

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
	<p>หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และกรรมการดำเนินงานชุดต่าง ๆ ของคณะมนุษยและสังคมศาสตร์</p> <p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินใน ข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p> <p>- รายละเอียด TQF ของแต่ละหลักสูตรฯ รวมถึงแผนการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ 2)</p> <p>- คู่มือนักศึกษา รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิติศาสตร์</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการดำเนินตามกลไกของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสร้างแผนการปรับปรุงด้านวิชาการของคณะฯ 		

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
2.2 (กระบวนการ)	<p>อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>- อาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก (27*100/142) = 19.01</p> <p>ข้อเด่น</p> <p>- คณะฯ มีกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- คณะฯ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ค่าเป้าหมาย18.....</p> <p>ประเมินตนเอง</p> <p>ที่19.01.....</p> <p>คะแนน ประเมินตนเอง</p> <p>ที่.....3.17.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กรรมการประเมิน</p> <p>ที่ ...19.01.....</p> <p>กรรมการประเมิน</p> <p>ที่.....3.17...คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
2.3 (กระบวนการ)	<p>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (31*100/142) = 21.83</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>- มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p> <p>- ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ค่าเป้าหมาย.....18.....</p> <p>ประเมินตนเอง ที่.....21.83.....</p> <p>คะแนน ประเมินตนเอง ที่...15...คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กรรมการประเมิน ที่.....21.83.....</p> <p>กรรมการประเมิน ที่...15...คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

หน่วยงานรับตรวจ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
	<p>4. มีระบบการติดตามให้ <input type="checkbox"/> คณาจารย์ <input type="checkbox"/> และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ <input type="checkbox"/> และทักษะที่ได้ <input type="checkbox"/> จากการพัฒนา <input type="checkbox"/> ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ของ</p> <p>5. มีการให้ <input type="checkbox"/> ความรู้ <input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> านจรรยาบรรณอาจารย์ <input type="checkbox"/> และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p> <p>6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ <input type="checkbox"/> และบุคลากร สายสนับสนุน</p> <p>7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการ</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>4. มีการให้ <input type="checkbox"/> ผู้ <input type="checkbox"/> มีประสบการณ์ <input type="checkbox"/> ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน <input type="checkbox"/> วยงานหรือชุมชนภายนอกเข <input type="checkbox"/> ้ามามีส <input type="checkbox"/> วนร <input type="checkbox"/> วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p> <p>5. มีการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ <input type="checkbox"/> เรียนที่มีต <input type="checkbox"/> อกคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู <input type="checkbox"/> ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ <input type="checkbox"/> ละรายวิชาต <input type="checkbox"/> อกไม่ ต่ำกว <input type="checkbox"/> 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้ <input type="checkbox"/> นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้า <input type="checkbox"/> าร <input type="checkbox"/> วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว <input type="checkbox"/> างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>5. มีกิจกรรมเสริมสร <input type="checkbox"/> างคุณธรรมจริยธรรมให้ <input type="checkbox"/> แก <input type="checkbox"/> นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
<p>2.8 (ผลผลิต)</p>	<p>ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>ศูนย์มีการดำเนินการ5..... ข้อคือ ข้อ1 -5.....</p> <p>1. มีการกำหนดพฤติกรรมดี <input type="checkbox"/> านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต <input type="checkbox"/> อ <input type="checkbox"/> ง <input type="checkbox"/> ก <input type="checkbox"/> า <input type="checkbox"/> ร</p> <p>ส <input type="checkbox"/> เสริม ไว้ <input type="checkbox"/> เป็ <input type="checkbox"/> นลายลักษณะ <input type="checkbox"/> อักษร</p> <p>-มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานหลักสูตรฯ</p> <p>2. มีการถ <input type="checkbox"/> ายทอดหรือเผยแพร่ <input type="checkbox"/> พฤติกรรมดี <input type="checkbox"/> านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาต <input type="checkbox"/> อังการส <input type="checkbox"/> งเสริม ตามข <input type="checkbox"/> อ 1 ไปยังผู้ <input type="checkbox"/> บริหาร คณา จารย์ <input type="checkbox"/> นักศึกษาและผู้ <input type="checkbox"/> เกี่ยวข <input type="checkbox"/> องทราบอย <input type="checkbox"/> างทั่วถึงทั้งสถาบัน -มีการถ่ายทอดเผยแพร่ <input type="checkbox"/> พฤติกรรมดี <input type="checkbox"/> านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษา ในที่ประชุมคณะฯ Website นิทรรศการ และวารสารคณะฯ</p> <p>3. มีโครงการหรือกิจกรรมส <input type="checkbox"/> งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมดี <input type="checkbox"/> านคุณธรรม จริยธรรมกำหนดในข <input type="checkbox"/> อ 1 โดยระบุตัวบ <input type="checkbox"/> งชี้และเป็ <input type="checkbox"/> าหมายวัด ความสำเร็จ</p> <p>- คณะฯ มีแผนกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส <input type="checkbox"/> งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา ตามตัวบ <input type="checkbox"/> งชี้และเป็ <input type="checkbox"/> าหมายที่กำหนดในข <input type="checkbox"/> อ 3 โดยมีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมายอย <input type="checkbox"/> างน <input type="checkbox"/> ้อยร <input type="checkbox"/> ้อยละ 90 ของ ตัวบ่งชี้</p> <p>- รายงานผลโครงการคุณธรรมจริยธรรมฯ</p> <p>5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้ <input type="checkbox"/> รับการยกย <input type="checkbox"/> องชมเชย ประกาศเกียรติคุณดี <input type="checkbox"/> านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน <input type="checkbox"/> วยงานหรือองค <input type="checkbox"/> กร ระดับชาติ</p> <p>- คณะฯ มีนักศึกษาได้รับรางวัล ระดับชาติ 2 รางวัล จากครูสภาฯ</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>- มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p>	<p>ค่าเป้าหมาย3.....</p> <p>ประเมินตนเอง ที่5.....</p> <p>คะแนน ประเมินตนเอง ที่5.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กรรมการประเมิน ที่5.....</p> <p>กรรมการประเมิน ที่5.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>5. สถาบันมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6. สถาบันมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>จุดที่ควรปรับปรุง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

หน่วยงานรับตรวจ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>5. การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p> <p>7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน</p> <p>8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p>		

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
5.1 (กระบวนการ)	<p>ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการ5.... ข้อ คือ ข้อ ...1-5.....</p> <p>1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>มีแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2552 – 2556 ที่กำหนดแนวทางในการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะ และกำหนดให้การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภาระงานของอาจารย์</p> <p>2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>มีการบูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น โครงการสร้างสวนดุสิตสร้างนักอ่าน บูรณาการกับการเรียนรายวิชาศาสตร์แห่งการอ่าน และวิชาการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก โครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิต รายวิชาการประยุกต์จิตวิทยา การปรึกษาในองค์การ และรายวิชาการเปรียบเทียบวิจัยทางจิตวิทยา ฯลฯ</p> <p>3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p> <p>มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เช่น งานวิจัยเรื่องการศึกษาสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุค่ายบูรฉัตร จ.ราชบุรี บูรณาการกับโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยในต่างประเทศระดับ 1 บูรณาการจากโครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยในต่างประเทศระดับ 1 ฯลฯ</p> <p>4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>วิชาศาสตร์แห่งการอ่าน</p> <p>วิชาการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก</p> <p>วิชาการแปลเชิงวิชาการ ฯลฯ</p>	<p>ค่าเป้าหมาย .4... ข้อ.</p> <p>ประเมินตนเองที่ ...5ข้อ.....</p> <p>คะแนน ประเมินตนเองที่...5...คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กรรมการประเมินที่ ...5ข้อ.....</p> <p>กรรมการประเมินที่...5...คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>ผลประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่แตกต่าง SAR</p> <p><input type="checkbox"/> แตกต่าง SAR</p> <p>เพราะ.....</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย</p> <p>การวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย และวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยในต่างประเทศระดับ 1 ซึ่งได้นำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ณ ศูนย์ไทยศึกษา เมืองหนานหนิง มณฑลกว๋างสี สาธารณรัฐประชาชนจีน และวัดไทยในสหรัฐอเมริกา</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการไปพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำโรงพยาบาลประชาชนลาว</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p> <p>ควรเพิ่มเติมหลักฐานให้เกณฑ์ข้อที่ 4 -5 ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์</p>		

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
<p>5.2 (กระบวนการ)</p>	<p>กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินการ5... ข้อ คือ ข้อ1-5.....</p> <p>1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำโครงการบริการวิชาการรวมทั้งแผนงานบริการวิชาการของคณะ</p> <p>2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ</p> <p>มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับหลายภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำความร่วมมือกับกรมทหารช่าง ค่ายบุรฉัตร จังหวัดราชบุรี โครงการพัฒนาสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ทำความร่วมมือกับชุมชนสวนอ้อย และโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ ทำความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม</p> <p>มีการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม เช่น สรุปโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้ชายของที่ระลีกย่านตลาดท่าคา และโครงการพัฒนาสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ</p>	<p>ค่าเป้าหมาย...4ข้อ.....</p> <p>ประเมินตนเองที่...5ข้อ.....</p> <p>คะแนน ประเมินตนเองที่...5.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กรรมการประเมินที่...5...ข้อ.....</p> <p>กรรมการประเมินที่...5.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>ผลประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่แตกต่าง SAR</p> <p><input type="checkbox"/> แตกต่าง SAR</p> <p>เพราะ.....</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรม การให้บริการทางวิชาการ</p> <p>มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาในกิจกรรมโครงการฝึกอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขวิชาชีพไทยประชาชนลาวในปี ถัดไป</p> <p>5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้ สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ บุคคลภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยการจัดทำคู่มือ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ขายของที่ระลึก และคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ขาย ของย่านตลาดน้ำ เพื่อเผยแพร่</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p> <p>ควรเพิ่มเติมเอกสารในข้อที่ 4 และ 5 ให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับเกณฑ์</p>		

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
<p>6.1 (กระบวนการ)</p>	<p>ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>ศูนย์มีการดำเนินการ6..... ข้อ คือ ข้อ1-6.....</p> <p>1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>- แผน และนโยบายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p>2.2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>- สรุปโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>- มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทางวารสาร คณะฯ Website</p> <p>4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>- สรุปโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>- มีแผนการปรับปรุงคุณภาพ</p> <p>6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>- มีศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>- มีศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p>	<p>ค่าเป้าหมาย4.....</p> <p>ประเมินตนเอง ที่6.....</p> <p>คะแนน ประเมินตนเอง ที่5.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กรรมการประเมิน ที่6.....</p> <p>กรรมการประเมิน ที่5.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
7.1 (กระบวนการ)	<p>ข้อค้นพบ ศูนย์มีการดำเนินการ ข้อ คือ ข้อ</p> <p>1. สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า</p> <p>2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน</p> <p>3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน</p>	<p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>ประเมินตนเอง ที่</p> <p>คะแนน ประเมินตนเอง ที่.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กรรมการประเมิน ที่</p> <p>กรรมการประเมิน ที่.....คะแนน</p> <p>ผลดำเนินการ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
	<p>5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
	<p>6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
	<p>7. สถานสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p data-bbox="337 289 456 321">เสริมจุดแข็ง</p> <p data-bbox="337 667 505 699">จุดที่ควรปรับปรุง</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)</p> <p>5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

หน่วยงานรับตรวจ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
	<p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
	<p>5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
	<p>6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

หน่วยงานรับตรวจ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย1)การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และใน 3)การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p> <p>5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p> <p>6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>เสริมจุดแข็ง</p> <p>จุดที่ควรปรับปรุง</p>		

หน่วยงานรับผิดชอบ.....

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด ที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		