

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

รายงานการประเมินตนเอง

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2550



ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2551

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ยึดระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย ระบบการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และระบบการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพและสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของคณะ ให้ทุกส่วนของคณะมีคุณภาพอย่างเชื่อมโยงกัน โดยมีกระบวนการประเมินภายใน ตรวจสอบให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงตามกลไกของการประกันคุณภาพ คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุง (Action) ซึ่งทำให้คณะได้ทำหน้าที่ได้ครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งจะรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยได้นำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 มารวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ฯ ที่ได้พัฒนาขึ้นเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ฯ จำนวน 9 องค์ประกอบ 43 ตัวบ่งชี้ และจัดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร พร้อมทั้งการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรเมื่อวันที่ 6 – 8 พฤษภาคม 2551 สำหรับรายงานการประเมินตนเอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2550 ฉบับนี้เป็นรายงานผลการประเมินตนเอง จำนวน 9 องค์ประกอบ 38 ตัวบ่งชี้ โดยไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.3 และ ตัวบ่งชี้ที่ 8.2



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจดนิณ สุกปลั่ง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
▪ ประวัติความเป็นมา	2
▪ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6
▪ หน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบ	7
ด้านการจัดการศึกษา	7
ด้านการวิจัย	10
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน	12
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	13
▪ แผนการดำเนินงาน	14
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	15
▪ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ	16
▪ ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	19
▪ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 คณะมนุษยศาสตร์ฯ	20
▪ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 คณะมนุษยศาสตร์ฯ	26
▪ รายนามผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	32
▪ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	33
▪ แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36
▪ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	37
▪ หลักสูตรที่เปิดสอน	38
▪ จำนวนอาจารย์และบุคลากร	39
▪ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	40
▪ จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา	40
▪ จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	41
▪ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ทุกระบบ)	42
▪ อาคารสถานที่	43
▪ ภาพกิจกรรมโครงการเด่นด้านต่าง ๆ	44

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประกันคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับ 52

เป้าหมาย ในรอบปีปัจจุบัน

▪ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	53
▪ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	56
▪ องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	58
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	59
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	64
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	70
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	80
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	84
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	87
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	96
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	98
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	100
▪ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	105
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	105
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	108
▪ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	111
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	111
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	115
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	119
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	137
▪ องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	146
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	146
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	149

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	151
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	158
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	160
· องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	162
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	162
· องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	165
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	166
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	167
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	168
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	172
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	175
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	178
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	180
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	182
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	185
· องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	188
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	188
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	191
· องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	193
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	193
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	197
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	199
ส่วนที่ 3 สรุป	
· สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.	203
· ตารางที่ ส1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	204
· จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา แนวทางแก้ไขตามองค์ประกอบคุณภาพ	207
ภาคผนวก	
· แผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550	214
· รายชื่อผู้ดูแลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน	215
· ข้อมูลพื้นฐาน	218

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 เดิมเรียกว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” มีภาควิชาในสังกัด 11 ภาควิชา ในปี พ.ศ. 2523 ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ มีวิชาเอก 4 วิชา คือ วิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา ต่อมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2528 หลังจากที่ได้แก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสายวิชาการอื่นได้ นอกเหนือจากสายวิชาชีพครู คณะจึงเริ่ม เปิดสอนสายวิชาการอื่นเป็นปีแรก โดยเริ่มเปิดสอนในระดับอนุปริญญา คือ อนุปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (อ.ศศ.) 2 วิชาเอก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และออกแบบนิเทศศิลป์ และเปิดรับนักศึกษาชายเป็นสหศึกษาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2529 ขยายการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายวิชาการอื่น โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ และเปิดสอนระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร์เพิ่ม คือ วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ. 2531 ขยายการเปิดสอนเพิ่ม ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และ (2 ปี หลังอนุปริญญา) วิชาเอกศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)

พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (2 ปี หลังอนุปริญญา) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 2 / 33 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ)

พ.ศ. 2534 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาคสมทบ

พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ

พ.ศ.2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ส่งผลให้วิทยาลัยครู สอนดุสิตเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสวนดุสิต” สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้เปลี่ยนเป็น “คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์” และตำแหน่งหัวหน้าคณะได้เปลี่ยนเป็น “คณบดี”

พ.ศ.2541 เปิดสอน หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ

พ.ศ.2542 เปิดสอนภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ ณ ศูนย์ธนาลงกรณ์ นอกจากนี้ยังเปิดสอนภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ ศูนย์ปราชญ์บุรี

พ.ศ.2543 เปิดสอน ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาไทย และ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ขยายการเปิดโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ ศูนย์การศึกษานอกสถาบัน เพิ่มอีก 7 ศูนย์ ได้แก่ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ณ ศูนย์สุโขทัย และ สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ ณ ศูนย์นครปฐม ศูนย์นครนายก ศูนย์ชลบุรี ศูนย์พัทยา ศูนย์สระบุรี ศูนย์พะเยา

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ ศูนย์พาณิชย์การสยาม กรุงเทพมหานคร

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ณ ศูนย์ชลบุรี

พ.ศ. 2544 ขยายการจัดการศึกษา ตามโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ.2545 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ) โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ภาคสมทบในมหาวิทยาลัย ศูนย์ตรัง และศูนย์หัวหิน

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี(4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และโปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน ภาคสมทบ ศูนย์หัวหิน

พ.ศ.2546 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (น.บ) โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ ตามโครงการความร่วมมือจัดการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สำหรับบุคลากรสำนักงานศาลปกครอง ณ อาคารเอ็มไพร์ทาวเวอร์ ชั้น33 เลขที่ 195 ถนนสาทรใต้ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

- เปลี่ยนสาขาวิชาจากสาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นสาขารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แทน

พ.ศ.2547 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพจาก “สถาบัน” เป็น “มหาวิทยาลัย” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต”

พ.ศ. 2548 เปิดเพิ่มหลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาออกแบบแฟชั่น และโปรแกรมวิชาออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ลงวันที่ 22 พ.ค. 2549 และเปลี่ยนการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรจากโปรแกรมวิชาเป็นหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต 3 สาขาวิชา 13 หลักสูตร ดังนี้

 **สาขาวิชาศิลปศาสตร์** ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

(ศศ.บ.) จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรภาษาไทย
2. หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4. หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
6. หลักสูตรพัฒนาชุมชน
7. หลักสูตรจิตวิทยา
8. หลักสูตรรัฐศาสตร์
9. หลักสูตรศิลปกรรม
10. หลักสูตรออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
11. หลักสูตรออกแบบแฟชั่น

 สาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)

จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรนิติศาสตร์

 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การกิจ

ปรัชญา

คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาตนและสังคมอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

วิสัยทัศน์

1. เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทางที่เน้นในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศ สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. เป็นองค์กรผลิตบัณฑิตที่เน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาและสร้างสรรค์บุคลากรให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ (Knowledge Worker) เพื่อเป็นทุน (Human Capital) ในการสร้างความมั่งคั่งทางปัญญาขององค์กร (Intellectual Wealth)

พันธกิจ

1. ด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม และธุรกิจสัมพันธ์ นำความรู้ความเชี่ยวชาญด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างสรรค์งานถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ
3. ด้านการวิจัย ผลิตผลงานวิจัยองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และบูรณาการองค์ความรู้กับกระบวนการเรียนการสอน
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศึกษาองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการบริการทางวิชาการ พัฒนามาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่สู่ระดับสากล

ภารกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่ ภารกิจ และความรับผิดชอบ ในด้านต่างๆ ตามพันธกิจ ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา
2. ด้านการวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านการจัดการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภาระหน้าที่ด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาทุกคณะ และการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต 3 สาขาวิชา 13 หลักสูตร (ดังกล่าวไว้ในตอนต้น) เพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม และจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย

1. มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่คณะ / หลักสูตรมีความพร้อม และมี ความเชี่ยวชาญ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และการใช้ เทคโนโลยีทันสมัย ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการแสวงหาความร่วมมือ กับหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างพันธมิตรเครือข่ายการเรียนรู้
4. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างนิสัยรักการอ่านใฝ่ การเรียนรู้ เป็นผู้สร้างงานด้วยตนเอง
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. จำนวนนักศึกษาใหม่เต็มตามแผนรับนักศึกษา
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78
3. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. คณะ / หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพภายใน และมีความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร
3. กำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะของหลักสูตร
4. กำหนดให้มีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
5. กำหนดให้มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดเทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนทุกรายวิชา
7. ส่งเสริมสนับสนุนการนำผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญเฉพาะสาขาวิชาชีพมาเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ
8. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน / สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดทำโครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนด้านวัฒนธรรม
9. ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
10. ดำเนินการสรรหาอาจารย์ผู้สอน บุคลากรสนับสนุนในหลักสูตรที่เปิดสอนให้เพียงพอ
11. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของคณะโดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีการสรุปผลการดำเนินงาน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

การพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะ โดยมี นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ และ คุณลักษณะบัณฑิตของคณะ ดังต่อไปนี้

❖ นโยบาย

1. มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถประยุกต์ทฤษฎีใช้กับงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันเหตุการณ์ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และเป็นระบบ
3. พัฒนานักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้น้อย 1 ภาษา
4. พัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม
5. สนับสนุนส่งเสริมให้มีกิจกรรมนักศึกษา ของคณะ / หลักสูตร

❖ เป้าหมาย

1. มีโครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา และมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทั้งระดับคณะ และระดับหลักสูตรเพื่อสร้างลักษณะการทำงานเป็นทีม และความเป็นประชาธิปไตย
3. มีการจัดกิจกรรมตามเทศกาล และกิจกรรมรณรงค์เฉพาะกิจ / ตามกระแสสังคม ซึ่งจัดโดยนักศึกษา หรือนักศึกษาร่วมกับหลักสูตร / คณะ / มหาวิทยาลัย / หน่วยงานภายนอก
4. มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
5. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีบุคลิกภาพเหมาะสมตรงตามความต้องการของหลักสูตร

❖ กลยุทธ์

1. สร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ นโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ

3. สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ศาสนา สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

4. จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

5. สนับสนุนการฝึกนักศึกษา ให้มีการทำงาน เป็นทีม และการทำงานอย่างเป็นระบบ

6. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยในการทำกิจกรรมนักศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตของคณะ

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

- 1.1. สามารถค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 1.2. มีวิสัยทัศน์และพัฒนาความรู้ให้ทันเหตุการณ์
- 1.3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับการปฏิบัติงาน
- 1.4. สามารถถ่ายทอดความรู้และใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

2. ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ

- 2.1. ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานได้
- 2.2. ใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา

3. ด้านบุคลิกภาพ

- 3.1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 3.2. รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน
- 3.3. รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
- 3.4. มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.5. เคารพกฎระเบียบของสังคม
- 3.6. มีความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก

ด้านการวิจัย

นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแล้ว การวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา เป็นองค์ประกอบของการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และเสริมสร้างศักยภาพให้มีความสามารถในการแข่งขันภายใต้สถานการณ์ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาด้านการวิจัยด้วยรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น

ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดสรรทุนในการทำวิจัย และการจัดอบรมความรู้ ด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากรของคณะ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การจัดทำวารสารสำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัย อันนำไปสู่การ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย และคณะที่ต้องการให้มีผลงานวิจัยของอาจารย์เป็นสัดส่วน 1 ต่อ 3 คนต่อปี

นโยบาย

1. ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะ ทำงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาสังคม
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสถาบัน และนอกสถาบัน เพื่อการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และเทคนิควิธีด้านการวิจัย

เป้าหมาย

1. อาจารย์และบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักวิจัยเพิ่มขึ้น
2. มีผลงานวิจัยในสัดส่วน งานวิจัย : อาจารย์ : ต่อปี เป็น 1 : 3 ต่อปี ภายในปี พ.ศ. 2553
3. ผลงานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ ทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ
4. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์

1. ร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานอื่น เพื่อฝึกอบรม ให้ความรู้ เทคนิควิธี ด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ บุคลากรของคณะ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีการทำวิจัย ตลอดจนการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
3. มุ่งเน้นการทำวิจัยของหลักสูตร และของอาจารย์ หรือนักศึกษาแบบคณะบุคคล มากกว่างานวิจัยรายบุคคล
4. ร่วมมือกับคณะอื่น ๆ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรอบภาระงาน ด้าน การวิจัยเสนอต่อมหาวิทยาลัย
5. ร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน องค์กรต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และบุคลากรด้านการวิจัย ตลอดจนการทำงานวิจัยร่วมกัน

ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร และหน่วยงานในสังกัดคณะดำเนินโครงการกิจกรรม การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้ฐานศักยภาพความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคมและประเทศ

นโยบาย

1. สนับสนุนส่งเสริมการจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ
2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดฝึกอบรมทางวิชาการด้านภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ ตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กรในประเทศและต่างประเทศ
3. สนับสนุนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะ และ / หรือ หลักสูตร กับองค์กรภาครัฐ และ เอกชนในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
4. ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

1. ทุกหลักสูตร มีโครงการ / กิจกรรม บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ทุกปี
2. มีหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อการบริการทางวิชาการและเพิ่มรายได้
3. โครงการสอนดนตรีสำหรับบุคคลภายนอก มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น
4. โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับบุคคลนอกมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น
5. มีโครงการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการปีละ 2 ครั้ง
6. มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมหลากหลายรูปแบบ เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น

กลยุทธ์

1. สนับสนุนให้หลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศจัดการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล หน่วยงาน องค์กร ทั้งนี้โดยคำนึงทั้งด้านบริการวิชาการ และเชิงธุรกิจ
2. สนับสนุนการฝึกอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากร หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. สนับสนุนโครงการฝึกอบรมเฉพาะด้าน ที่หลักสูตรหรือหน่วยงานของคณะมีความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาไปเป็นศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

4. สนับสนุนส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการตามโครงการความร่วมมือระหว่างคณะและหรือหลักสูตรกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. ให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป
6. จัดให้มีโครงการอบรมด้านวิชาการ แก่บุคคลทั่วไป อย่างต่อเนื่อง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งในแง่ของวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติและวัฒนธรรมสากล มีความจำเป็นจะต้องดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และยอมรับการปฏิบัติตน ให้ดำรงอยู่ได้อย่างเหมาะสม โดยกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบาย

1. มุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการอนุรักษ์ เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมสากล รวมทั้งความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลทั่วไป
2. สนับสนุนให้คณะ หลักสูตร จัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อการเผยแพร่ และการอนุรักษ์
3. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายใน และ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนการร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศ
4. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างระบบฐานข้อมูลด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. สนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แพร่หลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. ให้มีแผนงานด้านเผยแพร่ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม รวมทั้งระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงต่อไป
7. สนับสนุนให้มีการวิจัยด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
8. สนับสนุนโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ทั้งด้านองค์ความรู้ กิจกรรม และบุคลากร

เป้าหมาย

1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. สนับสนุนให้หลักสูตรจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยการดำเนินการเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจ
2. ร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้แก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ
3. ดำเนินโครงการเผยแพร่และฝึกอบรมด้านภาษาไทย ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ไทยแก่เยาวชนไทย และผู้สนใจในต่างประเทศ
4. สนับสนุนโครงการความร่วมมือระหว่างหลักสูตรภาษาไทยกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้แก่ชาวต่างประเทศ
5. ร่วมมือกับหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยดำเนิน โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงาน หรือสถาบันในต่างประเทศเพื่อการให้การศึกษา อบรมเผยแพร่ภาษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
6. สนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งใน สถาบันและนอกสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม
7. สนับสนุนให้หลักสูตร นักศึกษา จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ในวันสำคัญทาง ศาสนาและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม

แผนการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ราชการที่ดี โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามรอบปีงบประมาณ พร้อมทั้งกำหนดตัว บ่งชี้ความสำเร็จและเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ สภามหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเผยแพร่สู่ สาธารณชน ตามกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยกองนโยบายและแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนและการบริหารที่ได้รับการยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. สร้างแนวการสอนในชั้นเรียนที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และสร้างกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมของแต่ละวิชาในแต่ละหลักสูตร
3. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมประจำใจ และยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
2. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร และได้รับการบริการตามมาตรฐานการบริหารหลักสูตร
3. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต
4. บัณฑิตได้รับการเรียนรู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
5. สังคมได้รับการบริการทางวิชาการและเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วม
6. บุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาการและมีประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างมาตรฐานการเรียนการสอน
2. สร้างแนวการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมและจริยธรรมในทุกรายวิชา
3. สร้างกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน
4. สร้างโครงการอบรมทางวิชาการ

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) และได้ยึดแนวทางตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง นโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2547-2551 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2548 ดังนี้

1. ให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการพัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดเพื่อสร้างความพร้อมให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัด พร้อมรับการตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกได้ตลอดเวลา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ และหลักสูตร ตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางดำเนินการ

1. ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัด มีหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยเรียกโดยย่อว่า “คปค.” มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้
 - 1.1 กำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.3 จัดทำแผนงานประจำปี ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.4 จัดทำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา
 - 1.5 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.6 จัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานประจำปี ระดับคณะ
 - 1.7 ประสานงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ทุกหลักสูตร
 - 1.8 เสนอแนะแนวทางและวิธีการตรวจประเมินคุณภาพภายในให้แก่ คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินใช้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
 - 1.9 ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

2. ให้คณะและหลักสูตร ตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการดำเนินการจัดระบบและกลไกควบคุมคุณภาพภายในหน่วยงานโดยยึดหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดขึ้นตอนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับโครงสร้างคณะ รวมทั้งให้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาเป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาคณะ

3. ให้คณะและหลักสูตรตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพภายในขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตซึ่งอาจเพิ่มหรือลด เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานเป็นหลัก ดังต่อไปนี้

ภาวะผู้นำและระบบการบริหารจัดการ

หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาการต่าง ๆ

คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์

สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน

ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น

อุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ

สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการทางการศึกษา

การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา

องค์ประกอบอื่นตามที่คณะ เห็นสมควรที่แสดงความเป็นเอกลักษณ์หรือจุดเด่นของคณะ

แนวทางดำเนินการ (ตามนโยบายข้อ 2)

1. ให้คณะกรรมการประจำคณะตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่พัฒนาระบบบริหารแบบบริหารคุณภาพและติดตามการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

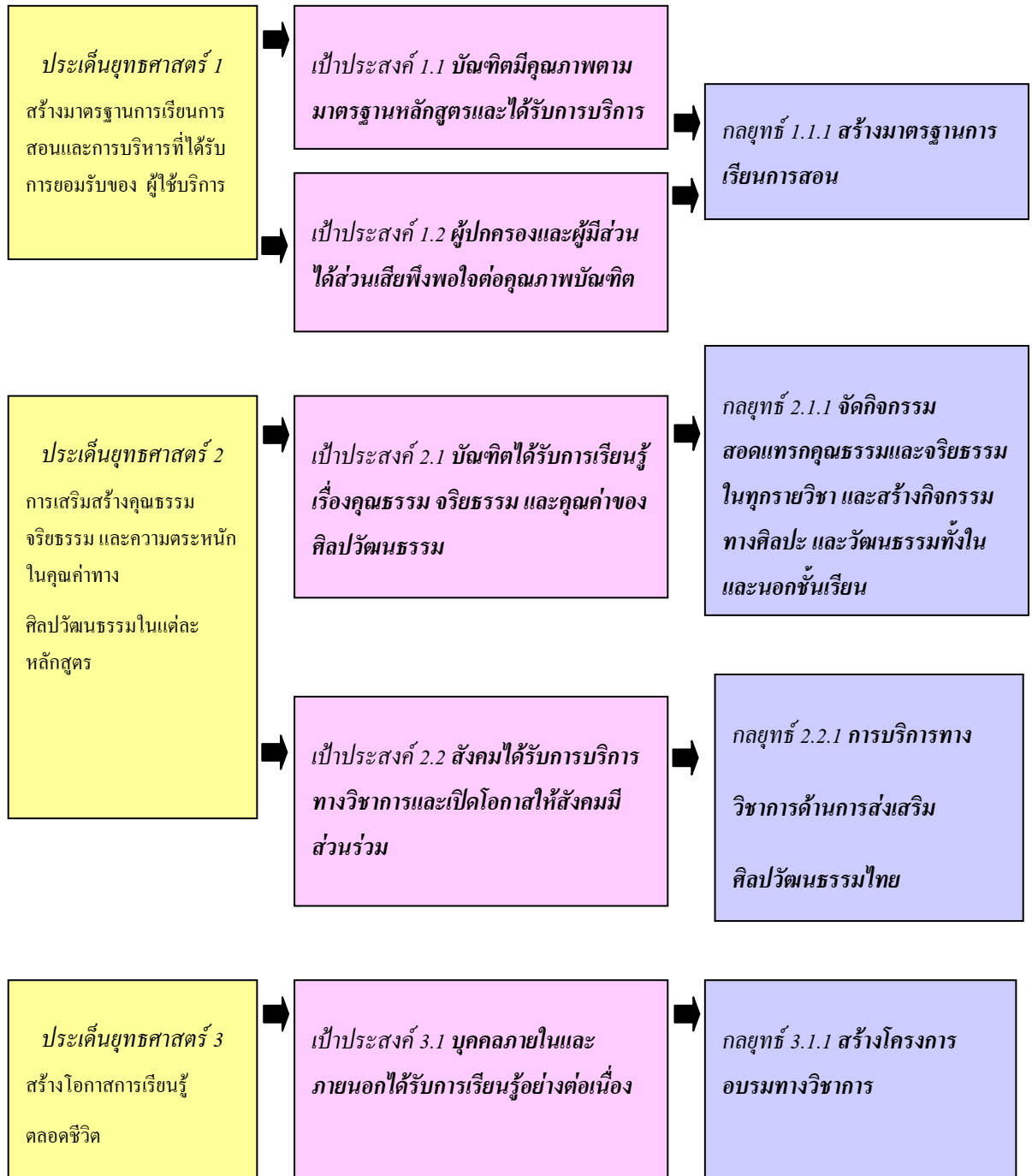
2. ให้คณะกรรมการประจำคณะตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3. ให้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกปีการศึกษาจากผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำคณะและมหาวิทยาลัย โดยยึดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

4. ให้คณะกรรมการประจำคณะตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำผลการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำมหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

5. ให้คณะกรรมการประจำคณะตามโครงสร้างของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ดำเนินการไปทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์คุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร และสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างระบบคุณภาพ ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นในคณะวิทยาการจัดการ

**ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนและการบริหารที่ได้รับการยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและได้รับการบริการตาม
มาตรฐานการบริหารหลักสูตร

กลยุทธ์ 1.1.1 สร้างมาตรฐานการเรียนการสอน

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงิน อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 1.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างระบบประกัน คุณภาพภายใน	50,000	-	50,000	-	100,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ของคณะฯ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรม 2.1 จัดอาจารย์พิเศษ ภาคเรียนที่ 2/49 และ ภาคเรียนที่ 1/50 2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรมาบรรยาย 2.3 จัดหา และจัดทำสื่อการสอนหลักสูตรใน สังกัดคณะฯ 2.4 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	572,000	-	-	-	572,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
3. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาสำนักงาน คณบดี	994,000	-	-	-	994,000	สำนักงานคณบดี คณะ

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงิน อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
<u>กิจกรรม</u> 3.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา 3.2 จัดซ่อมบำรุง 3.3 จัดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ						มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
4. โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> 4.1 จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ 4.2 จัดทำ website ประชาสัมพันธ์	300,000	-	-	-	300,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>กิจกรรม</u> 5.1 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา 5.2 จัดส่งบุคลากรนำเสนอผลงาน 5.3 จัดอบรมเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากรด้านการสอนและการปฏิบัติงาน	780,000	-	-	-	780,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
6. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา (กิจกรรมนักศึกษา) <u>กิจกรรม</u> 6.1 จัดอบรมทักษะวิชาชีพนักศึกษา 6.2 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ	-	135,760	107,080	-	242,840	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงิน อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
						สังกัด
7. โครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม 7.1 ประชุมดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 7.2 จัดทำหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 หลักสูตร	83,000	-	-	-	83,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. เอกสารมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 75
3. จำนวนหลักสูตรใหม่และ/หรือจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 หลักสูตร
4. ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพ ร้อยละ 70
5. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 95
6. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และความตระหนักในคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ 2.1 บัณฑิตได้รับการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในทุกรายวิชา และสร้างกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงินอื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาคสมทบ			
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	100,000				100,000	สำนักงาน คณะบดีคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ในสังกัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับที่ 3
2. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจการเรียนการสอน จำนวน 110 กิจกรรม

เป้าประสงค์ 2.2 สังคมได้รับการบริการทางวิชาการและเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 การบริการทางวิชาการด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอก งบประมาณ		เงินอื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาค ปกติ	ภาค สมทบ			
1. โครงการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ไทย	50,000	-	-	-	50,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ หลักสูตรใน สังกัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. มีกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ
2. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือกับองค์กร

ภายนอก ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3
สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 3.1 บุคคลภายในและภายนอกได้รับการเรียนรู้ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 สร้างโครงการอบรมทางวิชาการ

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอก งบประมาณ		เงินอื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาค ปกติ	ภาค สมทบ			
1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน <u>กิจกรรม</u> 1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แก่ ชุมชน ท้องถิ่น	120,000	-	-	-	120,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และหลักสูตร ในสังกัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. มีโครงการอบรมทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 โครงการ
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 75

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนและการบริหารที่ได้รับการยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและได้รับการบริการตาม

มาตรฐานการบริหารหลักสูตร

กลยุทธ์ 1.1.1 สร้างมาตรฐานการเรียนการสอน

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงิน อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 1.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างระบบประกัน คุณภาพภายใน	50,000	-	50,000	-	100,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ของคณะฯ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต กิจกรรม 2.1 จัดอาจารย์พิเศษ ภาคเรียนที่ 2/49 และ ภาคเรียนที่ 1/50 2.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรมาบรรยาย 2.3 จัดหา และจัดทำสื่อการสอนหลักสูตรใน สังกัดคณะฯ 2.4 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	572,000	-	-	-	572,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
3. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาสำนักงาน คณบดี กิจกรรม 3.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา 3.2 จัดซ่อมบำรุง	994,000	-	-	-	994,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงิน อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
3.3 จัดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ						และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
4. โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ กิจกรรม 4.1 จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ 4.2 จัดทำ website ประชาสัมพันธ์	300,000	-	-	-	300,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรม 5.1 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา 5.2 จัดส่งบุคลากรนำเสนอผลงาน 5.3 จัดอบรมเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากรด้านการสอนและการปฏิบัติงาน	780,000	-	-	-	780,000	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด
6. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา (กิจกรรมนักศึกษา) กิจกรรม 6.1 จัดอบรมทักษะวิชาชีพนักศึกษา 6.2 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ	-	135,760	107,080	-	242,840	สำนักงานคณบดี คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรใน สังกัด

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงิน อื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
7. โครงการพัฒนาหลักสูตร <u>กิจกรรม</u> 7.1 ประชุมดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 7.2 จัดทำหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 หลักสูตร	83,000	-	-	-	83,000	คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. เอกสารมาตรฐานหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 75
3. จำนวนหลักสูตรใหม่และ/หรือจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 หลักสูตร
4. ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติตามเกณฑ์การพัฒนาอาชีพ ร้อยละ 70
5. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 95
6. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และความตระหนักในคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ 2.1 บัณฑิตได้รับการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในทุกรายวิชา และสร้างกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงินอื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาคสมทบ			
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	100,000				100,000	สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในสังกัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับที่ 3
2. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจการเรียนการสอน จำนวน 110 กิจกรรม

เป้าประสงค์ 2.2 สังคมได้รับการบริการทางวิชาการและเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 การบริการทางวิชาการด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงินอื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
1. โครงการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	50,000	-	-	-	50,000	สำนักงาน คณบดีคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ คณะกรรมการ หลักสูตรใน สังกัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. มีกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ
2. ร้อยละของความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือกับองค์กร

ภายนอก ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3
สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 3.1 บุคคลภายในและภายนอกได้รับการเรียนรู้ต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 สร้างโครงการอบรมทางวิชาการ

หน่วย: บาท

งาน/โครงการ	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ		เงินอื่น ๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคปกติ	ภาค สมทบ			
1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน <u>กิจกรรม</u> 1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชน ท้องถิ่น	120,000	-	-	-	120,000	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และหลักสูตรใน สังกัด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับกลยุทธ์)

1. มีโครงการอบรมทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 โครงการ
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ 75

รายนามผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิดฉิน สุกปลั่ง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ชัย เกียรติธนาสินทร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฟื่องฟ้า บุญถนอม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์	ผู้ช่วยคณบดี
5. นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจวิโรจน์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มัชมน เราชศิลา	ผู้แทนอาจารย์ข้าราชการ
2. นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ	ผู้แทนอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง

หลักสูตร

1. นางรัชต์ศิริ ชุณหพันธรักษ์	ประธานหลักสูตรภาษาไทย
2. นางอภิรดี ผลประเสริฐ	ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ชาติตระกูล	ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. นางสาวพิมพ์วิมล สุวรรณทัต	ประธานหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ
5. นางสาวอุษา จิระวัฒนาสมกุล	ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์
6. นางสาวปทุมพร โพธิ์กาศ	ประธานหลักสูตรจิตวิทยา
7. นายบุญสม พิมพ์หนู	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน	ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
9. รองศาสตราจารย์ โกสุม สายใจ	ประธานหลักสูตรศิลปกรรม
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชวลิต สวัสดิ์ผล	ประธานหลักสูตรพัฒนาชุมชน
11. นายปรัชญา พิระตระกูล	ประธานหลักสูตรการออกแบบแฟชั่น
12. นายศรีธน มีเต็ม	ประธานหลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
13. นายบรรพต พิจิตรกำเนิด	ประธานหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายมนุญญ์	วัฒน โกเมร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายฐานันท์	วรรณโกวิท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายสันติ	บางอ้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางพิมพ์อุไร	ลิมปพัทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีระ	นุชเปี่ยม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์	ทองเอก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสุพรรณ	กาญจนสุธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

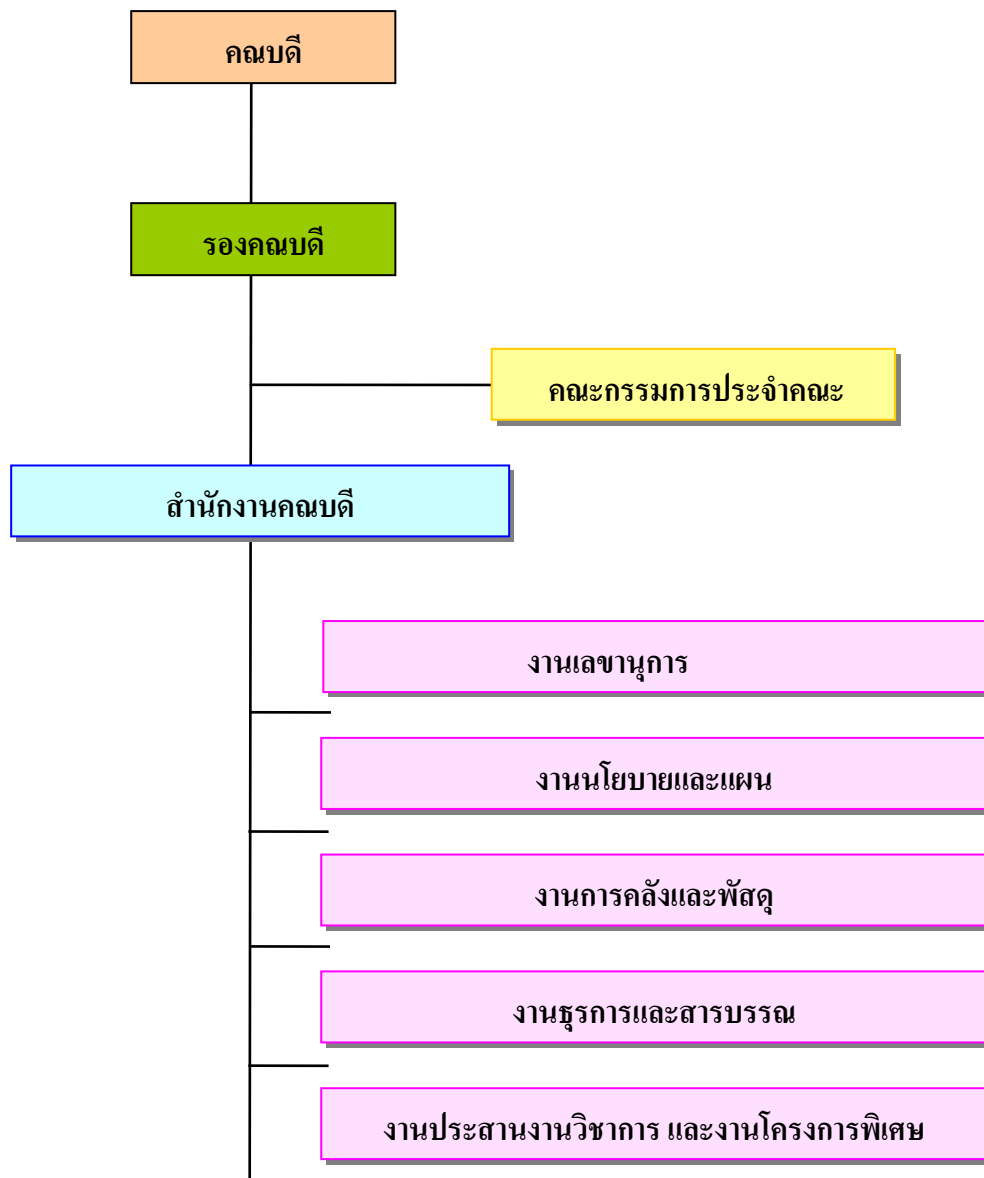
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตร	ตำแหน่ง (ประจำหลักสูตร)
หลักสูตรภาษาไทย - นางรศศิริ ชุณหพันธรักษ์ - ผศ.สันทนี บุญโนทก - นางสาวเบญจมาศ ขำสกุล - นางสาวชิตีรัตน์ วิเชียรมงคลกุล - นางสาวสิริมา เชียงเขาวัว - นางสาวฉวีวรรณ ทองประสิทธิ์	ประธานหลักสูตร กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการประจำหลักสูตร
หลักสูตรภาษาอังกฤษ - นางอภิดี ผลประเสริฐ - ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส - ผศ.มัชน เรขาศิลา - ผศ.ดร.ดวงพร สมสมัย - ผศ.นิตยา ้วยโรจนวงศ์ - นางสาวภัทราวไล ไกรแสงศรี	ประธานหลักสูตร กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการประจำหลักสูตร
หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ - ผศ.กาญจนา ชาติตระกูล - ผศ.เบญจมาศ บัวกันต์ - นางวิลาสินี พลอยเลื่อมแสง - นางสาวจินุช เขาวนปรีชา	ประธานหลักสูตร กรรมการ กรรมการ กรรมการ

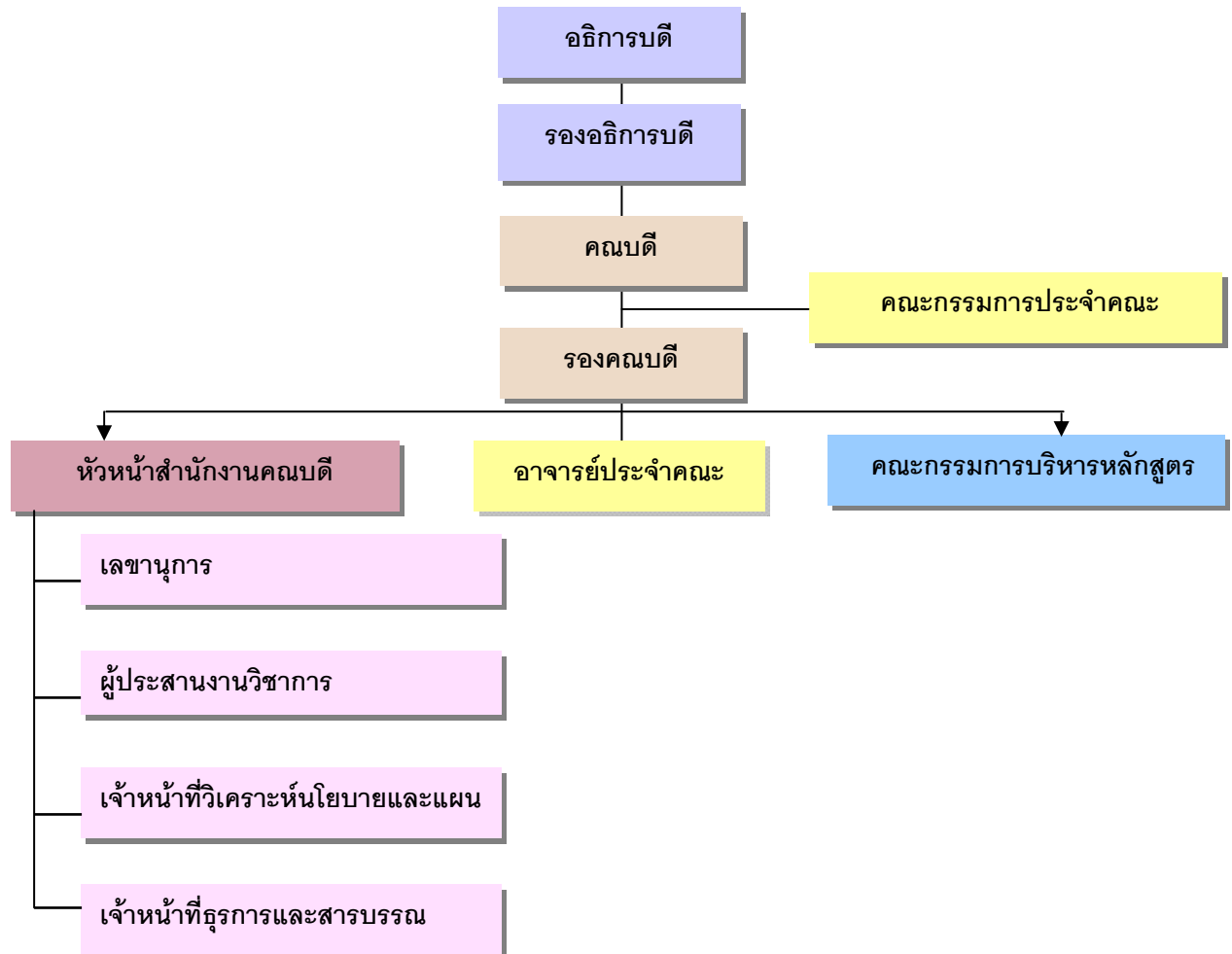
หลักสูตร	ตำแหน่ง (ประจำหลักสูตร)
5. นางสาวทัศนาว จิระสวัสดิ์	กรรมการ
6. นางสาวขวัญสุดา ดีศิริ	เลขานุการประจำหลักสูตร
หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
1. นางสาวพิมพ์วิมล สุวรรณทัต	ประธานหลักสูตร
2. ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์	กรรมการ
3. นางสาวยุพิน พิพัฒน์พวงทอง	กรรมการ
4. นางอรพรรณ สุริยพันธุ์	กรรมการ
5. นายจักรกฤษณ์ วุฒิสวัสดิ์ชาติกุล	กรรมการ
หลักสูตรนิติศาสตร์	
1. นางสาวอุษา จิระวัฒนาสมกุล	ประธานหลักสูตร
2. นายกิตติ นิรมิตร	กรรมการ
3. นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง	กรรมการ
4. นายอิชัยวัต สุขจินนัสกุล	กรรมการ
5. นายโชคดี นพวรรณ	กรรมการ
6. นายพิสุทธิ์ ชุมนะโชติ	เลขานุการประจำหลักสูตร
หลักสูตรจิตวิทยา	
1. นางสาวปทุมพร โพธิ์กาศ	ประธานหลักสูตร
2. นางสาวอัมพร ศรีประเสริฐสุข	กรรมการ
3. นายชนะ ชนะสาร	กรรมการ
4. นายพิสิทธิ์ ธงพุดชา	กรรมการ
5. นางสาวโณมสมร เหลือโกศล	กรรมการ
6. นางศศิชา เพชรสีเขียว	เลขานุการประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตร์	
1. นายบุญสม พิมพ์หนู	ประธานหลักสูตร
2. นายยอดชาย ชูติกาโม	กรรมการ
3. นายไชยวัฒน์ เผือกกอง	กรรมการ
4. นางสาวณัฐญาณ์ งามขำ	กรรมการ
5. นายชนภัทร ปัจฉิม	กรรมการ
6. นางสาวกฤตยา รอดรวมมิตร	เลขานุการประจำหลักสูตร

หลักสูตร	ตำแหน่ง (ประจำหลักสูตร)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 1. ผศ.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน 2. นายสมศักดิ์ เจริญพูล 3. ผศ.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล 4. นายเขมภักดิ์ เข็นเปี่ยม 5. นางสาวเอกอนงค์ ศรีสำอังก์ 6. นายปรการ รอดปรีชา	ประธานหลักสูตร กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปกรรม 1. รศ.ดร.โกสุม สายใจ 2. นายปฤณต์ นัจนฤตย์ 3. นางสาวสันทนีย์ ยะสารวรรณ 4. ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ 5. ผศ.วรรณมา พิชญพฤกษ์ 6. นางสาวสุพิชชา ถาวร	ประธานหลักสูตร กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการประจำหลักสูตร
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 1. นายบรรพต พิจิตรกำเนิด 2. นางสาวอาภาภรณ์ อังสาชน 3. นางสาวสายสุดา ปั้นตระกูล 4. นางสาวฐิติยา เนตรวงษ์ 5. นายไพโรจน์ แก้วเขียว 6. นางสาวอัญชลี ชนเจริญ	ประธานหลักสูตร กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการประจำหลักสูตร

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หลักสูตรที่เปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
จำนวน 3 สาขาวิชา 13 หลักสูตร

สาขาวิชา	หลักสูตร	ปีการศึกษา ที่เปิดดำเนินการ	ระยะเวลา การศึกษา
ศิลปศาสตร์	- หลักสูตรภาษาไทย	พ.ศ. 2543	4 ปี
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2529	4 ปี
	- หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	พ.ศ. 2529	4 ปี
	- หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	พ.ศ. 2541	4 ปี
	- หลักสูตรจิตวิทยา	พ.ศ. 2545	4 ปี
	- หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	พ.ศ. 2534	4 ปี
	- หลักสูตรรัฐศาสตร์	พ.ศ. 2547	4 ปี
	- หลักสูตรศิลปกรรม	พ.ศ. 2531	4 ปี
	- หลักสูตรพัฒนาชุมชน	พ.ศ. 2545	4 ปี
	- หลักสูตรออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	พ.ศ. 2548	4 ปี
	- หลักสูตรออกแบบแฟชั่น	พ.ศ. 2548	4 ปี
นิติศาสตร์	- หลักสูตรนิติศาสตร์	พ.ศ. 2545	4 ปี
รัฐประศาสนศาสตร์	- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ. 2543	4 ปี

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 217 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 33 คน แยกตาม ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ ดังตาราง

ตารางจำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	ศ.	ร.ศ.	ผ.ศ.	อาจารย์	รวม
1. ข้าราชการ	0	4	26	34	64
2. พนักงานราชการ	0	0	0	3	3
3. อาจารย์ตามสัญญาจ้าง	0	1	12	137	150
รวม (คน)	0	5	38	174	217
ร้อยละ	0.00	2.30	17.51	80.18	100

ตารางจำนวนอาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

อาจารย์ประจำ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
1. ข้าราชการ	15	43	6	64
3. พนักงานราชการ	0	3	0	3
2. อาจารย์ตามสัญญาจ้าง	9	119	22	150
รวม (คน)	24	165	28	217
ร้อยละ	11.06	76.04	12.90	100.00

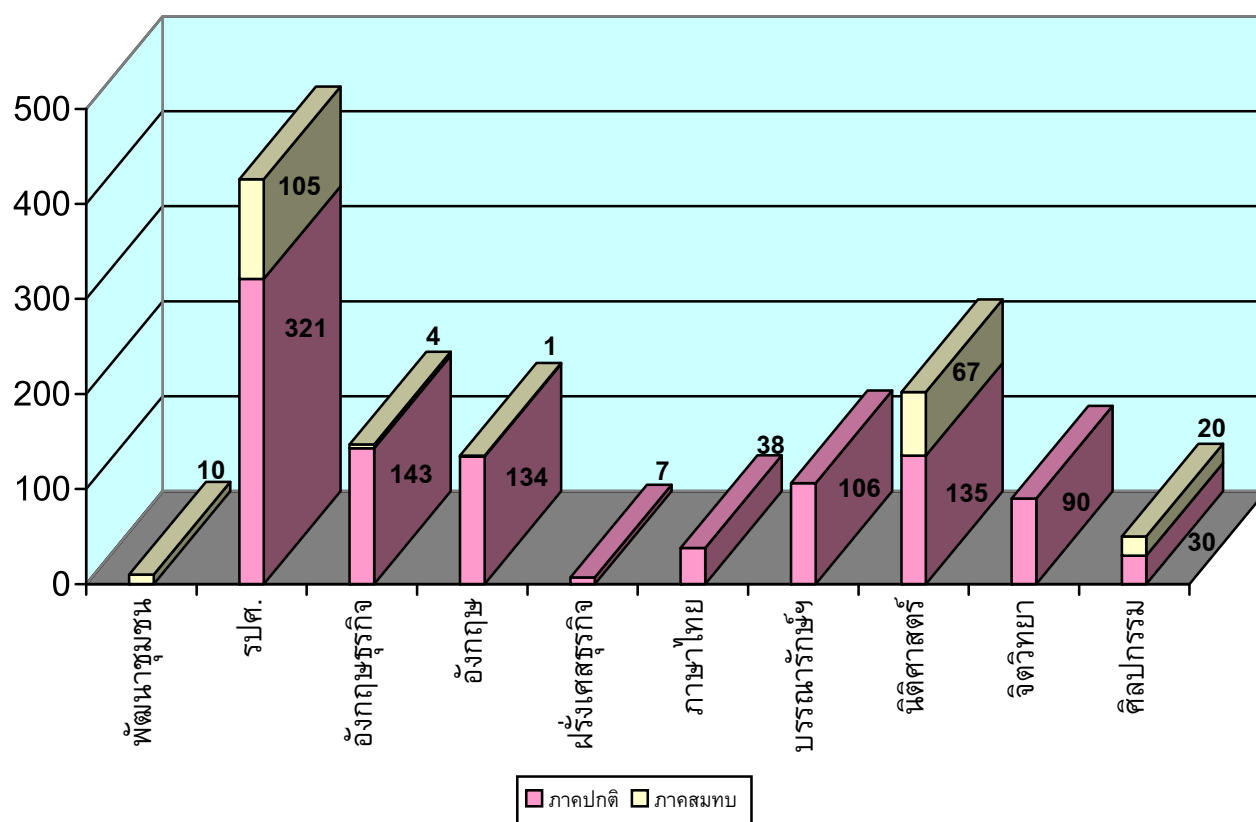
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ภาคการศึกษา / สาขา	FTES ที่ปรับค่าระดับบัณฑิตศึกษาเป็นปริญญาตรี
ภาคเรียนที่ 1 / 2550 สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	13,251.92
ภาคเรียนที่ 2 / 2550 สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	2,252.00

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคสมทบทั้งสิ้นจำนวน 1,571 คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)		รวม
		ภาคปกติ	ภาคสมทบ	
1	รัฐประศาสนศาสตร์	334	186	520
2	นิติศาสตร์	135	116	251
3	ภาษาอังกฤษ	155	13	168
5	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	155	7	162
5	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์	137	-	137
6	ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	7	-	7
7	ภาษาไทย	42	-	42
8	จิตวิทยา	92	3	95
9	ศิลปกรรม	102	55	157
10	รัฐศาสตร์	6	-	6
11	การพัฒนาชุมชน	-	26	26
รวม		1,165	406	1,571

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ แบ่งเป็นนักศึกษา ภาคปกติ
จำนวน 1,004 คน นักศึกษาภาคสมทบ จำนวน 207 คน แยกตามหลักสูตรได้ ดังนี้



จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งหมดทุกระบบ

หลักสูตร	ปี 50	ปี 49	ปี 48	ปี 47	ปี 46 ลงไป	รวม
นิติศาสตร์	226	342	466	434	252	1,720
รัฐประศาสนศาสตร์	316	321	415	426	219	1,697
จิตวิทยา	92	79	81	77	11	340
ภาษาไทย	59	53	113	38	12	275
ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	-	-	9	7		16
ศิลปกรรม	-	-	9	143	174	326
บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	-	78	90	87	255
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	200	180	151	183	72	786
รัฐศาสตร์	101	150	191	177	-	619
พัฒนาชุมชน	-	-	6	5	-	11
ภาษาอังกฤษ	129	218	136	155	69	707
การออกแบบแฟชั่น		1	3	-	-	4
การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	24	25	11	-	-	60
รวม	1,147	1,369	1,669	1,735	896	6,816

อาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน่วยงานในสังกัดประจำอยู่ ณ อาคารต่างๆ ทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา ดังนี้

หน่วยงาน	อาคารสถานที่			ศูนย์การศึกษา
	อาคาร	ชั้น	ห้อง	
สำนักงานคณบดี	อาคาร 1	1	1110	-
หลักสูตรภาษาไทย	อาคาร 1	1	1107	-
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	อาคาร 1	1	1102/1	-
หลักสูตรจิตวิทยา	อาคาร 1	1	1118/2	-
หลักสูตรพัฒนาชุมชน	อาคาร 1	1	1117	-
หลักสูตรรัฐศาสตร์	อาคาร 3	1	1115	ศูนย์สุโขทัย
หลักสูตรนิติศาสตร์	อาคาร 3	2	329,1216	-
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	อาคารภาษาต่างประเทศ	1	-	ศูนย์ดุสิต
หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	อาคารภาษาต่างประเทศ	1	-	ศูนย์ดุสิต
หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	อาคารภาษาต่างประเทศ	1	-	-
หลักสูตรศิลปกรรม	-	-	-	ศูนย์ธนาถกรณ์
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	-	-	1115	ศูนย์สุโขทัย
หลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์	-	-	-	ศูนย์สุพรรณบุรี
หลักสูตรการออกแบบแฟชั่น	-	-	-	ศูนย์สุพรรณบุรี

โครงการเด่นด้านการเรียนการสอน



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการเดินด้านการวิจัย



โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างมีส่วนร่วม



โครงการวิจัยการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย

โครงการเดินด้านการบริการวิชาการ



โครงการอบรมภาษาจีนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 1 และ 2



โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รุ่นที่ 1



โครงการพัฒนาความรู้การบริหารงานส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน
“โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน”



โครงการค่ายอาสาพัฒนาเยาวชน “โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน”
โครงการเด่นด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ



โครงการจัดนิทรรศการภาพ เนื่องในวาระครบ 58 ปีแห่งการสถาปนา

สาธารณรัฐประชาชนจีน

โครงการเด่นด้านการพัฒนานักศึกษา



การแข่งขันกีฬาประมวลเกมส์ ครั้งที่ 8



โครงการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักศึกษาคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1



โครงการค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 5



โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์



โครงการ ลดมลพิษใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ใช้ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

และผลการประกันคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์
และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
- 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานอยู่ระดับที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญาเป็นลายลักษณ์อักษร (มนส.1.1.1.1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย (มนส. 1.1.2.1)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (มนส.1.1.2.1), (มนส.1.1.3.1)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการตามแผน (มนส. 1.1.4.1)
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และมีการรายงานผลต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย (มนส.1.1.5.1)
6. คณะมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้อง ที่สามารถตอบสนองโดยตรงต่อกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (มนส.1.1.6.1), (มนส.1.1.6.2), (มนส.1.1.6.3)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานอยู่ระดับที่ 5 แต่ผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 6 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 5 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 6	2 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และมีแผนการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ครบทุกภารกิจของคณะ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 1.1.1.1	http://dusithost.dusit.ac.th/~human/	
มนส. 1.1.2.1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2551	
มนส. 1.1.3.1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550	
มนส. 1.1.4.1	การรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผล (ในระบบ Manual) ข้อมูลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ เดือน กุมภาพันธ์ 2551	
มนส. 1.1.5.1	ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2550 ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 1.1.6.1	บทวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ฯ	
มนส. 1.1.6.2	บทวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ฯ	
มนส. 1.1.6.3	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2549-2551	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรคำนวณ การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้จำนวน 33 ตัวบ่งชี้ จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการจำนวน 33 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (มนส.1.2.0.1)

ตารางที่ 1.2 / 1 แสดง การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติการตามแผน

รายการ		หน่วย	ปี งบประมาณ 2550 / 2551 (มิ.ย. 50 – พ.ค. 51)
ตัวตั้ง	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	33
ตัวหาร	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ตัวบ่งชี้	33
ผล	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100
เป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	90

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน ตามแผนในภารกิจด้านต่างๆ ของคณะ โดยกำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานอยู่ระดับที่ ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานอยู่ที่ ร้อยละ 100 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ร้อยละ 90 (3 คะแนน)	100%	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ
ปฏิบัติงานตามแผน

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 1.2.0.1	แบบฟอร์ม มสค.1.2, กพร.3 (3.1–3.3)	

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
- 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
- 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
- 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตร ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 6 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรตามโครงสร้างการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัย คือ มีสภาวิชาการซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการจากผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งผู้แทนจากคณะต่าง ๆ เป็นกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ในการพิจารณาการเปิด – ปิดหลักสูตร (มนส. 2.1.1.1) ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (มนส.2.1.1.2) และแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา (มนส. 2.1.1.3) รวมทั้งคณะได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการแจ้งขอปิดหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มนส.2.1.1.4),(มนส.2.1.1.5)

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต โดยเสนอเป็นแผนการเปิดรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ (มนส.2.1.2.1)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (สกอ.) ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิด – ปิด และรับโอนหลักสูตรมาบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำหลักสูตรใหม่เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ (มนส.2.1.3.1) หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (มนส.2.1.3.2) หลักสูตรที่กำลังดำเนินการเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรศิลปกรรม แขนงการออกแบบนิเทศศิลป์ อีกทั้งปิดหลักสูตรจำนวน 4 หลักสูตร คือ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (พัฒนาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ สังเกตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) หลักสูตรฝรั่งเศสธุรกิจ หลักสูตรการออกแบบแฟชั่นและหลักสูตรการออกแบบสิ่งพิมพ์ เนื่องจากมีนักศึกษาสมัครเรียนน้อย บุคลากรประจำหลักสูตรที่ปิดการเรียนการสอนยังคงมีการะงานสอนให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรอื่น เช่น บุคลากรหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ บุคลากรหลักสูตรการออกแบบแฟชั่นและหลักสูตรการออกแบบสิ่งพิมพ์สอนนักศึกษาให้หลักสูตรศิลปกรรม แขนงการออกแบบนิเทศศิลป์

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2550 ตามรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร สมอ. 02 - 07 (มนส.2.1.4.1)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร สมอ. 02 - 07 ไปปรับปรุงหลักสูตรด้านการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” วันที่ 28 – 30 พฤษภาคม 2550 ณ ระยองรีสอร์ท จังหวัดระยอง เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มนส. 2.1.5.1) และยังจัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการและส่วนบุคคล เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลการศึกษและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามแผนการเรียน (มนส.2.1.5.2)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร อาทิ หลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับการรับรองมาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภา (มนส.2.1.6.1) เป็นต้น นอกจากนี้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรด้วยการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และได้รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 6 – 8 พฤษภาคม 2551 (มท.2.1.6.2) ถึง (มท.2.1.6.21) และ รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (มท. 2.1.6.22)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะฯ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ที่ระดับ 6 ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 6 (3 คะแนน)	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของ สกอ. ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ที่มีนโยบายเร่งรัดมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ส่งผลให้คณะฯ ดำเนินการให้แต่ละหลักสูตรจัดทำ การประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองและเร่งพัฒนาการดำเนินงานให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร อาทิ หลักสูตร นิติศาสตร์ได้รับการรับรองมาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภา เป็นต้น

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการดำเนินการและการประกัน คุณภาพ ทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา ไปปรับปรุงหรือพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.2.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2547	
มนส.2.1.1.2	มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	
มนส.2.1.1.3	แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา	
มนส.2.1.1.4	แนวทางปฏิบัติการแจ้งขอปิดหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส.2.1.1.5	แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา	
มนส.2.1.2.1	แผนการเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2550	
มนส.2.1.3.1	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	
มนส.2.1.3.2	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	
มนส.2.1.4.1	รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร สมอ. 02 - 07	
มนส.2.1.5.1	สรุปผลการจัดอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,	
มนส.2.1.5.2	เอกสารระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
มนส.2.1.6.1	การรับรองมาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภา	
มนส.2.1.6.2	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรภาษาไทย	
มนส.2.1.6.3	หลักสูตรภาษาไทย	
มนส.2.1.6.4	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรภาษาอังกฤษ	
มนส.2.1.6.5	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	
มนส.2.1.6.6	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส.2.1.6.7	หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส.2.1.6.8	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	
มนส.2.1.6.9	หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.2.1.6.10	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรจิตวิทยา	
มนส.2.1.6.11	หลักสูตรจิตวิทยา	
มนส.2.1.6.12	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรบรรณารักษ์และ สารนิเทศ	
มนส.2.1.6.13	หลักสูตรบรรณารักษ์และสารนิเทศ	
มนส.2.1.6.14	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรนิติศาสตร์	
มนส.2.1.6.15	หลักสูตรนิติศาสตร์	
มนส.2.1.6.16	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรรัฐศาสตร์	
มนส.2.1.6.17	หลักสูตรรัฐศาสตร์	
มนส.2.1.6.18	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
มนส.2.1.6.19	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	
มนส.2.1.6.20	เอกสารการประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรศิลปกรรม	
มนส.2.1.6.21	หลักสูตรศิลปกรรม	
มนส.2.1.6.22	รายงานผลการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดย สนับสนุนให้หลักสูตรและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง สำหรับการเตรียมการเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดประชุมคณะ ฯ เป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร (มณส.2.2.1.1) สำหรับปีการศึกษา 2550 นี้ คณะได้จัดโครงการประชุมเชิง

ปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระหว่างวันที่ 28 – 30 พฤษภาคม 2550 ณ วิทยาสาร จังหวัดระยอง (มนส.2.2.1.2) ผลของการจัดอบรมเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนของปีการศึกษา พ.ศ. 2551 ซึ่งทำให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา อีกทั้งยังส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเรื่อง “หลักสูตรการสอนแบบ Active learning” วันที่ 15 – 26 ตุลาคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยมอนทานาสเตท สหรัฐอเมริกา (มนส. 2.2.1.3) เพื่อนำความรู้ด้านการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการเข้ารับการอบรมนำมาจัดเป็นโครงการเผยแพร่แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างกลไกการพัฒนาและการเรียนรู้ร่วมกัน

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร จากการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างวันที่ 18 -20 มีนาคม 2551 ณ โรงแรมณศา พลาซ่า แอนด์สปา จังหวัดชลบุรี (มนส.2.2.2.1) เพื่อพัฒนาคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการในรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 15 รายวิชา ตามหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงที่จะเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ทำให้คณาจารย์ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป การออกแบบชั้นเรียน แนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดทำชุดการสอน นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีการมุ่งเน้นเรื่องออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยใช้รูปแบบและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self Study) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Based Approach) การใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนรู้ เช่น การจัดทำ e- learning บทเรียนออนไลน์ สื่อซีดี การจัดทำซีดีนำเสนอผลงาน Project Work การจัดทำ Blog เพื่อสรุปเนื้อหาบทเรียน การวิจัยและการศึกษาเอกสารโดยนักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อและศึกษาด้วยตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา อีกทั้งยังมีการกำหนดแผนกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งวัดการสร้างศักยภาพ คุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักศึกษา (Rubric) รวมถึงการวัดผลประเมินผลตามแผนกิจกรรมดังกล่าวอย่างชัดเจน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน เป็นต้น (มนส. 2.2.2.2) , (มนส. 2.2.2.3)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร โดยให้จัดทำแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มนส. 2.2.3.1) เช่นการเรียนการสอนที่ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นบทเรียน e-learning (มนส. 2.2.3.2 [http:// 202.183.233.68/dbs/](http://202.183.233.68/dbs/)) / blackboard / English Discovery / การจัดทำ Blog (มนส. 2.2.3.3 [http:// dusithost.dusit.ac.th/~human/e-port.html](http://dusithost.dusit.ac.th/~human/e-port.html)) / การจัดทำ web site และการ

ให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจัดบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และหลากหลาย เช่น ฐานข้อมูลต่าง ๆ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน การทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันนอกชั้นเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของวิชาเรียน เช่น โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ (มนส. 2.2.3.4 หลักสูตรภาษาไทย) โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (มนส. 2.2.3.5) โครงการเรียนรู้ร่วมกันแบ่งกันเติบโต (มนส. 2.2.3.6) โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา การวางแผนและการจัดการ (มนส. 2.2.3.7) โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม (มนส. 2.2.3.8) นอกจากนี้คณะฯ ยังจัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท (มนส. 2.2.3.9) เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้การเสียสละและการทำงานเป็นหมู่คณะอีกด้วย และจัดทำฐานข้อมูลระดับคณะและหลักสูตรเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (มนส. 2.2.3.10)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนด้วยการจัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท การทัศนศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันนอกชั้นเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา เช่น โครงการสัมมนาวิชาการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเพลงประกอบภาพยนตร์(มนส.2.2.4.1) และโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท (มนส. 2.2.4.2) เป็นต้น

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร โดย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (มนส. 2.2.5.1) ส่งผลให้เกิดการจัดทำแนวการสอนที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน (มนส. 2.2.5.2) ตลอดจนมีรายวิชาที่ภาคปฏิบัติ (มนส.2.2.5.3) เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน และมีการนำผลประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป และรายวิชาของแต่ละหลักสูตรที่มีการเปิดสอน ซึ่งทำให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย มีการสรุปผลการสอนตามเกณฑ์ กพร. (มนส. 2.2.5.4)ส่งคณะพร้อมกับการส่งผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยมีข้อมูลสรุปผลการสอนรายวิชาต่างๆ ในประเด็นต่อไปนี้

5.1 การบรรจุจุดประสงค์รายวิชา ในด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

5.2 วิธีการและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ ในด้านจัดการเรียนการสอน ปัญหาการใช้สื่อประกอบการสอน ปัญหาการประเมินผลการเรียน

5.4 แนวทางพัฒนาสำหรับการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

นอกจากนี้หลักสูตรภาษาอังกฤษ ยังจัดโครงการการเรียนรู้ซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มนส. 2.2.5.5) เพื่อปรับ เปลี่ยน และสร้างเจตคติที่ดี รวมถึงความมั่นใจต่อการเรียนรู้ และการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย และเตรียมความพร้อม รวมทั้งปรับระดับความรู้ภาษาอังกฤษทั้งด้านเนื้อหา และทักษะทางภาษาให้สามารถเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานในมหาวิทยาลัยได้

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร โดยกำกับดูแลให้หลักสูตรและครูสอนแจ้งแก่นักศึกษาให้ทำการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนตามแบบประเมินของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมหาวิทยาลัยมอบหมายให้ดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยการรายงานผลจะแจ้งในผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องทราบทางอินเทอร์เน็ต (มนส. 2.2.6.1)

7. ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำรวจข้อมูลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยการแจ้งผลการดำเนินงานในการประชุมคณะในปีการศึกษาถัดไป เพื่อหารือแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป (มนส. 2.2.7.1)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะ ฯ มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ 7 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
6 ข้อ (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 7	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต และสร้างให้หลักสูตรตระหนักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ที่สร้างมาตรฐานความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดทำแนวการสอนที่ใช้กระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งมีการสรุปผลการสอนตามเกณฑ์ กพร. ซึ่งทำให้มีข้อมูลสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดทำรายงานผลการสอนทุกรายวิชา และมีระบบการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.2.1.1	บันทึกการประชุมคณะ	
มนส. 2.2.1.2	สรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักฐานเดียวกับ มนส.2.1.5.1
มนส. 2.2.1.3	เอกสารสรุปผลการเข้ารับการอบรมหลักสูตรการสอนแบบ Active Learning	
มนส.2.2.2.1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป	
มนส. 2.2.2.2	แนวการสอน	
มนส. 2.2.2.3	ตัวอย่างการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มนส. 2.2.3.1	แนวการสอน	หลักฐานเดียวกับ มนส. 2.2.2.2
มนส. 2.2.3.2	http:// 202.183.233.68/dbs	
มนส. 2.2.3.3	http:// dusithost.dusit.ac.th/~human/e-port.html	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.2.3.4	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	
มนส. 2.2.3.5	โครงการวัฒนธรรมสัญจร ครั้งที่ 1 จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	
มนส. 2.2.3.6	โครงการเรียนรู้ร่วมกันแบ่งกันเติมโต	
มนส. 2.2.3.7	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา การวางแผนและการจัดการ	
มนส. 2.2.3.8	โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยา อุตสาหกรรม	
มนส. 2.2.3.9	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท	
มนส. 2.2.3.10	เอกสารข้อมูลสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และ สารสนเทศ	
มนส. 2.2.4.1	โครงการสัมมนาวิชาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเพลง ประกอบภาพยนตร์	
มนส. 2.2.4.1	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท	หลักฐานเดียวกับ มนส. 2.2.3.9
มนส. 2.2.5.1	สรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักฐานเดียวกับ มนส.2.1.5.1
มนส. 2.2.5.2	แนวการสอน	หลักฐานเดียวกับ มนส. 2.2.2.2
มนส.2.2.5.3	รายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2550	
มนส. 2.2.5.4	เพิ่มเอกสารสรุปผลการเรียนการสอน	
มนส. 2.2.5.5	โครงการการเรียนรู้ซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 2.2.6.1	รายงานผลความพึงพอใจในการเรียนการสอนของ สถาบันวิจัยและพัฒนาทางอินเทอร์เน็ต	
มนส. 2.2.7.1	เพิ่มเอกสารสรุปผลการเรียนการสอน	หลักฐานเดียวกับ มนส. 2.2.5.4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในเดือนมิถุนายน 2550 – พฤษภาคม 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ทันต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2551 โดยได้กำหนดระบบและกลไกเป็น 4 ขั้นตอน คือ (1) การวิจัยเพื่อหาความต้องการพื้นฐานของนักศึกษา (2) การแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร (3) การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาช่วยในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งเป็นนักวิชาการคณาจารย์ และผู้ประกอบการ เพื่อร่วมวิพากษ์หลักสูตร เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (มนส. 2.3.1.1) และหลักสูตรภาษาไทย (มนส. 2.3.1.2) ในบางหลักสูตร ได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษาของหลักสูตร เช่น หลักสูตรนิติศาสตร์ (มนส. 2.3.1.3) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของทุกหลักสูตร (มนส. 2.3.1.4) และขั้นตอนสุดท้าย (4) การ

นำเสนอหลักสูตรใหม่เพื่อขออนุมัติ ซึ่งรายละเอียดขั้นตอนต่างๆ นี้ได้ระบุไว้ในแผนของคณะฯ (มนส. 2.3.1.5) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 เช่น หลักสูตรภาษาไทย (มนส. 2.3.1.6), หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (มนส. 2.3.1.7) และหลักสูตรจิตวิทยา (มนส. 2.3.1.8)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร ทั้งนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสนับสนุนให้หลักสูตรต่างๆ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง เช่น การฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการจริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชน ซึ่งก็คือผู้ประกอบการได้มีส่วนร่วมทุกหลักสูตร ดังเห็นได้จากโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรภาษาไทย (มนส. 2.3.2.1), หลักสูตรรัฐศาสตร์ (มนส. 2.3.2.2) และรายชื่อสถานประกอบการของหลักสูตรภาษาไทย (มนส. 2.3.2.3, มนส. 2.3.2.4, มนส. 2.3.2.5, มนส. 2.3.2.6) หลักสูตรจิตวิทยา (มนส. 2.3.2.7) รวมทั้งบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรต่างๆ เช่น หลักสูตรภาษาไทย (มนส. 2.3.2.8), หลักสูตรจิตวิทยา (มนส. 2.3.2.9), หลักสูตรรัฐศาสตร์ (มนส. 2.3.2.10), หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (มนส. 2.3.2.11, มนส. 2.3.2.12), และหลักสูตรนิติศาสตร์ (มนส. 2.3.2.13)

3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้หลักสูตรต่างๆ จัดโครงการและกิจกรรมทางการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ดังจะเห็นได้จากการออกไปศึกษาดูงานของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เช่น หลักสูตรจิตวิทยาได้มีการพานักศึกษาไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา (มนส. 2.3.3.1) ตลอดจนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่ไม่มีกำหนดในหลักสูตรภาษาไทย เช่น การนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานที่ บริษัท ซีพี จำกัด (มนส. 2.3.3.2)

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรต่างๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ในรูปของการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรต่างๆ เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (มนส. 2.3.4.1), หลักสูตรรัฐศาสตร์ (มนส. 2.3.4.2), หลักสูตรจิตวิทยา (มนส. 2.3.4.3), นอกจากนี้ หลักสูตรภาษาไทยยังได้มีการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ณ สถานที่ฝึกงานในจังหวัดสุพรรณบุรี (มนส. 2.3.4.4)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี

การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร ดังเห็นได้จากการประชุมสรุปหลังจากนักศึกษา กลับมาจากการฝึกงานแล้วในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (มนส. 2.3.5.1) ตลอดจนแบบประเมินผล การปฏิบัติงานของนักศึกษาจากผู้ประกอบการ เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (มนส. 2.3.4.1), หลักสูตรรัฐศาสตร์ (มนส. 2.3.4.2), และหลักสูตรจิตวิทยา (มนส. 2.3.4.3)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.3: มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 4 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้หลักสูตรต่างๆ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการให้ นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังสถานประกอบการจริง มีการติดตามตรวจสอบและประเมิน กิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการนำ ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ และจากนักศึกษาโดยการ จัด สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ จากองค์กรภายนอกมาพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป นอกจากนี้คณะ ฯ ยังมีกิจกรรมและการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งมีการจัดโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการ ที่เปิดโอกาสให้ นักศึกษานำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และ ควรจะนำผลการประเมินจากสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง การเรียนการสอนโดยจัดสัมมนาและเชิญหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้าร่วมในทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.3.1.1	จดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีส่วนร่วมวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจฉบับปรับปรุง พ.ศ.2550	
มนส. 2.3.1.2	รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.1.3	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาประจำหลักสูตรนิติศาสตร์	
มนส. 2.3.1.4	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
มนส. 2.3.1.5	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 2.3.1.6	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ของหลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.1.7	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส. 2.3.1.8	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ของหลักสูตรจิตวิทยา	
มนส. 2.3.2.1	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.2.2	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรรัฐศาสตร์	
มนส. 2.3.2.3	ตารางสรุปสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยของนักศึกษาชาวไทย รหัส 47 หลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.2.4	ตารางสรุปสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน รหัส 48 หลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.2.5	ตารางสรุปสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยของ	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
	นักศึกษาชาวจีน รหัส 49 หลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.2.6	ตารางสรุปสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยของนักศึกษาชาวจีน รหัส 50 หลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.2.7	สรุปรายชื่อสถานที่-หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2550 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยา	
มนส. 2.3.2.8	บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.2.9	บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรจิตวิทยา	
มนส. 2.3.2.10	บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรรัฐศาสตร์	
มนส. 2.3.2.11	บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส. 2.3.2.12	รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส. 2.3.2.13	บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรนิติศาสตร์	
มนส. 2.3.3.1	หนังสือขออนุญาตศึกษาดูงานหลักสูตรจิตวิทยา	
มนส. 2.3.3.2	กิจกรรมการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานที่บริษัท ซีพี จำกัด หลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.3.4.1	รายงานผลการประเมินการฝึกงาน และหนังสือรับรองการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส. 2.3.4.2	รายงานผลการประเมินการฝึกงาน และหนังสือรับรองการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรรัฐศาสตร์	
มนส. 2.3.4.3	รายงานผลการประเมินการฝึกงาน และหนังสือรับรองการฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยา	
มนส. 2.3.4.4	รายงานการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ณ สถานที่ฝึกงานในจังหวัดสุพรรณบุรี	
มนส. 2.3.5.1	บันทึกข้อความเรื่องจัดสัมมนาปลายภาคให้กับนักศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2550	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ตาราง ตัวปรับค่า FTES ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สาขา	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1 : 8
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	1 : 20
3. วิศวกรรมศาสตร์	2	1 : 20
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	1	1 : 8
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	2	1 : 20
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การ จัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1.8	1 : 25
7. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	1.5	1 : 25
8. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	1.8	1 : 8
9. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	1.8	1 : 25

ตัวอย่างในการปรับค่านักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 X FTES ระดับ บัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 X FTES ระดับ บัณฑิตศึกษา)

สำหรับเกณฑ์มาตรฐานของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำในระดับสถาบันให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน (เป็นเกณฑ์ค่าเฉลี่ยของสถาบัน โดยถ่วงน้ำหนักด้วยเกณฑ์จำนวน FTES ของแต่ละสาขา)	=	$\frac{(\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่ม สาขาที่ 1}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1}) + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 2}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 2}) + (\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ของกลุ่ม สาขาที่....n}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่....n})}{\text{ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชาของสถาบัน}}$
--	---	---

หมายเหตุ

การหาค่าร้อยละของความแตกต่างระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบันกับเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยที่คำนวณข้างต้น คำนวณได้จากสูตรข้างล่างนี้

$$\text{ร้อยละของความแตกต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
> +10% หรือ < -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99 % และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) -5.99 % ของเกณฑ์ มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนการรับนักศึกษาทั้งภาคปกติ ภาคปอดินนอกเวลา และภาคสมทบในปีการศึกษา 2550 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สังกัดคณะฯ และรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกมหาวิทยาลัยด้วย

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ภาคการศึกษา / สาขา	FTEs ที่ปรับค่าระดับบัณฑิตศึกษาเป็นปริญญาตรี
ภาคเรียนที่ 1 / 2550 สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	13,251.92
ภาคเรียนที่ 2 / 2550 สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	2,252.00

การบรรจุเป้าหมาย

สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คณะบรรจุเป้าหมาย ที่ 68 %

การจัดอัตรากำลังของอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อแผนการรับนักศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนสอนให้กับนักศึกษาเทียบกับค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ สกอ. มีดังนี้

- ค่า FTEs ของกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ = 13,251.92
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550
- ค่า FTEs ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = 2,252.00
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550
- ค่า FTEs ของกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ = 7,751.96
ในปีการศึกษา 2550 เท่ากับ $(13,251.92 + 2,252.00) / 2$
- จำนวนอาจารย์ประจำคณะฯ (ไม่นับกรณีลาศึกษาต่อ) = 184 คน
- สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจริง $(7,751.96 / 184)$ = 42.13
- สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจริง = 1 : 42
- ค่ามาตรฐานกำหนดของคณะฯ = 1 : 25

เพราะฉะนั้นคะแนนอิงเกณฑ์การบ่งชี้ (ร้อยละ) มีค่าเท่ากับ 68.00% โดยคิดคำนวณจาก นำสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ลบด้วยค่ามาตรฐานกำหนดของคณะฯ และนำมาเทียบเป็นร้อยละ ดังนี้

$$\text{นำ } (42) - (25) \text{ เท่ากับ } 17 \text{ เทียบเป็นค่าร้อยละ } (17 \times 100) / 25 = 68.00$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
- 10% ถึง +10%(1 คะแนน)	68 %	1 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

1. การคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำที่น้อยมาก เนื่องจากมีรายวิชาที่เป็นหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่เปิดทำการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย
2. ตามปกติในภาคเรียนที่ 2 พบว่า นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละหลักสูตร และไม่ได้ลงเรียนในรายวิชาอื่นอีก เนื่องจากเป็นปีการศึกษาสุดท้าย ดังนั้น รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 จึงมีน้อยกว่าภาคเรียนที่ 1
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งหมด 217 คน ศึกษาคือ 33 คน เพราะฉะนั้นจะมีอาจารย์ประจำ 184 คน ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ตามสัญญาจ้างนั้น มีสัดส่วนเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่มีถึง 6,816 คน น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แต่ยังสามารถจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สังกัดคณะฯ และรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกมหาวิทยาลัยด้วย

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา
2. ควรมีการจัดระบบการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับนโยบายสอนด้วยอาจารย์แทนการสอนผ่านระบบ VDO Conference เนื่องจากจะต้องมีอาจารย์ในปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นอีก

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.4.0.1	จำนวนนักศึกษา (ภาคปกติ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 /2550	
มนส. 2.4.0.2	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 2.4.0.3	ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ (FTES) (ภาคเรียนที่ 1 และ 2)	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิ ปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำ จำนวน 217 คน ประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานราชการ และอาจารย์ตามสัญญาจ้าง ซึ่งจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรีได้ ดังนี้ (มณส. 2.5.0.1)

อาจารย์ประจำ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
1. ข้าราชการ	15	43	6	64
3. พนักงานราชการ	0	3	0	3
2. อาจารย์ตามสัญญาจ้าง	9	119	22	150
รวม (คน)	24	165	28	217
ร้อยละ	11.06	76.04	12.90	100.00

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ที่ การมีอาจารย์ประจำตัวปริญญาเอก 10% อาจารย์ประจำตัวปริญญาตรี น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5% คือ แต่คณะ ฯ มีอาจารย์ประจำตัวปริญญาเอก ร้อยละ 11.06 มีอาจารย์ประจำตัวปริญญาตรี ร้อยละ 12.90 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 10%	11.06%	1 คะแนน
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี $\leq 5\%$ (1 คะแนน)	12.9%	

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

มีจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาตรีมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

คณะ ฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.5.0.1	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการดำเนินงาน

ประเภท	ศ.	ร.ศ.	ผ.ศ.	อาจารย์	รวม
1. ข้าราชการ	0	4	26	34	64
2. พนักงานราชการ	0	0	0	3	3
3. อาจารย์ตามสัญญาจ้าง	0	1	12	137	150
รวม (คน)	0	5	38	174	217
ร้อยละ	0.00	2.30	17.51	80.18	100

การบรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ของคณะ ฯ บรรลุเป้าหมาย อยู่ที่ 1 คะแนน ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
รวมผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. 17 %	19.81 %	1 คะแนน
ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป 4% (1 คะแนน)	2.30 %	

จุดแข็ง

คณะฯ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สูงกว่าเกณฑ์

จุดอ่อน

คณะฯ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รศ.) ต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางการพัฒนา

ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.6.1.1	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ อยู่ในระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มนส.2.7.1.1) ซึ่งคณะ ฯ ใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของคณะ ฯ และประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ (มนส. 2.7.1.2)

2. คณะมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดย คณะสนับสนุนให้หลักสูตรจัดทำจรรยาบรรณวิชาชีพของแต่ละหลักสูตร เช่น หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดทำข้อบังคับภายในหลักสูตรนิติศาสตร์ ว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร (มนส.2.7.2.1)

3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย จรรยาบรรณบุคลากรในมหาวิทยาลัย (มนส.2.7.3.1)

4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดย กำหนด แนวปฏิบัติไว้ในประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ (มนส.2.7.4.1)

5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ (มนส. 2.7.5.1)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะ ฯ บรรลุเป้าหมายอยู่ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบันประเภท สถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
มีการดำเนินอย่างน้อย 5 ข้อแรก (3 คะแนน)	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน

จุดแข็ง

มีคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ
ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของทุกหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.7.1.1	คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 2.7.1.2	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องแนวทางการดำเนินงานด้านจรรยา บรรณวิชาชีพ	
มนส. 2.7.2.1	ข้อบังคับภายในหลักสูตรนิติศาสตร์ ว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร	
มนส. 2.7.3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่า ด้วย จรรยาบรรณบุคลากรในมหาวิทยาลัย	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.7.4.1	ข้อบังคับภายในหลักสูตรนิติศาสตร์ ว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร	
มนส. 2.7.5.1	ข้อบังคับภายในหลักสูตรนิติศาสตร์ ว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร	หลักฐานเดียวกับ มนส.2.7.4.1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่าน 5 ข้อตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของ สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (หลักฐานจากรายงานการประชุม คณะกรรมการของคณะฯ มนส. 2.8.1.1) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุวนคูสิต (พ.ศ. 2549-2551) ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ 7 กลยุทธ์ และกลยุทธ์ที่ 4 เป็นการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่แข็งแกร่ง (มนส. 2.8.1.2) จึงมีการกำหนดแผนงานวิจัย และทิศทางการวิจัยที่ชัดเจนและสามารถพัฒนาการวิจัยของ มหาวิทยาลัยให้ตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต และ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ เพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการใน การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงวางแผนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุวนคูสิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-2552 (มนส. 2.8.1.3) และระดับ หลักสูตร รับนโยบายและร่วมปฏิบัติตามแนวทาง โดยจำแนกรายละเอียดออกเป็นหลักสูตรตาม

เอกสารหลักฐานดังนี้ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ไว้ในมาตรฐานหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (มนส. 2.8.1.4) นอกจากนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ได้มีการกำหนดคณะผู้วิจัยของหลักสูตร และได้มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้วิจัยของหลักสูตร (มนส.2.8.1.5) และ รายงานการประชุม (มนส. 2.8.1.6) นอกจากนี้ แต่ละหลักสูตรยังมีการเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ดังหลักฐานต่อไปนี้ หนังสือเชิญคณาจารย์เข้าฝึกอบรมการทำวิจัย (มนส. 2.8.1.7) เอกสารประชาสัมพันธ์บุคคลกรในการทำวิจัย (มนส. 2.8.1.8) เอกสารการสนับสนุนการจัดทำวิจัย (มนส. 2.8.1.9) เอกสารของศูนย์วิจัย (มนส. 2.8.1.10) และรายงานการประชุมหลักสูตรภาษาไทยครั้งที่ 2/2551 (มนส. 2.8.1.11)

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน โดยแต่ละหลักสูตรร่วมปฏิบัติตามแนวทางดังรายละเอียดต่อไปนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อกำหนดแนวทางในการกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารวิชาการ (มนส. 2.8.2.1) นอกจากนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษได้มีการกำหนดแนวทางในข้อนี้ในการประชุมหลักสูตร ดังรายงานการประชุมที่แนบ (มนส. 2.8.2.2) หลักฐานสนับสนุนอื่นๆ ได้แก่ คู่มือการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มนส. 2.8.2.3) เอกสารแจ้งข้อมูลโครงการอบรมในงานวิจัยต่างๆ (มนส. 2.8.2.4) หนังสือเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยมาบรรยายให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร (มนส. 2.8.2.5) ระเบียบกฎเกณฑ์การจัดทำผลงานวิจัยและแหล่งทุนสนับสนุน (<http://duisthost.dusit.a.th/~research/>) (มนส. 2.8.2.6) และเอกสารของศูนย์วิจัย (มนส. 2.8.2.7)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับอาจารย์อย่างพอเพียง จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ดังเอกสารหลักฐานต่อไปนี้ ข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุน อ้างอิงจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มนส. 2.8.3.1) บันทึกจากสำนักวิจัยเรื่องการอนุมัติทุนวิจัย SMEs (มนส. 2.8.3.2) แผนและงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนา และผลงานวิจัย (มนส. 2.8.3.3) ตัวอย่าง Print out หน้าเว็บไซต์รายละเอียดยานวิจัยประจำหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (มนส. 2.8.3.4) และเอกสารของศูนย์วิจัย (มนส. 2.8.3.5)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

โดยมีรายละเอียดดังนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจมีวิสัยทัศน์นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2550 พร้อมกับคู่มือการใช้ภาษาอังกฤษ (มนส. 2.8.4.1) และภาพการนำเสนองานวิจัย SMEs เดือนพฤศจิกายน (มนส. 2.8.4.2) นอกจากนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษมีเอกสารสรุปผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (มนส. 2.8.4.3)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายวิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยที่อาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้าร่วมโครงการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) (มนส. 2.8.5.1) และหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจเปิดสอนรายวิชาที่เกี่ยวกับการทำวิจัยและได้นำผลการวิจัยมาสร้างนวัตกรรมใหม่ในรูปแบบของคู่มือการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ เช่น คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานสปา คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานในภัตตาคาร เป็นต้น (มนส. 2.8.5.2)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบันประเภท สถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
มีการดำเนินอย่างน้อย 4 ข้อ (3 คะแนน)	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และทุกหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นความสำคัญและรับนโยบายร่วมปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และกระบวนการเรียนการสอน เช่น มีการเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้การอบรมในเรื่องของการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างพอเพียง และการให้คำแนะนำในเรื่องการทำวิจัย เช่น การเปิดคลินิกนักวิจัย (Researcher Club) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้ ในบางหลักสูตร เช่นหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีนักวิจัยแห่งชาติ และเป็นอาจารย์ที่มีความ

เชี่ยวชาญในการทำวิจัย รวมถึงผลงานวิจัยหลายชิ้นของคณะมนุษยศาสตร์ที่ได้รับทุนวิจัยระดับชาติ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง กำหนดแนวทางการสร้างเครือข่ายวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีการให้คำแนะนำการจัดผลงานวิจัยที่เป็นความต้องการ และความจำเป็นที่สอดคล้องต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และจัดทำตัวอย่างและแผนการดำเนินงานวิจัยประจำปี

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.8.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 6/50	
มนส. 2.8.1.2	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2549-2551) (กลยุทธ์ที่ 4)	
มนส. 2.8.1.3	แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-2552	
มนส. 2.8.1.4	มาตรฐานหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	
มนส. 2.8.1.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้วิจัยของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส. 2.8.1.6	รายงานการประชุมหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส. 2.8.1.7	หนังสือเชิญคณาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตร์เข้าฝึกอบรมการทำวิจัย	
มนส. 2.8.1.8	เอกสารประชาสัมพันธ์บุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาในการทำวิจัย	
มนส. 2.8.1.9	เอกสารการสนับสนุนการจัดทำวิจัย (สำนักวิจัย) (หลักสูตรศิลปกรรม)	
มนส. 2.8.1.10	เอกสารของศูนย์วิจัย (หลักสูตรนิติศาสตร์)	
มนส. 2.8.1.11	รายงานการประชุมหลักสูตรภาษาไทยครั้งที่ 2/2551	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.8.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารวิชาการหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	
มนส. 2.8.2.2	รายงานการประชุมหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
มนส. 2.8.2.3	คู่มือการปฏิบัติงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 2.8.2.4	เอกสารแจ้งข้อมูลโครงการอบรมในงานวิจัยต่างๆของหลักสูตรภาษาไทย	
มนส. 2.8.2.5	หนังสือเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยมาบรรยายให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์	
มนส. 2.8.2.6	ระเบียบกฎเกณฑ์การจัดทำผลงานวิจัยและแหล่งทุนสนับสนุน(http://duisthost.dusit.a.th/~research/) (หลักสูตรศิลปกรรม)	
มนส. 2.8.2.7	เอกสารของศูนย์วิจัย (หลักสูตรนิติศาสตร์)	
มนส. 2.8.3.1	ข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุน อ้างอิงจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	
มนส. 2.8.3.2	บันทึกจากสำนักวิจัยเรื่องการอนุมัติทุนวิจัย SMEs (หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ)	
มนส. 2.8.3.3	แผนและงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนา และผลงานวิจัย (หลักสูตรรัฐศาสตร์)	
มนส. 2.8.3.4	Print out หน้าเว็บไซต์รายละเอียดงานวิจัยประจำหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	
มนส. 2.8.3.5	เอกสารของศูนย์วิจัย (หลักสูตรนิติศาสตร์)	
มนส. 2.8.4.1	วิจัยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และคู่มือการใช้ภาษาอังกฤษ ภาคการศึกษาที่ 2/2550	
มนส. 2.8.4.2	ภาพการนำเสนองานวิจัย SMEs เดือนพฤศจิกายน (หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ)	
มนส. 2.8.4.3	เอกสารสรุปผลงานวิจัยของอาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษที่ตีพิมพ์เผยแพร่	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.8.5.1	โครงการสร้างนักวิจัย (ต้นกล้าวิจัย) หลักสูตร ภาษาอังกฤษ	
มนส. 2.8.5.2	คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานในภัตตาคาร	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 963 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิต 664 คนที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.95

นอกจากนี้ บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หลังจากจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2549 สามารถจำแนกบัณฑิตที่มีงานทำ ไม่มีงานทำ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และรับราชการทหาร ตามผลการสำรวจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เฉพาะที่ทำการสำรวจได้ จำนวน 963 คน ดังนี้

สถานภาพของบัณฑิต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. มีงานทำ	749	77.78
2. ไม่มีงานทำ	168	17.45
3. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท	18	1.87
4. รับราชการทหาร	19	1.97
5. ไม่ระบุ	9	0.93
รวม	963	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2549

การบรรลุเป้าหมาย

ผลจากการสำรวจบัณฑิตหลักสูตรจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 68.95 จัดว่ามีค่าใกล้เคียงกับค่าเป้าหมายตามเกณฑ์ สกอ. อย่างมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าภาวะการทำงานของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบรรลุเป้าหมายในระดับที่ดี

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบันประเภท สถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ร้อยละ 78 (2 คะแนน)	78 %	2 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ได้ทำการพัฒนาและปรับเปลี่ยนรายวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตรตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. ให้มีคุณภาพมากขึ้น

จุดอ่อน

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาในเรื่องของการประกอบอาชีพในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. แนะนำแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
2. แนะนำแหล่งข้อมูลในการหาแหล่งงาน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นต้น
3. จัดการพบปะสำหรับเครือข่ายของบัณฑิตรุ่นก่อน ๆ ให้บัณฑิตรุ่นปัจจุบันเข้าใจในลักษณะงานมากขึ้น
4. สร้างกลุ่มสัมพันธ์ หรือสมาคมย่อยของหลักสูตรให้เป็นที่ติดต่อสื่อสารของบัณฑิต

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 2.9.0.1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549-2550	
มนส. 2.9.0.2	ตารางแสดงผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2549 (หน้า 2)	
มนส. 2.9.0.3	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2549	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หลังจากจบการศึกษา ในปีการศึกษา 2549 สามารถจำแนกบัณฑิตเฉพาะที่มีงานทำด้วยระดับของเงินเดือน ตามเกณฑ์ กพ. ในปี พ.ศ. 2549 เท่ากับ 7,630 บาท (ต่อเดือน) โดยจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเฉพาะที่มีรายได้ ผลปรากฏ ดังนี้

ระดับเงินเดือน	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยกว่า 7,630 บาท / เดือน	91	11.58
2. มากกว่าหรือเท่ากับ 7,630 บาท / เดือน	657	83.59
3. ไม่ระบุ	38	4.38
รวมทั้งหมด	786	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูลจากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา 2549

การบรรลุเป้าหมาย

บัณฑิตหลักสูตรจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระดับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า 7,630 บาท ตามเกณฑ์ กพ. บรรลุเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 83.59 ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ที่กำหนดไว้

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบันประเภท สถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ร้อยละ 80 (2 คะแนน)	80%	2 คะแนน

จุดแข็ง

ช่วงระดับเงินเดือนของบัณฑิตที่มากหรือน้อยนั้น ส่วนหนึ่งขึ้นกับสาขาวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน ให้ความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน สำหรับบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบัณฑิตที่มีเงินเดือนอยู่ในเกณฑ์ดีที่มากกว่าเกณฑ์กำหนดของ กพ. และมากกว่าค่าเป้าหมายของ สกอ.

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะต้องมีการจัดอบรมให้ความรู้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จ การศึกษาในเรื่องของการประกอบอาชีพในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. แนะนำแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
2. แนะนำแหล่งข้อมูลในการหาแหล่งงาน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นต้น
3. จัดการพบปะสำหรับเครือข่ายของบัณฑิตรุ่นก่อน ๆ ให้บัณฑิตรุ่นปัจจุบันเข้าใจ

ในลักษณะงานมากขึ้น

4. สร้างกลุ่มสัมพันธ์ หรือสมาคมย่อยของหลักสูตรให้เป็นที่ติดต่อสื่อสารของบัณฑิต

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.2.10.0.1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549-2550	
มนส.2.10.0.2	ตารางแสดงผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2549	
มนส.2.10.0.3	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2549	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 -2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ในปีการศึกษา 2550 โดยทำการสุ่มตัวอย่างจาก นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตอบแบบสอบถามกลับ จำนวน 67 คน สามารถสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจโดยรวมที่ 3.79 จากค่าเฉลี่ยระดับ 5 โดยมีรายละเอียด 3 องค์ประกอบ ดังนี้

ตารางที่1 แสดงความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ

ความพึงพอใจต่อบัณฑิตโดยรวมในแต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย ระดับความพอใจ (5.00)
1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.66
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน	3.64
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ / บุคลิกภาพ	4.10

หมายเหตุ : ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ปีการศึกษา 2550

การบรรลุเป้าหมาย

นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในภาพรวมเท่ากับ 3.79 จากมาตรฐานระดับ 5 สเกล ที่มีค่าคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบันประเภท สถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
3.50 (2 คะแนน)	3.50%	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนให้นักศึกษามีการศึกษาดูงาน การจัดการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่สังกัด และจัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติ ทำให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์จริงได้ดี และเป็นที่พึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในเกณฑ์ดีมาก

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

แก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตทำการตอบแบบสอบถามกลับมาในรูปแบบของคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.2.11.0.1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549-2550	
มนส.2.11.0.2	สรุปการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2550	
มนส.2.11.0.3	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2548	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าของคณะในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 34 คน

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานสำหรับตัวชี้วัดนี้ คณะสูงกว่าเป้าหมาย คือ ร้อยละ 0.49

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัว บ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบันประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 (3 คะแนน)	0.49 %	3 คะแนน

จุดแข็ง

นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ได้รับเกียรติคุณในด้านต่างๆ ในระดับชาติ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.2.12.0.1	1. นายสมชาย ลอยเลื่อน นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทองแดง) ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 15-25 กันยายน 2550 ณ จังหวัดนครราชสีมา	
มนส.2.12.0.2	2. นางสาวสายชล บุตรเริ่ม นักศึกษาหลักสูตรออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬาลีลาศเชื่อมสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2550 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
มนส.2.12.0.3	3. นายฉันทรัตน์ ชาญโคกกรวด นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันสุดยอดกองเชียร์ชีเกมส์ 2007 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัฒนภรินทร์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2550	
มนส.2.12.0.4	4. นายอรรถพล สัมกรการ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันสุดยอดกองเชียร์ชีเกมส์ 2007 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัฒนภรินทร์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2550	
มนส.2.12.0.5	5. นายสุพจน์ คำอ่อนเจริญพร นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันสุดยอดกองเชียร์ชีเกมส์ 2007 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัฒนภรินทร์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2550	
มนส.2.12.0.6	6. นางสาวชุติกานต์ อินทริย์ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันสุดยอดกองเชียร์ชีเกมส์ 2007 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัฒนภรินทร์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2550	
มนส.2.12.0.7	7. นายอดิชาติ รุ่งอโนทัย นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัล	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
	ชนะเลิศ ในการแข่งขันชุดยอดกองเชียร์ซีเกมส์ 2007 ซึ่งถ้วยพระราชทาน พระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริวัฒนารินทร์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2550	
มนส.2.12.0.8	8. นายวิรัชพร ดอกไม้คลี่ นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองในการแข่งขันกีฬาเทนนิสชายคู่ และรางวัลรองชนะเลิศรางวัล เหรียญเงินเทนนิสชายเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 “วลัยลักษณ์เกมส์” เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.9	9. นางสาวพรรณชนก ขุนพิทักษ์ ได้รับรางวัลรองอันดับที่ 1 (เหรียญ ทองแดง) ในการแข่งขันกีฬาเทนนิส หญิงคู่ จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 “วลัยลักษณ์เกมส์”	
มนส.2.12.0.10	10. นายพชรกฤษ เสาวรส นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวล เกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.11	11. นายณรินทร์ พรหมประสิทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวล เกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.12	12. นายอภิชาติ ประสิทธิ์นอก นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวล เกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.13	13. นายวันฉัตร เจริญศิริ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวล เกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.14	14. นายวิทยา วิโทจิตร นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวล เกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.15	15. นายปฐมพงษ์ คล่องวาจา นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวล เกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.16	16. นายชาตรี พันปุ่น นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวล เกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.2.12.0.17	17. นายธีรคนธ์ สะอาด นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.18	18. นายณัฐณรงค์ สุขวิสิฐ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.19	19. นายปัทมกร ชันมณี นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.20	20. นายนิธิพงษ์ กันกง นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.21	21. นายเมืองมนตร์ บำรุง นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.22	22. นายสุรศักดิ์ แชนภูเขียว นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.23	23. นายวัชรินทร์ มาสม นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.24	24. นายกฤษณะ เอี่ยมแดง นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.25	25. นายชนวีร์ ประกองจิตต์ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.26	26. นายปิยะพงษ์ พงษ์เรือง นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.2.12.0.27	27. นายมัธศักดิ์ เรืองแสน นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬานิติศาสตร์ทั่วประเทศ “ประมวลเกมส์” ครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2551	
มนส.2.12.0.28	28. นายวีระวุธ บางป่า นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันโครงการ “พ.ศ.ช. Young Designer Contest 2007” ประจำปี 2550	
มนส.2.12.0.29	29. นายวัลลภ ดุริยประณีต นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2550	
มนส.2.12.0.30	30. นายวรุฒ กันตะเพ็ชร นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2550	
มนส.2.12.0.31	31. นายสุกมิตร์ โอมาก นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี ประจำปี 2550	
มนส.2.12.0.32	32. นายมารุตพงษ์ กาแก้ว นักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 (มิถุนายน 50)	
มนส.2.12.0.33	33. นายภาณุพงศ์ ลาภเสถียร ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งอาเซียน	
มนส.2.12.0.34	34. นางสาวกิริดา ขจรมาลี นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ได้รับรางวัลผู้เข้ารอบ 5 คนสุดท้ายอันดับหนึ่ง จากการประกวดมิสไทยแลนด์ยูนิเวอร์ส ประจำปี 2551	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผลการดำเนินงาน คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรม การให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาโดย การจัดบุคลากรของคณะเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน การลงทะเบียน การเทียบโอน ยกเว้นผลการเรียน อำนวยความสะดวกต่าง ๆ กับนักศึกษา นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์ฯ ยังได้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 (มนส.3.1.1.1)
2. คณะให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย (มนส.3.1.2.1)
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย (มนส.3.1.3.1)
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (มนส.3.1.4.1), (มนส. 3.1.4.2)
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า (มนส.3.1.5.1), (มนส. 3.1.5.2), (มนส. 3.1.5.3)
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (มนส. 3.1.6.1)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า บรรลุเป้าหมายที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 6 (1 คะแนน)	ผ่านระดับ 6	1 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมีการสร้างสภาพแวดล้อมในที่สะอาดและมีบรรยากาศเป็นสถานศึกษา ประชุม วางแผนในการพัฒนาการให้บริการนักศึกษา มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนและสังคมอยู่เสมอ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดทำแบบสำรวจความต้องการที่จำเป็นของนักศึกษา ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 3.1.1.1	แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ปีที่ 1	
มนส. 3.1.2.1	อาคาร สถานที่ แสดงส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	หลักฐานเดียวกับ มนส. 7.4.3.1
มนส.3.1.3.1	อาคาร สถานที่ แสดงส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	หลักฐานเดียวกับ มนส. 7.4.3.1
มนส.3.1.3.2	มีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ IT, และมีห้องพยาบาลและสถานออกกำลังกายที่เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย	
มนส. 3.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2550	
มนส. 3.1.4.2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา	
มนส. 3.1.5.1	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต www.dusit.ac.th (บริการต่างๆ)	
มนส. 3.1.5.2	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ http://dusithost.dusit.ac.th/~human/	
มนส. 3.1.5.3	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ เรื่อง ถาม-ตอบ http://dusithost.dusit.ac.th/~human/q_a.html	
มนส. 3.1.5.4	สมุดบันทึกรับคำร้องนักศึกษา	
มนส. 3.1.6.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ เรื่อง โครงการต่าง ๆ http://dusithost.dusit.ac.th/~mintra_int/Project.htm http://dusithost.dusit.ac.th/~mintra_int/Project51.htm	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยกิจกรรมทุกกิจกรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ คือ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการติดตามและประเมินผลทุกกิจกรรม/โครงการ ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไป ดังนี้

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มณส.3.2.1.1)
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ (มนส.3.2.2.1)
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ (มนส.3.2.2.2)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกดล้อม (มนส.3.2.2.3)
- กิจกรรมนันทนาการ (มนส.3.2.2.4)
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (มนส.3.2.2.5)

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา (มนส.3.2.3.1)

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (มนส.3.2.4.1)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 4 บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 3 (1 คะแนน)	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน

จุดแข็ง

อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพร้อมในการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์ฯ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม / โครงการ พัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 3.2.1.1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2550	
มนส. 3.2.2.1	กิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบรายวิชาต่างๆ	
มนส. 3.2.2.2	โครงการค่ายภาษาพัฒนาเยาวชน English Camp for Thai Youth	
มนส. 3.2.2.3	โครงการฟุตซอลรัฐศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 2	
มนส. 3.2.2.4	โครงการสัมมนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเพลงประกอบภาพยนตร์	
มนส. 3.2.2.5	โครงการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยให้นักศึกษาชาวจีน	
มนส. 3.2.3.1	สรุปผลการเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป	
มนส. 3.2.4.1	สรุปผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 ว่าด้วยตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ ดังนี้ คือ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ กล่าวคือ มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและส่งเสริมงานวิจัย มีสถาบันวิจัยเป็นหน่วยงานกลางบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนโยบายด้านการวิจัยเพื่อกำหนดเป็นภารกิจของคณะ ได้แก่ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัย โดยกำหนดเป็นภาระงาน

ของบุคลากรสายสอน และให้ผลงานวิจัยเป็นส่วน 1 ต่อ 3 คน ต่อปี อีกทั้งมีนโยบายในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เป็นต้น (มนส. 4.1.1.1, 4.1.1.2, 4.1.1.3, 4.1.1.4)

2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (มนส. 4.1.2.1, 4.1.2.2)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (มนส. 4.1.3.1, 4.1.3.2)

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยใน 2 ระดับ คือ 1) ระดับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งการวิจัยเชิงพื้นฐานและขั้นสูง ผ่านกระบวนการอบรมโดยตรง และเข้าร่วมกับกิจกรรม Researcher Club 2) ระดับคณะ ส่งเสริมให้อบรมทั้งที่สถาบันวิจัย และภายนอก ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมสัมมนา แบ่งเป็น 1) กิจกรรม Research Seminar 2) Morning Tea Talk และกิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างมีส่วนร่วม รวมถึงส่งเสริมให้จัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานแผนการวิจัย การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (มนส. 4.1.1.2, 4.1.1.3, 4.1.4.1, 4.1.4.2, 4.1.4.3)

5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พิจารณาให้ภาระงานแก่บุคลากรที่มีผลงานวิจัย ดังนี้ คือ งานวิจัยเดี่ยว 12 ภาระงานต่อสัปดาห์ งานวิจัยกลุ่ม 8 ภาระงานต่อสัปดาห์ โดยถือเป็นมาตรฐานสำหรับการพิจารณาประเมินผลงานของอาจารย์ (มนส. 4.1.5.1) นอกจากนี้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยยังได้รับการยกย่องให้มีชื่อในทำเนียบนักวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของสถาบันวิจัยอีกด้วย (มนส. 4.1.5.2)

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม กล่าวคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประสานงานความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก (มนส. 4.1.1.2, 4.1.1.3, 4.1.6.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากกำหนดเป้าหมายที่มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย 4 ข้อ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการได้ 6 ข้อ คิดเป็น 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ (2 คะแนน)	ผ่าน 5 ข้อ	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมีนโยบายและระบบบริหารงานวิจัย มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จัดสรรทรัพยากรการเงินและทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนงานวิจัย มีนโยบายการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย รวมทั้งมีการสร้างขวัญกำลังใจผู้วิจัย และมีส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่องและกว้างขวางมากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 4.1.1.1	แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549-2551 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและส่งเสริมงานวิจัย	
มนส. 4.1.1.2	นโยบายและแนวปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีพ.ศ. 2550	
มนส. 4.1.1.3	รายงานการประเมินตนเองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550	
มนส. 4.1.1.4	สรุปการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/50	
มนส. 4.1.2.1	ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://dusithost.dusit.ac.th/~human/research/research01.xls	
มนส. 4.1.2.2	ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
	http://dusithost.dusit.ac.th/~research/rdi_menu/news_block10.htm	
มนส. 4.1.3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ.2551	
มนส. 4.1.3.2	Website หน้า Homepage สถาบันวิจัย “การจัดสรรทุนอุดหนุนงานวิจัย”	
มนส. 4.1.4.1	หนังสือขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย โดยการจัดกิจกรรมประชุมสัมมนา 2 กิจกรรม คือ 1. Research Seminar 2. Morning Tea Talk และหนังสือเชิญวิทยากร	
มนส. 4.1.4.2	หนังสือขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างมีส่วนร่วม และหนังสือเชิญวิทยากร	
มนส. 4.1.4.3	หนังสือขออนุมัติโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานแผนการวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และคำสั่งไปราชการ	
มนส. 4.1.5.1	(ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 4.1.5.2	ทำเนียบนักวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://dusithost.dusit.ac.th/~research/advisor/cons/social.htm	
มนส. 4.1.6.1	เครือข่ายการวิจัย http://dusithost.dusit.ac.th/~research/menu/re_net.htm	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 ว่าด้วยตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 4 ข้อ ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้บุคลากรอ้างอิงข้อมูลของสถาบันวิจัย ผ่านงานจัดการความรู้ ได้แก่ การจัดทำวารสาร และการเผยแพร่งานวิจัย (มนส. 4.2.1.1)

2. มีระบบรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วต่อการนำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ รายงานการสังเคราะห์ “การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม A Synthesis Report on the Study English Used by Souvenir Sellers, Homestay Owners, and Coffee Shop Service Staff” ซึ่ง Dr. John Owen จาก The University of Melbourne และศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร เป็นที่ปรึกษาและประเมินงานวิจัย (มนส. 4.2.2.1)

3. มีเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก กล่าวคือมีทั้งการเผยแพร่และนำเสนอแผนงานวิจัย โดยจัดประชุมสัมมนา 2 กิจกรรม ดังนี้ คือ กิจกรรมที่ 1 Morning Tea Talk ภายใต้เครือข่ายกับต่างประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ทั้งนี้ ผู้อำนวยการแผนงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม” และหัวหน้าโครงการวิจัย 3 โครงการ ได้แก่ การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ขายของที่ระลึก การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการโฮมสเตย์ และการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ให้บริการในร้านค้าแฟ เป็นผู้นำเสนองานวิจัยดังกล่าวในการสัมมนาครั้งนี้ รวมทั้งอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้ในเชิงวิจัยกับวิทยากรต่างชาติและในประเทศ โดยมีจารย์และนักศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม (มนส. 4.2.3.1) กิจกรรมที่ 2 มีการสร้างเครือข่ายกับชุมชน โดยผลิตงานวิจัยเรื่องการสร้างศักยภาพชุมชนด้านการนำเสนอข้อมูลชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (ระยะขยายผล) ซึ่งเป็นงานวิจัยต่อยอดจากงานวิจัยเรื่องการสร้างศักยภาพชุมชนด้านการนำเสนอข้อมูลชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (มนส. 4.2.3.2) รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรมีช่องทางในการสร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ของสถาบันวิจัย (มนส. 4.2.3.3)

4. มีกลไกในการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรทั้งภายนอกและภายในประเทศในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ คือการจัดประชุมสัมมนา นำเสนอแผนงานวิจัย “การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม” แบ่งเป็น 3 โครงการย่อย ได้แก่ การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ขายของที่ระลึก การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการโฮมสเตย์ และการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ให้บริการในร้านค้าแฟ โดยเชิญวิทยากรจากต่างประเทศ และผู้สนใจทั้งอาจารย์และนักศึกษาจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมสัมมนา (มนส. 4.2.3.1)

การบรรลุเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2550 ว่าด้วยตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากได้กำหนดเป้าหมายที่มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย 4 ข้อ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการได้ 4 ข้อ คิดเป็น 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบันประเภท สถาบัน: เน้นพัฒนาลังคม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ (3 คะแนน)	ผ่าน 4 ข้อ	3 คะแนน

จุดแข็ง

มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวงการวิชาการ มีการสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย มีเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังนักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งมีการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและองค์กรภายนอก ในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการกำหนดให้มีกลไกการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 4.2.1.1	รายงานการประเมินตนเองคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550	
มนส. 4.2.2.1	รายงานการสังเคราะห์ “การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม A Synthesis Report on the Study English Used by Souvenir Sellers, Homestay Owners, and Coffee Shop Service Staff”	
มนส. 4.2.3.1	การนำเสนอแผนงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม” และโครงการวิจัย 3 โครงการ ได้แก่ การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ขายของที่	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
	ระลึก การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการโฮมสเตย์ และการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ให้บริการในร้านค้าแฟ ในการประชุมสัมมนา Research Seminar ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	
มนส. 4.2.3.2	โครงการวิจัยเรื่องการสร้างศักยภาพชุมชนด้านการนำเสนอข้อมูลชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (ระยะขยายผล)	
มนส. 4.2.3.3	เครือข่ายการวิจัย http://dusithost.dusit.ac.th/~research/menu/re_net.htm	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและจำนวนเงินให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับรวมนักวิจัย และไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ
2. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกเป็นเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้
 - 2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้กับอาจารย์และนักวิจัย โดยให้นับเฉพาะจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติให้มีการเบิกจ่าย ไม่ใช่ตัวเลขงบประมาณที่จัดสรร
 - 2.2 จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำแนกตามแหล่งเงินทุน ดังนี้
 - แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
 - แหล่งทุนต่างประเทศ
 - หน่วยงานภาคอุตสาหกรรมกระทรวงจังหวัดอื่นๆที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
 - หน่วยงานภาคเอกชน
 - แหล่งอื่น ๆ

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้คิดตามปีงบประมาณ
2. กรณีมีผู้ร่วมทำหลายคนหลายหน่วยงาน ให้แบ่งสัดส่วนเงินเป็นค่าเฉลี่ยตามจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
3. กรณีโครงการวิจัยนั้นได้รับทุนสนับสนุนเป็นเวลามากกว่า 1 ปี ให้รายงานจำนวนเงินเฉลี่ยตามสัดส่วนในปีการศึกษานั้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 - 16,999.- บาท	17,000.-บาท – 24,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000.- บาท

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 ตามตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

คณาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,152,500 บาท

โดยเป็นเงินที่ได้รับสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 459,000 บาท ดังรายละเอียดโครงการการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อไปนี้

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	งบประมาณ
1	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักด้านการใช้สารสนเทศกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	นายจิตชิน จิตติสุขพงษ์	44,000
2	การนำเสนอหลักสูตรการออกแบบกราฟิก ในแนวคิดความต้องการและแนวโน้มของตลาดแรงงาน รวมถึงความสามารถหลักขององค์กร	นายอำนาจ ทองแดง	55,000
3	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	นางสาวอาภาภรณ์ อังสาชน นางสาวรัชฎาพร ธีรารรรถ นางสาวสายสุดา ปันตระกูล	50,000
4	พฤติกรรมของบุคลากรในการใช้บริการบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	นางสาวสายสุดา ปันตระกูล	60,000
5	การศึกษาแนวทางปฏิบัติที่ดีของครัวเรือนภาคเมืองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นายสมศักดิ์ เจริญพูล	250,000

และเป็นเงินที่ได้รับสนับสนุนจากภายนอกวิทยาลัย ได้แก่ สภาวิจัยแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เป็นต้น รวมทั้งหน่วยงานภาคเอกชน เช่น Interfaced Development Co., Ltd. Win Win Net Corp. บริษัทสินวารีพัฒนา จำกัด เป็นต้น จำนวน 4,693,500 บาท ดังรายละเอียดโครงการการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อไปนี้

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
1	โครงการการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมของสถาบันครอบครัว สถานศึกษา สถาบันศาสนาและชุมชน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กรณีศึกษาสถานศึกษากรุงเทพมหานคร	รองศาสตราจารย์ ดร. ชวณี ทองโรจน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลับพลึง คงชนะ* นางเอี่ยมพร เนาว์เย็นผล นางสาวลลิตา พูลทรัพย์* พระระพีพันธ์ คิ้วลอย* อ. มนต์สวาส ปัญญาสุวรรณกุล* นายวัฒน์พงศ์ วรคุณวิศิษฐ์*	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	360,000
2	ชุดโครงการการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โครงการย่อยที่ 1 การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ขายของที่ระลึกแก่นักท่องเที่ยว โครงการย่อยที่ 2 การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ให้บริการบ้านพักโฮมสเตย์ โครงการย่อยที่ 3 การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ให้บริการในร้านกาแฟ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ชาดตระกูล โครงการย่อยที่ 1 นางสาววิลาสินี พลอยเลื่อมแสง นางสาวสุภารัตน์ เจตน์ปัญจัก นางสาวหัตถดาว จิระสวัสดิ์ โครงการย่อยที่ 2	สภาวิจัยแห่งชาติ	720,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
		นางสาวจันทิมา เชาวน์ปรีชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ บัวกันต์ โครงการย่อยที่ 3 นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ นางสาวปิยธิดา สุกกระ นางสิรินยา จิระสวัสดิ์		
3	การศึกษาศักยภาพชุมชนด้านการนำเสนอข้อมูลชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (ระยะขยายผล)	นางรัชศิรี หุณหพันธ์ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สันธิ บุญโนตก นางสาวสิริมา เชียงขาวไว นางสาวจิราณัฐ โสภา* นางสาวกมลพร กระจาดทอง* นางวาสนา จักรแก้ว*	สภากิจแห่งชาติ	600,000
4	การพัฒนารูปแบบจากห้องสมุดสู่ศูนย์กลางความรู้	นางสาวอาภาภรณ์ อังสาชน	สภากิจแห่งชาติ	950,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
		นางสาวพิชญา พงษ์ประเสริฐ นางสาวปริศนา มัชฌิมา นางกาญจนา เพื่อกอง นางสาวสายสุดา ปั่นตระกูล นายจิตชิน จิตติสุขพงษ์ นายบรรพต พิจิตรกำเนิด		
5	การประเมินประสิทธิภาพผลการเผยแพร่สื่อสารคดีโทรทัศน์และวิทยุ ของ มผช.	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เฉลยทรัพย์	บริษัท ทรินิตี้พลัส จำกัด	7,500
6	การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคเกี่ยวกับ Videophone กับประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เฉลยทรัพย์	WIN WIN NET CORPORATION CO;LTD.	50,000
7	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถไฟฟ้าบีทีเอส	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เฉลยทรัพย์	บริษัท ระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)	150,000
8	การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานและ	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เฉลยทรัพย์	กรมควบคุมโรค กระทรวง	200,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
	การจัดการสื่อสารของกรมควบคุมโรค		สาธารณสุข	
9	การวิจัยเชิงสำรวจข้อมูลพฤติกรรม การรับรู้ และทัศนคติของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์น้ำปลา MEGACHEF	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เกลยทรัพย์	บริษัทสินวารีพัฒนา จำกัด	50,000
10	การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอนุสาวรีย์ ทั้ง 4 ด้าน	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เกลยทรัพย์	INTERFAC DEVELOPMENT ON CO;LTD.	36,000
11	การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคที่มีต่อบริการสื่อ Multimedia	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เกลยทรัพย์	WIN WIN NET CORPORATION CO;LTD.	80,000
12	การประเมินผลสื่อประชาสัมพันธ์บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดเล็กย่อย (บสย.)	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เกลยทรัพย์	หจก. เสดแอนด์ฮาร์ท ครีเอทีฟ แอนด์สตราทีจิกโซโลชั่น	250,000
13	การสำรวจความคิดเห็นโครงการรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัยทางถนนผ่านป้ายโฆษณากลางแจ้ง	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เกลยทรัพย์	บริษัท เพนนี่ ดี จำกัด	100,000
14	โครงการสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ชุมชน ปี 2551	รองศาสตราจารย์ ดร. สุชุม เกลยทรัพย์	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	400,000
15	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลตำบลคลองเต็ง จ.ตรัง	นางกรวิมล เขมะพันธุ์นัส* นางเสาวธาร ไรจนวิภาค* นางสาวหยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
		นางสาวกนกวรรณ วีระรัตนสุรณ* นายพีระวัฒน์ ขาติพิทยพันธุ์*		
16	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมสอม จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
17	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุโสะ จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
18	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลย่านตาขาว จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
19	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองปาง จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
20	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
21	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลควนเมา จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
22	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วน	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด	20,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
	ตำบลท่าพญา จ.ตรัง		ตรัง	
23	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระบือ จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
24	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
25	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่าย จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
26	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวตง จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
27	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลสิเกา จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
28	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปียง จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
29	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางคว้น จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
30	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหมาก จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
31	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลปะเหลียน จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
32	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากแจ่ม จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
33	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลลำภูรา จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
34	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
35	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางเหนือ จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
36	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลในเตา จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
37	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วน	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด	20,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
	ตำบลหนองบ่อ จ.ตรัง		ตรัง	
38	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งยาว จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ตรัง	20,000
39	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาชุมเห็ด จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ตรัง	20,000
40	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโต๊ะหมิง จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ตรัง	20,000
41	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้ จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ตรัง	20,000
42	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ตรัง	20,000
43	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาพละ จ.ตรัง	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด ตรัง	20,000
44	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วน	เหมือนข้อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด	20,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
	ตำบลปากคม จ.ตรัง		ตรัง	
45	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหาดสำราญ จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
46	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยนาง จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
47	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงเหนือ จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
48	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงใต้ จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
49	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้ำหวี จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
50	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง จ.ตรัง	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดตรัง	20,000
51	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วน	เหมือนชื่อ 15	องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด	20,000

ลำดับ	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ
	ตำบลตะเสะ จ.ตรัง		ตรัง	

หมายเหตุ * ไม่ได้สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากข้อมูลข้างต้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน จำนวนทั้งสิ้น 5,152,500 บาท ทั้งนี้ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 184 คน (ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 184 คน คิดเป็น 28,002.71 บาท

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมายไว้ที่ 25,000 บาท (2 คะแนน) แต่คณะมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ 28,002.71 บาท เท่ากับ 3 คะแนน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
25,000 บาท (2 คะแนน)	28,002.71 บาท	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนทุนวิจัย โดยมหาวิทยาลัย และได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการถือเป็นพันธกิจหลักของคณะ นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย รวมทั้งมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของคณะ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

กระตุ้นให้อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอโครงการวิจัยมากขึ้น ทั้งเพิ่มเงินสนับสนุนงานวิจัย และแรงจูงใจอื่น เช่น ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น เพิ่มค่าตอบแทน และทัศนศึกษา เป็นต้น

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 4.3.0.1	สัญญารับการวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักด้านการใช้สารสนเทศกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 4.3.0.2	บันทึกอนุมัติงบประมาณ โครงการวิจัยเรื่อง การนำเสนอหลักสูตรการออกแบบกราฟิก ในแนวคิดความต้องการและแนวโน้มของตลาดแรงงาน รวมถึงความสามารถหลักขององค์กร	
มนส. 4.3.0.3	สัญญารับการวิจัย เรื่องพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 4.3.0.4	สัญญารับการวิจัย เรื่องพฤติกรรมของบุคลากรในการใช้บริการบนเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 4.3.0.5	สัญญารับการวิจัย การศึกษาแนวทางปฏิบัติที่ดีของครัวเรือนภาคเมืองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
มนส. 4.3.0.6	สัญญาจ้าง โครงการการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมของสถาบันครอบครัว สถานศึกษา สถาบันศาสนาและชุมชน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กรณีศึกษาสถานศึกษากรุงเทพมหานคร	
มนส. 4.3.0.7	สัญญารับการวิจัย ชุดโครงการการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	
มนส. 4.3.0.8	สัญญารับการวิจัย เรื่องการสร้างศักยภาพยุทธชุมชนด้านการนำเสนอข้อมูลชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (ระยะขยายผล)	
มนส. 4.3.0.9	สัญญารับการวิจัย เรื่องการพัฒนารูปแบบจากห้องสมุดสู่ศูนย์กลางความรู้	
มนส. 4.3.0.10	ใบเสนอราคา การประเมินประสิทธิภาพผลการเผยแพร่สื่อสารคดีโทรทัศน์และวิทยุ ของ มผช.	
มนส. 4.3.0.11	โทรสารเรื่อง ว่าจ้างสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ Videophone	
มนส. 4.3.0.12	สัญญาว่าจ้าง การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถไฟฟ้าบีทีเอส	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 4.3.0.13	ใบสั่งจ้าง เลขที่ 18/2551 วันที่ 7 ธันวาคม 2550 จ้างสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดการสื่อสารของกรมควบคุมโรค	
มนส. 4.3.0.14	ใบเสนอราคา การวิจัยเชิงสำรวจข้อมูลพฤติกรรม การรับรู้ และทัศนคติของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์น้ำปลา MEGACHEF	
มนส. 4.3.0.15	ใบเสนอราคา การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอนุสาวรีย์ ทั้ง 4 ด้าน	
มนส. 4.3.0.16	ใบเสนอราคา การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคที่มีต่อบริการสื่อ Multimedia	
มนส. 4.3.0.17	โทรสารเรื่อง ตอบรับว่าจ้างการประเมินผลสื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง การประเมินผลสื่อประชาสัมพันธ์บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อย (บสย.)	
มนส. 4.3.0.18	ข้อตกลงการจัดจ้างทำวิจัยสำรวจความคิดเห็น โครงการรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัยทางถนนผ่านป้ายโฆษณากลางแจ้ง	
มนส. 4.3.0.19	สัญญาจ้าง โครงการสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ชุมชน ปี 2551	
มนส. 4.3.0.20	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลตำบลคลองเต็ง จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.21	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมสอม จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.22	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุโสะ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.23	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลย่านตาขาว จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.24	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองปาง จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.25	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว จ.ตรัง	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 4.3.0.26	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลควนเมา จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.27	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าพญา จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.28	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระบือ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.29	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.30	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่าย จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.31	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวตง จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.32	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลตีเกา จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.33	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปียง จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.34	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางด้วน จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.35	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหมาก จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.36	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลปะเหลียน จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.37	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากแจ่ม จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.38	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลลำภูรา จ.ตรัง	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 4.3.0.39	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปราง จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.40	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังมะปรางเหนือ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.41	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลในเตา จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.42	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบ่อ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.43	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งยาว จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.44	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาชุมเห็ด จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.45	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโต๊ะหมิง จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.46	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาท่ามใต้ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.47	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาบีนหลา จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.48	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาพละ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.49	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากคม จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.50	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหาดสำราญ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.51	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยนาง จ.ตรัง	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 4.3.0.52	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโงเหนือ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.53	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโงใต้ จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.54	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหวี จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.55	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง จ.ตรัง	
มนส. 4.3.0.56	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะเสะ จ.ตรัง	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและผลงานให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้ :

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ไม่นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ
2. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

1. การเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่องมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียงครั้งเดียว โดยควรนำเสนอผลการเผยแพร่ที่มีคุณภาพเชิงวิชาการมากที่สุด
2. การตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารตอบรับแล้ว
3. บทความที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมหรือสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง บทความที่ไม่ใช่บทคัดย่อสำหรับบทความที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์รวมเล่มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (proceeding)
4. การรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ให้จำแนกตามประเภทผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับต่าง ๆ โดยระบุรายละเอียด ดังนี้
 - ชื่อ เล่มที่ และวัน เดือน ปี ของวารสารที่ตีพิมพ์
 - ชื่อบทความและเลขหน้า
 - ชื่อผู้เขียน
5. การนับจำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ ให้นับเฉพาะที่ได้รับการจดทะเบียนในปีนั้น โดยไม่นับรวมกรณีอยู่ในระหว่างยื่นจดทะเบียน และไม่นับรวมการจดลิขสิทธิ์และการทะเบียนเครื่องหมายการค้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ตามตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีดังนี้

มีการเผยแพร่งานวิจัย 1 เรื่อง ให้กับคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร คือ เผยแพร่งานวิจัย เรื่องการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม พร้อมทั้งคู่มือจำนวน 3 เล่ม ได้แก่ 1) คู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ขายของที่ระลึก 2) คู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการบ้านพักโฮมสเตย์ และ 3) คู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ให้บริการในร้านกาแฟ (มรส. 4.4.1)

มีการนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการ 3 เรื่อง (มรส. 4.4.2-4.2.4) ดังนี้ คือ

- 1) รายงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 1 28 กรกฎาคม 2550 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี บทความเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าศิลปกรรมกับการสร้างทัศนคติต่อตนเองและความผูกพันกับชุมชน
- 2) บทความเรื่อง 115 ปี แห่งการสถาปนาการเมืองแบบรัฐราชการ (พ.ศ. 2435-2550): ปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจและควมมีตัวตนของระบบราชการกับการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย นำเสนอในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 (พ.ศ. 2550)
- 3) บทความเรื่อง วัดอุดมคงค - พระเครื่อง - จตุคามรามเทพ เมื่อระบบทุนนิยมทำให้ศาสนา กลายเป็นสินค้า ในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 (พ.ศ. 2550)

มีการตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการ คือวารสารวิจัย มสค. จำนวน 5 เรื่อง (มรส. 4.4.5-4.4.9) ดังนี้

- 1) วารสารวิจัย มสค. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2550 บทความเรื่อง การศึกษาภาพจิตกรรมสีน้ำของสวัสดี ดันติสุข หน้า 10
- 2) วารสารวิจัย มสค. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2550 บทความเรื่อง มิติสถานที่ในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ศึกษาจากงานประพันธ์ของ “ทมยันตี” หน้า 21
- 3) วารสารวิจัย มสค. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2550 บทความเรื่องการศึกษาพฤติกรรมมีส่วนร่วมส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมชุมชนของประชากรในเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร หน้า 40

- 4) วารสารวิจัย มสศ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2550 บทความเรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการตามกระบวนการทัศนธรรมภิบาลในองค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาเฉพาะในเขตจังหวัดภาคใต้ตอนล่างของประเทศ หน้า 140
- 5) วารสารวิจัย มสศ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2550 บทความเรื่อง การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเขตปริมณฑล หน้า 158

นอกจากนี้ มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งต่อภาครัฐและเอกชนจำนวน 47 เรื่อง (มสศ. 4.3.10-4.3.56) ดังต่อไปนี้

1	การประเมินประสิทธิภาพผลการเผยแพร่สื่อสารคดีโทรทัศน์และวิทยุ ของ มพช.
2	การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคเกี่ยวกับ Videophone กับประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร
3	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถไฟฟ้าบีทีเอส
4	การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดการสื่อสารของกรมควบคุมโรค
5	การวิจัยเชิงสำรวจข้อมูลพฤติกรรม การรับรู้ และทัศนคติของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์น้ำปลา MEGACHEF
6	การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอนุสาวรีย์ ทั้ง 4 ด้าน
7	การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคที่มีต่อบริการสื่อ Multimedia
8	การประเมินผลสื่อประชาสัมพันธ์บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อย (บสย.)
9	การสำรวจความคิดเห็นโครงการณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัยทางถนนผ่านป้ายโฆษณากลางแจ้ง
10	โครงการสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ชุมชน ปี 2551
11	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลตำบลคลองเต็ง จ.ตรัง
12	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมสอม จ.ตรัง
13	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุโสะ จ.ตรัง
14	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลย่านตาขาว จ.ตรัง
15	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลคลองปาง จ.ตรัง
16	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว จ.ตรัง
17	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลควนเมา จ.ตรัง

42	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยนาง จ.ตรัง
43	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงเหนือ จ.ตรัง
44	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงใต้ จ.ตรัง
45	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหิ จ.ตรัง
46	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลพิง จ.ตรัง
47	การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะเสะ จ.ตรัง

จากข้อมูลข้างต้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวนทั้งสิ้น 59 เรื่อง

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 184 คน (ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ จำนวน 59 เรื่อง ต่ออาจารย์ประจำจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 32.06 ได้ 3 คะแนน ถือว่าบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากกำหนดเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ 10 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ร้อยละ 10 (1 คะแนน)	32.06	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัย โดยกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทำให้อาจารย์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่างๆ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางในหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัย และผู้สนใจงานวิจัยผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางมากขึ้น และส่งเสริมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

รายการเอกสารหลักฐาน

มนส. 4.4.0.1	บันทึกข้อความเรื่องเผยแพร่งานวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และหนังสือขอบคุณ
มนส. 4.4.0.2	รายงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 1 28 กรกฎาคม 2550 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี บทความเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าศิลปกรรมกับการสร้างทัศนคติต่อตนเองและความผูกพันกับชุมชน
มนส. 4.4.0.3	บทความเรื่อง 115 ปี แห่งการสถาปนาการเมืองแบบรัฐราชการ (พ.ศ. 2435-2550): ปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจและควมมีตัวตนของระบบราชการกับการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย นำเสนอในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 (พ.ศ. 2550)
มนส. 4.4.0.4	หนังสือเลขที่ ศธ. 0516.14/ว 1891 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมงานและส่งบทความ ในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 (พ.ศ. 2550) และบทความเรื่อง วัตถุมงคล - พระเครื่อง - จตุคามรามเทพ เมื่อระบบทุนนิยมทำให้ศาสนากลายเป็นสินค้า
มนส. 4.4.0.5	วารสารวิจัย มสศ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2550 บทความเรื่อง การศึกษาภาพจิตกรรมสีน้ำของสวัสดี ดันติสุข หน้า 10
มนส. 4.4.0.6	วารสารวิจัย มสศ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2550 บทความเรื่อง มิติสถานที่ในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ศึกษาจากงานประพันธ์ของ “ทมยันตี” หน้า 21
มนส. 4.4.0.7	วารสารวิจัย มสศ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2550 บทความเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมชุมชนของประชากรในเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร หน้า 40

มนส. 4.4.0.8	วารสารวิจัย มสศ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2550 บทความเรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการตามกระบวนการทศวรรษธรรมาภิบาลในองค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาเฉพาะในเขตจังหวัดภาคใต้ตอนล่างของประเทศ หน้า 140
มนส. 4.4.0.9	วารสารวิจัย มสศ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2550 บทความเรื่อง การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเขตปริมณฑล หน้า 158
มนส. 4.4.0.10	ใบเสนอราคา การประเมินประสิทธิภาพผลการเผยแพร่สื่อสารคดีโทรทัศน์และวิทยุ ของ มผช.
มนส. 4.4.0.11	โทรสารเรื่อง ว่าจ้างสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ Videophone
มนส. 4.4.0.12	สัญญาว่าจ้าง การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถไฟฟ้าบีทีเอส
มนส. 4.4.0.13	ใบสั่งจ้าง เลขที่ 18/2551 วันที่ 7 ธันวาคม 2550 จ้างสำรวจความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับการดำเนินงานและการจัดการสื่อสารของกรมควบคุมโรค
มนส. 4.4.0.14	ใบเสนอราคา การวิจัยเชิงสำรวจข้อมูลพฤติกรรม การรับรู้ และทัศนคติของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์น้ำปลา MEGACHEF
มนส. 4.4.0.15	ใบเสนอราคา การวิจัยเชิงสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอนุสาวรีย์ ทั้ง 4 ด้าน
มนส. 4.4.0.16	ใบเสนอราคา การสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคที่มีต่อบริการสื่อ Multimedia
มนส. 4.4.0.17	โทรสารเรื่อง ตอบรับว่าจ้างการประเมินผลสื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง การประเมินผลสื่อประชาสัมพันธ์บริษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อย (บสย.)
มนส. 4.4.0.18	ข้อตกลงการจัดจ้างทำวิจัยสำรวจความคิดเห็น โครงการรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัยทางถนนผ่านป้ายโฆษณากลางแจ้ง
มนส. 4.4.0.19	สัญญาจ้าง โครงการสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ชุมชน ปี 2551
มนส. 4.4.0.20	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลตำบลคลองเต็ง จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.21	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมสอม จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.22	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุโสะ จ.ตรัง

[illegible]

มนส. 4.4.0.46	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาทมได้ จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.47	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาบินหลา จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.48	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาพละ จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.49	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลปากคม จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.50	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหาดสำราญ จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.51	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยนาง จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.52	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงเหนือ จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.53	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาโยงใต้ จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.54	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหวี จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.55	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลลิพัง จ.ตรัง
มนส. 4.4.0.56	ปกรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะเสะ จ.ตรัง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 6 ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม (มนส. 5.1.1.1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานให้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด (มนส.5.1.2.1) , (มนส.5.1.2.2) , (มนส. 5.1.2.3)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม (มนส. 5.1.3.1)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (มนส. 5.1.4.1) , (มนส. 5.1.4.2)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม (มนส. 5.1.4.1)

การบรรลุเป้าหมาย

ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามเป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ ระดับ 5 และมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 5 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 5 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายที่ให้ความสำคัญต่อการบริการทางวิชาการอย่างชัดเจน อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการเชิญไปเป็นวิทยากร กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์ เป็นจำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 คือ สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ บุคคลภายในและภายนอกได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีโครงการที่เป็นการแสดงออกถึงความร่วมมือระหว่างทุกหลักสูตรของคณะกับชุมชนในท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาความรู้การบริหารส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน เป็นต้น

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการ การบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ควรมีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และกำหนดแนวทางปฏิบัติในเรื่องของการให้ความสำคัญต่อการประเมินผลโครงการทุกโครงการอย่างจริงจัง เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้เป็นข้อมูลพัฒนาโครงการอื่น ๆ ต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 5.1.1.1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550	หน้า 14-15
มนส. 5.1.2.1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักฐานเดียวกับ (มนส.1.6.1.1)
มนส. 5.1.2.2	โครงการพัฒนาความรู้การบริหารงานส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน	
มนส. 5.1.2.3	โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับบุคคลภายนอก	
มนส. 5.1.3.1	ระเบียบการให้บริการวิชาการแก่สังคม ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 5.1.4.1	โครงการเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่นักศึกษาชาวจีนจากมหาวิทยาลัยการค้าและภาษาต่างประเทศกวางตุ้ง	
มนส. 5.1.4.2	ผลการประเมินความพึงพอใจ ค่ายภาษาและวัฒนธรรม	
มนส. 5.1.5.1	โครงการพัฒนาความรู้การบริหารงานส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน	หลักฐานเดียวกับ 5.1.2.2

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา 8 คน (มนส 5.2.0.1) ด้านกรรมการวิชาการ/กรรมการวิชาชีพ/วิทยากร 80 คน (มนส 5.2.0.2) และด้านอาจารย์พิเศษ 16 คน (มนส 5.2.0.3) รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 104 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด 184 คน (มนส 5.2.0.4) คิดเป็นร้อยละ 56.52

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ไว้ที่ร้อยละ 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินงานได้ร้อยละ 56.52

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ร้อยละ 35 (3 คะแนน)	56.52 %	3 คะแนน

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ เป็นกรรมการวิชาการ / กรรมการวิชาชีพ/วิทยากร และเป็นอาจารย์พิเศษ ย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับทางด้านวิชาการจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้พัฒนาศักยภาพของตน เพื่อให้เกิดการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐาน

มนส 5.2.0.1	ตารางสรุปผลอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา
มนส 5.2.0.2	ตารางสรุปผลอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านกรรมการวิชาการ/กรรมการวิชาชีพ/วิทยากร
มนส 5.2.0.3	ตารางสรุปผลอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านอาจารย์พิเศษ
มนส 5.2.0.4	รายชื่ออาจารย์ประจำของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนิน โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวน 123 โครงการ/กิจกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 184 (จำนวนอาจารย์ประจำ 217 คน ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 33 คน) คิดเป็นร้อยละ 66.84 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 40 จากคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพฯ จำนวน 123 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 66.84 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน กำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานอยู่ที่ร้อยละ 40 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ร้อยละ 40 (3 คะแนน)	66.84 %	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายที่ให้ความสำคัญต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรกำหนดแนวทางสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 5.3.0.1	มนส 465/ 2550 โครงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	
มนส. 5.3.0.2	กิจกรรม Field Trip ที่วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	
มนส. 5.3.0.3	กิจกรรม Field Trip ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
มนส. 5.3.0.4	กิจกรรม Field Trip ที่กระทรวงการต่างประเทศ	
มนส. 5.3.0.5	กิจกรรมฝึกวัฒนธรรมการรับประทานอาหารที่โรงแรมสวนดุสิตเพลส	
มนส. 5.3.0.6	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	
มนส. 5.3.0.7	กิจกรรมนำเสนอผลงานของผู้เข้าอบรม	
มนส. 5.3.0.8	มนส 525/ 2550 โครงการค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชนครั้งที่ 3	
มนส. 5.3.0.9	กิจกรรมสร้างศาลาการเปรียญ	
มนส. 5.3.0.10	กิจกรรมสันทนการ	
มนส. 5.3.0.11	กิจกรรมนำเสนอผลต่ออาจารย์	

มนส. 5.3.0.12	มนส 518/ 2550 โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักสารสนเทศศาสตร์	
มนส. 5.3.0.13	กิจกรรมทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ	
มนส. 5.3.0.14	มนส 560/2550 โครงการต้นกล้าสวนดุสิตเฉลิมพระเกียรติ	
มนส. 5.3.0.15	กิจกรรมร่วมใจทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
มนส. 5.3.0.16	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	
มนส. 5.3.0.17	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการอ่าน การใช้ห้องสมุด การจัด หมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ	
มนส. 5.3.0.18	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพให้กับ โรงเรียนและชาวบ้าน	
มนส. 5.3.0.19	กิจกรรมเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	
มนส. 5.3.0.20	มนส 697/ 2550 ศูนย์การศึกษาทางไกล ณ วัดพุทธรัตนาราม มลรัฐ เท็กซัส ประเทศ สหรัฐอเมริกา	
มนส. 5.3.0.21	กิจกรรมเทศกาลสงกรานต์	
มนส. 5.3.0.22	กิจกรรมงานกฐินสามัคคี	
มนส. 5.3.0.23	กิจกรรมเทศกาลลอยกระทง	
มนส. 5.3.0.24	กิจกรรมงานครบรอบวันเกิดของพระเทพสารมณี	
มนส. 5.3.0.25	กิจกรรมงานวันฮาโลวีน	
มนส. 5.3.0.26	กิจกรรมงานวันปิดภาคการศึกษา	
มนส. 5.3.0.27	กิจกรรมงานวันเกิด	
มนส. 5.3.0.28	กิจกรรมการแสดงความสามารถพิเศษ	
มนส. 5.3.0.29	กิจกรรมการประกวดแต่งตัวสวยงาม	
มนส. 5.3.0.30	กิจกรรมวันมาฆบูชา	
มนส. 5.3.0.31	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	
มนส. 5.3.0.32	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	
มนส. 5.3.0.33	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	
มนส. 5.3.0.34	กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	
มนส. 5.3.0.35	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	

มนส. 5. 3.0.36	กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนา	
มนส. 5.3.0.37	กิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย	
มนส. 5.3.0.38	กิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีไทย	
มนส. 5.3.0.39	กิจกรรมอบรมภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติ	
มนส. 5.3.0.40	กิจกรรมการอบรมตัดเย็บชุดไทยแก่ผู้สนใจ	
มนส. 5.3.0.41	กิจกรรมการอบรมดนตรีไทยแก่ผู้สนใจ	
มนส. 5.3.0.42	กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	
มนส. 5.3.0.43	กิจกรรมศึกษาดูงาน	
มนส. 5.3.0.44	กิจกรรมผลิตชุดสำหรับการแสดงและสื่อการเรียนการสอน	
มนส. 5.3.0.45	มนส 781/ 2550 โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะและทัศนศึกษาประเทศไทยสำหรับ ครูอาสาสมัครที่สอนภาษาไทยประจำวัดไทยในรัฐ กลันตัน	
มนส. 5.3.0.46	คำสั่ง มสค ที่ 5546/ 2550 โครงการเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่นักศึกษาจีน จากมหาวิทยาลัยการค้าและภาษาต่างประเทศกวางตุ้ง	
มนส. 5.3.0.47	มนส 1043/ 2550 โครงการ “จากห้องเรียนสู่ชุมชนปีที่ 2 ทำดีด้วยใจให้พ่อ สานต่อ คำพ่อสู่ชุมชน ”	
มนส. 5.3.0.48	มนส 1091/ 2550 โครงการห้องสมุดกับการพัฒนาท้องถิ่น	
มนส. 5.3.0.49	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	
มนส. 5.3.0.50	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	
มนส. 5.3.0.51	มนส 1117/2550 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	
มนส. 5.3.0.52	กิจกรรมเสริมความรู้ภาษาไทย 8 ฐาน	
มนส. 5.3.0.53	กิจกรรมการไต่เวที	
มนส. 5.3.0.54	กิจกรรมการแสดงรำไทย	
มนส. 5.3.0.55	กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	
มนส. 5.3.0.56	กิจกรรมการแสดงละคร	
มนส. 5.3.0.57	มนส 1208/2550 โครงการสุนทรีย์สู่ชุมชน	

มนส. 5.3.0.58	กิจกรรมที่วังสวนผักกาด	
มนส. 5.3.0.59	กิจกรรมที่อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ	
มนส. 5.3.0.60	กิจกรรมที่พระที่นั่งวิมานเมฆ	
มนส. 5.3.0.61	กิจกรรมที่วัดพระเชตุพนวิมล มังคลาราม (วัดโพธิ์)	
มนส. 5.3.0.62	กิจกรรมที่สวนสาธารณะกรุงเทพฯ	
มนส. 5.3.0.63	กิจกรรมที่โรงเรียนคำบลูมทอง	
มนส. 5.3.0.64	กิจกรรมที่พระราชวังบ้านปืน	
มนส. 5.3.0.65	กิจกรรมศิลปะที่ศาลหลักเมือง กรุงเทพฯ	
มนส. 5.3.0.66	มนส 1230/2550 โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยในการจัดการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยโลก	
มนส. 5.3.0.67	กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์	
มนส. 5.3.0.68	กิจกรรมให้ความรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย	
มนส. 5.3.0.69	กิจกรรมการแสดงของนักศึกษา	
มนส. 5.3.0.70	เอกสารประชาสัมพันธ์	
มนส. 5.3.0.71	กิจกรรมสอนภาษาอังกฤษผ่านสื่อศิลปะ	
มนส. 5.3.0.72	กิจกรรมนิทรรศการ	
มนส. 5.3.0.73	มนส 1288/ 2550 โครงการอบรมความรู้ภาษาจีนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มนส. 5.3.0.74	คำสั่ง มสค ที่ 5546/2550 โครงการอบรมภาษาไทยเพื่อการอาชีพให้แก่ นักศึกษาชาวจีน จากสถาบันเซียงช็อง	
มนส. 5.3.0.75	มนส 1352/ 2550 โครงการค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชนครั้งที่ 4 : ชะลอน้ำ ด้วยใจไทย	
มนส. 5.3.0.76	กิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ	
มนส. 5.3.0.77	กิจกรรมสันตนาการ	
มนส. 5.3.0.78	กิจกรรมนำเสนอผลงาน	
มนส. 5.3.0.79	มนส 1463/ 2550 โครงการนิทรรศการภาพเนื่องในวาระครบ 58 ปีแห่งการสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน	

มนส. 5.3.0.80	มนส 1744/ 2550 โครงการอบรมนักศึกษาสาขาภาษาไทยประยุกต์ ให้แก่นักศึกษา ชาวจีน จากวิทยาลัยอาชีวะหลิวโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน	
มนส. 5.3.0.81	มนส 1756/ 2550 โครงการรณรงค์การใช้สิทธิ์เลือกตั้ง	
มนส. 5.3.0.82	กิจกรรมเวทีเสวนารณรงค์การเลือกตั้ง	
มนส. 5.3.0.83	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	
มนส. 5.3.0.84	กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์การเลือกตั้ง	
มนส. 5.3.0.85	โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับบุคคลทั่วไป	
มนส. 5.3.0.86	โครงการสอนดนตรีสำหรับบุคคลภายนอก	
มนส. 5.3.0.87	โครงการค่ายภาษาพัฒนาชุมชน English Camp for Thai Youth	
มนส. 5.3.0.88	กิจกรรมการนำเสนอและซักซ้อมกิจกรรม	
มนส. 5.3.0.89	กิจกรรมจัดทำสื่อและอุปกรณ์ค่าย	
มนส. 5.3.0.90	กิจกรรมค่ายภาษา	
มนส. 5.3.0.91	โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ	
มนส. 5.3.0.92	โครงการเติมความฝัน สร้างรอยยิ้มในวันเด็ก	
มนส. 5.3.0.93	กิจกรรมนิทรรศการ	
มนส. 5.3.0.94	กิจกรรมพัฒนาและบูรณะวัด	
มนส. 5.3.0.95	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	
มนส. 5.3.0.96	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดให้กับเยาวชน	
มนส. 5.3.0.97	โครงการค่าย รมปศ. รวมใจอาสาพัฒนาชุมชน	
มนส. 5.3.0.98	โครงการร่วมใจอาสา พัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1	
มนส. 5.3.0.99	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียน	
มนส. 5.3.0.100	กิจกรรมสันตนาการ	
มนส. 5.3.0.101	โครงการพัฒนาความรู้การบริหารงานส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน	
มนส. 5.3.0.102	กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ชุมชน	
มนส. 5.3.0.103	กิจกรรมให้คำปรึกษาแก่ชุมชน	
มนส. 5.3.0.104	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	
มนส. 5.3.0.105	โครงการอบรมภาษาจีนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นที่ 2	
มนส. 5.3.0.106	กิจกรรมอบรมภาษาและวัฒนธรรม	

มนส. 5.3.0.107	กิจกรรมงานและปฏิบัติการด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	
มนส. 5.3.0.108	โครงการค่ายสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชนครั้งที่ 5	
มนส. 5.3.0.109	กิจกรรมสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์	
มนส. 5.3.0.110	กิจกรรมติดตั้งกังหันลม	
มนส. 5.3.0.111	กิจกรรมสันตนาการ	
มนส. 5.3.0.112	โครงการพัฒนาศักยภาพการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรากฐานประชาธิปไตยที่ยั่งยืน	
มนส. 5.3.0.113	กิจกรรมการอบรม	
มนส. 5.3.0.114	กิจกรรมการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาคมกับผู้บริหารท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
มนส. 5.3.0.115	โครงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รุ่นที่ 2	
มนส. 5.3.0.116	กิจกรรม Field Trip ที่วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	
มนส. 5.3.0.117	กิจกรรม Field Trip ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
มนส. 5.3.0.118	กิจกรรมฝึกวัฒนธรรมการรับประทานอาหารที่โรงแรมสวนดุสิตเพลส	
มนส. 5.3.0.119	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	
มนส. 5.3.0.120	กิจกรรมนำเสนอผลงานของผู้เข้าอบรม	
มนส. 5.3.0.121	โครงการสวนดุสิตสู่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	
มนส. 5.3.0.122	กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษให้แก่แม่ค้าเทศก์ท้องถิ่น	
มนส. 5.3.0.123	กิจกรรมถ่ายภาพและวัฒนธรรม	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการให้บริการทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งภายในประเทศ และโครงการระหว่างประเทศ ทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม มีทั้งโครงการบริการในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่ สปป.ลาว (มนส.5.4.1.1) เมื่อโครงการแล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินผลโครงการพบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในโครงการในระดับพึงพอใจมาก อยู่ที่ระดับ 90%

การบรรลุเป้าหมาย

จากแนวปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพของ สกอ. ซึ่งกำหนดประเด็นสำคัญด้านความพึงพอใจ 4 ประเด็น คือ ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ กำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานอยู่ที่ร้อยละ 80 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ร้อยละ 80 (2 คะแนน)	90 %	3 คะแนน

จุดแข็ง

ผู้รับบริการพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ เป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์ฯมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ อาจารย์ที่ให้การบริการวิชาการ ความรู้ความสามารถในเนื้อหา มีกลวิธีการสอนและสื่อการสอนที่ดี อีกทั้งเจ้าหน้าที่มีความเอาใจใส่และมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรมีการกำหนดรูปแบบการประเมินผลความพึงพอใจที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะ และทำการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการวิชาการมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 5.4.1.1	สรุปผลการประเมินโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่ สปป.ลาว	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ(จำนวนศูนย์เครือข่าย)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 2 แหล่ง	3 แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่บุคคลทั่วไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีแหล่งที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 4 แหล่ง ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาทางไกล ณ วัดพุทธรัตนาราม มลรัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกาสอนภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทยให้แก่เยาวชนในต่างประเทศ (มนส.5.5.0.1)
2. สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จัดโครงการอบรมภาษาจีนให้แก่บุคลากรต่างๆ (มนส.5.5.0.2)
3. โครงการอบรมนักศึกษาสาขาภาษาไทยประยุกต์ให้แก่ นักศึกษาอาชีวะหลั้วใจ (มนส.5.5.0.3)
4. โครงการอบรมภาษาไทยเพื่อการอาชีพให้แก่ นักศึกษาจีนจากสถาบันเซียงซือหุ มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี (มนส.5.5.0.4)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 4 แหล่ง กำหนดเป้าหมายที่ 4 แหล่ง ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
4 แหล่ง (3 คะแนน)	4 แหล่ง	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เป็นที่ให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการและการพัฒนาความรู้ ซึ่งได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรเร่งพัฒนางานหรือขยายเครือข่ายการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และขยายการให้บริการในด้านอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 5.5.0.1	มนส 697/ 2550 ศูนย์การศึกษาทางไกล ณ วัดพุทธรัตนาราม มลรัฐ เท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา	
มนส. 5.5.0.2	มนส 1288 / 2550 การจัดตั้งสถาบันขงจื้อ	
มนส. 5.5.0.3	โครงการอบรมนักศึกษาสาขาภาษาไทยประยุกต์ให้แก่ นักศึกษาอาชีวะหลัวโจว	
มนส. 5.5.0.4	โครงการอบรมภาษาไทยเพื่อการอาชีพให้แก่นักศึกษาจีนจาก สถาบันเซียงซื่อหุ มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือใน การให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ 4 ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้(มนส.6.1.1.1) และมีแผนงานรองรับ (มนส.6.1.1.2), (มนส.6.1.1.3)
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (มนส.6.1.2.1)

3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ เช่นการเรียนการสอน (มนส. 6.1.3.1) กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (มนส.6.1.3.2) และบริการวิชาการแก่สังคม (มนส. 6.1.3.3) เป็นต้น

4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม (มนส.6.1.4.1) การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง โดยจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมแสดง / เป็นวิทยากร / เข้าร่วมประชุมทางด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ (มนส.6.1.4.2)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 4 (3 คะแนน)	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน

จุดแข็ง

1. มีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีโครงการ หรือ กิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ที่สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรและนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่องานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมแก่องค์กรภาครัฐและเอกชนและในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีการประชาสัมพันธ์ผลงาน เพื่อให้สังคมได้รับรู้และเห็นความสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการทำวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 6.1.1.1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษายปีการศึกษา 2550	หลักฐานเดียวกับ มนส. 5.1.1.1
มนส.6.1.1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551	หลักฐานเดียวกับ มนส. 1.1.6.1
มนส.6.1.1.3	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550	หลักฐานเดียวกับ มนส. 1.1.6.2
มนส.6.1.2.1	เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ เรื่อง โครงการต่างๆ http://dusithost.dusit.ac.th/~mintra_int/project http://dusithost.dusit.ac.th/~mintra_int/project51	
มนส. 6.1.3.1	แนวการสอน	
มนส. 6.1.3.2	โครงการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1	
มนส. 6.1.3.3	โครงการวัดพุทธรัตนาราม	
มนส.6.1.4.2	การประชุมขิมโลก ครั้งที่ 9	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้

7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน
2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการสถานบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้ง มีการร่วมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสถานบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

- คณะมีการดำเนินงานในข้อที่ 1,2,3 และข้อที่ 5 จากเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. รวมจำนวน 4 ข้อ ดังนี้
1. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ (มนส.7.1.1.1)
 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะมากกว่าปีละ 2 ครั้ง (มนส.7.1.2.1)
 3. ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีการแจ้งการประชุมทาง E-Mail และมีรายงานผลการประชุมบน Website ของคณะ (มนส.7.1.3.1)
 5. คณะมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักการบริหารราชการที่ดี จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างสม่ำเสมอ (มนส.7.1.5.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีผลการดำเนินงานผ่าน 4 ข้อ จากเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ผ่าน 4 ข้อ (2 คะแนน)	ผ่าน 4 ข้อ	2 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

จุดอ่อน

แนวทางการพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะมากขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.7.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2550	
มนส.7.1.2.1	ติดตามเร่งรัดการดำเนินการตามแผน	
มนส.7.1.3.1	http://www.dusit.ac.th/human	
มนส.7.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 3 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน

จุดแข็ง

มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผู้บริหารมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.7.2.1	ระเบียบ ข้อ บังคับของมหาวิทยาลัย	

ตัวบ่งชี้ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสังคมขั้นสูงเผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับองค์การสู่การเรียนรู้ โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาได้เกิดทักษะทางความคิด แบบบูรณาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาในระดับคณะและมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้ นอกจากนี้หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2550และมีการดำเนินงานตามแผนและประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่ประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ระดับ 5 (2 คะแนน)	-	-

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

คณะควรมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสังคมขั้นสูงเผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและจรรักษาไว้ ให้นักศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และมีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (มนส. 7.4.1.1), (มนส.7.4.1.2)
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติของคณะ (มนส.7.4.2.1)
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข โดยใช้ระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย (มนส. 7.4.3.1)
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน (มนส.7.4.4.1) และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บุคลากรไปศึกษาต่อ (มนส.7.4.4.2)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 3 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน

จุดแข็ง

มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
2. ควรมีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
3. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
4. ควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทาง ในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.7.4.1.1	แผนอัตรากำลังสายผู้สอนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2551 – 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส.7.4.1.2	แผนอัตรากำลังสายผู้สอนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2551 – 2555) คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 7.4.3.1	อาคาร สถานที่ แสดงส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส.7.4.4.1	แผนอัตรากำลังสายผู้สอนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2551 – 2555) คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส.7.4.4.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บุคลากรไปศึกษาต่อ	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายการจัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้บริการทางการศึกษาแก่นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ โดยมีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ โดยคณะ ฯ ปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และจัดตั้งที่ปรึกษาด้านสารสนเทศประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มนส.7.5.1.1) และมีคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะ(มนส.7.5.1.2)
2. มีการใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ของมหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ ฯ ในด้านต่าง ๆ (มนส. 7.5.2.1), (มนส. 7.5.2.2)

3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ของมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ใช้ ต้องยืนยันตัวตนในการใช้งานผ่านระบบและข้อมูลจะถูกตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ ตั้งแต่ตอนที่ป้อนเข้าและแสดงผลลัพธ์ (มนส. 7.5.3.1)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี และการเรียนการสอน หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทุกคณะ ซึ่งจำเป็นต้องมีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย กำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานอยู่ระดับ 3 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 5 (3 คะแนน)	ระดับ 3	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการส่งเสริม ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จนสามารถนำมาสร้างเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้ใช้งานให้มากที่สุด

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.7.5.1.1	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาด้านสารสนเทศประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส.7.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 7.5.2.1	ฐานข้อมูลระบบบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 7.5.2.2	ฐานข้อมูลผลงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
มนส. 7.5.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจระบบฐานข้อมูล	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน ผลการดำเนินการคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานต่างๆ แก่ประชาชนอย่างโปร่งใส โดยผ่านเอกสาร เว็บไซต์และจัดนิทรรศการ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผย อันได้แก่ เว็บไซต์ จดหมาย ผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่าน สิ่งพิมพ์(มนส. 7.6.1.1) และเว็บไซต์ คณะ (มนส.7.6.1.2)
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ โทรศัพท์ เว็บไซต์ จดหมาย

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักศึกษานอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนา มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ รับฟัง ความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับ ได้แก่ เว็บไซต์ บอร์ด กล้อง แสดงความคิดเห็น และจดหมาย นอกจากนี้ยังมีโครงการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงาน ภายในประเทศและหน่วยงาน ภายนอกประเทศเพื่อให้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ ในรูปแบบความร่วมมือกับ หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ กำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์ มาตรฐานอยู่ที่ระดับ 2 คือ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 5 (3 คะแนน)	ระดับ 2	1 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

ยังไม่มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะฯ และประชาชนภายนอกในด้านการพัฒนาคณะฯ โดยตรง อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

ควรนำความคิดของบุคลากรภายนอกที่เป็นประโยชน์ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 7.6.1.1	ป้ายประกาศหน้าคณะ	
มนส. 7.6.1.2	เว็บไซต์คณะ	
มนส. 7.6.3.1	โทรศัพท์หมายเลข 02-244-5800-2	
มนส. 7.6.3.2	เว็บไซต์คณะ	หลักฐานเดียวกับ มนส. 7.6.1.2

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการในระดับชาติจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 (มนส. 7.7.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.7” ไว้ที่ร้อยละ 0.99

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ร้อยละ 0.1 (1 คะแนน)	5.88 %	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับในระดับประเทศ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรกระตุ้นให้อาจารย์ประจำทุกคนมีการพัฒนาทางด้านผลงานวิจัยให้มีคุณภาพและได้รับการยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 7.7.0.1	เอกสารแสดงหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย เรื่อง “แสดงความยินดี รศ.ดร. สุชุม เกลยทรัพย์ รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการประจำปี 2551”	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารการศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นการจัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยงจากครั้งก่อน เพื่อลดผลกระทบจากความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ให้อยู่ในระดับที่สามารถบริหารควบคุมได้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการวางระบบการบริหารความเสี่ยงประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้น ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรครบทั้ง 13 หลักสูตร และได้ทำการวิเคราะห์และควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อความสำเร็จของการบริหารงานตามเป้าหมายได้ ผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 4 ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง (มนส.7.8.1.1)
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง (มนส.7.8.2.1)
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (มนส.7.8.3.1)
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง (มนส.7.8.4.1)

การบรรลุเป้าหมาย

การนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบกับมีแผนบริหารความเสี่ยง ทำให้สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์และควบคุม จัดลำดับปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานได้ กำหนดเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานระดับ 4 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 4 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน

จุดแข็ง

คณะกรรมการวางระบบบริหารความเสี่ยงฯ ประกอบด้วยผู้บริหารคณะและหลักสูตรทุกหลักสูตร ที่มีประสบการณ์สูง จะช่วยทำให้การระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์และควบคุมปัจจัยเสี่ยง เกิดขึ้นอย่างรอบด้าน รวมทั้งกำหนดแนวทางป้องกันแก้ไขไว้ล่วงหน้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและกำหนดมาตรการรองรับที่ชัดเจน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันอย่างสม่ำเสมอ ในดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างระมัดระวัง จะช่วยให้สามารถบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยงให้บรรลุเป้าหมายได้

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 7.8.1.1	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 041/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวางระบบการบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 7.8.2.1	แผนบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
มนส. 7.8.3.1	แผนบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักฐานเดียวกับมนส.7.8.2.1
มนส. 7.8.4.1	เพิ่มความคุ้มครองภายใน	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นประจำทุกเดือน (ทุกวันอังคารที่สามของเดือน) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีการประชุมเป็นประจำเช่นกัน ในการประชุมเกือบทุกครั้งมีกำหนดวาระการประชุมเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานภายใน เพื่อทำความเข้าใจ และแจ้งความเคลื่อนไหวให้แก่คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้รับทราบทุกครั้ง เพื่อให้การดำเนินการให้ถูกต้องตามระบบอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนั้นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลและการประกันคุณภาพภายในให้กับบุคลากรของคณะทุกคน โดยอธิการบดีและวิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยอีกด้วย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลได้อย่างดี ทำให้การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของคณะฯ ที่สอดคล้องตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยผลการดำเนินการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 5 ดังนี้

1. คณะดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในของมหาวิทยาลัย (มท. 7.9.1.1)
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ (มท.7.9.2.1)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน (มท.7.9.3.1), (มท.7.9.3.2)
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (มท.7.9.4.1) , (มท.7.9.4.2)
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า (มท.7.9.5.1)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมายที่จะสร้างการยอมรับและยืนยันในวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กำหนดเป้าหมายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ระดับ 5 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 5 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินการตามแผน

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 7.9.1.1	แนวทางการดำเนินการในการประเมินผลและแผนงานการประเมินผลในสถาบันอุดมศึกษา	
มนส. 7.9.2.1	แนวทางการดำเนินการในการประเมินผลและแผนงานการประเมินผลในสถาบันอุดมศึกษา	หลักฐานเดียวกับ 7.9.1.1
มนส. 7.9.3.1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550	
มนส. 7.9.3.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551	
มนส. 7.9.4.1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550	หลักฐานเดียวกับ 7.9.3.1
มนส. 7.9.4.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551	หลักฐานเดียวกับ 7.9.3.2
มนส. 7.9.5.1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2550 โดยใช้ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ Knowledge management	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2550 มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 1 ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย (มนส. 8.1.1.1) , (มนส. 8.1.1.2)

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย ในตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เนื่องจากมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ ระดับ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 7 (3 คะแนน)	ผ่านระดับ 1	1 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

คณะขาดหลักฐานในการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรจัดให้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน

3. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
4. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
5. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 8.1.1.1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550	
มนส. 8.1.1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551	

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะใช้ทรัพยากร ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่บูรณาการการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนการสอน

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่ประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 4 (3 คะแนน)	-	-

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
-	-	-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
- 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาลิตั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา โดยมีกระบวนการบริหารภายในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากความตระหนักของผู้บริหาร ส่งผลให้เกิดนโยบายที่สนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ทั้งนี้โดยอาศัยปัจจัยสนับสนุนในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและแม่นยำ ด้วยการติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล ประเมินคุณภาพ ตลอดจนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินทั้งจากภายนอกและภายในจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยความเข้าใจและร่วมมือของบุคลากรในคณะ ส่งผลให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ และจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมการและรับการตรวจประเมินในระดับหลักสูตร และมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ โดยจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มคอ. 9.1.1.1) , (มคอ. 9.1.1.2)
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษร (มคอ. 9.1.2.1) และมีคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ (มคอ. 9.1.2.2) , มีคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (มคอ. 9.1.2.3)
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก เช่น สมศ. , สกอ. , กพร. (มคอ. 9.1.3.1)
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) (มคอ. 9.1.4.1) , (มคอ. 9.1.4.2)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (มคอ. 9.1.5.1)

6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (มท. 9.1.6.1)

การบรรลุเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2550 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมายคือ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และต้องมีระบบเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กำหนดค่าเป้าหมายที่เกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 คณะดำเนินการอยู่ที่ระดับ 6 คือ บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 5 (3 คะแนน)	ผ่านระดับ 6	3 คะแนน

จุดแข็ง

คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรมีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มท. 9.1.1.1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2550	
มท. 9.1.1.2	การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส. 9.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550	
มนส. 9.1.2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550	
มนส. 9.1.3.1	คู่มือการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2550	ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ ของ สกอ. สมศ. กพร. กับ KPI ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต หน้า 187-197
มนส. 9.1.4.1	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2548	
มนส. 9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2549	
มนส. 9.1.5.1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2550 โดยใช้ยุทธศาสตร์การจัดการ ความรู้ Knowledge Management	
มนส. 9.1.6.1	การรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผล (ในระบบ Manual)	หลักฐานเดียวกับ มนส.1.1.4.1

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ และสอดแทรกในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 1 ดังนี้

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (มนส.9.2.1.1)

การบรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานอยู่ที่ เกณฑ์มาตรฐานระดับ 1 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ระดับ 4 (2 คะแนน)	ผ่านระดับ 1	1 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

ขาดหลักฐานแสดงระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา

คณะควรดำเนินการดังต่อไปนี้

1. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
2. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
3. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
4. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
5. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
6. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.9.2.1.1	http://www.dusit.ac.th/human~student	

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ตามเวลาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีนโยบายและแผนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (มนส. 9.3.1.1), (มนส.9.3.1.2)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน

3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ภายในเวลาที่กำหนด (มคอ.9.3.3.1)

4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินไปรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ(มคอ.9.3.4.1)

การบรรลุเป้าหมาย

คณะมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 4 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยสถาบัน ประเภทสถาบัน: เน้นพัฒนาสังคม		
ระดับ 5 (3 คะแนน)	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

ไม่มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

แนวทางการพัฒนา

ควรมีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร	หมายเหตุ
มนส.9.3.1.1	รายงานการประเมินตนเอง	
มนส.9.3.1.2	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	
มนส.9.3.1.3	รายงานผลการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร	
มนส.9.3.3.1	http://www.dusit.ac.th/human	
มนส.9.3.4.1	เอกสารการประชุม	

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1	2.50
องค์ประกอบที่ 2	2.33
องค์ประกอบที่ 3	2.00
องค์ประกอบที่ 4	3.00
องค์ประกอบที่ 5	2.80
องค์ประกอบที่ 6	3.00
องค์ประกอบที่ 7	2.12
องค์ประกอบที่ 8	1.00
องค์ประกอบที่ 9	2.33
ค่าเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	2.34

ตารางที่ ส1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. โดยสถาบัน
ประเภทสถาบัน : เน้นพัฒนาสังคม

ผลงานในรอบปีการศึกษา 2550

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการ ดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)	คะแนน ตัวบ่งชี้เพิ่ม
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ระดับ 5 ร้อยละ 90	ผ่านระดับ 6 100 %	2 คะแนน 3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			2.50 คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	ระดับ 6 6 ข้อ ระดับ 4 -10% ถึง +10% อาจารย์ประจำคณิปัญญเอก 10% อาจารย์ประจำคณิปัญญตรี ≤ 5% รวมผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. 17 % ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป 4% ระดับ 5 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ ร้อยละ 78 ร้อยละ 80 3.50 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030	ผ่านระดับ 6 ผ่าน ระดับ 7 ผ่านระดับ 5 68 % 11.06% 12.90% 19.81% 2.30% ผ่านระดับ 5 ผ่าน 5 ข้อ 78 % 80 % 3.50 % 0.49 %	3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 1 คะแนน 1 คะแนน 1 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 2 คะแนน 2 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.33 คะแนน	คะแนน

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการ ดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)	คะแนน ตัวบ่งชี้เพิ่ม
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 6 ระดับ 3	ผ่านระดับ 6 ผ่านระดับ 4	1 คะแนน 3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			2 คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ 25,000 บาท ร้อยละ 10	ผ่าน 5 ข้อ ผ่าน 4 ข้อ 28,002.71 บาท 32.06 %	3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.00 คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	ระดับ 5 ร้อยละ 35 ร้อยละ 40 ร้อยละ 80 4 แหล่ง	ผ่านระดับ 5 56.52 % 66.84 % 90 % 4 แหล่ง	2 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			2.80 คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3 คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการ ดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)	คะแนน ตัวบ่งชี้เพิ่ม
องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	4 ข้อ ระดับ 3 ระดับ 3 ระดับ 3 ระดับ 5 ระดับ 5 ร้อยละ 0.1 ระดับ 4 ระดับ 5	ผ่าน 4 ข้อ ผ่านระดับ 3 ไม่ประเมิน ผ่านระดับ 4 ผ่านระดับ 3 ผ่านระดับ 2 5.88% ผ่านระดับ 4 ผ่านระดับ 4	2คะแนน 2 คะแนน ไม่ประเมิน 2 คะแนน 3 คะแนน 1 คะแนน 3 คะแนน 2 คะแนน 2 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			2.00 คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 7 ระดับ 4	ผ่านระดับ 1 ไม่ประเมิน	1 คะแนน ไม่ประเมิน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			1.00 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 5 ระดับ 4 ระดับ 5	ผ่านระดับ 6 ผ่านระดับ 1 ผ่านระดับ 4	3 คะแนน 1 คะแนน 3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			2.33 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ			2.34 คะแนน	คะแนน

จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินงาน	<u>จุดแข็ง</u> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและแผนที่ให้ความสำคัญต่อปรัชญา และภารกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้ผลการดำเนินงานต่างๆ สัมฤทธิ์ผลตรงตามภารกิจหลักคณะจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	<u>จุดอ่อน</u> -
	<u>การพัฒนา</u> ควรมีการพัฒนากลยุทธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อนำพาคณะไปสู่ความสำเร็จที่พึงประสงค์ และควรมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	<u>แนวทางแก้ไข</u> -
2. การเรียนการสอน	<u>จุดแข็ง</u> คณะจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และคณะมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต และสร้างให้หลักสูตรตระหนักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สร้างมาตรฐานความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดทำแนวการสอนที่ใช้	<u>จุดอ่อน</u>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	กระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง	
	<u>การพัฒนา</u> -ควรมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง -ควรมีการจัดทำรายงานผลการสอนทุกรายวิชา -ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	<u>แนวทางแก้ไข</u>
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	<u>จุดแข็ง</u> -การมีนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะ อีกทั้งยังมีปัจจัยที่สามารถอำนวยความสะดวกในการพัฒนานักศึกษา -อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความพร้อมในการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	<u>จุดอ่อน</u>
	<u>การพัฒนา</u> ควรส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษাজัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท	<u>แนวทางแก้ไข</u>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสี แวกด้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และควรมีกระบวนการติดตามและ ประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัด โดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปี การศึกษาตลอดจนมีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
4. การวิจัย และ/หรือ งานสร้างสรรค์	<u>จุดแข็ง</u> - มีนโยบายและระบบบริหารงานวิจัย รวมถึงกลไกพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และทำระบบฐานข้อมูลเกี่ยวข้องกับการ บริหารงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ จริง เน้นจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน งานวิจัย สร้างขวัญกำลังใจ และพร้อมให้ การยกย่องนักวิจัยดีเด่น - มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัย ทางสังคมศาสตร์อย่างมีส่วนร่วม ทำให้ เกิดงานวิจัย และนักวิจัยใหม่ ที่มีความรู้ ความสามารถในกระบวนการผลิตงานวิจัย และสามารถนำเสนองานวิจัยต่อ สาธารณชนในภาคภาษาอังกฤษได้	<u>จุดอ่อน</u>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<u>การพัฒนา</u> -ควรส่งเสริมให้ทีมงานวิจัย ให้มีเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก -ควรมีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก	<u>แนวทางแก้ไข</u>
5. การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	<u>จุดแข็ง</u> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายที่ให้ความสำคัญต่อการบริการทางวิชาการอย่างชัดเจน และทุกหลักสูตรให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมด้วยดีมาโดยตลอดและต่อเนื่อง และมีโครงการที่เป็นการแสดงออกถึงความร่วมมือระหว่างทุกหลักสูตรของคณะกับชุมชนในท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น โครงการสวนดุสิตสู่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น	<u>จุดอ่อน</u>
	<u>การพัฒนา</u> ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และกำหนดแนวทางปฏิบัติในเรื่องของการให้ความสำคัญต่อการประเมินผลโครงการทุกโครงการอย่างจริงจัง เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้เป็นข้อมูลพัฒนาโครงการอื่น ๆ ต่อไป	<u>แนวทางแก้ไข</u>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<u>จุดแข็ง</u> มีนโยบายที่มุ่งเน้นการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยมีโครงการ หรือ กิจกรรม รองรับ ตลอดจนการจัดสรร งบประมาณสนับสนุนงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพและ มี บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ผลทำให้เกิดความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมดังกล่าว	<u>จุดอ่อน</u>
	<u>การพัฒนา</u> -ควรมีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม กับภารกิจอื่นๆเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	<u>แนวทางแก้ไข</u>
7. การบริหารจัดการ	<u>จุดแข็ง</u> ควรกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีการ ประชาสัมพันธ์ผลงาน เพื่อให้สังคมได้รับ รู้และเห็นความสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนการทำวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ -มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผู้บริหารมีการ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล	<u>จุดอ่อน</u>
	<u>การพัฒนา</u> ควรเปิด โอกาสให้ประชาชน หรือ บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการของคณะมากขึ้น	<u>แนวทางแก้ไข</u>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
8. การเงินและงบประมาณ	<u>จุดแข็ง</u>	<u>จุดอ่อน</u> ขาดการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ
	<u>การพัฒนา</u> พัฒนาแนวทางและกระบวนการใช้ ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นใน มหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยอย่าง ต่อเนื่อง	<u>แนวทางแก้ไข</u>
9. ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา	<u>จุดแข็ง</u> การมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาและการให้ความ ร่วมมือของบุคลากรภายในองค์กร คณะฯ มีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพศึกษามาอย่างต่อเนื่อง	<u>จุดอ่อน</u>
	<u>การพัฒนา</u> ควรมีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา	<u>แนวทางแก้ไข</u>

לכנסת

แผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2550

กิจกรรม	2550								2551											
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ																				
1.1 กำหนดนโยบายและแผนงานการประกันคุณภาพของคณะ																				
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ																				
2. งานสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ																				
2.1 จัดสัมมนาอบรมสร้างความเข้าใจในการประกันคุณภาพ																				
2.2 รับการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน																				
2.3 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมผู้ตรวจประเมินภายใน																				
2.4 จัดทำ SAR ระดับหลักสูตร																				
3. งานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ																				
3.1 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ																				
3.2 จัดทำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ																				
3.3 พัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ																				
4. งานควบคุม / ตรวจสอบ / ประเมินคุณภาพ																				
4.1 จัดทำ SAR ของคณะ																				
4.2 สรุปรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2550																				
4.3 คณะจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพหลังตรวจประเมิน																				

**รายชื่อผู้เก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2550**

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ผศ.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ผศ.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผศ.ดร.ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	นางสาวขจีณัฐ เชาวนปรีชา
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	นายชนะ ณะสาร
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	นายชนะ ณะสาร
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	นายชนะ ณะสาร
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	นางสาวอุษา จิระวัฒนาสมกุล
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวสุภารัตน์ เจตน์ปัญญาภัก
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	นายชนะ ณะสาร
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	นายชนะ ณะสาร
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	นายชนะ ณะสาร
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
2.13 ระดับความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	นายบรรพต พิจิตรกำเนิด

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
3.1 มีการจัดบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า	นายจตุพล ดวงจิต
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	นายจตุพล ดวงจิต

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตรายการวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผศ.กาญจนา ชาดตระกูล
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผศ.กาญจนา ชาดตระกูล
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและ ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	นายสมศักดิ์ เจริญพูล นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	นางรัชศิริ ชูณหพันธ์รักษ์
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	นางสาวฐิติรัตน์ วิเชียรมงคลกุล
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	นางรัชศิริ ชูณหพันธ์รักษ์
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	นางรัชศิริ ชูณหพันธ์รักษ์ นางสาวสิริมา เขียงขาวไฉ
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย)	นางรัชศิริ ชูณหพันธ์รักษ์ นางสาวสิริมา เขียงขาวไฉ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผศ.วราพรรณ กิรานนท์ อ.เอี่ยมพร เนาว์เย็นผล

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ผศ.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ผศ.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	ผศ.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ผศ.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	นายบรรพต พิจิตรกำเนิด
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	อ.อภิรดี ผลประเสริฐ
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือ นานาชาติ	นายวรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	นายบุญสม พิมพ์หนู
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	นายบุญสม พิมพ์หนู

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจิโรจน์
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจิโรจน์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจิโรจน์
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจิโรจน์
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจิโรจน์

รายการ	กลุ่มสาขาที่ 2
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) • จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและจำนวนหลักสูตรที่ ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก • จำนวนนักศึกษารวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) • จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ) - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ) - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) • จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับ ค่ามาเป็นปริญญาตรี - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (ภาคปกติ) - จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (ภาคพิเศษ) • จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด • จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ • จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	13 หลักสูตร 6,816 คน 7,751.96 217 คน 33 คน 28 คน

รายการ	กลุ่มสาขาที่ 2
• จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า • จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า • จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ • จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ • จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ • จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ • จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง) • จำนวนอาจารย์ประจำระดับ บัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ • จำนวนบุคลากร ประจำสายสนับสนุนทั้งหมด • จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย • จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ • จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ - ในประเทศ - ต่างประเทศ • จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ - ในประเทศ - ต่างประเทศ • จำนวนผลงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ • จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ (ให้วงเล็บบัณฑิตทั้งหมดด้วย) • จำนวนบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา • จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา • จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพ อีสรหลังสำเร็จการศึกษา • จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา • จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา • จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา	165 คน 24 คน 174 คน 38 คน 5 คน 11 คน 664 (1,571) คน 657 คน 91 คน

รายการ	กลุ่มสาขาที่ 2
• ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ) • จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ 4 คน - ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2 คน - ด้านกีฬา สุขภาพ 27 คน - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 1 คน - ด้านสิ่งแวดล้อม - • จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ - ด้านวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษา - - ด้านวิชาการ วิชาชีพ 2 รางวัล - ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2 รางวัล - ด้านกีฬา สุขภาพ 5 รางวัล - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 1 รางวัล - ด้านสิ่งแวดล้อม - • จำนวนนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ • จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม 1 คน • จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก • จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ - ด้านวิชาการ วิชาชีพ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม - ด้านกีฬา สุขภาพ - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม - ด้านสิ่งแวดล้อม	

รายการ	กลุ่มสาขาที่ 2
องค์ประกอบที่ 3 • ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ) • จำนวนโครงการ กิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม - จำนวนกิจกรรมวิชาการ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรมนันทนาการที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม	
องค์ประกอบที่ 4 • จำนวนเงินสนับสนุน การวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ใช้รอบปีงบประมาณ) - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน • จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย (ใช้รอบปีงบประมาณ) - จำนวนที่ได้รับทุนจากภายนอกสถาบัน - จำนวนที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน • จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ - จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร - จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ • จำนวนบทความ วิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	12,073,370 บาท 9,108,320 บาท 2,965,050 บาท 3 คน 12 เรื่อง 47 เรื่อง
องค์ประกอบที่ 5 • จำนวนอาจารย์ ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ • จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ • จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ • ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)	184 คน 123 โครงการ 4 แหล่ง

รายการ	กลุ่มสาขาที่ 2
องค์ประกอบที่ 6 • จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม • จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้าง มาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	
องค์ประกอบที่ 7 • จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ • จำนวนรางวัล ผลงานวิชาการหรือวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติที่อาจารย์ประจำได้รับ	1 คน 1 รางวัล
องค์ประกอบที่ 8 (ใช้รอบปีงบประมาณ) • รายรับทั้งหมดของคณะ • รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ • ค่าใช้จ่ายทั้งหมด ของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน • ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน • ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ • ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม • ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ • ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ • เงินเหลือจ่ายสุทธิ • สินทรัพย์ถาวร	2,463,750 5,186,035,54 106,170 78,800 270,068
องค์ประกอบที่ 9 • ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับของสกอ.	ระดับ 5

หมายเหตุ

1. กลุ่มสาขาที่ 1 หมายถึง คณะครุศาสตร์
2. กลุ่มสาขาที่ 2 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. กลุ่มสาขาที่ 3 หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ
4. กลุ่มสาขาที่ 4 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. กลุ่มสาขาที่ 5 หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

SELF ASSESSMENT REPORT

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

SELF ASSESSMENT REPORT

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY

รายงานการประเมินตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2550



design by :