



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

จัดทำโดย หลักสูตรนิติศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานและสถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์ได้นำระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยระบบการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และระบบการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 มารวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้นเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวน 10 องค์ประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ตามเกณฑ์ของ สมศ.โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หลักสูตรนิติศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สังคมภายนอกสามารถติดตามได้ง่ายและชัดเจน สามารถให้ผลสะท้อนกลับที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาไปสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น พร้อมกันนี้ไปสู่ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หลักสูตรนิติศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
- คำนำ	2
- สารบัญ	3
บทที่ 1 บทนำ	4
1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและคุณสมบัติบัณฑิตหลักสูตรนิติศาสตร์	4
1.3 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร	5
1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	8
1.5 หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา	8
1.6 อาจารย์และบุคลากร	10
1.7 อาคารสถานที่	10
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน สกอ. และ สมศ.	11
- การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 25 ตัวบ่งชี้	11
- ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในของ สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้	11
- ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ตัวบ่งชี้	62
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	95
ตาราง ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	95
ตาราง ส 2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	96
ตาราง ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	97
ตาราง ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	98
ตาราง ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	99

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ เปิดดำเนินการมาตั้งแต่

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบในมหาวิทยาลัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบที่ศูนย์ตรัง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบที่ศูนย์หัวหิน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 สำหรับนักศึกษาภาคปกติในสถาบัน

ปีการศึกษา 2548 มีนักศึกษาสำเร็จเป็นนิติศาสตรบัณฑิตรุ่นที่ 1 จำนวน 154 คน

ปีการศึกษา 2548 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ได้ให้การรับรองหลักสูตรให้นิติศาสตรบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เข้ารับการอบรมศึกษากฎหมายได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นการยอมรับขององค์กรวิชาชีพองค์กรหนึ่งและยังได้รับการรับรองจากสภาทนายความให้บัณฑิตนิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เข้ารับการอบรมการว่าความเพื่อเตรียมตัวสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความได้

ปีการศึกษา 2552 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง 2551

ปีการศึกษา 2554 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรนิติศาสตร์ฉบับปรับปรุง 2554

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา

“มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม”

หลักสูตรนิติศาสตร์มิได้มุ่งเน้นความเข้มแข็งทางด้านวิชาการแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น หากแต่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาชีพนักกฎหมาย เพื่อให้บัณฑิตจากรั้วมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นทั้ง “คนเก่งและคนดี” ของสังคม

ปณิธาน

เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ให้มีอัตลักษณ์ของตนเอง มีความชัดเจนในการผลิตบัณฑิต มุ่งสู่ความเป็นเป็นสากล หลักสูตรจึงปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้น มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญพิเศษนอกเหนือจากองค์ความรู้ด้านกฎหมายตามหลักสูตรปกติ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและโอกาสในการทำงานเพิ่มมากขึ้น พร้อมๆ กับดำรงตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กัน

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในสาขานิติศาสตร์ สร้างนักกฎหมายที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งด้านกฎหมายทั่วไป และกฎหมายเฉพาะทาง ขยายความเป็นศูนย์กลางทางวิชาการไปสู่ระดับบัณฑิตศึกษา สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านองค์ความรู้และคุณธรรมออกสู่ตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชน

มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การจัดตั้งเป็นคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและความต้องการของตลาดแรงงานและสถาบันการศึกษาในระดับสูง ส่งเสริมให้ทุนบุคลากรในการทำวิจัยรวมถึงเป็นศูนย์กลางการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัย ในสาขานิติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการบริการสังคมในด้านกฎหมาย พัฒนาโครงการนิติศาสตร์สัญจรหรือโครงการบริการให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายโดยผู้เชี่ยวชาญ แก่บุคลากรและนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนิติศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักแก่สังคม

หลักสูตรนิติศาสตร์มีกระบวนการทำงานเริ่มต้นจากการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ด้วยวัตถุประสงค์ให้การดำเนินการของหลักสูตรบรรลุเป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความสนใจให้แก่สาธารณชนว่าหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนสาขานิติศาสตร์
2. ด้านการวิจัย
3. ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
4. ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรนิติศาสตร์

เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้กฎหมาย เจตนาารมณ์ของกฎหมาย เข้าใจตัวบทกฎหมาย ดีความ
กฎหมาย และมีศักยภาพพร้อมประกอบวิชาชีพทางกฎหมายได้ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และ
เป็นนิติศาสตร์บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของตนเอง มีความเชี่ยวชาญในกฎหมายเฉพาะด้าน รู้จักใช้เหตุผล
พร้อมทั้งมีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

1.3 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนด
ประเภทของสถาบันการศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตร์ เลือกอยู่ในกลุ่ม ค 2 คือ สถาบัน
ที่เน้นการผลิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์
ชีวภาพ สังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง สถาบันอาจเน้นการทำ
วิทยานิพนธ์หรือการวิจัย หรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการ
ประกอบอาชีพระดับสูงหรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาคการผลิตจริง
ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ สถาบันในกลุ่มนี้อาจจำแนกได้เป็น 2 ลักษณะคือ ลักษณะที่ 1 เป็นสถาบัน
ที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา และลักษณะที่ 2 เป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึง
มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และมีการพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพที่เหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาของสถาบัน หลักสูตรนิติศาสตร์แต่งตั้ง
คณะกรรมการประกันคุณภาพของหลักสูตร รับผิดชอบการดำเนินการด้านการคุณภาพ มีหน้าที่พัฒนา
บริหารและ มั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

**หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังรายนาม
ต่อไปนี้**

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| (1) นางสาวงามประวีณ์ เอี่ยมณี | ประธานกรรมการ |
| (2) นายพีร์ พวงมะลิต | กรรมการ |
| (3) นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์ | กรรมการ |
| (4) นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง | กรรมการ |
| (5) นางสาวดลฤดี แก้วนาค | กรรมการ |
| (6) นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปริชา | กรรมการ |

(7) นายวัลลภ	हांงไธสง	กรรมกร
(8) นายสรศักดิ์	มันคิลป์	กรรมกร
(9) นายโชคดี	นพวรรณ	กรรมกร
(10) นายกิตติ	นิรมิต	กรรมกร
(11) นายภิญโญ	ควัฒนาเสนีย์	กรรมกร
(12) นางสาวสุกัญญา	พวงแก้ว	กรรมกรและเลขานุการ

หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา และจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต

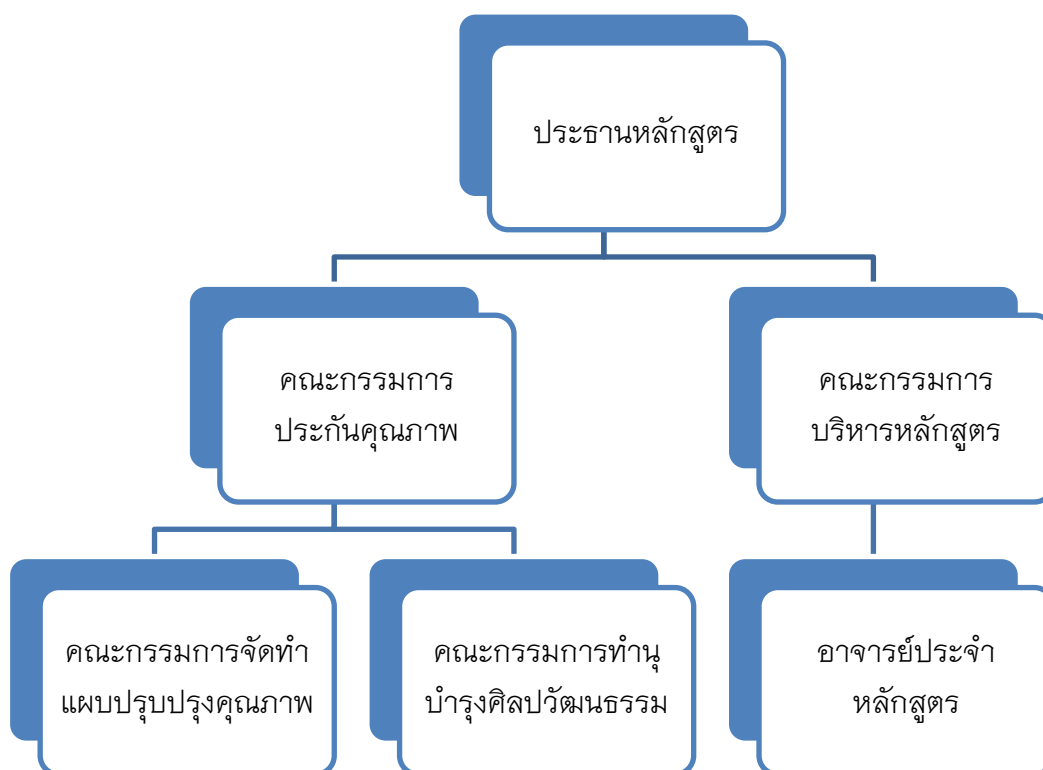
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

1. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรนิติศาสตร์ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อเป็นการประกันระบบการบริหารงานภายในหลักสูตรนิติศาสตร์
3. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในด้านที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทางสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้
 - องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
 - องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 - องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 - องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 - องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 - องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
 - องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
 - องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 - องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี
4. เพื่อนำผลการประกันคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรเพื่อเตรียมการดำเนินการประกันคุณภาพ
2. จัดการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรเพื่อรวบรวมและประเมินงานการประกันคุณภาพเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. รวบรวมข้อมูลในการดำเนินการโดยสรุปเป็นผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละด้านตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ 10 องค์ประกอบ ดังนี้
 - องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
 - องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 - องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 - องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 - องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 - องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
 - องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
 - องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 - องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา ๓ ดี
4. รวบรวมเอกสารประกอบและหลักฐานการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำหลักสูตรนิติศาสตร์

1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.5 หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ปริญาที่ได้รับ นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	ปีที่เข้าศึกษา	จำนวน นศ. ที่มีสภาพความเป็นนักศึกษา
1	2551	109
2	2552	135
3	2553	144
4	2554	105
รวม		493

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2555

1.6 อาจารย์และบุคลากร

บุคลากร	วุฒิทางการศึกษา				หมายเหตุ
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ (ไปรตระบุ)	
อาจารย์					
ข้าราชการประจำ	-	1	-	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย		2			
ตามสัญญาจ้าง	1	9	2	-	ลาศึกษาต่อ 1 คน
พิเศษ	-	-	-	-	
วิทยากร	-	-	-	-	
รวม	1	12	2	-	

บุคลากร	วุฒิทางการศึกษา				หมายเหตุ
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ(ไปรตระบุ)	
เจ้าหน้าที่					
ข้าราชการประจำ	-	-	-	-	
ตามสัญญาจ้าง	-	-	2	-	
อื่นๆ (ไปรตระบุ)	-	-	-	-	

หมายเหตุ : อาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ลาศึกษาในระดับปริญญาเอก ๑ คน ช่วยราชการหน่วยงานอื่น

2 คนปฏิบัติงานจริง 12 คน

1.7 อาคารสถานที่

หลักสูตรนิติศาสตร์ มีสำนักงานหลักสูตรประจำอยู่อาคาร 1 ห้อง 1214 และอาคาร 3 ห้อง 329 การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์

บทที่ 2

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษา โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	หลักสูตรร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2556 (นบ. 1.1.1.1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (นบ. 1.1.1.2) โดยหลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีส่วนร่วมด้วย ทั้งนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ (นบ. 1.1.1.3) มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ และได้รับการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ	นบ. 1.1.1.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 นบ. 1.1.1.2 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 นบ. 1.1.1.3 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 045/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	หลักสูตรนิติศาสตร์มีกระบวนการถ่ายทอดกลยุทธ์ผ่านเว็บไซต์ (นบ. 1.1.2.1) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และถ่ายทอดสู่คณาจารย์ในที่ประชุมคณาจารย์ (นบ.1.1.2.2)	นบ. 1.1.2.1 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นบ. 1.1.2.2 รายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ ครั้งที่11/2555
☑	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม โดยการจัดประชุมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ (นบ.1.1.3.1)	นบ. 1.1.3.1 แผนปฏิบัติการราชการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
☑	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	หลักสูตรนิติศาสตร์ เข้าร่วมกับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ทั้งในแผนกลยุทธ์ (นบ. 1.1.4.1) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (นบ.1.1.4.2) (นบ. 1.1.4.3)	นบ. 1.1.4.1 แผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 นบ. 1.1.4.2 แผนปฏิบัติการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 นบ. 1.1.4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555
☑	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 ครบทั้ง 4 พันธกิจ (นบ. 1.1.5.1) และติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ ในรอบ 6 เดือน (นบ. 1.1.5.2) รอบ 9 เดือน (นบ. 1.1.5.1 แผนปฏิบัติการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 นบ. 1.1.5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ ๖ เดือน นบ. 1.1.5.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

			<p>นบ. 1.1.5.3) และรอบ 12 เดือน (นบ. 1.1.5.4)</p>	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 9 เดือน</p> <p>นบ. 1.1.5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 12 เดือน</p> <p>นบ.1.1.5.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ</p>
☑	6	<p>มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา</p>	<p>หลักสูตรนิสิตศาสตร์มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 6 เดือน (นบ. 1.1.6.1) รอบ 9 เดือน (นบ. 1.1.6.2) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (นบ. 1.1.6.4) (นบ. 1.1.6.5)</p>	<p>นบ. 1.1.6.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 6 เดือน</p> <p>นบ. 1.1.6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 9 เดือน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 18 มีนาคม 2556</p> <p>นบ. 1.1.6.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 12 เดือน</p> <p>นบ. 1.1.6.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ วาระที่ 4.1 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 6 เดือน</p> <p>นบ. 1.1.6.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่.....วาระที่ 4.1 เรื่องรายงานผลการดำเนินงาน</p>

				ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 9 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (นบ.1.1.7.1) และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (นบ.1.1.7.2)	นบ. 1.1.7.1 รายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 3 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 นบ. 1.1.7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	หลักสูตรนิติศาสตร์มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2555 (นบ.1.1.8.1) โดยนำผลการพิจารณาและข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556	นบ. 1.1.8.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2555 โดยมีข้อเสนอแนะของคณะฯ ผ่านมายังหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	8 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง -

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมณี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- 1.นางสาวงามประวีณ เอี่ยมณี

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1.มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นบ.2.1.1.1) และได้จัดทำเป็นคู่มือเพื่อให้คณะและหลักสูตรดำเนินการตามที่ระบบกำหนด(นบ.2.1.1.2)(นบ.2.1.1.3)	นบ.2.1.1.1ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร นบ.2.1.1.2คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต นบ.2.1.1.3ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พ.ศ.2550
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา(นบ.2.1.2.1) และได้จัดทำเป็นคู่มือเพื่อให้ คณะ และ หลักสูตร ดำเนินการตามระบบที่กำหนด(นบ.2.1.2.2)	นบ.2.1.2.1 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร นบ.2.1.2.1ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พ.ศ.2550 นบ.2.1.2.2 คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3. หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	นบ.2.1.3.1 เอกสารหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซีต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(นบ. 2.1.3.1) (นบ.2.1.3.2)และหลักสูตร มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ การดำเนินงาน ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อ การประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรมีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี การศึกษา ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.07 (นบ. 2.1.3.3) และรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ของหลักสูตร(นบ.2.1.3.4) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ทุกปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้รับการรับรอง มาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภา และสภาทนายความ(นบ.2.1.3.5)	นิติศาสตร์ตามเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 นบ.2.1.3.2 มาตรฐาน หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2554 นบ.2.1.3.3รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ. 7 ประจำปีการศึกษา 2555 นบ.2.1.3.4รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา2554 นบ.2.1.3.5การรับรอง มาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภาและสภาทนายความ
☑	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ	4 . ม ห า วิ ท ย า ลั ย จั ต ให้ มี คณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ1 ข้อ2และข้อ3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ประกอบด้วยกรรมการระดับ มหาวิทยาลัยได้ แก่ SAR คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ป ระ จ า ปี ก า ร คี ก ข ๒ 5 5 5 คณะกรรมการสภาวิชาการ (นบ.	นบ.2.1.4.1 คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต ที่7/2550 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการสภาวิชาการ นบ.2.1.4.2คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต ที่ 969/2553เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ สภาวิชาการการกั่นกรอง หลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การให้คะแนน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	2.1.4.1) คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตร(นบ. 2.1.4.2) คณะกรรมการผู้ประสานงานวิชาการ(นบ.2.1.4.3) และคณะกรรมการระดับคณะและหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการประจำคณะ (นบ.2.1.4.4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร(นบ.2.1.4.5) และมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด ได้แก่ การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555(นบ.2.1.4.6)	นบ.2.1.4.3คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6014/2552เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการ นบ.2.1.4.4 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 034/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 นบ.2.1.4.5รายชื่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2554 นบ.2.1.4.6รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การให้คะแนนครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	หลักสูตร มี คณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาประกอบด้วยกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะกรรมการสภาวิชาการ(นบ. 2.1.5.1) คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตร(นบ. 2.1.5.2) คณะกรรมการผู้ประสานงานวิชาการ (นบ.2.1.5.3) และ คณะกรรมการระดับคณะและหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการ	นบ.2.1.5.1คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 7/2550 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสภาวิชาการ นบ.2.1.5.2คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 969/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ สภาวิชาการ การกลั่นกรองหลักสูตร นบ.2.1.5.3คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 6014/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ประจำคณะ(นบ.2.1.5.4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (นบ.2.1.5.5) และมีการพัฒนา หลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการ ประเมินในข้อ 4 ได้แก่ แผนปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร (นบ.2.1.5.7)</p>	<p>ประสานงาน วิชาการ นบ.2.1.5.4คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่034/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2552 นบ.2.1.5.5รายชื่อ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2554 นบ.2.1.5.6 รายละเอียด หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับชาติ(มคอ.2) นบ.2.1.5.7แผนปรับปรุง คุณภาพประจำปีการศึกษา 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของ จำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุก ระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)</p>	<p>6.หลักสูตรนิติศาสตร์มีความร่วมมือ ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรฯกับภาครัฐหรือ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ของหลักสูตร โดยได้รับการรับรอง จากเนติบัณฑิตยสภา และสภา ทนายความ (นบ.2.1.6.1) รวมทั้ง ได้รับความร่วมมือในการพัฒนา นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของหลักสูตร(นบ.2.1.6.2)</p>	<p>นบ.2.1.6.1คู่มือนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์ นบ.2.1.6.1 รายงานการ วิพากษ์หลักสูตร นบ.2.6.1.2 รายงานการ ประเมินผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพจาก หน่วยงาน</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

เสริมจุดแข็ง

หลักสูตรนิติศาสตร์ดำเนินการตามระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดตามแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดจนมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างคณะฯกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร และปัจจุบันหลักสูตรนิติศาสตร์ยังได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตสภาซึ่งมีผลให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อ ณ เนติบัณฑิตสภาได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

- นายพีร์ พวงมะลิต
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นายพีร์ พวงมะลิต
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- นายพีร์ พวงมะลิต
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การให้คะแนน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การให้คะแนนจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบ กับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรนิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 14 คน (ปฏิบัติงานจริง 14 คน)

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
หลักสูตรนิติศาสตร์	1	15

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 2.2.1 ฐานข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ30	ร้อยละ13.33	คะแนน 0	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

- นายพีร์ พวงมะลิต
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นายพีร์ พวงมะลิต
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- นายพีร์ พวงมะลิต
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การให้คะแนน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การให้คะแนนจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรนิติศาสตร์ ไม่มีอาจารย์ประจำประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 15 คน (ปฏิบัติงานจริง 14 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน)

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
หลักสูตรนิติศาสตร์	0	15

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 2.3.1ฐานข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ60	ร้อยละ0	คะแนน0	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

- นายพีร์ พวงมะลิ
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นายพีร์ พวงมะลิ
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- นายพีร์ พวงมะลิ
- นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ให้สอดคล้องกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร(นบ. 2.4.1.1)	นบ. 2.4. 1. 1 แผนพัฒนาคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2556 นบ. 2.4.1.2 แผนปฏิบัติการของหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	หลักสูตรนิติศาสตร์ ดำเนินการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ.2.4.1.1)	นบ.2.4.2.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณาจารย์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับสวัสดิการที่ดี ด้วยมหาวิทยาลัยได้กำหนดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงาน	นบ.2.4.3.1ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552 หมวด 7 สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ นบ.2.4.3.2 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี พ.ศ. 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>บุคคล พ.ศ.2552 (นบ.2.4.3.1) มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร (นบ.2.4.3.2) จัดศูนย์บริหารกายเพื่อให้บุคลากรได้ออกกำลังกาย (นบ.2.4.3.3) จัดแพทย์และพยาบาลวิชาชีพให้บริการประจำ(นบ.2.4.3.4) และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร(นบ.2.4.3.5) เพื่อสทบเงินเป็นสวัสดิการ และจ่ายคืนทุก 5 ปี จัดตั้งสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบริการสำหรับสมาชิก(นบ.2.4.3.6) การจัดสภาพแวดล้อม สถานที่ทำงาน(นบ.2.4.3.7) ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน สนับสนุนการปฏิบัติงานของอาจารย์ (นบ.2.4.3.8)</p>	<p>นบ.2.4.3.3 ศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ http://www.dusitproduct.com/fitness/ นบ.2.4.3.4 ฝ่ายพยาบาล http://www.dusit.ac.th/nurse/ นบ.2.4.3.5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วย กองทุนสะสมเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากรพ.ศ.2548 นบ.2.4.3.6 ระเบียบว่าด้วยสมาชิกสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต นบ.2.4.3.7 สภาพแวดล้อมในการทำงาน นบ.2.4.3.8 อุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	<p>4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำระบบให้หลักสูตรนิติศาสตร์ดำเนินการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ</p>	<p>นบ.2.4.4.1รายงานการติดตามผลการพัฒนาปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นบ.2.4.4.2 โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน IT สำหรับบุคลากร การทำ blog และการทำ e-portfolio นบ.2.4.4.3ตัวอย่าง e-</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการให้คณะกรรมการหลักสูตร และหัวหน้างานติดตามประเมินผล (นบ. 2.4.4.1) โดยผู้ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ(นบ.2.4.4.2) สามารถนำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้ (นบ.2.4.4.3)	portfolio
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	หลักสูตรนิติศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยแจกจ่ายคู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(นบ. 2.4.5.1) และมีการจัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณระดับหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (นบ.2.4.5.2)	นบ.2.4.5.1คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต นบ.2.4.5.2 รายงานการประชุมเรื่องจรรยาบรรณอาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	6 . ค ณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สัจจคณิตศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของหลักสูตรนิติศาสตร์ โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (นบ.2.4.6.1) ในแผนปฏิบัติการราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นบ.2.4.6.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 นบ.2.4.6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (รอบ 6เดือน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 (นบ. 2.4.6.2) และมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (นบ.2.4.6.3)	นบ.2.4.6.3รายงานผล ตามคำรับรองปฏิบัติราชการหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนปรับปรุง (นบ.2.4.7.1) อย่างต่อเนื่อง	นบ.2.4.7.1แผนปรับปรุงคุณภาพคณณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา2555

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นายพีร์ พวงมะลิต
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปรีชา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายพีร์ พวงมะลิต
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปรีชา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายพีร์ พวงมะลิต
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปรีชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	1.หลักสูตรนิติศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(นบ.2.6.1.1) และหลักสูตรได้ปฏิบัติตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามคู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (นบ.2.6.1.2) ทั้งหลักสูตรมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(นบ.2.6.1.3)และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(นบ.2.6.1.4)	นบ.2.6.1.1 คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นบ.2.6.1.2คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (หน้า 17) นบ.2.6.1.3แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (แบบ มศส. 1) นบ.2.6.1.4รายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	2	ทุกรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2. หลัก สูตร นิ ตี ศ า ส ต ร ์ มี รายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามมคอ.3รายวิชาและมคอ.4 ของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (นบ.2.2.2.1)	นบ.2.6.2.1เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน
☑	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	3.หลักสูตรนิติศาสตร์มีรายวิชา (นบ.2.6.3.1ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่นการจัดทำโครงการ ในรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม(นบ.2.6.3.2) รายวิชาวิธีไทย(นบ.2.6.3.3)รายวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต(นบ.2.6.3.4) การสืบค้นฐานข้อมูลต่าง ๆ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นบ.2.6.3.5) และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และจากการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชา กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน (นบ.2.6.3.6) และรายวิชาสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ(นบ.2.6.3.7)	นบ.2.6.3.1คู่มือหลักสูตร สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2554หลักสูตรนิติศาสตร์ นบ.2.6.3.2 แนวการสอนวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม นบ.2.6.3.3 แนวการสอนวิชาวิธีไทย นบ.2.6.3.4 แนวการสอนวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต นบ.2.6.3.5 แนวการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นบ.2.6.3.6 วิจัยในชั้นรายวิชา กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน นบ.2.6.3.7 วิจัยในชั้นรายวิชาสัมมนากฎหมายเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
☑	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน	4.หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วน	นบ.2.6.4.1 โครงการวันรพี54 นบ.2.6.4.2 โครงการกฤษฎีกา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		กระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การเชิญวิทยากรมาบรรยายเช่น โครงการวันรพี55 นบ.2.6.4.1 และโครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (นบ.2.2.4.2)	สัญญา (หนังสือเชิญวิทยากร) (ตัวร่างโครงการ)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่งเสริมให้บุคลากรของหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(นบ.2.6.5.1)	นบ.2.6.5.1โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มคอ. 3
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์ได้ดำเนินการให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตร์ในทุกรายวิชา โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินผู้สอนผ่านระบบ On-line โดยผลการประเมินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 นักศึกษามีความพึงพอใจ โดยมีผลการประเมินของทุกรายวิชา ได้มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี และผลการประเมินของทุกรายวิชา ได้	นบ.2.6.6.1 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2555 (คณะทำให้)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			มากกว่า 3.51(นบ.2.6.6.1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	7.หลักสูตรนิติศาสตร์จัดให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา และผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (มนส. 2.6.7.1) โดยจัดให้ผู้สอนทุกรายวิชาประเมินการจัดการเรียนรู้ของตนเอง (มนส. 2.6.7.2) และนำผลมาปรับปรุงแนวการสอนของตนเองในครั้งต่อไป (มนส. 2.6.7.3)	นบ.2.6.7.1 รายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นบ.2.6.7.2 เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอน นบ.2.6.7.3 เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	7 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นายพีร์ พวงมะลิต

2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายพีร์ พวงมะลิ
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปริชา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายพีร์ พวงมะลิ
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชติปริชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	1.หลักสูตรนิเทศศาสตร์ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษา ตามรายงานของสถาบันวิจัย (นบ.2.7.1.1)	นบ.2.7.1.1เอกสารของสถาบันวิจัย น.บ. 2.7.2 เอกสารวิพากษ์หลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษา และ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1.หลักสูตรมีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปี2554 ตามมคอ.2 (นบ.2.7.2.1)และการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตซึ่งนำมาปรับปรุงไว้ในมคอ.3ของรายวิชาและมคอ.4 ของวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายตามตัวอย่างมคอ.3ของรายวิชาและมคอ.4	นบ.2.7.2.1 มคอ.2หลักสูตรนิเทศศาสตร์ นบ.2.7.2.2มคอ.3ของรายวิชาปกครอง วิชากฎหมายลักษณะตัวเงินและมคอ.4 นบ.2.7.2.2 ภาคผนวก จ. มคอ.3
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุน	3.คณะมนุษยศาสตร์ดำเนินการ	นบ.2.7.3.1แผนพัฒนานักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	ให้หลักสูตรนิติศาสตร์ใช้ระบบของมีแผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (นบ. 2.7.3.1) โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรบุคคล และจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (นบ. 2.7.3.2) นอกจากนี้ ยังมี การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมหาวิทยาลัยได้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับนักศึกษา เพื่อเอื้อต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (นบ. 2.7.3.3) บทเรียนออนไลน์ในรายวิชาศึกษาทั่วไป (นบ.2.7.3.4) และมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (นบ. 2.7.3.5)	4 ปี นบ.2.7.3.2แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 นบ.2.7.3.3แนวการสอนรายวิชาต่าง ๆ นบ.2.7.3.4เว็บไซต์การเรียนการสอนออนไลน์ (e-learning) http://xedu.dusit.ac.th/Home.aspx นบ.2.7.3.5 เว็บไซต์การจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://dusithost.dusit.ac.th/~human/km/phpb3/ นบ. 2.7.3.6 แผนปฏิบัติการหลักสูตรนิติศาสตร์ 2555 นบ.2.7.3.7 แผนอัตราค่าจ้างเทคโนโลยีสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมประชุมทางวิชาการ ตามแผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (นบ. 2.7.4.1) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2554 (นบ. 2.7.4.2) โดยมีโครงการด้าน	นบ.2.7.4.1 แผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี นบ.2.7.4.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 นบ.2.7.4.3 รายงานสรุปโครงการวันรพี 55

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิชาการคือ โครงการวันรพี 55 ซึ่งมีการ แข่งขันตอบปัญหาด้านกฎหมาย เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันตอบคำถามด้านกฎหมาย ในงานวันรพี (มทส. 2.7.4.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ จัดโดยสถาบัน	5.มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาทั้งใน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ในระดับคณะ ได้แก่ โครงการวันไหว้ครูและ ปฐมนิเทศ (นบ. 2.7.5.1) ในระดับ หลักสูตรได้แก่โครงการวันรพีปี 55(นบ.2.7.5.2)	นบ. 2.7.5.1 รายงานสรุป โครงการวันไหว้ครูและ ปฐมนิเทศ นบ. 2.7.5.2 รายงานสรุป โครงการวันรพี55

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นายพีร์ พวงมะลิ
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายพีร์ พวงมะลิ
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายพีร์ พวงมะลิ
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	1.หลักสูตรนิติศาสตร์มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยกำหนดสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษา/บัณฑิตของหลักสูตร ในหลักสูตรและมาตรฐานหลักสูตร (มนส. 2.8.1.1) และในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน (นบ.2.8.1.2)	นบ.2.8.1.1 เอกสารหลักสูตร นบ.2.8.1.2 มคอ.3รายวิชาที่เปิดสอน นบ. 2.8.1.3 คู่มือนักศึกษาปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	2. หลักสูตรนิติศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร (นบ. 2.8.2.1) การประชุมคณะกรรมการนักศึกษา (นบ. 2.8.2.2) และเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (นบ. 2.8.2.3)	นบ.2.8.2.1 รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นบ.2.8.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 นบ.2.8.2.3 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ www.human.dusit.ac.th
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม	3.หลักสูตรนิติศาสตร์จัดให้มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการ	นบ.2.8.3.1โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ ปี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน ได้แก่ โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ (นบ. 2.8.3.1) และโครงการงานวันระพี	การศึกษา 2554 นบ.2.8.3.2 สรุปผลการประเมินโครงการ วันระพี55
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	4.หลักสูตรนิติศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 ได้แก่ โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ (นบ. 2.8.4.1)และโครงการวันระพีปี 54 (นบ. 2.8.4.2) โดยมีผลการประเมินบรรลุค่าเป้าหมาย คือร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	นบ. 2.8.4.1 รายงานสรุปโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2555 นบ.2.8.4.2 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ วันระพีปี55
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	5. หลักสูตรไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นายพีร์ พวงมะลิต
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายพีร์ พวงมะลิต
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายพีร์ พวงมะลิต
- 2 นายจักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา

องค์ประกอบที่ 3

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (นบ. 3.1.1.1) เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 3.1.1.2) นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนยังมีการระบุถึงการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษานอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน (นบ. 3.1.1.3) หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำ facebook ของหลักสูตรเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะนำการใช้ชีวิตแก่เรื่องต่างๆแก่นักศึกษา (นบ. 3.1.1.4)	นบ. 3.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี นบ. 3.1.1.2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นบ. 3.1.1.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นบ. 3.1.1.4 facebook ของคณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำแหล่งบริการข้อมูลให้แก่นักศึกษาและ	นบ. 3.1.2.1 facebook ของหลักสูตรนิติศาสตร์

		<p>ต่อนักศึกษา</p> <p>ศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่างๆ เช่น facebook ประชาสัมพันธ์ และ Website ของหลักสูตรเพื่อเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆระหว่างหลักสูตร คณาจารย์และนักศึกษา (นบ. 3.1.2.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านป้ายประกาศของคณะฯ (นบ. 3.1.2.2) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 3.1.2.3) และ การใช้ web board (นบ. 3.1.2.4)</p>	<p>นบ. 3.1.2.2 ป้ายประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>นบ. 3.1.2.3 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>นบ. 3.1.2.4 web board คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย” (นบ. 3.1.3.1) โครงการวันรพี”55 (นบ. 3.1.3.2)</p>	<p>นบ. 3.1.3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”</p> <p>นบ. 3.1.3.2 โครงการวันรพี”55</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p>	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าหลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำ facebook ของหลักสูตรเพื่อเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆระหว่างหลักสูตร คณาจารย์และนักศึกษา (นบ. 3.1.4.1) ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. 3.1.4.2) และ การใช้ web board (นบ. 3.1.4.3)</p>	<p>นบ. 3.1.4.1 facebook ของหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>นบ. 3.1.4.2 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>นบ. 3.1.4.3 web boardคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

☑	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยจัดโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย” (นบ. 3.1.5.1)	นบ. 3.1.5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย”
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมมีค่าเท่ากับซึ่งอยู่ในระดับ..... โดยมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย () เท่ากับ 4.38 รองลงมาคือ การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน มีค่าเฉลี่ย () เท่ากับ 4.28 การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย () เท่ากับ 4.22 การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย () เท่ากับ 4.19 การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ย () เท่ากับ 4.11 (นบ. 3.1.6.1)	นบ. 3.1.6.1 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
☑	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมานำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (นบ. 3.1.7.1) และหลักสูตรมีการประชุม นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการ โดยการจัดให้มีช่องทางในการให้บริการผ่าน Facebook ของคณาจารย์ในหลักสูตร (นบ.3.1.7.2)	นบ. 3.1.7.1 ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ นบ. 3.1.7.2 รายงานการประชุม นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1.นายวัลลภ ห่างไธสง

2.นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1.นายวัลลภ ห่างไธสง

2.นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1.นายวัลลภ ห่างไธสง

2.นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริมผล การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีแผนพัฒนา นักศึกษา (นบ. 3.2.1.1) ที่ส่งเสริมการ จัดกิจกรรมของนักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดตัว บ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงาน และ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม การจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2555 (นบ. 3.2.1.2) และคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ระดับหลักสูตร (นบ. 3.2.1.3) เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานด้านกิจการ นักศึกษา	นบ. 3.2.1.1 แผนพัฒนานักศึกษา นบ. 3.2.1.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมการจัด กิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2555 นบ. 3.2.1.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ระดับหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการ ประกันคุณภาพโดยส่งนักศึกษาเข้าร่วม โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 (นบ. 3.2.2.1) นอกจากนี้มีการนักศึกษาเข้า ร่วมการประชุมเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา (นบ.3.2.2.2) โครงการเปิดฟ้าสู่ฝันสานสัมพันธ์น้องพี่	นบ. 3.2.2.1 โครงการวันไหว้ครู และปฐมนิเทศศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 นบ.3.2.2.2 รายงานการประชุม เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา นบ.3.2.2.3 โครงการเปิดฟ้าสู่ฝัน สานสัมพันธ์น้องพี่นิติศาสตร์ ปี 2555

			นิติศาสตร์ (นบ.3.2.2.3)	
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ -กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวล้อม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา (นบ. 3.2.3.1) ตามแผนพัฒนานักศึกษา (นบ. 3.2.3.2) ที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ อย่างน้อย 5 ประเภท ดังนี้ - ด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการอบรมการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย (นบ. 3.2.3.3) - ด้านกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 3.2.3.4) โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง (นบ. 3.2.3.5) - ด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการเปิดฟ้าสู่ฝันสานสัมพันธ์น้องพี่นิติศาสตร์ (นบ. 3.2.3.7) - ด้านส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวล้อม ได้แก่ โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง (นบ.3.2.3.8) - ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ วันไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 3.2.3.9)	นบ. 3.2.3.1 คู่มือการจัดกิจกรรมนักศึกษา นบ. 3.2.3.2 แผนพัฒนานักศึกษา นบ. 3.2.3.3 โครงการอบรมการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย นบ. 3.2.3.4 โครงการวันช่อใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นบ. 3.2.3.5 โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง นบ. 3.2.3.6 โครงการ Walk Rally และโครงการสุขภาพะ นบ. 3.2.3.7 โครงการเปิดฟ้าสู่ฝันสานสัมพันธ์น้องพี่นิติศาสตร์ นบ.3.2.3.8 โครงการนิติศาสตร์ร้อยดวงใจรวมเป็นหนึ่ง นบ. 3.2.3.9 วันไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
☑	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรม	หลักสูตรนิติศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดทำบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทาง	นบ. 3.2.4.1 บันทึกข้อความตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา นบ. 3.2.4.2 ความร่วมมือด้าน

		ร่วมกัน	วิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา (นบ. 3.2.4.1) รวมถึงมีบันทึกการลงนามความร่วมมือ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และด้านนโยบาย “สถานศึกษา 3D” (นบ. 3.2.4.2)	ประกันคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ มีจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (นบ. 3.2.5.1) โดยสังเคราะห์และประเมินผลสำเร็จ ร้อยละ 100 ของแผนพัฒนานักศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด รวมถึงการ วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของนักศึกษา และนำเสนอผลการประเมินต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ (นบ. 3.2.5.2)	นบ. 3.2.5.1 รายงานประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา นบ. 3.2.5.2 รายงานประเมินผล ความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด รวมถึงการ วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของ นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการ นำผลการประเมิน ไปจัดทำแผน ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา (นบ. 3.2.6.1) ในรอบปีต่อไป	นบ. 3.2.6.1 แผนปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1.นายวัลลภ ห่างไธสง | 2.นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ |
|---------------------|-------------------------|

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1.นายวัลลภ ห่างไธสง | 2.นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ |
|---------------------|-------------------------|

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1.นายวัลลภ ห่างไธสง | 2.นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์ |
|---------------------|-------------------------|

องค์ประกอบที่ ๔

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	๑	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการดำเนินการบริการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา (นบ. ๔.๑.๑.๑) เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของหลักสูตร (นบ. ๔.๑.๑.๒) เป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแล ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ คณะและหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้งานด้านการวิจัยเป็นภาระงานของบุคลากรสายสอน โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของบุคลากรสายสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. ๔.๑.๑.๓)	มนส. ๔.๑.๑.๑ แนวปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ มนส.๔.๑.๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มนส.๔.๑.๑.๓ มาตรฐานเกณฑ์ภาระงานสอนของบุคลากรสายสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	๒	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการบูรณาการกระบวนการงานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาการศึกษากฎหมายลักษณะตัวเงิน (นบ. ๔.๑.๒.๑) รายวิชาการศึกษากฎหมายลักษณะกฎหมายปกครอง (นบ. ๔.๑.๒.๒) รายวิชาการศึกษากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน (นบ. ๔.๑.๒.๓)	มนส. ๔.๑.๒.๑ แนวการสอนรายวิชากฎหมายลักษณะตัวเงิน มนส. ๔.๑.๒.๒ แนวการสอนรายวิชากฎหมายปกครอง มนส. ๔.๑.๒.๓ แนวการสอนรายวิชากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาล

				รายงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	๓	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้ส่งอาจารย์เข้าโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เช่น โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์ (นบ. ๔.๑.๓.๑) รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัย (นบ. ๔.๑.๓.๒) และมีการส่งคณาจารย์เข้าอบรมโดยร่วมโครงการเขียนตำราในปีการศึกษา ๒๕๕๓ (นบ. ๔.๑.๓.๓) นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ยังส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาความรู้เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้วย (นบ. ๔.๑.๓.๔)	มนส. ๔.๑.๓.๑ รายงานสรุปโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิชาการแก่คณาจารย์ มนส. ๔.๑.๓.๒ http://research.dusit.ac.th/menu/researcher_๑๙-๑๐-๕๓_.pdf
<input checked="" type="checkbox"/>	๔	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	หลักสูตรนิติศาสตร์ปฏิบัติตามแนวทางของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดสรรทุนวิจัย โดยมีการกำหนดขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย (นบ. ๔.๑.๔.๑) และมีหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการรับเงินอุดหนุนการวิจัย (นบ. ๔.๑.๔.๒) นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลของแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (นบ. ๔.๑.๔.๓)	มนส. ๔.๑.๔.๑ ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มนส. ๔.๑.๔.๒ หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการรับเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มนส. ๔.๑.๔.๓ http://research.dusit.ac.th/e-book/fund_re.doc
<input checked="" type="checkbox"/>	๕	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า	หลักสูตรนิติศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย (นบ. ๔.๑.๕.๑) มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย เช่น ห้องสมุด (นบ. ๔.๑.๕.๒) ซึ่งนอกจากจะมีหนังสือและวารสารแล้ว ยังมีฐานข้อมูลงานวิจัย (นบ. ๔.๑.๕.๓) และมีการอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีอยู่ทั่วมหาวิทยาลัย (นบ.	มนส. ๔.๑.๕.๑ สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.dusit.ac.th/ มนส. ๔.๑.๕.๒ http://www.arit.dusit.ac.th/ มนส. ๔.๑.๕.๓ http://www.arit.dusit.ac.th/url_go.php?id=e-research มนส. ๔.๑.๕.๔ http://www.dusit.ac.th/new

		<p>ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p>	<p>๔.๑.๕.๔) นอกจากนี้ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ซึ่งมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาให้ความรู้ (นบ. ๔.๑.๕.๕)</p>	<p>_ver๑๓/imgnews/Wireless%๒๐Network_๓-๒-๒๐๐๕.jpg</p> <p>มนส. ๔.๑.๕.๕โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	๖	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>หลักสูตรนิเทศศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการใช้ฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในภาพรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ และมีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยบริษัท First logic และบริษัท MFEC เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ (นบ. ๔.๑.๖.๑)</p>	<p>มนส. ๔.๑.๖.๑รายงานการประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	๗	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน</p>	<p>หลักสูตรนิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดประชุมคณาจารย์ (นบ. ๔.๑.๗.๑)</p>	<p>มนส. ๔.๑.๗.๑รายงานการประชุมคณาจารย์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	๘	<p>มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและ</p>	<p>หลักสูตรนิเทศศาสตร์ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากสภาพปัญหาสังคมโดยมีงานวิจัยเรื่องสิทธิของลาวในการผ่านแดนของไทยตามกฎหมายระหว่างประเทศ (นบ. ๔.๑.๘.๑)</p>	<p>มนส. ๔.๑.๘.๑สัญญาจ้างทำวิจัยและบทคัดย่อ</p>

	สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค๒)		
--	--	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยได้เตรียมรองรับระบบข้อมูลข่าวสารให้สืบค้นอย่างคล่องตัวพอสมควรแล้ว

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

๑ อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

๒ อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

๑ อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

๒ อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

๑ อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

๒ อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

: ระบบและกลไกการจัดการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	๑	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	หลักสูตรนิติศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการทำงานวิจัย โดยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๑ (นบ. ๔.๒.๑.๑) และมีการกำหนดขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย (นบ. ๔.๒.๑.๒) ซึ่งในแบบเสนอโครงการ (นบ. ๔.๒.๑.๓) จะมีการระบุแนวทางการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เช่น การเผยแพร่ ตีพิมพ์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น โดยผู้ขอรับทุนต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติในการรับเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๑ (นบ. ๔.๒.๑.๔) นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือเผยแพร่งานสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (นบ. ๔.๒.๑.๕)	มนส. ๔.๒.๑.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มนส. ๔.๒.๑.๒ ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปรับปรุง: มิถุนายน ๒๕๕๒) มนส. ๔.๒.๑.๓ แบบฟอร์มเสนอโครงการวิจัย ตามแบบ ว-๑ด มนส. ๔.๒.๑.๔ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติในการรับเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มนส. ๔.๒.๑.๕ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
<input checked="" type="checkbox"/>	๒	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร	หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งที่ปรึกษางานวิจัย (นบ. ๔.๒.๒.๑) เพื่อให้	มนส. ๔.๒.๒.๑ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่เรื่อง แต่งตั้งที่

		วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการโดยได้มีการนำเสนอจัดทำโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานการเรียนการสอนและการวิจัย โดยหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (นบ. ๔.๒.๒.๒)	ปริญญางานวิจัยประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ มนส. ๔.๒.๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	๓	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ ๒ สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	หลักสูตรนิติศาสตร์โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูล เช่น เว็บไซต์บทความทางวิชาการ (นบ. ๔.๒.๓.๑) เว็บไซต์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (นบ. ๔.๒.๓.๒) และเว็บไซต์สืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย (นบ. ๔.๒.๓.๓) โดยมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทางเว็บไซต์ของคณะฯ (นบ. ๔.๒.๓.๔)	มนส. ๔.๒.๓.๑ เว็บไซต์บทความทางวิชาการ มนส. ๔.๒.๓.๒ เว็บไซต์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มนส. ๔.๒.๓.๓ เว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย มนส. ๔.๒.๓.๔ เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	๔	มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ (นบ. ๔.๒.๔.๑)	มนส. ๔.๒.๔.๑ หนังสือจัดการประชุมวิชาการงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	๕	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (นบ. ๔.๒.๕.๑) เพื่อดูแลคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับเจ้าของผลงาน ทำให้เจ้าของผลงานเกิดความมั่นใจ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่พัฒนาการที่ดี และการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมี	มนส. ๔.๒.๕.๑ เว็บไซต์หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และค๒

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก x ๕
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

- ๑) คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- ๒) คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

- ๑) จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ๒) ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- ๓) การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงินกรณีมีผู้วิจัยจากหลายคณะวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่คณะวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลา	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หลักฐาน
๑	การศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหา	พ.ย. ๕๕ -	สคป.	๒๕๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๑ สัญญาการจ้างที่

	สังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค	ก.ค. ๕๕			ปรึกษาเพื่อจัดทำโครงการวิจัย การศึกษาปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค
๒	การศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช.	ต.ค. ๕๕ – ก.ย. ๕๖	ปปช.	๓๖๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๒ สัญญาการจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำโครงการการศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช.
๓	คุณลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในประเทศไทย เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558	ต.ค. ๕๕ – ก.ย. ๕๖	วช	๒๘๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๓ สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของวช.
๔	พฤติกรรมและความคาดหวังทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ : กรณีศึกษานักศึกษาที่เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ประจำปีการศึกษา 2/2554	๒๑ มิ.ย. ๕๕ – ๒๐ มิ.ย. ๕๖	ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๔ สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
๕	นโยบายแรงงานข้ามชาติของประเทศไทย: ปัญหา ข้อท้าทาย และการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิแรงงานข้ามชาติในทศวรรษแห่งการสร้างงานที่มีคุณค่าแห่งเอเชีย พ.ศ. 2549 – 2558	๒๙ ส.ค. ๕๕ – ๒๘ ส.ค. ๕๖	ปกศ	๑๘๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๕ สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
๖	ความคาดหวังของนักศึกษานิติศาสตร์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	๒๑ มิ.ย. ๕๕ – ๒๐ มิ.ย. ๕๖	ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๖ สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
๗	พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนวิชาพระธรรมนุญศาลยุติธรรม		ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๗ สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๘	พฤติกรรมและความคาดหวัง ของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ในการเรียนวิชา กฎหมายลักษณะนิติกรรมและ สัญญา ภาคการเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555	๖ ธ.ค. ๕๕ – ๕ ธ.ค. ๕๖	ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๘ สัญญาการรับ ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
๙	ความพึงพอใจและความคิดเห็น ในการจัดการเรียนการสอนของ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ต่อ วิชากฎหมายปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง ประจำปี การศึกษา 1/2555		ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส. ๔.๓.๐.๙ สัญญาการรับ ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
๑๐	ความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนของนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์ต่อวิชา กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมีควรรได้		ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส.๔.๓.๐.๑๐ สัญญาการรับ ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
๑๑	พฤติกรรมและความคาดหวังใน การเรียนของนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตร์ต่อวิชาเอกเทศ สัญญา 2 ประจำปีการศึกษา 1/2555		ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส.๔.๓.๐.๑๑ สัญญาการรับ ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
๑๒			ปกศ	๕๐,๐๐๐	มนส.๔.๓.๐.๑๒ สัญญาการรับ ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต

ผลการคำนวณ

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ(เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง)	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยรวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
๑	๒๕๕๔	๑๕	๕๖๐,๐๐๐	๓๓/,๓๓๓
๒	๒๕๕๕	๑๕	๑,๕๖๐,๐๐๐	๙๓/,๓๓๓
๓	ค่าร้อยละที่เพิ่มขึ้น			๖๐,๐๐๐
๔	ค่าคะแนนที่ได้			๕ คะแนน

ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เพราะกำหนดเป้าหมายไว้ที่ ๕ คะแนน (เทียบเป็นจำนวนเงินตามกลุ่มสาขา) ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และดำเนินการได้ที่ ๕ คะแนน

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการและเอกสารหลักฐานของตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

มนส. ๔.๓.๐.๑	สัญญาการจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำโครงการวิจัยการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค
มนส. ๔.๓.๐.๒	สัญญาการจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำโครงการการศึกษาพัฒนาองค์กรและนวัตกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช.
มนส. ๔.๓.๐.๓	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของวช.
มนส. ๔.๓.๐.๔	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๕	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๖	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๗	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๘	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๙	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๑๐	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๑๑	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๑๒	สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนส. ๔.๓.๐.๑๓	ฐานข้อมูลบุคลากร หลักสูตรนิติศาสตร์
มนส. ๔.๓.๐.๑๔	ตารางแสดงข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (ปีงบประมาณ ๒๕๕๕) หลักสูตรนิติศาสตร์

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

ทางมหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยให้อาจารย์ประจำสามารถเสนอหัวข้อวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยได้โดยจัดเงินทุนวิจัยภายในให้ได้ตามกระบวนการและหลักเกณฑ์

แนวทางเสริมจุดแข็ง

การขอทุนวิจัยจากภายนอกและจากองค์กรภายนอกหน่วยงานอันเป็นการทำงานให้แก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดโครงการอบรมการทำวิจัยอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการพัฒนาการทำวิจัยทางด้านนิเวศศาสตร์อย่างจริงจังและชัดเจน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเบื้องต้นก่อนเพื่อช่วยในการพัฒนาในการทำวิจัยต่อไป

ผู้กำกับ

๑ อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

๒ อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

๑ อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

๒ อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

๑ อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

๒ อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีการดำเนินงานตามแผนวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์ (นบ. 5.1.1.1) และดำเนินการโครงการร่างแผนและวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินโครงการ (นบ.5.1.1.2)	นบ. 5.1.1.1 แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์ โครงการบริการให้คำปรึกษาด้านกฎหมายผ่าน Facebook นบ. 5.1.1.2 เอกสารโครงการวันรพี และโครงเส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป (นบ.5.1.2.1) มีการให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วม โดยจะได้รับความรู้ทางกฎหมายจากการอบรมทางวิชาการด้านกฎหมาย ความรู้ของนักศึกษา(นบ. 5.1.2.2) โครงการเส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย (นบ. 5.1.2.3)	นบ. 5.1.2.1 มคอ.3 วิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป นบ. 5.1.2.2 โครงการวันรพี นบ. 5.1.2.3 โครงเส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	มีการนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นฐานข้อมูลการทำวิจัยชั้นเรียน (นบ. 5.1.3.1)	นบ. 5.1.3.1 วิจัยในชั้นเรียนของคณาจารย์ในหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ	มีการสอบถามเพื่อประเมินผล (นบ. 5.1.4.1) มีประเมินผลการจัดทำโครงการสอดคล้องกับการเรียนการสอนรายวิชา (นบ. 5.1.4.2)	นบ. 5.1.4.1 มคอ 3 วิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป นบ. 5.1.4.2 เอกสารการประเมินผลเพื่อปรับปรุง พัฒนา

		เรียนการสอนและการวิจัย		โครงการและวางแผนการดำเนินโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีนำผลการประเมิน มากำหนดแผนปรับปรุงพัฒนาโครงการ (นบ. 5.1.5.1)	นบ. 5.1.5.1 เอกสารการประเมินผลเพื่อปรับปรุง พัฒนาโครงการและวางแผนการดำเนินโครงการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง ได้รับความชื่นชมจากบุคคลภายนอกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งให้สังคมภายนอกได้รับประโยชน์ทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งพัฒนาเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างความต่อเนื่องของโครงการ จัดสรรเวลาให้เหมาะสม และจัดเตรียมของว่างให้มีคุณภาพ และปริมาณที่เพิ่มขึ้นนี้ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

2. หางบประมาณเพื่อทำโครงการเพื่อสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาในด้านอื่นๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาในทุกด้าน

3. การให้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้สนใจทราบข่าวสารเป็นวงกว้างและทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การกำหนดเวลาในการบรรยายให้สอดคล้องกับปริมาณเนื้อหา อันจะทำให้ผู้บรรยายสามารถบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน และไม่เกินเวลา

2. จัดหาอาหารว่างที่มีคุณภาพ และมีปริมาณที่เหมาะสม และสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นายกิตติ นีรมิตร

2. นายโชคดี นพวรรณ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายโชคดี นพวรรณ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายกิตติ นีรมิตร

2. นายโชคดี นพวรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

: กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	มีการสอบถามความคิดเห็นความต้องการของชุมชนเพื่อกำหนดทิศทางในการจัดทำโครงการ (นบ. 5.2.1.1) (นบ. 5.2.1.2)	นบ. 5.2.1.1 เอกสารโครงการวันรพี และโครงเส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย นบ. 5.2.1.2 เอกสารสรุปผลความคิดเห็นความต้องการในการจัดทำโครงการของหลักสูตรนิติศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	มีความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานวิทยากร (นบ.5.2.2.1) และตัววิทยากรผู้ให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา (นบ. 5.2.2.2)	นบ. 5.2.2.1 เอกสารโครงการวันรพี และโครงเส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย นบ. 5.2.2.2 เอกสารสรุปผลความคิดเห็นวิทยากรต่อโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	การดำเนินงานโครงการในแต่ละครั้งจะมีการประเมินการได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการของผู้รับบริการ (นบ. 5.2.3.1) (นบ. 5.2.3.2)	นบ. 5.2.3.1 สรุปการประเมินผลเพื่อปรับปรุง พัฒนาโครงการ และวางแผนการดำเนินโครงการหนังสือขอคุณจากหน่วยงานที่เข้าร่วม นบ. 5.2.3.2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต “เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย” ๓เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันรพี

<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ	มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ในการจัดโครงการครั้งต่อไป (นบ. 5.2.4.1)	นบ. 5.2.4.1 สรุปการประเมินผล เพื่อปรับปรุง พัฒนาโครงการ และวางแผนการดำเนินโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการ ให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่ สาธารณชน	มีการนำนักศึกษาไปเข้าร่วม โครงการ เพื่อเป็นการพัฒนา บุคลากรภายใน (นบ. 5.2.5.1)	นบ. 5.2.5.1 เผยแพร่กิจกรรม โครงการวันรพีผ่านเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย www.dusit.ac.th/sdu2011/application/modules/event/print.php?id=4400

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ การ
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง ได้รับความชื่นชมจากบุคคลภายนอกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งให้ สังคมภายนอกได้รับประโยชน์ทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างความต่อเนื่องของโครงการ จัดสรรเวลาให้เหมาะสม และจัดเตรียมของว่างให้มีคุณภาพ และปริมาณ ที่เพิ่มขึ้นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

2. หางบประมาณเพื่อทำโครงการเพื่อสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาในด้านอื่นๆ ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของนักศึกษาในทุกด้าน

3. การให้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้สนใจทราบข่าวสารเป็นวงกว้างและทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การกำหนดเวลาในการบรรยายให้สอดคล้องกับปริมาณเนื้อหา อันจะทำให้ผู้บรรยายสามารถบรรยาย เนื้อหาได้ครบถ้วน และไม่กินเวลา

2. จัดหาอาหารว่างที่มีคุณภาพ และมีปริมาณที่เหมาะสม และสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นายกิตติ นีรมิตร

2. นายโชคดี นพวรรณ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายโชคดี นพวรรณ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายกิตติ นีรมิตร

2. นายโชคดี นพวรรณ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-หลักสูตรนิติศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 6.1.1.1) -ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมของหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว (นบ. 6.1.1.2) -จัดให้มีการสอดแทรกการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไว้ในแนวการสอนของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (นบ. 6.1.1.3) -จัดกิจกรรมหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว (นบ. 6.1.1.4) -หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์ฯ	-นบ. 6.1.1.1 แผนปฏิบัติการของหลักสูตรนิติศาสตร์ปี 2555 -นบ. 6.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการในเรื่องการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมของหลักสูตรนิติศาสตร์ -นบ. 6.1.1.3 แนวการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย -นบ. 6.1.1.4 โครงการวันรพี 55 -นบ. 6.1.1.5 โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-หลักสูตรนิติศาสตร์ดำเนินการให้มีการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมโดยจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนของรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย (นบ. 6.1.2.1) -จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ตระหนักถึงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง (นบ. 6.1.2.2)	-นบ. 6.1.2.1 รายละเอียดของรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย -นบ. 6.1.2.2 โครงการวันรพี 55 และโครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ

<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม ต่อ สาธารณชน	-หลักสูตรนิติศาสตร์ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม โดยการจัดบอร์ดเผยแพร่ประวัติของพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ซึ่งเป็นบิดาแห่งนักกฎหมายไทยและประวัติของโรงเรียนสอนกฎหมายไทย (นบ. 6.1.3.1) -หลักสูตรได้เผยแพร่รูปภาพการจัดกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 6.1.3.2)	นบ. 6.1.3.1 รูปภาพถ่ายการจัดนิทรรศการ นบ. 6.1.3.2 ข่าวสารลงในเว็บไซต์ http://human.dusit.ac.th/
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	-หลักสูตรนิติศาสตร์ดำเนินการสรุปโครงการโดยประเมินผลการบูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องผ่านการจัดการสอนวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและวิชาหลักวิชาชีพนักกฎหมาย (นบ. 6.1.4.1)	-นบ. 6.1.4.1 มคอ. 5 ในรายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และ กิจกรรม นักศึกษา	-หลักสูตรนิติศาสตร์ได้นำผลจากการจัดกิจกรรมในครั้งที่ผ่านมา ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น (นบ. 6.1.5.1)	-นบ. 6.1.5.1 เอกสารแนวการสอนวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเปรียบเทียบ ปี 2554-2555
<input type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มี	ไม่มี

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวกัญญา พวงแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

องค์ประกอบที่ 9

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ	หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้องค์ประกอบและมาตรฐานอ้างอิงจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์มาตรฐานที่คณะพัฒนาขึ้นเอง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตร จึงได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (นบ. 9.1.1.1) และร่วมกับคณะจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555 (นบ. 9.1.1.2) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และรองรับการตรวจประเมินประจำปีจากคณะกรรมการฯ ในระดับหลักสูตร	นบ. 9.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2554 นบ. 9.1.1.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี	นบ. 9.1.2.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา นบ. 9.1.2.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี

		คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	การศึกษา 2555 (นบ. 9.1.2.1) และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553-2555 (นบ. 9.1.2.2) ซึ่งมีนโยบายให้ระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร (นบ. 9.1.2.3) ที่ประกอบด้วยบุคลากรของหลักสูตร	การศึกษา 2553-2555 นบ. 9.1.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2555
☑	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	ในระดับหลักสูตรนิติศาสตร์ไม่มีตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เพราะมหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ไว้เฉพาะบางหลักสูตรเท่านั้น	นบ. 9.1.3.1 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556
☑	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุม การติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ โดยกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ จัดให้มีการจัดทำรายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2555 รอบ 6 เดือน (น.ต. 9.1.4.1) รายงานการวิพากษ์ SAR ประจำปีการศึกษา 2555 (นบ. 9.1.4.2) และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 (นบ. 9.1.4.3) ที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและมีการนำผลการประเมินคุณภาพ (นบ. 9.1.4.4) ไปทำแผนปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร(นบ. 9.1.4.5)	นบ. 9.1.4.1 รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2555 รอบ 6 เดือน นบ. 9.1.4.2 รายงานการวิพากษ์ SAR ประจำปีการศึกษา 2555 นบ. 9.1.4.3 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 นบ. 9.1.4.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 นบ. 9.1.4.5 แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2555

		๓)การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน		
☑	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตรนิติศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (นบ. 9.1.5.1) เพื่อนำผลจากการประเมินคุณภาพและแผนปรับปรุงคุณภาพไปวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	นบ. 9.1.5.1คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 059/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556
☑	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ร่วมกับคณะจัดทำเว็บไซต์ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ รวมถึงนำเอาระบบบริหารการศึกษาระบบงานวิจัยของสถาบันวิจัยและระบบการตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษา	นบ. 9.1.6.1เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
☑	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	หลักสูตรนิติศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากร รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต และผู้รับบริการตามพันธกิจของหลักสูตร ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ อาทิ การจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (นบ. 9.1.7.1) การนำผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร (นบ. 9.1.7.2) การให้	นบ. 9.1.7.1การฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา นบ. 9.1.7.2รายงานสรุปผลรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร นบ. 9.1.7.3 รายงานโครงการวิจัยประเมินผลหลักสูตร นบ. 9.1.7.4แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา

			นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการประเมินผลหลักสูตร (นบ.9.1.7.3) และการนำข้อมูลของผู้รับบริการมาปรับปรุงกระบวนการให้บริการ (นบ.9.1.7.4)	2554
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มี เครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	หลักสูตรนิเทศศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ทำเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษาด้วยกัน ของสถาบันอุดมศึกษา 18 แห่ง (นบ.9.1.8.1) และการส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา (นบ.9.1.8.2)	นบ. 9.1.8.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบันของนักศึกษา นบ. 9.1.8.2บันทึกข้อความ สนอ. 2114/2552 เรื่อง เชิญนำผู้นำนิสิตนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มี แนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	หลักสูตรนิเทศศาสตร์มีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (นบ. 9.1.9.1) โดยคณะมนุษยศาสตร์ได้จัดทำเป็นคู่มือการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (นบ. 9.1.9.2) และคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (นบ. 9.1.9.3) เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	นบ. 9.1.9.1แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นบ. 9.1.9.2คู่มือการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ นบ. 9.1.9.3คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1.นางสาวดลฤดี แก้วนาค

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1.นางสาวดลฤดี แก้วนาค 2. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1.นางสาวดลฤดี แก้วนาค

ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	หลักสูตรนิติศาสตร์มีแนวทางดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมและสนับสนุนและร่วมสร้างผู้เรียนให้มีคุณสมบัติครบองค์ประกอบ 3 ดี ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (นบ. 10.1.1.1)	นบ. 10.1.1.1 แนวทางตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมสร้างให้บัณฑิตและผู้เรียนมีคุณสมบัติครบองค์ประกอบ 3 ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	ทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ทางด้านประชาธิปไตย โดยคณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์เข้าร่วมทำกิจกรรมด้านประชาธิปไตย อาทิเช่นการส่งเสริมให้มีการเลือกตั้งคณะทำงานในโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาวะของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 10.1.2.1) โครงการวันรพี 55 กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อาทิเช่น (นบ. 10.1.2.2)โครงการไหว้ครูของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 (นบ. 10.1.2.3) กิจกรรมด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด อาทิเช่น รณรงค์	นบ. 10.1.2.1 โครงการส่งเสริมสุขภาวะของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และโครงการวันรพี 55 นบ. 10.1.2.2 โครงการไหว้ครูของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 นบ. 10.1.2.3 มาตรการการสุอบปูหรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

			นักศึกษาให้ปฏิบัติตามมาตรการการ สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	พัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และ ทักษะการปฏิบัติงานเพื่อ การพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมี คุณภาพ	คณาจารย์หลักสูตรนิติศาสตร์มี กระบวนการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการ สถานศึกษา 3 ดี (นบ. 10.1.3.1)	นบ. 10.1.3.1 การให้ความรู้ผ่าน การประชุมหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ให้ความร่วมมือกับทุก ฝ่ายในการดำเนินงาน นโยบาย คุณ ภาพ สถานศึกษา 3 ดี (3D)	หลักสูตรนิติศาสตร์ให้ความร่วมมือกับ ทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบาย คุณภาพสถานศึกษา 3 ดี โดยสนับสนุน และส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษา ของหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 ด้านตามนโยบาย 3 ดี โดยการเข้าร่วม กิจกรรมของคณะมนุษยฯ และ มหาวิทยาลัย เช่นโครงการสุขภาพ โครงการยาเสพติด และโครงการ เลือกตั้งประธานสภานักศึกษา โดยมี คณาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการในการ เลือกตั้ง (นบ. 10.1.4.1)	นบ. 10.1.4.1 อ้างหลักฐาน เช่นเดียวกับ นบ. 10.1.2.1- นบ. 10.1.2.6
<input checked="" type="checkbox"/>	5	กำกับ ติดตาม ให้ สถานศึกษาพัฒนาหรือมี นวัตกรรมส่งเสริมให้การ ดำเนินงานเป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	หลักสูตรนิติศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่ง ในโครงการดังกล่าวมีกระบวนการ กำกับ ติดตาม อาจารย์ผู้สอนของ หลักสูตรนิติศาสตร์ ให้มีการดำเนินงาน เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (นบ. 10.1.5.1)	นบ. 10.1.5.1 สรุปผลโครงการ ส่งเสริม สุข ภาพ ะ ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมณี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมณี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D)มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	1			
<input type="checkbox"/>	2			
<input checked="" type="checkbox"/>	3	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริม ประชาธิปไตย	หลักสูตรนิติศาสตร์ได้กำหนด นโยบาย การ ได้ มา ซึ่ง คณะกรรมการนักศึกษาของ หลักสูตรนิติศาสตร์ ด้วยวิธีการ เลือกตั้ง	นบ.10.2.3.1 คณะกรรมการ นักศึกษาของหลักสูตรได้มา จากการเลือกตั้ง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและความเป็น ไทย	ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คือ โครงการส่งเสริม การเรียนรู้และตระหนักใน คุณธรรมจริยธรรมตามวิถีแห่ง วัฒนธรรมไทย (นบ. 10.2.4.1) โครงการอบรมสัมมนาวิธีการสอน โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต (นบ. 10.2.4.2)	นบ. 10.2.4.1 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีแห่ง วัฒนธรรมไทย นบ. 10.2.4.2 โครงการ อบรมสัมมนาวิธีการสอน โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	5	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี ด้านการสร้าง ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยา เสพติดทุกชนิด คือ มาตรการการ สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	นบ. 10.2.5.1 มาตรการการ สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			คู่มือ(นบ. 10.2.5.1) และโครงการส่งเสริมสุขภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) ทั้งหมด	
1. กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดีด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
2. กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดีด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	2
3. กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดีด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	1

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 3	ข้อ 3	คะแนน 3	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการวางแผนการดำเนินงานทั้งด้านงบประมาณและกระบวนการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3 D โดยได้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรมครบทุกด้านตามมาตรฐานที่ทางสกอ.ได้กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

- นางสาวงามประวีณ เอี่ยมณี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- นางสาวงามประวีณ เอี่ยมณี

○ ตาราง ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค้ประกอบคุณภาพ

- ตาราง ๙ 2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

○ ตาราง ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

- ตาราง ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

- ตาราง ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ตามเกณฑ์ของ สมศ.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้
น้ำหนัก

เกณฑ์การให้คะแนน

วิธีการคำนวณ

ผลลัพธ์ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 100 ร้อยละ
ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (ฉบับ)		
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)		
2.1 ภาคปกติ		
2.2 ภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)		
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานทำ		
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ		
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ		

ผลการดำเนินงาน

(รอผลการวิจัยจากสถาบันวิจัย)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 1.1.1

เอกสารหมายเลข 1.1.2

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ....	ร้อยละ....	คะแนน.....	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	-	-	-	-
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน				
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ร้อยละ				
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย				

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งหลักสูตรเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2555 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 2.2.1 N/A

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ....	ร้อยละ....	คะแนน.....	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาศักยภาพของหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555	รวม
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
2. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	14	14
3. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)		
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ		
1.1 คณะวิทยาศาสตร์	20	
1.2 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ	20	
2.2 คณะวิทยาศาสตร์		
กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
3.1 คณะศึกษาศาสตร์	10	
3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		

3.3 คณะวิทยาการจัดการ		
-----------------------	--	--

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข 5.1.1
- เอกสารหมายเลข 5.1.2

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 5	ร้อยละ.....	คะแนน.....		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ทางมหาวิทยาลัยและทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดการส่งเสริมในด้านต่างๆในการทำวิจัยไว้ตอบสนองแก่นักวิจัยไว้ใช้งานได้อย่างคล่องตัว

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรนิติศาสตร์ควรจัดอบรมการทำวิจัยทางด้านนิติศาสตร์โดยตรงเป็นของหลักสูตรเอง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

หลักสูตรนิติศาสตร์ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย

กำกับ

- 1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
- 2.อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- 1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
- 2.อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- 1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
- 2.อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1	1
2. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-
3. ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1	1
4. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	14	14
5. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	7	7

ผลการดำเนินงาน

.....

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 6.1.1
 เอกสารหมายเลข 6.1.2

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 7	ร้อยละ.....	คะแนน.....	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1	1
2. จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	1	1
3. จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด		
4. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหนังสือที่มี คุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ		
5. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)		
6. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)		
7. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		

ผลการดำเนินงาน

.....

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 7.1.1 บทความวิชาการตีพิมพ์ลงในวารสารเนติบัณฑิตไทย เดือนเมษายน 2556
 เอกสารหมายเลข 7.1.2 บทความตีพิมพ์ลงในวารสารระดับนานาชาติ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	คะแนน.....	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....
.....

ผู้กำกับ

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต / ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	5	
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	1	
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	1	
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	5	
5. ร้อยของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	100	

ผลการดำเนินงาน

-

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข 8.1.1 รายละเอียดโครงการวันรพี 55
- เอกสารหมายเลข 8.1.2 รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพทางการศึกษา
- เอกสารหมายเลข 8.1.3 รายละเอียดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านผลงานวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 8.1.4 รายละเอียดโครงการพัฒนานักศึกษานักศึกษา เส้นทางสู่เนติบัณฑิตไทย
- เอกสารหมายเลข 8.1.5 รายละเอียดโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษากฎหมาย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 71.42	ร้อยละ 100	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ.....	ข้อ.....	คะแนน.....	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ในการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรนี้ศาสตร์ยังมีได้มีการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกที่เป็นรูปธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	- หลักสูตรนิเทศศาสตร์ได้ปฏิบัติตามนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (น บ . 10.1.1) - หลักสูตรมีแผนงานรองรับ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2555 (นบ.10.1.2) - มีการดำเนินกิจกรรม รวมถึงการประเมินผลการดำเนินการ โครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการ (นบ. 10.1.3) - ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 10.1.4)	- นบ. 10.1.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2552-2556 - นบ. 10.1.2 แผนปฏิบัติการหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 - นบ. 10.1.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันรพี 55 - นบ. 10.1.4 รายงานการเข้าร่วมงานวันไหว้ครูของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการที่จัดขึ้นมากกว่าร้อยละ 80 ดังที่ปรากฏตามผลการประเมินโครงการวันรพี (นบ. 10.2.1)	นบ. 10.2.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันรพี 55
☑	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	มีการจัดทำโครงการเป็นประจำในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี (นบ. 10.3.1)	นบ. 10.3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันรพี 54-55
☑	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	-กิจกรรมที่หลักสูตรนิเทศศาสตร์จัดทำนั้นทำให้บุคคลภายนอกได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการอบรมศึกษากฎหมาย - หลักสูตรได้ทำการเผยแพร่ความรู้โดยการเขียนบทความลงในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- นบ. 10.4.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันรพี 54-55 - นบ. 10.4.2 http://dusithost.dusit.ac.th/~human/km/phpbb3/viewforum.php?f=35

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

.....

ผู้กำกับ

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	บุคลากรหลักสูตรนิเทศศาสตร์มีส่วนร่วมในโครงการต่างๆที่จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรม เช่น โครงการวันรพี (นบ. 11.1.1) กิจกรรมวันไหว้ครูของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นบ. 11.1.2)	- นบ. 11.1.1 โครงการวันรพี 55 - นบ. 11.1.2 กิจกรรมวันไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	มีอาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (นบ. 11.2.1)	นบ. 11.2.1 ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมทางกายภาพในมหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มีปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกต้นไม้ เพื่อให้ความร่มรื่นรอบบริเวณมหาวิทยาลัย (นบ. 11.3.1)	นบ. 11.3.1 ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมทางกายภาพในมหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น ลานหน้าคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (นบ. 11.4.1) และบริเวณหน้าอาคารเรียน 32 (นบ. 11.4.2)	-นบ. 11.4.1 ภาพถ่ายกิจกรรมบริเวณลานหน้าคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ -นบ. 11.4.2 ภาพถ่ายกิจกรรมบริเวณหน้าอาคารเรียน 32
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมีการจัดทำสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรในภาพรวมในด้านสุนทรียภาพ (นบ. 11.5.1 และ นบ. 11.5.2)	-นบ. 11.5.1 รายงานการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2555 -นบ. 11.5.2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
				การศึกษา 2555

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

.....

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

.....

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

.....

ผู้กำกับ

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
 ตัวบ่งชี้ 14 การพัฒนาคณาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

ข้อมูลพื้นฐาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ น้ำหนักระดับคุณภาพ			จำนวนอาจารย์ (คน)			ผลรวมน้ำหนัก คุณภาพของวุฒิ การศึกษา
	(1) ป.ตรี	(2) ป.โท	(3) ป.เอก	(4) ป.ตรี	(5) ป.โท	(6) ป.เอก	
อาจารย์	2	11	1	2	11	1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของอาจารย์ประจำ	2	11	1	2	11	1	?
อาจารย์ประจำทั้งหมด	2	11	1	2	11	1	?
ค่าดัชนีคุณภาพ							

ผลการดำเนินงาน หลักสูตรนิติศาสตร์ไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 14.1 ฐานข้อมูลคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รายบุคคลจำแนกตามสถานภาพ
 วุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
.....ข้อข้อ	คะแนน.....	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15

ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

น้ำหนัก

ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรนิติศาสตร์ มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 3.12 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ผลประเมิน ตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ สกอ.	คะแนนประเมิน		ลำดับ	ตัวบ่งชี้ สกอ.	คะแนนประเมิน
1	สกอ. 1.1	5.00		12	สกอ. 4.1	5.00
2	สกอ. 2.1	5.00		13	สกอ. 4.2	5.00
3	สกอ. 2.2	0.00		14	สกอ. 4.3	5.00
4	สกอ. 2.3	0.00		15	สกอ. 5.1	5.00
5	สกอ. 2.4	5.00		16	สกอ. 5.2	4.00
6	สกอ. 2.5	-		17	สกอ. 6.1	5.00
7	สกอ. 2.6	5.00		18	สกอ. 7.1	0.00
8	สกอ. 2.7	5.00		19	สกอ. 7.2	0.00
9	สกอ. 2.8	4.00		20	สกอ. 7.3	0.00
10	สกอ. 3.1	5.00		21	สกอ. 7.4	0.00
11	สกอ. 3.2	5.00		22	สกอ. 8.1	0.00
				23	สกอ. 9.1	5.00
				คะแนนรวม		73.00
				คะแนนเฉลี่ย		3.48

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 15.1 รายงานผลการประเมินตนเอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 คะแนน	3.48 คะแนน	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวสุกัญญา พวงแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวงามประวีณ เอี่ยมนีก