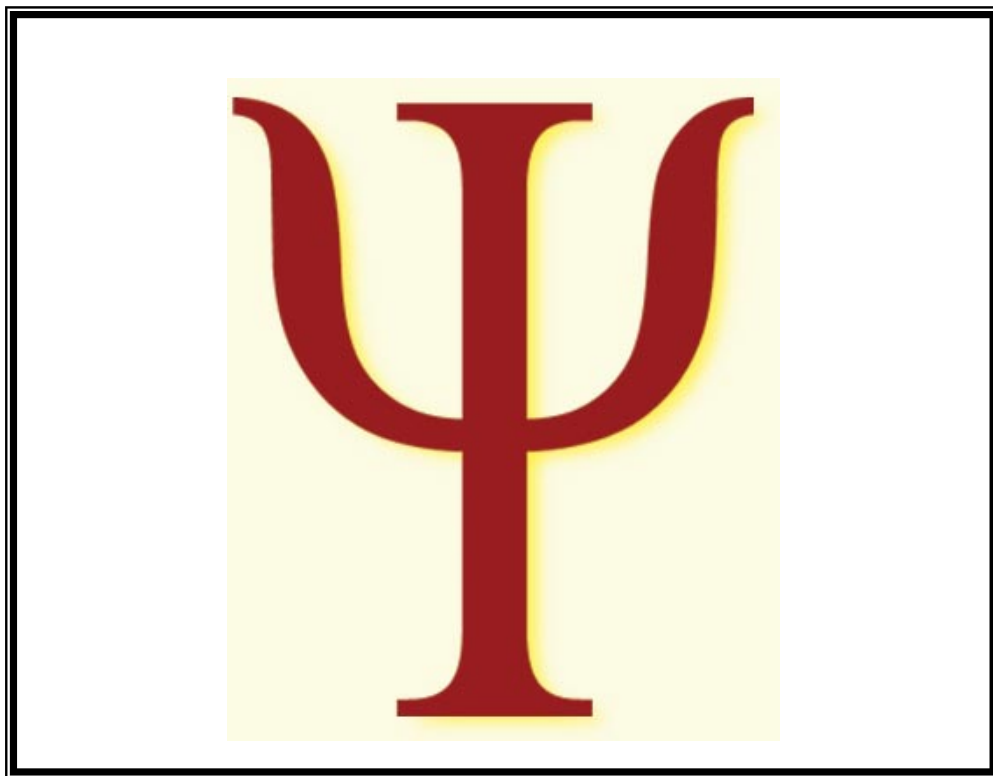


รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา 2553



หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาตามภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษา ทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่จะส่งผลในระดับคณะและมหาวิทยาลัยในลำดับที่สูงขึ้น คณะกรรมการการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรฯ ได้ทำหน้าที่ครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งจะรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

สำหรับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2553 และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

26 พฤษภาคม 2554

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ประวัติและความเป็นมาของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	2
2. ปรัชญา	2
3. วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	3
4. พันธกิจ	3
5. วัตถุประสงค์	3
6. เป้าหมาย	3
7. โครงสร้างการบริหารงาน	4
8. การประกันคุณภาพการศึกษา	4
9. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ	5
10. วิธีการดำเนินงาน	5
11. จำนวนบุคลากร	6
12. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	10
13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2553	11
14. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	11
15. จำนวนอาคาร ห้องปฏิบัติการ	11

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประกันคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์

และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	13
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	17
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	52
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	60
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	72
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	79
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	83
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	87
สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.	91

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง จุดแข็ง / จุดอ่อน / การพัฒนา / แนวทางแก้ไข

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. 93

จุดแข็ง / จุดอ่อน / การพัฒนา / แนวทางแก้ไข 96

ภาคผนวก ก.

รายการเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพ หลักสูตรจิตวิทยาฯ ปีการศึกษา 2553 104

ภาคผนวก ข.

ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา 127

ส่วนที่ 1

บทนำ

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553
หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

1. ประวัติและความเป็นมาของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีจุดเริ่มต้นมาจากหมวดวิชาการศึกษาวิทยาลัยครูสวนดุสิต ดังมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2523	เป็นภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สังกัดคณะครุศาสตร์
ปี พ.ศ. 2530 - 2538	เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
ปี พ.ศ. 2530 - 2539	เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว ระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา (ภาคสมทบ)
ปี พ.ศ. 2544 - 2550	เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอนวิชาพื้นฐานในรายวิชา “พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน”
ปี พ.ศ. 2550	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จาก “หลักสูตรจิตวิทยา” เป็น “หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”
ปี พ.ศ. 2551	เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ระดับปริญญาตรี สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอนวิชาพื้นฐานในรายวิชา “จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน”

2. ประโยชน์

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะ ทักษะที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยาที่สามารถนำไปใช้ในการอธิบายสภาพปัญหา แสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปพัฒนาบุคคลในองค์กรอุตสาหกรรมให้เป็นผู้มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

3. วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมถึงเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารพฤติกรรมมนุษย์ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพควบคู่กับคุณธรรมทางวิชาชีพ

4. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาด
3. ผลิตผลงานวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์
4. ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

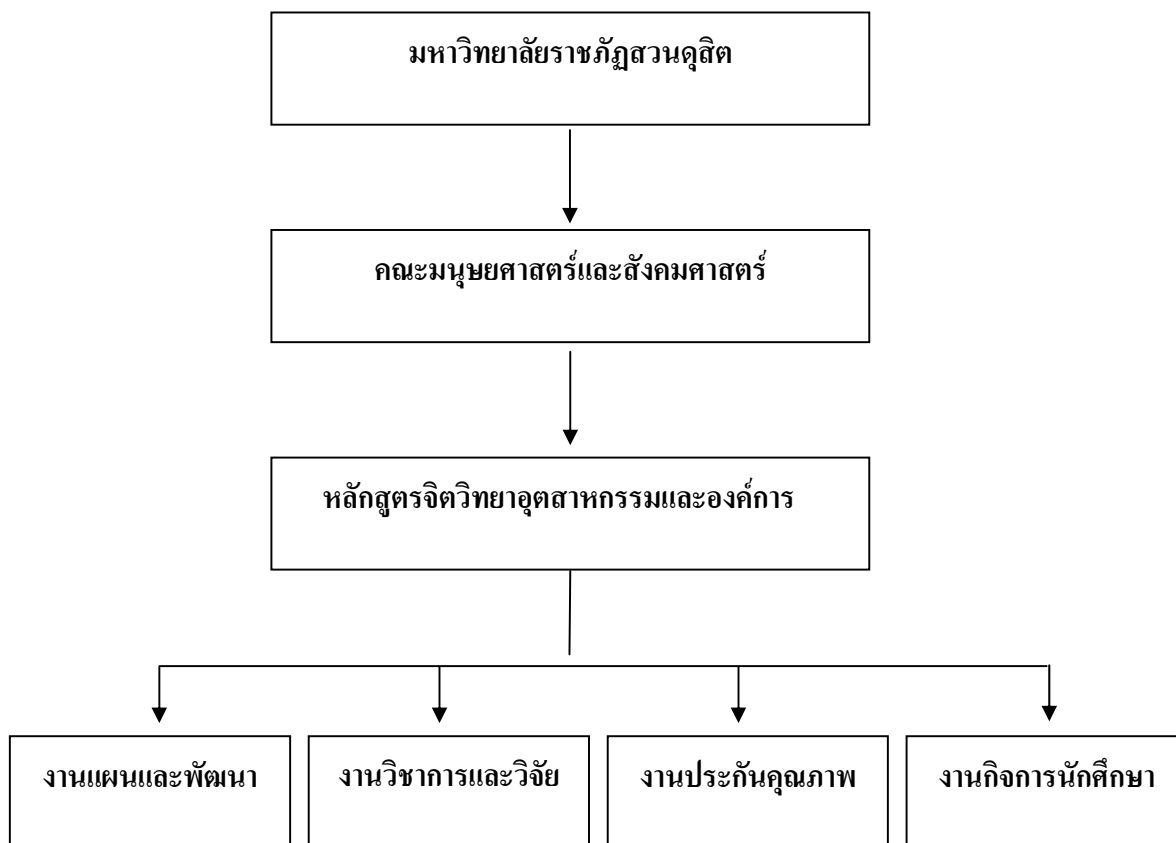
5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ และมีความสามารถในการนำความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปใช้ในการประกอบอาชีพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีและใช้ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อย่างมีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนาและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจะพัฒนาไปสู่ศักยภาพระดับมาตรฐานวิชาชีพ

7. โครงสร้างการบริหารงาน



8. การประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามรายนามดังต่อไปนี้

1.	อาจารย์ ปทุมพร	โพธิ์กาศ	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ชนะ	ชนะสาร	รองประธานกรรมการ
3.	อาจารย์อัมพร	ศรีประเสริฐสุข	กรรมการ
4.	อาจารย์พิรุณรัตน์	เดิมสุขสวัสดิ์	กรรมการ
5.	อาจารย์ญาณินี	ภูพัฒน์	กรรมการ
6.	อาจารย์สุกมิตร	บัวเสนาะ	กรรมการ
7.	นางสาวณัฐธิดา	สุพรรณภพ	เลขานุการ

9. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรจิตวิทยา ฯ

1. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ให้มีมาตรฐาน
2. เพื่อเป็นการประกันระบบการบริหารงานภายในหลักสูตรจิตวิทยาฯ
3. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ตามกรอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในด้านที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้
 - องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
 - องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 - องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 - องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 - องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม
 - องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
 - องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 - องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี
4. เพื่อให้เกิดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

10. วิธีดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรเพื่อเตรียมการดำเนินการประกันคุณภาพ
2. จัดการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรเพื่อรวบรวมและประเมินงานการประกันคุณภาพเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. รวบรวมข้อมูลในการดำเนินการโดยสรุปเป็นผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละด้านตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ดังนี้
 - องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
 - องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 - องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 - องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 - องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี

4. รวบรวมเอกสารประกอบและหลักฐานการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

11. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	วุฒิทางการศึกษา				หมายเหตุ
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ (โปรตระกูล)	
อาจารย์					
ข้าราชการประจำ	1	2			
พนักงานมหาวิทยาลัย		3			
ตามสัญญาจ้าง		2			
เจ้าหน้าที่					
พนักงานมหาวิทยาลัย			1		

- อาจารย์ข้าราชการ	3 คน	ชาย	-	คน
		หญิง	3	คน
- อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย	3 คน	ชาย	1	คน
		หญิง	2	คน
- อาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง	2 คน	ชาย	1	คน
		หญิง	1	คน
- เจ้าหน้าที่พนักงานมหาวิทยาลัย	1 คน	ชาย	-	คน
		หญิง	1	คน

หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 คน
- 2) อาจารย์สังกัด คณะครุศาสตร์ 2 คน

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ตำแหน่ง / รายวิชาที่สอน
1.	อาจารย์ชนะ ธาระสาร	ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศส.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประธานหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ <u>รับผิดชอบรายวิชา :</u> <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2553</u> - จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภค - จิตวิทยาองค์การ ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา อุตสาหกรรม <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2553</u> - ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา - แรงงานสัมพันธ์ จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2.	อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา <u>ภาคเรียนที่ 1/2553</u> - จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การเบื้องต้น - การบริหารความขัดแย้ง <u>ภาคเรียนที่ 2/2553</u> - จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน - จิตวิทยาการบริการ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ตำแหน่ง / รายวิชาที่สอน
3.	อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข	กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.บ. (ภาษาไทย-รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา <u>รับผิดชอบรายวิชา :</u> <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2553</u> - จิตวิทยาพัฒนาการ - การศึกษาเอกเทศ - จิตวิทยาการพัฒนาดน <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2553</u> - จิตวิทยานุคลิกภาพและการปรับตัว - การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา
4.	อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์	กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คบ. (สุขศึกษา-เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา) สถาบัน ราชภัฏอุบลราชธานี	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา <u>รับผิดชอบรายวิชา :</u> <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2553</u> - จิตวิทยาพัฒนาดน - จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - การสัมมนาและศึกษาดูงาน <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2553</u> - การปรับปรุงพฤติกรรมในองค์กร - การประยุกต์จิตวิทยาการปรึกษาในองค์กร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ตำแหน่ง / รายวิชาที่สอน
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. เมธาวิ อุดมธรรมานุภาพ	Ph.D. (Psychology) Magagh University India ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา <u>รับผิดชอบรายวิชา :</u> <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2553</u> - จิตวิทยาสังคม - จิตวิทยาการปรึกษา <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2553</u> - การคิดและการตัดสินใจ
6.	อาจารย์โนมสมร เหลือโกศล	ศส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วท.บ (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา <u>รับผิดชอบรายวิชา :</u> <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2553</u> - จิตวิทยาเบื้องต้น - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2553</u> - จิตวิทยาปกติ
7.	อาจารย์ยุภาณินี ภูพัฒน์	ศส.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา <u>รับผิดชอบรายวิชา :</u> <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2553</u> - จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน - การพูดเพื่อสังคม - ความจริงของชีวิต <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2553</u> - จิตวิทยาการทดลอง - สถิติวิธีวิจัยทางจิตวิทยา

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ตำแหน่ง / รายวิชาที่สอน
8.	อาจารย์สุกมิตร์ บัวเสนาะ	ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา รับผิดชอบรายวิชา : ภาคเรียนที่ 1 / 2553 - จิตพัฒนาตน - การทดสอบทางจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 2 / 2553 - จิตวิทยาการสื่อสารในองค์กร - การพัฒนาองค์กร - จิตวิทยาอุตสาหกรรม

12. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ภาคการเรียนการสอน	2553	2552	2551	2550	รวม
ภาคปกติ	65	73	87	-	225
รวม	65	73	87	-	225

หมายเหตุ : หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเปิดดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551

13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 – 2553

เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในปี 2552 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

14. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
วุฒิปริญญาที่ได้รับ ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

15. จำนวนอาคาร ห้องปฏิบัติการ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีสำนักงานสังกัดประจำอยู่ ณ อาคาร 1 ห้อง 1116

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประกันคุณภาพ
เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถานบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสถานบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสถานบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จำนวน 8 ข้อ ดังนี้คือ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการจัดทำแผน กลยุทธ์ (จว. 1.1.1.1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (จว. 1.1.1.2) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหลักสูตรในการวางแผนนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการประชุมบุคลากรของหลักสูตรในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะไปยังคณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรผ่านการประชุมบุคลากรประจำหลักสูตร (จว. 1.1.2.1) (จว.1.1.2.2)
3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (จว. 1.1.3.1)
4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยใช้ตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 1.1.4.1) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ(จว. 1.1.4.2) เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยมีการสรุปผลรายงานการดำเนินโครงการในทุกโครงการที่ได้มีการดำเนินโครงการ (จว. 1.1.5.1)และเสนอรายงานต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.1.1.5.2)
6. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรอบ 6 เดือน (จว 1.1.6.1) รอบ 9 เดือน (จว. 1.1.6.2) และ รอบ 12 เดือน(จว. 1.1.6.3)
7. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในรอบการดำเนินงานปี 2553 และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.1.1.7.1)
8. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาในการพิจารณาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีในปีถัดไป (จว.1.1.8.1) (จว.1.1.8.2)

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 1.1.1.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว. 1.1.1.2	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว. 1.1.2.1	รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2553 ครั้งที่ 7 / 2553
จว.1.1.2.2	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (http://human.dusit.ac.th)
จว. 1.1.3.1	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.1.1.4.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว.1.1.4.2	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.1.1.5.1	สรุปผลการดำเนินโครงการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.1.1.5.2	บันทึกข้อความนำส่งผลการดำเนินการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.1.1.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 6 เดือน
จว.1.1.6.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 9 เดือน
จว.1.1.6.3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว.1.1.7.1	การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5 / 2554
จว.1.1.8.1	แผนการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.1.1.8.2	รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ พิเศษ / 2553

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรควรมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการประเมินการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิทยาการ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิทยาการ ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย
(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 จำนวน 5 ข้อ ดังนี้คือ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีระบบกลไกและในการเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้คู่มือการเปิด ปิด หลักสูตรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว.2.1.1.1) ซึ่งได้มีการกำหนดนโยบายและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแล รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลในการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรผ่านทาง website (จว.2.1.1.2)

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (จว.2.1.2.1)และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปีพุทธศักราช 2548 ตามนโยบายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (จว.2.1.3.1) โดยได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา (จว. 2.1.3.2) และมีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก. (จว.2.1.3.3) (จว. 2.1.3.4) (จว.2.1.3.5) (จว.2.1.3.6) (จว.2.1.3.7) (จว.2.1.3.8)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(จว.2.1.4.1) และมีการกำหนดให้มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดตามนโยบายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (จว.2.1.4.2) รวมถึงการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา (จว.2.1.4.3)

5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้กำหนดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ในการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร (จว. 2.1.5.1) รวมถึงได้มีการดำเนินการจัดทำ(ร่าง)รายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรในปี 2555 (จว.2.1.5.2)

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.2.1.1.1	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว.2.1.1.2	เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : การพัฒนาหลักสูตร (http://regis.dusit.ac.th)
จว.2.1.2.1	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว.2.1.3.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.2.1.3.2	รายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี 2553 (สมอ.02-07)
จว.2.1.3.3	รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2553
จว.2.1.3.4	(ร่าง) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (มคอ.2)
จว.2.1.3.5	มคอ.3 ประจำปีภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2553
จว.2.1.3.6	มคอ.5 ประจำปีภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2553
จว.2.1.3.7	รายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี 2553 (สมอ.02-07)
จว.2.1.3.8	สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.2.1.4.1	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (ปี 2551)
จว.2.1.4.2	รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.2.1.4.3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี 2553 (สมอ.02-07)
จว.2.1.5.1	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (ปี 2551)

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.2.1.5.2	(ร่าง) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (มคอ.2)

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้นในปีการศึกษา 2551 และได้มีการวางนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2555

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรมีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จัดอยู่ในสายสอน ซึ่งปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยในเชิงวิชาการกับนักศึกษา ได้แก่ อาจารย์ประจำ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และอาจารย์ตามสัญญาจ้าง จำนวน 8 คน ซึ่งจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ดังนี้

อาจารย์ประจำ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	รวม
1. ข้าราชการ	1	2	3
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	3	3
3. อาจารย์ตามสัญญาจ้าง	0	2	2
รวม (คน)	1	7	8
ร้อยละ	12.50	87.50	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

แทนค่าสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{1}{8} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ 12.50}
 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\ &= \frac{12.50}{30.00} \times 5 \\ &= 2.08 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การบรรจุเป้าหมาย

ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ร้อยละ 12.50 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 18.00 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรจุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
ร้อยละ 18.00	12.50	2.08	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.2.1.1	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

1. บุคลากรขาดความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2. บุคลากรขาดแรงกระตุ้นและวิสัยทัศน์ในการมองแนวทางอาชีพในอนาคต

แนวทางพัฒนาปรับปรุง

1. หลักสูตรฯ ควรจัดแผนพัฒนากำลังคนในระดับหลักสูตรฯ เพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพเพิ่มมากขึ้น
3. สนับสนุนให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ป้อนข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงการแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรนั้น พบว่า อาจารย์ประจำ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและอาจารย์ตามสัญญาจ้าง จำนวน 8 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ 2 ระดับ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และอาจารย์ จำนวน 7 คน ดังนี้

ประเภท	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
1. ข้าราชการ	1	0	2	3
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	0	3	3
3. อาจารย์ตามสัญญาจ้าง	0	0	2	2
รวม (คน)	1	0	7	8
ร้อยละ	12.50	0	87.50	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2554

แทนค่าสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{1}{8} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ 12.50}
 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{12.50}{60.00} \times 5$$

$$= 1.04 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมาย

ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ร้อยละ 12.50 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ร้อยละ 18.00 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
ร้อยละ 18.00	12.50	1.04	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.3.1.1	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย
2. บุคลากรขาดความพร้อมในการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการและขาดวิสัยทัศน์ในการมองแนวทางอาชีพในอนาคต

3. บุคลากรขาดแรงกระตุ้นในการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. เกณฑ์กำหนดของการขอตำแหน่งทางวิชาการมีหลายองค์ประกอบ ดังนั้น บุคลากรจึงต้องใช้เวลาในการสะสมผลงานให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรฯ ควรทำการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้ทราบและสนับสนุนข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

1.1 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีแผนการบริหารคณาจารย์ตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และแผนปรับปรุงคุณภาพประจำปีการศึกษา 2553 (จว. 2.4.1.1 - จว. 2.4.1.2) ซึ่งดำเนินการจัดทำแผนในแนวทางที่สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และแผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.4.1.3 - จว. 2.4.1.7)

1.2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีแผนการพัฒนาอาจารย์ตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และแผนปรับปรุงคุณภาพประจำปีการศึกษา 2553 (จว. 2.4.1.8 - จว. 2.4.1.9) ซึ่งดำเนินการจัดทำแผนในแนวทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 2.4.1.10 - จว. 2.4.1.13) ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล

และหลักสูตรฯยังมีการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบเรื่องกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งจะเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ (จว. 2.4.1.14 - จว. 2.4.1.15)

1.3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีแผนการบริหารบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามสมรรถนะการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.4.1.16) ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารบุคลากรสายสนับสนุนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีกทั้งมีการประเมินผลปฏิบัติงานเป็นระยะ ในระยะทดลองงานจะประเมินทุกรอบเดือนและหลังได้รับการบรรจุเป็นเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรฯจึงจะทำการประเมินทุกรอบ 6 เดือน (จว. 2.4.1.17 - จว. 2.4.1.18) โดยคณะฯมอบหมายให้ประธานหลักสูตรฯเป็นผู้ประเมิน

1.4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีแผนการพัฒนานุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามแผนพัฒนานุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.4.1.19) ซึ่งมีการกำหนดแนวนโยบายในการส่งเสริมคุณภาพทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน

และหลักสูตรฯยังมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสายสนับสนุนรับทราบเรื่องกองทุนพัฒนานุคลากรที่จัดตั้งโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน โดยผ่านการเห็นชอบจากทางคณะฯ (จว. 2.4.1.20 - จว. 2.4.1.21)

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด อีกทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณและเงินทุนสนับสนุนตลอดจนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ภาระงานและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ดังที่แสดงในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนานุคลากร และผลการดำเนินโครงการของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.4.2.1 - จว. 2.4.2.6) โดยหลักสูตรฯมีการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรฯรับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ และสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง ทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการจัดโดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นผู้ดำเนินการ(จว. 2.4.2.7 - จว. 2.4.2.14)

3. คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้รับสวัสดิการที่ดี ด้วยทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้กำหนดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 (จว. 2.4.3.1) อีกทั้งมหาวิทยาลัยฯยังได้จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร (จว. 2.4.3.2) มีศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพให้บริการทั้งสระว่ายน้ำและฟิตเนสที่มีความทันสมัยและมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำ(จว. 2.4.3.3) มีการจัดส่วนการพยาบาลซึ่งมีแพทย์และพยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ให้บริการ(จว. 2.4.3.4) และกองทุนสวัสดิการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ดำเนินการโดยคณะฯ(จว. 2.4.3.5) รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 2.4.3.6) เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

และคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังได้รับขวัญและกำลังใจเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้จัดตั้งกองทุน

สะสมเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร (จว. 2.4.3.7) และสบทบเงินเพื่อเป็นสวัสดิการและมีการจ่ายเงินทุก 5 ปี จัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำกัด (จว. 2.4.3.8) ให้บริการสำหรับบุคลากรที่สมัครเป็นสมาชิก มีการจัดสภาพแวดล้อม สถานที่ทำงาน อุปกรณ์ในการทำงาน และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (จว. 2.4.3.9 - จว. 2.4.3.10) มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (จว. 2.4.3.11) และโครงการบุคลากรดีเด่น”เพชรเฟื่องฟ้าจร” ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุน คณะ และสภาคณาจารย์ร่วมกันคัดเลือกบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิตทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเป็นประจำทุกปี (จว. 2.4.3.12) และยังมีกิจกรรมต่างๆที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมศิลปสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 2 (จว. 2.4.3.13) โครงการศิลปะกึ่งฟูและนาฏศิลป์ธิเบต (จว. 2.4.3.14) และการมอบประกาศนียบัตรผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2553 ซึ่งหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข และอาจารย์ชนะ ธารสาร อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นผู้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 และ 3 ตามลำดับ (จว. 2.4.3.15 - จว. 2.4.3.16)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการให้คณะกรรมการหลักสูตรติดตามประเมินผลบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ(จว. 2.4.4.1) สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำมคอ.3 และมคอ.5ได้(จว. 2.4.4.2 - จว. 2.4.4.3) หรือบุคลากรที่ได้รับการอบรม e-office, e-portfolio และ e-learning สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(จว. 2.4.4.4) สามารถจัดทำ e-portfolioได้(จว. 2.4.4.5) หรือการแลกเปลี่ยนความรู้จากการเข้ารับการอบรมสู่บุคลากรในหลักสูตรฯเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป (จว. 2.4.4.6)

5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการแจกคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.4.5.1) และคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(จว. 2.4.5.2) ทั้งยังมีการดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณโดยการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในหลักสูตรฯอย่างต่อเนื่อง (จว. 2.4.5.3)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (จว. 2.4.6.1) รวมทั้งผลการประเมินจรรยาบรรณและการประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 2.4.6.2 - จว. 2.4.6.3)

7. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการนำผลประเมินและข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.4.7.1)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 7 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 3 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
3 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.1.1	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.2	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552
จว. 2.4.1.4	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.1.5	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว. 2.4.1.6	แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.1.7	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.8	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.9	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.10	แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.1.11	แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.1.12	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.13	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.1.14	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2548
จว. 2.4.1.15	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2549
จว. 2.4.1.16	สมรรถนะการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.17	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 3925/2553 เรื่อง จ้างเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง
จว. 2.4.1.18	บันทึกข้อความ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ที่ กบ.1330/2553 เรื่อง การประเมินการทดลองปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้างตามคำสั่งฯ ที่ 3925/2553
จว. 2.4.1.19	แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.20	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2548
จว. 2.4.1.21	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2549

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.2.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 6 เดือน
จว. 2.4.2.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 9 เดือน
จว. 2.4.2.3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว. 2.4.2.4	สรุปผลการดำเนิน โครงการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.2.5	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว. 2.4.2.6	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553
จว. 2.4.2.7	บันทึกข้อความที่ มนส.1120/2553 เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.2.8	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมที่1 การส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพและเสริมสร้างสุขภาพบุคลากร” ณ ห้องประชุมปิ่นน้อยและอาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (http://human.dusit.ac.th/) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.2.9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กิจกรรมที่1-4
จว. 2.4.2.10	การอบรม e-office, e-portfolio และ e-learning สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.2.11	ตารางการฝึกอบรมเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล”, “การใช้สมาธิเพื่อการช่วยจำ” และ “การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา
จว. 2.4.2.12	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 832/2554 เรื่องให้บุคคลไปปฏิบัติราชการในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2554 ณ โรงแรมซีบีช จอมเทียนรีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.2.13	บันทึกข้อความ ที่ สนอ. 733/2554 เรื่อง รายชื่อตามคำสั่งที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ/ กำหนดการ/ การขึ้นรถ ในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 25 – 26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมพาวิลเลียน ริมแควีรีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.2.14	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ณ โรงแรมเอส.ดี.อเนก กรุงเทพฯ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552
จว. 2.4.3.2	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(www.dusit.ac.th) ประกาศัมพันธบัตรตรวจสอบภาพบุคลากรประจำปี 2553 ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และการให้คำปรึกษาผลการตรวจสอบภาพบุคลากรประจำปี 2553 ณ ห้องกระจ่างศรี โรงแรมสวนดุสิตเพลส
จว. 2.4.3.3	เว็บไซต์ศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ(ฟิตเนส) (http://www.dusitproduct.com/fitness/)
จว. 2.4.3.4	เว็บไซต์กลุ่มงานอนามัยและสุขภาพโภชนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (http://www.dusit.ac.th/department/anamai/)
จว. 2.4.3.5	ระเบียบคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552
จว. 2.4.3.6	ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.3.7	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนสะสมเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร พ.ศ. 2548
จว. 2.4.3.8	ระเบียบสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำกัด ว่าด้วย เกณฑ์การให้กู้เงินสามัญ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.3.9	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม สถานที่ทำงาน และอุปกรณ์ในการทำงาน
จว. 2.4.3.10	แผนผังแสดงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย(Wi-Fi)
จว. 2.4.3.11	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2552
จว. 2.4.3.12	โครงการบุคลากรดีเด่น”เพชรเฟื่องฟ้าจร”
จว. 2.4.3.13	โครงการฝึกอบรมศิลป์สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 2

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.3.14	โครงการศิลปะกึ่งฟูและนาฏศิลป์ิเบต
จว. 2.4.3.15	ประกาศนียบัตร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
จว. 2.4.3.16	ประกาศนียบัตร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าอาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข และอาจารย์ชนะ ธารสาร อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นผู้มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 และ 3 ตามลำดับ
จว. 2.4.4.1	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา: เอกสารประกอบการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ณ โรงแรมเอส.ดี.เอเวนิว กรุงเทพฯ
จว. 2.4.4.2	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.4.3	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.4.4	การอบรม e-office, e-portfolio และ e-learning สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.4.5	ภาพถ่ายอย่าง e-office และ e-portfolio ของบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.4.6	สรุปรายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 4/2554 ที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
จว. 2.4.5.1	คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.5.2	คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.5.3	การประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2553 – 31 มีนาคม 2554)
จว. 2.4.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว. 2.4.6.2	การประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	ประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2553 – 31 มีนาคม 2554)
จว. 2.4.6.3	การประเมินประสิทธิภาพการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.4.7.1	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และมีการประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกราชวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกราชวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกราชวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังปรากฏในมาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 2.6.1.1) โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (จว. 2.6.1.2 - จว. 2.6.1.3) อีกทั้งยังมีแนวปฏิบัติสำหรับคณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(จว.2.6.1.4) และมีการกำหนดแผนให้คณาจารย์ต้องทำการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มศศ.1) (จว. 2.6.1.5 - จว. 2.6.1.6)

และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังปรากฏในรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2553 (จว. 2.6.1.7) และหลักสูตรยังดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการเผยแพร่ข้อมูลคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(จว.2.6.1.8) การสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมฯที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 (จว. 2.6.1.9 - จว. 2.6.1.11) รวมถึงการประชุมคณาจารย์ภายในหลักสูตรฯที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ รวมทั้งร่วมกันหาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (จว. 2.6.1.12) นำมาสู่การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิดังปรากฏใน มคอ. 3 (จว. 2.6.1.13 - จว. 2.6.1.14) และมคอ.5 หลักสูตร (จว. 2.6.1.15 - จว. 2.6.1.16) และกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร (จว. 2.6.1.17 - จว. 2.6.1.20)

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (จว. 2.6.2.1) โดยอาจารย์ผู้สอนมีการอธิบายรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน แนวการประเมินผล วิธีการวัดผล ในคาบแรกของการเรียนหรือก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (จว. 2.6.2.2 - จว. 2.6.2.4) รวมทั้งมีการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จว. 2.6.2.5 - จว. 2.6.2.7)

3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (จว. 2.6.3.1- จว. 2.6.3.6) หรือจากการทำวิจัย (จว. 2.6.3.7 - จว. 2.6.3.9)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาวิเคราะห์หลักสูตรฯ (จว. 2.6.4.1) นำมาสู่การจัดรายวิชาและการเรียนการสอนให้ นักศึกษาได้ศึกษางานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยา(จว. 2.6.4.2 - จว. 2.6.4.3) การจัดส่งนักศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาฯ ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน(จว. 2.6.4.4) อีกทั้งยังมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากรพิเศษในการจัดสัมมนาของนักศึกษา ได้แก่ การ ฝึกอบรมและสัมมนาในหัวข้อ “ธรรมชาติของ Id จิตวิทยา” โดยมี พระพิภพ พลวฑฒโน เป็นวิทยากร (จว. 2.6.4.5)

5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการพัฒนาการเรียนการสอนจากการวิจัย(จว. 2.6.5.1) และจากกระบวนการจัดการแลกเปลี่ยนความรู้ในการประชุมคณาจารย์ภายในหลักสูตรฯ(จว. 2.6.5.2) นำมาสู่การออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดัง ปรากฏใน มคอ. 3 (จว. 2.6.5.3) ที่จัดทำขึ้นโดยคณาจารย์ภายในหลักสูตรฯ

6. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษา และศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี การศึกษา 2553 ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมินผู้สอนผ่านระบบ On-line (จว. 2.6.6.1) โดยผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาและศิษย์เก่าหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (จว. 2.6.6.2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ คะแนนเฉลี่ย 4.24 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (จว. 2.6.6.3) และการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2553 ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 อีกทั้งหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในระดับ ยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุขและอาจารย์ชนะ ธารนสาร อาจารย์ประจำหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นผู้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 และ 3 ตามลำดับ (จว. 2.6.6.4 - จว. 2.6.6.6)

7. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา (จว. 2.6.7.1) และ ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน(จว. 2.6.7.2) โดยหลักสูตรฯให้อาจารย์ผู้สอนประเมินการจัดการเรียน การสอนในแต่ละรายวิชาให้ครบถ้วน (จว. 2.6.7.3- จว. 2.6.7.4) และนำผลมาปรับปรุงแนวการจัดการเรียน การสอนในวิชานั้นๆในครั้งต่อไป (จว. 2.6.7.5)

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 7 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.6.1.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.1.2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
จว. 2.6.1.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2550
จว. 2.6.1.4	คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.6.1.5	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มศศ.1)
จว. 2.6.1.6	ตัวอย่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มศศ.1)

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.6.1.7	รายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2553
จว. 2.6.1.8	คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.6.1.9	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา: เอกสารประกอบการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ณ โรงแรมเอส.ดี.เอเวนิว กรุงเทพฯ
จว. 2.6.1.10	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 832/2554 เรื่อง ให้นำบุคลากรไปปฏิบัติราชการในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2554 ณ โรงแรมซีบีซี จอมเทียนรีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
จว. 2.6.1.11	บันทึกข้อความ ที่ สนอ. 733/2554 เรื่อง รายชื่อตามคำสั่งที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ/ กำหนดการ/ การขึ้นรถ ในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 25 – 26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมพาวิลเลียน ริมแควีรีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.6.1.12	สรุปรายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 3/2553, 1/2554 2/2554 และ 4/2554
จว. 2.6.1.13	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร. ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.1.14	ตัวอย่างแนวการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3) ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.1.15	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.1.16	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.5) ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.1.17	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.1.18	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.1.19	ภาพตัวอย่างการฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนาของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	และองค์การ
จว. 2.6.1.20	ภาพตัวอย่างกิจกรรมการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.2.1	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
จว. 2.6.2.2	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.2.3	ตัวอย่างแนวการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.2.4	ตัวอย่างแนวการจัดการเรียนการสอน(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.4) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.2.5	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.2.6	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.5) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.2.7	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอน(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.6) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.3.1	ภาพตัวอย่างการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในรายวิชาต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียน
จว. 2.6.3.2	เอกสารประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมและสัมมนาในหัวข้อ “ธรรมะจัดเกล้า Id จิตวิทยา” วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554 โดย พระพิภพ พลวฑฺฒโน
จว. 2.6.3.3	ตัวอย่างรายงานสรุปผลการจัดทำโครงการสัมมนาของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.4	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บริษัท พานาโซนิค (ประเทศไทย) จำกัด ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.5	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.6	ตัวอย่างรายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2553

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.6.3.7	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.8	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.9	ภาพถ่ายอย่างปริศยานิพนธ์ของนักศึกษาที่หลักสูตรรวบรวมไว้ภายในห้องสมุดปริศยานิพนธ์ของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ห้อง 1116
จว.2.6.4.1	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 007/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
จว.2.6.4.2	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บริษัท พานาโซนิค (ประเทศไทย) จำกัด ประจำปีการศึกษา 2553
จว.2.6.4.3	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2553
จว.2.6.4.4	รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
จว.2.6.4.5	รายงานสรุปการฝึกอบรมและสัมมนาในหัวข้อ “ธรรมชาติของ Id จิตวิทยา” วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554 โดย พระพิภพ พลวตฺตโน
จว. 2.6.5.1	วิจัยในชั้นเรียน “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553)”
จว. 2.6.5.2	สรุปรายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 4/2554 ที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
จว. 2.6.5.3	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.6.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(http://dusithost.dusit.ac.th/human)
จว. 2.6.6.2	ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.6.3	ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.6.6.4	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.6.5	ประกาศนียบัตร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
จว. 2.6.6.6	ประกาศนียบัตร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าอาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข และอาจารย์ชนะ ธาระสาร อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นผู้มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 และ 3 ตามลำดับ
จว. 2.6.7.1	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.7.2	วิจัยในชั้นเรียน “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553)”
จว. 2.6.7.3	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร. ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.7.4	ตัวอย่างแนวการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3)
จว. 2.6.7.5	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.5)

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการดำเนินการจัดการระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชาทุกปีการศึกษา

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (จว.2.7.1.1 และ จว. 2.7.1.2)
2. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการนำผลจากข้อ 1 มาเป็นข้อมูลแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดการประชุมสรุปผลการดำเนินการของรายวิชาของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาฯ (จว. 2.7.2.1) เปรียบเทียบกับรายละเอียดรายวิชา เพื่อวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนกับแผนการ

สอน ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนเรียนการสอน (จว. 2.7.2.2, จว. 2.7.2.3)

3. หลักสูตรจิตวิทยาฯ ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร โดยมีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ (จว. 2.7.3.1) และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร (จว. 2.7.3.2) อีกทั้งหลักสูตรจิตวิทยาฯ ยังส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน โดยมีเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้บริการ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของนักศึกษา คอมพิวเตอร์ที่จัดบริการในสำนักวิทยบริการ และเครือข่ายไร้สาย (Wireless) ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรจิตวิทยาฯ ยังได้รับงบประมาณสำหรับดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย (จว. 2.7.3.3, จว. 2.7.3.4, จว. 2.7.3.5, จว. 2.7.3.6, จว. 2.7.3.7, และ จว. 2.7.3.8)

4. หลักสูตรจิตวิทยาฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การประชุมวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา โดยส่งนักศึกษาประชุมโครงการ/กิจกรรมเข้าร่วม “โครงการส่งเสริมสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ” (จว. 2.7.4.1, และ จว. 2.7.4.2) และ “ การประชุมร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทางจิตวิทยากับสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย ” (จว. 2.7.4.3)

5. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษาจำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โดยคณาจารย์ของหลักสูตรฯ (จว. 2.7.5.1 และ จว. 2.7.5.2)

การบรรลุเป้าหมาย

มากกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.7.1.1	บทสรุปสำหรับผู้บริหารเรื่องการติดตามผลผลิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.7.1.2	รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทสรุปสำหรับผู้บริหารเรื่องการติดตามผลผลิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.7.1.3	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
จว. 2.7.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรจิตวิทยา
จว. 2.7.2.2	มคอ 5 ภาคเรียนที่ 1-2 ปี การศึกษา 2553
จว. 2.7.2.3	มคอ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปี การศึกษา 2553
จว. 2.7.3.1	ตารางข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปีการศึกษา 2553
จว. 2.7.3.2	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
จว. 2.7.3.3	www.arst.dusit.ac.th/internet.php
จว. 2.7.3.4	www.dusit.ac.th/ebooks/
จว. 2.7.3.5	http://xedu.dusit.ac.th
จว. 2.7.3.6	http://sdib.dusit.ac.th/
จว. 2.7.3.7	http://greettv.dusit.ac.th/
จว. 2.7.3.8	ภาพห้องสมุดปริญญานิพนธ์ของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ห้อง 1116
จว. 2.7.4.1	โครงการส่งเสริมสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ ภาคจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 2.7.4.2	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมบรรยากาศด้านวิชาการ ภาคจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 2.7.4.3	รายงานการประชุมร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทางจิตวิทยากับสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
จว. 2.7.5.1	รายงานการจัดการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา
จว. 2.7.5.2	ภาพการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา

จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามตามความต้องการของผู้บริหารหน่วยงานต่างๆ ที่ต้องการบัณฑิตในสาขาจิตวิทยา ตลอดจนนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยการสนับสนุนสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในสาขาจิตวิทยา ตลอดจนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาโดยคณาจารย์ของหลักสูตรฯ ตลอดจนหลักสูตรฯ ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการกำหนดมาตรฐานทางพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการพัฒนานักศึกษาและคุณสมบัติของบัณฑิต (จว. 2.8.1.1)
2. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ผ่านการโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ หัวข้อ “ ธรรมะขัดเกลา Id จิตวิทยา ” (จว. 2.8.2.1) การเข้าร่วมโครงการ “ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม ด้านคุณธรรมจริยธรรม ” จัดโดยกองกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ (จว. 2.8.2.2) รวมถึงการเข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (จว. 2.8.2.3)

3. หลักสูตรจิตวิทยาฯ จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดตามมาตรฐานทางพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยระบุตัวบ่งชี้และ เป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตร จิตวิทยาฯ (จว. 2.8.3.1)

4. หลักสูตรจิตวิทยาฯ ได้ทำการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (จว. 2.8.4.1)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
3 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.8.1.1	มาตรฐานการพัฒนานักศึกษา และคุณสมบัติบัณฑิต
จว. 2.8.2.1	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 2.8.2.2	กำหนดการโครงการ “ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)
จว. 2.8.2.3	ภาพการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
จว. 2.8.3.1	รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
จว. 2.8.4.1	รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการกำหนดมาตรฐานทางพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาจิตวิทยาและมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาดังกล่าว ไปยังคณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยโครงการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดตามมาตรฐานทางพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา และมีผลการประเมินผลโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

จุดอ่อน

หลักสูตรจิตวิทยาฯ ควรมีการจัดมอบประกาศเกียรติบัตรสำหรับนักศึกษาเรียนดีและประพฤติตนดีมีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรจิตวิทยาฯ ควรจัดกิจกรรมหรือส่งเสริมนักศึกษาให้ได้รับการยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการดำเนินการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (จว. 3.1.1.1) เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา นอกจากนี้ทางด้านการเรียนการสอน และหลักสูตรจิตวิทยาฯ ก็ได้มีการจัดตารางเวลาสำหรับการให้ปรึกษาให้กับนักศึกษา (จว. 3.1.1.2) เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษานอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

2. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดของหลักสูตรจิตวิทยาฯ (จว. 3.1.2.1) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 3.1.2.2) การใช้ Web Board คณะมนุษยศาสตร์ (จว. 3.1.2.3) การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ (จว. 3.1.2.4) Social Network ต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคณาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา (จว. 3.1.2.5) และหลักสูตรจิตวิทยาฯ ได้รวบรวมข้อมูลที่อยู่และช่องทางการติดต่อกับบัณฑิตของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 – 2549 และนักศึกษารหัส 2550 ถึง 2553 (จว. 3.1.2.6)

3. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ การจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา (จว. 3.1.3.1, จว. 3.1.3.2) รายงานการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพของนักศึกษาจิตวิทยา (จว. 3.1.3.3) และโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาฯ (จว. 3.1.3.4)

4. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยการ การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 3.1.4.1) การใช้ Web Board คณะมนุษยศาสตร์ (จว. 3.1.4.2) การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ (จว. 3.1.4.3) และ Social Network ต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคณาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา (จว. 3.1.4.4)

5. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า โดยการเชิญศิษย์เก่าจากหลายๆ รุ่นมาร่วมเสวนาเกี่ยวกับแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (จว. 3.1.5.1) และ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (จว. 3.1.5.2)

6. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการประเมินคุณภาพการให้บริการในปีการศึกษา 2552 พบว่า..(จว. 3.1.6.1)

7. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพของการให้บริการสนองตอบความต้องการของนักศึกษาโดยมีการประชุม (จว. 3.1.7.1) จัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ (จว. 3.1.7.2)

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 3.1.1.2	ตารางเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตร
จว. 3.1.2.1	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้อง 1116
จว. 3.1.2.2	http://human.dusit.ac.th/
จว. 3.1.2.3	Web Board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 3.1.2.4	http://sdib.dusit.ac.th/
จว. 3.1.2.5	ตัวอย่าง Social Network ต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคณาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา เช่น Facebook ที่มีการให้คำปรึกษา/ความรู้
จว. 3.1.2.6	ทำเนียบรายชื่อพร้อมที่อยู่ของบัณฑิตและนักศึกษาคณะจิตวิทยาฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 ถึง 2553
จว. 3.1.3.1	ภาพการจัดสัมมนาของนักศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
จว. 3.1.3.2	ภาพการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในหน่วยงานต่างๆ
จว. 3.1.3.3	รายงานการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพของนักศึกษาคณะจิตวิทยา
จว. 3.1.3.4	ภาพการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ ของนักศึกษา
จว. 3.1.4.1	http://human.dusit.ac.th/
จว. 3.1.4.2	Web Board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 3.1.4.3	http://sdib.dusit.ac.th/
จว. 3.1.4.4	ตัวอย่าง Social Network ต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคณาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา เช่น Facebook ที่มีการให้คำปรึกษา/ความรู้
จว. 3.1.5.1	ภาพการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในหน่วยงานต่างๆ
จว. 3.1.5.2	ภาพการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
จว. 3.1.6.1	รายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
จว. 3.1.7.1	ภาพการประชุมร่วมกับนักศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม
จว. 3.1.7.2	ข้อมูลสรุปเพื่อจัดทำแผนโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

จุดแข็ง

หลักสูตรฯ ได้จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ โดยจัดตารางเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาฯ การเชิญศิษย์เก่ามาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในโอกาสต่างๆ ตามสมควร โดยการประเมินคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในประกันคุณภาพ พร้อมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

จุดอ่อน

หลักสูตรฯ ยังไม่สามารถจัดบริการข้อมูลข่าวสารให้แก่ศิษย์เก่าได้มากเท่าใดนัก แต่ก็ได้มีความพยายามรวบรวมประวัติ ที่อยู่ของศิษย์เก่าเพื่อใช้สำหรับการติดต่อประสานงานในด้านต่างๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ความก้าวหน้าทางวิชาการของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ในโอกาสข้างหน้า

แนวทางการพัฒนา

ได้จัดทำประวัติศิษย์เก่า บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรจิตวิทยาฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เช่น มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า หรือมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าในอนาคต และควรพัฒนา เว็บไซต์ภายในหลักสูตรจิตวิทยาฯ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อกันระหว่าง คณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีแผนพัฒนานักศึกษา (จว. 3.2.1.1) และดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในด้าน กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (จว. 3.2.1.2), กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (จว. 3.2.1.3), กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (จว. 3.2.1.4), กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (จว. 3.2.1.5) และ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (จว. 3.2.1.6)

2. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยสอดแทรกลงในโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ (จว. 3.2.2.1) การเลือกผู้แทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมในรูปของคณะกรรมการของนักศึกษาของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ชั้นปี 1 – 4 ชั้นปีละ 7 คน (จว. 3.2.2.1)

3. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

3.1 ด้านกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (จว. 3.2.3.1.)

3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (จว. 3.2.3.2)

3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (จว. 3.2.3.3)

3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (จว. 3.2.3.4)

3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (จว. 3.2.3.5)

4. หลักสูตรจิตวิทยาฯ ให้การสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันโดย ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทางจิตวิทยาและเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาคำศัพท์ทางจิตวิทยา จัดโดย สมาคมจิตวิทยาร่วมกับ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (จว. 3.2.4.1) และ ส่งตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ จัดโดย ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (จว. 3.2.4.2, จว. 3.2.4.3)

5. หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ รายงานสรุปโครงการกิจกรรมวิชาการ “ แพนพังก์แท้จิตวิทยา ” (จว. 3.2.5.1), รายงานสรุปโครงการกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (จว. 3.2.5.2), กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (จว. 3.2.5.3), กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (จว. 3.2.5.4) , กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (จว. 3.2.5.5) และรายงานสรุปโครงการกิจกรรม “ สานสัมพันธ์รักรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ” (จว. 3.2.5.6)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 3.2.1.1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 3.2.1.2	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
จว. 3.2.1.3	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
จว. 3.2.1.4	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
จว. 3.2.1.5	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
จว. 3.2.1.6	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
จว. 3.2.2.1	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 3.2.2.2	ภาพการผู้แทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมในรูปของคณะกรรมการของนักศึกษาของหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 3.2.3.1	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
จว. 3.2.3.2	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
จว. 3.2.3.3	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
จว. 3.2.3.4	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 3.2.3.5	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
จว. 3.2.4.1	เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาคำศัพท์ทางจิตวิทยา จัดโดย สมาคมจิตวิทยา ร่วมกับ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
จว. 3.2.4.2	โครงการส่งเสริมสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 3.2.4.3	รายนามนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมบรรยากาศด้านวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 3.2.5.1	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมวิชาการ “ แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยาฯ ”
จว. 3.2.5.2	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
จว. 3.2.5.3	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
จว. 3.2.5.4	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
จว. 3.2.5.5	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
จว. 3.2.5.6	รายงานสรุปโครงการกิจกรรม “ สานสัมพันธ์รักรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ”
จว. 3.2.6.1	รายงานผลสรุปข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษหลักสูตรจิตวิทยาฯ ปีการศึกษา 2554

จุดแข็ง

หลักสูตรได้จัดทำแผนและดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในด้านต่างๆ ตลอดจน ให้ความสำคัญให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกันโดย ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาหน้า

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และกำหนดนโยบายด้านมาตรฐานด้านการวิจัยในมาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.1.1.1) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.1.1.2) อีกทั้งได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการและกำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.1.1.3) นอกจากนี้หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้จัดทำแผนดำเนินงานด้านการวิจัย (จว.4.1.1.4) โดยนโยบายดังกล่าวได้กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (จว.4.1.1.5) เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.1.2.1) และมีนโยบายและการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ซึ่งเป็นการหาความรู้หรือวิธีการใหม่ๆ รวมทั้งการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัย (จว.4.1.2.2) เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเอง หรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และในปีการศึกษา 2553 ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง คือ “การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553)” (จว.4.1.2.3)

3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสัมมนาใน “โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมที่ 2)” ในระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมพาวิลเลียน ริมแควริสอร์ท จ.กาญจนบุรี (จว.4.1.3.1) อีกทั้งหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่บุคลากร โดยการแจกเอกสาร

เผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ คือ หลักเกณฑ์ควรประพฤตินักวิจัยซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ (จว.4.1.3.2)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดสรรงบประมาณ โดยดำเนินการตามนโยบายในการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบดูแลโดยทางมหาวิทยาลัย ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรเงินทุนวิจัย (จว.4.1.4.1) และมีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2553 (จว.4.1.4.2) อีกทั้งยังกำหนดขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย (จว.4.1.4.3)

5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความรู้ในการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบในการให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์และมีการก่อตั้งคลินิกวิจัยเพื่อบริการในการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย (จว.4.1.5.1) และงานสร้างสรรค์งานวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (จว.4.1.5.2) อีกทั้งทางบุคลากรประจำหลักสูตร ฯ ยังให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จว.4.1.5.3) ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการวิจัย

6. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการติดตามและประเมินผล และเผยแพร่การประเมินผลดังกล่าวผ่านทาง WEBSITE ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (จว.4.1.6.1)

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 6 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.4.1.1.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้า 220-225
จว.4.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.1.3	หน้าที่ของคณะกรรมการและขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิจัย ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.1.4	แผนดำเนินงานด้านการวิจัย
จว.4.1.1.5	แผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.4.1.2.1	มคอ. 3 รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.2.3	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553) ”
จว.4.1.3.1	บันทึกข้อความที่ สนอ.733/2554 เรื่อง รายชื่อตามคำสั่งที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ / กำหนดการ / การขึ้นรถ ใน “ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอน (กิจกรรมที่ 2) ” ในระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมพาวิลเลียน ริมน้ำเจ้าพระยา จ.กาญจนบุรี
จว.4.1.3.2	จรรยาบรรณการวิจัย
จว.4.1.4.1	คณะกรรมการจัดสรรเงินทุนวิจัย
จว.4.1.4.2	การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัย
จว.4.1.4.3	ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย
จว.4.1.5.1	คลินิกวิจัยเพื่อบริการในการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย
จว.4.1.5.2	วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
จว.4.1.5.3	http://www.arit.dusit.ac.th/
จว.4.1.6.1	http://researchd.dusit.ac.th/

จุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาโดยดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้สนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตร ให้ความรู้ในการทำวิจัยอย่างถูกต้องตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังขาดระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตรผลิตและเผยแพร่งานวิจัยสู่ภายนอก
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรพัฒนาการประเมินเพื่อปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการมีผลดำเนินการผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดย

มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานสำคัญ ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ/นานาชาติ ภายใต้แผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (จว.4.2.1.1) โดยอ้างอิงจาก WEBSITE ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) (จว.4.2.2.1) เพื่อรวบรวมความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ มาพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อีกทั้งได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการและกำหนดขั้นตอนในการจัดการความรู้ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.2.2.2) เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพในทางวิชาการแก่คณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง คือ “การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553)” (จว.4.2.3.1) โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการส่งข้อมูลรายงานการวิจัยดังกล่าวไปยังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.4.2.3.2) เพื่อให้ทางคณะฯ สามารถนำผลงานวิจัยดังกล่าวไปเผยแพร่ความรู้สู่หน่วยงานอื่น ๆ และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อไป อีกทั้งทางหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการวิจัยดังกล่าวด้วยการใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องพักอาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้าห้อง 1116 (จว.4.2.3.3)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม โดยได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” (จว.4.2.4.1) และ “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในค่ายบุรฉัตร จ.ราชบุรี” (จว.4.2.4.2) โดยผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนดังกล่าวและได้มีการดำเนินการส่งรายงานการวิจัยให้กับทางค่ายบุรฉัตรเพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อไป (จว.4.2.4.3)

การบรรจุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 4 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.4.2.1.1	แผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.4.2.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
จว.4.2.2.2	หน้าที่ของคณะกรรมการจัดการความรู้และขั้นตอนในการจัดการความรู้ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.2.3.1	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553) ”
จว.4.2.3.2	บันทึกข้อความ เรื่อง การส่งผลการวิจัยเรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553) ”
จว.4.2.3.3	รูปภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการวิจัยเรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553) ” ห้อง 1116
จว.4.2.4.1	ผลการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”
จว.4.2.4.2	ผลการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในค่ายบุรีรัตน์ จ.ราชบุรี”
จว.4.2.4.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การส่งผลรายงานการวิจัย “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในค่ายบุรีรัตน์ จ.ราชบุรี”

จุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำหลักสูตรจิตวิทยาโดยดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ขาดระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

แนวทางการพัฒนา

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ	=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
----------------------------	---	---

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญาลงทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงินกรณีมีผู้วิจัยจากหลายคณะวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่คณะวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จึงได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ซึ่งมีค่าคะแนนระดับ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ คือ “ชุดโครงการวิจัยการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนโคกโคเต่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2554” (จว.4.3.1.1) โดยมี.ชนะ ชนะสาร เป็นผู้ร่วมงานวิจัย สัดส่วนร้อยละ 5 ได้มีการจัดสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยดังกล่าวจำนวน 378,000 บาท เมื่อคิดจากจำนวนคณาจารย์ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 8 คน ดังนั้นเงินสนับสนุนงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น 6,911 คะแนนที่ได้คือ 1.38

การบรรลุเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
25,000 บาท	6,911	1	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.4.3.1.1	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง “ชุดโครงการวิจัยการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนโคกโคเต่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2554”

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สนับสนุนให้บุคลากรมีการผลิตผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกำหนดนโยบายสนับสนุนการบริการทางวิชาการสู่สังคมในมาตรฐานหลักสูตร (จว. 5.1.1.1) และมีแนวทางปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 5.1.1.2) โดยมีคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 5.1.1.3) และดำเนินการตามระบบโดยจัดกิจกรรมโครงการจำนวน 3 โครงการ (จว. 5.1.1.4)

1.1) โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553 กลุ่มเป้าหมาย 102 คน

1.2) โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบุรฉัตร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2553 กลุ่มเป้าหมาย 68 คน

1.3) โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตสำหรับเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลชัยปัทม อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2553 กลุ่มเป้าหมาย 30 คน

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ รายวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา รายวิชาการประยุกต์จิตวิทยาการปรึกษาในองค์การ และรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา (จว. 5.1.2.1)

3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยโดยจัดโครงการบริการวิชาการ พร้อมกับการเตรียมการดำเนินการวิจัยในการบริการวิชาการด้วย โดยแปลผลข้อมูลจากที่นักศึกษาได้เก็บรวบรวมจากชุมชนและได้มีงานวิจัย 2 ฉบับจากการบริการวิชาการแก่สังคม (จว. 5.1.3.1) (จว. 5.1.3.2)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

4.1) การบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา รายวิชาการประยุกต์จิตวิทยาการปรึกษาในองค์การ และรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา (จว. 5.1.4.1)

4.2) การบูรณาการกับการวิจัย โดยให้นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยชุมชนในประเด็นที่นักศึกษาสนใจในระดับที่สูงขึ้น หรือเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายใหม่ได้ (จว. 5.1.4.2)

5. หลักสูตรฯ ได้นำผลการวิจัยและผลการประเมินโครงการฯ ไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป อีกทั้งเป็นตัวอย่างในการเรียนการสอน และเป็นข้อเสนอแนะในการอภิปรายการวิจัยที่เกี่ยวข้อง (จว. 5.1.5.1)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 5 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 5.1.1.1	นโยบายสนับสนุนการบริการทางวิชาการสู่สังคม (มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยา อดสาหกรรมและองค์การ หน้า 221-222)
จว. 5.1.1.2	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 5.1.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอดสาหกรรมและ องค์การ
จว. 5.1.1.4	สรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร และโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบุรฉัตร อำเภอเมือง จังหวัด ราชบุรี
จว. 5.1.2.1	แนวการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ
จว. 5.1.3.1	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร (ปกสีชมพู)
จว. 5.1.3.2	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบุรฉัตร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี (ปกสีฟ้า)
จว. 5.1.4.1	สรุปผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ
จว. 5.1.4.2	ตัวอย่างงานวิจัยชุมชนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 53
จว. 5.1.5.1	ตัวอย่างงานวิจัยชุมชนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 53

จุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายในการให้บริการทางวิชาการโดยเน้นการเผยแพร่ความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้กับทั้งนักศึกษาและบุคคลภายนอก
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ โดยได้รับการชื่นชมในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และมีบุคลากรภายนอกหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเป็นอย่างยิ่ง โดยจัดบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 3 โครงการภายใน 1 ปีการศึกษา

จุดอ่อน

-

แนวทางพัฒนาปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง (จว. 5.2.1.1) และมีการประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของกลยุทธ์ของสถาบันซึ่งพิจารณาจากแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในมาตรการที่ 1.2 แนวทางปฏิบัติที่ 12.1 โดยเน้นกลุ่มผู้สูงอายุเป็นเป้าหมายหลักของการบริการวิชาการ (จว. 5.2.1.2)

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีความร่วมมือกับบุคลากรภายในชุมชน (ชุมชนเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร) และได้รับความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชาค่ายฯ ผู้นำชุมชนและชาวบ้าน (ค่ายบูรฉัตรอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี) โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชาค่ายฯ ผู้นำชุมชนและชาวบ้านเป็นอย่างดี

ดี โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจากคณะฯ และคำสั่งปฏิบัติราชการจากมหาวิทยาลัย (จว. 5.2.2.1) และได้รับความร่วมมืออย่างดีในเรื่องของการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย (จว. 5.2.2.2)

3. ภายหลังจากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม หลักสูตรฯจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินผลและผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (จว. 5.2.3.1)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนบริการทางวิชาการในครั้งต่อไป (จว. 5.2.4.1)

5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฯ ได้จัดทำผลงานวิจัย (จว. 5.2.5.1) และพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรโดยการประชุมภายในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และเตรียมเอกสารสรุปเพื่อทำการเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน (จว. 5.2.5.2)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 5 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 5.2.1.1	เอกสารสรุปการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการสำหรับผู้สูงอายุ
จว. 5.2.1.2	แผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มาตรการที่ 1.2 แนวทางปฏิบัติที่ 12.1)
จว. 5.2.2.1	คำสั่งแต่งตั้งจากคณะฯ และคำสั่งปฏิบัติราชการจากมหาวิทยาลัย

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 5.2.2.2	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร (ปกสีชมพู) งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบวรจักร อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี (ปกสีฟ้า)
จว. 5.2.3.1	รายงานการประชุมประจำเดือนกันยายน พ.ศ. 2553 วาระเพื่อพิจารณา : เรื่องสรุปผลการดำเนินการบริการวิชาการสู่สังคม
จว. 5.2.4.1	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2554
จว. 5.2.5.1	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร (ปกสีชมพู) งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบวรจักร อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี (ปกสีฟ้า)
จว. 5.2.5.2	เอกสารเผยแพร่ “ความสำคัญและการเข้าใจสุขภาพจิตผู้สูงอายุ”

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายในการให้บริการทางวิชาการโดยเน้นการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องดำเนินการให้ครบกระบวนการ โดยเน้นในเรื่องของการวิจัยชุมชนเป็นหลัก โดยปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นกลุ่มผู้สูงอายุเป็นสำคัญ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้วางแผนระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยได้กำหนดนโยบายด้านมาตรฐานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในมาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.6.1.1.1) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำหลักสูตร (จว.6.1.1.2) อีกทั้งได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการและกำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.6.1.1.3) รวมทั้งยังจัดทำแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.6.1.1.4) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่คณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการตามระบบโดยการจัดโครงการที่สนับสนุนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการสมานไมตรีน้องพี่จิตวิทยา (จว.6.1.1.5)

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้วยการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตรจิตวิทยา ชั้นปีที่ 4 ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา (จว.6.1.2.1) ได้แก่ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับนิทรรศรัตนโกสินทร์ (จว.6.1.2.2) และโครงการกิจกรรมกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์ (จว.6.1.2.3) และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาจิตวิทยาและองค์การ ชั้นปีที่ 1 ได้เข้าร่วมกันกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และการถวายเทียนพรรษา ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2553 ณ วัดราชผาติการามวรวิหาร

3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ประชาสัมพันธ์ด้วยการใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องพักอาจารย์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้าห้อง 1116 ในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ (จว.6.1.3.1) และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และการถวายเทียนพรรษา ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2553 ณ วัดราชผาติการามวรวิหาร ของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาจิตวิทยาและองค์การ ชั้นปีที่ 1 ได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านทาง WEBSITE ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.6.1.3.2)

4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน (จว.6.1.4.1) และโดยดำเนินการประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนา (จว.6.1.4.2) และ (จว.6.1.4.3)

การบรรลุเป้าหมาย

เท่ากับเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 4 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.6.1.1.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.6.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.6.1.1.3	หน้าที่ของคณะกรรมการและขั้นตอนในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.6.1.1.4	แผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.6.1.1.5	แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ “สมานไมตรีน้องพี่จิตวิทยา”
จว.6.1.2.1	มคอ.3 รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา
จว.6.1.2.2	สรุปโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับนิทรรศน์ดินโกสินทร์
จว.6.1.2.3	สรุปโครงการกิจกรรมกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์
จว.6.1.3.1	รูปภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ห้อง 1116

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.6.1.3.2	http://human.dusit.ac.th/activities/main_activity_53.html
จว.6.1.4.1	มคอ.5 รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา
จว.6.1.4.2	แบบประเมินผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับนิทรรศน์โกสินทร์
จว.6.1.4.3	แบบประเมินผลโครงการกิจกรรมกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์

จุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้กำหนดโครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา

จุดอ่อน

1. ขาดการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการสนับสนุนให้มีการจัดโครงการเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นและพัฒนาการดำเนินงานโดยสนับสนุนมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม
2. ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาและดำเนินการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
 - 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online
 - 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนา ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้ บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมี กิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 จำนวน 7 ข้อ ดังนี้คือ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้องค์ประกอบและมาตรฐานอ้างอิงจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเอง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ หลักสูตรฯ จึงได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2553 (จว. 9.1.1.1) และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2553-2555 (จว. 9.1.1.2)
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยระบุไว้ในแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2553 (จว. 9.1.2.1)
3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนับสนุนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐาน คือ วิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน ให้กับหลักสูตรฯ ที่เกี่ยวข้องกับผู้บ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (จว. 9.1.3.1)
4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2552 (จว. 9.1.4.1) เสนอต่อคณะกรรมการฯ โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ โดยจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพ ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 2552 (จว. 9.1.4.2)

5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ดังจะดูได้จาก แผนงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 (จว. 9.1.5.1)

6. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการใช้ระบบสารสนเทศ (e-office) ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ รวมทั้งมีการนำข้อมูลต่าง ๆ ของหลักสูตรเผยแพร่ลงในเว็บไซต์การประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 9.1.6.1)

7. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการเผยแพร่และสนับสนุนให้นักศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการชี้แจงเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง (จว. 9.1.7.1)

การบรรลุเป้าหมาย

สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
6 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 9.1.1.1	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรฯ
จว. 9.1.1.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา 2553-2555
จว. 9.1.2.1	แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2553
จว. 9.1.3.1	คู่มือหลักสูตรสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553
จว. 9.1.4.1	รายงานประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2552
จว. 9.1.4.2	แผนการปรับปรุงคุณภาพตามรายงานประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2552
จว. 9.1.5.1	แผนงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 9.1.6.1	เว็บไซต์การประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 9.1.7.1	กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการทบทวนผลการปฏิบัติงานและปรับปรุง โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินมาเป็นแนวในการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อน

-

แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจนถึงระดับมหาวิทยาลัยรวมถึงมีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพและการประเมินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี

(ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ดังนี้

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล (จว. 10.1.1.1)

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในทุก รายวิชาการตามรายงานการประชุมของหลักสูตรฯ (จว.10.1.2.1)และ มคอ. 5 (จว.10.1.2.2)

3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ (จว. 10.1.3.1)

การบรรลุเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย โดยดำเนินการได้ 2 ข้อ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย 4 ข้อ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
4 ข้อ	3 ข้อ	2 คะแนน	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 10.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี
จว. 10.1.2.1	สรุปรายงานการประชุม คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 10.1.2.2	ตัวอย่าง มคอ. 5
จว. 10.1.3.1	สรุปรายงานการประชุม คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

ขาดการจัดทำโครงการ และการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรควรมีการจัดทำโครงการ และการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
สถานศึกษา 3 ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี

ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

(ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานได้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย
3 ดี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของ
ผู้อื่น มีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูทศเวที ซื่อสัตย์สุจริต รู้และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด
สร้างภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ตลอดจนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี
และกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อมูลอ้างอิง :

1. โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการ
ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด
2. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา
3. รายงานผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน2	คะแนน3
มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยส่งนักศึกษาไปเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (จว. 10.2.1.1) และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการบูรณาการเรื่องดังกล่าวในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ดังจะดูได้จากรายงานการประชุม (จว. 10.2.1.2)

การบรรลุเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

ผลการประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		การบรรลุเป้าหมาย
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	
3 ด้าน	1 ด้าน	1 คะแนน	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 10.2.1.1	กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบบองคร่วม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)
จว. 10.2.1.2	สรุปรายงานการประชุม คณะจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

ขาดการจัดทำโครงการ และการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรควรมีการจัดทำโครงการ และการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1	5.00
องค์ประกอบที่ 2	3.76
องค์ประกอบที่ 3	4.50
องค์ประกอบที่ 4	3.00
องค์ประกอบที่ 5	5.00
องค์ประกอบที่ 6	4.00
องค์ประกอบที่ 9	4.00
องค์ประกอบที่ 10	1.50
ค่าเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	3.84

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง / จุดอ่อน / การพัฒนา / แนวทางแก้ไข

ตารางที่ ๘.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. โดยสถาบัน
ประเภทสถาบัน : เน้นพัฒนาสังคม

ผลงานเดือน 1 มิ.ย. 2553 - 15 พ.ค. 2554

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย (8 ข้อ)	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	เท่ากับเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 18	ต่ำกว่าเป้าหมาย (12.50)	2.08 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 18	ต่ำกว่าเป้าหมาย (12.50)	1.04 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย (7 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	เท่ากับเป้าหมาย (7 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย (4 ข้อ)	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			3.765 คะแนน

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ 5 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย (7 ข้อ) เท่ากับเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน 4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			4.5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	6 ข้อ 4 ข้อ 25,000 บาท	เท่ากับเป้าหมาย (6 ข้อ) เท่ากับเป้าหมาย (4 ข้อ) ต่ำกว่าเป้าหมาย (6,911 บาท)	4 คะแนน 4 คะแนน 1 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ 4 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย (5 ข้อ) สูงกว่าเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน 5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	เท่ากับเป้าหมาย (4 ข้อ)	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			4 คะแนน

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ผลการดำเนินงาน ¹	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	สูงกว่าเป้าหมาย (7 ข้อ)	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	4 ข้อ 3 ด้าน	ต่ำกว่าเป้าหมาย (3 ข้อ) ต่ำกว่าเป้าหมาย (1 ด้าน)	2 คะแนน 1 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10			1.5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ			3.84 คะแนน

จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินงาน	<u>จุดแข็ง</u> หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ พัฒนาแผนกลยุทธ์และแผน ดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ของคณะ คือ การเรียนการสอน การ วิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนกล ยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงกรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	<u>จุดอ่อน</u> 1. ขาดการประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และสภาสถาบันเพื่อพิจารณา 2. ขาดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ กำหนดไว้
	<u>การพัฒนา</u> หลักสูตรควรมีการประเมินผล การดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการ ดำเนินงานของหลักสูตรในปี การศึกษาต่อไปที่กำหนดไว้	<u>แนวทางแก้ไข</u> ทำการประเมินผลปีละ 1 ครั้งเพื่อเป็น แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน	<u>จุดแข็ง</u> หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้นในปีการศึกษา 2551 และได้มีการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	<u>จุดอ่อน</u> ระบบการควบคุมมาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังขาดประสิทธิภาพ ความต่อเนื่อง และการประเมินติดตามผลอย่างจริงจัง
	<u>การพัฒนา</u> 1.หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรมีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพต่อไปหลักสูตร 2. ควรจัดแผนพัฒนากำลังคนในระดับหลักสูตรฯ เพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	<u>แนวทางแก้ไข</u> 1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพเพิ่มมากขึ้น 2. สนับสนุนให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางมากขึ้น

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	<u>จุดแข็ง</u> 1. มีการสร้างสภาพแวดล้อมในที่ สะอาดและมีบรรยากาศเป็น สถานศึกษา ประชุม วางแผนในการ พัฒนาการให้บริการนักศึกษา มีการ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสนับ สนุนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียน การสอนของนักศึกษา โดยเปิดโอกาส ให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมร่วมกับ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ มีความ พร้อมในการสนับสนุนส่งเสริมให้ นักศึกษาดำเนินกิจกรรมทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน	<u>จุดอ่อน</u> -

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
4. การวิจัย และ/หรือ งานสร้างสรรค์	จุดแข็ง หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาโดยดำเนินการตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และ มีนโยบายสนับสนุนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทำวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	จุดอ่อน หลักสูตรยังขาดระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
	การพัฒนา 1. พัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตรผลิตและเผยแพร่งานวิจัยสู่ภายนอก 2. สนับสนุนความร่วมมือและสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	แนวทางแก้ไข ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมีการผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่แหล่งสนับสนุนทุนวิจัยต่างๆเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการผลิตผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
5. การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	<u>จุดแข็ง</u> 1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายให้ความสำคัญกับการให้บริการทางวิชาการโดยเน้นการเผยแพร่ความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้กับทั้งนักศึกษาและบุคคลภายนอก 2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ โดยได้รับการชื่นชมในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และมีบุคลากรภายนอกหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี 3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเป็นอย่างยิ่ง โดยจัดบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 3 โครงการภายใน 1 ปีการศึกษา	<u>จุดอ่อน</u> -
	<u>การพัฒนา</u> -	<u>แนวทางแก้ไข</u> -

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<u>จุดแข็ง</u> หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ได้กำหนดโครงการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา	<u>จุดอ่อน</u> 1. ขาดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 2. ขาดการกำหนดหรือสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
	<u>การพัฒนา</u> 1. ควรมีการสนับสนุนให้มีการจัดโครงการเกี่ยวกับด้าน ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นและพัฒนาการดำเนินงานโดยสนับสนุนมีส่วนร่วม กับชุมชนและสังคม 2. ควรนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา และดำเนินการสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ	<u>แนวทางแก้ไข</u> ควรมีดำเนินการสนับสนุนให้มีการจัด โครงการที่เกี่ยวข้องการศิลปวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาและ สังคมเข้ามามีส่วนร่วม

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
9. ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา	<u>จุดแข็ง</u> หลักสูตรฯ มีการทบทวนผล การปฏิบัติงานและปรับปรุง โดยนำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ผู้ตรวจประเมินมาเป็นแนวในการ ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	<u>จุดอ่อน</u> -
	<u>การพัฒนา</u> ควรดำเนินการตามระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรจนถึงระดับ มหาวิทยาลัยรวมถึงมีการจัดทำ รายงานผลการประกันคุณภาพและ การประเมินการประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	<u>แนวทางแก้ไข</u> -
10. นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	<u>จุดแข็ง</u> -	<u>จุดอ่อน</u> ขาดการจัดทำโครงการ และการ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมี นวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไป ตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี
	<u>การพัฒนา</u> หลักสูตรควรมีการจัดทำ โครงการ และการกำกับ ติดตามให้ สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี	<u>แนวทางแก้ไข</u> หลักสูตรควรมีการจัดทำโครงการ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

ภาคผนวก ก.

**รายการเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพ
หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปีการศึกษา 2553**

รายการเอกสารหลักฐาน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2553

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 1.1.1.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว. 1.1.1.2	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว. 1.1.2.1	รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2553 ครั้งที่ 7 / 2553
จว.1.1.2.2	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (http://human.dusit.ac.th)
จว. 1.1.3.1	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.1.1.4.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว.1.1.4.2	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.1.1.5.1	สรุปผลการดำเนินโครงการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.1.1.5.2	บันทึกข้อความนำส่งผลการดำเนินการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.1.1.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 6 เดือน
จว.1.1.6.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 9 เดือน
จว.1.1.6.3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว.1.1.7.1	การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5 / 2554
จว.1.1.8.1	แผนการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.1.1.8.2	รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ พิเศษ / 2553

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.2.1.1.1	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว.2.1.1.2	เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : การพัฒนาหลักสูตร (http://regis.dusit.ac.th)
จว.2.1.2.1	คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว.2.1.3.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.2.1.3.2	รายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี 2553 (สมอ.02-07)
จว.2.1.3.3	รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2553
จว.2.1.3.4	(ร่าง) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (มคอ.2)
จว.2.1.3.5	มคอ.3 ประจำปีภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2553
จว.2.1.3.6	มคอ.5 ประจำปีภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2553
จว.2.1.3.7	รายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี 2553 (สมอ.02-07)
จว.2.1.3.8	สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.2.1.4.1	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (ปี 2551)
จว.2.1.4.2	รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.2.1.4.3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี 2553 (สมอ.02-07)
จว.2.1.5.1	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (ปี 2551)
จว.2.1.5.2	(ร่าง) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (มคอ.2)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.2.1.1	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.3.1.1	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.1.1	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.2	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552
จว. 2.4.1.4	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว. 2.4.1.5	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
จว. 2.4.1.6	แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.1.7	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.8	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.9	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.1.10	แผนพัฒนานุเคราะห์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.1.11	แผนพัฒนานุเคราะห์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.1.12	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.13	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.1.14	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนานุเคราะห์ พ.ศ. 2548
จว. 2.4.1.15	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาเพื่อพัฒนานุเคราะห์ พ.ศ. 2549
จว. 2.4.1.16	สมรรถนะการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.17	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 3925/2553 เรื่อง จ้างเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง
จว. 2.4.1.18	บันทึกข้อความ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ที่ กบ.1330/2553 เรื่อง การประเมินการทดลองปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้างตามคำสั่งฯ ที่ 3925/2553
จว. 2.4.1.19	แผนพัฒนานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.1.20	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนานุเคราะห์ พ.ศ. 2548
จว. 2.4.1.21	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาเพื่อพัฒนานุเคราะห์ พ.ศ. 2549
จว. 2.4.2.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 6 เดือน
จว. 2.4.2.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 9 เดือน
จว. 2.4.2.3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว. 2.4.2.4	สรุปผลการดำเนิน โครงการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.2.5	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว. 2.4.2.6	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2553
จว. 2.4.2.7	บันทึกข้อความที่ มนส.1120/2553 เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.2.8	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “กิจกรรมที่1 การส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพและเสริมสร้างสุขภาพบุคลากร” ณ ห้องประชุมปิ่นน้อยและอาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (http://human.dusit.ac.th/) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.2.9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กิจกรรมที่1-4
จว. 2.4.2.10	การอบรม e-office, e-portfolio และ e-learning สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.2.11	ตารางการฝึกอบรมเลขานุการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง “จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล”, “การใช้สมาธิเพื่อการช่วยจำ” และ “การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา
จว. 2.4.2.12	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 832/2554 เรื่อง ให้นำบุคคลไปปฏิบัติราชการในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2554 ณ โรงแรมซีบีซี จอมเทียนรีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
จว. 2.4.2.13	บันทึกข้อความ ที่ สนอ. 733/2554 เรื่อง รายชื่อตามคำสั่งที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ/กำหนดการ/ การขึ้นรถ ในโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 25 – 26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมพาวีเลียน ริมแควรีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.2.14	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ณ โรงแรมเอส.ดี.อเนก กรุงเทพฯ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.4.3.2	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(www.dusit.ac.th) ประชาสัมพันธ์การตรวจสอบภาพบุคลากรประจำปี 2553 ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และการให้คำปรึกษาผลการตรวจสอบภาพบุคลากรประจำปี 2553 ณ ห้องกระจ่างศรี โรงแรมสวนดุสิตเพลส
จว. 2.4.3.3	เว็บไซต์ศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ(ฟิตเนส) (http://www.dusitproduct.com/fitness/)
จว. 2.4.3.4	เว็บไซต์กลุ่มงานอนามัยและสุขภาพิบาลอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (http://www.dusit.ac.th/department/anamai/)
จว. 2.4.3.5	ระเบียบคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552
จว. 2.4.3.6	ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.3.7	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยกองทุนสะสมเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร พ.ศ. 2548
จว. 2.4.3.8	ระเบียบสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำกัด ว่าด้วย เกณฑ์การให้กู้เงินสามัญ พ.ศ. 2553
จว. 2.4.3.9	ภาพถ่ายอย่างสภาพแวดล้อม สถานที่ทำงาน และอุปกรณ์ในการทำงาน
จว. 2.4.3.10	แผนผังแสดงจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย(Wi-Fi)
จว. 2.4.3.11	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2552
จว. 2.4.3.12	โครงการบุคลากรดีเด่น”เพชรเฟื่องฟ้าจร”
จว. 2.4.3.13	โครงการฝึกอบรมศิลปสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รุ่นที่ 2
จว. 2.4.3.14	โครงการศิลปะกังฟูและนาฏศิลป์ชืเบต
จว. 2.4.3.15	ประกาศนียบัตร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
จว. 2.4.3.16	ประกาศนียบัตรโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าอาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข และอาจารย์ชนะ ชนะสาร อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็น

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	ผู้มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 และ 3 ตามลำดับ
จว. 2.4.4.1	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา: เอกสารประกอบการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ณ โรงแรมเอส.ดี.เอเวนิว กรุงเทพฯ
จว. 2.4.4.2	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.4.3	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.4.4	การอบรม e-office, e-portfolio และ e-learning สำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 2.4.4.5	ภาพตัวอย่าง e-office และ e-portfolio ของบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.4.4.6	สรุปรายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 4/2554 ที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
จว. 2.4.5.1	คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.5.2	คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.4.5.3	การประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2553 – 31 มีนาคม 2554)
จว. 2.4.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน
จว. 2.4.6.2	การประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2553 – 31 มีนาคม 2554)
จว. 2.4.6.3	การประเมินประสิทธิภาพการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.4.7.1	แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.6.1.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.1.2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
จว. 2.6.1.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550
จว. 2.6.1.4	คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.6.1.5	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มศส.1)
จว. 2.6.1.6	ตัวอย่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มศส.1)
จว. 2.6.1.7	รายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2553
จว. 2.6.1.8	คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.6.1.9	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา: เอกสารประกอบการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพ” ณ โรงแรมเอส.ดี.เอเวนิว กรุงเทพฯ
จว. 2.6.1.10	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 832/2554 เรื่อง ให้นำบุคลากรไปปฏิบัติราชการในโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสอบ กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 22 มีนาคม 2554 ณ โรงแรมซีบีซี จอมเทียนรีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
จว. 2.6.1.11	บันทึกข้อความ ที่ สนอ. 733/2554 เรื่อง รายชื่อตามคำสั่งที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ/ กำหนดการ/ การขึ้นรถ ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการ

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	สอบ กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 25 – 26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมพาวีเลียน ริมแควรีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.6.1.12	สรุปรายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 3/2553, 1/2554 2/2554 และ 4/2554
จว. 2.6.1.13	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.1.14	ตัวอย่างแนวการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.1.15	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.1.16	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.5) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.1.17	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.1.18	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.1.19	ภาพตัวอย่างการฝึกปฏิบัติการจัดการสัมมนาของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.1.20	ภาพตัวอย่างกิจกรรมการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.2.1	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
จว. 2.6.2.2	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.2.3	ตัวอย่างแนวการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.2.4	ตัวอย่างแนวการจัดการเรียนการสอน(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.4) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.2.5	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.2.6	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.5) ประจำปี

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	การศึกษา2553
จว. 2.6.2.7	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอน(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.6) ประจำปีการศึกษา2553
จว. 2.6.3.1	ภาพตัวอย่างการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในรายวิชาต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียน
จว. 2.6.3.2	เอกสารประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมและสัมมนาในหัวข้อ “ธรรมชาติของ Id จิตวิทยา” วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554 โดย พระพิภพ พลวฒนาโน
จว. 2.6.3.3	ตัวอย่างรายงานสรุปผลการจัดทำโครงการสัมมนาของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.4	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บริษัท พานาโซนิค (ประเทศไทย) จำกัด ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.5	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โรงพยาบาลสมเด็จพระยา ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.6	ตัวอย่างรายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.7	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.8	รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.3.9	ภาพตัวอย่างปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาที่หลักสูตรฯรวบรวมไว้ในห้องสมุดปริญญานิพนธ์ของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ห้อง1116
จว.2.6.4.1	คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่007/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
จว.2.6.4.2	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บริษัท พานาโซนิค (ประเทศไทย) จำกัด ประจำปีการศึกษา 2553
จว.2.6.4.3	สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โรงพยาบาล

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	สมเด็จพระเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2553
จว.2.6.4.4	รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553
จว.2.6.4.5	รายงานสรุปการฝึกอบรมและสัมมนาในหัวข้อ “ธรรมชาติของ Id จิตวิทยา” วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554 โดย พระพิภพ พลวฑฒโน
จว. 2.6.5.1	วิจัยในชั้นเรียน “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553)”
จว. 2.6.5.2	สรุปรายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ครั้งที่ 4/2554 ที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
จว. 2.6.5.3	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.6.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(http://dusithost.dusit.ac.th/human)
จว. 2.6.6.2	ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.6.3	ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.6.4	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
จว. 2.6.6.5	ประกาศนียบัตรโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1
จว. 2.6.6.6	ประกาศนียบัตรโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่แสดงว่าอาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข และอาจารย์ชนะ ณะสาร อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นผู้มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ในระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 และ 3 ตามลำดับ

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.6.7.1	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 2.6.7.2	วิจัยในชั้นเรียน “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553)”
จว. 2.6.7.3	ใบสรุปการนำเสนอ มคอ.3 และกพร.ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ
จว. 2.6.7.4	ตัวอย่างแนวการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3)
จว. 2.6.7.5	ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.5)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.7.1.1	บทสรุปสำหรับผู้บริหารเรื่องการติดตามผลผลิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.7.1.2	รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทสรุปสำหรับผู้บริหารเรื่องการติดตามผลผลิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จว. 2.7.1.3	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
จว. 2.7.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรจิตวิทยา
จว. 2.7.2.2	มคอ 5 ภาคเรียนที่ 1-2 ปี การศึกษา 2553
จว. 2.7.2.3	มคอ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปี การศึกษา 2553
จว. 2.7.3.1	ตารางข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปีการศึกษา 2553
จว. 2.7.3.2	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
จว. 2.7.3.3	www.arst.dusit.ac.th/internet.php

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.7.3.4	www.dusit.ac.th/ebooks/
จว. 2.7.3.5	http://xedu.dusit.ac.th
จว. 2.7.3.6	http://sdib.dusit.ac.th/
จว. 2.7.3.7	http://greettv.dusit.ac.th/
จว. 2.7.3.8	ภาพห้องสมุดปริญญานิพนธ์ของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ห้อง 1116
จว. 2.7.4.1	โครงการส่งเสริมสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 2.7.4.2	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมบรรยากาศด้านวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 2.7.4.3	รายงานการประชุมร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทางจิตวิทยากับสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
จว. 2.7.5.1	รายงานการจัดการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา
จว. 2.7.5.2	ภาพการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 2.8.1.1	มาตรฐานการพัฒนานักศึกษา และคุณสมบัติบัณฑิต
จว. 2.8.2.1	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 2.8.2.2	กำหนดการ โครงการ “ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)
จว. 2.8.2.3	ภาพการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
จว. 2.8.3.1	รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
จว. 2.8.4.1	รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 3.1.1.2	ตารางเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตร
จว. 3.1.2.1	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้อง 1116
จว. 3.1.2.2	http://human.dusit.ac.th/
จว. 3.1.2.3	Web Board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 3.1.2.4	http://sdib.dusit.ac.th/
จว. 3.1.2.5	ตัวอย่าง Social Network ต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคณาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา เช่น Facebook ที่มีการให้คำปรึกษา/ความรู้
จว. 3.1.2.6	ทำเนียบรายชื่อพร้อมที่อยู่ของบัณฑิตและนักศึกษหลักสูตรจิตวิทยาฯ ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 ถึง 2553
จว. 3.1.3.1	ภาพการจัดสัมมนาของนักศึกษาเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ นศ.
จว. 3.1.3.2	ภาพการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในหน่วยงานต่างๆ
จว. 3.1.3.3	รายงานการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพของนักศึกษาจิตวิทยา
จว. 3.1.3.4	ภาพการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ ของนักศึกษา
จว. 3.1.4.1	http://human.dusit.ac.th/
จว. 3.1.4.2	Web Board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 3.1.4.3	http://sdib.dusit.ac.th/
จว. 3.1.4.4	ตัวอย่าง Social Network ต่างๆ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคณาจารย์ บัณฑิต และนักศึกษา เช่น Facebook ที่มีการให้คำปรึกษา/ความรู้
จว. 3.1.5.1	ภาพการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในหน่วยงานต่างๆ
จว. 3.1.5.2	ภาพการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
จว. 3.1.6.1	รายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
จว. 3.1.7.1	ภาพการประชุมร่วมกับนักศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม
จว. 3.1.7.2	ข้อมูลสรุปเพื่อจัดทำแผน โครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 3.2.1.1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 3.2.1.2	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
จว. 3.2.1.3	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
จว. 3.2.1.4	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
จว. 3.2.1.5	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
จว. 3.2.1.6	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
จว. 3.2.2.1	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 3.2.2.2	ภาพการผู้แทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมในรูปของคณะกรรมการของนักศึกษาของหลักสูตรจิตวิทยาฯ
จว. 3.2.3.1	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
จว. 3.2.3.2	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
จว. 3.2.3.3	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
จว. 3.2.3.4	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
จว. 3.2.3.5	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
จว. 3.2.4.1	เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาคำศัพท์ทางจิตวิทยา จัดโดย สมาคมจิตวิทยา ร่วมกับ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
จว. 3.2.4.2	โครงการส่งเสริมสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 3.2.4.3	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมบรรยากาศด้านวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จว. 3.2.5.1	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมวิชาการ “ แพนพันธุ์แท้จิตวิทยาฯ ”

จว. 3.2.5.2	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ
จว. 3.2.5.3	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียว
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 3.2.5.4	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
จว. 3.2.5.5	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
จว. 3.2.5.6	รายงานสรุปโครงการกิจกรรม “ สานสัมพันธ์รักรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ”
จว. 3.2.6.1	รายงานผลสรุปข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษหลักสูตรจิตวิทยาฯ ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.4.1.1.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้า 220-225
จว.4.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.1.3	หน้าที่ของคณะกรรมการและขั้นตอนในการดำเนินงานด้านการบริหารงานวิจัย ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.1.4	แผนดำเนินงานด้านการวิจัย
จว.4.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.4.1.2.1	มคอ. 3 รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.1.2.3	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553) ”

จว.4.1.3.1	บันทึกข้อความที่ สนอ.733/2554 เรื่อง รายชื่อตามคำสั่งที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ / กำหนดการ / การขึ้นรถ ใน “โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอน (กิจกรรมที่ 2)” ในระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมพาวิลเลียน ริมนครินทร์ จ.กาญจนบุรี
จว.4.1.3.2	จรรยาบรรณการวิจัย
จว.4.1.4.1	คณะกรรมการจัดสรรเงินทุนวิจัย
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.4.1.4.2	การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัย
จว.4.1.4.3	ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย
จว.4.1.5.1	คลินิกวิจัยเพื่อบริการในการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย
จว.4.1.5.2	วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
จว.4.1.5.3	http://www.arit.dusit.ac.th/
จว.4.1.6.1	http://research.dusit.ac.th/

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
รายการหลักฐาน	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.4.2.1.1	แผนปฏิบัติราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จว.4.2.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
จว.4.2.2.2	หน้าที่ของคณะกรรมการจัดการความรู้และขั้นตอนในการจัดการความรู้ประจำปีหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.4.2.3.1	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553) ”
จว.4.2.3.2	บันทึกข้อความ เรื่อง การส่งผลการวิจัยเรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปีการศึกษา 2553) ”

จว.4.2.3.3	รูปภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการวิจัยเรื่อง “ การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปี การศึกษา 2553)” ห้อง 1116
จว.4.2.4.1	ผลการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”
จว.4.2.4.2	ผลการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในค่ายบูร นัตร์ จ.ราชบุรี”
จว.4.2.4.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การส่งผลรายงานการวิจัย “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุในค่ายบูรณัตร์ จ.ราชบุรี”

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.4.3.1.1	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง “ชุดโครงการวิจัยการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ ชุมชน โกลโกเต่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2554”

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 5.1.1.1	นโยบายสนับสนุนในด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม (มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ หน้า 221-222)
จว. 5.1.1.2	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 5.1.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ

จว. 5.1.1.4	สรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร และ โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบุรฉัตร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
จว. 5.1.2.1	แนวการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ
จว. 5.1.3.1	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร (ปกสีชมพู)
จว. 5.1.3.2	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบุรฉัตร อำเภอเมือง จังหวัด ราชบุรี (ปกสีฟ้า)
จว. 5.1.4.1	สรุปผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ
จว. 5.1.4.2	ตัวอย่างงานวิจัยชุมชนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 53
จว. 5.1.5.1	ตัวอย่างงานวิจัยชุมชนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 รหัส 53

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 5.2.1.1	เอกสารสรุปการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการสำหรับ ผู้สูงอายุ
จว. 5.2.1.2	แผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มาตรการที่ 1.2 แนวทางปฏิบัติที่ 12.1)
จว. 5.2.2.1	คำสั่งแต่งตั้งจากคณะฯ และคำสั่งปฏิบัติราชการจากมหาวิทยาลัย
จว. 5.2.2.2	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร (ปกสีชมพู) งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบุรฉัตร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี (ปกสีฟ้า)
จว. 5.2.3.1	รายงานการประชุมประจำเดือนกันยายน พ.ศ. 2553 วาระเพื่อพิจารณา : เรื่องสรุปผลการ ดำเนินการบริการวิชาการสู่สังคม
จว. 5.2.4.1	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2554
จว. 5.2.5.1	งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร (ปกสีชมพู) งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนค่ายบุรฉัตร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี (ปกสีฟ้า)
จว. 5.2.5.2	เอกสารเผยแพร่ “ความสำคัญและการเข้าใจสุขภาพจิตผู้สูงอายุ”

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.6.1.1.1	มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.6.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.6.1.1.3	หน้าที่ของคณะกรรมการและขั้นตอนในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว.6.1.1.4	แผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว.6.1.1.5	แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ “สมานไมตรีน้องพี่จิตวิทยา”
จว.6.1.2.1	มคอ.3 รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา
จว.6.1.2.2	สรุปโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับนิทรรศน์โกสินทร์
จว.6.1.2.3	สรุปโครงการกิจกรรมกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์
จว.6.1.3.1	รูปภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ห้อง 1116
จว.6.1.3.2	http://human.dusit.ac.th/activities/main_activity_53.html
จว.6.1.4.1	มคอ.5 รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา
จว.6.1.4.2	แบบประเมินผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับนิทรรศน์โกสินทร์
จว.6.1.4.3	แบบประเมินผลโครงการกิจกรรมกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 9.1.1.1	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรฯ
จว. 9.1.1.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา 2553-2555
จว. 9.1.2.1	แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2553
จว. 9.1.3.1	คู่มือหลักสูตรสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553
จว. 9.1.4.1	รายงานประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2552
จว. 9.1.4.2	แผนการปรับปรุงคุณภาพตามรายงานประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2552
จว. 9.1.5.1	แผนงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
จว. 9.1.6.1	เว็บไซต์การประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จว. 9.1.7.1	กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาและผู้ปกครอง หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 10.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี
จว. 10.1.2.1	สรุปรายงานการประชุม คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
จว. 10.1.2.2	ตัวอย่าง มคอ. 5
จว. 10.1.3.1	สรุปรายงานการประชุม คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี
ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
จว. 10.2.1.1	กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)
จว. 10.2.1.2	สรุปรายงานการประชุม คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ภาคผนวก ข.

ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16: ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งคณะ(หลักสูตร) โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในคณะ (หลักสูตร) โดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. ผลการดำเนินงานตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะ(หลักสูตร) และเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะ(หลักสูตร)จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนเองเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน (ปฏิบัติได้ 5 ข้อ)	4 ข้อ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (สมศ. 16.1.1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (สมศ. 16.1.2) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ในการวางแผนนโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งหลักสูตรฯ โดยได้รับการเห็นชอบจาก สภาสถาบัน
2. หลักสูตรฯ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง (สมศ.16.2.1) (สมศ.16.2.2)
3. หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรซึ่งจัดทำโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 72.4 (สมศ.16.1.3)
4. หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหลักสูตรฯ และเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม (สมศ.16.4.1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน ไว้ที่ 4 ข้อ และหลักสูตรฯ สามารถดำเนินงานได้ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

รายการหลักฐาน สมศ.

สมศ. 16.1.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
สมศ. 16.1.2	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
สมศ. 16.2.1	คำสั่งของคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ หลักสูตรจิตวิทยาฯ
สมศ. 16.2.2	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2553
สมศ.16.3.1	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2553
สมศ. 16.4.1	รายงานผลการดำเนินโครงการของหลักสูตรฯ

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17: ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันการศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ (หลักสูตร) และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. คณะมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน (ปฏิบัติได้ 5 ข้อ)	4 ข้อ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (สมศ. 17.1.1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (สมศ. 17.1.2)

2. หลักสูตรฯ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการของหลักสูตร (สมศ.17.2.1)โดยยึดแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาและบุคลากรในการเข้าร่วมโครงการต่างๆเป็นอย่างดี (สมศ. 17.2.2)
3. หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม โดยในแต่ละกิจกรรม ได้ผลการประเมินในระดับดี (สมศ.17.3.1)
4. หลักสูตรฯ มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา โดยในการศึกษา 2553 หลักสูตรได้มีการจัดโครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตคูสิต โครงการสร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และ โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะและความรู้ให้กับนักศึกษาและเป็นการบริการด้านวิชาการสู่สังคม (สมศ.17.4.1) (สมศ.17.4.2) (สมศ.17.4.3)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหลักสูตรจิตวิทยาฯ กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันไว้ที่ 4 ข้อ และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจัดการสามารถดำเนินงานได้ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

รายการหลักฐาน สมศ.

สมศ. 17.1.1	แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
สมศ. 17.1.2	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
สมศ. 17.2.1	แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2553
สมศ. 17.2.2	สรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจิตวิทยาประจำปีการศึกษา 2553
สมศ.17.3.1	สรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจิตวิทยาประจำปีการศึกษา 2553
สมศ. 17.4.1	รายงานผลการดำเนิน โครงการ โครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตคูสิต
สมศ.17.4.2	โครงการสร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
สมศ.17.4.3	โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว
สมศ. 17.5.1	เอกสารแสดงการยอมรับความเชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นจุดเด่น การได้รับรางวัล หรือได้รับการยกย่อง เช่น ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)

จุดอ่อน

หลักสูตรฯ ยังขาดในส่วนของการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรควรมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการประเมินการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป และหลักสูตรควรดำเนินการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อเนื่องไปจนถึงนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1: บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจกรรมของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
0.00 คะแนน (ดำเนินการ ได้ร้อยละ 0.00)	ร้อยละ 80	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไม่มีบัณฑิตในระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เนื่องจากหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเปิดทำการเรียนการสอนปีการศึกษาแรกให้กับนักศึกษา รหัส 51

ชื่อตัวชี้วัด ตัวตั้ง และตัวหาร ตามสูตรการคำนวณ	ผลการดำเนินงาน
ชื่อตัวตั้ง : จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	0
ชื่อตัวหาร : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	0
ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	0.00

การบรรลุเป้าหมาย

-

รายการหลักฐาน

-	-
---	---

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14: การพัฒนาคณาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	7	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	1
ศาสตราจารย์	0	0	0

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.20	2.40	3.60	4.80	6.00

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
2.62 คะแนน (ค่าดัชนีเป็น 3.14)	ค่าดัชนีเป็น 4.80	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.62
การคำนวณผลการดำเนินงานดังตาราง

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทาง วิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก
อาจารย์	0	-	-	2	7	14	5	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	-	-	3	-	-	6	-	-
รองศาสตราจารย์	3	-	-	5	-	-	8	1	8
ศาสตราจารย์	6	-	-	8	-	-	10	-	-
รวม	-	-	-	-	7	14	-	1	8

ชื่อตัวชี้วัด ตัวตั้ง และตัวหาร ตามสูตรการคำนวณ	ผลการดำเนินงาน
ชื่อตัวตั้ง : ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	22
ชื่อตัวหาร : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	7
ชื่อตัวชี้วัด : ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์	3.14

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาอาจารย์ โดยมีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 4.80 และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 3.14

รายการหลักฐาน

สมศ.14.1	จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2553 (นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง)
----------	--

จุดแข็งและแนวทางการพัฒนา

-

จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การหลายท่านได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพในการสร้างผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และอยู่ในช่วงรวบรวมผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ
0.25	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากต่างประเทศ
0.50	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีรายชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web site ของสำนักงานฯ
0.75	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ
1.00	บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่สร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.125	มีการเผยแพร่โดยจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	มีการเผยแพร่โดยจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ
0.50	มีการเผยแพร่โดยจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	มีการเผยแพร่โดยจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน*
1.00	มีการเผยแพร่โดยจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)

* อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian National) มี 10 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และ อินโดนีเซีย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*	10

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน (ร้อยละ 10)	ร้อยละ 10	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไม่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน สมศ.

-

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	X 100
--	-------

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 รอบ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไม่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน สมศ.

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7: ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

X 100

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน (ร้อยละ 10)	ร้อยละ 10	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 รอบ ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพโดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน สมศ.

-

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังขาดระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตรผลิตและเผยแพร่งานวิจัยสู่ภายนอก

2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรพัฒนาการประเมินเพื่อปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8: การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
2. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับงานวิจัยต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
3. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชาต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
4. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
5. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดคู่มือหนังสือหรือตำราต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงาน 2 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ หลักสูตรมีร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10.00 และร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับงานวิจัยต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10.00

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ.

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
8	ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
8	ข้อ		ข้อ	2 ข้อ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน สมศ.

สมศ. 8.1.1.1	เอกสารเกี่ยวกับการบริการวิชาการ
--------------	---------------------------------

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9: การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการดำเนินการตามวงจร PDCA โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนองค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ (ผลการดำเนินงานให้พิจารณาจาก เกณฑ์การพิจารณา ใส่เฉพาะข้อที่มีหลักฐานปรากฏ)

1. หลักสูตรฯ มีกิจกรรมและดำเนินการตามวงจร PDCA โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. หลักสูตรฯ บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. หลักสูตรฯ มีกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. หลักสูตรฯ มีการสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. หลักสูตรฯ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนองค์กรมีความเข้มแข็ง

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ.

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9	ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมาย ปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
9	ข้อ		4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ

เอกสารอ้างอิง

สมศ.9.1.1	เอกสารเกี่ยวกับการบริการวิชาการ
-----------	---------------------------------

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18: ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในด้านต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการดำเนินการตามวงจร PDCA
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ
5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 รอบ 9 เดือน มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ (ผลการดำเนินงานให้พิจารณาจาก เกณฑ์การพิจารณา ใส่เฉพาะข้อที่มีหลักฐานปรากฏ)

1. หลักสูตรฯ มีโครงการการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในด้านต่างๆ และดำเนินการวงจร PDCA
2. หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานแต่ละ โครงการของหลักสูตรบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมโครงการมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ.

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
18	ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน

ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายปี การศึกษา 2553	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553	การบรรลุ เป้าหมาย
18	ข้อ		4 ข้อ	3 ข้อ	ไม่บรรลุ

เอกสารอ้างอิง

สมศ.18.1.1	เอกสารเกี่ยวกับการบริการวิชาการ
------------	---------------------------------

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการดำเนินการไม่ครบทุกชั้นตอน โดยเฉพาะในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการดำเนินการตามกระบวนการให้ครบทุกชั้นตอน โดยปฏิบัติการนอกเหนือจากแผนปฏิบัติที่กำหนดไว้ ให้ครอบคลุมถึงระดับที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
4. ได้รับการยกย่องระดับชาติ
5. ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน (ปฏิบัติได้ 4 ข้อ)	3 ข้อ	☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2553 และได้จัดดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ในโครงการต่างๆ (สมศ. 10.1.1)
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (สมศ. 10.2.1)
3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้จัดโครงการต่างๆ ซึ่งมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม (สมศ. 10.3.1)

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะ หลักสูตรฯ มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพียงแค่ 3 ข้อ ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

รายการหลักฐาน สมศ.

สมศ.10.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหลักสูตรฯ
สมศ.10.1.2	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2553
สมศ.10.2.1	รายงานผลการดำเนินงานของการจัดกิจกรรมและ โครงการ
สมศ.10.3.1	รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมและ โครงการ

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาด และตกแต่งอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาทั้งองค์กร ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ค่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน (ปฏิบัติได้ 5 ข้อ)	5 ข้อ	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ให้บุคลากรในหลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี (สมศ.11.1.1)
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการจัดสถานที่ (ห้องพัสดุ) สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (สมศ.11.2.1)
3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการประเมินโครงการต่างๆ ที่พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งผลการประเมินในแต่ละโครงการอยู่ในระดับมากและมากที่สุด

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปฏิบัติได้ครบ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

รายการหลักฐาน สมศ.

สมศ.11.1.1	ภาพถ่ายอาคารสถานที่
สมศ.11.1.2	รายงานผลการดำเนินงานของการจัดกิจกรรมและโครงการของหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้ความสำคัญโดยการจัดกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางการพัฒนา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ควรเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ให้หลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น รวมทั้งบูรณาการงานทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากภารกิจด้านการเรียนการสอน และควรมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

จำนวนปี

หมายเหตุ

ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ย้อนหลัง 3 ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เริ่มใช้คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น

- ประเมินปี 2554 ใช้คะแนนประเมิน 1 ปี คือ ปี 2553
- ประเมินปี 2555 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 2 ปี คือ ปี 2554 และ 2553
- ประเมินปี 2556 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2555 , 2554 และ 2553

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด 3 ปี ย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่น เดียวกับการประเมินภายนอก)

ผลการดำเนินงาน

จากผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2552 พบว่า ค่าคะแนนใน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีค่าเท่ากับ 1.50 1.24 และ 1.08 ตามลำดับ(สมศ. 15.1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2552 หน้า 19)

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

สมศ. 15.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2552 หน้า 19
-----------	---

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

หลักสูตรฯ ยังขาดข้อมูลต่อเนื่องในผลของการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจนถึงระดับมหาวิทยาลัยรวมถึงมีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพและการประเมินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง