

รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2553

หลักสูตรนิติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของคณะและของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานและสถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์ได้นำระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยระบบการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และระบบการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยได้นำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2546 มารวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การประกันคุณภาพของหลักสูตรนิติศาสตร์ จัดทำขึ้นอย่างมีระบบเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพที่ต่อเนื่อง สังคมภายนอกสามารถติดตามได้ง่ายและชัดเจน สามารถให้ผลสะท้อนกลับที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น พร้อมกับนำไปสู่ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

(นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	บริบทองค์กร	4
-	ประวัติความเป็นมา	4
-	การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์	5
-	ปรัชญา	8
-	วิสัยทัศน์	8
-	พันธกิจ	9
-	วัตถุประสงค์	9
-	โครงสร้างการบริหาร	9
-	แผนภูมิโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตร์	9
-	คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตร์	10
บทที่ 2	ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	11
	ตัวบ่งชี้ที่ 1 กระบวนการพัฒนาแผน	11
	องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	27
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	33
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	35
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	40
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	44
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	47
	ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล	47
	ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	51

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	55
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	55
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	60
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	63
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	66
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	66
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	69
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	72
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	72
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	76
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	76
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	77
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	78
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	79
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	81
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	81
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	82
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	82
บทที่ 3 การประกันคุณภาพตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (2 ตัวชี้วัด)	
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	87
ตัวบ่งชี้ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3ดี(3D)	88
ตัวบ่งชี้ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	91
บทที่ 4 ผลการประเมินตนเอง	
ตาราง ส1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	94

ภาคผนวก

บทที่ 1

บริบทหลักสูตรนิติศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เปิดดำเนินการมาตั้งแต่
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบในมหาวิทยาลัย
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบที่ศูนย์ตรง
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบที่ศูนย์หัวหิน
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 สำหรับนักศึกษาภาคปกติในสถาบัน

ปีการศึกษา 2548 มีนักศึกษาสำเร็จเป็นนิติศาสตรบัณฑิตรุ่น ที่ 1 จำนวน 154 คน

ปีการศึกษา 2548 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาฯ ได้ให้การรับรองหลักสูตร
 ให้นิติศาสตรบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เข้ารับการอบรมศึกษากฎหมายได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็น
 การยอมรับขององค์กรวิชาชีพองค์กรหนึ่งและยังได้รับการรับรองจากสภาทนายความให้บัณฑิตนิติศาสตร์
 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เข้ารับการอบรมการว่าความเพื่อเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพ
 ทนายความได้

ปีการศึกษา 2549 มีนักศึกษาสำเร็จเป็นนิติศาสตรบัณฑิตรุ่น ที่ 2 จำนวน 298 คน

ปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาสำเร็จเป็นนิติศาสตรบัณฑิตรุ่น ที่ 3 จำนวน 324 คน

ปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาสำเร็จเป็นนิติศาสตรบัณฑิตรุ่น ที่ 4 จำนวน 502 คน

ปีการศึกษา 2552 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง 2551

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	วุฒิทางการศึกษา				หมายเหตุ
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ (โปรดระบุ)	
อาจารย์					
ข้าราชการประจำ	-	1	-	-	
ตามสัญญาจ้าง	1	10	2	-	ลาศึกษาต่อ 1 คน
พิเศษ	-	-	-	-	

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

วิทยากร	-	-	-	-	
รวม	1	11	-	-	

บุคลากร	วุฒิทางการศึกษา				หมายเหตุ
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ(ไปรครระบุ)	
เจ้าหน้าที่					
ข้าราชการประจำ	-	-	-	-	
ตามสัญญาจ้าง	-	-	1	-	
อื่นๆ (ไปรครระบุ)	-	-	-	-	

หมายเหตุ : อาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ลาศึกษาระดับปริญญาเอก 2 คน ปฏิบัติงานจริง 13 คน

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	ปีที่เข้าศึกษา	จำนวน นศ. ที่มีสภาพความเป็นนักศึกษา
1	2549	6
2	2550	12
3	2551	115
4	2552	140
5	2553	151
รวม		424

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2554

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรนิติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
ปริญญาที่ได้รับ นิติศาสตร์บัณฑิต (นบ.)

จำนวนอาคาร ห้องปฏิบัติการ

หลักสูตรนิติศาสตร์ มีที่ทำการสำนักงานประจำอาคาร 3 ห้อง 329 และ อาคาร 1 ห้อง 1214

การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดประเภทของสถาบันการศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตร์ เลือกลงอยู่ในกลุ่ม ค 2 คือ สถาบันที่เน้นการผลิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง สถาบันอาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์หรือการวิจัย หรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูงหรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ สถาบันในกลุ่มนี้อาจจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะคือ ลักษณะที่ 1 เป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา และลักษณะที่ 2 เป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาของสถาบัน หลักสูตรนิติศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของหลักสูตร รับผิดชอบการดำเนินการด้านการคุณภาพ มีหน้าที่พัฒนา บริหารและ มั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังรายนาม ต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| (1) นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก | | ประธานกรรมการ |
| (2) นางสาวอุษา จิรวัดนาสมกุล | | รองประธานกรรมการ |
| (3) นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ | | กรรมการ |
| (4) นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง | | กรรมการ |
| (5) นางสาวดลฤดี แก้วนาค | | กรรมการ |
| (6) นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา | | กรรมการ |
| (7) นายวัลลภ ห่างไธสง | | กรรมการ |
| (8) นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ | | กรรมการ |
| (9) นายโชคดี นพวรรณ | | กรรมการ |
| (10) นายกิตติ นิรมิต | | กรรมการ |
| (11) นายอัมรัตน์ วะสมบัติ | | กรรมการ |
| (12) นายภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์ | | กรรมการ |
| (13) นางสาวกัญญา สุขพานิช | | กรรมการ |
| (14) นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว | | กรรมการและเลขานุการ |

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

- (1) เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรนิติศาสตร์ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
- (2) เพื่อเป็นการประกันระบบการบริหารงานภายในหลักสูตรนิติศาสตร์
- (3) เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในด้านที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทางสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- (4) เพื่อนำผลการประกันคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรเพื่อเตรียมการดำเนินการประกันคุณภาพ
2. จัดการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรเพื่อรวบรวมและประเมินงานการประกันคุณภาพเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. รวบรวมข้อมูลในการดำเนินการ โดยสรุปเป็นผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละด้านตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ดังนี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

4. รวบรวมเอกสารประกอบและหลักฐานการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร
จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

ปรัชญา

“มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม”

หลักสูตรนิติศาสตร์มิได้มุ่งเน้นความเข้มแข็งทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น หากแต่
มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย เพื่อให้บัณฑิตจากรั้วมหาวิทยาลัยสวน
กุหลาบเป็นทั้ง “คนเก่งและคนดี” ของสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในสาขานิติศาสตร์ สร้างนักกฎหมายที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง มีความรู้
ความเชี่ยวชาญทั้งด้านกฎหมายทั่วไป และกฎหมายเฉพาะทาง ขยายความเป็นศูนย์กลางทางวิชาการไปสู่
ระดับบัณฑิตศึกษา สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านองค์ความรู้และคุณธรรมออกสู่ตลาดแรงงานทั้งใน
ภาครัฐและเอกชน

มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การจัดตั้งเป็นคณะนิติศาสตร์ หลักสูตร
นิติศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและความต้องการของ
ตลาดแรงงานและสถาบันการศึกษาในระดับสูง ส่งเสริมให้ทุนบุคลากรในการทำวิจัยรวมตลอดถึงเป็น
ศูนย์กลางการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัย ในสาขานิติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้
นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นบริการสังคมในด้านกฎหมาย
พัฒนาโครงการนิติศาสตร์สัญจรหรือโครงการบริการให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายโดยผู้เชี่ยวชาญ แก่
บุคลากรและนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนิติศาสตร์ให้
เป็นที่รู้จักแก่สังคม

หลักสูตรนิติศาสตร์มีกระบวนการทำงานเริ่มต้นจากการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การ
ตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ด้วยวัตถุประสงค์ให้การดำเนินการของหลักสูตรบรรลุ

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

เป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความสนใจให้แก่สาธารณชนว่าหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

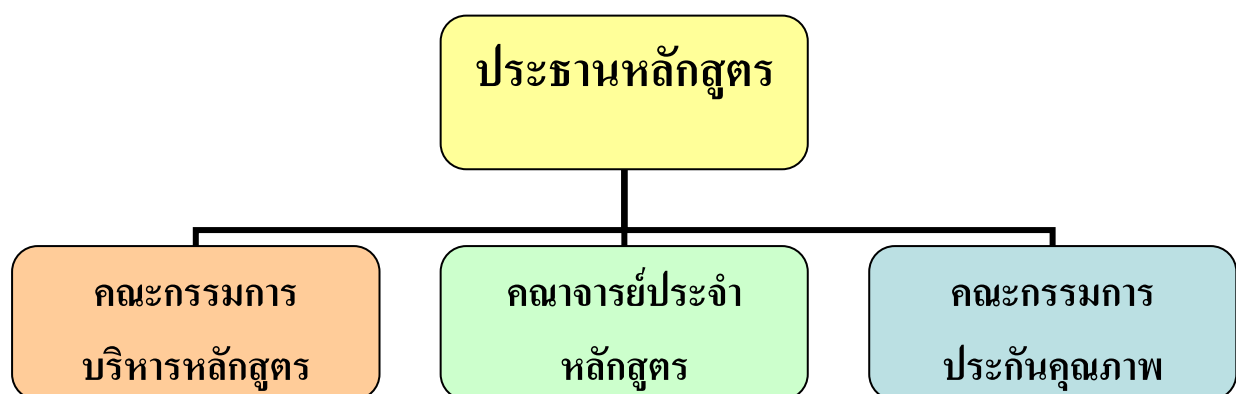
พันธกิจ

- 1.ด้านการจัดการเรียนการสอนสาขานิติศาสตร์
- 2.ด้านการวิจัย
- 3.ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- 4.ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ให้มีอัตลักษณ์ของตนเอง มีความชัดเจนในการผลิตบัณฑิต มุ่งสู่ความเป็นเป็นสากล หลักสูตรจึงปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นประชาคมอาเซียน ที่จะเกิดขึ้น มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญพิเศษนอกเหนือจากองค์ความรู้ด้านกฎหมายตามหลักสูตรปกติ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและโอกาสในการทำงานเพิ่มมากขึ้น พร้อมๆ กับดำรงคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กัน

หลักสูตรนิติศาสตร์



คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตร์

เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้กฎหมาย เจตนาธรรมของกฎหมาย เข้าใจตัวบทกฎหมาย ตีความกฎหมาย และมีศักยภาพพร้อมประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเป็นนิติศาสตร์บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง มีความเชี่ยวชาญในกฎหมายเฉพาะด้าน รู้จักใช้เหตุผล พร้อมทั้งมีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 (นบ. 1.1.1.1) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 (นบ. 1.1.1.2) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ (นบ. 1.1.1.3) มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ (นบ. 1.1.1.4) และได้รับการพิจารณารับรองจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต (นบ.1.1.1.5)

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร ผ่านเว็บไซต์ (นบ. 1.1.2.1) และการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 1.1.2.2)

3. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ (นบ. 1.1.3.1)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ทั้งในแผนกลยุทธ์ (นบ. 1.1.4.1) และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2553 (นบ. 1.1.4.2)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 1.1.5.1) ในรูปแบบการจัดโครงการสอดคล้องกับพันธกิจทั้ง 4 ด้าน (นบ. 1.1.5.2) และมีการรายงานผลการดำเนินการ โครงการต่อคณะฯ (นบ. 1.1.5.3)

6. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยการประชุมหลักสูตร (นบ. 1.1.6.1) และรายงานการใช้จ่ายรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 1.1.6.2)

7. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการประชุมคณาจารย์ของหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 1.1.7.1) และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (นบ. 1.1.7.2)

8. หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 มีการนำผลการพิจารณา และข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (มนส. 1.1.8.1)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 8 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
1.1	ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1	ข้อ		5 ข้อ	8 ข้อ	สูงกว่า เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 1.1.1.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 1.1.1.2	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 1.1.1.3	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 045/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
นบ. 1.1.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2551 วาระที่ 4.1 เรื่องการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 หน้า 2
นบ. 1.1.1.5	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย
นบ. 1.1.2.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 1.1.2.2	รายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2552
นบ. 1.1.3.1	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.4.1	แผนกลยุทธ์หลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2556
นบ. 1.1.4.2	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 1.1.5.1	แผนการดำเนินงานหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.5.2	สรุปผลการดำเนินการ โครงการต่างๆ ทั้ง 4 พันธกิจ ของหลักสูตร
นบ. 1.1.5.3	รายงานผลการดำเนินการ โครงการต่างๆของหลักสูตร
นบ. 1.1.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.6.2	รายงานการใช้เงินรายไตรมาสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.7.1	รายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ ครั้งที่ 9/2553 วาระที่ 3 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.7.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 1.1.8.1	คำสั่ง

จุดแข็ง

หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นบ. 2.1.1.1) และได้จัดทำเป็นคู่มือเพื่อให้คณะและหลักสูตรต่างๆ ดำเนินการตามที่ระบบกำหนด (นบ. 2.1.1.2) (นบ. 2.1.1.3)

2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นบ. 2.1.2.1) และได้จัดทำเป็นคู่มือเพื่อให้คณะและหลักสูตรต่างๆ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด (นบ. 2.1.2.2) (นบ. 2.1.2.3)

3. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ.2.1.3.1)

3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตร์ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (นบ. 2.1.3.2)

3.3 หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบการศึกษา (นบ.2.1.3.3)

3.4 หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (นบ.2.1.3.4)

3.5 หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (นบ.2.1.3.5)

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

3.6 หลักสูตรนิติศาสตร์มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา (นบ.2.1.3.6)

3.7หลักสูตรนิติศาสตร์ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว (นบ.2.1.3.7)

3.8 อาจารย์ใหม่ของหลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (นบ.2.1.3.8)

3.9 อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง (นบ.2.1.3.9)

3.10 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรนิติศาสตร์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

3.11 ระดับความพึงพอใจของใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (นบ.2.1.3.11)

3.12 หลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่เนติบัณฑิตยสภาและ สภานายความ (นบ. 2.1.3.12) และ (นบ.2.1.3.13)

4. มหาวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ประกอบด้วยกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะกรรมการสภาวิชาการ (นบ. 2.1.4.1) คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตร (นบ. 2.1.4.2) คณะกรรมการผู้ประสานงานวิชาการ (นบ. 2.1.4.3) และคณะกรรมการระดับคณะและหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ (นบ. 2.1.4.4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 2.1.4.5) และมีการประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบเวลาที่กำหนด ได้แก่ การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 (นบ. 2.1.4.6)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ประกอบด้วยกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะกรรมการสภาวิชาการ (นบ. 2.1.5.1) คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตร (นบ. 2.1.5.2) คณะกรรมการผู้ประสานงานวิชาการ (นบ. 2.1.5.3) และคณะกรรมการระดับคณะและหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ (มนส. 2.1.5.4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (นบ. 2.1.5.5) และมีการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ตามผลการประเมินในข้อ 4 ได้แก่ การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตร์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับชาติ (นบ. 2.1.5.6) และแผนปรับปรุงคุณภาพ ระดับหลักสูตร นิติศาสตร์ (นบ. 2.1.5.7)

6.หลักสูตรนิติศาสตร์มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับ ภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรนิติศาสตร์(นบ.2.1.6.1)

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 5 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.1	ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1	ข้อ	ระดับ 6 3 คะแนน	5 ข้อ	5 ข้อ	เท่ากับ เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.1.1.1	ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร
นบ. 2.1.1.2	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.1.1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. 2550
นบ. 2.1.2.1	ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร
นบ. 2.1.2.2	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.1.2.3	ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. 2550
นบ. 2.1.3.1	รายงานการประชุมอาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ปี2553
นบ. 2.1.3.2	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.3.3	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2553
นบ. 2.1.3.4	เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2553

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.1.3.5	เอกสาร มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.3.6	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2554
นบ.2.1.3.7	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2554
นบ.2.1.3.8	เอกสารการเข้าอบรม
นบ.2.1.3.9	เอกสารการอบรม
นบ.2.1.3.10	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ,บัณฑิต
นบ.2.1.3.11	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
นบ.2.1.3.12	การรับรองมาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภา
นบ.2.1.3.13	การรับรองมาตรฐานจากสภานายความ
นบ. 2.1.4.1	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 7/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
นบ. 2.1.4.2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 969/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ การกลั่นกรองหลักสูตร
นบ. 2.1.4.3	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6014/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน วิชาการ
นบ. 2.1.4.4	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 034/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 2.1.4.5	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.4.6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 2.1.5.1	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 7/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
นบ. 2.1.5.2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 969/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ การกลั่นกรองหลักสูตร
นบ. 2.1.5.3	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6014/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน วิชาการ
นบ. 2.1.5.4	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 034/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 2.1.5.5	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.5.6	รายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับชาติ
นบ. 2.1.5.7	แผนปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร นิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.6.1	MOU ระหว่างสถาบัน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2553 รอบ 6 เดือน (มิ.ย. – พ.ย.53) หลักสูตรนิติศาสตร์ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 15 คน (ปฏิบัติงานจริง 13 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน) คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 0 ($0 \times 100/15$)

การบรรลุเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ร้อยละ 0 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 30 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.2	ร้อยละ	0	0 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ร้อยละ		ร้อยละ 30	0	ต่ำกว่าเป้าหมาย

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.2.0.1	ฐานข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

อาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตร์ยังไม่มีความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อศึกษาในระดับคุณวุฒิ
ปริญญาเอก แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรนิติศาสตร์ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพิ่มศักยภาพด้านด้านภาษาต่างประเทศเพื่อ
ส่งเสริมให้อาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตร์ศึกษาในระดับคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2553 รอบ 6 เดือน (มิ.ย. – พ.ย.53) หลักสูตรนิติศาสตร์ไม่มีอาจารย์ประจำที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 15 คน (ปฏิบัติงานจริง 13 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน) คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ $0(0 \times 100/15)$

การบรรลุเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ร้อยละ 0 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 18 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.3	ร้อยละ	0	0 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	ร้อยละ		ร้อยละ 18	0	ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.3.0.1	ฐานข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

อาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตร์มีทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอนที่ยังไม่ถูกต้องตามแบบของการเขียนผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรนิติศาสตร์ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2552-2556 (นบ. 2.4.1.1) และมีจัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่ง

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

บุคลากรเข้ารับการอบรมที่ มหาวิทยาลัย หน่วยงานภายในและภายนอก รวมทั้งจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดในกลุ่มงาน

1.1 ด้านแผนพัฒนาอาจารย์

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2552-2556 โดยมีการกำหนดแนวนโยบายในการส่งเสริมคุณภาพทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์ แผนความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การของกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ (นบ. 2.4.1.2)

2) มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร และแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อ ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (นบ. 2.4.1.3)

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาบุคลากร ต่อเนื่องทุกปี เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของ อาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการอบรม นำเสนอผลงาน วิชาการ ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก (นบ. 2.4.1.4)

1.2 แผนบริหารบุคลากรสายสนับสนุน

1) มีการจัดกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 2.4.1.5) รวมทั้งคุณวุฒิ และขอบข่ายงานตามกรอบอัตรากำลัง และกำหนด Carrier path ของสายสนับสนุน ตามขั้นเงินเดือน และสมรรถนะ (นบ. 2.4.1.6)

2) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ในระยะทดลองงานจะประเมินทุกรอบเดือน หลังได้รับการบรรจุเป็นเจ้าหน้าที่ของคณะจะประเมินทุกรอบ 6 เดือน (นบ. 2.4.1.7)โดยมีการมอบหมายให้ หัวหน้างานประเมินเป็นลำดับ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

3) มีการกำหนดสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุน และสมรรถนะเฉพาะด้าน/เฉพาะตำแหน่ง มีการประเมินเป็นระยะหาช่องว่างของสมรรถนะเพื่อการวางแผนพัฒนา (นบ. 2.4.1.8)

4) มีการจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน (นบ. 2.4.1.9)

1.3 ด้านแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรนิติศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2552-2556 ได้กำหนดแนวนโยบาย ในการส่งเสริมคุณภาพทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้จัดทำแผนความต้องการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท และการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ (นบ. 2.4.1.10)

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

2) มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร และแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อ ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (นบ. 2.4.1.11) (นบ. 2.4.1.12) โดยคณะเป็นผู้เสนอให้ความเห็นชอบ เพื่อนำเสนอขอรับทุนสนับสนุน

3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาบุคลากร ต่อเนื่องทุกปี เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก (นบ. 2.4.1.13)

2. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยการพัฒนากลไกส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การจัดสรรงบประมาณ และเงินทุนสนับสนุน ตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ภาระงาน และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (นบ. 2.4.2.1)

3. บุคลากรของหลักสูตรนิติศาสตร์ได้รับสวัสดิการที่ดี ด้วยมหาวิทยาลัยได้กำหนดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2552 (นบ. 2.4.3.1) มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร (นบ. 2.4.3.2) จัดศูนย์บริหารกายเพื่อให้บุคลากรได้ออกกำลังกาย (นบ. 2.4.3.3) จัดแพทย์และพยาบาลวิชาชีพให้บริการประจำ (นบ. 2.4.3.4) และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร (นบ. 2.4.3.5) เพื่อสทบเงินเป็นสวัสดิการ และจ่ายคืนทุก 5 ปี จัดตั้งสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบริการสำหรับสมาชิก (นบ. 2.4.3.6) การจัดสภาพแวดล้อม สถานที่ทำงาน (นบ. 2.4.3.7) ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสนับสนุนการปฏิบัติงานของอาจารย์ (นบ. 2.4.3.8) และบุคลากรสายสนับสนุน สภาคณาจารย์ร่วมกับคณะคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ (นบ. 2.4.3.9) มีการจัดทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (นบ. 2.4.3.10)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (นบ. 2.4.4.1) โดยผู้ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ (นบ. 2.4.4.2) สามารถนำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ (นบ. 2.4.4.3)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยแจกจ่ายคู่มือจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (นบ. 2.4.5.1) และมีการจัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณระดับหลักสูตรเพื่อ กำกับดูแลให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (นบ.

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

2.4.5.2) ทั้งยัง ให้มีการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรของคณะอย่างต่อเนื่อง (นบ. 2.4.5.3) เพื่อติดตามประเมินความรู้ความเข้าใจและมาตรฐานการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 2.4.6.1) ในแผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 2.4.6.2) และมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 2.4.6.3) รวมทั้งมีการประเมินจรรยาบรรณของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปจัดทำแผนปรับปรุง (นบ. 2.4.7.1)อย่างต่อเนื่อง

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 7 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 3 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.4	ข้อ	7	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	ข้อ		3 ข้อ	7 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.4.1.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 2.4.1.2	แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 2.4.1.3	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2548
นบ. 2.4.1.4	แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.1.5	กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนของคณะ
นบ. 2.4.1.6	สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
นบ. 2.4.1.7	บันทึกข้อความ ให้รายงานการประเมินผลการทดลองของบุคลากร
นบ. 2.4.1.8	รายงานผลการประเมินตามสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
นบ. 2.4.1.9	แผนอัตรากำลังบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2551-2555
นบ. 2.4.2.1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 หมวด 7 สวัสดิการและสิทธิประโยชน์
นบ. 2.4.3.2	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.3.3	ศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ http://www.dusitproduct.com/fitness/
นบ. 2.4.3.4	ฝ่ายพยาบาล http://www.dusit.ac.th/nurse/
นบ. 2.4.3.5	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนสะสมเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร พ.ศ.2548
นบ. 2.4.3.6	ระเบียบว่าด้วยสมาชิกสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.4.3.7	สภาพแวดล้อมในการทำงาน
นบ. 2.4.3.8	อุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงาน
นบ. 2.4.3.9	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วย ทุนอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2552
นบ. 2.4.4.1	รายงานการติดตามผลการพัฒนาปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.4.4.2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน IT สำหรับบุคลากร การทำ blog และการทำ e-portfolio
นบ. 2.4.4.3	ตัวอย่าง e-portfolio
นบ. 2.4.5.1	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต
นบ. 2.4.5.2	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากร หลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.5.3	รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.6.1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.6.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.6.3	รายงานผล ตามคำรับรองปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.7.1	แผนปรับปรุงคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่าน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และ สนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการใน ข้อ 2 - 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพใน ข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้าน กายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกราชวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกราชวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกราชวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.1 มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (นบ. 2.6.1.1) และการต่ออายุสัญญาจ้าง สำหรับอาจารย์ (นบ. 2.6.1.2)
 - 1.2 มีการกำหนดเกณฑ์สมรรถนะของอาจารย์ในหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 2.6..1.3)

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

1.3 หลักสูตรนิติศาสตร์มีการกำหนดแนวการบริหารการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยกรรมการ จำนวน 5 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนเป็นเลขาคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประสานงานวิชาการ (นบ. 2.6.1.4)

1.4 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนากลไกการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 2.6.1.5) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำคู่มือเพื่อสร้างความเข้าใจ และใช้เป็นแนวปฏิบัติของอาจารย์ (นบ. 2.6.1.6)

1.5 หลักสูตรนิติศาสตร์มีส่วนร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำคู่มือนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 2.6.1.7) ที่ระบุแผนการเรียน ระเบียบเกี่ยวข้องกับจัดการศึกษา ที่นักศึกษาควรทราบ

1.6 หลักสูตรนิติศาสตร์ ใช้ระบบบริหารการศึกษา เพื่อติดตามสถานภาพและผลการเรียนของนักศึกษา (นบ. 2.6.1.8)

1.7 หลักสูตรนิติศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนทุกภาคเรียน (นบ. 2.6.1.9) และจัดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอน (นบ. 2.6.1.10) และให้มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

1.8 หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดทำมาตรฐานหลักสูตร (นบ. 2.6.1.11) เพื่อเป็นแนวในการบริหารคุณภาพของหลักสูตร การบริหารการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

1.9 หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตร (นบ. 2.6.1.12)

1.10 กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ กำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การอนุมัติแผนการจัดการเรียนการสอน (นบ. 2.6.1.3) การติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (นบ. 2.6.1.14) (นบ. 2.6.1.15)

1.11 หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการติดตามผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา (นบ. 2.6.1.16) และโดยการรายงานผลการสอนของอาจารย์เอง (นบ. 2.6.1.17) มาจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนา

2. หลักสูตรนิติศาสตร์ ดำเนินการให้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (นบ. 2.6.2.1)

3. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่การจัดทำโครงการในรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (นบ. 2.6.3.1) รายวิชาวิถีไทย (นบ. 2.6.3.2) รายวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต (นบ. 2.6.3.3) การสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นบ.2.6.3.4) และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ข้อกฎหมายต่างๆจากชีวิตประจำวัน เช่น การค้นคว้าคดีศึกษาต่างๆจากคำพิพากษาของศาลฎีกา

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

และการนำเหตุการณ์ข่าวในปัจจุบันมาวิเคราะห์ปรับเข้ากับข้อกฎหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านนิติศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงได้ (นบ. 2.6.3.5)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพทางด้านกฎหมายจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (นบ. 2.6.4.1) ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาบรรยาย เช่น โครงการวันรพี 53 (นบ. 2.6.4.2) และการจัดส่งนักศึกษาของหลักสูตรไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน (นบ. 2.6.4.3)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์ จากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินผู้สอนผ่านระบบ On-line โดยผลการประเมินปีการศึกษา 2552 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 (จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งอยู่ในระดับดี (นบ. 2.6.6.1)

7. หลักสูตรนิติศาสตร์ จัดให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (นบ. 2.6.7.1) โดยจัดให้ผู้สอนประเมินการจัดการเรียนรู้ของตนเอง (นบ. 2.6.7.2) และนำผลมาปรับปรุงปรับแนวการสอนของตนเองในครั้งต่อไป (นบ. 2.6.7.3)

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 7 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.6	ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
2.6	ข้อ		7 ข้อ	7 ข้อ	เท่ากับเป้าหมาย

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.6.1.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552
นบ. 2.6.1.2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 ข้อ 25 (1) (2) (3) และ(4)
นบ. 2.6.1.3	สมรรถนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.4	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.5	เอกสารระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.6.1.6	คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
นบ. 2.6.1.7	คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.1.8	ระบบบริหารการศึกษา www.regis.dusit.ac.th
นบ. 2.6.1.9	แนวการสอนรายวิชาต่างๆ www.regis.dusit.ac.th
นบ. 2.6.1.10	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.11	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.12	แผนพัฒนานักศึกษา ในมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.13	แบบฟอร์มการจัดทำแผนการสอน
นบ. 2.6.1.14	รายงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.1.15	รายงานการประเมินผลหลักสูตร
นบ. 2.6.1.16	รายงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.1.17	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.2.1	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน
นบ. 2.6.3.1	แนวการสอนวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
นบ. 2.6.3.2	แนวการสอนวิชาวิถีไทย
นบ. 2.6.3.3	แนวการสอนวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต
นบ. 2.6.3.4	แนวการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
นบ. 2.6.3.5	แนวการสอนวิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
นบ. 2.6.4.1	คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.6.4.2	โครงการวันรพี 53
นบ. 2.6.4.3	เอกสารการจัดส่งนักศึกษาของหลักสูตรไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน
นบ. 2.6.5.1	โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
นบ. 2.6.6.1	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หน้า 10
นบ. 2.6.7.1	รายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นบ. 2.6.7.2	เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอน
นบ. 2.6.7.3	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร (นบ. 2.7.1.1)
2. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำผลจากข้อ 1 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คือ การพัฒนาแผนการสอนตามกรอบ TQF เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการกำหนดให้อาจารย์จัดทำ Test Blue print ในรายวิชาต่างๆ โดยให้มีการประเมินในชั้นการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ (นบ.

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

2.7.2.1) นอกจากนี้ ยังได้มีการกำหนดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายในหลักสูตร (นบ. 2.7.2.2) ที่ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการจริง โดยจะมีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา รวมถึงการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะการสถานฝึกงานต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (นบ. 2.7.2.3)

3. หลักสูตรนิติศาสตร์มีแผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (นบ. 2.7.3.1) โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรบุคคล และจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 2.7.3.2) นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยกำหนดไว้ในแนวการสอนรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต (นบ. 2.7.3.3) บทเรียนออนไลน์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป (นบ. 2.7.3.4) และมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (นบ. 2.7.3.5)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีระบบและกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมทางวิชาการตามแผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (นบ. 2.7.4.1) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 2.7.4.2) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีโครงการด้านวิชาการ คือ โครงการเปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการเข้าประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2553 (นบ. 2.7.4.3) และโครงการวันรพี 53 ซึ่งมีการแข่งขันตอบปัญหาด้านกฎหมาย เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามด้านกฎหมาย ในงานวันรพี (นบ. 2.7.4.4)

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ในระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม) (นบ. 2.7.5.1) ในระดับคณะ ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (นบ. 2.7.5.2) โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ (นบ. 2.7.5.3) ในระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง (นบ. 2.7.5.4)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 5 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.7	ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
2.7	ข้อ		4 ข้อ	5 ข้อ	สูงกว่า เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.7.1.1	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.7.2.1	แผนการสอนตามกรอบ TQF
นบ. 2.7.2.2	คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 2.7.2.3	รายงานสรุปผลรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
นบ. 2.7.3.1	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี
นบ. 2.7.3.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.7.3.3	แนวการสอนรายวิชาต่าง ๆ
นบ. 2.7.3.4	เว็บไซต์การเรียนการสอนออนไลน์ (e-learning) http://xedu.dusit.ac.th/Home.aspx
นบ. 2.7.3.5	เว็บไซต์การจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://dusithost.dusit.ac.th/~human/km/phpbb3/
นบ. 2.7.4.1	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี
นบ. 2.7.4.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.7.4.3	รายงานสรุปโครงการเปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์
นบ. 2.7.4.4	รายงานสรุปโครงการวันพี 53
นบ. 2.7.5.1	รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม
นบ. 2.7.5.2	รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 2.7.5.3	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 2.7.5.4	รายงานสรุปโครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยกำหนดสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษา/บัณฑิตของหลักสูตรในหลักสูตร และมาตรฐานหลักสูตร (นบ. 2.8.1.1)
2. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (นบ. 2.8.2.1) การประชุมของหลักสูตร (นบ. 2.8.2.2) การประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (นบ. 2.8.2.3) และเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 2.8.2.4)

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

3. หลักสูตรนิติศาสตร์ จัดให้มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (นบ. 2.8.3.1) โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ (นบ. 2.8.3.2) ในระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง (นบ. 2.8.3.3)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (นบ. 2.8.4.1) โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ (นบ. 2.8.4.2) ในระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง นบ. 2.8.4.3) โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (นบ. 2.8.4.4)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 4 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 3 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
2.8	ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
2.8	ข้อ		3 ข้อ	4 ข้อ	สูงกว่า เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.8.1.1	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.8.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
นบ. 2.8.2.2	รายงานการประชุมของหลักสูตร
นบ. 2.8.2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2553

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 2.8.2.4	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 2.8.3.1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม
นบ. 2.8.3.2	โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 2.8.3.3	โครงการนิทรรศการร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 2.8.4.1	รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม
นบ. 2.8.4.2	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 2.8.4.3	รายงานสรุปโครงการนิทรรศการร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 2.8.4.4	รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่

สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์มีการดำเนินการการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (นบ. 3.1.1.1) เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 3.1.1.2) นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนยังมีการระบุดึงการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษานอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน (นบ. 3.1.1.3) หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำ facebook ของหลักสูตรเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตแก่เรื่องต่างๆแก่นักศึกษา (นบ.3.1.1.4)

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

2. หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำ facebook ของหลักสูตรเพื่อเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆระหว่างหลักสูตร คณาจารย์และนักศึกษา (นบ.3.1.2.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านป้ายประกาศของคณะฯ (นบ. 3.1.2.2) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 3.1.2.3) และการใช้ web board (นบ. 3.1.2.4)

3. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่โครงการสัมมนาแบบมีส่วนร่วม “พัฒนาอัตลักษณ์ของนักกฎหมายสวนดุสิต” (นบ. 3.1.3.1) และโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย” (นบ. 3.1.3.2) โครงการวันรพี”53 (นบ.3.1.3.3)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าหลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำ facebook ของหลักสูตรเพื่อเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆระหว่างหลักสูตร คณาจารย์และนักศึกษา (นบ.3.1.4.1) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 3.1.4.2) และการใช้ web board (นบ. 3.1.4.3)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยจัดโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย” (นบ. 3.1.5.1)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในปีการศึกษา 2552 ผลการประเมินพบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเท่ากับ 4.24 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก โดยมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.38 รองลงมาคือ การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.28 การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.22 การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.19 การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.11 (นบ. 3.1.6.1)

7. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมานำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (นบ. 3.1.7.1) และหลักสูตรมีการประชุม นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา (นบ. 3.17.2)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 7 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
3.1	ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
3.1	ข้อ		6 ข้อ	7 ข้อ	สูงกว่า เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.1.2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.1.3	เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ.3.1.1.4	Facebook หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 3.1.2.1	Facebook หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 3.1.2.2	ป้ายประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ.. 3.1.2.3	เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.2.4	web board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.3.1	รายงานสรุปโครงการสัมมนาแบบมีส่วนร่วม “พัฒนาอัตลักษณ์ของนักกฎหมายสวนดุสิต”
นบ. 3.1.3.2	รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”
นบ. 3.1.3.3	รายงานสรุปโครงการ “วันพี 53”
นบ. 3.1.4.1	Facebook หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 3.1.4.2	เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.4.3	web board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.5.1	รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”
นบ. 3.1.6.1	รายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.7.2	รายงานการประชุมหลักสูตรนิติศาสตร์เรื่องการนำผลประเมินคุณภาพการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรนิติศาสตร์ มีแผนพัฒนานักศึกษา (นบ. 3.2.1.1) ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงาน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปี

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

การศึกษา 2553 (นบ. 3.2.1.2) และคณะกรรมการกิจการนักศึกษาระดับหลักสูตร (นบ. 3.2.1.3) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา

2. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพโดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 (นบ. 3.2.2.1) นอกจากนี้มีการให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา (นบ.3.2.2.2)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา (นบ. 3.2.3.1) ตามแผนพัฒนานักศึกษา (นบ. 3.2.3.2) ที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้อย่างน้อย 5 ประเภท ดังนี้

- ด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการอบรมการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย (นบ. 3.2.3.3)

- ด้านกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการวันช่อใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 3.2.3.4) โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง (นบ. 3.2.3.5) โครงการ Walk Rally และกีฬาสี่ (นบ. 3.2.3.6)

- ด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม (นบ. 3.2.3.7)

- ด้านส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่ โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง (นบ.3.2..3.8)

- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ วันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 3.2.3.9) โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง (นบ.3.2.3.10)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดทำ บันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา (นบ. 3.2.4.1) รวมถึงมีบันทึกการลงนามความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและด้านนโยบาย “สถานศึกษา 3D” (นบ. 3.2.4.2)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษย์ มีจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (นบ. 3.2.5.1) โดยสังเคราะห์และประเมินผลสำเร็จของพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด รวมถึงการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของนักศึกษา และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (นบ. 3.2.5.2)

6. หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการนำผลการประเมิน ไปจัดทำแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (นบ. 3.2.6.1) ในรอบปีต่อไป

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 6 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
3.2	ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	ข้อ		5 ข้อ	6 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 3.2.1.1	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551-2554) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 3.2.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 3.2.2.1	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.2.2	บันทึกข้อความ สนอ.2114/2552 เรื่อง เชิญนำผู้ดำเนินิตนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 3.2.3.1	คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา
นบ. 3.2.3.2	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551-2554) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.3.3	มคอ. 3 วิชา กฎหมายนิติกรรมและสัญญา

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 3.2.3.4	รายงานสรุปโครงการวันช่อใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.3.5	รายงานสรุปโครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 3.2.3.6	รายงานสรุปโครงการ Walk Rally และกีฬาสี่
นบ. 3.2.3.7	รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม
นบ.3.2.3.8	รายงานสรุปโครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 3.2.3.9	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ.3.2.3.10	โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 3.2.4.1	บันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 3.2.4.2	บันทึกการลงนามความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและดำเนินนโยบาย “สถานศึกษา 3D”
นบ. 3.2.5.1	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
นบ. 3.2.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.6.1	แผนปรับปรุงคุณภาพ ด้านการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการดำเนินการบริการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา (นบ. 4.1.1.1) เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของหลักสูตร (นบ. 4.1.1.2) เป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ คณะฯและหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้งานด้านการวิจัยเป็นภาระงานของบุคลากรสายสอน โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของบุคลากรสายสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 4.1.1.3)

2. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการบูรณาการกระบวนการงานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาการศึกษากฎหมายลักษณะตัวเงิน (นบ. 4.1.2.1) รายวิชาการศึกษากฎหมายลักษณะกฎหมายปกครอง (นบ. 4.1.2.2) รายวิชาการศึกษากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน (นบ. 4.1.2.3)

3. หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้ส่งอาจารย์เข้าโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เช่น โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 4.1.3.1) รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัย (นบ. 4.1.3.2) และมีการส่งคณาจารย์เข้าอบรมโดยร่วมโครงการเขียนตำราในปีการศึกษา 2553 (นบ. 4.1.3.3) นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ยังส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาความรู้เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้วย (นบ. 4.1.3.4)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ปฏิบัติตามแนวทางของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดสรรทุนวิจัย โดยมีการกำหนดขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย (นบ. 4.1.4.1) และมีหลักเกณฑ์และวิธี

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ปฏิบัติในการรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (นบ. 4.14.2) นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลของแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (นบ. 4.1.4.3)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย (นบ. 4.1.5.1) มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย เช่น ห้องสมุด (นบ. 4.1.5.2) ซึ่งนอกจากจะมีหนังสือและวารสารแล้ว ยังมีฐานข้อมูลงานวิจัย (นบ. 4.1.5.3) และมีการอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีอยู่ทั่วมหาวิทยาลัย (นบ. 4.1.5.4) นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ ซึ่งมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาให้ความรู้ (นบ. 4.1.5.5)

6. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการใช้ฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ และมีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยบริษัท First logic และบริษัท MFEC เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 (นบ. 4.1.6.1)

7. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดประชุมคณาจารย์ (นบ. 4.1.7.1)

8. หลักสูตรนิติศาสตร์ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากสภาพปัญหาสังคมโดยมีงานวิจัยเรื่องสิทธิของลาวในการผ่านแดนของไทยตามกฎหมายระหว่างประเทศ (นบ. 4.1.8.1)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 8 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.1	ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	ข้อ		6 ข้อ	8 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 4.1.1.1	แนวปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2551
นบ. 4.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
นบ. 4.1.1.3	มาตรฐานเกณฑ์ภาระงานสอนของบุคลากรสายสอน
นบ. 4.1.2.1	แนวการสอนรายวิชากฎหมายลักษณะตัวเงิน
นบ. 4.1.2.2	แนวการสอนรายวิชากฎหมายปกครอง
นบ. 4.1.2.3	แนวการสอนรายวิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
นบ. 4.1.3.1	รายงานสรุปโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิชาการแก่คณาจารย์
นบ. 4.1.3.2	http://research.dusit.ac.th/menu/researcher_19-10-53_.pdf
นบ. 4.1.4.1	ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 4.1.4.2	หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2551
นบ. 4.1.4.3	http://research.dusit.ac.th/e-book/fund_re.doc
นบ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.dusit.ac.th/
นบ. 4.1.5.2	http://www.arit.dusit.ac.th/
นบ. 4.1.5.3	http://www.arit.dusit.ac.th/url_go.php?id=e-research
นบ. 4.1.5.4	http://www.dusit.ac.th/new_ver13/imgnews/Wireless%20Network_3-2-2005.jpg
นบ. 4.1.5.5	โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 4.1.6.1	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
นบ. 4.1.7.1	รายงานการประชุมคณาจารย์
นบ. 4.1.8.1	สัญญาจ้างทำวิจัยและบทความ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยได้เตรียมรองรับระบบข้อมูลข่าวสารให้สืบค้นอย่างคล่องตัวพอสมควรแล้ว

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการทำงานวิจัย โดยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. 2551 (นบ. 4.2.1.1) และมีการกำหนดขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย (นบ. 4.2.1.2) ซึ่งในแบบเสนอโครงการ (นบ. 4.2.1.3) จะมีการระบุแนวทางการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เช่น การเผยแพร่ ตีพิมพ์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น โดยผู้ขอรับทุนต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติในการรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2551 (นบ. 4.2.1.4) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือเผยแพร่งานสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ พ.ศ. 2552 (นบ. 4.2.1.5)

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

2. หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งที่ปรึกษางานวิจัย (นบ. 4.2.2.1) เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการโดยได้มีการนำเสนอจัดทำโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานการเรียนการสอนและการวิจัย โดยหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (นบ. 4.2.2.2)
3. หลักสูตรนิติศาสตร์โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูล เช่น เว็บไซต์บทความทางวิชาการ (นบ. 4.2.3.1) เว็บไซต์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (นบ. 4.2.3.2) และเว็บไซต์สืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย (นบ. 4.2.3.3) โดยมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทางเว็บไซต์ของคณะฯ (นบ. 4.2.3.4)
4. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ (นบ. 4.2.4.1)
5. มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (นบ. 4.2.5.1) เพื่อดูแลคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับเจ้าของผลงาน ทำให้เจ้าของผลงานเกิดความมั่นใจ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่พัฒนาการที่ดี และการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 5 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.2	ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	ข้อ		4 ข้อ	5 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 4.2.1.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การวิจัย พ.ศ. 2551
นบ. 4.2.1.2	ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปรับปรุง: มิถุนายน 2552)
นบ. 4.2.1.3	แบบฟอร์มเสนอโครงการวิจัย ตามแบบ ว-1ค
นบ. 4.2.1.4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติในการรับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2551
นบ. 4.2.1.5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2552
นบ. 4.2.2.1	คำสั่งคณะกรรมการฯ ที่ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษางานวิจัยประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 4.2.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
นบ. 4.2.3.1	เว็บไซต์บทความทางวิชาการ
นบ. 4.2.3.2	เว็บไซต์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
นบ. 4.2.3.3	เว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย
นบ. 4.2.3.4	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 4.2.4.1	หนังสือจัดการประชุมวิชาการงานวิจัย
นบ. 4.2.5.1	เว็บไซต์หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

จุดแข็ง

ทางมหาวิทยาลัยและทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการส่งเสริมในด้านต่างๆในการทำวิจัยไว้ตอบสนองแก่นักวิจัยไว้ใช้งานได้อย่างคล่องตัว

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ	=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
		จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงินกรณีมีผู้วิจัยจากหลายคณะวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่คณะวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 (มิถุนายน 2553 – พฤษภาคม 2554) อาจารย์และนักวิจัยประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 492,073 บาท ดังนี้

ที่	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลา	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)
1	ปัญหาทางกฎหมายในการนำของผ่านประเทศ กรณีไทย-ลาว : ศึกษากรณีไม้และซากสัตว์	5 พ.ย. 52 – 4 พ.ย. 53	สกว.	292,073
2	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิ ของผู้บริโภค	พ.ค. 54 – พ.ย. 54	สคบ.	200,000
รวม				492,073

ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำและนักวิจัยรวม 15 คน (ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ 1 คน) ดังนั้น จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คือ 32,804.867 บาท

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 32,804.867 บาท เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 25,000 บาท ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
4.3	จำนวนเงิน : คน	32,804.867 บาท	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
4.3	จำนวนเงิน : คน		25,000 บาท	32,804.867 บาท ต่อคน	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 4.3.0.1	ฐานข้อมูลบุคลากร หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 4.3.0.2	ตารางแสดงข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (ปีงบประมาณ 2553) หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 4.3.0.3	สัญญาจ้างทำวิจัยและบทคัดย่อ
นบ. 4.3.0.4	ข้อเสนอโครงการวิจัยการศึกษาปีจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค

จุดแข็ง

ทางมหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยให้อาจารย์ประจำสามารถเสนอหัวข้อวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยได้โดยจัดเงินทุนวิจัยภายในให้ได้ตามกระบวนการและหลักเกณฑ์

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์มีแนวปฏิบัติในการบริการวิชาการตามประกาศการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย (นบ. 5.1.1.1) และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (นบ.5.1.1.2) กำกับดูแลมีการดำเนินการตามระบบ
2. หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน(นบ. 5.1.2.1) และโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน (นบ. 5.1.2.2)
3. หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (นบ. 5.1.3.1)
4. มีการประเมินผล

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

5. หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้นำผลการประเมินไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงการปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (นบ. 5.1.5.1) (นบ. 5.1.5.2)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 5 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.1	ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	ข้อ		4 ข้อ	5 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 5.1.1.1	แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
นบ. 5.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 5.1.1.5	ระเบียบ/แนวปฏิบัติในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
นบ. 5.1.2.1	มคอ.3 หรือแนวการสอน
นบ. 5.1.2.2	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.1.3.1	รายงานการประเมินผลสำเร็จของแผนงานบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

	2553
นบ. 5.1.5.1	แผนปรับปรุงคุณภาพ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
นบ. 5.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ภายใต้การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและแผนงานบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการใน โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน (นบ. 5.2.1.1)
2. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดทำโครงการที่เป็นความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการได้แก่ ความร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการกับชุมชน หรือภาคเอกชน เช่น โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ร่วมกับ กรมการทหารช่าง ค่ายบูรจิตร จังหวัดราชบุรี (นบ. 5.2.2.1)

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

3. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (นบ. 5.2.3.1) โดยสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (นบ. 5.2.3.2)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดทำโครงการที่มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ เช่น จัดโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน (นบ. 5.2.4.1)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 4 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
5.2	ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปีการศึกษา 2553	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	ข้อ		4 ข้อ	4 ข้อ	เท่ากับเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 5.2.1.1	รายงานผลการสำรวจความต้องการในโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.2.2.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.2.3.1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 5.2.3.2	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.2.4.1	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมทำแผนปฏิบัติการกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการโดยมีการกำหนดแผนและนโยบายครอบคลุมพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (นบ. 6.1.1.1) โดยหลักสูตรนิติศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (นบ. 6.1.1.2) และมีการดำเนินการตามระบบโดยการจัดกิจกรรมในปี 2553 อย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการบริการวิชาการสู่

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ชุมชน (นบ. 6.1.2.1) โครงการวันรพี (นบ. 6.1.2.2) โครงการไหว้ครู (นบ. 6.1.2.3) และโครงการปฐมนิเทศ (นบ. 6.1.2.4) เป็นต้น

3. หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน อย่างต่อเนื่อง การจัดบอร์ดเผยแพร่ประวัติของพระองค์ฯ รพีและความสำคัญของการเรียนการสอนกฎหมาย (นบ.6.1.3.1) การจัดบอร์ดเผยแพร่กิจกรรมในวันรัฐธรรมนูญ (นบ. 6.1.3.2) ลานกิจกรรม (นบ. 6.1.3.3) และโครงการวิชาการสู่ชุมชน(นบ. 6.1.3.4)

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (นบ. 6.1.4.1) (นบ. 6.1.4.2) (นบ. 6.1.4.3) (นบ. 6.1.4.4)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยนำผลจากการจัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมา มาปรับปรุงในการทำโครงการให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น (นบ. 6.1.5.1) และมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน (นบ. 6.1.5.2)

6. หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 5 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
6.1	ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการ ดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
6.1	ข้อ		4 ข้อ	5 ข้อ	สูงกว่า เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 6.1.1.1	แผนปฏิบัติการฯ
นบ. 6.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
นบ. 6.1.2.1	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 6.1.2.2	โครงการวันรพี
นบ. 6.1.2.3	โครงการติวเนติฯและอบรมการเขียนตอบกฎหมาย
นบ. 6.1.2.4	โครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 6.1.3.1	การจัดบอร์ดเผยแพร่ประวัติของพระองค์ฯรพีและความสำคัญของการเรียนการสอน
นบ. 6.1.3.2	การจัดบอร์ดเผยแพร่กิจกรรมในวันรัฐธรรมนูญ
นบ. 6.1.3.3	ลานกิจกรรม
นบ. 6.1.3.4	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 6.1.4.1	รายงานผลโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปี 2553
นบ. 6.1.4.2	รายงานผลโครงการวันรพี
นบ. 6.1.4.3	รายงานผลโครงการติวเนติฯ
นบ. 6.1.4.4	รายงานผลโครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 6.1.5.1	มคอ.3 ของปีการศึกษา 2554
นบ. 6.1.5.2	แนวการสอน
นบ. 6.1.5.3	มคอ.3

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมเกี่ยวศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเต็มที่ โดยจัดสถานที่และอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางงานดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ : คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปีการประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียงภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบัน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการควบคุม หรือจัดการกับความเสียหาย หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

N/A

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

N/A

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
 - 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online
 - 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้องค์ประกอบและมาตรฐานอ้างอิงจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์มาตรฐานที่คณะพัฒนาขึ้นเอง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตร จึงได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (นบ. 9.1.1.1) และร่วมกับคณะจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555 (นบ. 9.1.1.2) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และรองรับการตรวจประเมินประจำปีจากคณะกรรมการฯ ในระดับหลักสูตร

2. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 (นบ. 9.1.2.1) และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555 (นบ. 9.1.2.2)ซึ่งมีนโยบายให้ระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (นบ. 9.1.2.3) ที่ประกอบด้วยบุคลากรของหลักสูตร

3. ในระดับหลักสูตรนิติศาสตร์ไม่มีตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์

4. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุม การติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ โดยกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ จัดให้มีการจัดทำรายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 รอบ 6 เดือน (น.ต. 9.1.4.1) รายงานการวิพากษ์ SAR ประจำปีการศึกษา 2553 (นบ. 9.1.4.2) และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 (นบ. 9.1.4.3) ที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและมีการนำผลการประเมินคุณภาพ (นบ. 9.1.4.4) ไปทำแผนปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร(นบ. 9.1.4.5)

5. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (นบ. 9.1.5.1) เพื่อนำผลจากการประเมินคุณภาพและแผนปรับปรุงคุณภาพ ไปวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

6. หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ร่วมกับคณะจัดทำเว็บไซต์ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ รวมถึงนำเอาระบบบริหารการศึกษา ระบบงานวิจัยของสถาบันวิจัยและระบบการตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษา

7. หลักสูตรนิติศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต และผู้รับบริการตามพันธกิจของหลักสูตร ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ อาทิ การจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (นบ. 9.1.7.1) การนำผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร (นบ. 9.1.7.2) การให้นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการประเมินผลหลักสูตร (นบ. 9.1.7.3) และการนำข้อมูลของผู้รับบริการมาปรับปรุงกระบวนการให้บริการ (นบ. 9.1.7.4)

8. หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ทำเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาร่วมกัน ของสถาบันอุดมศึกษา 18 แห่ง (นบ. 9.1.8.1) และการส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา (นบ. 9.1.8.2)

9. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (นบ. 9.1.9.1) โดยคณะมนุษยศาสตร์ได้จัดทำเป็นคู่มือการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (นบ. 9.1.9.2) และคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (นบ. 9.1.9.3) เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 9 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สกอ.

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9.1	ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมาย ปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
9.1	ข้อ		6 ข้อ	9 ข้อ	สูงกว่า เป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 9.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 9.1.1.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555
นบ. 9.1.2.1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.2.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555
นบ. 9.1.2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 9.1.3.1	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2556
นบ. 9.1.4.1	รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2552 รอบ 6 เดือน
นบ. 9.1.4.2	รายงานการวิพากษ์ SAR ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.4.3	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.4.4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.4.5	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 9.1.5.1	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 059/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 9.1.6.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 9.1.7.1	การฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
นบ. 9.1.7.2	รายงานสรุปผลรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร
นบ. 9.1.7.3	รายงานโครงการวิจัยประเมินผลหลักสูตร
นบ. 9.1.7.4	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 9.1.8.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 9.1.8.2	บันทึกข้อความ สนอ.2114/2552 เรื่อง เชิญนำผู้่นานิตนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 9.1.9.1	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นบ. 9.1.9.2	คู่มือการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
นบ. 9.1.9.3	คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

หลักการ

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาควรจะได้ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นภารกิจที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าวตามนโยบาย 3 ดี (3D) ได้แก่ DEMOCRACY ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย DECENCY ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และ DRUG - FREE คือด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

DEMOCRACY คือ การมีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รังเกียดการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง

DECENCY คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความดีงาม รู้จักผิดชอบ ชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งยึดถือและปฏิบัติในการดำรงชีพสืบไป

DRUG - FREE คือ การมีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยของยาเสพติดและรู้จักการหลีกเลี่ยง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) (สกอ. 10.1)

10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม (สกอ. 10.2)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) (สกอ. 10.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา มีความร่วมมือกับทุกฝ่าย และการติดตามประเมินผลตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา 3 ดี (3D) การกำหนดนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย 3 ดี (3D)

แนวปฏิบัติที่ดี :

1. สถานศึกษาดำเนินการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)
2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจน
3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย 3 ดี (3D)
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ มีโครงสร้างสาระการเรียนรู้ แผนกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ดี (3D)
5. มีการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างสรรค์นวัตกรรม / โครงการ / กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย 3 ดี (3D) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
6. มีกลไกในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายให้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริม 3 ดี (3D) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
7. มีระบบ กลไก และแผนการกำกับติดตามประเมินผลที่ชัดเจน พร้อมรายงานผลการติดตามประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

1. นโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ
3. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงกลไกการสนับสนุนทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก การสร้างและพัฒนาเครือข่าย การกำกับติดตามประเมินผลที่ชัดเจน
4. รายงานผลการดำเนินงาน การติดตามประเมินผลและการนำผลไปพัฒนาปรับปรุง

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านการประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) (นบ. 10.1.1.1) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3D โดยสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
2. หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถานศึกษา 3D เพื่อดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (นบ.10.1.2.1)
3. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินการตามแผนการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย 3 ดี (3D) บรรลุตามวัตถุประสงค์ (นบ.10.1.3.1)
4. หลักสูตรมีการสอดแทรกการเรียนรู้สู่การเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนยังเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ดี (3D) (นบ.10.1.4.1)

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

5. หลักสูตรซึ่งมีความพร้อมทั้งทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสารสนเทศและ ทรัพยากรบุคคล จึงจัดอบรมกฎหมายรัฐธรรมนูญ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ ให้แก่บุคคลทั่วไป เพื่อตอบสนองนโยบาย 3 ดี (3D)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 10.1.1.1	นโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ ครั้งที่
นบ. 10.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาตามนโยบาย 3 ดี
นบ. 10.1.3.1	สภาพบรรยากาศห้องอบรม สิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
นบ. 10.1.4.1	ตัวอย่างแนวการสอนในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร
นบ. 10.1.5.1	โครงการอบรมกฎหมายรัฐธรรมนูญ และ โครงการอื่นๆที่สอดคล้องกับนโยบาย 3D

จุดแข็ง

หลักสูตรนิติศาสตร์มีศักยภาพทั้งทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการตามนโยบาย 3 ดี และทรัพยากรบุคคลของหลักสูตรมีความรู้และความชำนาญด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมโดยสอดแทรกในเนื้อหาวิชาต่างๆ และมีวิชาบังคับที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย ด้านการต่อต้านยาเสพติดนั้น หลักสูตรมีการดำเนินการผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาผู้นักศึกษาเพื่อปลูกฝังนักศึกษาในเรื่องดังกล่าว เห็นได้ว่าหลักสูตรมีการวางแผนพัฒนาตามนโยบาย 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดมา

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตณคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม (สกอ. 10.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันศึกษาได้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบาย 3 ดี (3D) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้ศักดิ์สิทธิ์และหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต รู้และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ตลอดจนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

1. โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
2. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา
3. รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน
2. มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน
3. มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

เกณฑ์การประเมิน : (ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

หมายเหตุ : กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ประกอบด้วย ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย (DEMOCRACY) ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (DECENCY) และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด (DRUG - FREE) และการนับกิจกรรมส่งเสริมนโยบายดังกล่าวได้

รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

จะต้องมีจำนวนนิสิต / นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมในด้านนั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนิสิต / นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย (DEMOCRACY) (นบ. 10.2.1.1)
2. มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (DECENCY) (นบ.10.2.2.1)
3. มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด (DRUG - FREE) (นบ.10.2.3.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 10.2.1.1	กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย (DEMOCRACY)
นบ. 10.2.2.1	กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย (DECENCY)
นบ. 10.2.3.1	กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด (DRUG - FREE)

จุดแข็ง

หลักสูตรนิติศาสตร์มีความพร้อมทางทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรบุคคลของหลักสูตรในการดำเนินการตามนโยบาย 3 ดี ทั้งด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมโดยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ และมีวิชาบังคับที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักกฎหมาย ด้านการต่อต้านยาเสพติดนั้น หลักสูตรมีการดำเนินการผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนนักศึกษาเพื่อปลูกฝังนักศึกษาในเรื่องดังกล่าว เห็นได้ว่าหลักสูตรมีการวางแผนพัฒนาตามนโยบาย 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดมา

จุดอ่อน

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

จำนวนนิสิต / นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมในด้านนั้นๆ น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนิสิต / นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาทั้งหมดของสถาบันมิได้เรียนภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด จึงยากที่จะจัดกิจกรรมให้ได้จำนวนตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

แนวทางการพัฒนา

-

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินตนเอง

ตาราง ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ	8 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกอักษณ ของสถาบัน	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	4 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30		0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 18		0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	3 ข้อ	6 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	N/A		-	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	7 ข้อ	-	5 คะแนน

ตาราง ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4 ข้อ	5 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	3 ข้อ	4 ข้อ	-	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-
		-		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-
		-		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-
		-		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-
		-		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	7 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5 ข้อ	6 ข้อ	-	5 คะแนน

ตาราง ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	8 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	5 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	25,000 บาท	492,073	32,804.867 บาท	5 คะแนน
		15		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-
		-		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-
		-		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-	-	-	-
		-		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	5 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4 ข้อ	4 ข้อ	-	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	-	-	-	-

ตาราง ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18 ผลการชี้้นำป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	5 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	n/a	n/a	-	n/a
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	n/a	n/a	-	n/a
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	n/a	n/a	-	n/a
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	n/a	n/a	-	n/a
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	n/a	n/a	-	n/a
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	6 ข้อ	9 ข้อ	-	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	-	-	-	นำคะแนนที่ได้จากเฉลี่ยคะแนน รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบมาบันทึกไว้

*๑ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นี้ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

ภาคผนวก

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 1

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 1.1.1.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 1.1.1.2	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 1.1.1.3	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 045/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
นบ. 1.1.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2551 วาระที่ 4.1 เรื่องการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 หน้า 2
นบ. 1.1.1.5	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย
นบ. 1.1.2.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 1.1.2.2	รายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2552
นบ. 1.1.3.1	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.4.1	แผนกลยุทธ์หลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2556
นบ. 1.1.4.2	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.5.1	แผนการดำเนินงานหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.5.2	สรุปผลการดำเนินการ โครงการต่างๆ ทั้ง 4 พันธกิจ ของหลักสูตร
นบ. 1.1.5.3	รายงานผลการดำเนินการ โครงการต่างๆของหลักสูตร
นบ. 1.1.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.6.2	รายงานการใช้จ่ายเงินรายไตรมาสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.7.1	รายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ ครั้งที่ 9/2553 วาระที่ 3 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 1.1.7.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 1.1.8.1	คำสั่ง

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 2

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.1.1.1	ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร
นบ. 2.1.1.2	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.1.1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. 2550
นบ. 2.1.2.1	ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร
นบ. 2.1.2.2	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.1.2.3	ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. 2550
นบ. 2.1.3.1	รายงานการประชุมอาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ปี2553
นบ. 2.1.3.2	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.3.3	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2553
นบ. 2.1.3.4	เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2553
นบ. 2.1.3.5	เอกสาร มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.3.6	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2554
นบ.2.1.3.7	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา2554
นบ.2.1.3.8	เอกสารการเข้าอบรม
นบ.2.1.3.9	เอกสารการอบรม
นบ.2.1.3.10	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ,บัณฑิต
นบ.2.1.3.11	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
นบ.2.1.3.12	การรับรองมาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภา
นบ.2.1.3.13	การรับรองมาตรฐานจากสภานายความ
นบ. 2.1.4.1	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 7/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
นบ. 2.1.4.2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 969/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ การกลั่นกรองหลักสูตร
นบ. 2.1.4.3	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6014/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน วิชาการ
นบ. 2.1.4.4	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 034/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 2.1.4.5	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.1.4.6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 2.1.5.1	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 7/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
นบ. 2.1.5.2	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 969/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ การกลั่นกรองหลักสูตร
นบ. 2.1.5.3	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6014/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน วิชาการ
นบ. 2.1.5.4	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 034/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 2.1.5.5	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.5.6	รายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับชาติ
นบ. 2.1.5.7	แผนปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร นิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.1.6.1	MOU ระหว่างสถาบัน
นบ. 2.2.0.1	ฐานข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 2.3.0.1	ฐานข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 2.4.1.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 2.4.1.2	แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 2.4.1.3	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2548
นบ. 2.4.1.4	แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.1.5	กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนของคณะ
นบ. 2.4.1.6	สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
นบ. 2.4.1.7	บันทึกข้อความ ให้รายงานการประเมินผลการทดลองของบุคลากร
นบ. 2.4.1.8	รายงานผลการประเมินตามสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
นบ. 2.4.1.9	แผนอัตรากำลังบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2551-2555
นบ. 2.4.2.1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 หมวด 7 สวัสดิการและสิทธิประโยชน์

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.4.3.2	โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.3.3	ศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ http://www.dusitproduct.com/fitness/
นบ. 2.4.3.4	ฝ่ายพยาบาล http://www.dusit.ac.th/nurse/
นบ. 2.4.3.5	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนสะสมเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร พ.ศ.2548
นบ. 2.4.3.6	ระเบียบว่าด้วยสมาชิกสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.4.3.7	สภาพแวดล้อมในการทำงาน
นบ. 2.4.3.8	อุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงาน
นบ. 2.4.3.9	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วย ทุนอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2552
นบ. 2.4.4.1	รายงานการติดตามผลการพัฒนาปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
นบ. 2.4.4.2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน IT สำหรับบุคลากร การทำ blog และการทำ e-portfolio
นบ. 2.4.4.3	ตัวอย่าง e-portfolio
นบ. 2.4.5.1	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.4.5.2	คำสังคณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากร หลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.5.3	รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.6.1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.6.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.6.3	รายงานผล ตามคำรับรองปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.4.7.1	แผนปรับปรุงคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.1.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2552
นบ. 2.6.1.2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 ข้อ 25 (1) (2) (3) และ(4)

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.6.1.3	สมรรถนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.4	รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.5	เอกสารระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 2.6.1.6	คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
นบ. 2.6.1.7	คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.1.8	ระบบบริหารการศึกษา www.regis.dusit.ac.th
นบ. 2.6.1.9	แนวการสอนรายวิชาต่างๆ www.regis.dusit.ac.th
นบ. 2.6.1.10	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.11	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.12	แผนพัฒนานักศึกษา ในมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.6.1.13	แบบฟอร์มการจัดทำแผนการสอน
นบ. 2.6.1.14	รายงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.1.15	รายงานการประเมินผลหลักสูตร
นบ. 2.6.1.16	รายงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.1.17	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2553
นบ. 2.6.2.1	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน
นบ. 2.6.3.1	แนวการสอนวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
นบ. 2.6.3.2	แนวการสอนวิชาวิถีไทย
นบ. 2.6.3.3	แนวการสอนวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต
นบ. 2.6.3.4	แนวการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
นบ. 2.6.3.5	แนวการสอนวิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
นบ. 2.6.4.1	คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 2.6.4.2	โครงการวันรพี 53
นบ. 2.6.4.3	เอกสารการจัดส่งนักศึกษาของหลักสูตรไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน
นบ. 2.6.5.1	โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
นบ. 2.6.6.1	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หน้า 10

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.6.7.1	รายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นบ. 2.6.7.2	เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอน
นบ. 2.6.7.3	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน
นบ. 2.7.1.1	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.7.2.1	แผนการสอนตามกรอบ TQF
นบ. 2.7.2.2	คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 2.7.2.3	รายงานสรุปผลรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
นบ. 2.7.3.1	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี
นบ. 2.7.3.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.7.3.3	แนวการสอนรายวิชาต่าง ๆ
นบ. 2.7.3.4	เว็บไซต์การเรียนการสอนออนไลน์ (e-learning) http://xedu.dusit.ac.th/Home.aspx
นบ. 2.7.3.5	เว็บไซต์การจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://dusithost.dusit.ac.th/~human/km/phpbb3/
นบ. 2.7.4.1	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี
นบ. 2.7.4.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 2.7.4.3	รายงานสรุปโครงการเปิดประตูสู่เส้นทางสร้างนักพูดสุนทรพจน์
นบ. 2.7.4.4	รายงานสรุปโครงการวันพี 53
นบ. 2.7.5.1	รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม
นบ. 2.7.5.2	รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม
นบ. 2.7.5.3	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 2.7.5.4	รายงานสรุปโครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 2.8.1.1	มาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 2.8.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
นบ. 2.8.2.2	รายงานการประชุมของหลักสูตร
นบ. 2.8.2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2553
นบ. 2.8.2.4	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 2.8.3.1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม
นบ. 2.8.3.2	โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 2.8.3.3	โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 2.8.4.1	รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม
นบ. 2.8.4.2	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 2.8.4.3	รายงานสรุปโครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 2.8.4.4	รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 3

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.1.2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.1.3	เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ.3.1.1.4	Facebook หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 3.1.2.1	Facebook หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 3.1.2.2	ป้ายประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ.. 3.1.2.3	เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.2.4	web board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.3.1	รายงานสรุปโครงการสัมมนาแบบมีส่วนร่วม “พัฒนาอัตลักษณ์ของนักกฎหมายสวนดุสิต”
นบ. 3.1.3.2	รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”
นบ. 3.1.3.3	รายงานสรุปโครงการ “วันรพี 53”
นบ. 3.1.4.1	Facebook หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 3.1.4.2	เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.4.3	web board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.5.1	รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”
นบ. 3.1.6.1	รายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
นบ. 3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.1.7.2	รายงานการประชุมหลักสูตรนิติศาสตร์เรื่องการนำผลประเมินคุณภาพการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา
นบ. 3.2.1.1	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551-2554) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ.. 3.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 3.2.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 3.2.2.1	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ.3.2.2.2	บันทึกข้อความ สนอ.2114/2552 เรื่อง เชิญนำผู้นำนิสิตนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 3.2.3.1	คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา
นบ. 3.2.3.2	แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (ปีการศึกษา 2551-2554) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.3.3	มคอ. 3 วิชา กฎหมายนิติกรรมและสัญญา
นบ. 3.2.3.4	รายงานสรุปโครงการวันช่อใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.3.5	รายงานสรุปโครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 3.2.3.6	รายงานสรุปโครงการ Walk Rally และกีฬาตี
นบ. 3.2.3.7	รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแบบมีส่วนร่วม
นบ.3.2.3.8	รายงานสรุปโครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 3.2.3.9	รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ.3.2.3.10	โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง
นบ. 3.2.4.1	บันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 3.2.4.2	บันทึกการลงนามความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและด้านนโยบาย “สถานศึกษา 3D”
นบ. 3.2.5.1	รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
นบ. 3.2.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 3.2.6.1	แผนปรับปรุงคุณภาพ ด้านการพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 4

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 4.1.1.1	แนวปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2551
นบ. 4.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
นบ. 4.1.1.3	มาตรฐานเกณฑ์ภาระงานสอนของบุคลากรสายสอน

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 4.1.2.1	แนวการสอนรายวิชากฎหมายลักษณะตัวเงิน
นบ. 4.1.2.2	แนวการสอนรายวิชากฎหมายปกครอง
นบ. 4.1.2.3	แนวการสอนรายวิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
นบ. 4.1.3.1	รายงานสรุปโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิชาการแก่คณาจารย์
นบ. 4.1.3.2	http://research.dusit.ac.th/menu/researcher_19-10-53_.pdf
นบ. 4.1.4.1	ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นบ. 4.1.4.2	หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการรับเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2551
นบ. 4.1.4.3	http://research.dusit.ac.th/e-book/fund_re.doc
นบ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.dusit.ac.th/
นบ. 4.1.5.2	http://www.arit.dusit.ac.th/
นบ. 4.1.5.3	http://www.arit.dusit.ac.th/url_go.php?id=e-research
นบ. 4.1.5.4	http://www.dusit.ac.th/new_ver13/imgnews/Wireless%20Network_3-2-2005.jpg
นบ. 4.1.5.5	โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 4.1.6.1	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
นบ. 4.1.7.1	รายงานการประชุมคณาจารย์
นบ. 4.1.8.1	สัญญาจ้างทำวิจัยและบทคัดย่อ
นบ. 4.2.1.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การวิจัย พ.ศ. 2551
นบ. 4.2.1.2	ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปรับปรุง: มิถุนายน 2552)
นบ. 4.2.1.3	แบบฟอร์มเสนอ โครงการวิจัย ตามแบบ ว-1ค
นบ. 4.2.1.4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติในการรับเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2551
นบ. 4.2.1.5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2552
นบ. 4.2.2.1	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษางานวิจัยประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 4.2.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
นบ. 4.2.3.1	เว็บไซต์บทความทางวิชาการ

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 4.2.3.2	เว็บไซต์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
นบ. 4.2.3.3	เว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย
นบ. 4.2.3.4	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 4.2.4.1	หนังสือจัดการประชุมวิชาการงานวิจัย
นบ. 4.2.5.1	เว็บไซต์หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
นบ. 4.3.0.1	ฐานข้อมูลบุคลากร หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 4.3.0.2	ตารางแสดงข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (ปีงบประมาณ 2553) หลักสูตรนิติศาสตร์
นบ. 4.3.0.3	สัญญาจ้างทำวิจัยและบทคัดย่อ
นบ. 4.3.0.4	ข้อเสนอโครงการวิจัยการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 5

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 5.1.1.1	แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
นบ. 5.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 5.1.1.5	ระเบียบ/แนวปฏิบัติในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
นบ. 5.1.2.1	มคอ.3 หรือแนวการสอน
นบ. 5.1.2.2	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.1.3.1	รายงานการประเมินผลสำเร็จของแผนงานบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 5.1.5.1	แผนปรับปรุงคุณภาพ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
นบ. 5.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 5.2.1.1	รายงานผลการสำรวจความต้องการในโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.2.2.1	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.2.3.1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
นบ. 5.2.3.2	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 5.2.4.1	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 6

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 6.1.1.1	แผนปฏิบัติการฯ
นบ. 6.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
นบ. 6.1.2.1	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 6.1.2.2	โครงการวันรพี
นบ. 6.1.2.3	โครงการติวเนติฯและอบรมการเขียนตอบกฎหมาย
นบ. 6.1.2.4	โครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 6.1.3.1	การจัดบอร์ดเผยแพร่ประวัติของพระองค์รพีและความสำคัญของการเรียนการสอน
นบ. 6.1.3.2	การจัดบอร์ดเผยแพร่กิจกรรมในวันรัฐธรรมนูญ
นบ. 6.1.3.3	ลานกิจกรรม
นบ. 6.1.3.4	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน
นบ. 6.1.4.1	รายงานผลโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปี 2553
นบ. 6.1.4.2	รายงานผลโครงการวันรพี
นบ. 6.1.4.3	รายงานผลโครงการติวเนติฯ
นบ. 6.1.4.4	รายงานผลโครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศ
นบ. 6.1.5.1	มคอ.3 ของปีการศึกษา 2554
นบ. 6.1.5.2	แนวการสอน
นบ. 6.1.5.3	มคอ.3

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 7 N/A

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 8 N/A

เอกสารหลักฐาน องค์ประกอบที่ 9

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
นบ. 9.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 9.1.1.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555

[รายงานการประเมินตนเอง SAR :หลักสูตรนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553]

นบ. 9.1.2.1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.2.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555
นบ. 9.1.2.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 9.1.3.1	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - 2556
นบ. 9.1.4.1	รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2552 รอบ 6 เดือน
นบ. 9.1.4.2	รายงานการวิพากษ์ SAR ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.4.3	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.4.4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552
นบ. 9.1.4.5	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 9.1.5.1	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 059/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
นบ. 9.1.6.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นบ. 9.1.7.1	การฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา
นบ. 9.1.7.2	รายงานสรุปผลรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร
นบ. 9.1.7.3	รายงานโครงการวิจัยประเมินผลหลักสูตร
นบ. 9.1.7.4	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553
นบ. 9.1.8.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 9.1.8.2	บันทึกข้อความ สนอ.2114/2552 เรื่อง เชิญนำผู้่นานิตินักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
นบ. 9.1.9.1	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นบ. 9.1.9.2	คู่มือการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
นบ. 9.1.9.3	คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ