

**รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2552**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จัดทำโดย

สำนักงานคณบดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## สารบัญ

|                                                                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                    | ก-ค  |
| <b>ส่วนที่ 1 บริบทคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>                                                 | 1    |
| ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                   | 2    |
| ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 6    |
| ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์               | 8    |
| ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                        | 9    |
| คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                        | 11   |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตร                                                                           | 12   |
| โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                             | 15   |
| หลักสูตรที่เปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                  | 16   |
| งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                     | 17   |
| บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                | 18   |
| จำนวนนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา                                                             | 22   |
| อาคารสถานที่                                                                                       | 24   |
| <b>ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>               | 25   |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                | 26   |
| <b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์</b>                                                | 36   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต                         | 37   |
| - โครงการเด่นด้านการบริการวิชาการ                                                                  | 42   |
| - โครงการเด่นด้านบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ                                        | 44   |
| - โครงการจัดตั้งสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี                                  | 46   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์             | 44   |
| - โครงการเด่นด้านการเรียนการสอน                                                                    | 53   |
| - โครงการเด่นด้านการพัฒนานักศึกษา                                                                  | 56   |
| - โครงการเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา                                             | 58   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรมองค์กร              | 59   |
| - โครงการเด่นด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                             | 60   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์                           | 62   |
| - โครงการเด่นด้านการวิจัย                                                                          | 63   |

|                                                                                                    | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงพลวัต                                                    | 65        |
| - โครงการเด่นด้านการบริหารจัดการเชิงพลวัต                                                          | 67        |
| - บุคลากรเด่น                                                                                      | 68        |
| - นักศึกษาเด่น                                                                                     | 71        |
| สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552                                   | 73        |
| การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2551                                                  | 75        |
| การประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 | 77        |
| ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552                                               | 78        |
| แนวทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                         | 79        |
| แผนสร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552-2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                          | 79        |
| <b>ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>                      | <b>85</b> |
| รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                 | 86        |

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปี 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะ ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของคณะ รวมถึงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีผลการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 75 กิจกรรม/โครงการ โดยมีโครงการบริการ วิชาการที่โดดเด่น เช่น โครงการจัดการศึกษาภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม รัฐเท็กซัส เมืองเคเลเลอร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา โครงการเผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมจีน สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี การ จัดหลักสูตรการฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รุ่น ที่ 3 โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวจีนจากมหาวิทยาลัยกวางสี โครงการสอนดนตรี บุคคลภายนอก และโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี 3 สาขาจำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่ สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) จำนวน 10 หลักสูตร คือ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรจิตวิทยา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ หลักสูตรรัฐศาสตร์ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรการออกแบบงานแสดงและ นิทรรศการ หลักสูตรศิลปกรรม และหลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สาขานิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) คือ หลักสูตรนิติศาสตร์ และสาขารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) คือ หลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ และจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐานอื่นๆ ในกลุ่ม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้นักศึกษาคณะต่างๆ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ค่า FTES) เท่ากับ 38.43 : 1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practise) ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการรางวัลคุณภาพสวนดุสิต (SDU Quality Award) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยมีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในภาพรวมของคณะ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.170 อยู่ในเกณฑ์ดี และมีผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.502 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 56 เรื่อง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทำให้มีนักศึกษาได้รับรางวัลจำนวน 44 คน จำนวนรางวัล 28 รางวัล แบ่งเป็นด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 7 คน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 คน ด้านกีฬา/สุขภาพ จำนวน 30 คน และด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 6 คน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) จำนวน 165 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 14 คน โดยอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 16 และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 82 สำหรับอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 21 เมื่อจำแนกตามอายุของอาจารย์ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ มีอายุน้อยกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 62 นอกจากนี้เมื่อพิจารณาตามโครงสร้างอายุ พบว่า ข้าราชการซึ่งมีจำนวนร้อยละ 32 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 18) มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป และอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างซึ่งมีจำนวนร้อยละ 54 ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 63) มีอายุต่ำกว่า 40 ปี ซึ่งต้องการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และมีอาจารย์กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 23 คน ในปีการงบประมาณ พ.ศ. 2552 ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร จำนวน 461,160 บาท โดยมีจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 70 คน

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรมองค์กร**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในโอกาสและเทศกาลต่าง ๆ โดยมีการบูรณาการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น โครงการดนตรีไทยสัญจร โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการโคมดอกไม้งิ้วถวายพระพร โครงการสุนทรีย์กับหุ่นละครเล็ก กิจกรรม “สิงหามหา

มงคล สอนดุสิตบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นพระราชกุศลในวันแม่” โครงการวันรัฐธรรมนูญ 51 เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเข้ากับการให้บริการวิชาการอีกด้วย เช่น โครงการวัฒนธรรมสัญจร “ร่องรอยของชาวไทยวนที่จังหวัดราชบุรี” ทั้งยังมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ เช่น กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมศิลปะการแสดงพื้นบ้านนานาชาติ ณ ประเทศฮ่องกง เป็นต้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีส่วนในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ดีงามภายในองค์กร เช่น โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการวันช่อใหม่ และโครงการภูมิปัญญาบัณฑิตสถานมิตรสัมพันธ์ เป็นต้น

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์**

อาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 26,514,700 บาท โดยได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในสถาบัน 6,975,000 และได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกสถาบัน 20,389,700 บาท มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 25 เรื่อง และนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 42 เรื่อง มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับชาติ จำนวน 27 เรื่อง

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การบริหารจัดการเชิงพลวัต**

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ระดับ 2.50 อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เท่ากับร้อยละ 100 และได้รับการประเมินผลการปฏิบัติการคำรับรองการปฏิบัติการภายในของหน่วยงาน ที่ระดับ 4.8193 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

นอกจากนี้ยังได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงร่างองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (CLG-A) ทั้งยังเป็นแหล่งฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 5 โดยใช้ระบบ e-SAR

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงปรัชญาของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมแห่งคุณภาพ และสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงจัดทำแผนสร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552–2555 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพตอบสนองความต้องการของสังคม

# ส่วนที่ 1

## บริบทคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 เดิมเรียกว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” มีภาควิชาในสังกัด 11 ภาควิชา ในปี พ.ศ. 2523 ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ มีวิชาเอก 4 วิชา คือ วิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา ต่อมาได้มีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มขึ้นตามลำดับ

พ.ศ. 2528 หลังจากแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสายวิชาการอื่นได้ นอกเหนือจากสายวิชาชีพครู คณะฯ จึงเริ่มเปิดสอนสายวิชาการอื่นเป็นปีแรก โดยเริ่มเปิดสอนในระดับอนุปริญญา คือ อนุปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (อ.ศศ.) 2 วิชาเอก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และออกแบบนิเทศศิลป์ และเปิดรับนักศึกษาชายเป็นสหศึกษาเป็นปีแรก

พ.ศ. 2529 ขยายการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายวิชาการอื่น โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ และเปิดสอนระดับอนุปริญญา ศิลปศาสตร์เพิ่ม คือ วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ. 2531 ขยายการเปิดสอนเพิ่มระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และ (2 ปี หลังอนุปริญญา) วิชาเอกศิลปกรรม(ออกแบบนิเทศศิลป์)

พ.ศ. 2533 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (2 ปี หลังอนุปริญญา) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 2/33 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ)

พ.ศ. 2534 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ และภาคสมทบ



พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ

พ.ศ. 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ส่งผลให้วิทยาลัยครูสวนดุสิตเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสวนดุสิต” สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้เปลี่ยนเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” และตำแหน่งหัวหน้าคณะได้เปลี่ยนเป็น “คณบดี”



พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ

พ.ศ. 2542 เปิดสอนภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ และระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ ณ ศูนย์นาลงกรณ์ นอกจากนี้ยังเปิดสอนภาคสมทบ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ ศูนย์ปราชญ์บุรี

พ.ศ. 2543 เปิดสอน ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาไทย และโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ขยายการเปิดโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ณ ศูนย์การศึกษานอกสถาบัน เพิ่มอีก 7 ศูนย์ ได้แก่ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ณ ศูนย์สุโขทัย และ สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ ณ ศูนย์นครปฐม ศูนย์นครนายก ศูนย์ชลบุรี ศูนย์พัทยา ศูนย์สระบุรี ศูนย์พะเยา

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ ศูนย์พัฒนการศึกษาม กรุงเทพมหานคร

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชา  
ภาษาอังกฤษธุรกิจ ณ ศูนย์ชลบุรี

พ.ศ. 2544 ขยายการจัดการศึกษา ตามโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริการการศึกษานอก  
โรงเรียน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตร  
บัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. 2545 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ) โปรแกรมวิชา  
นิติศาสตร์ ภาคสมทบในมหาวิทยาลัย ศูนย์ตรัง และศูนย์หัวหิน

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และโปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน ภาคสมทบ  
ศูนย์หัวหิน

พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ) โปรแกรมวิชา  
นิติศาสตร์ ตามโครงการความร่วมมือจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ สำหรับบุคลากรสำนักงานศาล  
ปกครอง ณ อาคารเอ็มไพร์ทาวเวอร์ ชั้น 33 เลขที่ 195 ถนนสาทรใต้ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

- เปลี่ยนสาขาวิชาจากสาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็น  
สาขารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แทน

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนดุสิต” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547



พ.ศ. 2548 เปิดเพิ่มหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาออกแบบ  
แฟชั่น และโปรแกรมวิชาออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ที่ศูนย์สุพรรณ

ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสวนดุสิต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนดุสิต ลงวันที่ 22 พ.ค. 2549 และเปลี่ยนการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรจากโปรแกรมวิชาเป็นหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ในปีการศึกษา 2552 เปิดเพิ่มหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต 3 สาขาวิชา 12 หลักสูตร ทั้งในสถาบันและศูนย์การศึกษา ดังนี้



**สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.)**  
จำนวน 10 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรภาษาไทย
2. หลักสูตรภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. หลักสูตรจิตวิทยา
5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
6. หลักสูตรรัฐศาสตร์
7. หลักสูตรศิลปกรรม
8. หลักสูตรออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์
9. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
10. หลักสูตรการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ



**สาขาวิชานิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)**  
จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรนิติศาสตร์



**สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)** จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ปรัชญา

"คุณค่าของมนุษย์อยู่ที่การพัฒนาด้านและสังคมอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม"

### วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทางที่เน้นในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับได้ในภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต

### พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและต้องการของสังคม โดยมีจุดเด่นด้านบุคลิกภาพเฉพาะตามวัฒนธรรมสวนดุสิต สร้างสรรค์ พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านการบริการวิชาการสู่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ ทำนุบำรุง พัฒนามาตรฐาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยยึดหลักการบริหารจัดการเชิงพลวัต มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ได้เป็นอย่างดี



## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. การสร้างความรู้ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์
5. การบริหารจัดการเชิงพลวัต

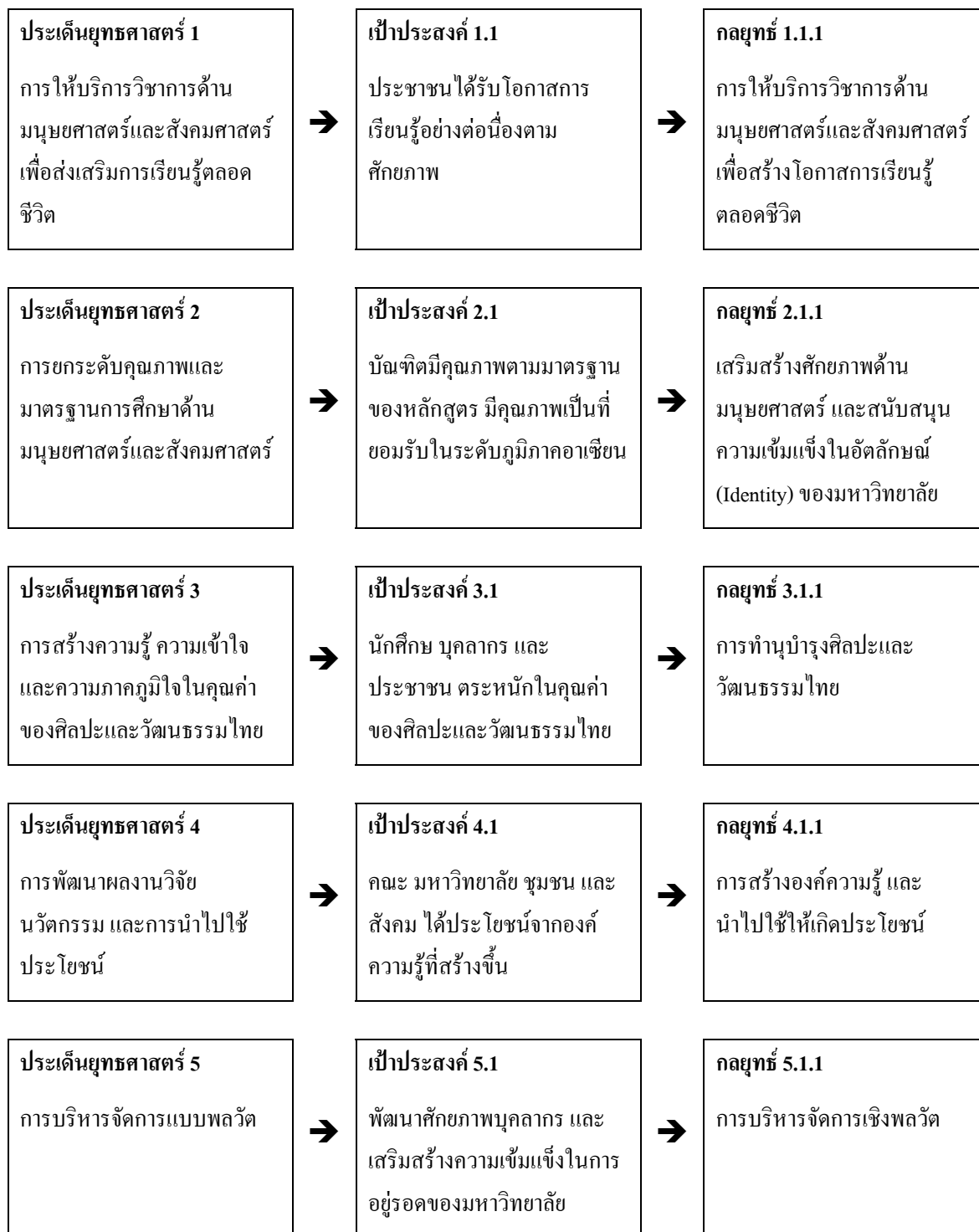
## เป้าประสงค์

1. ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ
2. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน
3. นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. คณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ได้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

## กลยุทธ์

1. การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสนับสนุนความเข้มแข็งในอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย
3. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
4. การสร้างองค์ความรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
5. การบริหารจัดการเชิงพลวัต

## ความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

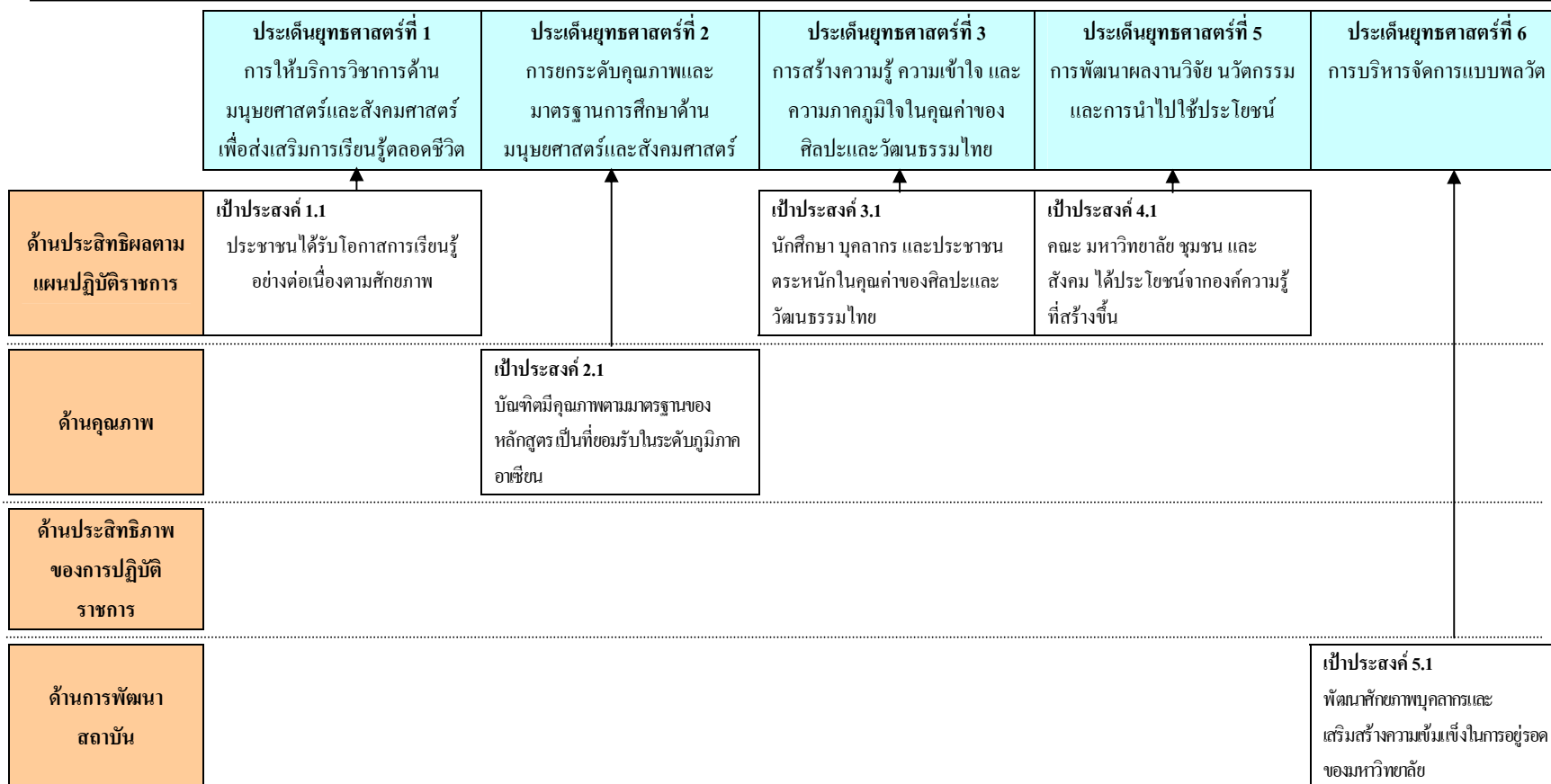


## ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิสัยทัศน์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะที่จัดการศึกษาเฉพาะทางที่เน้นในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับได้ในระดับภูมิภาคอาเซียน ภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต



## คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

|                                                 |                      |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจิดฉิน สุกปลั่ง           | ประธานกรรมการ        |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญถนอม          | รองประธานกรรมการ     |
| 3. นางอภิรดี ผลประเสริฐ                         | กรรมการ              |
| 4. ดร.เอกชัย พุ่มพวง                            | กรรมการ              |
| 5. นางรัชสิริ ชุณหพันธรัภย์                     | กรรมการ              |
| 6. นางสาวณัฐพร เดชะ                             | กรรมการ              |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาดตระกูล       | กรรมการ              |
| 8. นายชนะ ธนะสาร                                | กรรมการ              |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู             | กรรมการ              |
| 10. นางสาวอุษา จิระวัฒนาสมกุล                   | กรรมการ              |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล | กรรมการ              |
| 12. ดร.เปรมฤทัย เข้มบรรจง                       | กรรมการ              |
| 13. นายมานะ เอี่ยมบัว                           | กรรมการ              |
| 14. นายนิพนธ์ สรวิทย์ศิริกุล                    | กรรมการ              |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ บัวกันต์          | กรรมการ              |
| 16. นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ                      | กรรมการ              |
| 17. นายมนุชญ์ วัฒนโกเมร                         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 18. นายฐานันท์ วรรณโกวิท                        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 19. นายสันติ บางอ้อ                             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 20. นางพิมพ์อุไร ลิ้มปัทม์                      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ นุชเปี่ยม            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ทองงอก           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 23. นายสุพรรณ กาญจนสุธรรม                       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 24. นางสาวลัดดาวัลย์ ปัญจวิโรจน์                | เลขานุการ            |

## คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### หลักสูตรภาษาไทย

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. นางรัชฎ์ศิริ ชุณหพันธุ์รักษ์       | ประธานหลักสูตร         |
| 2. นางสาวเบญจมาศ จำสกุล               | กรรมการ                |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุานิศา โชติชื่น | กรรมการ                |
| 4. นางสาวศิริรัตน์ วิเชียรมงคลกุล     | กรรมการ                |
| 5. นายสำเนียง ฟ้ากระจ่าง              | กรรมการ                |
| 6. นางสาวฉวีวรรณ ทองประสิทธิ์         | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรภาษาอังกฤษ

- |                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวณัฐพร เดชะ                     | ประธานหลักสูตร         |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ พนาวาส | กรรมการ                |
| 3. นางอภิรดี ผลประเสริฐ                 | กรรมการ                |
| 4. นางสาวสุณา กังแฮ                     | กรรมการ                |
| 5. นางสาวประภาภมร พลธิ์                 | กรรมการ                |
| 6. นางสาวภัทราวัล ไกรแสงศรี             | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

- |                                           |                        |
|-------------------------------------------|------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาดตระกูล | ประธานหลักสูตร         |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศ บัวกันต์     | กรรมการ                |
| 3. นางสาววิลาสินี พลอยล้อมแสง             | กรรมการ                |
| 4. นางสาวจินุช เซวานปรีชา                 | กรรมการ                |
| 5. นางสาวปิยธิดา สุกกระ                   | กรรมการ                |
| 6. นางสาวเกียรติยา เพชรบูรณ์              | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรจิตวิทยา

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. นางสาวปทุมพร โพธิ์กาศ          | ประธานหลักสูตร |
| 2. นายชนะ ธาระสาร                 | กรรมการ        |
| 3. นางสาวพริณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์ | กรรมการ        |
| 4. นางสาวอัมพร ศรีประเสริฐสุข     | กรรมการ        |
| 5. นางสาวโสมสมร เหลือโกศล         | กรรมการ        |

### หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

- |                                             |                   |
|---------------------------------------------|-------------------|
| 1. นายชนะ ธาระสาร                           | ประธานหลักสูตร    |
| 2. นางสาวปทุมพร โพธิ์กาศ                    | กรรมการ           |
| 3. นายพิสิทธิ์ ธงพุดชา                      | กรรมการ           |
| 4. นางสาวฉิรพร แสงพิรุณ                     | กรรมการ           |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.เมธาวิ อุดมธรรมมานุภาพ | กรรมการ           |
| 6. นายปรีชา ปั่นเกิด                        | เลขานุการหลักสูตร |

### หลักสูตรนิติศาสตร์

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวอุษา จิระวัฒนาสมกุล | ประธานหลักสูตร         |
| 2. นายกิตติ นิรมิตร          | กรรมการ                |
| 3. นายโชคดี นพวรรณ           | กรรมการ                |
| 4. นายอิชวัต สุกจินัสกุล     | กรรมการ                |
| 5. นางสาวงามประวัน เอี่ยมนีก | กรรมการ                |
| 6. นางสาวสุกัญญา กางถัน      | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรรัฐศาสตร์

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู | ประธานหลักสูตร         |
| 2. นายยอดชาย ชูติกาโม               | กรรมการ                |
| 3. นายไชวัฒน์ เผือกคง               | กรรมการ                |
| 4. นางสาวณัฐญาณ งามขำ               | กรรมการ                |
| 5. นายจตุพล ดวงจิต                  | กรรมการ                |
| 6. นายชยุต หาญชาญพานิชย์            | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

- |                                                |                        |
|------------------------------------------------|------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล | ประธานหลักสูตร         |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ กองฤทธิ์ระจัน  | กรรมการ                |
| 3. นายสมศักดิ์ เจริญพูล                        | กรรมการ                |
| 4. ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม                     | กรรมการ                |
| 5. นางสาวเอกอนงค์ ศรีสำออง                     | กรรมการ                |
| 6. นางสาวสุพรรณษา บุญยศ                        | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรศิลปกรรม

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. นายณรินทร์ สรวิทย์ศิริกุล          | ประธานหลักสูตร |
| 2. นายปณัตต์ นัจนฤตย์                 | กรรมการ        |
| 3. นางสาวสันทนีย์ ยะสารวรรณ           | กรรมการ        |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ สุนทรโชติ | กรรมการ        |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ พิเชฐพฤตย์  | กรรมการ        |

### หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

- |                                            |                        |
|--------------------------------------------|------------------------|
| 1. ดร.เปรมฤทัย แยมบรรจง                    | ประธานหลักสูตร         |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ อนันตธนาชัย   | กรรมการ                |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุจิรา รัศมิ์ไพบูลย์  | กรรมการ                |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พยุพวรรณ พรสุขสวัสดิ์ | กรรมการ                |
| 5. นางสาววารี ศิริระเวทย์กุล               | กรรมการ                |
| 6. นางสาวไพรินทร์ สุนน้อย                  | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ

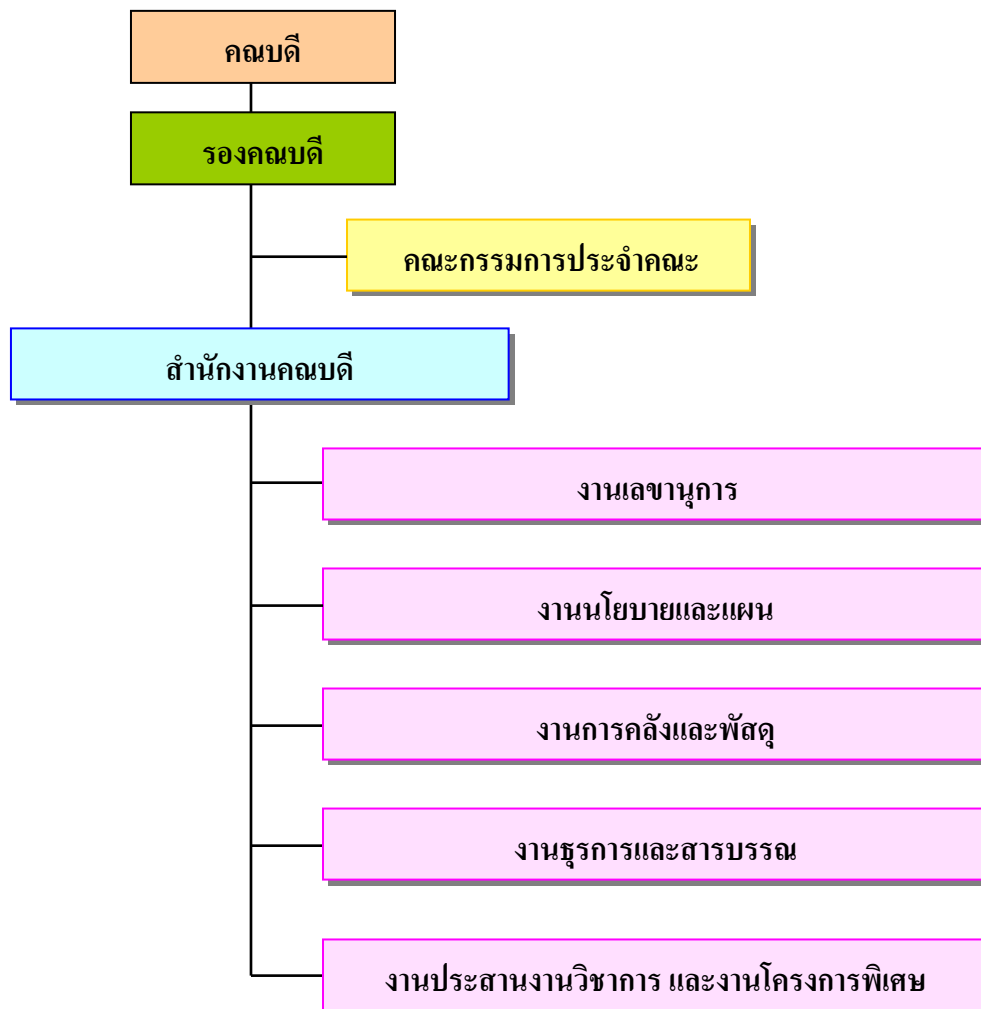
- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. นายมานะ เอี่ยมบัว              | ประธานหลักสูตร         |
| 2. ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลิ      | กรรมการ                |
| 3. นางสาวนภัก จันทสูตร            | กรรมการ                |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณ สมไทย | กรรมการ                |
| 5. นายศธนวัชร ประกอบผล            | กรรมการ                |
| 6. นางสาวนิตยา หอมหวาน            | เลขานุการประจำหลักสูตร |

### หลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

- |                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย เกียรติณากินทร์ | ประธานหลักสูตร |
| 2. ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลิ                       | กรรมการ        |
| 3. นายดินหิณ รักพงษ์อโศก                           | กรรมการ        |
| 4. นายวิโรจน์ เทพบุตร                              | กรรมการ        |
| 5. นายธีระ ปิยะคุณากร                              | กรรมการ        |



## โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## หลักสูตรที่เปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรต่าง ๆ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 หลักสูตรและสาขาวิชาในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| หลักสูตร              | สาขาวิชา                                       | ปีการศึกษา<br>ที่เปิดสอน | สถานภาพปัจจุบัน                     |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ศิลปศาสตรบัณฑิต       | ◆ หลักสูตรภาษาไทย                              | พ.ศ. 2543                | หลักสูตรปรับปรุง<br>ปี พ.ศ. 2551    |
|                       | ◆ หลักสูตรภาษาอังกฤษ                           | พ.ศ. 2529                | หลักสูตรปรับปรุง<br>ปี พ.ศ. 2551    |
|                       | ◆ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ                     | พ.ศ. 2529                | หลักสูตรปรับปรุง<br>ปี พ.ศ. 2551    |
|                       | ◆ หลักสูตรภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ                   | พ.ศ. 2541                | ปิดหลักสูตร                         |
|                       | ◆ หลักสูตรจิตวิทยา                             | พ.ศ. 2545                | มี นศ. เป็นปีสุดท้าย                |
|                       | ◆ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม<br>และองค์การ     | พ.ศ. 2551                | หลักสูตรใหม่<br>ปี พ.ศ. 2551        |
|                       | ◆ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์<br>และสารนิเทศศาสตร์ | พ.ศ. 2534                | ปิดหลักสูตร                         |
|                       | ◆ หลักสูตรรัฐศาสตร์                            | พ.ศ. 2547                | อยู่ระหว่างปรับปรุง<br>หลักสูตรใหม่ |
|                       | ◆ หลักสูตรศิลปกรรม                             | พ.ศ. 2531                | อยู่ระหว่างปรับปรุง<br>หลักสูตรใหม่ |
|                       | ◆ หลักสูตรการออกแบบงานแสดง<br>และนิทรรศการ     | พ.ศ. 2551                | หลักสูตรใหม่<br>ปี พ.ศ. 2551        |
|                       | ◆ หลักสูตรออกแบบแฟชั่น                         | พ.ศ. 2548                | ปิดหลักสูตร                         |
|                       | ◆ หลักสูตรออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์                  | พ.ศ. 2548                | มี นศ. 3 ชั้นปี                     |
|                       | ◆ หลักสูตรพัฒนาชุมชน(ภาคสมทบ)                  | พ.ศ. 2545                | ปิดหลักสูตร                         |
|                       | ◆ หลักสูตรสหกรรมศาสตร์                         | พ.ศ. 2551                | หลักสูตรใหม่                        |
| นิติศาสตรบัณฑิต       | ◆ หลักสูตรนิติศาสตร์                           | พ.ศ. 2545                | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2551       |
| รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | ◆ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์                     | พ.ศ. 2543                | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2551       |

## งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 15,157,380 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดินจำนวน 10,404,700 บาท และเงินบำรุงการศึกษา (ภาคปกติและภาคสมทบ) จำนวน 4,752,680 บาท รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

| รายการ                                            | งบประมาณ          |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. งบประมาณแผ่นดิน</b>                         | <b>10,404,700</b> |
| 1.1 ค่าวัสดุการศึกษา                              | 1,967,500         |
| 1.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน            | 437,200           |
| 1.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการสอนภาษาไทยในต่างประเทศ | 8,000,000         |
| <b>2. เงินบำรุงการศึกษา (ภาคปกติและภาคสมทบ)</b>   | <b>4,752,680</b>  |
| 2.1 เงินบำรุงการศึกษา (ภาคปกติ)                   | 4,419,280         |
| - กิจกรรมนักศึกษา (รหัส 48)                       | 37,280            |
| - กิจกรรมนักศึกษา (รหัส 49-51)                    | 4,382,000         |
| 2.2 เงินบำรุงการศึกษา (ภาคสมทบ)                   | 333,400           |
| - กิจกรรมนักศึกษา (รหัส 48)                       | 11,400            |
| - กิจกรรมนักศึกษา (รหัส 49-51)                    | 322,000           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                | <b>15,157,380</b> |

## บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรรวม 179 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 165 คน และบุคลากรสายสอน จำนวน 14 คน รายละเอียดดังตารางที่ 3 - 11

**ตารางที่ 3** จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรหลักและวุฒิการศึกษา

| ประเภทบุคลากร               | วุฒิการศึกษา   |            |                |            |                |            | รวม |
|-----------------------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-----|
|                             | ปริญญาเอก      |            | ปริญญาโท       |            | ปริญญาตรี      |            |     |
|                             | ปฏิบัติงานจริง | ลาศึกษาต่อ | ปฏิบัติงานจริง | ลาศึกษาต่อ | ปฏิบัติงานจริง | ลาศึกษาต่อ |     |
| 1. ข้าราชการ                | 19             | -          | 29             | 4          | 1              | -          | 53  |
| 2. พนักงานราชการ            | -              | -          | 3              | -          | -              | -          | 3   |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย       | 4              | -          | 13             | 3          | -              | -          | 20  |
| 4. อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง | 3              | -          | 67             | 16         | 2              | 1          | 89  |
| รวม                         | 26             | -          | 112            | 23         | 3              | 1          | 165 |
| รวมทั้งสิ้น                 | 25             |            | 135            |            | 4              |            | 165 |

**ตารางที่ 4** จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรหลักและตำแหน่งทางวิชาการ

| ประเภทบุคลากร               | ตำแหน่งทางวิชาการ |            |                    |            |                |            | รวม |
|-----------------------------|-------------------|------------|--------------------|------------|----------------|------------|-----|
|                             | รองศาสตราจารย์    |            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |            | อาจารย์        |            |     |
|                             | ปฏิบัติงานจริง    | ลาศึกษาต่อ | ปฏิบัติงานจริง     | ลาศึกษาต่อ | ปฏิบัติงานจริง | ลาศึกษาต่อ |     |
| 1. ข้าราชการ                | 4                 | -          | 24                 | 1          | 21             | 3          | 53  |
| 2. พนักงานราชการ            | -                 | -          | -                  | -          | 3              | -          | 3   |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย       | -                 | -          | 2                  | 1          | 15             | 2          | 20  |
| 4. อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง | -                 | -          | 4                  | 2          | 68             | 15         | 89  |
| รวม                         | 4                 | -          | 30                 | 4          | 107            | 20         | 165 |
| รวมทั้งสิ้น                 | 4                 |            | 34                 |            | 127            |            | 165 |

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามอายุการทำงาน และวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | อายุการทำงาน  |        |         |               | รวม |
|--------------|---------------|--------|---------|---------------|-----|
|              | น้อยกว่า 2 ปี | 3-5 ปี | 6-10 ปี | มากกว่า 10 ปี |     |
| ปริญญาตรี    | -             | -      | 2       | 2             | 4   |
| ปริญญาโท     | 9             | 29     | 56      | 41            | 135 |
| ปริญญาเอก    | 1             | 1      | 4       | 20            | 26  |
| รวม          | 10            | 30     | 62      | 63            | 165 |

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามอายุการทำงาน และตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทางวิชาการ  | อายุการทำงาน  |        |         |               | รวม |
|--------------------|---------------|--------|---------|---------------|-----|
|                    | น้อยกว่า 2 ปี | 3-5 ปี | 6-10 ปี | มากกว่า 10 ปี |     |
| อาจารย์            | 10            | 30     | 54      | 33            | 127 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | -             | -      | 8       | 26            | 34  |
| รองศาสตราจารย์     | -             | -      | -       | 4             | 4   |
| รวม                | 10            | 30     | 62      | 63            | 165 |

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามอายุการทำงาน และประเภทบุคลากร

| ประเภทบุคลากร                | อายุการทำงาน  |        |         |               | รวม |
|------------------------------|---------------|--------|---------|---------------|-----|
|                              | น้อยกว่า 2 ปี | 3-5 ปี | 6-10 ปี | มากกว่า 10 ปี |     |
| ข้าราชการ                    | -             | 1      | 4       | 48            | 53  |
| พนักงานราชการ                | -             | 3      | -       | -             | 3   |
| พนักงานมหาวิทยาลัย           | -             | 4      | 11      | 5             | 20  |
| อาจารย์ประจำตาม<br>สัญญาจ้าง | 10            | 22     | 47      | 10            | 89  |
| รวม                          | 10            | 30     | 62      | 63            | 165 |

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามอายุ และวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | อายุ |       |       |       |       |       |      | รวม |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|              | <30  | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | > 55 |     |
| ปริญญาตรี    | -    | 3     | -     | 1     | -     | -     | -    | 4   |
| ปริญญาโท     | 16   | 45    | 32    | 13    | 8     | 9     | 12   | 135 |
| ปริญญาเอก    | 1    | 3     | 5     | 2     | 2     | 6     | 7    | 26  |
| รวม          | 17   | 51    | 37    | 16    | 10    | 15    | 19   | 165 |

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามอายุ และตำแหน่งทางวิชาการ

| ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | อายุ |       |       |       |       |       |      | รวม |
|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|                       | <30  | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | > 55 |     |
| อาจารย์               | 17   | 50    | 32    | 13    | 7     | 6     | 2    | 127 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | -    | 1     | 5     | 3     | 3     | 8     | 14   | 34  |
| รองศาสตราจารย์        | -    | -     | -     | -     | -     | 1     | 3    | 4   |
| รวม                   | 17   | 51    | 37    | 16    | 10    | 15    | 19   | 165 |

ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามอายุ และประเภทบุคลากร

| ประเภทบุคลากร                | อายุ |       |       |       |       |       |      | รวม |
|------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|
|                              | <30  | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | > 55 |     |
| ข้าราชการ                    | -    | 2     | 7     | 6     | 8     | 13    | 17   | 53  |
| พนักงานราชการ                | -    | 1     | 2     | -     | -     | -     | -    | 3   |
| พนักงานมหาวิทยาลัย           | 4    | 8     | 5     | 3     | -     | -     | -    | 20  |
| อาจารย์ประจำตาม<br>สัญญาจ้าง | 13   | 40    | 23    | 7     | 2     | 2     | 2    | 89  |
| รวม                          | 17   | 51    | 37    | 16    | 10    | 15    | 19   | 165 |

**ตารางที่ 11** จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากรหลักและวุฒิการศึกษา

| ประเภทบุคลากร                   | วุฒิการศึกษา   |            | รวม |
|---------------------------------|----------------|------------|-----|
|                                 | ปริญญาตรี      |            |     |
|                                 | ปฏิบัติงานจริง | ลาศึกษาต่อ |     |
| 1. พนักงานมหาวิทยาลัย           | 2              | -          | 2   |
| 2. เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง | 12             | -          | 12  |
| รวม                             | 14             | 0          | 14  |

## จำนวนนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษา 3,156 คน มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ค่า FTES) ปีการศึกษา 2552 เท่ากับ 38.43 และมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 919 คน รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 12 -14

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| สาขาวิชา                         | จำนวนนักศึกษา (จำแนกตามรหัสนักศึกษา) |     |     |     |      |      |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|
|                                  | 52                                   | 51  | 50  | 49  | < 48 | รวม  |
| ภาษาไทย                          | 70                                   | 39  | 30  | 32  | 2    | 173  |
| ภาษาอังกฤษ                       | 109                                  | 196 | 98  | 175 | 7    | 585  |
| ภาษาอังกฤษธุรกิจ                 | 77                                   | 163 | 125 | 157 | 12   | 534  |
| จิตวิทยา                         | -                                    | -   | 73  | 64  | 14   | 151  |
| จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ     | 79                                   | 94  | -   | -   | -    | 173  |
| บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ | -                                    | -   | -   | -   | 2    | 2    |
| นิติศาสตร์                       | 163                                  | 127 | 64  | 134 | 10   | 498  |
| รัฐศาสตร์                        | -                                    | 130 | 71  | 118 | 7    | 326  |
| รัฐประศาสนศาสตร์                 | 161                                  | 102 | 46  | 33  | 11   | 353  |
| ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)      | -                                    | 28  | -   | -   | 19   | 47   |
| คหกรรมศาสตร์                     | 158                                  | 94  | -   | -   | -    | 252  |
| การออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ     | 37                                   | 23  | -   | -   | -    | 60   |
| การออกแบบแฟชั่น                  | -                                    | -   | -   | -   | 1    | 1    |
| การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์           | -                                    | -   | -   | -   | 1    | 1    |
| รวม                              | 854                                  | 996 | 507 | 713 | 86   | 3156 |

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 4 มีนาคม 2553



ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ค่า FTES) ปีการศึกษา 2552

| กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |                         |                                       |                               |
|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ค่า SCH                                | ค่า FTES ระดับปริญญาตรี | จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ปฏิบัติงานจริง) | ค่า FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |
| 195,081                                | 5,418.92                | 141                                   | 38.43                         |

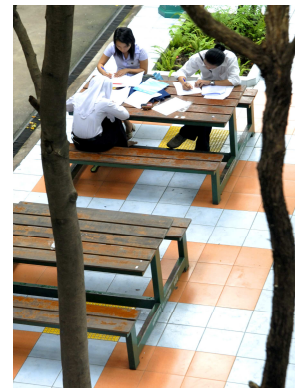
หมายเหตุ : ข้อมูลจากหน่วยงาน Data Center ณ วันที่ 31 มีนาคม 2553

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2552

| ลำดับ | หลักสูตร                         | จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน) |                   |         | รวม |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|-----|
|       |                                  | ภาคปกติ                             | ภาคปกติ (นอกเวลา) | ภาคสมทบ |     |
| 1     | ภาษาไทย                          | 29                                  | -                 | -       | 29  |
| 2     | ภาษาอังกฤษ                       | 151                                 | 6                 | 4       | 161 |
| 3     | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                 | 107                                 | 2                 | 4       | 113 |
| 4     | จิตวิทยา                         | 60                                  | -                 | -       | 60  |
| 5     | บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ | 4                                   | -                 | -       | 4   |
| 6     | รัฐศาสตร์                        | 112                                 | -                 | 5       | 117 |
| 7     | รัฐประศาสนศาสตร์                 | 139                                 | 18                | 44      | 201 |
| 8     | นิติศาสตร์                       | 125                                 | 33                | 47      | 205 |
| 9     | ศิลปกรรม                         | 9                                   | -                 | 4       | 13  |
| 10    | ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์              | 12                                  | -                 | -       | 12  |
| 11    | พัฒนาชุมชน                       | -                                   | 1                 | 3       | 4   |
| รวม   |                                  | 748                                 | 60                | 111     | 919 |

หมายเหตุ : ข้อมูลจากหน่วยงาน Data Center ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2553

## อาคารสถานที่



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน่วยงานในสังกัดประจำอยู่ ณ อาคารต่างๆ ทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา รายละเอียดแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 อาคารสถานที่ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| หน่วยงาน                             | อาคารสถานที่            |      |          | ศูนย์การศึกษา   |
|--------------------------------------|-------------------------|------|----------|-----------------|
|                                      | อาคาร                   | ชั้น | ห้อง     |                 |
| สำนักงานคณบดี                        | อาคาร 1                 | 1    | 1110     | -               |
| หลักสูตรภาษาไทย                      | อาคาร 1                 | 1    | 1107     | -               |
| หลักสูตรจิตวิทยา                     | อาคาร 1                 | 1    | 1118/2   | -               |
| หลักสูตรรัฐศาสตร์                    | อาคาร 3                 | 1    | 1115     | -               |
| หลักสูตรนิติศาสตร์                   | อาคาร 3                 | 2    | 329,1216 | -               |
| หลักสูตรภาษาอังกฤษ                   | อาคาร<br>ภาษาต่างประเทศ | 1    | -        | ศูนย์ดุสิต      |
| หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ             | อาคาร<br>ภาษาต่างประเทศ | 1    | -        | ศูนย์ดุสิต      |
| หลักสูตรศิลปกรรม                     | -                       | -    | -        | ศูนย์สุพรรณบุรี |
| หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์             | -                       | -    | 1115     | -               |
| หลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์       | -                       | -    | -        | ศูนย์สุพรรณบุรี |
| หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | อาคาร 1                 | 1    | 1118/2   | -               |
| หลักสูตรการออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ | อาคาร 13                | 3    | -        | -               |
| หลักสูตรคหกรรมศาสตร์                 | อาคาร 10                | 2-3  | -        | -               |

## ส่วนที่ 2

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## แผนปฏิบัติการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารราชการที่ดี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน ทั้งยังใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ สภามหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าประสงค์ 1.1** การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ 1.1.1** การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                        | หน่วย<br>นับ        | แผน/ผล<br>ปี 2551 | แผน/ผล<br>ปี 2552 | แผน<br>ปี 2553 | แผน<br>ปี 2554 | แผน<br>ปี 2555 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ                                                                                                                               | กิจกรรม/<br>โครงการ | 10/15             | 12/15             | 14             | 16             | 18             |
| 2.จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ                                                                                                            | คน                  | -                 | 50/70             | 55             | 60             | 65             |
| 3. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | ร้อยละ              | -                 | 10/11.11          | 12             | 14             | 16             |

| ตัวชี้วัด                                                                                    | หน่วย<br>นับ    | แผน/ผล<br>ปี 2551 | แผน/ผล<br>ปี 2552 | แผน<br>ปี 2553 | แผน<br>ปี 2554 | แผน<br>ปี 2555 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 4. จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่<br>ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | แหล่ง/<br>ศูนย์ | -                 | 3/7               | 3              | 4              | 4              |
| 5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ                                                  | ร้อยละ          | 80/85             | 80/86.82          | 85             | 85             | 85             |
| 6. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและ<br>สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตาม<br>ศักยภาพ         | ระดับ           | -                 | 4/4               | 4              | 4              | 5              |

### งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

หน่วย: บาท

| งาน/โครงการ                                                                                             | งบประมาณแผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |         | เงินอื่น ๆ | รวม     | ระบุนายการของเงินที่ได้รับจัดสรร |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|---------|----------------------------------|
|                                                                                                         |                 | ภาคปกติ         | ภาคสมทบ |            |         |                                  |
| โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน                                                                            |                 |                 |         |            |         |                                  |
| 1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง                                        |                 |                 |         | 25,250     | 25,250  | เก็บจากผู้เข้าอบรม               |
| 2. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่กรมการจัดหางานกระทรวงแรงงาน                                    |                 |                 |         | 25,250     | 25,250  | เก็บจากผู้เข้าอบรม               |
| 3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัว                                                          | 5,000           |                 |         |            | 50,500  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 4. โครงการบริการทดสอบความถนัดทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา                                                | 40,000          |                 |         |            |         | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 5. โครงการติดตามผลและฝึกอบรมภาษาอังกฤษแก่ฝ่ายของที่ระลึกย่านตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ระยะที่ 2 |                 |                 |         | 100,000    | 100,000 | ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย         |
| 6. โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สารสนเทศทางศาสนา                                                         | 20,000          |                 |         |            | 20,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 7. โครงการคู่มือพร้อม                                                                                   | 48,000          |                 |         |            | 48,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 8. โครงการอบรมเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับรากฐาน                                                          | 31,100          |                 |         |            | 31,100  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 9. โครงการพัฒนาความรู้การบริหารงานส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน ครั้งที่ 2                                       | 30,000          |                 |         |            | 30,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 10. โครงการการพัฒนาศักยภาพการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรากฐานประชาธิปไตยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2            | 30,000          |                 |         |            | 30,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 11. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการทางด้านกฎหมายอาญาอกรแก่นุคคลธรรมดา (ภายในได้นิติบุคคล)                      | 18,000          |                 |         |            | 18,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |

| งาน/โครงการ                                                                                                                                                | งบประมาณแผ่นดิน  | เงินนอกงบประมาณ |         | เงินอื่น ๆ       | รวม               | ระบุนายการของเงินที่ได้รับจัดสรร              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                  | ภาคปกติ         | ภาคสมทบ |                  |                   |                                               |
| 12. โครงการพัฒนธรรมสัจจกร “ร่องรอยชาวไทยวนที่จังหวัดสระบุรี”                                                                                               | 12,000           |                 |         | 24,000           | 36,000            | ค่าวัสดุการศึกษาและเก็บจากผู้เข้าอบรม         |
| 13. โครงการสนุกเรียนรู้ เชิดชูวรรณกรรมไทย                                                                                                                  | 20,000           |                 |         |                  | 20,000            | ค่าวัสดุการศึกษา                              |
| 14. โครงการอบรมศิลปะการจัดดอกไม้แบบประยุกต์ศิลป์                                                                                                           |                  |                 |         | 21,000           | 21,000            | เก็บจากผู้เข้าอบรม                            |
| 15. โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตร English for Effective Communication Skills ให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รุ่นที่ 3                      |                  |                 |         | 583,320          | 583,320           | สำนักงานเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศ         |
| 16. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                              | 100,000          |                 |         |                  | 100,000           | ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย                      |
| 17. โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก                                                                                                                             |                  |                 |         | 2,660,000        | 2,660,000         | เก็บจากผู้เข้าอบรม                            |
| 18. โครงการสอนนาฏศิลป์สำหรับบุคคลทั่วไป                                                                                                                    |                  |                 |         | 42,000           | 42,000            | เก็บจากผู้เข้าอบรม                            |
| 19. โครงการจัดการศึกษายาชาและศิลปวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม เมืองเคลเลอร์ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา |                  |                 |         | 1,200,000        | 1,200,000         | ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย                      |
| 20. โครงการเผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมจีน สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี                                                                     |                  |                 |         | 840,000          | 840,000           | สถาบันขงจื้อ                                  |
| 21. โครงการจัดตั้งศูนย์ไทยศึกษา ณ มหาวิทยาลัยครูกวังสี เมืองหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน                                                                   | 8,000,000        |                 |         |                  | 8,000,000         | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการสอนภาษาไทยในต่างประเทศ |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                 | <b>8,354,100</b> |                 |         | <b>5,520,820</b> | <b>13,880,420</b> |                                               |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

### การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์ 2.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ 2.1.1 เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสนับสนุนความเข้มแข็งในอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

| ตัวชี้วัด                                                                              | หน่วย<br>นับ | แผน/ผล<br>ปี 2551 | แผน<br>ปี 2552 | แผน<br>ปี 2553 | แผน<br>ปี 2554 | แผน<br>ปี 2555 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                                      | ระดับ        | 5/4               | 5/5            | 5              | 5              | 5              |
| 2. มาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร                                                        | หลักสูตร     | 10/10             | 10/10          | 12             | 12             | 12             |
| 3. มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ | ระดับ        | 5/5               | 5/5            | 5              | 5              | 5              |
| 4. ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้รับบัณฑิต                              | ร้อยละ       | 80/80.8           | 80/80.8        | 80             | 85             | 85             |
| 5. ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน  | ระดับ        | -                 | 3/3            | 3              | 4              | 4              |

#### งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

หน่วย: บาท

| งาน/โครงการ                                                                | งบประมาณแผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |         | เงินอื่น ๆ | รวม    | ระบุนายการของเงินที่ได้รับจัดสรร            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|--------|---------------------------------------------|
|                                                                            |                 | ภาคปกติ         | ภาคสมทบ |            |        |                                             |
| โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา                                       |                 |                 |         |            |        |                                             |
| 1. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในการใช้ PMQA เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 60,000          |                 |         |            | 60,000 | ค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนกลาง |
| 2. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพหลักสูตรภาษาอังกฤษ | 15,200          |                 |         |            | 15,200 | ค่าวัสดุการศึกษา                            |
| โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                    |                 |                 |         |            |        |                                             |
| 3. โครงการเทศกาลตรุษจีน ประจำปี 2552                                       |                 |                 |         | 30,000     | 30,000 | สถาบันขงจื้อ                                |

| งาน/โครงการ                                                                                                    | งบประมาณ<br>แผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |             | เงิน<br>อื่น ๆ | รวม     | ระบายนางของเงิน<br>ที่ได้รับจัดสรร             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------|----------------|---------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                     | ภาคปกติ         | ภาค<br>สมทบ |                |         |                                                |
| 4. โครงการวารสารญี่ปุ่น “วะ” ฉบับที่ 5                                                                         | 9,000               |                 |             |                | 9,000   | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 5. โครงการอบรมความรู้ภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 2                                                                    |                     |                 | 9,000       |                | 9,000   | เงินบำรุงการศึกษา                              |
| 6. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการกลุ่มเครือข่ายศึกษา<br>ภาษาญี่ปุ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 15                     | 27,500              |                 |             |                | 27,500  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 7. โครงการศูนย์ทรัพยากรหุ่นละครเล็ก                                                                            | 30,000              |                 |             |                | 30,000  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 8. โครงการเพื่อนเยี่ยมเพื่อน                                                                                   | 38,500              |                 |             |                | 38,500  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 9. โครงการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปันเติบโต ปี 51                                                                  |                     |                 |             |                | 0       | ไม่ใช้งบประมาณ                                 |
| 10. โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยวัฒนธรรม<br>เจ้าของภาษาในเทศกาลคริสต์มาส “Happy English,<br>Happy X'mas 2008” | 30,000              |                 |             |                | 30,000  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 11. โครงการพัฒนาทักษะการออกเสียง<br>ภาษาอังกฤษ “คลินิกภาษา” แก่นักศึกษาหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                  | 26,900              |                 |             |                | 26,900  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 12. โครงการเรียนภาษาอังกฤษจากเพลงในวันวาน                                                                      | 33,200              |                 |             |                | 33,200  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 13. โครงการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ                                                                | 114,540             |                 |             | 96,600         | 211,140 | ค่าวัสดุการศึกษาและ<br>เงินสนับสนุนจาก นศ.     |
| 14. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นัก<br>ศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม                           | 12,000              |                 |             |                | 12,000  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 15. โครงการจัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>หลักสูตรจิตวิทยา                                              | 5,000               |                 |             |                | 5,000   | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 16. โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยา<br>อุตสาหกรรม                                                        | 20,000              |                 |             |                | 20,000  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 17. โครงการถ่ายภาพเพื่อพัฒนาทักษะ                                                                              | 120,390             |                 |             | 63,000         | 183,390 | ค่าวัสดุการศึกษาและเงิน<br>สนับสนุนจากนักศึกษา |
| 18. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>ผ่านการจัดงานแสดงสินค้า (B.E. Product Fair)                      |                     |                 |             |                | 0       | ไม่ใช้งบประมาณ                                 |
| 19. โครงการศึกษาดูงานผ่านปัญหาการละเมิดสิทธิ<br>มนุษยชนและการจัดการความขัดแย้ง                                 | 16,400              |                 |             |                | 16,400  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 20. โครงการสัมมนาทางวิชาการครบรอบ 10 ปี                                                                        | 70,000              |                 |             |                | 70,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                               |
| 21. โครงการศึกษาดูงานศาลยุติธรรม                                                                               | 15,700              |                 |             |                | 15,700  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 22. โครงการวันรพี                                                                                              | 52,700              |                 |             |                | 52,700  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |
| 23. โครงการวันรัฐธรรมนูญ 51                                                                                    | 21,800              |                 |             |                | 21,800  | ค่าใช้จ่ายในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอน         |



| งาน/โครงการ                                                                          | งบประมาณ<br>แผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |             | เงิน<br>อื่น ๆ | รวม     | ระบายนางของเงิน<br>ที่ได้รับจัดสรร                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                     | ภาคปกติ         | ภาค<br>สมทบ |                |         |                                                                         |
| 24. โครงการสร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์                            | 10,000              |                 |             |                | 10,000  | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน                                      |
| 25. โครงการการศึกษาคุณา ณ โรงเรียนอนุบาลลอออุทิศ นักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์        |                     |                 |             |                | 0       | ไม่ใช้งบประมาณ                                                          |
| 26. โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ นักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ | 17,000              |                 |             |                | 17,000  | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน                                      |
| 27. โครงการเรียนรู้ร่วมกัน บ้านฉันประเทศไทย                                          |                     |                 |             | 20,900         | 20,900  | เก็บจากผู้เข้าร่วมโครงการ                                               |
| 28. โครงการให้ความรู้เรื่องเทคโนโลยีโทรคมนาคม                                        |                     |                 |             | 502,500        | 502,500 | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) |
| <b>โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</b>                                                      |                     |                 |             |                |         |                                                                         |
| 29. โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา การวางแผน และการจัดการ           | 60,000              |                 |             |                | 60,000  | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน                                      |
| 30. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์             | 17,000              |                 |             |                | 17,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                                                        |
| 31. โครงการรื้อรกรังสานใจ                                                            |                     |                 |             |                | 0       | ไม่ใช้งบประมาณ                                                          |
| 32. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (หลักสูตรรัฐศาสตร์)                                     | 56,500              |                 |             |                | 56,500  | ค่าวัสดุการศึกษา                                                        |
| 33. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”                               | 33,935              |                 |             |                | 33,935  | ค่าวัสดุการศึกษา                                                        |
| 34. โครงการสัมมนาแบบมีส่วนร่วม “พัฒนาอัตลักษณ์ของนักกฎหมายสวนดุสิต”                  | 37,300              |                 |             |                | 37,300  | ค่าวัสดุการศึกษา                                                        |
| <b>โครงการบริหารจัดการและพัฒนาสำนักงานคณบดี</b>                                      |                     |                 |             |                |         |                                                                         |
| 35. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาสำนักงานคณบดี                                         | 549,335             |                 |             |                | 549,335 | ค่าวัสดุการศึกษา                                                        |
| - จัดซื้อวัสดุการศึกษา/ซ่อมบำรุง                                                     |                     |                 |             |                |         |                                                                         |
| - จัดการประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ                                                       |                     |                 |             |                |         |                                                                         |
| - ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ/วิทยากร                                                      |                     |                 |             |                |         |                                                                         |
| <b>โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>                              |                     |                 |             |                |         |                                                                         |
| 36. โครงการประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                 | 100,000             |                 |             |                | 100,000 | ค่าวัสดุการศึกษา                                                        |
| 37. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                          | 38,000              |                 |             |                | 38,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                                                        |
| <b>โครงการพัฒนาคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการ</b>                                   |                     |                 |             |                |         |                                                                         |
| 38. โครงการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์                                             | 50,000              |                 |             |                | 50,000  | สำนักส่งเสริมวิชาการ                                                    |
| 39. โครงการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์                                                    | 80,460              |                 |             |                | 80,460  | สำนักส่งเสริมวิชาการ                                                    |
| 40. โครงการติดตามประเมินหลักสูตร                                                     | 270,000             |                 |             |                | 270,000 | สำนักส่งเสริมวิชาการ                                                    |

| งาน/โครงการ                                                                                   | งบประมาณแผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |         | เงินอื่น ๆ | รวม       | ระบุนายการของเงินที่ได้รับจัดสรร    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                               |                 | ภาคปกติ         | ภาคสมทบ |            |           |                                     |
| โครงการพัฒนาทักษะเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (กิจกรรมนักศึกษา)                                |                 |                 |         |            |           |                                     |
| 41. โครงการภูมิไจบัณฑิต สานมิตรสัมพันธ์                                                       | 20,000          |                 |         |            | 20,000    | ค่าวัสดุการศึกษา                    |
| 42. โครงการสมานไมตรี น้องพี่จิตวิทยา                                                          |                 |                 |         | 5,000      | 5,000     | ใช้งบประมาณสนับสนุนจากอาจารย์และนศ. |
| 43. โครงการกีฬาสัมพันธ์นิสิตาสตร์                                                             |                 |                 |         | 22,250     | 22,250    | ใช้งบประมาณสนับสนุนจากอาจารย์และนศ. |
| 44. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา รุ่นที่ 2                             | 49,040          |                 |         |            | 49,040    | ค่าวัสดุการศึกษา                    |
| 45. โครงการคู่มืออาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 6                                                    |                 | 5,000           |         |            | 5,000     | เงินบำรุงการศึกษา                   |
| 46. โครงการจัดการความรู้เรื่อง “การออกค่ายอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน”                                |                 | 7,800           |         |            | 7,800     | เงินบำรุงการศึกษา                   |
| 47. โครงการลานกิจกรรมสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                     |                 | 50,000          |         |            | 50,000    | กิจกรรมนักศึกษารหัส 49-51           |
| 48. โครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552            |                 | 40,000          |         |            | 40,000    | กิจกรรมนักศึกษารหัส 49-51           |
| 49. โครงการกิจกรรมวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                     |                 | 60,000          |         |            | 60,000    | กิจกรรมนักศึกษารหัส 49-51           |
| 50. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                               |                 | 40,000          |         |            | 40,000    | กิจกรรมนักศึกษารหัส 49-51           |
| โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม                                                                |                 |                 |         |            |           |                                     |
| 51. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม                                             | 60,000          |                 |         |            | 60,000    | โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม   |
| 52. โครงการค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตที่ดีงาม                                                     | 38,350          |                 |         |            | 38,350    | โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม   |
| 53. โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต                                                                 | 38,150          |                 |         |            | 38,150    | โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม   |
| 54. โครงการนักศึกษาต้นแบบหลักสูตรออกแบบงานแสดงและนิทรรศการ                                    | 21,500          |                 |         |            | 21,500    | โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม   |
| 55. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 | 42,000          |                 |         |            | 42,000    | โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม   |
| รวม                                                                                           | 2,307,400       | 202,800         | 9,000   | 740,250    | 3,259,450 |                                     |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ 3.1 นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ 3.1.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์

| ตัวชี้วัด                                                                                                                           | หน่วย<br>นับ | แผน/ผล<br>ปี 2551 | แผน<br>ปี 2552 | แผน<br>ปี 2553 | แผน<br>ปี 2554 | แผน<br>ปี 2555 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ       | -                 | 25/38.8        | 27.5           | 30             | 32.5           |
| 2. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม                            | ร้อยละ       | -                 | 80/100         | 85             | 90             | 95             |

งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

หน่วย: บาท

| งาน/โครงการ                         | งบประมาณแผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |         | เงินอื่น ๆ | รวม    | ระบุนายการของเงินที่ได้รับจัดสรร   |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|--------|------------------------------------|
|                                     |                 | ภาคปกติ         | ภาคสมทบ |            |        |                                    |
| โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย |                 |                 |         |            |        |                                    |
| 1. โครงการดนตรีไทยสัญจร             |                 |                 |         |            | 0      | ไม่ใช้งบประมาณ                     |
| 2. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ        | 31,100          |                 |         |            | 31,100 | ค่าวัสดุการศึกษา                   |
| 3. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย     | 11,500          |                 |         |            | 11,500 | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน |
| 4. โครงการโคมดอกไม้ถวายพระพร        |                 |                 |         | 10,000     | 10,000 | ขอสนับสนุนจากกองกิจการนักศึกษา     |
| รวม                                 | 42,500          |                 |         | 10,000     | 52,500 |                                    |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 4**

**การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์**

**เป้าประสงค์ 4.1** คณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น

**กลยุทธ์ 4.1.1** การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์**

| ตัวชี้วัด                                         | หน่วย<br>นับ | แผน/ผล<br>ปี 2551 | แผน<br>ปี 2552 | แผน<br>ปี 2553 | แผน<br>ปี 2554 | แผน<br>ปี 2555 |
|---------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. จำนวนงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ | เรื่อง       | 2/8               | 3/3            | 4              | 5              | 6              |
| 2. จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย                    | คน           | 20/15             | 10/15          | 15             | 20             | 25             |

**งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552**

| หน่วย: บาท                                                                                                                                  |                 |                 |         |            |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|-----------|----------------------------------|
| งาน/โครงการ                                                                                                                                 | งบประมาณแผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |         | เงินอื่น ๆ | รวม       | ระบุนายการของเงินที่ได้รับจัดสรร |
|                                                                                                                                             |                 | ภาคปกติ         | ภาคสมทบ |            |           |                                  |
| โครงการวิจัย                                                                                                                                |                 |                 |         |            |           |                                  |
| 1. โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                                                                                         |                 |                 |         | 210,000    | 210,000   | ขอสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย         |
| 2. โครงการวิจัย เรื่องการพัฒนานโยบายและกลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาในประเทศไทย                                                   | 1,200,000       |                 |         |            | 120,000   | สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  |
| 3. โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมทฤษฎีธัมมิกัตถประโยชน์ 4                                                     | 1,500,000       |                 |         |            | 1,500,000 | สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  |
| 4. โครงการวิจัยเรื่องการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ | 1,500,000       |                 |         |            | 1,500,000 | สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  |
| รวม                                                                                                                                         | 4,200,000       |                 |         | 210,000    | 4,410,000 |                                  |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 5**  
**การบริหารจัดการแบบพลวัต**

**เป้าประสงค์ 5.1** พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

**กลยุทธ์ 5.1.1** การบริหารจัดการเชิงพลวัต

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับกลยุทธ์**

| ตัวชี้วัด                                                          | หน่วย<br>นับ | แผน/ผล<br>ปี 2551 | แผน<br>ปี 2552 | แผน<br>ปี 2553 | แผน<br>ปี 2554 | แผน<br>ปี 2555 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้<br>ทักษะวิชาชีพ และวิชาการ | คน           | -                 | 50/70          | 55             | 60             | 65             |

**งาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552**

หน่วย: บาท

| งาน/โครงการ                                                                                                           | งบประมาณแผ่นดิน | เงินนอกงบประมาณ |         | เงินอื่น ๆ | รวม     | ระบุนายการของเงินที่ได้รับจัดสรร |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|---------|----------------------------------|
|                                                                                                                       |                 | ภาคปกติ         | ภาคสมทบ |            |         |                                  |
| โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                |                 |                 |         |            |         |                                  |
| 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ                                                                 | 42,610          |                 |         |            | 42,610  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 2. โครงการการเขียนการอ้างอิงและบรรณานุกรมเพื่อใช้ทำผลงานทางวิชาการ                                                    | 8,500           |                 |         |            | 8,500   | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านไอทีสำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                               | 35,000          |                 |         |            | 35,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 4. โครงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์)                                        | 40,000          |                 |         |            | 40,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติทางการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่องานวิจัยทางทฤษฎีและสถิติ | 1,000           |                 |         |            | 1,000   | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 6. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                    | 300,000         |                 |         |            | 300,000 | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 7. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเลขานุการ                                                                     | 94,110          |                 |         |            | 94,110  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 8. โครงการฝึกอบรมดนตรีไทยสำหรับบุคลากร รุ่นที่ 2                                                                      |                 |                 |         |            | 0       | ไม่ใช้งบประมาณ                   |
| 9. โครงการฝึกอบรมศิลปะสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต                                                          | 10,000          |                 |         |            | 10,000  | ค่าวัสดุการศึกษา                 |
| 10. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต                                                       |                 |                 |         | 45,000     | 45,000  |                                  |
| รวม                                                                                                                   | 531,220         |                 |         | 45,000     | 576,220 |                                  |

## ส่วนที่ 3

# ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญในการบริการวิชาการแก่ชุมชน จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีนโยบายหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรจัดทำโครงการบริการวิชาการตามความรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ ดังนั้นรูปแบบของการให้บริการวิชาการของคณะจึงมีความหลากหลาย และเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ การให้บริการวิชาการนอกจากจะช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน ในการนำเอาความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามสาขาวิชา และทักษะต่าง ๆ ที่นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการทางวิชาการรวมทั้งสิ้น 75 กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

การบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จำนวน 50 กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการพี่อาสาพาน้อง ๆ ท่องต่างแดน
2. โครงการสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 6
3. โครงการร่วมใจอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2
4. โครงการ ค่าย รปศ. รวมใจอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2
5. โครงการโคมดอกไม้อวยพรพระพร
6. กิจกรรมทศทางประเทศไทยในมิติวัฒนธรรม
7. โครงการเติมฝันใหม่ให้น้อง
8. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการกลุ่มเครือข่ายศึกษาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏครั้งที่ 15
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สารสนเทศทางศาสนา
10. โครงการศิลปะการจัดดอกไม้และงานประดิษฐ์ให้แก่ข้าราชการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
11. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน กิจกรรมค่ายสำหรับนักเรียน

12. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดห้องสมุด
13. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน กิจกรรมบิณฑบาตผู้สูงอายุและการโภชนาการ
14. โครงการรื้อยรักสานใจ
15. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีแก่ครอบครัว
16. กิจกรรมงานสาธิตการทำอาหารไทย ขนมไทย การรื้อยมาลัย และการแกะสลักผลไม้ใน

โครงการ World Alternative Energy Sciences Expo 2009

17. โครงการติดตามผลและฝึกอบรมภาษาอังกฤษแก่ผู้ขายของที่ระลึกย่านตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ระยะที่ 2

18. โครงการวิจัย การพัฒนาสำหรับอาหารไทยเพื่อสุขภาพ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและบริบทชุมชน

19. โครงการค่ายเยาวชน คนอัจฉริยะ
20. โครงการภาษาอังกฤษสำหรับแม่บ้าน
21. โครงการสวนดุสิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 7
22. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย “การสาธิตการทำขนมไทย”
23. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย “เรียงร้อย... ร้อยขนมไทย”
24. โครงการพัฒนาศักยภาพการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรากฐานประชาธิปไตยที่ยั่งยืน

รุ่นที่ 2

25. โครงการอบรมเสริมสร้างประชาธิปไตยระดับฐานราก
26. โครงการสัมมนาวิชาการทางด้านกฎหมายภาษีอากรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทย
27. โครงการพัฒนาความรู้การบริหารงานส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน ครั้งที่ 2
28. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย การอบรมเชิงปฏิบัติการศิลปะไทยใน 3 สาขาอาชีพ

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทย

29. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย “การสาธิตขนมไทย” ในงานเทศกาลท่องเที่ยวเมืองไทย ประจำปี 2552 ณ อิมแพคเมืองทองธานี

30. การอบรมเทียนแฟนซีและสปา
31. การอบรมยาหม่องแฟนซีและสมุนไพร
32. โครงการคู่มือฟอรัม
33. โครงการพัฒนาศักยภาพการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรากฐานประชาธิปไตยที่ยั่งยืน

รุ่นที่ 2

34. โครงการศูนย์ทรัพยากรสู่ชุมชน กิจกรรมเพื่อน้องโรงเรียนวัดแปลงเกตุ จ.สระบุรี



35. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมในสถานสงเคราะห์กลุ่มสะเก จ.เพชรบุรี  
 36. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมสานฝันศิลปะไทยเพื่อน้อง ชุมชนวัดตึก  
 37. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมปั้นยิ้มให้น้อง ณ ที่ปิงการณนิมิตร  
 38. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมสร้างความสุขแก่น้อง ๆ บ้านราชวิถี  
 39. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมบ้านเด็กอ่อนรังสิต  
 40. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรม Art for kids เยาวชนชุมชนหลวงพระราม 8 เขตบางพลัด กทม.

41. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมเติมรอยยิ้มสู่บ้านเกิด บ้านราชวิถี  
 42. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมเติมสีสันปั้นฝันสู่น้อง ณ มูลนิธิบ้านเด็กอ่อนในสลัมบ้านเสือใหญ่

43. โครงการสนุกเรียนรู้ เชิดชูวรรณกรรมไทย  
 44. โครงการดนตรีไทยสัญจร  
 45. โครงการวัฒนธรรมสัญจร ร่องรอยของชาวไทยวนที่จังหวัดสระบุรี  
 46. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมสอนศิลป์เพื่อน้อง  
 47. โครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก  
 48. โครงการอบรมสื่อมัลติมีเดียสำหรับผู้สอนภาษาจีนระดับอุดมศึกษา  
 49. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมเปลี่ยนกระดาษเป็นอักษรเบรลล์  
 50. โครงการศูนย์ทรัพยากรผู้ชุมชน กิจกรรมศูนย์ทรัพยากรเพื่อน้อง ณ มูลนิธิฟื้นฟูเด็กและครอบครัว

#### การบริการวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 25 กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและอุตสาหกรรมบริการให้แก่นักศึกษาชาวจีนจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ฉิงเจียน  
 2. โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาชาวจีน จากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงสี  
 3. หลักสูตรการฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รุ่นที่ 3  
 4. โครงการจัดการศึกษาทางไกล ณ วัดพุทธรัตนาราม รัฐเท็กซัส เมืองเคลเลอร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา  
 5. กิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในการประชุม The 48<sup>th</sup> OSEAL ณ เขตปกครองพิเศษฮ่องกง สาธารณรัฐประชาชนจีน

6. โครงการเรียนรู้ร่วมกับบ้านฉันประเทศไทย ให้แก่นักศึกษาชาวจีน จากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต
7. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย: ตลาดน้ำอัมพวา
8. โครงการเรียนรู้เรื่องเล่าจากอดีต: พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร
9. โครงการเรียนรู้เมืองมรดกโลก: พระนครศรีอยุธยา ให้แก่นักศึกษาชาวจีนจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ฉงชิ่ง
10. กิจกรรมทัศนศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รุ่นที่ 3
11. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมเมืองมรดกโลก: พระนครศรีอยุธยา ให้แก่นักศึกษาชาวจีนจากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต
12. โครงการอบรมศิลปประดิษฐ์ให้แก่นักศึกษาชาวจีน จากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต
13. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในการประชุม The 3th Congress ASEAPS and Naupsig
14. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในการประชุม The 12<sup>th</sup> APLIC
15. กิจกรรมทัศนศึกษาจังหวัดชลบุรี ให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รุ่นที่ 3
16. โครงการเรียนรู้ภาษาผ่านวิถีไทย ให้แก่นักศึกษาชาวจีน จากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต
17. โครงการเรียนรู้เมืองโบราณ ให้แก่นักศึกษาชาวจีน จากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต
18. กิจกรรมการทดสอบความรู้ทางภาษาไทยให้แก่นักศึกษาชาวจีน จากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต
19. กิจกรรมทัศนศึกษาอุทยานพระบรมราชานุสรณ์ ให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
20. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนชาวสวน ให้แก่นักศึกษาชาวจีนจากคณะภาษาต่างประเทศ
21. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ณ ประเทศอินเดีย
22. โครงการเรียนรู้ เล่าเรื่อง ณ เมืองโบราณและฟาร์มจระเข้ให้แก่นักศึกษาชาวจีนจากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต

23. โครงการอบรมความรู้และพัฒนาทักษะและศิลปะการปรุงอาหารไทย ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
24. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยกวางซี
25. กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย การสาธิตศิลปหัตถกรรมไทยและการทำขนมไทย ณ งานเทศกาลไทย ครั้งที่ 7 ณ ประเทศญี่ปุ่น

## โครงการเด่นด้านการบริการวิชาการ

โครงการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษให้แก่เจ้าหน้าที่จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว  
รุ่นที่ 3



## โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปี 2552



## โครงการบริหารงานส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน ครั้งที่ 2



## โครงการค่าย รปศ. รวมใจอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2





## โครงการเฝ้าด้านบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ

นักศึกษาชาวจีน จากคณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยกวางซี



นักศึกษาชาวจีน จากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ฉงเจี้ยน



นักศึกษาชาวจีน จากวิทยาลัยอาชีวะหลัวโจว



## กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ให้แก่นักศึกษาชาวจีน

### ณ มหาวิทยาลัยกวางสี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



## โครงการจัดการศึกษาภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### ณ ศูนย์การศึกษาทางไกล วัดพุทธรัตนาราม

### มลรัฐเท็กซัส เมืองเคลเลอร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา





## โครงการจัดตั้งสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สุพรรณบุรี

การประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันขงจื่อ ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต ศึกษารัฐประชาชนจีน



## โครงการอบรมการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับผู้สอนภาษาจีน



## โครงการเผยแพร่ศิลปะกังฟู และนาฏศิลป์จีน





## โครงการอบรมภาษาจีนสำหรับบุคคลทั่วไป และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



## โครงการงานเทศกาลตรุษจีน



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

### การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

#### การเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายมุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาโดยจัดให้มีกลไกเพื่อสร้างความเข้าใจในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน ดังนี้

1. จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practise) ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดทำการวิจัยประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป
3. จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ในรายภาคการศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบ่งเป็น 7 ประเด็น คือ
  - 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการอุดมศึกษา และดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด
  - 3.2 การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการสอน
  - 3.3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 3.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
  - 3.5 การประเมินผลการจัดการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
  - 3.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
  - 3.7 การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. จัดทำการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน อาจารย์เกี่ยวกับการเตรียมการสอน การสอนและการถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผล และ คุณลักษณะของผู้สอน

5. มอบนโยบายของมหาวิทยาลัยสู่ระดับบุคคล ในเรื่องการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำรายงานสรุปผลการทำวิจัยดังกล่าว



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practise) ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการรางวัลคุณภาพสวนดุสิต (SDU Quality Award) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยเป็นแนวปฏิบัติที่มีประโยชน์ต่อองค์กร ซึ่งได้พัฒนาจนเป็นคู่มือการปฏิบัติงานในระดับมหาวิทยาลัย

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 216 รายวิชา จำนวน 508 ตอนเรียน มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น 23,716 คน โดยนักศึกษาที่ทำการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 3,737 คน คิดเป็นร้อยละ 15.75 โดยมีการประเมิน 2 ส่วน คือ

#### 1. การประเมินประสิทธิภาพการสอน

การประเมินของนักศึกษาพบว่าประสิทธิภาพการสอนในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่ามีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.170 แสดงว่าประสิทธิภาพการสอนอยู่ในเกณฑ์ ดี เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 9 ด้าน พบว่า ด้านความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.325 ซึ่งแสดงว่าประสิทธิภาพการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก นอกจากนั้นประสิทธิภาพการสอนในด้านอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.106 - 4.180 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี โดยประเด็น อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 4.106

## 2. การประเมินคุณลักษณะของผู้สอน

การประเมินของนักศึกษาพบว่าคุณลักษณะของผู้สอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.502 อยู่ในเกณฑ์ ดีมากหรือมีประสิทธิภาพที่ระดับร้อยละ 90.05 เมื่อพิจารณาประเด็นย่อยทั้ง 4 ประเด็น พบว่า อาจารย์ผู้สอนแต่งกายสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.59 รองลงมา คือ ใช้ภาษาในการสอนที่สุภาพเหมาะสมกับวิชาชีพครู ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 มีความรับผิดชอบในการสอน เข้าสอนครบตามกำหนด และความกระตือรือร้นในการสอน เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และ 4.44 ตามลำดับ ซึ่งผลการประเมินทุกประเด็นอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ในส่วนของงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 พบว่างานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 56 เรื่อง โดยแบ่งเป็น 1) งานวิจัยเชิงสำรวจด้านการเรียนการสอน จำนวน 19 เรื่อง 2) งานวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน จำนวน 24 เรื่อง และ 3) งานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 13 เรื่อง

สำหรับการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จากแบบประเมินทั้งหมด 156 ชุด สามารถสรุปผลการประเมินตามประเด็นต่าง ๆ ได้ 7 ประเด็น ดังนี้

**ประเด็นที่ 1** มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา และดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด ในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.3

**ประเด็นที่ 2** การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการสอน ในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.8

**ประเด็นที่ 3** การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.4

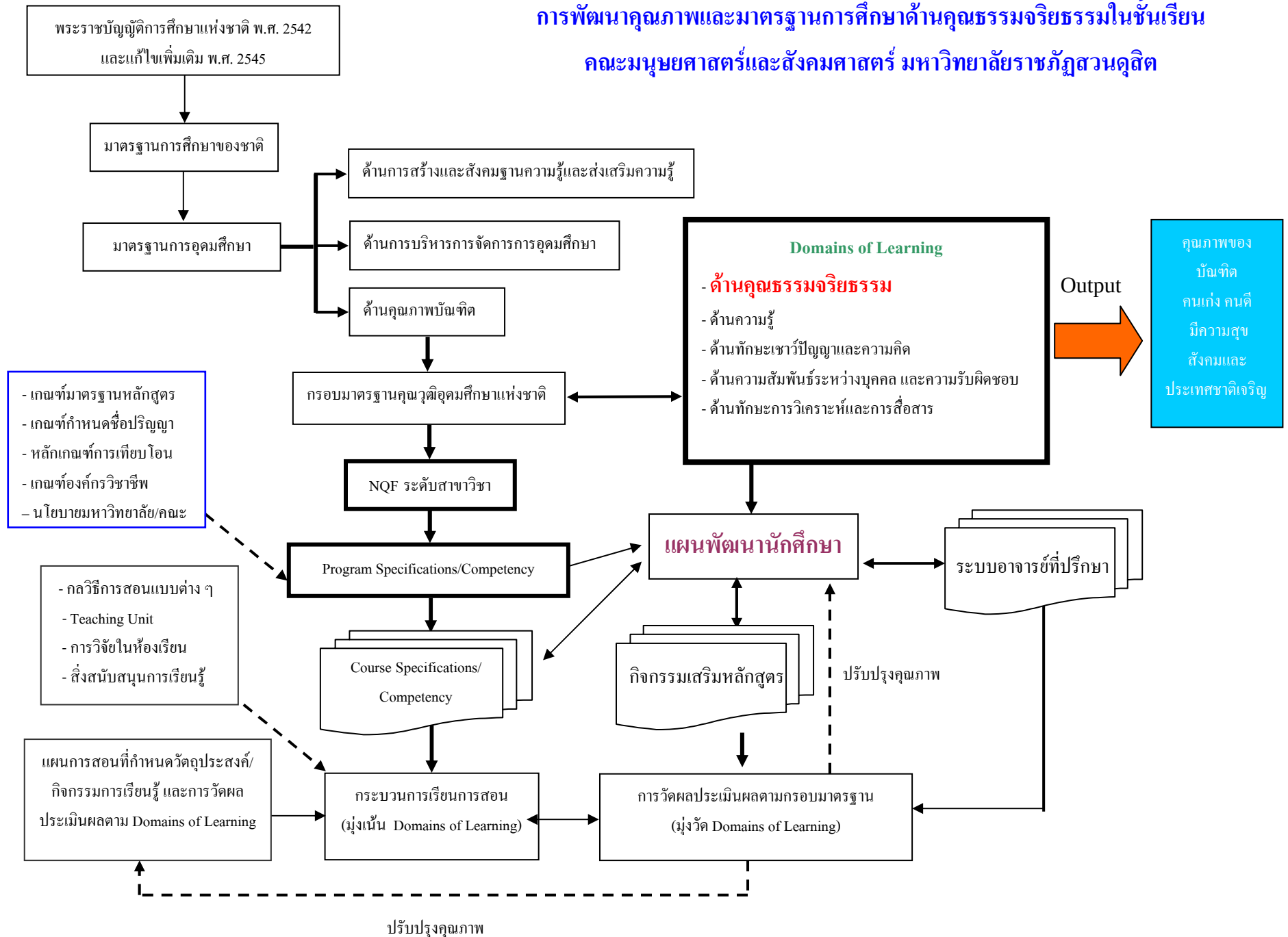
**ประเด็นที่ 4** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.1

**ประเด็นที่ 5** การประเมินผลการจัดการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.4

**ประเด็นที่ 6** การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.7

**ประเด็นที่ 7** การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.5

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



## โครงการ “การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน”

| โครงการ/กิจกรรม<br>หลัก/กิจกรรมรอง                                   | คำนิยามหลักและแนวคิด                                          | โครงร่างองค์กร : สภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ |           |           |           |           |           |           | ระยะเวลา<br>ภาคเรียน 1/2552 |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                | ผลลัพธ์                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | OP<br><div></div><br>7 หมวด                                   | หมวด<br>1                                 | หมวด<br>2 | หมวด<br>3 | หมวด<br>4 | หมวด<br>5 | หมวด<br>6 | หมวด<br>7 | ม.ค.                        | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ค.ย. |  |                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                      |
|                                                                      |                                                               |                                           |           |           |           |           |           |           |                             |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  |                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                      |
| <u>โครงการ</u><br>การสอดแทรก<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>ในการเรียนการสอน | - การสร้างสมรรถนะ<br>นักศึกษาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม          | *                                         | *         | *         | *         | *         | *         | *         |                             |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  | 1.ระดับความพึงพอใจของ<br>ผู้ใช้บัณฑิต<br>2.ร้อยละของจำนวน<br>นักศึกษาที่มีคุณธรรม<br>จริยธรรมที่พึงประสงค์                                               | บัณฑิต/นักศึกษา<br>มีคุณธรรม<br>จริยธรรมที่พึง<br>ประสงค์ | -คณะกรรมการประจำคณะ<br>-คณะกรรมการการบริหารหลักสูตร<br>-คณะกรรมการบริหารโครงการ<br>-ผู้สอน /นักศึกษา |
| <u>กิจกรรม</u><br>1.ออกแบบระบบ                                       | - การจัดการและการสร้าง<br>ระบบปฏิบัติการ                      | *                                         | *         | *         | *         | *         | *         |           |                             |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  | 1.มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ<br>สอดแทรกคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>2.รูปแบบแนวการสอนที่การ<br>กำหนดวัดดูประสงค์<br>กิจกรรมและการประเมินผล<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม | ระบบการเรียน<br>การสอนที่<br>สอดแทรกคุณธรรม<br>จริยธรรม   | -คณะกรรมการประจำคณะ<br>-คณะกรรมการบริหาร โครงการ                                                     |
| 2.สร้างความ<br>เข้าใจใน<br>ขบวนการ                                   | - การสื่อสารและการ<br>ถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติ<br>ขบวนการ      |                                           | *         | *         | *         | *         |           |           |                             |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  | 1.ร้อยละ 75 ของอาจารย์ที่<br>เข้าใจขบวนการ                                                                                                               | ความเข้าใจรูปแบบ<br>และวิธีการ                            | -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>-ผู้สอน<br>-คณะกรรมการบริหารโครงการ                                     |
| 3.ออกแบบกิจกรรม<br>การเรียนการสอน                                    | - การจัดรูปแบบการเรียน<br>การสอนที่สอดแทรก<br>คุณธรรมจริยธรรม |                                           |           | *         | *         | *         | *         |           |                             |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  | 1.ร้อยละ 75 ของอาจารย์ที่<br>สามารถออกแบบแนวการ<br>สอนที่สอดแทรกคุณธรรม<br>จริยธรรม                                                                      | รูปแบบและวิธีการ<br>สอนที่สอดแทรก<br>คุณธรรมจริยธรรม      | -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>-คณาจารย์                                                               |
| 4.ดำเนินการสร้าง                                                     | - การสร้างผลสัมฤทธิ์ด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม แก่นศ.           |                                           |           | *         | *         | *         | *         |           |                             |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  | 1.ระดับความพึงพอใจของ<br>ผู้เรียน-ผู้สอน<br>2.ระดับผลสำเร็จของการสอน                                                                                     | การสอนที่เน้น<br>คุณธรรมจริยธรรมคู่<br>ความรู้            | -คณาจารย์<br>-นักศึกษา                                                                               |
| 5.การติดตาม<br>ประเมินผล                                             | - การวัดผลการดำเนินงาน                                        |                                           |           |           | *         |           |           | *         |                             |      |       |       |      |       |      |      |      |      |  | 1.ระดับความพึงพอใจของ<br>ผู้ใช้บัณฑิต<br>2.ร้อยละของจำนวนนักศึกษา<br>าที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่<br>พึงประสงค์                                              | ข้อมูลเพื่อการพัฒนา                                       | -คณะกรรมการบริหาร โครงการ<br>-คณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>-คณะกรรมการประจำคณะ                        |





## โครงการต้นด้านการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เข้าศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน



## โครงการเพื่อนเยี่ยมเพื่อน

การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม  
ในรายวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะอนุกรรมการจากสถาบันการศึกษา เขตภาคกลาง จำนวน 83 แห่ง





## โครงการสัมมนาเชิงวิชาการกลุ่มเครือข่ายศึกษาภาษาญี่ปุ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 15



## โครงการโตรคนาคมก้าวหน้า เมืองไทยก้าวหน้า

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์

โดยการสนับสนุนจากคณะกรรมการกิจการ โทรคมนาคมแห่งชาติ

จัดเสวนาเผยแพร่ความรู้เรื่องเทคโนโลยีโทรคมนาคม



## กิจกรรมพัฒนานักศึกษา



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ คือ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งยังมีการติดตามและประเมินผลทุกกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไป โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร
2. จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. ส่งเสริมให้หลักสูตรและสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวล้อมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมี



การติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทุกสิ้นปีการศึกษา ทั้งนี้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## โครงการเด่นด้านการพัฒนานักศึกษา

### โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ



### โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาทักษะ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ



### โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา



### โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักกฎหมายสวนดุสิต



### โครงการวันรพี 52



### โครงการศึกษาดูงานปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการจัดการความขัดแย้ง

ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน (ชาย) บ้านกาญจนาภิเษก

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน





## โครงการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา





### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรมองค์กร

ในปีงบประมาณ 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ในโอกาสและเทศกาลต่าง ๆ ทั้งยังมีการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการดนตรีไทยสัญจร โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการโคมดอกไม้อวยพรพระ โครงการสุนทรีย์กับหุ่นละครเล็ก กิจกรรม “สิงห์งามมงคล สวนดุสิตบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นพระราชกุศลในวันแม่” โครงการวันรัฐธรรมนูญ 51 เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเข้ากับการให้บริการวิชาการอีกด้วย เช่น โครงการวัฒนธรรมสัญจร “ร่องรอยของชาวไทยวนที่จังหวัดราชบุรี” และมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ เช่น กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมศิลปะการแสดงพื้นบ้านนานาชาติ ณ ประเทศฮ่องกง เป็นต้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักเห็นความสำคัญในการเชื่อมโยงวัฒนธรรมองค์กรและวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสุภาพอ่อนน้อม กิริยามารยาท การพูดจา การมีสัมมนาการวะ เคารพนับถือผู้อาวุโส และการแสดงความกตัญญูทดแทนต่อผู้มีพระคุณ คณะได้พยายามเสริมสร้างให้วัฒนธรรมที่ดีงามเหล่านี้คงอยู่ภายในองค์กรในรูปแบบของการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมความเป็นไทยในการเคารพและกตัญญูของลูกศิษย์ที่มีต่ออาจารย์ผู้อบรมให้วิชาความรู้ สานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ให้มีความเอื้อเฟื้อ รักใคร่กลมเกลียว ดูแลซึ่งกันและกัน โครงการวันช่อใหม่ เป็นการจัดกิจกรรมสันทนาการให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และโครงการภูมิใจบัณฑิตสานมิตรสัมพันธ์ เป็น

โครงการที่ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความผูกพันในองค์กร ระหว่างบัณฑิต นักศึกษารุ่น  
น้อง และคณาจารย์ เป็นต้น

## โครงการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### โครงการดนตรีไทยสัญจร



### โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2552







### โครงการสุนทรีย์กับหุ่นละครเล็ก



### โครงการวัฒนธรรมสัญจร “ร่องรอยของชาวไทยวนที่จังหวัดราชบุรี”



### กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในการประชุม The 47<sup>th</sup> OSEAL ณ เขตปกครองพิเศษฮ่องกง





## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยโดยการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้สามารถผลิตงานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยสามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนนำไปพัฒนาประเทศในองค์กรรวม นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในทุกภาคการศึกษา อีกทั้งยังสนับสนุนให้หลักสูตรจัดทำรายงานวิจัยประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรอีกด้วย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำวารสารสังคมมนุษย์ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม



ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก จำนวน 62 คน โดยได้รับการจัดสรรเงินทุนอุดหนุนการวิจัย เป็นเงินทั้งสิ้น 26,514,700 บาท แบ่งเป็นเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายในสถาบัน 6,975,000 บาท และเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกสถาบัน 20,389,700 บาท

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 25 เรื่อง และนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 42 เรื่อง

สำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับชาติ จำนวน 27 เรื่อง แบ่งเป็น งานวรรณกรรม ลักษณะงานสิ่งเขียน จำนวน 16 เรื่อง งานวรรณกรรม ลักษณะงานหนังสือ จำนวน 8 เรื่อง และงานศิลปกรรม ลักษณะงานจิตรกรรม จำนวน 5 เรื่อง

## โครงการเด่นด้านการวิจัย

### สวนดุสิตโพล



### การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ

#### The 30<sup>th</sup> Annual Thailand TESOL International Conference 2010

#### เรื่อง Classroom Research in Thai EFL Teaching and Learning (Workshop)



เรื่อง การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม



เรื่อง Effects of ICT on English Achievement and Student Engagement: A Case Study of Passive Learners



การนำเสนองานวิจัย

การประชุมสมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งสาธารณรัฐประชาชนลาว (Laos TESOL) ครั้งที่ 7

เรื่อง Teaching English through Creative and Collaboration



การนำเสนองานวิจัย

การประชุม The 2<sup>nd</sup> International Seminar on Buddhist Research

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมทฤษฎีธรรมมิกัตถประโยชน์ 4

และ

การประชุม Joint Conference of the 16<sup>th</sup> Annual International Conference on Advances in  
Management & 2<sup>nd</sup> Annual International Conference on Social Intelligence

ณ Colorado Spring ประเทศสหรัฐอเมริกา

เรื่อง การลดความขัดแย้งในหลักสูตรโดยใช้ความฉลาดทางอารมณ์:

กรณีศึกษาประธานหลักสูตรในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง

และ กรณีศึกษาภาวะผู้นำชุมชนในกลุ่มประชาชนคนไทยในหมู่บ้าน



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงพลวัต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน รวมทั้งมีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร ผู้แทนคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เป็นผู้ที่มิบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของคณะร่วมกัน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะอย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามเร่งรัดการดำเนินการตามแผน มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกเดือน (ทุกวันอังคารที่สามของเดือน) เพื่อถ่ายทอดนโยบายและทิศทางการบริหารงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ โดยในส่วนของหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ ซึ่งจะมีการประชุมเป็นประจำเช่นกัน

ในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรนั้น คณะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม การอบรม การสัมมนา เพื่อให้เกิดทักษะทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยให้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาตนเอง หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

คณะมีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และมีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษามหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ โดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติของคณะ มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข โดยใช้ระบบสวัสดิการของมหาวิทยาลัย และมีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บุคลากรไปศึกษาต่อ

ในด้านศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย คณะได้กำหนดนโยบายการจัดทำระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้บริการทางการศึกษาแก่นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ โดยมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และจัดตั้งที่ปรึกษาด้านสารสนเทศประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะ มีการใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของคณะ ในด้านต่าง ๆ มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ของมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ใช้ต้องยืนยันตัวตนในการใช้งานผ่านระบบและข้อมูลจะถูกตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากผู้รับผิดชอบตั้งแต่ตอนที่ป้อนเข้าและแสดงผลลัพธ์

คณะมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนากิจกรรมของคณะ โดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานต่าง ๆ แก่ประชาชน โดยผ่านเอกสาร เว็บไซต์ และการจัดบอร์ดนิทรรศการ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับ อันได้แก่ เว็บ

บอร์ด จดหมาย ทางโทรศัพท์ และกล่องแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมีโครงการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงาน ภายในประเทศและหน่วยงานภายนอกประเทศเพื่อให้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ ในรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหาร การศึกษา ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นการจัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยงจากครั้ง ก่อน เพื่อลดผลกระทบจากความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ให้อยู่ในระดับที่สามารถบริหารควบคุมได้ โดย แต่งตั้งคณะกรรมการวางระบบการบริหารความเสี่ยงประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้น ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรทั้ง 12 หลักสูตร ซึ่งได้ทำการวิเคราะห์และ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อความสำเร็จของการบริหารงานตามเป้าหมายได้

## โครงการเดินด้านการบริหารจัดการเชิงพลวัต

โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในการใช้ PMQA เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2551





### กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพและเสริมสร้างสุขภาพบุคลากร



### การประชุมจัดทำโครงร่างองค์กร โดยคณะทำงาน CLG-A



### บุคลากรเด่น

ในปี 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ จำนวน 1 ท่าน คือ รางวัลบุคลากรต่างชาติดีเด่น (รางวัล จิง เชี่ยว ฉิว) ประจำปี ค.ศ. 2008 ที่มอบให้สำหรับผู้ทำคุณประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย สาธารณรัฐประชาชนจีน คือ อาจารย์สำเนียง ฟ้ากระจ่าง อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทย





อาจารย์สำเนียง ฟากระจ่าง กับรางวัล จิง เซี่ยว ฉิว รางวัลบุคลากรต่างชาติดีเด่น  
ผู้ทำคุณประโยชน์แก่มณฑลกลวงสี ประจำปี ค.ศ. 2008



ประกาศนียบัตร รางวัลบุคลากรต่างชาติดีเด่น  
ผู้ทำคุณประโยชน์แก่มณฑลกลวงสี ประจำปี ค.ศ. 2008

ในระดับมหาวิทยาลัย คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลบุคลากร  
ดีเด่น เพชรเฟื่องฟ้าจร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2552 จำนวน 2 ท่าน คือ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า บุญถนอม ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น เพชรเฟื่องฟ้าจร สายวิชาการ และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา วัชรโรจนวงศ์ ได้รับรางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านบุคลิกภาพ สายวิชาการ



ผศ.เฟื่องฟ้า บุญนอม

รางวัลบุคลากรดีเด่น เพชรเฟื่องฟ้าจร สายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



ผศ.นิตยา วัยโรจนวงศ์

รางวัลบุคลากรตัวอย่างด้านบุคลิกภาพ สายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการมอบรางวัล เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2552 ให้แก่คณาจารย์ในคณะที่ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนจากนักศึกษา แบ่งเป็น รางวัลสำหรับอาจารย์มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนสูงสุด จำนวน 3 ท่าน คือ อาจารย์ยุสนีย์ โสมทัศน์ อาจารย์ฉานนท์ สุทธิวีร์กุล และอาจารย์ชนะ ธาระสาร รางวัลสำหรับหลักสูตรที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนสูงสุด จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และรางวัลสำหรับอาจารย์ที่มีนักศึกษา

เข้าไปประเมินมากที่สุด คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐ ชุติชัยสกุล ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมเชิดชูบุคลากร  
ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลการประเมินประสิทธิภาพการสอนดีเด่น  
กิจกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพและเสริมสร้างสุขภาพบุคลากร  
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2552 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## นักศึกษาเด่น

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน 44  
คน จำนวน 28 รางวัล แบ่งเป็นด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 7 คน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1  
คน ด้านกีฬา/สุขภาพ จำนวน 30 คน และด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 6 คน



นายณภดล ทองดี นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1  
จากการแข่งขันรายการ “Speech Competition” ระดับอุดมศึกษา  
เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



นายสิริพงศ์ ปราบภูเหลื่อม นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1  
ในประเภทการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2552  
ในงาน “วันสามเณร วัดพระเชตุพน ปีที่ 4” ณ วัดพระเชตุพน





นายกิริติ ศิริบุตรวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา และนายพีรภักดิ์ ศิริบุตรวงศ์ นักศึกษาหลักสูตร  
 ภาษาอังกฤษธุรกิจ ควำรางวัลชนะเลิศการแข่งขันชายคู่  
 และนายวีรภัทร ดอกไม้คี่ นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา และนายกิตติพงษ์ วชิรมโนวงศ์ นักศึกษา  
 หลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาธุรกิจโรงแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ  
 ในการแข่งขัน Thailand F6 Futures 2009

## สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 มีจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 16 ตัว และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในทุกตัวบ่งชี้ รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

| ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                       | หน่วยนับ            | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|----------------|------------------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>                                                                                                 |                     |             |                |                  |
| 1. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ                                                                                                                                | กิจกรรม/<br>โครงการ | 12          | 15             | ✓                |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ                                                                                                            | คน                  | 50          | 70             | ✓                |
| 3. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ | ร้อยละ              | 10          | 11.11          | ✓                |
| 4. จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ                                                                                          | แหล่ง/ศูนย์         | 3           | 7              | ✓                |
| 5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ                                                                                                                                       | ร้อยละ              | 80          | 86.82          | ✓                |
| 6. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามศักยภาพ                                                                                                      | ระดับ               | 4           | 4              | ✓                |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>                                                                                     |                     |             |                |                  |
| 7. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษภายใน                                                                                                                                  | ระดับ               | 5           | 5              | ✓                |
| 8. มาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร                                                                                                                                                   | หลักสูตร            | 10          | 10             | ✓                |



| ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวบ่งชี้                                                                                                          | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------|------------------|
| 9. มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์                                               | ระดับ    | 5           | 5              | ✓                |
| 10. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต                                                                          | ร้อยละ   | 80          | 80.80          | ✓                |
| 11. ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                               | ระดับ    | 3           | 3              | ✓                |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรมองค์กร</b>                                         |          |             |                |                  |
| 12. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ   | 25          | 38.88          | ✓                |
| 13. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม                            | ร้อยละ   | 80          | 100            | ✓                |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์</b>                                                      |          |             |                |                  |
| 14. จำนวนงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                       | เรื่อง   | 3           | 94             | ✓                |
| 15. จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย                                                                                                      | คน       | 10          | 33             | ✓                |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการเชิงพลวัต</b>                                                                               |          |             |                |                  |
| 16. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ และวิชาการ                                                                      | คน       | 50          | 70             | ✓                |

## การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2551

ในปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดย  
มีผลการประเมินตนเองที่ 2.50 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 17-19

ตารางที่ 17 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบ                                           | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |       |      |      | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------|------|--------------|
|                                                      | I                     | P     | O    | รวม  |              |
| 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ<br>แผนการดำเนินการ | -                     | 3.00  | 3.00 | 3.00 | ดีมาก        |
| 2. การเรียนการสอน                                    | 1.00                  | 3.00  | 2.25 | 2.25 | ดี           |
| 3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา                      | -                     | 2.00  | -    | 2.00 | พอใช้        |
| 4. การวิจัย                                          | 3.00                  | 3.00  | 3.00 | 3.00 | ดีมาก        |
| 5. การบริการวิชาการแก่สังคม                          | 3.00                  | 3.00  | 2.67 | 2.80 | ดีมาก        |
| 6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                          | -                     | 3.00  | -    | 3.00 | ดีมาก        |
| 7. การบริหารและการจัดการ                             | 3.00                  | 2.60  | 2.00 | 2.44 | ดี           |
| 8. การเงินและงบประมาณ                                | -                     | 3.00  | -    | 3.00 | ดีมาก        |
| 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                        | -                     | 1.50  | 3.00 | 2.00 | พอใช้        |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ                | 2.00                  | 2.67  | 2.46 | 2.50 | ดี           |
| ผลการประเมิน                                         | พอใช้                 | ดีมาก | ดี   |      |              |

หมายเหตุ ผลการประเมิน  $\leq 1.50$

1.51-2.00

2.01-2.50

2.51-3.00

การดำเนินงานของหน่วยงานยังไม่ได้คุณภาพ

การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับพอใช้

การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับดี

การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

ตารางที่ 18 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานอุดมศึกษา                                     | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |       |      |      | ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------|------|--------------|
|                                                      | I                     | P     | O    | รวม  |              |
| 1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต                           | -                     | -     | 2.25 | 2.25 | ดี           |
| 2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ<br>อุดมศึกษา           |                       |       |      |      |              |
| ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการ<br>บริหารการอุดมศึกษา | 3.00                  | 2.50  | 2.40 | 2.50 | ดี           |
| ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ<br>บริหารการอุดมศึกษา    | 1.80                  | 2.78  | 2.75 | 2.50 | ดี           |
| 3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา<br>สังคมฐานความรู้    | -                     | 3.00  | -    | 3.00 | ดีมาก        |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน                   | 2.00                  | 2.67  | 2.46 | 2.50 | ดี           |
| ผลการประเมิน                                         | พอใช้                 | ดีมาก | ดี   |      |              |

ตารางที่ 19 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

| มุมมองด้านบริหารจัดการ                    | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |       |      |      | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------|-----------------------|-------|------|------|--------------|
|                                           | I                     | P     | O    | รวม  |              |
| ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย       | 2.00                  | 2.50  | 2.25 | 2.31 | ดี           |
| ด้านกระบวนการภายใน                        | -                     | 2.43  | 3.00 | 2.60 | ดีมาก        |
| ด้านการเงิน                               | 3.00                  | 3.00  | -    | 3.00 | ดีมาก        |
| ด้านบุคลากรการเรียนรู้และ<br>นวัตกรรม     | 1.67                  | 3.00  | 2.50 | 2.55 | ดีมาก        |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก<br>องค์ประกอบ | 2.00                  | 2.67  | 2.46 | 2.50 | ดี           |
| ผลการประเมิน                              | พอใช้                 | ดีมาก | ดี   |      |              |

## การประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

ในปีการงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน ที่คะแนน 4.8193 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| มิติที่                   | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | จำนวนตัวชี้วัด | ค่าคะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก |
|---------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|
| 1. มิติด้านประสิทธิผล     | 43                  | 16             | 2.1487                  |
| 2. มิติด้านคุณภาพ         | 15                  | 3              | 0.7653                  |
| 3. มิติด้านประสิทธิภาพ    | 25                  | 5              | 1.1909                  |
| 4. มิติด้านการพัฒนาสถาบัน | 15                  | 6              | 0.7144                  |
| รวม                       | 98                  | 30             | 4.8193                  |

## ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานทั้งจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยมีการใช้เบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 36,302,420.48 บาท คิดเป็นประสิทธิภาพการเบิกจ่าย ร้อยละ 97.03 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                  | จำนวนเงินที่ขออนุมัติ |                   |         |            |            | จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|------------|------------|--------------------------|
|                                                                    | งบประมาณแผ่นดิน       | เงินบำรุงการศึกษา |         | อื่น ๆ     | รวม        |                          |
|                                                                    |                       | ภาคปกติ           | ภาคสมทบ |            |            |                          |
| 1. การบริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต             | 414,100               | -                 | -       | 6,754,685  | 7,168,785  | 6,476,002.36             |
| 2. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 2,305,900             | 202,800           | 9,000   | 698,000    | 3,215,700  | 2,949,338.12             |
| 3. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรมองค์กร  | 42,500                | -                 | -       | 10,000     | 52,500     | 52,500                   |
| 4. การพัฒนาผลงานวิจัยนวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์                | -                     | 6,975,000         | -       | 20,389,700 | 26,514,700 | 26,514,700               |
| 5. การบริหารจัดการเชิงพลวัต                                        | 461,160               | -                 | -       | -          | 461,160    | 309,880                  |
| รวม                                                                | 3,223,660             | 7,177,800         | 9,000   | 27,852,385 | 37,412,845 | 36,302,420.48            |
| คิดเป็นร้อยละ                                                      | 8.62                  | 19.19             | 0.02    | 74.45      | 100.00     | 97.03                    |

## แนวทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ อุดมคติที่ยั่งยืนถึงนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำแผนสร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552 – 2555 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพตอบสนองความต้องการของรัฐและสังคมต่อไป

### แผนสร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552 – 2555

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างทุนทางปัญญาให้สามารถนำพาประเทศรอดพ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจและสังคมได้ โดยยึดหลัก “การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน” สถาบันการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตจำเป็นต้องตระหนักถึงการวางแผนพัฒนาโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่รอดภายใต้การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและพึงประสงค์ของสังคมไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญในนโยบายและเจตนารมณ์ดังกล่าวจึงดำเนินการจัดทำแผนสร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2552 – 2555 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพต่อไป



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีจิตสำนึกและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยด้วยการวิจัย โดยการพัฒนานักวิจัยในสาขาวิชา กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความสามารถในการสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยที่ตอบสนองการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ

## ตารางที่ 22 เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัด

| เป้าหมายผลผลิต                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                           | เป้าหมาย                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ผลิตบัณฑิตในจำนวนที่เหมาะสมกับศักยภาพหลักสูตร       | 1. ร้อยละความแตกต่างระหว่างจำนวนรับนักศึกษาจริงกับแผนการรับนักศึกษา                                                 | ร้อยละ 30                       |
| 2. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดีตามความต้องการของสังคม    | 2. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ไ้บัณฑิต                                                                           | ร้อยละ 80                       |
| 3. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร    | 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร                                                     | ร้อยละ 80                       |
| 4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์                 | 4. จำนวนผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปได้ หรือลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต     | ร้อยละ 80                       |
| 5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ       | 5. จำนวนผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศในการทำงานได้ หรือลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | ร้อยละ 80                       |
| 6. พัฒนาหลักสูตรใหม่                                   | 6. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนา/ปรับปรุงเปิดใช้ในปีการศึกษา 2553                                                       | ร้อยละ 100                      |
| 7. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร | 7. จำนวนนักศึกษาที่ตกค้างหรือลาออกระหว่างการศึกษ                                                                    | ร้อยละ 10 ของจำนวนนศ. แต่ละรหัส |
| 8. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ              | 8. แผนการสอนที่แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                    | ร้อยละ 100                      |

| เป้าหมายผลผลิต                       | ตัวชี้วัด                                                                              | เป้าหมาย                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 9. พัฒนาความสามารถด้านการวิจัย       | 9. จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย | ร้อยละ 80                        |
| 10. สร้างผลงานการวิจัย               | 10. จำนวนงานวิจัย                                                                      | หลักสูตรละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา |
| 11. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | 11. คณะและหลักสูตรผ่านการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร                           | ทุกหลักสูตร                      |

## แนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร เครื่องมือ สื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม โดย 1) ผ่านการเรียนการสอน 2) ผ่านโครงการพัฒนานักศึกษา และ 3) ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีกรอบการพัฒนาดังนี้

### 1. การพัฒนาอาจารย์

มีสัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี เป็น 25 : 135 : 4 และมีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์และอาจารย์ เป็น 4 : 34 : 127 จึงต้องเร่งรัดพัฒนาเพิ่มศักยภาพอาจารย์ทั้งด้านวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ เพื่อยกระดับศักยภาพบุคลากรโดยมีแนวทางดังนี้

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตเอกสาร ตำรา งานวิจัย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและใช้เป็นผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ
- 1.4 คณะ/หลักสูตรจัดอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคคลทั่วไป เพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 1.5 คณะ/หลักสูตรจัดทำโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนอาจารย์และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

1.6 เร่งรัดพัฒนาให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ สร้างสื่อการสอน เครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

## 2. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

เร่งรัดพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้ตามสาขาวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่พึงพอใจของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต โดย

2.1 คณะ/หลักสูตร จัดทำมาตรฐานบัณฑิตโดยการมีส่วนร่วมของสังคม สถานประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้เกณฑ์ในการพัฒนานักศึกษามีคุณภาพ สามารถทำงานหรือเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีความสุขภายใต้สภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

2.2 คณะ/หลักสูตร พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ด้วยการจัดทำโครงการ “สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน” เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ตามสาขาวิชาชีพพร้อมกับสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการ 3 แนวทางคือ 1) กระบวนการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมออกแบบระบบการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การสร้างความเข้าใจในรูปแบบและวิธีการสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินการสอนและติดตามประเมินผล 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้วยการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต และ 3) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ด้วยการจัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ การแนะนำและการอบรมผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3 คณะ/หลักสูตรดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา และนำผลมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการศึกษาต่อ

2.4 คณะ/หลักสูตรพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ด้านการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในสถาบันการศึกษา รวมถึงป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้สำเร็จตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 3. การพัฒนาหลักสูตร

3.1 ดำเนินการให้หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มอนาคตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของประเทศและประชาคมโลก

3.2 คณะ/หลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทตามศักยภาพของบุคลากรและความต้องการของสังคม

#### 4. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

4.1 คณะ/หลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถและบริบทของสังคม อีกทั้งสำรวจความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 คณะ/หลักสูตร ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้มีปริมาณคุณภาพและมีความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.3 คณะ/หลักสูตร ดำเนินการให้มีหรือใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

4.4 คณะ/หลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

4.5 คณะ/หลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียนและบุคคลทั่วไปเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.6 คณะ/หลักสูตร ดำเนินการให้มีการปรับปรุงวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพลังความคิด การริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

4.7 คณะ/หลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการเพื่อสร้างศักยภาพทางวิชาการ

4.8 คณะ/หลักสูตร สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอก ผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

#### 5. การพัฒนางานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

5.1 คณะพัฒนานักวิจัยโดยการจัดอบรมความรู้ด้านการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยชั้นเรียนให้แก่คณาจารย์เพื่อสามารถสร้างงานวิจัยได้

5.2 คณะ/หลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยโดยกำหนดปริมาณงานและภาระงานที่เหมาะสม

5.3 คณะ/หลักสูตร ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกันเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่

5.4 คณะ/หลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคมทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ วารสาร บทความทางวิชาการ และการนำเสนอในที่ประชุมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

## **6. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ**

6.1 คณะ/หลักสูตร จัดทำแผนงานประกันคุณภาพในระดับคณะและหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

6.2 คณะ/หลักสูตร ดำเนินการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรและประชาคมตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการสร้างศักยภาพในการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

6.3 คณะ/หลักสูตร จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพที่ชัดเจน ติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานในระดับคณะและหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 คณะ/หลักสูตร พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับคณะและหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกได้

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2552

ในปี พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประชุม คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 ครั้ง แต่จัดประชุมจริงจำนวน 9 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90 และมีจำนวนคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม เฉลี่ยร้อยละ 60.18 โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

| การประชุม  | วันเดือนปี         | คณะกรรมการ<br>ที่เข้าร่วมประชุม |        | สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                    | จำนวน<br>(คน)                   | ร้อยละ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ครั้งที่ 1 | 21 มกราคม 2552     | 13                              | 54.17  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- แนวทางการปฏิบัติต่อนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>- แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</li> <li>- แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</li> <li>- แนวทางการจัดทำแบบสำรวจสมรรถนะ (Competency) ตามตำแหน่งงาน</li> <li>- แนวทางการจัดทำ Best/Good Practice ของคณะ</li> <li>- การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2551</li> <li>- การพิจารณาจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของสายวิชาการ</li> </ul> |
| ครั้งที่ 2 | 17 กุมภาพันธ์ 2552 | 15                              | 62.50  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย (งบประมาณแผ่นดิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553</li> <li>- แนวทางการดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร</li> <li>- แนวทางการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2552</li> <li>- การจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของสายวิชาการ</li> <li>- แนวทางการจัดทำ Best/Good Practice ของคณะ</li> <li>- แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2551</li> </ul>                                                                      |

| การประชุม  | วันเดือนปี      | คณะกรรมการ<br>ที่เข้าร่วมประชุม |        | สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 | จำนวน<br>(คน)                   | ร้อยละ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            |                 |                                 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- สรุปผลการประเมินในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</li> <li>- แนวทางการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ครั้งที่ 3 | 18 พฤษภาคม 2552 | 14                              | 63.64  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารและพัฒนาคณะ</li> <li>- แนวทางการใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553</li> <li>- การพิจารณาจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของสาขาวิชาการ</li> <li>- แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2551</li> <li>- การเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</li> <li>- การพิจารณากลับกรองคัดเลือกอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- การพิจารณาวิธีการคัดเลือกกรรมการสภาวิชาการประเภทผู้แทนคณะ</li> <li>- แนวทางการจัดการประชุมในระดับหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 รอบ 6 เดือน</li> </ul> |
| ครั้งที่ 4 | 2 กรกฎาคม 2552  | 10                              | 52.63  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการส่งเสริมการกำกับดูแลและดำเนินการด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร</li> <li>- การพิจารณา รูปแบบการประเมินการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2</li> <li>- การพิจารณาจัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| การประชุม  | วันเดือนปี      | คณะกรรมการ<br>ที่เข้าร่วมประชุม |        | สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 | จำนวน<br>(คน)                   | ร้อยละ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |                 |                                 |        | <p>บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 7 : ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา</li> <li>- การรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณ</li> </ul> <p>บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ครั้งที่ 5 | 28 กรกฎาคม 2552 | 13                              | 56.52  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งตั้งรองคณบดี</li> <li>- แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร และนักศึกษา</li> <li>- การยืนยันรายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>- ประกาศผลการสรรหาคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>- ประเภทผู้แทนคณาจารย์ และอาจารย์อัตราจ้าง</li> <li>- การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรดีเด่นและบุคลากรตัวอย่างด้านบุคลิกภาพ</li> <li>- การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</li> <li>- แนวทางและกำหนดการพิธีไหว้ครูของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552</li> <li>- แนวทางการจัดทำข้อตกลงร่วมมือใช้ทรัพยากรร่วมกัน (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> <li>- การเร่งรัดการขออนุมัติใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</li> <li>- แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา</li> </ul> |

| การประชุม  | วันเดือนปี       | คณะกรรมการ<br>ที่เข้าร่วมประชุม |        | สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                  | จำนวน<br>(คน)                   | ร้อยละ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |                  |                                 |        | - รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของ<br>อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2551                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ครั้งที่ 6 | 24 สิงหาคม 2552  | 14                              | 60.87  | - แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2551<br>- นโยบายการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี<br>พ.ศ. 2553ระดับคณะและระดับหลักสูตร<br>- รายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของ<br>อาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2552                                                                                                                                                                                                       |
| ครั้งที่ 7 | 25 กันยายน 2552  | 16                              | 69.57  | - แนวทางการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินให้<br>หลักสูตร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2553<br>- การพิจารณาจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2553<br>- แนวทางการจัดทำงานวิจัยท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความ<br>เข้มแข็งให้กับชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี                                                                                                                             |
| ครั้งที่ 8 | 5 พฤศจิกายน 2552 | 13                              | 56.52  | - รายงานผลการดำเนินการปฏิบัติราชการตามคำ<br>รับรองฯ ภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ครั้งที่ 9 | 17 ธันวาคม 2552  | 15                              | 65.22  | - การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะ<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>- การเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพ<br>ภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2552 (พ.ศ.<br>2553)<br>- รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ<br>ราชการของหน่วยงานภายใน<br>- การพิจารณาการลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการ<br>ของหลักสูตร<br>- การพิจารณาผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน<br>ของอาจารย์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2552<br>- การพิจารณาผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร |

| การประชุม | วันเดือนปี | คณะกรรมการ<br>ที่เข้าร่วมประชุม |        | สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            | จำนวน<br>(คน)                   | ร้อยละ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |            |                                 |        | <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพิจารณาเกณฑ์การประเมินบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- แนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน</li> <li>- รายงานผลการรายงานผลการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 รอบ 12 เดือน</li> </ul> |
| ค่าเฉลี่ย |            |                                 | 60.18  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ภาคผนวก

## รายละเอียดตัวชี้วัดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

#### การให้บริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 1.1 ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

กลยุทธ์ 1.1.1 การให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ

หน่วยวัด : กิจกรรมหรือโครงการ

คำอธิบาย :

- โครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยงานได้จัดขึ้นเพื่อเป็นให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชนหรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการแบบให้เปล่า

- ลักษณะการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (ต้องมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำร่วมอยู่ด้วย) มีดังนี้

- 1) บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม
- 2) บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา
- 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
- 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
- 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
- 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7) บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
- 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต



10) บริการอื่น ๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของหน่วยงาน ถ้ามีการขอความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ช่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ แม้ไม่อยู่ในแผนของหน่วยงานก็สามารถนำไปนับรวมเป็นผลงานได้ เมื่อมีหนังสือขอความร่วมมือที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (คณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย) เป็นหลักฐานประกอบ

- สำหรับการเจแนับจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ มีดังนี้

1) กรณี 1 โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการจัดหลายครั้ง ให้นับทุกครั้งหากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน

2) กรณีบริการวิชาการ 1 โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ มีหลายหน่วยงานร่วมมือกัน ให้แต่ละหน่วยงานนับแยกได้

3) กรณีบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้หน่วยงานส่งคณาจารย์ไปช่วย ให้นับเป็นผลงานได้

#### ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552    | ปี 2553    | ปี 2554    | ปี 2555    | ปี 2556    |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 12 โครงการ | 14 โครงการ | 16 โครงการ | 18 โครงการ | 20 โครงการ |

#### ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย :

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

#### ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 50 คน   | 55 คน   | 60 คน   | 65 คน   | 70 คน   |

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำแสดงในรูปร้อยละ

- โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยงานได้จัดขึ้นเพื่อเป็นการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชนหรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการแบบให้เปล่า

- ลักษณะการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (ต้องมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำร่วมอยู่ด้วย) มีดังนี้

- 1) บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม
- 2) บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา
- 3) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
- 4) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
- 5) บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง
- 6) บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7) บริการศึกษา วิจัย สำรวจ การวางแผน การจัดการ
- 8) บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 9) บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต
- 10) บริการอื่น ๆ ทั้งนี้ไม่นับรวมการเป็นวิทยากรที่ไม่ได้อยู่ในแผนของหน่วยงาน

ถ้ามีการขอความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ช่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ แม้ไม่อยู่ในแผนของหน่วยงานก็สามารถนำไปนับรวมเป็นผลงานได้ เมื่อมีหนังสือขอความร่วมมือที่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (คณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย) เป็นหลักฐานประกอบ

- อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

- สำหรับการเจแนบจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ มีดังนี้

- 1) กรณี 1 โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการจัดหลายครั้ง ให้นับทุกครั้งหากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน

- 2) กรณีบริการวิชาการ 1 โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ มีหลายหน่วยงานร่วมมือกัน ให้แต่ละหน่วยงานนับแยกได้

- 3) กรณีบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้หน่วยงานส่งคณาจารย์ไปช่วย ให้นับเป็นผลงานได้

สูตรการคำนวณ :

(จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการที่หน่วยงานได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและชุมชนหรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552)

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552   | ปี 2553   | ปี 2554   | ปี 2555   | ปี 2556   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ร้อยละ 10 | ร้อยละ 12 | ร้อยละ 14 | ร้อยละ 16 | ร้อยละ 18 |

**ตัวชี้วัดที่ 4** จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

**หน่วยวัด :** แหล่งหรือศูนย์

**คำอธิบาย :** แหล่งให้บริการวิชาการ หมายถึง ศูนย์หรือหน่วยงานให้บริการวิชาการที่จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการ ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ มีการเปิดดำเนินการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนทั่วไป และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

**ค่าเป้าหมาย**

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3 แหล่ง | 3 แหล่ง | 4 แหล่ง | 4 แหล่ง | 4 แหล่ง |

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

**หน่วยวัด :** ร้อยละ

**คำอธิบาย :** การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการตอบสนองและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งถือเป็นบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการสากลของการอุดมศึกษา การตอบสนองดังกล่าวจะมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด สามารถสะท้อนได้จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งประชาชนผู้มารับบริการ เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 4 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- 2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

แต่สำหรับสถาบันอุดมศึกษา นอกจากความพึงพอใจใน 4 ประเด็นข้างต้นแล้ว ยังรวมถึงความพึงพอใจต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาใน 3 ด้าน คือ การเป็นผู้เตือนสติสังคม การชี้นำสังคม และการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

#### สูตรการคำนวณ :

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลรวมของร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในกิจกรรมหรือโครงการ<br>บริการวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 |
| จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552                                                  |

#### ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552   | ปี 2553   | ปี 2554   | ปี 2555   | ปี 2556   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 |

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามศักยภาพ

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย :

แผนการส่งเสริมการมีส่วนร่วม หมายถึง แผนที่ประกอบด้วยแนวทาง วิธีการ และ กิจกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแผนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ

ระบบและกลไก หมายถึง มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลสนับสนุนการบริการวิชาการ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการวิชาการ ตลอดจนมีการติดตาม วิเคราะห์ประเมินผลและปรับปรุงระบบการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

เครือข่าย หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการที่มีการลงนามความร่วมมือ และมีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลาย

ศูนย์บริการวิชาการ หมายถึง ศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการและได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ และมีการเปิดดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนทั่วไป

ศูนย์ความเป็นเลิศ หมายถึง ศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการและได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ และมีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ดีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้จะต้องเป็นแหล่งศึกษาดูงานและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

คณะกรรมการระดับชาติ หมายถึง คณะกรรมการที่มีการแต่งตั้ง โดยนายกรัฐมนตรี  
รัฐมนตรี ปลัดกระทรวง

เกณฑ์วัดระดับความสำเร็จ

- ระดับ 1 มีแผนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ
- ระดับ 2 มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ
- ระดับ 3 มีเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ
- ระดับ 4 มีศูนย์บริการวิชาการแก่ประชาชน
- ระดับ 5 มีศูนย์ความเป็นเลิศ และมีบุคลากรของคณะร่วมเป็นกรรมการระดับชาติ  
หรือนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ระดับ 4 | ระดับ 4 | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ระดับ 5 |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าประสงค์ 2.1 บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ  
นานาชาติ

กลยุทธ์ 2.1.1 เสริมสร้างศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสนับสนุนความเข้มแข็ง  
ในอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษภายใน

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย :

คุณภาพของหน่วยงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน หมายถึง การที่  
หน่วยงานผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการจัด  
การศึกษาในระดับหน่วยงานและกลุ่มสาขาวิชา

### เกณฑ์วัดระดับความสำเร็จ

|         |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|
| ระดับ 1 | ผลการประเมินอยู่ในช่วง น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.00 |
| ระดับ 2 | ผลการประเมินอยู่ในช่วง 1.01 – 1.50              |
| ระดับ 3 | ผลการประเมินอยู่ในช่วง 1.51 – 2.00              |
| ระดับ 4 | ผลการประเมินอยู่ในช่วง 2.01 – 2.50              |
| ระดับ 5 | ผลการประเมินอยู่ในช่วง 2.51 – 3.00              |

### คำเป้าหมาย

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 |

### ตัวชี้วัดที่ 2 มาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร

หน่วยวัด : หลักสูตร

คำอธิบาย :

หลักสูตรที่เปิดสอนสามารถดำเนินการให้มีระบบและกลไกการพัฒนา มีมาตรฐานทางวิชาการที่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

### คำเป้าหมาย

| ปี 2552     | ปี 2553     | ปี 2554     | ปี 2555     | ปี 2556     |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 10 หลักสูตร | 12 หลักสูตร | 12 หลักสูตร | 12 หลักสูตร | 12 หลักสูตร |

### ตัวชี้วัดที่ 3 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย : กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยมหาวิทยาลัยและโดยองค์การนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ และการสื่อสาร และการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

โดยพิจารณาจากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ระดับ ได้แก่



1. มีแผนกิจกรรมนักศึกษา
2. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
4. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 |

#### ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หน่วยวัด : ร้อยละ

**คำอธิบาย :** ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วยประมาณ 1 ปี โดยพิจารณาคุณสมบัติที่ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพโดยกลุ่มตัวอย่างที่จะประเมินเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

#### ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552   | ปี 2553   | ปี 2554   | ปี 2555   | ปี 2556   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 85 |

## **ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับ**

### **ภูมิภาคอาเซียน**

**หน่วยวัด :** ระดับ

**คำอธิบาย :**

**แผนพัฒนาวิชาการ** หมายถึง แผนที่ประกอบด้วย แนวทางการพัฒนาวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ

**ระบบและกลไก** หมายถึง มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลสนับสนุน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ และมีการติดตามและวิเคราะห์

**เครือข่าย** หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ที่มีการลงนามความร่วมมือ มีเครือข่ายในรูปแบบที่มีการทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน

**รางวัล** หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากหน่วยงานหรือองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น

**ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา** หมายถึง ผลงานที่ไปนำเสนอในลักษณะที่เป็นการแสดงผลงานหรือนิทรรศการจากหน่วยงานหรือองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์** หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่จากหน่วยงานหรือองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) สามารถนับอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

**การจัดลำดับทางวิชาการในอาเซียน** หมายถึง การได้รับการจัดลำดับจากหน่วยงานหรือองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น

**ภูมิภาคอาเซียน** ประกอบด้วย ประเทศไทย บรูไนดารุสซาลาม สหพันธรัฐมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย กัมพูชา สหภาพพม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

**เกณฑ์วัดระดับความสำเร็จ :**

ระดับ 1 มีแผนพัฒนาวิชาการที่เป็นนานาชาติด้านสังคมศาสตร์

ระดับ 2 มีระบบและกลไกส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการด้านสังคมศาสตร์

ระดับ 3 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น  
ด้านสังคมศาสตร์

ระดับ 4

4.1 จำนวนของรางวัลหรือผลงานทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ของ  
นักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น

4.2 ร้อยละของรางวัลที่ได้รับหรือผลงานทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ที่  
ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่นของอาจารย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

4.3 ร้อยละของบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ที่ได้งานทำตามตรงตามสาขาและมี  
อัตราเงินเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับภูมิภาคอาเซียนหรือภูมิภาคอื่น

ระดับ 5 การได้รับการจัดลำดับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาค  
อาเซียน

คำเป้าหมาย

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ระดับ 3 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

การสร้างความรู้ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมองค์กร

เป้าประสงค์ 3.1 นักศึกษา บุคลากร และประชาชน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย  
กลยุทธ์ 3.1.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ  
และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการที่สถาบันดำเนินการ  
อนุรักษ์ พัฒนา เสริมสร้างวัฒนธรรมรวมถึงศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรมให้นักศึกษา ทั้งนี้ใน  
การสนับสนุนดังกล่าวอาจกระทำโดยผ่านกระบวนการสร้างบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรม การ

บริการวิชาการหรืออาจเป็นการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง กับ  
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด แสดงในรูปร้อยละ

- ลักษณะโครงการหรือกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

1) โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางวัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต คือ อาหารพื้นบ้าน ยารักษาโรคและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน บ้านเรือนหรือการตกแต่งอาคารสถานที่ โดยเน้นวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น อาจเป็นกิจกรรมหรือโครงการ ที่หน่วยงานจัดขึ้นเองโดยตรง เช่น การจัดงานหรือนิทรรศการทางวัฒนธรรม กิจกรรมการประกวดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต เช่น การประกวดคนกเขาขาว นกกรงหัวจุก การประกวดทำอาหารไทย เป็นต้น หรือ กิจกรรมที่หน่วยงานจัดสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมหลักอื่น ๆ เช่น การจัดเลี้ยงอาหารพื้นบ้าน ในงานสัมมนาในระดับต่าง ๆ หรือ การรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งกายชุดพื้นบ้าน การนำผ้าพื้นบ้านมาตัดเป็นเสื้อ 5 ศ หรือแบบฟอร์มประจำหน่วยงาน เป็นต้น ตลอดจนการสนับสนุนให้มีกลุ่มหรือชมรมผู้สนใจกิจกรรมทางวัฒนธรรมด้านต่างๆ ขึ้นในหน่วยงาน เช่น กลุ่มดนตรีไทย กลุ่มวรรณกรรม เป็นต้น

2) โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทั้งของท้องถิ่นและของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณีหมายถึง แบบแผนการประพฤติปฏิบัติในโอกาสหรือเทศกาลต่าง ๆ ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้อิทธิพลของความเชื่อที่ถูกต้องถึงศรัทธาความเชื่อ และค่านิยม เพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย ตัวอย่างกิจกรรมได้แก่ วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันทำบุญเดือนสิบ การทำบุญวันว่าง เป็นต้น

3) โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในหน่วยงานทางศาสนา โดยให้นับได้ทุกศาสนาที่มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อก่อให้เกิดสันติสุขในปัจเจกบุคคลและสังคมโลก ตัวอย่างกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมการสวดมนต์และการตักบาตร การปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เช่น งานหล่อเทียนพรรษา การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า วันคริสต์มาส วันฮารีรายอ การส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น ห้องละหมาด ห้องฝึกสมาธิ เป็นต้น

4) โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ ที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรมในยุคปัจจุบัน ซึ่งต้องคำนึงถึงบริบทและ

เงื่อนไขต่างๆ ที่เรื่อนั้นตั้งอยู่ในยุคปัจจุบัน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งอยู่นอกขอบเขต รูปแบบงานในเรื่องวิถีชีวิตของไทย หรือประเพณีไทย หรือที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางศาสนา ซึ่งนอกจากเป็นการส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์ ให้เกิดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ แล้วยังช่วยสร้างกิจกรรมเพื่อการดึงดูดให้เยาวชนไทยเกิดความตระหนักในเรื่องระบบคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การเข้าค่ายหรือ กิจกรรมพัฒนาจิต เป็นต้น ซึ่งอาจจัดสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคลากร สมาชิกในชุมชน เป็นต้น

5) โครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น คอนเสิร์ตไทย และพื้นบ้าน ศิลปะการแสดงของไทยและพื้นบ้าน ประดิษฐ์ศิลป์ไทยและพื้นบ้าน งานหัตถกรรมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ อาจเป็นโครงการหรือกิจกรรม ทั้งในส่วนที่จัดขึ้นเองโดยตรง หรือการให้บริการการแสดงแก่หน่วยงานต่าง ๆ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงนาฏศิลป์ คอนเสิร์ตไทย การแสดงโนรา การแสดงหนังตะลุง และการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ เช่น ตะกร้อไทย สะบ้า หมากขุม เป็นต้น หรือการนำกลุ่มนักศึกษาหรือบุคลากร ไปร่วมกิจกรรมดังกล่าวที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมทางศิลปะและวัฒนธรรมขึ้นเป็นต้น

6) การแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่นๆ อันเป็นการแสดงถึงความเข้าใจวัฒนธรรมของชาติต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ดังนั้นการจัดให้นักศึกษา เยาวชน ประชาชน มีประสบการณ์และการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ นั้น มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่อย่างมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อวัฒนธรรมของตนเอง และวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ อันเป็นวัฒนธรรมโดยรวมของโลกศิลปวัฒนธรรมสากลและชีวิตวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ที่สื่อออกมาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คอนเสิร์ต ศิลปะการแสดง ประดิษฐ์ศิลป์ งานหัตถกรรม ศิลปกรรมต่างๆ ที่อาจจะสื่อสารออกมาในรูปแบบของการแสดงภาพยนตร์ ภาพถ่าย ภาพเขียนนิทรรศการวัฒนธรรมต่างๆ ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้นโดยตรง หรือการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ หรือการเข้าร่วมชมกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การแสดงดนตรีสากลและดนตรีประจำชนชาติต่างๆ การแสดงจินตลีลาประกอบเพลง การประกวดดนตรีสากล การจัดการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมประเภทต่างๆ เช่น นิทรรศการศิลปกรรม ประติมากรรม เป็นต้น

- กรณีงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้หน่วยงานไปช่วย ให้สามารถนับได้

- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถานอุดมศึกษาจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้ง กิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดให้นักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นอิสระจากโครงการ ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)}}{\text{(จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)}} \times 100$$

ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552   | ปี 2553     | ปี 2554   | ปี 2555     | ปี 2556   |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| ร้อยละ 25 | ร้อยละ 27.5 | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 32.5 | ร้อยละ 35 |

**ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

- โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมอาจกระทำโดยผ่านกระบวนการสร้างบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการหรืออาจเป็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง (หน่วยนับให้นับเฉพาะระดับโครงการไม่นับระดับกิจกรรม)
- ให้เปรียบเทียบผลรวมของร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเทียบกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรม ทุกโครงการที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 กับจำนวนโครงการในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ทุกโครงการ

## ลักษณะโครงการศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

1) โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางวัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต คือ อาหารพื้นบ้าน ยารักษาโรคและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน บ้านเรือนหรือการตกแต่งอาคาร สถานที่ โดยเน้นวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น อาจเป็นโครงการที่หน่วยงานจัดขึ้นเองโดยตรง เช่น โครงการจัดงานหรือนิทรรศการทางวัฒนธรรม โครงการประกวดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต เช่น โครงการประกวดนกเขาชวา นกกรงหัวจุก โครงการประกวดทำอาหารไทย เป็นต้น หรือ โครงการที่หน่วยงานจัดสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของโครงการหลักอื่นๆ เช่น การจัดเลี้ยงอาหารพื้นบ้าน ในงานสัมมนา ระดับต่างๆ หรือ การรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งกายชุดพื้นบ้าน การนำผ้าพื้นบ้านมาตัดเป็นเสื้อ 5 ส หรือแบบฟอร์มประจำหน่วยงาน เป็นต้น ตลอดจนการสนับสนุนให้มีกลุ่มหรือชมรมผู้สนใจโครงการทางวัฒนธรรมด้านต่างๆ ขึ้นในหน่วยงาน เช่น กลุ่มดนตรีไทย กลุ่มวรรณกรรม เป็นต้น

2) โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทั้งของท้องถิ่นและของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี หมายถึง แบบแผนการประพฤติปฏิบัติในโอกาสหรือเทศกาลต่าง ๆ ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้อำนาจความเข้าใจที่ถูกต้องถึงศรัทธาความเชื่อ และค่านิยม เพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย ตัวอย่างโครงการ ได้แก่ วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันทำบุญเดือนสิบ การทำบุญวันว่าง เป็นต้น

3) โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในหน่วยงานทางศาสนา โดยให้นับได้ทุกศาสนาที่มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อก่อให้เกิดสันติสุขในปัจเจกบุคคลและสังคมโลก ตัวอย่างโครงการ ได้แก่ โครงการการสวดมนต์และการตักบาตร การปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เช่น งานหล่อเทียนพรรษา การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า วันคริสต์มาส วันฮารีรายอ การส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น ห้องละหมาด ห้องฝึกสมาธิ เป็นต้น

4) โครงการที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรมจริยธรรมในยุคปัจจุบัน ซึ่งต้องคำนึงถึงบริบทและเงื่อนไขต่างๆ ที่เรื่อนั้นตั้งอยู่ในยุคปัจจุบัน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้มีการทำโครงการในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งอยู่นอกขอบเขต รูปแบบงานในเรื่องวิถีชีวิตของไทย หรือประเพณีไทย หรือที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางศาสนา ซึ่งนอกจากเป็น



การส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์ ให้เกิดโครงการหลากหลายรูปแบบ แล้วยังช่วยสร้างโครงการเพื่อการดึงดูดให้เยาวชนไทยเกิดความรักในเรื่องระบบคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างโครงการ ได้แก่ โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การเข้าค่ายหรือ โครงการพัฒนาจิต เป็นต้น ซึ่งอาจจัดสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคลากร สมาชิกในชุมชน เป็นต้น

5) โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น ดนตรีไทย และพื้นบ้าน ศิลปะการแสดงของไทยและพื้นบ้าน ประดิษฐ์ศิลป์ไทยและพื้นบ้าน งานหัตถกรรมกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ อาจเป็นโครงการ ทั้งในส่วนที่จัดขึ้นเองโดยตรง หรือการให้บริการการแสดงแก่หน่วยงานต่าง ๆ หรือการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย การแสดงโนรา การแสดงหนังตะลุง และการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ เช่น ตะกร้อไทย สะบ้า หมากรุม เป็นต้น หรือการนำกลุ่มนักศึกษาหรือบุคลากร ไปร่วมโครงการดังกล่าวที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมทางศิลปะและวัฒนธรรมขึ้นเป็นต้น

6) การแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่นๆ อันเป็นการแสดงถึงความเข้าใจวัฒนธรรมของชาติต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ดังนั้นการจัดให้นักศึกษา เยาวชน ประชาชน มีประสบการณ์และการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ นั้น มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่อย่างมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อวัฒนธรรมของตนเอง และวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ อันเป็นวัฒนธรรมโดยรวมของโลก ศิลปวัฒนธรรมสากลและชีวิต วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ที่สื่อออกมาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ดนตรี ศิลปะการแสดง ประดิษฐ์ศิลป์ งานหัตถกรรม ศิลปกรรมต่างๆ ที่อาจจะสื่อสารออกมาในรูปแบบของการแสดงภาพยนตร์ ภาพถ่าย ภาพเขียนนิทรรศการวัฒนธรรมต่างๆ ซึ่งอาจเป็นโครงการที่หน่วยงานจัดขึ้นโดยตรง หรือการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ หรือการเข้าร่วมชมโครงการต่างๆ ได้แก่ การแสดงดนตรีสากลและดนตรีประจำชนชาติต่างๆ การแสดงจินตลีลาประกอบเพลง การประกวดดนตรีสากล การจัดการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมประเภทต่างๆ เช่น นิทรรศการศิลปกรรม ประติมากรรม เป็นต้น

- กรณีงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้หน่วยงานไปช่วย ให้สามารถนับได้

**สูตรการคำนวณ :**

(ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

(จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 )

**ค่าเป้าหมาย**

| ปี 2552   | ปี 2553   | ปี 2554   | ปี 2555   | ปี 2556   |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 97 |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 4**

**การพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์**

**เป้าประสงค์ 4.1** คณะ มหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ได้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น

**กลยุทธ์ 4.1.1** การสร้างองค์ความรู้ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

**ตัวชี้วัดที่ 1** จำนวนงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หน่วยวัด :** เรื่อง

**คำอธิบาย :** งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

**ค่าเป้าหมาย**

| ปี 2552  | ปี 2553  | ปี 2554  | ปี 2555  | ปี 2556  |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2 เรื่อง | 3 เรื่อง | 4 เรื่อง | 5 เรื่อง | 6 เรื่อง |

## ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : อาจารย์และนักวิจัย หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 10 คน   | 15 คน   | 20 คน   | 25 คน   | 30 คน   |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การบริหารจัดการแบบพลวัต

เป้าประสงค์ 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดของมหาวิทยาลัย  
กลยุทธ์ 5.1.1 การบริหารจัดการเชิงพลวัต

## ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ และวิชาการ

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นักวิจัย ได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และบุคลากรสายสนับสนุน นับเฉพาะบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

ค่าเป้าหมาย

| ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 50 คน   | 55 คน   | 60 คน   | 65 คน   | 70 คน   |

**ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

| ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ                                                                                                                                                                                                        | หน่วย<br>วัด | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เกณฑ์การให้คะแนน |      |      |      |      | ผลการดำเนินงาน     |                    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------|------|------|------|------|--------------------|--------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |              |                     | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |
| มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพ (น้ำหนัก : ร้อยละ 45)                                                                                                                                                                                |              |                     |                  |      |      |      |      |                    |                    |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจน<br>มีกระบวนการพัฒนากุลยุทธ์ แผน<br>ดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด<br>ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้<br>ครบทุกภารกิจ                                                  | ระดับ        | 2                   | 3                | 4    | 5    | 6    | 7    | 7.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้<br>ของการปฏิบัติงานที่กำหนด                                                                                                                                                   | ร้อยละ       | 2                   | 80               | 85   | 90   | 95   | 100  | 100.0000           | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ<br>ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                                                          | ข้อ          | 2                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 5.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จ<br>การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการ<br>ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ<br>วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ<br>และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ     | ร้อยละ       | 2                   | 0.01             | 0.02 | 0.03 | 0.04 | 0.05 | 1.0505             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 5 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน<br>และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่<br>พึงประสงค์                                                                                                                         | ระดับ        | 2                   | -                | 1    | 2    | 3    | 4    | 4.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 6 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย<br>และงานสร้างสรรค์                                                                                                                                                            | ข้อ          | 2                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 5.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 7 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการ<br>แก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน                                                                                                                                                  | ระดับ        | 2                   | 3                | 4    | 5    | 6    | 7    | 7.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมใน<br>การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่<br>ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก<br>สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ<br>วิชาชีพ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ<br>อาจารย์ประจำ | ร้อยละ       | 2                   | 25               | 30   | 35   | 40   | 45   | 91.6129            | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการ<br>วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ<br>ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง<br>ของชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่อ<br>อาจารย์ประจำ                                                  | ร้อยละ       | 2                   | 30               | 35   | 40   | 45   | 50   | 54.7445            | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 10 มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                                                                              | ระดับ        | 2                   | 2                | 3    | 4    | 5    | 6    | 6.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล<br>ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ                                                                                                                      | ร้อยละ       | 2                   | -                | -    | 0.1  | 0.2  | 0.3  | 0.6451             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและ<br>สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตตาม<br>ศักยภาพ                                                                                                                                  | ระดับ        | 2                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 5.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |

| ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ                                                                                                                                             | หน่วย<br>วัด | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เกณฑ์การให้คะแนน |      |      |      |      | ผลการดำเนินงาน     |                    |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------|------|------|------|------|--------------------|--------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                         |              |                     | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |
| ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จของการได้รับการยอมรับทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ในระดับภูมิภาคอาเซียน                                                                      | ระดับ        | 2                   | -                | 1    | 2    | 3    | 4    | 3.0000             | 4.0000             | 0.0816                  |
| ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับความสำเร็จของการสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สะท้อนความเป็นไทย                                                                                      | ระดับ        | 2                   | -                | 1    | 2    | 3    | 4    | 5.0000             | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 15.1 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ                                                    | ร้อยละ       | 2                   | 13               | 14   | 15   | 19   | 30   | 18.2482            | 3.8121             | 0.0778                  |
| ตัวชี้วัดที่ 15.2 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ                                    | ร้อยละ       | 2                   | 12.5             | 13   | 13.5 | 17   | 20   | 43.0656            | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 15.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับชาติหรือนานาชาติ                                                  | ชิ้น         | 2                   | -                | -    | 1    | 2    | 3    | 27.0000            | 5.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 16.1 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการ                                                                                                                         | แหล่ง        | 3                   | -                | 1    | 2    | 3    | 4    | 6.0000             | 5.0000             | 0.1531                  |
| ตัวชี้วัดที่ 16.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้รับบัณฑิต                                                                                                | ระดับ        | 3                   | 2.50             | 2.75 | 3.00 | 3.25 | 3.50 | 4.0700             | 5.0000             | 0.1531                  |
| ตัวชี้วัดที่ 16.3 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด                       | ร้อยละ       | 3                   | 20               | 25   | 30   | 35   | 40   | 52.8800            | 5.0000             | 0.1531                  |
| มิตที่ 2 มิตด้านคุณภาพ (น้ำหนัก : ร้อยละ 15)                                                                                                                            |              |                     |                  |      |      |      |      |                    |                    |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 17 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย                                                                                          | ระดับ        | 5                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 5.0000             | 5.0000             | 0.2551                  |
| ตัวชี้วัดที่ 18 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา                                                                             | ระดับ        | 5                   | 3                | 4    | 5    | 6    | 7    | 7.0000             | 5.0000             | 0.2551                  |
| ตัวชี้วัดที่ 19 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ในระบบ Manual) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 | ระดับ        | 5                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 5.0000             | 5.0000             | 0.2551                  |
| มิตที่ 3 มิตด้านประสิทธิภาพ (น้ำหนัก : ร้อยละ 25)                                                                                                                       |              |                     |                  |      |      |      |      |                    |                    |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ                                                                                                                | ระดับ        | 5                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 4.3410             | 4.3410             | 0.2215                  |
| ตัวชี้วัดที่ 21 มีการนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา                                                                                            | ระดับ        | 5                   | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 4.0000             | 4.0000             | 0.2041                  |
| ตัวชี้วัดที่ 22 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล                                                                             | ระดับ        | 5                   | 3                | 4    | 5    | 6    | ≥7   | 8.0000             | 5.0000             | 0.2551                  |
| ตัวชี้วัดที่ 23 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ                                                          | ระดับ        | 5                   | 3                | 4    | 5    | 6    | 7    | 7.0000             | 5.0000             | 0.2551                  |

| ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ                                                                                            | หน่วย<br>วัด | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | เกณฑ์การให้คะแนน |   |   |   |    | ผลการดำเนินงาน     |                    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------|---|---|---|----|--------------------|--------------------|-------------------------|
|                                                                                                                        |              |                     | 1                | 2 | 3 | 4 | 5  | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |
| ตัวชี้วัดที่ 24 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก<br>สถาบันร่วมกัน                                                        | ระดับ        | 5                   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5  | 5.0000             | 5.0000             | 0.2551                  |
| มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน (น้ำหนัก : ร้อยละ 15)                                                                 |              |                     |                  |   |   |   |    |                    |                    |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 25 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหาร<br>หลักสูตร                                                           | ระดับ        | 2.5                 | 2                | 3 | 4 | 5 | 6  | 6.0000             | 5.0000             | 0.1276                  |
| ตัวชี้วัดที่ 26 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตาม<br>จรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์                                        | ระดับ        | 2.5                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5  | 5.0000             | 5.0000             | 0.1276                  |
| ตัวชี้วัดที่ 27 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน                                                                 | ระดับ        | 2.5                 | -                | 1 | 2 | 3 | 4  | 3.0000             | 4.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 28 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้                                                                      | ระดับ        | 2.5                 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5  | 4.0000             | 4.0000             | 0.1020                  |
| ตัวชี้วัดที่ 29 มีระบบและกลไกการบริหารทรัพยากร<br>บุคคล เพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้<br>บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ | ระดับ        | 2.5                 | 1                | 2 | 3 | 4 | ≥5 | 5.0000             | 5.0000             | 0.1276                  |
| ตัวชี้วัดที่ 30 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ                                                       | ระดับ        | 2.5                 | 3                | 4 | 5 | 6 | 7  | 7.0000             | 5.0000             | 0.1276                  |
| น้ำหนักรวม                                                                                                             |              | 98                  | ค่าคะแนนที่ได้   |   |   |   |    | 4.8193             |                    |                         |