

ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ/โรงเรียน	ศูนย์การเรียนรู้ภายนอกที่ตั้ง	สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันภาษาฯ	สถาบันวิจัยฯ	สำนักกิจการพิเศษ	ระดับมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้คุณภาพของ สกอ. (๒๓ ตัวบ่งชี้) *										
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ กระบวนการพัฒนาแผน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต										
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	✓	✓	✓			✓				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้		✓	✓		✓					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	✓	✓	✓							✓
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา										
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและการบริการด้านข้อมูล	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓							✓
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย										
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	✓	✓					✓		✓
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	✓	✓					✓		✓
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	✓	✓	✓					✓		✓
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม										
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	✓	✓	✓				✓			✓
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ										
ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้		✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ				✓	✓					✓
ตัวบ่งชี้ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ										
ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ				✓	✓				✓	✓

ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ/โรงเรียน	ศูนย์การศึกษาภายนอกที่ตั้ง	สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันภาษา	สถาบันวิจัยฯ	สำนักกิจการพิเศษ	ระดับมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
ตัวบ่งชี้ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ ๑๐ นโยบายสถานศึกษา ๓๓										
ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓๓(๓D)	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ ๑๐.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓๓ มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	✓	✓	✓							✓
องค์ประกอบที่ ๑๑ ความสำเร็จในการประกันคุณภาพอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย										
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย		*๑								✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร		*๒								✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ		*๓								✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๔ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ด้านพยาบาลศาสตร์		*๔								✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๕ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		*๕								✓
ตัวบ่งชี้ ๑๑.๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม		*๖								✓
ตัวบ่งชี้คุณภาพของ สสมค. (๑๔ ตัวบ่งชี้)										
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บันทึกปริญญานิเทศก์ที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญานิเทศก์ โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	*๓/	*๓/								✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	*๓/	*๓/								✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓	✓	✓					✓		✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	✓	✓	✓					✓		✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	✓	✓	✓							✓

ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ/โรงเรียน	ศูนย์การศึกษาเอกที่ต่าง	สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันภาษาฯ	สถาบันวิจัยฯ	สำนักกิจการพิเศษ	ระดับมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน										✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน		✓								✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันเกิดอัตลักษณ์	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนามาตรฐานและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	✓	✓	✓							✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓							✓

หมายเหตุ *๑ คือ คณะครุศาสตร์

*๒ คือ โรงเรียนการเรือน

*๓ คือ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

*๔ คือ คณะพยาบาลศาสตร์

*๕ คือ สำนักวิทยบริการฯ

*๖ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

*๗ คือ บัณฑิตวิทยาลัย