<p>จุดแข็ง :</p> <p>1) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายสนับสนุน การให้บริการทางวิชาการโดยเฉพาะการจัดโครงการและกิจกรรมในการให้บริการทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องและชัดเจน</p> <p>2) บุคลากรภายในคณะมีความสามารถในการจัดโครงการ อีกทั้งยังมีความหลากหลายในแต่ละกิจกรรมอีกด้วย</p> <p>3) อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรมีการนำเอาเนื้อหาภายในหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดโครงการรวมถึงกิจกรรม</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	<p>โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ระดับชาติ/ระดับ</p> <p>นานาชาติ จำนวน 25</p> <p>โครงการ เท่ากับ 5</p> <p>คะแนน</p>		<p>- โครงการค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 3</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.525/2550 ลงวันที่ 9 เม.ย. 50</p> <p>เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานโครงการ “ค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่3”</p> <p>4) โครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่ 2568/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมทักษะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี สั่ง ณ วันที่ 27 เม.ย. 50</p> <p>5) ต้อนรับ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) และคณะ เพื่อประสานความร่วมมือ</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.718/2550 ลงวันที่ 18 พ.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติการต้อนรับคณะผู้บริหารจากสถาบัน</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>6) หลักสูตรภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่ จาก สปป.ลาว - บันทึกข้อความ ที่ มนส.465/2550 ลงวันที่ 27 มี.ค. 50 เรื่อง ขอส่งรายละเอียดการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่ จาก สปป.ลาว <p>7) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์</p> <p>โครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อความ ที่ มนส.560/2550 ลงวันที่ 18 เม.ย. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ <p>8) โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อความที่ สวพ.001/2550 ลงวันที่ 8 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี 		<p>ต่างๆซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>9) โครงการต้อนรับคณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยกวางสี - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 587/2549 ลงวันที่ 26 ต.ค.49</p> <p>10) โครงการ ค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 634/2549 ลงวันที่ 2 พ.ย. 49</p> <p>11) โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรสภากาชาด</p> <p>12) โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 771/2549 ลงวันที่ 23 พ.ย. 49</p> <p>13) โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (สถาบันเทคโนโลยีและฝึกหัดครู Group T ประเทศ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>เบลเยียม)</p> <p>- บันทึกข้อความที่ มนส. 787/2549 ลงวันที่ 27 พ.ย. 49</p> <p>14) อ.พัชรดา เอื้อวรรณกิจ - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านกฎหมาย หัวข้อเรื่อง “เส้นทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ตอน กฎหมายภาษีอากรไทย”</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ นบ. 64/2549 ลงวันที่ 1 ก.ย. 49 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านกฎหมาย</p> <p>15) โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับบุคคลทั่วไป 16) โครงการสอนนาฏศิลป์สากล 17) โครงการอบรมดนตรีสำหรับบุคคลภายนอก</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
3.7 จำนวนครั้งที่ ผู้บริหาร / อาจารย์ เป็นวิทยากร / ที่ปรึกษา / คณะกรรมการ วิชาชีพในระดับชาติ / ระดับนานาชาติ	<p>ผู้บริหาร/อาจารย์เป็น วิทยากร/ที่ปรึกษา/ คณะกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ จำนวน 30 ครั้ง เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>ผู้บริหาร/อาจารย์เป็น วิทยากร/ที่ปรึกษา/ คณะกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ จำนวน 40 ครั้ง เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>ผู้บริหาร/อาจารย์เป็น วิทยากร/ที่ปรึกษา/ คณะกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ จำนวน 50 ครั้ง เท่ากับ 3 คะแนน</p>	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มี อาจารย์เป็นวิทยากร / ที่ ปรึกษา / คณะกรรมการ วิชาชีพในระดับชาติ / ระดับ นานาชาติ จำนวน 42 ครั้ง	<p>1) อ.คำพอง งามภักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้าง รายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหมวด วิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ.0566.01/7081 ลง วันที่ 11 ก.ย. 2549 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนดุสิต เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลง คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างเสริม รายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหมวด วิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา</p> <p>2) อ.สุณา กังแฮ ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการ ตัดสินผลงานและคณะทำงานในการประชุม ปฏิบัติการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ระดับประเทศ ตามหนังสือราชการ ที่ ศธ.04008/487 ลงวันที่ 21 ส.ค. 2549 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น เรื่อง การประชุมปฏิบัติการพัฒนาผลงาน</p>	42(2)	<p>จุดแข็ง :</p> <p>1) คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์ฯ มีความรู้ ความสามารถ และมีความ เชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับต่อ สาธารณชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p> <p>2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ คณาจารย์และหลักสูตร จัดทำ โครงการ / กิจกรรม บริการทาง วิชาการแก่สังคม</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	<p>ผู้บริหาร/อาจารย์เป็น วิทยากรที่ปรึกษา/ คณะกรรมการวิชาชีพนี ระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ จำนวน 60 ครั้ง เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>ผู้บริหาร/อาจารย์เป็น วิทยากรที่ปรึกษา/ คณะกรรมการวิชาชีพนี ระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ จำนวน 70 ครั้ง เท่ากับ 5 คะแนน</p>		<p>สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3) อ.บุญสม พิมพ์หนู ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการพัฒนาคู่มือประกอบการเรียน การสอนประชาธิปไตย ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 (4 ช่วงชั้น) ตามหนังสือ ราชการจาก สำนักงานคณะกรรมการการ เลือกตั้ง ลงวันที่ 4 เม.ย. 50 เรื่อง ขอเชิญ ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคู่มือประกอบการ เรียนการสอนประชาธิปไตย ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 (4 ช่วงชั้น)</p> <p>4) อ.อาภาภรณ์ อังสาชน ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการแผนกประชาสัมพันธ์ ชมรมห้องสมุด เฉพาะ ตามหนังสือราชการที่ ส.094/2550 ลง วันที่ 22 มี.ค. 50 จากสมาคมห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย เรื่อง ขออนุญาตข้าราชการใน สังกัดเป็นคณะกรรมการบริหารชมรมห้องสมุด</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>เฉพาะ ประจำปี 2550 -2551</p> <p>5) อ.อภิรดี ผลประเสริฐ ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการตรวจ ประเมินโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามหนังสือ ราชการ ที่ ศธ.0211.8/9640 ลงวันที่ 26 ก.ย. 49 จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน เรื่อง การประกวดตรงเรียน เอกชนนอกระบบดีเด่น</p> <p>6) ผศ.นิตยา วัลย์โรจนวงศ์ ปฏิบัติหน้าที่ คณะอนุกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่16 ตามหนังสือราชการ ที่ สสคท.3664/2549 ลงวันที่ 19 ต.ค. 49 จากสภา สังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรม ราชูปถัมภ์ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็น คณะอนุกรรมการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ใน ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่16</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>7) อ.บุบผา อยู่ทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากร ฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรแผนกต้อนรับส่วนหน้า แก่พนักงานโรงแรม Burasari Resort จ.ภูเก็ต ตามบันทึกข้อความที่ สนพ. 2356/2549</p> <p>ลงวันที่ 9 พ.ย. 49จากสำนักกิจการพิเศษ เรื่อง ขออนุมัติวิทยากรโครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรงานบริการ ระหว่าง สำนักกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ Burasari Resort</p> <p>8) ผศ.นัยนา คชโคตร ปฏิบัติหน้าที่ อนุกรรมการที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการสอบคัดเลือกข้าราชการตำรวจ ตามหนังสือราชการ ที่ ตช.0038.471/41 ลงวันที่ 4 ธ.ค. 49 จาก กองบังคับการวิชาการโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ เรื่อง ขอเรียนเชิญอาจารย์เป็น อนุกรรมการที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการสอบคัดเลือกข้าราชการตำรวจเข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา 2550</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>9) อ.บุบผา อยู่ทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการและพิธีการ และอนุกรรมการฝ่ายเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ตามหนังสือจาก สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย เรื่อง ขอเชิญเป็นอนุกรรมการในการประชุมวิชาการนานาชาติ ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ลงวันที่ 28 มี.ค. 50</p> <p>10) ผศ.สันทนี บุญโนตก ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการชุดที่3 ตรวจสอบและประเมินข้าราชการครูเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์3 จาก หนังสือราชการ ที่ ศธ.04059/17 ลงวันที่ 1 มี.ค. 50 จาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครปฐม เขต2 เรื่อง ขอเชิญประชุม เพื่อประเมินการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3</p> <p>11) ผศ.สันทนี บุญโนตก / ผศ.นัยนา คชโคตร / ผศ.ญานิสรา โชติชื่น / อ.รักษศิริ ชุณหพันธรักษ์ / อ.สำเนียง พ้ากระจ่าง / อ.สถาพร วัฒนธรรม /</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>อ.อุษา พฤตชัยวิบูลย์ / อ.สิริมา เขียงเซาว์ไว ปฏิบัติหน้าที่ ตรวจสอบข้อสอบเอ็นทรานส์ วิชาภาษาไทย ตามบันทึกข้อความ ที่ กท. 127/2549 ลงวันที่ 17 เม.ย. 50 เรื่อง ขอแจ้ง รายชื่ออาจารย์ทำหน้าที่ตรวจสอบเอ็นท รานส์ภาษาไทย และ หนังสือราชการ ที่ สทศ. 0001/380 ลงวันที่ 18 เม.ย. 49 เรื่อง ขอความ อนุเคราะห์คณาจารย์ในสังกัดเป็นผู้ตรวจ กระดาษคำตอบ</p> <p>12) ผศ.ศักดิ์ชัย เกียรติดิโนนรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากรงาน “Art Teacher Seminar” ตามหนังสือ จากบริษัท ดี เอช เอ สยามเวลา จำกัด ลงวันที่ 20 ต.ค. 49 และ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6832/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากร สั ง ณ วันที่ 26 ต.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>13) อ.จุฑา ทรงสัจย์ / อ.พิรุณรัตน์ เดิมสุขสวัสดิ์ / อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากร ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยฟื้นชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support) สำหรับเจ้าหน้าที่โรงเรียนนานาชาติรวมฤดี ตามหนังสือราชการ ที่ 73/2550 ลงวันที่ 16 มี.ค. 50 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร จาก คณะอนุกรรมการปฏิบัติการช่วยฟื้นชีวิต ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทย ศาสตร์โรงพยาบาลวชิราวุฒิ และ คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 1887/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากร สั่ง ร วันที่ 23 มี.ค. 50</p> <p>14) ผศ.สรรเสริญ อินทร์ตัน ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากรบรรยายอบรม เพื่อพัฒนาข้าราชการครู สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือราชการ ที่ พิเศษ/2550 ลงวันที่ 8 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุญาต บุคลากรเป็นวิทยากรบรรยาย จาก มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>15) อ.สุชีรา พลราชม ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากรบรรยายพิเศษในกิจกรรมค่ายเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อกลุ่มเด็กพิเศษและครอบครัว ณ บ้านสวนเด็ก ตามหนังสือ จาก บ้านสวนเด็ก ลงวันที่ 28 ก.พ. 50 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ</p> <p>16) อ.นุบผา อยู่ทรัพย์ ร่วมประชุมกองบรรณาธิการวารสารสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4/2549 ณ ที่ทำการสมาคมฯ ตามหนังสือจากสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ลงวันที่ 18 ก.ย. 49</p> <p>17) ผศ.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์ - ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากรบรรยายหัวข้อ “360 Degree of Idea” และ “Social Communication Skill” - บันทึกข้อความ ที่ มนส.564/2549 ลงวันที่ 20 ต.ค. 49 เรื่อง ขออนุญาตไปเป็นวิทยากรและ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>อนุเคราะห์คำสั่งไปราชการ และ หนังสือ จาก บริษัทแกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด ลงวันที่ 19 ต.ค. 49 เรื่อง ขอลเรียนเชิญเป็นวิทยากร การ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “Sport Fashion Marketing”</p> <p>18) ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส - ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ช่วยพยาบาล หัวข้อเรื่อง หลักการใช้ภาษาในการเขียน การอ่าน การพูด และสนทนา เป็น ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และ วิชา ภาษาอังกฤษ1 หัวข้อเรื่อง การใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างของไวยากรณ์ เน้นทักษะการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน โดยอาศัย การศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเป็น รากฐาน ให้กับวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก</p> <p>- หนังสือราชการ ที่ กท0446.20/808 ลงวันที่ 24 พ.ค. 50 จาก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก</p> <p>19) Mr.Tylor Duong - ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ผู้ช่วยพยาบาล หัวข้อเรื่อง Guest Speaker ให้กับวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก</p> <p>- หนังสือราชการ ที่ กท0446.20/808 ลงวันที่ 24 พ.ค. 50 จาก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก</p> <p>20) อ.เจ็ดจีน สุกปลั่ง / ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม / ดร.นุบผา อยู่ทรัพย์</p> <p>- ร่วมประชุม และนำเสนอผลงานวิชาการ 1th World Forum of Confucius Institute Directors ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2445/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ ณ ต่างประเทศ สั่ง ณ วันที่ 23 เม.ย. 50</p> <p>21) อ.ณัฐพร เดชะ</p> <p>- ปฏิบัติหน้าที่คณะอนุกรรมการ ฝ่ายต้อนรับ และพิธีการ และฝ่ายแปลเอกสาร การประชุม วิชาการนานาชาติ เรื่อง “Syncretism in South and Southeast Asia : Adaptation” (การผสมผสานทางศาสนากับวัฒนธรรมท้องถิ่นในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การรับ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>และปรับใช้อย่างกลมกลืน)</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2496/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ สังกัด ณ วันที่ 25 เม.ย. 50</p> <p>22) อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p> <p>- ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากรโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ คพ.123/2550 ลงวันที่ 21 พ.ค. 50 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร</p> <p>23) ผศ.นัยนา ศชโคตร</p> <p>- ปฏิบัติหน้าที่เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการตัดสินการประกวดเรียงความ ในหัวข้อ “วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลโลก ในทศวรรษหน้า” ในเทศกาลวันวิสาขบูชาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ประจำปี 2550</p> <p>- คำสั่งจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 715/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน “สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา" ประจำปี2550 สั่ง ณ วันที่ 8 พ.ค. 50</p> <p>24) อ.รักษศิริ ชูณหพันธ์ / ผศ.สันทนี ปุณโณทก - ได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชา วท.ศท. 110 ทักษะการใช้ภาษาไทย ณ วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก - บันทึกข้อความ ที่ มนส.584/2549 ลงวันที่ 5 ต.ค. 49</p> <p>25) อ.สุณา กังแฮ - เป็นวิทยากรการประชุมปฏิบัติการพัฒนา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.588/2549 ลงวันที่ 18 ต.ค. 49</p> <p>26) ผศ.ญานิศา ไซติชื่น - เป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อเรื่อง รักองค์กร และ การเป็นเจ้าของที่ดี แก่พนักงานโรงแรมทวินโลดส์ จ.นครศรีธรรมราช</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.570/2549 ลงวันที่ 17 ต.ค. 49</p> <p>27) ผศ.ญานิศา โชติชื่น</p> <p>- เป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อเรื่อง การใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ ตามโครงการ COM SCI LECTURE SERIES</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ กท.314/2549 ลงวันที่ 15 ก.ย. 49</p> <p>28) รศ.โกสุม สายใจ / ผศ.จงลักษณ์ ช่างปลื้ม</p> <p>- เป็นวิทยากรวิพากษ์หลักสูตรออกแบบประยุกต์ศิลป์ (ศิลปกรรม) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 5188/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร สั่ง ณ วันที่ 18 ส.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>29) รศ.วรมน เจริญสุวรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นวิทยากร โครงการ “ค่ายเพื่อการอ่าน ชาญการเขียน” ของโรงเรียนจิตรลดา ร่วมกับ บริษัทซีพี เซเวนอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน) - หนังสือราชการ ที่ 581/2549 จาก โรงเรียนจิตรลดา เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร ลงวันที่ 24 ก.ค. 49 <p>30) อ.ชนะ ณะสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นอาจารย์พิเศษ ในรายวิชา จ.479 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูงและจิตวิทยาการพัฒนารพพยากรณ์ ประจําภาคเรียนที่ 1/49 - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 4371/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากร สั่ง ณ วันที่ 17 ก.ค. 49 <p>31) ผศ.รสนิน สุทองหล่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นวิทยากร ในหัวข้อ “การคิดและประดิษฐ์ทำร้ํา” - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 4448/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากร สั่ง 		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ณ วันที่ 20 ก.ค. 49</p> <p>32) ผศ.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์ - เป็นวิทยากร บรรยายหัวข้อ ทักษะและแนวทางปฏิบัติศิลปะเด็ก - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6832/2549 เรื่องให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากร สั่ง ณ วันที่ 26 ต.ค. 49</p> <p>33) อ.ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์ - เป็นอาจารย์พิเศษ ที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6720/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นอาจารย์พิเศษ สั่ง ณ วันที่ 20 ต.ค. 49</p> <p>34) อ.ปฤถนต์ นัจนฤตย์ - เป็นอาจารย์พิเศษ สอนรายวิชาสุนทรียศาสตร์แก่ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2B - หนังสือราชการ ที่ สธ.0203.091/160 จาก</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการทำการสอน ลงวันที่ 1 พ.ย. 49</p> <p>35) อ.ชนะ ณะสาร - เป็นอาจารย์พิเศษ รายวิชา 22038 การพัฒนาวิชาชีพในองค์การ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา วิทยาลัยชุมชนห้วยส์ - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 7105/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นอาจารย์พิเศษ สั่ง ณ วันที่ 6 พ.ย. 49</p> <p>36) ผศ.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์ - เป็นวิทยากรสอนการระบายสีน้ำ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.656/2549 ลงวันที่ 7 พ.ย. 49</p> <p>37) ผศ.ญานิศา โชติชื่น - เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาเข้าร่วมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ เนื่องในวันผู้สูงอายุแห่งชาติ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ประจำปี 2550</p> <p>- หนังสือราชการ ที่ สดยท.074/2550 ลงวันที่ 5 เม.ย. 50 จาก สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p> <p>38) อ.ยุทธพงษ์ สิลากิจไพศาล</p> <p>- เป็นคณะกรรมการมาธิการคุ้มครองผู้บริโภค ในเรื่องของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รัฐสภา</p> <p>39) ผศ.อรุณี โคตรสมบัติ ร่วมบรรเลงเพลงไทย ร่วมกับวงดนตรีไทย ในงาน “มหกรรมพืชสวนโลก เฉลิมพระเกียรติฯ ราชพฤกษ์ 2549” ณ จ.เชียงใหม่</p> <p>40) อ.ธัญชย์ ชัยวุฒิมิมากร</p> <p>- ได้รับเชิญจาก The Greek Host Committee ไปเผยแพร่วัฒนธรรมแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุดการแสดงหุ่นคน ณ ประเทศกรีซ</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.586/2549 ลงวันที่ 25 ต.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>41) ผศ.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย - หนังสือราชการ ที่ ศธ.0512.6(2771)/0070 จาก ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <p>42) ผศ.นัยนา คชโคตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับเชิญปฏิบัติหน้าที่ประจำร้านมัชฌากาชาด ในงานมหกรรมโปงลาง แพรวา และกาชาด ประจำปี 2550 ณ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 1242/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ สั่ง ณ วันที่ 23 ก.พ. 50 		

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการให้คำปรึกษาเพื่อติดตามดูแล ตลอดจนถ่ายทอดคุณธรรม บุคลิกภาพและประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษา
2. กระตุ้นให้หลักสูตรต่างๆ จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบถึงความจำเป็นของการทำผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
4. ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง
5. เน้นย้ำให้คณาจารย์ตระหนักในความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีการศึกษาและสนับสนุนการพัฒนาสื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้
6. ให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น
7. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรต่อสาธารณชน ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 5 : มาตรฐานคุณภาพการทำงานบารุงศิลปวัฒนธรรม

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
5.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	<p>- จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ร้อยละ 1.12 เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>- จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ร้อยละ 1.17 เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>- จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ร้อยละ 1.22 เท่ากับ 3 คะแนน</p>	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 129 โครงการ จากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา จำนวน 3,507 คน คิดเป็นร้อยละ 3.67	<p>1) โครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>2) ร่วมแสดงนาฏศิลป์ ในงานการกุศล Finding families 50 years ณ HoltIntentiond Austin Rance วันที่ 25 มี.ค. 50</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>	3.67(5)	<p>จุดแข็ง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ และผลงานที่ผ่านมา เป็นข้อได้เปรียบ ทำให้บุคคลต่างๆ เข้ามาใช้บริการเป็นจำนวนมาก และมีการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ตอบสนองความต้องการของบุคคล ภายนอกที่มาใช้บริการ 2. การให้ความสำคัญในปัจจุบัน ดังกล่าวของคณะ ทำให้เกิดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้อง 3. บุคลากรมีความ สามารถในด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับประเทศ ได้รับการเชิญไปเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	<p>- จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ร้อยละ 1.27 เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>- จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ร้อยละ 1.32 เท่ากับ 5 คะแนน</p>		<p>3) กิจกรรมร่วมแกะสลักผักและผลไม้ (International Food Fair) และเป็นตัวแทนประเทศไทย – ลาว ร่วมแสดงนาฏศิลป์ในงานแสดงวัฒนธรรมนานาชาติ (World Cultures Performance Festival) ณ University of North Texas วันที่ 12 เม.ย. 50</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>4) กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ในเทศกาลงานสงกรานต์ ณ วัดสกินอ วันที่ 21 เม.ย. 50</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>5) กิจกรรมแสดงนาฏศิลป์ ในเทศกาลงานสงกรานต์ ณ วัดสันติธรรม ถนน Kimbo Fordword 76111 วันที่ 28 เม.ย. 50</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>6) กิจกรรมร่วมแสดงงานนาฏศิลป์ ณ Arrington วันที่ 18 พ.ค. 50</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>7) เป็นตัวแทนประเทศไทย – ลาว ในงาน Asian festival (Various Asian cultural .o'ko Asian and Arts associations in DFW) วันที่ 19 พ.ค. 50</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>8) กิจกรรมจัดบอร์ดเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงครองราช ครบ 60 ปี</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>9) กิจกรรมจัดทำดอกบัวถวายพระและบุคคลทั่วไปร่วมทำบุญตักบาตรในช่วงเช้า และฟังธรรม เวียนเทียนรอบอุโบสถในช่วงเย็น</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>10) กิจกรรมการปิดภาคเรียน จัดบอร์ดภายในโรงเรียน จัดสถานที่ ตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร เล่นเกม การเต้นประกอบเพลง เด็กนักเรียนเพื่อปลูกฝังให้มีความรัก ความสามัคคี</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>11) กิจกรรมวันออกพรรษา จัดบอร์ด ตกแต่งสถานที่ บริเวณศาลา นักเรียนและครอบครัว ร่วมกันตักบาตรและรับประทานอาหาร ร่วมกัน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึก ในด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>12) กิจกรรมเทศกาลวันลอยกระทง</p> <p>ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>13) กิจกรรมการพัฒนาชุมชน สิ่งแวดล้อม การปรับปรุงพื้นที่เพื่อการเกษตร และปรับปรุงเพื่อปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดรอบบริเวณวัดเพื่อความน่าอยู่ การขนดิน ขนทราย ก่อปราสาททราย ในโครงการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกลวัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>14) จัดการแสดงงาน “วันเกษียณอายุราชการ รวมใจสานสายใย ผูกพัน”</p> <p>15) โครงการสอนนาฏศิลป์ สำหรับนักศึกษาจีน ตามโครงการความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กับมหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศ เมืองกวางตุ้ง</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>16) โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย</p> <p>17) โครงการพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ให้กับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางนาฏศิลป์และนักศึกษากลุ่มสนใจ</p> <p>18) โครงการสอนนาฏศิลป์ไทยสำหรับบุคคลทั่วไป</p> <p>19) โครงการสอนนาฏศิลป์สากลสำหรับบุคคลทั่วไป</p> <p>20) จัดการแสดงงาน “20 ปี คณะวิทยาการจัดการเรียงสำราญกับ สุทธราภรณ์”</p> <p>21) จัดการแสดงงาน “ต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยภาษา และการค้าต่างประเทศ กวางตุ้ง”</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>22) จัดการแสดงงาน “วันภาษาไทยแห่งชาติ”</p> <p>23) จัดการแสดงงาน “วันแม่แห่งชาติ”</p> <p>24) จัดการแสดงงาน “สายรักสายสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ มหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศ กวางตุ้ง”</p> <p>25) จัดการแสดงงาน “วันเกษียณอายุราชการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”</p> <p>26) โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>27) พัฒนาทักษะ ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากลให้กับนักศึกษาโควตานาฏศิลป์</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>28) บทเรียนคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองรายวิชาสุนทรียภาพของชีวิต เรื่อง นาฏศิลป์</p> <p>29) โครงการพัฒนาทักษะทางสุนทรีย “โครงการชิงกันดั่ง”</p> <p>30) โครงการสุนทรียส์สู่ชุมชน</p> <p>31) โครงการฝึกทักษะดนตรีไทยให้กับนักศึกษาและกลุ่มสนใจหลังเลิกเรียน ระหว่างเวลา 17.00 – 20.00 น.</p> <p>32) โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก</p> <p>33) การบรรเลงดนตรีไทยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>34) โครงการเทศกาลญี่ปุ่น ครั้งที่ 3</p> <p>35) โครงการวารสารญี่ปุ่น “วะ” ครั้งที่ 2</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>36) โครงการความจริงฯ สู่ชุมชน</p> <p>37) โครงการศึกษาและเรียนรู้ชุมชน</p> <p>38) ผศ.อรุณี โคตรสมบัติ ร่วมบรรเลงเพลงไทยร่วมกับวงดนตรีไทย ในงาน “มหกรรมพืชสวนโลกเฉลิมพระเกียรติฯ ราชพฤกษ์ 2549” ณ จ.เชียงใหม่</p> <p>ตาม หนังสือราชการ ที่ ศธ.0565.03/227 ลงวันที่ 11 ต.ค.49 จาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรร่วมกิจกรรม</p> <p>39) โครงการจัดนิทรรศการการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัว</p> <p>40) โครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่ 2568/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>โครงการเสริมทักษะสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยชนชาติกวังลี สั่ง ณ วันที่ 27 เม.ย. 50</p> <p>41) กิจกรรมภาษาและสำนวนไทยจากภาพยนตร์ ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวังลี วันที่ 15 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>42) กิจกรรมแบบฝึกหัดสำนวนไทยสำนวนไทย ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวังลี วันที่ 15 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>43) กิจกรรมออกเสียงภาษาไทย(1) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวังลี วันที่ 16 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>44) กิจกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์(1) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 16 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>45) กิจกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์(2) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 17 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>46) กิจกรรมการออกเสียงภาษาไทย(2) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 17 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>47) กิจกรรมการนำเสนองานด้วยวาจา(1) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 21 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>48) กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วยวาจา(2) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 21 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>49) กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วยวาจา(3) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 22 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>50) กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วยลายลักษณ์ อักษร(1) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 22 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>51) กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วยลายลักษณ์ อักษร(2) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>วันที่ 23 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>52) กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วยลายลักษณ์อักษร(3) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี</p> <p>วันที่ 23 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>53) กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วยสื่อประสม(1) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี</p> <p>วันที่ 24 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>54) กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วยสื่อประสม(2) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี</p> <p>วันที่ 24 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>55) กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย(1) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 28 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>56) กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย(2) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 28 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>57) กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย(3) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 29 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>58) กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย(4) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 29 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>59) กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย(5) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 30 พ.ค. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>60) กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมไทย(6) ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 30 พ.ค. 50 เวลา 13.00 – 15.00 น.</p> <p>61) กิจกรรมการทดสอบ ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 4 มิ.ย. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>62) กิจกรรมการทดสอบ ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 5 มิ.ย. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>63) กิจกรรมการประเมินการนำเสนองาน ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 6 มิ.ย. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>64) กิจกรรมการประเมินการนำเสนอ ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 7 มิ.ย. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>65) กิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในโครงการเสริมทักษะความรู้ภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาชาวจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี วันที่ 8 มิ.ย. 50 เวลา 9.00 – 12.00 น.</p> <p>66) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ โครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.560/2550 ลงวันที่ 18 เม.ย. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการต้นกล้าสวน ดุสิตเทอดพระเกียรติ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>67) กิจกรรมนมัสการศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ประจำจังหวัดสระแก้ว ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>68) กิจกรรมปลูกต้นราชพฤกษ์ถวายเป็นราช สักการะ ในโรงเรียนบ้านคลองธรรมชาติ ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>69) กิจกรรมร่วมใจทำความดีถวายเป็นพระ ราชกุศลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสทรงเจริญ พระชนมพรรษา 80 พรรษา ณ บริเวณวัดทุ่งหลวง ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>70) กิจกรรมร่วมใจทำความดีถวายเป็นพระ ราชกุศลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรม ราชินีนาถเนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนม</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>พรรษา 74 พรรษา ณ บริเวณวัดทุ่งหลวง ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>71) กิจกรรมธรรมะสองตน ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>72) กิจกรรมรับฟังพระธรรมเทศนา ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>73) กิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเย็น ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>74) กิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเช้า ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 9 ส.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>75) กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติร่วมกับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองธรรมชาติ ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 9 ส.ค. 50</p> <p>76) กิจกรรมธรรมะสองตน ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 9 ส.ค. 50</p> <p>77) กิจกรรมรับฟังพระธรรมเทศนา ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 8 ส.ค. 50</p> <p>78) กิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเย็น ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 9 ส.ค. 50</p> <p>79) กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 9 ส.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>80) กิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเช้า ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>81) กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>82) กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติร่วมกับ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองธรรมชาติ ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>83) กิจกรรมเทิดพระเกียรติงาน 12 สิงหาคม มหา ราชินี (วันแม่) ของโรงเรียนบ้านคลองธรรมชาติ ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>84) กิจกรรมรักการอ่าน (อ่านจากใจให้แม่ ฟัง) ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>85) กิจกรรมธรรมะส่องตน ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>86) กิจกรรมรับฟังพระธรรมเทศนา ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>87) โครงการพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ - บันทึกข้อความที่ มนส. 808/2549 ลงวันที่ 29 พ.ย. 49</p> <p>88) กิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเย็น ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p> <p>89) กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 10 ส.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>90) กิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเช้า ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 11 ส.ค. 50</p> <p>91) กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 11 ส.ค. 50</p> <p>92) กิจกรรมชมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น ของ จ.สระแก้ว ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 11 ส.ค. 50</p> <p>93) กิจกรรมชมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ของ จ.สระแก้ว ในโครงการต้นกล้าสวนดุสิตเทิดพระเกียรติ วันที่ 11 ส.ค. 50</p> <p>94) โครงการเทศกาลงานตรุษจีน</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>95) กิจกรรมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ในโครงการเทศกาลงานตรุษจีน</p> <p>96) กิจกรรมคัดลายมือภาษาจีน ในโครงการเทศกาลงานตรุษจีน</p> <p>97) กิจกรรมตอบคำถามแฟนพันธ์แท้จีน ในโครงการเทศกาลงานตรุษจีน</p> <p>98) โครงการจัดทำวารสารสวนดุสิต ประจำปี 2549</p> <p>99) โครงการ สู่ความสำเร็จสูงสุด ด้วยการพูด การฟัง</p> <p>100) โครงการอบรมภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ รุ่นที่ 1 - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 4881/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการอบรมภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ รุ่นที่ 1 สั่ง ณ วันที่ 7 ส.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>101) โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p> <p>- บันทึกข้อความที่ สวพ.001/2550 ลงวันที่ 8 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p> <p>102) อบรมภาษาจีนกลางระดับเบื้องต้น สำหรับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ในโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p> <p>วันที่ 19-28 มี.ค. 50</p> <p>103) อบรมภาษาจีนกลางระดับกลาง สำหรับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ในโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>สุพรรณบุรี วันที่ 2-12 เม.ย. 50</p> <p>104) อบรมภาษาจีนกลางระดับสูง สำหรับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบัน ขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>สุพรรณบุรี วันที่ 17-26 เม.ย. 50</p> <p>105) อบรมภาษาจีนกลางระดับประยุกต์ใช้ สำหรับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ในโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบัน ขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>สุพรรณบุรี วันที่ 27 เม.ย. – 12 พ.ค. 50</p> <p>106) อบรมภาษาจีนกลางระดับเบื้องต้น สำหรับบุคคลทั่วไป ในโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบัน</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี วันที่ 2-12 เม.ย. 50</p> <p>107) อบรมภาษาจีนกลางระดับเบื้องต้น สำหรับบุคคลทั่วไป ในโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบัน ขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี วันที่ 2-18 เม.ย. 50</p> <p>108) โครงการฝึกอบรม เรื่อง หักเหลี่ยม เตรียมสัมภาระ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.052/2550 ลงวันที่ 11 ม.ค. 50</p> <p>109) โครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักพูด สุนทรพจน์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.643/2549 ลงวันที่ 3 พ.ย. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>110) กิจกรรมฝึกซ้อมการพูดในห้องเรียนและนอกเวลาเรียน ในโครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p> <p>111) กิจกรรมบรรยายเกี่ยวกับการพูดในโอกาสต่างๆ ในโครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p> <p>112) กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกพูดในโอกาสต่างๆ ในโครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p> <p>113) กิจกรรมแข่งขันประกวดการพูดในโอกาสต่างๆ ในโครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>114) กิจกรรมแข่งขันประกวดการพูดในโอกาสต่างๆ ในโครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p> <p>115) กิจกรรมการพูดในบทบาทสมมติ ตามสถานการณ์ที่เป็นจริง ในโครงการเปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p> <p>116) กิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ พิจารณาการพูดของแต่ละคน ในโครงการเปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p> <p>117) กิจกรรมนักศึกษาสรุป วิเคราะห์การพูดของแต่ละคน ในโครงการเปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>118) กิจกรรมชมวีดิทัศน์ การพูดแบบต่างๆ ในโครงการเปิดประตูสู่เส้นทางนักพูดสุนทรพจน์</p> <p>119) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย खेल ของรัก ของสะสม มนส.011/2550 ลงวันที่ 5 ม.ค. 50</p> <p>120)โครงการตามรอยเจ้าสัวไทยในเยาวราช</p> <p>121) กิจกรรมกินตามรอยเจ้าสัว ในโครงการตามรอยเจ้าสัวไทยในเยาวราช</p> <p>122) กิจกรรม เครื่องรางของขลังและพิธีกรรม ในโครงการตามรอยเจ้าสัวไทยในเยาวราช</p> <p>123) กิจกรรมสมุนไพรและยาจีน ในโครงการตามรอยเจ้าสัวไทยในเยาวราช</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>124) กิจกรรมหินทิเบต ในโครงการตามรอยเจ้าสุวัไทยในเยาวราช</p> <p>125) กิจกรรม วัดไตรมิตร : ใครเป็นมิตรใคร ในโครงการตามรอยเจ้าสุวัไทยในเยาวราช</p> <p>126) กิจกรรมถนนเยาวราช : มังกรจีนในไทย ในโครงการตามรอยเจ้าสุวัไทยในเยาวราช</p> <p>127) กิจกรรมซื้อร้านค้าในเยาวราชสื่อสาร อะไร ในโครงการตามรอยเจ้าสุวัไทยในเยาวราช</p> <p>128) โครงการ “คิดเพิ่มเติมค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่น ตอน จากภูมิสุพอเพียง” - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 883/2549 ลงวันที่ 19 ธ.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			129) อ.ธนัญชัย ชัยวุฒิมากร - ได้รับเชิญจาก The Greek Host Committee ไปเผยแพร่วัฒนธรรมแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุดการแสดงหุ่นคน ณ ประเทศกรีซ - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 586/2549 ลงวันที่ 25 ต.ค 49081-9212206		

แนวทางการพัฒนา

1. จัดโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านศิลปะวัฒนธรรมควรจัดดำเนินการทุกหลักสูตร ไม่เฉพาะให้หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ดังนั้นทุกหลักสูตร ควรมีโครงการในด้านศิลปะวัฒนธรรมอยู่ในแผนการดำเนินงาน และจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
2. ควรจัดทำข้อมูลการให้การอบรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรมลงใน Website เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้แพร่หลาย
3. ควรมีการจัดทำในรูปแบบสารสนเทศ Online เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กว้างขวางต่อไป

มาตรฐานที่ 6 : มาตรฐานคุณภาพคน

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
6.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพ	<p>จำนวนบุคลากรร้อยละ 60 ที่ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพเท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>จำนวนบุคลากรร้อยละ 65 ที่ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพเท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>จำนวนบุคลากรร้อยละ 70 ที่ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพเท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>จำนวนบุคลากรร้อยละ 75 ที่ปฏิบัติตามเกณฑ์กา</p>	<p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ ปีละ 2 ครั้ง ซึ่งบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพจำนวน 51 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 222 คน คิดเป็นร้อยละ 22.97</p>	<p>1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 3233/2550 สั่ ณ วันที่ 25 พ.ค. 50</p> <p>2) อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p> <p>- ร่วมประชุมปฏิบัติการ วางแผนการดำเนินงาน สร้างข้อสอบ จัดฉบับ และตรวจสอบคุณภาพข้อสอบเพื่อใช้แข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ (ครั้งที่ 2)</p> <p>- หนังสือราชการ ที่ ศธ.04010/1418 จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ลงวันที่ 3 พ.ค. 50 เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ และคำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2847/2550</p>	22.97(1)	<p>จุดแข็ง :</p> <p>1.นโยบายคณะฯได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาที่หลากหลาย</p> <p>2.บุคลากรส่วนใหญ่มีความสนใจและร่วมมือในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	พัฒนา อาชีพเท่ากับ 4 คะแนน		<p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ สั่ง ณ วันที่ 11 พ.ค. 50</p> <p>3) อ.บุญสม พิมพ์หนู - ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักการและ แนวทางรัฐธรรมนูญว่าด้วยการกระจายอำนาจ สู่ชุมชนท้องถิ่น - บันทึกข้อความที่ มนส.561/2549 ลงวันที่ 20 เม.ย. 50 เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมสัมมนา</p> <p>4) อ.นพรัตน์ ขนบธรรมกุล - เข้ารับการอบรมภาษาจีน ระดับสูง ณ มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 7618/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม ณ ต่างประเทศ สั่ง ณ วันที่ 27 พ.ย. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>5) อ.สุณา กังแฮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวคิด วิธีดำเนินงานในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 1785/2550 <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม สั่ง ณ วันที่ 20 มี.ค. 50</p> <p>6) อ.ฐิติยา เนตรวงษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเพิ่มคุณภาพตำรา หนังสือวิชาการระดับอุดมศึกษา - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 1935/2550 <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมสัมมนา สั่ง ณ วันที่ 27 มี.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>7) ผศ.นิตยา ้วยโรจนวงศ์ - เข้าอบรมหลักสูตร Speaking in Public - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 3863/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม สั่ง ณ วันที่ 23 มิ.ย. 49</p> <p>8) อ.จุฑา ทรงสิทธิ์ / อ.พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์ / อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข - ร่วมเป็นวิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการช่วย ฟื้นชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 1887/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากร สั่ง ณ วันที่ 23 มี.ค. 50</p> <p>9) อ.บุญสม พิมพ์หนู / อ.จักรวัฒน์ ขวัญเพิ่มพร - ร่วมประชุมวิชาการนิสิตศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง ทิศทางของรัฐธรรมนูญฉบับใหม่</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 1910/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม สั่ง ณ วันที่ 26 มี.ค. 50</p> <p>10) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล / อ.นวรรตน์ เตชะโชควิวัฒน์ / ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์ / อ.อภิรดี ผลประเสริฐ</p> <p>- ร่วมโครงการประชุมนานาชาติ ในหัวข้อ The Power of Language : Theory, Practice and Development</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ สภว1.049/2549 เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมประชุมและเบิก ค่าลงทะเบียน</p> <p>11) อ.เอี่ยมพร เนาว์เย็นผล</p> <p>- เป็นวิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค การสอนคณิตศาสตร์ตามแนวทางปฏิรูปการ เรียนรู้แก่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2</p> <p>- หนังสือราชการ จากสำนักงานเขตพื้นที่</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต1 ลงวันที่ 17 พ.ค. 49 เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอน คณิตศาสตร์ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p>12) อ.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ - ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การดำเนิน กิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 16” - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 537/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม ตั้ง ณ วันที่ 26 ม.ค. 50</p> <p>13) อ.สุดสวาท จันทร์ดำ / อ.ยุคนธร พรดุษฎีกุล - ร่วมสัมมนาชมรมครูภาษา ญี่ปุ่น ครั้งที่ 7 ใน หัวข้อ การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นจาก มัธยมฯ สู่อุดมศึกษา - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 1479/2550</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมสัมมนา สั่ง ณ วันที่ 7 มี.ค. 50</p> <p>14) ผศ.นัยนา คชโคตร / ผศ.ญานิศา โชติชื่น / อ.สำเนียง พ้ากระจ่าง และ อ.ฐิติยา เนตรวงษ์ / อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ / อ.ธนัญชัย ชัยวุฒิมากร</p> <p>- ร่วมประชุมทางวิชาการ เรื่อง สอนเขียนอย่าง สร้างสรรค์และสมานฉันท์ด้วยภาษาวัฒนธรรม - บันทึกข้อความ ที่ มนส.380/2550 ลงวันที่ 14 มี.ค. 50</p> <p>เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ และ บันทึกข้อความ ที่ มนส. 375/2550 ลงวันที่ 14 มี.ค. 50</p> <p>เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรของหลักสูตร เข้า ร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และ คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 1783/2550</p> <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม สั่ง ณ วันที่ 20 มี.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>15) อ. จักรวัฒน์ ขวัญเพิ่มพร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมการเสวนากฎหมาย เรื่อง นายกรัฐมนตรีในรัฐธรรมนูญใหม่ - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 1847/2550 <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมการเสวนากฎหมาย สั่ง ณ วันที่ 22 มี.ค. 50</p> <p>16) อ.บุญสม พิมพ์หนู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง การปะทะกันของความก้าวหน้าในนโยบายสุขภาพและความหยุดนิ่งในภาคปฏิบัติ : กรณีแรงงานข้ามชาติและประชากรไร้สถานะทางกฎหมายในประเทศไทย - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 1873/2550 <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม สัมมนา สั่ง ณ วันที่ 23 มี.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>17) อ.ณัฐญาณันท์ งามขำ / อ.คุณธรรม วัฒนา - ร่วมเสวนาวิชาการ เรื่อง สถานะและบทบาทของญี่ปุ่นกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจในเอเชีย - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 1746/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปร่วมงานเสวนาวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 19 มี.ค. 50</p> <p>18) อ.บุญสม พิมพ์หนู / อ.ณัฐญาณันท์ งามขำ - ร่วมรับฟังการอภิปรายเกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน หัวข้อ “ร่างรัฐธรรมนูญอย่างไร ประชาธิปไตยไทย จึงไม่มีรัฐประหาร” - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 1745/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับฟังการอภิปราย สั่ง ณ วันที่ 19 มี.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>19) อ.วิลาสินี พลอยล้อมแสง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน (ICL) และหลักสูตรการเสนอผลงานและการพูดเพื่อการประชุม (OCC) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 8087/2549 <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม สั่ง ณ วันที่ 20 ธ.ค. 49</p> <p>20) น.ส.อัญชลี ชนเจริญ / นางศศิชา เพชรสีเขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมสัมมนา หัวข้อ “การบริหารงานเอกสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” โดยบริษัท แคนนอน มาร์เก็ตติ้ง (ไทยแลนด์) จำกัด - บันทึกข้อความ ที่ มนส.591/2549 <p>ลงวันที่ 27 ต.ค. 49</p> <p>เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรของหลักสูตรวิชาฯ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>21) อ.เจดจัน สุกปลั่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมประชุมวิชาการ หัวข้อ “เศรษฐกิจพอเพียงกับกระแสโลกาภิวัตน์” - บันทึกข้อความ ที่ มนส.573/2549 ลงวันที่ 24 ต.ค. 49 เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมประชุมวิชาการ <p>22) อ.คำพอง งามภักดิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมประชุมและสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “ปรัชญาและศาสนา : คุณค่าและบทบาทต่อสังคมร่วมสมัย” - บันทึกข้อความ ที่ มนส.470/2549 ลงวันที่ 3 ต.ค. 49 เรื่อง ขออนุญาตไปราชการและอนุมัติเบิกเงินค่าใช้จ่าย <p>23) อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว /</p> <p>อ.สุติยา เนตรวงษ์ /</p> <p>อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมสัมมนาวิชาการ ด้านคอมพิวเตอร์ แอนิเมชัน 		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>เรื่อง “ก้าวแรกสู่โลกแอนิเมชั่น” - บันทึกข้อความ ที่ มนส.451/250 ลงวันที่ 26 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรของหลักสูตร เข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ</p> <p>24) ผศ.กาญจนา ชาทตระกูล อ.สิรินยา จิระสวัสดิ์ / อ.ทัตดาว จิระสวัสดิ์ - ร่วมการสัมมนา เรื่อง Classroom-based Research for Cooperative Regional Development of English Education - บันทึกข้อความ ที่ มนส.849/2549 ลงวันที่ 8 ธ.ค. 49 เรื่อง ขอส่งรายงานการสัมมนา</p> <p>25) ผศ.มณี ช้างเผือก - ร่วมสัมมนาวิชาการ หัวข้อ “การสร้าง การใช้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในสังคมไทย” - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>สวนดุสิต ที่ 725/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ ตั้ง ณ วันที่ 5 ก.พ. 50</p> <p>26) ผศ.กาญจนา ชาตตระกูล / อ.เบญจมาศ บัวกันต์ / อ.สิรินยา จิระสวัสดิ์ / ผศ.ดร.ดวงพร สมสมัย / ผศ.นิตยา วัลโยจนวงศ์ / อ.สุธมา กังแฮ / อ.อภิรดี ผลประเสริฐ / อ.วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์ / อ.ธนศร วิสุทธ์วารินทร์ / อ.ณัฐพร เดชะ / Mr. Tyler Duong / Mr. Jason Mark Brown / อ.สุทธาสินี เกสรประทุม - ร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติประจำปี หัวข้อเรื่อง Beyond Boundaries : Teaching English for Global Communication in Asia - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ที่ 3/2549</p> <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม สั่ง ณ วันที่ 3 ม.ค. 50</p> <p>- บันทึกข้อความที่ มนส. 101/2550 ลงวันที่ 16 ม.ค. 50</p> <p>27) ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม / อ.เอี่ยมพร เนาว์เย็นผล - ศึกษาดูงานศิลปวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวन्दูสิต ที่ 843/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปปฏิบัติราชการ สั่ง ณ วันที่ 8 ก.พ. 50</p> <p>28) ผศ.วิภา ศุภจรรย์รักษ์ - เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรตัดต่อวีดีทัศน์ ด้วยคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 1 - บันทึกข้อความ ที่ มนส.263/2550 ลงวันที่ 20 ก.พ. 50 เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรของหลักสูตรเข้า</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>29) อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - ร่วมประชุมปฏิบัติการ วางแผนการดำเนินงาน สร้างข้อสอบ จัดฉบับ และตรวจข้อสอบ คุณภาพข้อสอบเพื่อใช้แข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนของครอบครัว(16-18 ก.พ. 50) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 995/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปราชการ สั่ง ณ วันที่ 15 ก.พ. 50</p> <p>30) อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - ร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - หนังสือราชการ จาก สพฐ. ที่ ศธ.04004/870 ลงวันที่ 9 ก.พ. 50 เรื่อง ขอบขอบคุณ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>31) อ.สายสุดา บัณฑิตระกูล / อ.อาภาภรณ์ อังสาชน - ร่วมกิจกรรมเสวนา เรื่อง “อนาคตนักวิชาชีพด้านความรู้” (the Future of Knowledge Professionals) - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 969/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมเสวนา สั่ง ณ วันที่ 14 ก.พ. 50</p> <p>32) อ.วรกมล เหมศรีชาติ / อ. นิรมล ศุภอักษร - ร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะการแสดงตะวันตกเพื่อการศึกษา - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 4440/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรมสัมมนา สั่ง ณ วันที่ 20 ก.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>33) ผศ.นิตยา ้วยโรจนวงศ์ - ร่วมการประชุมสมัชชาพันธ์อัลตราชาวดโลก ณ มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย - บันทึกข้อความ ที่ อ.204/2549 ลงวันที่ 19 ก.ค. 49 เรื่อง ขอลาติดตามสามีไปต่างประเทศ</p> <p>34) อ.บุญสม พิมพ์หนู - ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการวิจัย เรื่อง โอกาสทางการศึกษาและการออกกลางคันของบุตรหลานแรงงานต่างด้าว / ชนเผ่า จ.สมุทรสาคร - บันทึกข้อความ ที่ มนส.302/2549 ลงวันที่ 28 ก.ค. 49 เรื่อง ขออนุญาตไปร่วมประชุม</p> <p>35) อ.นฤมล นิตยจินต์ / อ.คำพอง งามภักดิ์ - ร่วมโครงการอบรมเรื่อง “เทคนิคการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม” - บันทึกข้อความ ที่ มนส.308/2549</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ลงวันที่ 1 ส.ค. 2549</p> <p>เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมอบรม</p> <p>36) อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p> <p>- ร่วมการประชุมปฏิบัติการ ออกแบบโครงสร้าง เครื่องมือประเมิน เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือศักยภาพและสมรรถภาพเพิ่มเติมในฐานข้อมูลคลังข้อสอบฯ</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 5052/2549</p> <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม</p> <p>สั่ง ณ วันที่ 15 ส.ค. 49</p> <p>37) อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p> <p>- ร่วมประชุมปฏิบัติการ วางแผนการดำเนินงาน สร้างข้อสอบ จัดฉบับ และตรวจสอบคุณภาพข้อสอบเพื่อใช้แข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนของครอบครัว(8-11 ส.ค. 49)</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>สวन्दูสิต ที่ 4875/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม สั่ง ณ วันที่ 7 ส.ค. 49</p> <p>38) ผศ.เฟื่องฟ้า บุญถนอม / ผศ.นัยนา คชโคตร / ผศ.ญานิศา โชติชื่น / อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง / อ.เบญจมาศ ข้ำสกุล / อ.สถาพร วัฒนธรรม - ทัศนศึกษานาครแห่งประเทศไทย ตามคำ เชิญของผู้ช่วยผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย ไทย ณ วังบางขุนพรหม - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>สวन्दูสิต ที่ 5726/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปทัศนศึกษา สั่ง ณ วันที่ 8 ก.ย. 49</p> <p>39) อ.อมรรัตน์ กานต์ธัญลักษณ์ - ร่วมฝึกอบรมครูดนตรีในหลักสูตร หลักการ สอนดนตรีของโคดาเย(Kodaly Pedagogy)</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- บันทึกข้อความ ที่ ดน.031/2549 ลงวันที่ 31 ส.ค. 49 เรื่อง ขออนุญาตให้อาจารย์เข้าร่วมฝึกอบรม วิชาหลักการสอนดนตรีโคตยา</p> <p>40) อ.บุญสม พิมพ์หนู - เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและสร้าง เครือข่ายสถาบันการศึกษาเพื่อส่งเสริมความ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ที่ 5741/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม สัมมนา สั่ง ณ วันที่ 8 ก.ย. 49</p> <p>41) อ.บุญสม พิมพ์หนู - ร่วมการสัมมนา เรื่อง “ประเทศ ไทยกับการจัดตั้งประชาคมเอเชียตะวันออก” - หนังสือราชการ ที่ กต.1203/ว.859 จาก กระทรวงการต่าง ประเทศ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ลงวันที่ 14 ก.ย. 49</p> <p>เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ประเทศไทยกับการจัดตั้งประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียง</p> <p>42) อ.สิรินยา จิระสวัสดิ์ / อ.ทัดดาว จิระสวัสดิ์</p> <p>- ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)”</p> <p>- หนังสือราชการ ที่ ศธ.0509.3/ว1324 จาก สกอ. ลงวันที่ 21 ก.ย. 49</p> <p>เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)”</p> <p>43) ผศ.ดร.ดวงพร สมสมัย / อ.สุณา กังแฮ / อ.วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์ / อ.ธนศร วิสุทธิวารินทร์ / อ.สุทธาสินี เกสรประทุม / อ.ณัฐพร เดชะ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- ร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง “Facing EFL Challenges” (การเตรียมพร้อมรับการท้าทายและการเปลี่ยนแปลงในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.593/2549 ลงวันที่ 15 พ.ย. 49</p> <p>เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>44) อ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง</p> <p>- ร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน (SAT) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 7743/2549</p> <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม</p> <p>สั่ง ณ วันที่ 1 ธ.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>45) อ.จิตชิน จิตติสุขพงษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 10 โดยอบรมวิชา การวิเคราะห์องค์ประกอบ - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2490/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม สั่ง ณ วันที่ 25 เม.ย. 50 <p>46) อ.นพรัตน์ ขนบธรรมกุล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าอบรมครูภาษาจีน ประจำปี 2550 ณ มหาวิทยาลัยภาษาปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2405/2550 สั่ง ณ วันที่ 20 เม.ย. 50 <p>47) อ.คำพอง งามภักดิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ คณะอนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการสร้างรายวิชาและการจัดการเรียน 		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>การสอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 3/2550</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.655/2550 ลงวันที่ 9 พ.ค. 50</p> <p>เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมประชุม</p> <p>48) อ.คำพอง งามภักดิ์</p> <p>- ประชุมชาวพุทธนานาชาติ เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 3009/2550</p> <p>เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุม</p> <p>สั่ง ณ วันที่ 18 พ.ค. 50</p> <p>49) อ.สิรินยา จิระสวัสดิ์</p> <p>- เข้าอบรมโครงการประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ รุ่นที่ 14</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2972/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม</p> <p>สั่ง ณ วันที่ 17 พ.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>50) อ.ธนัญชัย ชัยวุฒิมากร - ร่วมการสัมมนา เรื่อง การอนุรักษ์และพัฒนา วัฒนธรรม : วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 3136/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้าร่วมสัมมนา สั่ง ณ วันที่ 23 พ.ค. 50</p> <p>51) อ.คำพอง งามภักดิ์ / อ. นฤมล นิตยจินต์ - เข้าอบรมวิชาการ ประจำปี 2550 เรื่อง การสอนศาสนาแนวใหม่ - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2956/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม สั่ง ณ วันที่ 16 พ.ค. 50</p> <p>52) อ.บุญสม พิมพ์หนู - ร่วมเสวนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักการและแนวทางรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ กระจายอำนาจสู่ชุมชนท้องถิ่น”</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 2424/2550 เรื่อง ให้บุคลากรไปเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สั่ง ณ วันที่ 20 เม.ย. 50</p> <p>53) ผศ. ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์ - อบรมหลักสูตรการวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการเชิงกลยุทธ์ รุ่นที่ 4 - บันทึกข้อความที่ มนส. 270/2550 ลงวันที่ 20 ก.พ. 50</p> <p>54) อ. อภิรดี ผลประเสริฐ - ร่วมประชุมทางวิชาการ เรื่อง “Bilingual Multilingual Education in the National language Policy” - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 137/2550 ลงวันที่ 24 ม.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>55) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.453/2549 ลงวันที่ 7 ธ.ค. 49 เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <p>56) ผศ.เฟื่องฟ้า นุญถนอม / นายพิสุทธิ ชุษณะโชติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการ Advanced Scorecard cockpit ณ โรงแรมเฟิร์ส กทม. - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 658/2550 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม สั่ง ณ วันที่ 1 ก.พ. 50 <p>57) ผศ.เฟื่องฟ้า นุญถนอม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การวิจัยเชิงคุณภาพรุ่นที่ 6” - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			ที่ 2/2549 เรื่อง ให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรม ตั้ง ณ วันที่ 3 ม.ค. 50		

แนวทางการพัฒนา

1. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายชัดเจน
2. รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อเป็นหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
3. ควรมีกำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินบุคลากรอย่างชัดเจน เพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาบุคลากรต่อไป

มาตรฐานที่ 7 : มาตรฐานคุณภาพการจัดการ

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.2 ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	ระดับที่ 1 ร้อยละ 80 ระดับที่ 2 ร้อยละ 85 ระดับที่ 3 ร้อยละ 90 ระดับที่ 4 ร้อยละ 95 ระดับที่ 5 ร้อยละ 100	ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เสนอโครงการปฏิบัติการ ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ดำเนินการจำนวน 80 โครงการ โดยหลักสูตรและกลุ่มวิชา สามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 80 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	1) โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี - บันทึกข้อความที่ สวพ.001/2550 ลงวันที่ 8 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี 2) โครงการบัณฑิตศึกษามิตรสัมพันธ์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.286/2550 ลงวันที่ 15 ก.พ. 50 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยา สำหรับปีการศึกษา 2549 - บันทึกข้อความ ที่ มนส.436/2549 ลงวันที่ 26 ก.ย. 49 4) โครงการ สัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม	100(5)	จุดที่ควรปรับปรุง : 1. คณะควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- บันทึกข้อความ ที่ จว.72/2549 ลงวันที่ 7 ก.ย. 49</p> <p>5) โครงการจัดนิทรรศการการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัว - บันทึกข้อความ ที่ มนส.136/2550 ลงวันที่ 24 ม.ค. 50</p> <p>6) โครงการฝึกอบรม เรื่อง หักเหลี่ยมเตรียมสัมภาระ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.052/2550 ลงวันที่ 11 ม.ค. 50</p> <p>7) โครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักพุดสุนทรพจน์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.643/2549 ลงวันที่ 3 พ.ย. 49</p> <p>8) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยของเล่นของรัก ของสะสม และ โครงการตามรอย</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>เจ้าสัวไทยในเยาวราช</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.011/2550 ลงวันที่ 5 ม.ค. 50</p> <p>9) โครงการ สวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.617/2549 ลงวันที่ 31 ต.ค. 49</p> <p>10) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสืบค้น และผลิตสื่อรณรงค์ชุด “แดนดินถิ่นพอเพียง”</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.523/2549 ลงวันที่ 6 ต.ค. 2549</p> <p>11) โครงการอบรมภาษาอังกฤษ IELTS</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.284/2550 ลงวันที่ 27 ก.พ. 50</p> <p>12) โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพ นักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ระยะที่ 1</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- บันทึกข้อความ ที่ อธ. 346/2549 ลงวันที่ 22 ส.ค. 49</p> <p>13) โครงการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (B.E. QUIZ)</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ อธ. 384/2549 ลงวันที่ 7 ก.ย. 49</p> <p>14) โครงการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ อธ. 319/2549 ลงวันที่ 5 ส.ค. 49</p> <p>15) โครงการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ "Speech Contest 2006"</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ อธ. 378/2549 ลงวันที่ 1 ก.ย. 49</p> <p>16) โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส. 811/2549 ลงวันที่ 29 พ.ย. 49</p> <p>17) โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษา การวางแผน และการจัดการ</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส. 845/2549 ลงวันที่ 6 ธ.ค. 49</p> <p>18) โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านกฎหมาย หัวข้อเรื่องเส้นทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ตอนกฎหมายภาษีอากรไทย</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส. 450/2549 ลงวันที่ 8 ธ.ค. 49</p> <p>19) โครงการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ สำหรับปี 2551</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส. 338/2550 ลงวันที่ 6 มี.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>20) โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 3 - บันทึกข้อความ ที่ ฝธ. 21/2549 ลงวันที่ 5 มิ.ย. 49</p> <p>21) โครงการ “คิดเพิ่มเติมคำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตอน จากภูมิสุโขทัย” - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 883/2549 ลงวันที่ 19 ธ.ต. 49</p> <p>22) โครงการ Impact Factor กับการประเมินคุณภาพบทความวารสารและวารสารวิชาการ - บันทึกข้อความ ที่ มนส 021/2550 ลงวันที่ 24 ม.ค. 2550</p> <p>23) โครงการ “เติมฝันปันรัก” - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 075/2550 ลงวันที่ 16 ม.ต. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>24) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ 3 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2549 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 615/2549 ลงวันที่ 30 ต.ค. 49</p> <p>25) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประศาสนศาสตร์ 3 ภาค 1/49 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 284/2549 ลงวันที่ 8 มิ.ย. 49</p> <p>26) โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประศาสนศาสตร์ 3 ภาค 1/49 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 577/2549 ลงวันที่ 24 ต.ค. 49</p> <p>27) โครงการเทศกาลตรุษจีน - บันทึกข้อความที่ มนส. /2550 ลงวันที่ 5 ม.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>28) โครงการพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ - บันทึกข้อความที่ มนส. 808/2549 ลงวันที่ 29 พ.ย. 49</p> <p>29) โครงการก้าวทันโลกวิทย์ฯ กับพิพิธภัณฑสถานวิทยาาสตร์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 352/2549 ลงวันที่ 28 ส.ค. 49</p> <p>30) โครงการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์กับการเขียนผลงานทางวิชาการ - บันทึกข้อความที่ มนส. 037/2550 ลงวันที่ 15 ม.ค. 50</p> <p>31) หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ - โครงการประเมินผลหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.023/2550 ลงวันที่</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>7 ม.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณโครงการประเมินผลหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์</p> <p>ฯลฯ</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน	ระดับที่ 1 ไม่มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับที่ 2 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณและระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน ระดับที่ 3 มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง แต่การดำเนินการน้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับที่ 4 มีการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ ด้านนโยบายและคณะกรรมการ คณะมีนโยบายด้านการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรทราบ ด้านระบบและกลไกประกันคุณภาพ คณะดำเนินงานให้หลักสูตรจัดทำมาตรฐานหลักสูตรเพื่อเป็นเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน โดย	1) นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2) เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) โครงการพัฒนาหลักสูตร	100(5)	จุดที่ควรปรับปรุง : 1. คณะควรจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะทุกปี 2. ควรให้มีการจัดทำ SAR ของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ 3. หลักสูตรควรมีการจัดการกับระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ สำหรับใช้ในการประกันคุณภาพของคณะต่อไป

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	<p>ดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการได้ครบ ร้อยละ 100</p> <p>ระดับที่ 5 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีคณบดีเป็นผู้ตรวจสอบและควบคุมเกณฑ์ มาตรฐานดังกล่าว</p> <p>ด้านการควบคุม/ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะจัดประชุมหลักสูตรเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและให้หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2549 อีกทั้งคณะฯ จัดทำเอกสาร SAR ประเมินตนเองระดับคณะ</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง</p>			

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.4 ระดับคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย(การใช้ประโยชน์ของสารสนเทศ)	<p>ระดับที่ 1 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>ระดับที่ 2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารงานภายในองค์กร</p> <p>ระดับที่ 3 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการปฏิบัติงาน</p> <p>ระดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหาร</p> <p>ระดับที่ 5 มีรายงานประเมินผลความเสี่ยง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหาร เท่ากับ 4 คะแนน ได้แก่</p> <p>1. มีเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหารจัดการของคณะ อันได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งข้อมูลด้านประวัติปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ โครงสร้างการบริหารบุคลากร - มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะ - เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของคณะและโปรแกรมวิชาภายในคณะ 	<p>1. ข้อมูลที่อยู่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ http://e-learning.dusit.ac.th/index.html?bbatt=Y&bbatt=Y&bbatt=Y&bbatt=Y&bbatt=Y</p> <p>http://webvod.arc.dusit.ac.th/vod/show.php?db=main&value_title=%A1%D2%C3%E0%C3%D5%C2%B9%A1%D2%C3%CA%CD%B9</p> <p>2. ข้อมูลจากเว็บไซต์ของหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	ระดับ 4	<p>จุดแข็ง :</p> <p>1) มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนคุณภาพของการจัดการ โดยเฉพาะระบบสารสนเทศที่เพียงพอต่อกิจกรรมต่างๆ ภายใน</p> <p>2) มีบุคลากรที่มีความสามารถในด้านการใช้ระบบสารสนเทศ</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาองค์ความรู้	ระดับที่ 1 ร้อยละ 80 ระดับที่ 2 ร้อยละ 85 ระดับที่ 3 ร้อยละ 90 ระดับที่ 4 ร้อยละ 95 ระดับที่ 5 ร้อยละ 100	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนและโครงการพัฒนาองค์ความรู้ โดยดำเนินการสำเร็จตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100	1) หนังสือขออนุมัติโครงการ	100(5)	จุดที่ควรปรับปรุง : 1. ควรมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาองค์ความรู้ 2. คณะฯ ควรมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
<p>7.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา อาจารย์และหลักสูตร</p>	<p>ระดับที่ 1 เข้าร่วมประชุมเพื่อความเข้าใจระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบการแปลงข้อมูล</p> <p>ระดับที่ 2 พัฒนานานข้อมูลของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานข้อมูลกลางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>ระดับที่ 3 พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้สำหรับการแปลงข้อมูลแล้วเสร็จ</p> <p>ระดับที่ 4 แปลงและส่งข้อมูลจากข้อมูลเดิมปี 2548 ของมหาวิทยาลัยเข้าสู่</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมทำความเข้าใจระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาระบบการแปลงข้อมูล</p> <p>ทำให้สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา อาจารย์และหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>ฐานข้อมูลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	<p>ระดับ4</p>	<p>จุดแข็ง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการกระตุ้นให้บุคลากรใช้ฐานข้อมูลที่เป็นระบบ 2.มีการส่งเสริมในระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงการมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการดำเนินงานดังกล่าว <p>จุดที่ควรปรับปรุง :</p> <p>ควรให้มีการทดสอบระบบการรับส่งข้อมูลกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้มากขึ้น</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	ระบบฐานข้อมูล ระดับที่ 5 ร่วมทดสอบ ระบบการรับและส่ง ข้อมูลกับสำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา				

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.7 ระดับคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (คุณภาพของสารสนเทศ)	<p>ระดับที่ 1 มีระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 2 มีระบบเครือข่ายของฐานข้อมูล เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 3 มีระบบการปรับปรุงข้อมูล เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 4 มีระบบรักษาความปลอดภัย เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 5 มีระบบบริหารความเสี่ยง เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้บริหารจัดการจัดระบบสารสนเทศฯ ให้สอดคล้องกับการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้</p> <p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและมีระบบบริหารจัดการบุคลากร โดยใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1.1 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://www.dusit.ac.th/department/faculty/</p> <p>- ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรของคณะได้จากหัวข้อ My portfolio ในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>1. ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ฐานข้อมูลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	ระดับ5	<p>จุดที่ควรปรับปรุง :</p> <p>ควรปรับปรุงระบบให้มีระบบความปลอดภัยและลดอัตราความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศ</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
		<p>- หลักสูตรรัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์ / นิติศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรในระบบ Website ของศูนย์สุโขทัย</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศ ด้านการเรียนการสอน ใช้ระบบสารสนเทศผ่านระบบ Website ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. มีระบบด้านการรักษาความปลอดภัย</p> <p>- มีการกรอก User name และ Password ก่อนเข้าใช้ระบบ</p> <p>4. มีระบบบริหารความเสี่ยง</p> <p>- มีการควบคุมการใช้งานโดยระดับชั้นของข้อมูลและผู้ที่จะเข้าใช้</p>			

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.8 จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	<p>จำนวนรายงานการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวนร้อยละ 70 เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>จำนวนรายงานการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวนร้อยละ 75 เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>จำนวนรายงานการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวนร้อยละ 80 เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>จำนวนรายงานการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวนร้อยละ 85 เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>จำนวนรายงานการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวนร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทบทวนเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>100(5)</p>	<p>จุดแข็ง :</p> <p>1. มีการจัดการประชุมเพื่อเสนอผลการดำเนินงานและเสนอปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับระบบการมีส่วนร่วมในการทำงาน</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.10 ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารบุคลากร	<p>ระดับที่ 1 จัดทำแผนการบริหารบุคลากร เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 2 ดำเนินการตามแผนได้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 3 ดำเนินการตามแผนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 4 มีการประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน โดยมีข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสำหรับปีต่อไป เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>ระดับที่ 5 นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผลการ</p>	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2549 และปีต่อไป	1) โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะและหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ	70(3)	<p>จุดที่ควรปรับปรุง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการประเมินผลและวางแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป 2. ควรมีการนำสรุปการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนการบริหารบุคลากรและจัดทำแผนการบริหารบุคลากร 3. ควรมีหลักในการประเมินที่มีความแม่นยำและเหมาะสมมากขึ้น

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	ประเมินมาใช้ในการปรับปรุง แผนการบริหาร บุคลากร และจัดทำแผนการบริหาร บุคลากรได้แล้วเสร็จเท่ากับ 5 คะแนน				

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.12 สัดส่วนของการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ	<p>สัดส่วนของการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกเท่ากับ 0.5 เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>สัดส่วนของการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกเท่ากับ 1 เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>สัดส่วนของการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกเท่ากับ 1.5 เท่ากับ 3 คะแนน</p> <p>สัดส่วนของการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกเท่ากับ 2 เท่ากับ 4 คะแนน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1) โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p> <p>- บันทึกข้อความที่ สวพ.001/2550 ลงวันที่ 8 มี.ค. 50 เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมความรู้ภาษาจีนของสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี</p> <p>2) โครงการบัณฑิตสานมิตรสัมพันธ์</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.286/2550 ลงวันที่ 15 ก.พ. 50</p> <p>3) โครงการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยา สำหรับปีการศึกษา 2549</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส.436/2549 ลงวันที่ 26 ก.ย. 49</p> <p>4) โครงการ สัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ จว.72/2549 ลงวันที่ 7 ก.ย. 49</p>	NA	<p>จุดอ่อน :</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น</p>

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	<p>สัดส่วนของการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากหน่วยงาน/บุคคลภายนอกเท่ากับ 2.5 เท่ากับ 5 คะแนน</p>		<p>5)โครงการจัดนิทรรศการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัว - บันทึกข้อความ ที่ มนส.136/2550 ลงวันที่ 24 ม.ค. 50</p> <p>6) โครงการฝึกอบรม เรื่อง หักเหลี่ยมเตรียมสัมภาระ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.052/2550 ลงวันที่ 11 ม.ค. 50</p> <p>7) โครงการ เปิดประตูสู่เส้นทางนักฟุตบอลสมัครเล่น - บันทึกข้อความ ที่ มนส.643/2549 ลงวันที่ 3 พ.ย. 49</p> <p>8) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยของเล่น ของรัก ของสะสม และ โครงการตามรอยเจ้าสัวไทยในเยาวราช - บันทึกข้อความ ที่ มนส.011/2550 ลงวันที่ 5 ม.ค. 50</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>9) โครงการ สวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2 - บันทึกข้อความ ที่ มนส.617/2549 ลงวันที่ 31 ต.ค. 49</p> <p>10) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสืบค้นและผลิตสื่อรณรงค์ชุด “แดนดินถิ่นพอเพียง” - บันทึกข้อความ ที่ มนส.523/2549 ลงวันที่ 6 ต.ค. 2549</p> <p>11) โครงการอบรมภาษาอังกฤษ IELTS - บันทึกข้อความ ที่ มนส.284/2550 ลงวันที่ 27 ก.พ. 50</p> <p>12) โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ระยะที่ 1 - บันทึกข้อความ ที่ ขธ. 346/2549 ลงวันที่ 22 ส.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>13) โครงการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (B.E. QUIZ) - บันทึกข้อความ ที่ อธ. 384/2549 ลงวันที่ 7 ก.ย. 49</p> <p>14) โครงการศึกษาดูงานและเยี่ยมชม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - บันทึกข้อความ ที่ อธ. 319/2549 ลงวันที่ 5 ส.ค. 49</p> <p>15) โครงการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ "Speech Contest 2006" - บันทึกข้อความ ที่ อธ. 378/2549 ลงวันที่ 1 ก.ย. 49</p> <p>16) โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 811/2549 ลงวันที่ 29 พ.ย. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>17) โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษา การวางแผน และการจัดการ</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส. 845/2549 ลงวันที่ 6 ธ.ค. 49</p> <p>18) โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านกฎหมาย หัวข้อเรื่องเส้นทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ตอนกฎหมายภาษีอากรไทย</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส. 450/2549 ลงวันที่ 8 ธ.ค. 49</p> <p>19) โครงการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ สำหรับปี 2551</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ มนส. 338/2550 ลงวันที่ 6 มี.ค. 50</p> <p>20) โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 3</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ ฝธ. 21/2549</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>ลงวันที่ 5 มิ.ย. 49</p> <p>21) โครงการ “คิดเพิ่มเติมค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ตอน จากภูมิสุพอเพียง” - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 883/2549 ลงวันที่ 19 ธ.ค. 49</p> <p>22) โครงการ Impact Factor กั้นการประเมินคุณภาพบทความวารสารและวารสารวิชาการ - บันทึกข้อความ ที่ มนส.021/2550 ลงวันที่ 24 ม.ค. 2550</p> <p>23) โครงการ “เติมฝันปั้นรัก” - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 075/2550 ลงวันที่ 16 ม.ค. 50</p> <p>24) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 3 ประจำภาคเรียนที่ 2/2549 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 615/2549 ลงวันที่ 30 ต.ค. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			<p>25) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาควิชาศึกษาศาสตร์ 3 ภาค 1/49 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 284/2549 ลงวันที่ 8 มิ.ย. 49</p> <p>26) โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาควิชาศึกษาศาสตร์ 3 ภาค 1/49 - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 577/2549 ลงวันที่ 24 ต.ค. 49</p> <p>27) โครงการเทศกาลตรุษจีน - บันทึกข้อความที่ มนส. /2550 ลงวันที่ 5 ม.ค. 50</p> <p>28) โครงการพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ - บันทึกข้อความที่ มนส. 808/2549 ลงวันที่ 29 พ.ย. 49</p>		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
			29) โครงการก้าวทันโลกวิทย์ฯ กับพิพิธภัณฑสถานวิทยาาสตร์ - บันทึกข้อความ ที่ มนส. 352/2549 ลงวันที่ 28 ส.ค. 49		

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
7.14 จำนวน ทุนการศึกษาที่ได้ จากการจัดหาเงินทุน จากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน	<p>- ทุนการศึกษาที่ได้จากการจัดหาเงินจากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 270 ทุน เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>- ทุนการศึกษาที่ได้จากการจัดหาเงินจากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 290 ทุน เท่ากับ 2 คะแนน</p> <p>- ทุนการศึกษาที่ได้จากการจัดหาเงินจากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 310 ทุน เท่ากับ 3 คะแนน</p>	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับทุนการศึกษาจากการจัดหาเงินทุนจากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 11 ทุน รวม 209,000 บาท	ข้อมูลจากศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	11(1)	จุดอ่อนที่ควรปรับปรุง : คณะมนุษยศาสตร์ฯ ควรจัดกิจกรรมระดมเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ดัชนีชี้วัด	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง	จุดแข็ง / จุดที่ควรปรับปรุง
	<p>- ทุนการศึกษาที่ได้จากการจัดหางานจากองค์กรมูลนิธิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 330 ทุน เท่ากับ 4 คะแนน</p> <p>- ทุนการศึกษาที่ได้จากการจัดหางานจากองค์กรมูลนิธิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 350 ทุน เท่ากับ 5 คะแนน</p>				

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของคณะให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา

สรุปผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบ 3 ปี (ปี 2547 2548 และ 2549)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		
		ปีการศึกษา		
		2547	2548	2549
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพการเรียนการสอน				
1.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	75(3)	79.20(3)	75(3)	NA
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	90(3)	79.47(1)	72.7(1)	93.44(3)
1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือศึกษาต่อ 1 - 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา	72(3)	67.14(2)	72.4(3)	NA
1.5 จำนวนหลักสูตรใหม่และ/หรือจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	3(3)	3(3)	2(2)	0(0)
1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับหรือเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้น	5(3)	11.94(5)	7.14(5)	0.79(1)
1.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	15(3)	4.27(1)	6.3(1)	8.45(1)
1.9 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	30(3)	100(5)	100(5)	100(5)
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านคุณภาพงานวิจัย				
2.1 สัดส่วนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ทุกระดับ	2(4)	2.67(5)	20.1(5)	3.75(5)
2.2 สัดส่วนของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ทุกระดับ	0.55(4)	ไม่ได้ทำ	1.7(5)	0.93(5)
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการบริการวิชาการ				
3.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	75(3)	ไม่ได้ทำ	82(4)	85(5)
3.3 ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือกับองค์กรภายนอก	90(4)	100(5)	100(5)	100(5)
3.4 สัดส่วนของอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	15(3)	4.47(1)	35.1(5)	5.63(1)
3.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	15(3)	17(3)	20(4)	17(3)
3.7 จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร/อาจารย์เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/คณะกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	50(3)	54(3)	104(5)	42(2)

ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		
		ปีการศึกษา		
		2547	2548	2549
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านคุณภาพการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม				
5.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.22(3)	1.15(1)	3.14(5)	3.67(5)
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านคุณภาพคน				
6.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพ (Criteria of Career Development)	70(3)	31.34(1)	27.5(1)	22.97(1)
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการ				
7.2 ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	95(4)	94(3)	100(5)	100(5)
7.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านระบบการประกัน คุณภาพภายใน	3	3	4	5
7.4 ระดับคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (การใช้ประโยชน์ของสารสนเทศ)	5	ไม่ได้ทำ	4	4
7.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนา องค์ความรู้	90(3)	ไม่ได้ทำ	94.95(3)	100(5)
7.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้าน นักศึกษา อาจารย์/บุคลากร และหลักสูตร	5	ไม่ได้ทำ	4	4
7.7 ระดับคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (คุณภาพของระบบสารสนเทศ)	5	ไม่ได้ทำ	5	5
7.8 จำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน	80(3)	ไม่ได้ทำ	100(5)	100(5)
7.10 ระดับความสำเร็จของระบบบริหารบุคลากร	70(3)	ไม่ได้ทำ	70(3)	70(3)
7.12 สัดส่วนของการได้รับการสนับสนุนทางการเงินจาก หน่วยงาน/บุคคลภายนอกเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ	1.5(3)	ไม่ได้ทำ	1.5(3)	NA
7.14 จำนวนทุนการศึกษาที่ได้จากการจัดหาเงินทุนจากองค์กร มูลนิธิ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	310(3)	ไม่ได้ทำ	14(1)	11(1)
	สูงกว่าเป้า	4	13	10
รวมทุกมาตรฐาน	เท่ากับเป้า	5	6	4
	ต่ำกว่าเป้า	7	7	9
รวม KPI ทั้งหมด (ดัชนีชี้วัด)		16	26	23

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2550

ผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการกำหนดแนวทางในการพัฒนาในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะฯ อันประกอบไปด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานคุณภาพการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองตลาดแรงงาน ได้ตามความต้องการ ดังนี้

1.1 การพัฒนาหลักสูตร ภายในคณะมนุษยศาสตร์ฯ ซึ่งยังคงต้องเร่งดำเนินการและสร้างสรรค์หลักสูตรต่างๆ ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง โดยทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงการพัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนให้มีความยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

1.3 การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จะต้องส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในเรื่องของบุคลากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ในเรื่องของการผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของตน ในขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ควรสนับสนุนด้วยการจัดฝึกอบรมหรือส่งเข้าอบรมในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

1.4 การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ฯ จะต้องมุ่งเน้นในเรื่องของการศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต โดยการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ซึ่งจะต้องอาศัยข้อมูลที่สำคัญคือการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตร

1.5 การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความสมบูรณ์ในระบบมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานคุณภาพการวิจัย

2.1 จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์และบุคลากรในคณะ

2.2 ดำเนินการให้มีการนำเสนอผลการวิจัยของอาจารย์

- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานหรือนักวิจัยภายนอกมากขึ้น
- 2.4 ดำเนินการให้มีระเบียบปฏิบัติที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยเต็มเวลาของอาจารย์และเพิ่มเกณฑ์ภาระงานของงานวิจัยให้มากขึ้น
- 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานคุณภาพการบริการวิชาการ

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรจัดโครงการบริการวิชาการวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
- 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
- 3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.4 ส่งเสริมให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานคุณภาพการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 5.1 มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วม
- 5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริม เผยแพร่ ด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้มากขึ้น
- 5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- 5.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ร่วมมือกับองค์กรภายนอก ซึ่งรวมถึงการจัดหาทุนสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานคุณภาพคน

- 6.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
- 6.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 6.3 มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- 6.4 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการดำเนินวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น
- 6.6 พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมตามสาขาวิชา

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานคุณภาพการจัดการ

- 7.1 เร่งรัดดำเนินการให้มีคณะกรรมการเพื่อรองรับโครงสร้างตาม พ.ร.บ.
- 7.2 วางแผนติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย
- 7.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น ทั้งในการดำเนินงานของหน่วยงานและบุคคล

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่อผู้รับผิดชอบข้อมูลพื้นฐาน นางเจตตินิ สุกปลั่ง โทร 02-2445801

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2550
		2547	2548	2549	
1	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน	3	3	3	
2	จำนวนโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน				
	2.1 ระดับปริญญาตรี 4 ปี	13	13	13	
	2.2 ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	2	2	2	
	2.5 อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	
3	จำนวนหลักสูตรใหม่(ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย)	-	-	-	
4	จำนวนอาจารย์(ที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์)				
	4.1 อาจารย์ข้าราชการ	67	61	66	
	4.2 อาจารย์พนักงานราชการ	-	1	3	
	4.3 อาจารย์ตามสัญญาจ้าง	112	109	213	
5	วุฒิการศึกษาของอาจารย์ (ในข้อ 4)				
	5.1 ปริญญาเอก	8	11	16	
	5.2 ปริญญาโท	152	159	163	
	5.3 ปริญญาตรี	27	25	33	
	5.4 ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	1	
6	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	6.1 ศาสตราจารย์	-	-	-	
	6.2 รองศาสตราจารย์	3	3	4	
	6.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	29	27	29	
	6.4 อาจารย์	147	146	180	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2550
		2547	2548	2549	
7	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด				
	7.1 ระดับปริญญาตรี				
	7.1.1 ภาคปกติ	6,933	5,685	3,507	
	7.1.2 ภาคสมทบ	2,970	1,581	2,067	
8	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด				
	8.1 ระดับปริญญาตรี				
	8.1.1 ภาคปกติ	1,099	1,064	1,165	
	8.1.2 ภาคสมทบ	-	-	406	
9	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร				
	9.1 ระดับปริญญาตรี(4 ปี)				
	9.1.1 ภาคปกติ	1,099	1,157	1,004	
	9.1.2 ภาคสมทบ	-	-	207	
	9.2 ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)				
	9.2.1 ภาคปกติ	-	-	-	
	9.2.2 ภาคสมทบ	-	-	19	
10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 - 12 เดือน หลังจากจบการศึกษา				
	10.1 ภาคปกติ				
	10.1.1 จำนวนผู้ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ		1,786	NA	
	10.1.2 จำนวนผู้ที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา		26	NA	
	10.2 ภาคสมทบ				
	10.2.1 จำนวนผู้ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ		637	NA	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2550
		2547	2548	2549	
	10.2.2 จำนวนผู้ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา		4	NA	
11	จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน				
12	จำนวนรายวิชาที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	ทุกวิชา	ทุกวิชา	ทุกวิชา	
13	จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ	26	35	9	
14	จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	3	2	
15	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย	-	-	155,000	
16	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก	-	-	8,410,820	
17	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัย	-	-	7	
18	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก	-	-	2	
19	จำนวนโครงการทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณ		50	31	
20	จำนวนโครงการที่ดำเนินการสำเร็จตาม แผนปฏิบัติการ		163	80	
21	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานร่วมมือกับ องค์กรภายนอก		8	5	
22	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานใน ระดับชาติ			6	
23	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานในระดับ นานาชาติ			7	
24	จำนวนโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการ แก่สังคม		30	37	

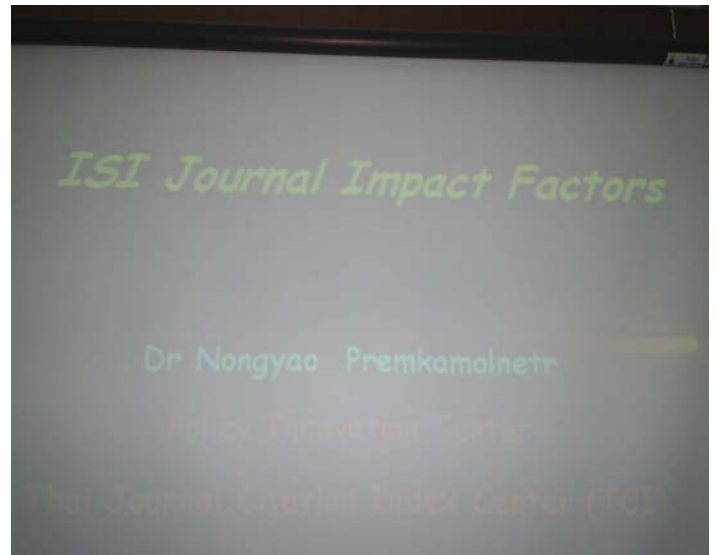
ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2550
		2547	2548	2549	
25	จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	80	54	30	
26	จำนวนโครงการ/กิจกรรม/กระบวนงานที่ได้รับการทบทวนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	-	163	80	
27	จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก	67	59	43	
28	จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร/อาจารย์เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ			38	
29	จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร/อาจารย์เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการวิชาชีพในระดับนานาชาติ			4	
30	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ				
31	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะครบตามเกณฑ์การพัฒนายาวิชาชีพ		66	51	
32	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามเกณฑ์พัฒนายาวิชาชีพ	7	7	9	
33	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ				
34	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก		6,843,500		
35	จำนวนเงินรายได้สุทธิจากการให้บริการทางวิชาการ				
36	จำนวนทุนการศึกษาที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย				

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2550
		2547	2548	2549	
37	จำนวนเงินที่ได้รับจากการจัดหาเงินทุนจากองค์กร มูลนิธิ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นทุนการศึกษา		14 ทุน	209,000	
38	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด (นอกเหนือจากอาจารย์ผู้สอน)	7	7	9	

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ..........คนบดี
(นางเจตฉิน สุกปลั่ง)

โครงการ / กิจกรรมเด่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปีการศึกษา 2549



โครงการ Impact Factor กับการประเมินคุณภาพบทความวารสารและวารสารวิชาการ

หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการ Impact Factor กับการประเมินคุณภาพบทความวารสารและวารสารวิชาการ ในวันที่ 4 เมษายน 2550 ณ อาคาร 11 ห้อง 11204 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยากรรับเชิญ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อให้ความรู้แก่ คณาจารย์ และนักศึกษา ทราบว่าวารสารวิชาการที่ดีมีคุณภาพจะได้รับความนิยมนอย่างสูงจากทั้งผู้อ่าน และเจ้าของบทความ โดยพิจารณาจากดัชนีผลกระทบการอ้างอิงวารสารวิชาการภายในประเทศ ใช้หลักการของสถาบัน ISI ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อนำมาคำนวณหาค่า Impact Factor และค่า Immediacy Index ของวารสาร เพื่อการปรับปรุงคุณภาพของผลงานวิชาการ ผ่านกลไกการแข่งขันด้านการปรับปรุงคุณภาพของวารสารที่ใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และใช้ประกอบการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ได้อีกด้วย มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน 60 คน สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 86.4 (ค่าเฉลี่ย 4.32) ในด้านหัวข้อการอบรม ด้านผู้เข้าร่วมอบรมต่อวิทยากร และภาพรวมของการอบรม



โครงการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์กับการเขียนผลงานทางวิชาการ

หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์กับการเขียนผลงานทางวิชาการ ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2550 ณ อาคาร 11 ห้อง 11204 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยาการรับเชิญ รศ. วิมาน กฤตพลวิมาน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อให้ความรู้แก่คณาจารย์ และนักศึกษา ได้ทราบปัญหาสำคัญของการทำผลงานทางวิชาการคือ การละเมิดลิขสิทธิ์ รู้ว่าสังคมควรมีสิทธิใช้ผลงานของผู้อื่นได้ในขอบเขตที่จำกัดที่กฎหมายยกเว้นให้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์งานมากขึ้น ดังนั้นจะอย่างไรให้เกิดความสมดุลระหว่างสิทธิของเจ้าของลิขสิทธิ์ และประโยชน์ของสาธารณชน โดยเฉพาะอาจารย์ที่จะทำผลงานทางวิชาการ และนักศึกษาที่จะทำรายงาน ภาคนิพนธ์ งานวิจัย ฯลฯ ได้ทราบแนวทางเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาวินิจฉัยตามลักษณะการใช้งานต่อไป

โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ณ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี



เศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ด้วยรายได้ที่เกิดจากการส่งออกสินค้าออกจำหน่ายนอกประเทศ การลงทุนอย่างกว้างขวางของนักธุรกิจชาวต่างชาติ การขยายตัวของภาคธุรกิจบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคธุรกิจการท่องเที่ยว ที่ประกอบไปด้วยผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยว ผู้ประกอบการโรงแรม ผู้ประกอบการร้านอาหาร และผู้ประกอบการธุรกิจค้าปลีกทั้งขนาดกลางและขนาดย่อย (SMEs) การขยายตัวที่เพิ่มขึ้นอย่างมากของธุรกิจการท่องเที่ยวนี้เอง ที่ทำให้รายได้ประชากรของไทยเพิ่มสูงขึ้น และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ดังนั้น การจะรักษาจำนวนนักท่องเที่ยวที่จะเดินทางเข้ามายังประเทศไทย จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากหลายภาคส่วน ในอันที่จะพัฒนาและรักษาระดับมาตรฐานการบริการและการต้อนรับที่ดี ที่จะทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความประทับใจ รู้สึกสบายใจในการท่องเที่ยวและจับจ่ายซื้อของที่ประเทศไทย

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว เนื่องจากภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นภาษาสากลที่สามารถใช้สื่อสารกับนักท่องเที่ยวที่มาจากทั่วทุกมุมโลก และเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการที่จะทำให้อุตสาหกรรมการขาย การบริการนั้นประสบความสำเร็จได้



ในการนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ จึงได้ทำการสำรวจถึงความต้องการ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการร้านค้าของที่ระลึก โดยได้เลือก “ตลาดน้ำดำเนินสะดวก” จังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีจำนวน

นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเดินทางมาท่องเที่ยวและซื้อของที่ระลึกเป็นจำนวนมากทุกๆ วัน เพื่อเป็นสถานที่จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการขายสินค้าให้กับผู้ค้า เป็นระยะเวลา ๕ วัน โดยกิจกรรมในครั้งนี้ ถือเป็นการบริการวิชาการสู่ชุมชน หนึ่งในพันธกิจของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจที่ตั้งใจทำต่อเนื่องมาทุกๆ ปี



โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 เพื่อการพัฒนาตนเอง ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ



โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ
กล่าวเปิดงาน



รศ.ดร.เสรี วงษ์มณฑา
วิทยากรประจำโครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



วิทยากร : รศ.ดร.สมถวิล ณะโสภณ
 บรรยาย เรื่อง “การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”



วิทยากร : ผศ.สรรเสริญ อินทร์ดี
 บรรยาย เรื่อง “จิตสมาธิ : ภูมิคุ้มกันทางจิต 1”



วิทยากร : รศ.เทือน ทองแก้ว
บรรยาย เรื่อง “การประกันคุณภาพ : มิติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”





วิทยากร : ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
บรรยาย เรื่อง “การวิจัยผ่านเดียว”

ประมวณภาพโครงการ / กิจกรรม อื่นๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



โครงการศึกษาดูงานจิตวิทยาอุตสาหกรรม

โครงการค้นหาทักษะทางสุนทรีย์ “ชิงกันดั่ง” บูรณาการสามฐานศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ โดยผ่านงานการแสดง เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาในการแสดงความสามารถ พิเศษ (การแสดงของนักศึกษาจากศูนย์ต่างๆ)



จัดการแสดงงาน “ครบรอบ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา” วันที่ 17 พฤศจิกายน 2549 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



จัดการแสดงงาน “เปิดสถาบันขงจื้อ สุพรรณบุรี” วันที่ 28 ธันวาคม 2549 ณ ศูนย์สุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับบุคคลทั่วไป



โครงการสอนนาฏศิลป์สากล



จัดการแสดงงาน “ต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยวงวาลี”



จัดการแสดงงาน “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ” วันที่ 5 ธันวาคม 2549 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



จัดการแสดงงาน “วันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ” วันที่ 5 ธันวาคม 2549 ณ สำนักวิทยบริการฯ



จัดการแสดงงาน “หยาดน้ำใจ (มอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2549)” วันที่ 15 ธันวาคม 2549
ณ ห้องกาหลา โรงแรมสวนดุสิตเพลส



จัดการแสดงงาน “ปีใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” วันที่ 9 มกราคม 2550
ณ ห้องกุมาริกา โรงแรมสวนดุสิตเพลส



จัดการแสดงงาน “พิธีการเลี้ยงน้ำชาแบบ High Tea ” วันที่ 17 มีนาคม 2550 ณ หอประชุม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



จัดการแสดงงาน “ต้อนรับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศกวางตุ้ง” จาก
สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดการแสดง ณ ห้องเกี่ยวเกล้า โรงแรมสวนดุสิตเพลส วันที่ 30 ตุลาคม 2549
การแสดงรำอวยพรกฤษดาภินิหาร



โครงการสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 3 “อิมด้วยจิต คิดด้วยใจ” ณ วัดป่ากุดนาคำ และ
โรงเรียนบ้านน้ำโสม ต.น้ำโสม อ.น้ำโสม จ.อุตรธานี



ประธานคณะกรรมการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เปิดงานโครงการค่ายอาสาฯ



ถ่ายรูปพร้อมกับผู้นำชุมชน



นักศึกษาและชาวบ้านร่วมมือกันสร้างอาคารเรียน

ให้บริการวิชาการแก่ชาวบ้านในหมู่บ้าน



จัดกิจกรรมสันทนาการให้กับเด็กๆในหมู่บ้าน

