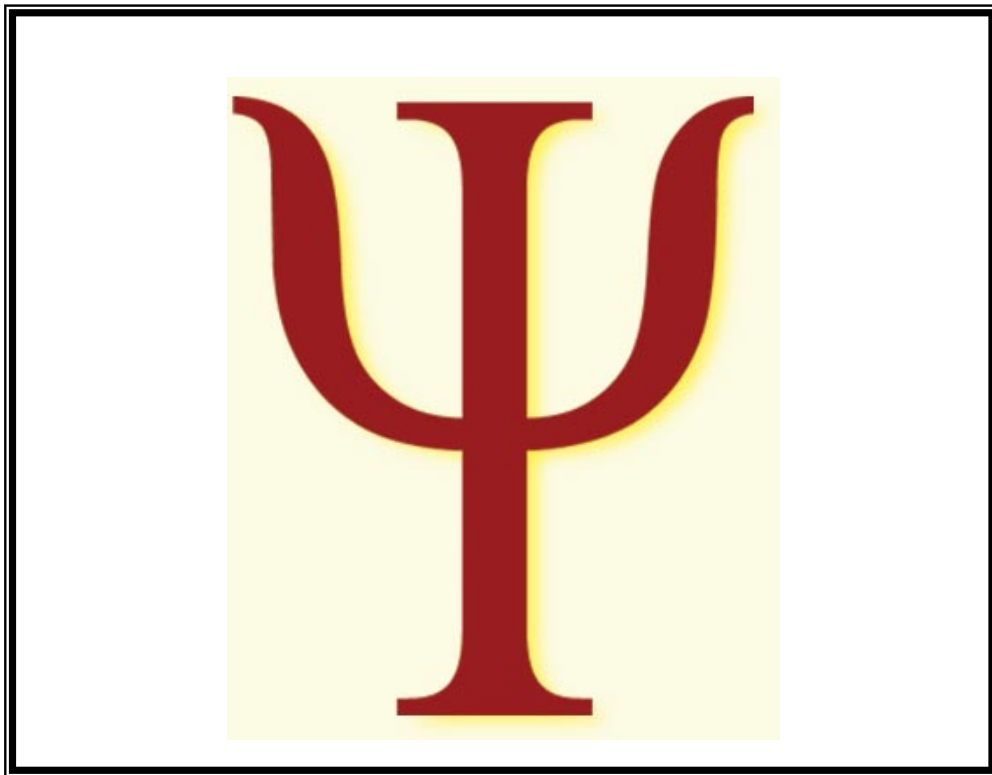


# รายงานการประเมินตนเอง

*Self Assessment Report: SAR*

ประจำปีการศึกษา 2555



หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาตามภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษา ทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 255๕ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่จะส่งผลในระดับคณะและมหาวิทยาลัยในลำดับที่สูงขึ้น คณะกรรมการการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรฯ ได้ทำหน้าที่ครบถ้วนและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งจะรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
31 พฤษภาคม 2556

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1. ประวัติและความเป็นมาของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	2
2. ปรัชญา	2
3. วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	2
4. พันธกิจ	3
5. วัตถุประสงค์	3
6. เป้าหมาย	3
7. โครงสร้างการบริหารงาน	3
8. การประกันคุณภาพการศึกษา	4
9. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรจิตวิทยาฯ	4
10. วิธีการดำเนินงาน	4
11. จำนวนบุคลากร	5
12. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	8
13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554-2555	9
14. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	9
15. จำนวนอาคาร ห้องปฏิบัติการ	9
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประกันคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์ และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน</b>	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	11
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	15
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	53
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	64
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	83
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	92
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	97
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	102
สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.	107
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง จุดแข็ง / จุดอ่อน / การพัฒนา / แนวทางแก้ไข</b>	
ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	109
จุดแข็ง / จุดอ่อน / การพัฒนา / แนวทางแก้ไข	110
<b>ภาคผนวก ก.</b>	
การดำเนินงานตามการประเมินตัวบ่งชี้ มาตรฐานตามกฎกระทรวง (สมศ.)	117

ส่วนที่ 1

บทนำ

**รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2555**  
**หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

**1. ประวัติและความเป็นมาของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีจุดเริ่มต้นมาจากหมวดวิชาการศึกษาวิทยาลัยครูสวนดุสิต ดังมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- ปี พ.ศ. 2523 เป็นภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สังกัดคณะครุศาสตร์
- ปี พ.ศ. 2530 - 2538 เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว  
ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
- ปี พ.ศ. 2530 - 2539 เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว  
ระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา (ภาคสมทบ)
- ปี พ.ศ. 2544 - 2550 เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี  
สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สอนวิชาพื้นฐานในรายวิชา “พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน”
- ปี พ.ศ. 2550 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จาก “หลักสูตรจิตวิทยา”  
เป็น “หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”
- ปี พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
ระดับปริญญาตรี สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สอนวิชาพื้นฐานในรายวิชา “จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน”

**2. ประโยชน์**

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะ ทักษะที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยาที่สามารถนำไปใช้ในการอธิบายสภาพปัญหา แสวงหาแนวทางการแก้ไข้ปัญหาเพื่อนำไปพัฒนาบุคคลในองค์การอุตสาหกรรมให้เป็นผู้มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

**3. วิสัยทัศน์**

ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมถึงเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริหารพฤติกรรมมนุษย์ โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพควบคู่กับคุณธรรมทางวิชาชีพ

#### 4. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาด
3. ผลิตผลงานวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์
4. ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

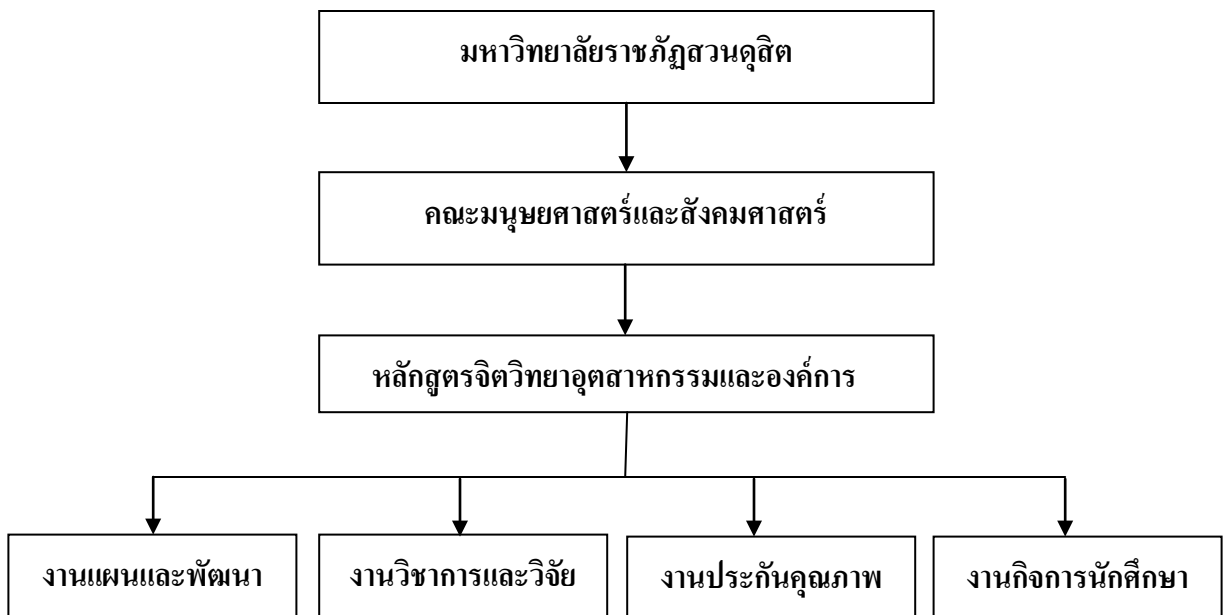
#### 5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ และมีความสามารถในการนำความรู้ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปใช้ในการประกอบอาชีพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีและใช้ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อย่างมีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนาและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### 6. เป้าหมาย

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจะพัฒนาไปสู่ศักยภาพระดับมาตรฐานวิชาชีพ

#### 7. โครงสร้างการบริหารงาน



## 8. การประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามรายนามดังต่อไปนี้

1.	อาจารย์ ปทุมพร	โพธิ์กาศ	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ศุภมิตร	บัวเสนาะ	กรรมการ
3.	อาจารย์อัมพร	ศรีประเสริฐสุข	กรรมการ
4.	อาจารย์พิรุณรัตน์	เต็มสุขสวัสดิ์	กรรมการ
5.	อาจารย์ญาณินี	ภูพัฒน์	กรรมการ
6.	นางสาวฉวีรัฐธิดา	สุพรรณภพ	เลขานุการ

## 9. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำหลักสูตรจิตวิทยา ฯ

1. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ให้มีมาตรฐาน
2. เพื่อเป็นการประกันระบบการบริหารงานภายในหลักสูตรจิตวิทยาฯ
3. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรจิตวิทยาฯ ตามกรอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในด้านที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้
  - องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
  - องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
  - องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
  - องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
  - องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม
  - องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
  - องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
  - องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี
4. เพื่อให้เกิดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

## 10. วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรเพื่อเตรียมการดำเนินการประกันคุณภาพ
2. จัดการประชุมอาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรเพื่อรวบรวมและประเมินงานการประกันคุณภาพเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. รวบรวมข้อมูลในการดำเนินการโดยสรุปเป็นผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละด้านตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ  
 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต  
 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา  
 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย  
 องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม  
 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม  
 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ  
 องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี

4. รวบรวมเอกสารประกอบและหลักฐานการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

## 11. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	วุฒิทางการศึกษา				หมายเหตุ
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ (โปรดระบุ)	
<b>อาจารย์</b>					
ข้าราชการ	1	2			
พนักงานมหาวิทยาลัย		4			
<b>เจ้าหน้าที่</b>					
พนักงานมหาวิทยาลัย			1		

- |                                 |      |     |      |      |
|---------------------------------|------|-----|------|------|
| - อาจารย์ข้าราชการ              | 3 คน | ชาย | -    | คน   |
|                                 |      |     | หญิง | 3 คน |
| - อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย     | 4 คน | ชาย | 1    | คน   |
|                                 |      |     | หญิง | 3 คน |
| - เจ้าหน้าที่พนักงานมหาวิทยาลัย | 1 คน | ชาย | -    | คน   |
|                                 |      |     | หญิง | 1 คน |

### หมายเหตุ :

- 1) อาจารย์สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน
- 2) อาจารย์สังกัด คณะครุศาสตร์ 2 คน



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ตำแหน่ง / รายวิชาที่สอน
1.	อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ	ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	- กรรมการบริหารหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ - ประธานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ <u>รับผิดชอบรายวิชา :</u> <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2555</u> - สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ - การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การอุตสาหกรรม - จิตวิทยาวิศวกรรมและหลักการยศาสตร์ <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2555</u> - จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ - แรงงานสัมพันธ์ - จิตวิทยาการพัฒนารทรัพยากรมนุษย์
2.	อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	- กรรมการบริหารหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ <u>ภาคเรียนที่ 1/2555</u> - จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น - การบริหารความขัดแย้ง - จิตวิทยาในอุตสาหกรรมบริการ <u>ภาคเรียนที่ 2/2555</u> - จิตวิทยาการบริการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ตำแหน่ง / รายวิชาที่สอน
3.	อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข	<p>กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p> <p>กศ.บ. (ภาษาไทย-รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p>	<p>- กรรมการบริหารหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p><u>รับผิดชอบรายวิชา :</u></p> <p><u>ภาคเรียนที่ 1 / 2555</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตวิทยาพัฒนาการ</li> <li>- การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยา</li> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ</li> </ul> <p><u>ภาคเรียนที่ 2 / 2555</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตวิทยาบุคลิกภาพการปรับตัว</li> <li>- การวัดผลและการทดสอบทาง จิตวิทยา</li> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา</li> <li>- จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน</li> </ul>
4.	อาจารย์พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์	<p>กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p> <p>คบ. (สุขศึกษา-เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา) สถาบัน ราชภัฏอุบลราชธานี</p>	<p>- กรรมการบริหารหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p><u>รับผิดชอบรายวิชา :</u></p> <p><u>ภาคเรียนที่ 1 / 2555</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตวิทยาการตลาดและผู้บริโภค</li> <li>- จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล</li> <li>- สัมมนาและดูงานทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ</li> </ul> <p><u>ภาคเรียนที่ 2 / 2555</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับพฤติกรรมในองค์การ</li> <li>- การประยุกต์การให้คำปรึกษาใน องค์การ</li> <li>- จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน</li> </ul>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	ตำแหน่ง / รายวิชาที่สอน
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. เมธาวิ อุดมธรรมานุภาพ	Ph.D. (Psychology) Magagh University India  ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  ค.บ.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- กรรมการบริหารหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  รับผิดชอบรายวิชา : <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2555</u>  - จิตวิทยาสังคม  - จิตวิทยาการปรึกษา  <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2555</u>  - การคิดและการตัดสินใจ
6.	อาจารย์โฉมสมร เหลือโกศล	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  วท.บ (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา  รับผิดชอบรายวิชา : <u>ภาคเรียนที่ 1 / 2555</u>  - จิตวิทยาเบื้องต้น  - การบริหารทรัพยากรมนุษย์  <u>ภาคเรียนที่ 2 / 2555</u>  - จิตวิทยาปกติ  - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  - จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

## 12. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ภาคการเรียนการสอน	2555	2554	2553	2552	รวม
ภาคปกติ	78	50	57	67	252
<b>รวม</b>	78	50	57	67	252

หมายเหตุ : หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเปิดดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551

### 13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 – 2555

เนื่องจากหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปี 255๑ จึงยังไม่มีนักศึกษาที่ได้รับพระราชทานปริญญาบัตร

### 14. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
วุฒิปริญญาที่ได้รับ ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

### 15. จำนวนอาคาร ห้องปฏิบัติการ

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีสำนักงานสังกัดประจำอยู่ ณ อาคาร 1 ห้อง 1116

## ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประกันคุณภาพ  
เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 1.     ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1         :กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 ( พ.ศ.2551-2565) และ แผน พัฒ นา ก า ร ศึ ก ษ า ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 ( พ.ศ. 2551-2554 )	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (จว. 1.1.1.1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (จว. 1.1.1.2) โดยบุคลากรในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (จว. 1.1.1.3)	จว. 1.1.1.1 แผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 จว. 1.1.1.2 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 จว. 1.1.1.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 045/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552-2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการประชุม	จว. 1.1.2.1 รายงานการ

		ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	บุคลากรของหลักสูตรในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะไปยังคณาจารย์และบุคลากรประจำหลักสูตรผ่านการประชุมบุคลากรประจำหลักสูตร (จว. 1.1.2.1) (จว.1.1.2.2)	ประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2555 ครั้งที่ 1/2555  จว. 1.1.2.2 แผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  ( <a href="http://human.dusit.ac.th">http://human.dusit.ac.th</a> )
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความครอบคลุมครบทั้ง 4 พันธกิจ ทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (จว. 1.1.3.1)	จว. 1.1.3.1 แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยใช้ตัวบ่งชี้ในแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 1.1.4.1) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ(จว. 1.1.4.2) เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	จว. 1.1.4.1 แผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556  จว. 1.1.4.2 แผนปฏิบัติราชการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยมีการสรุปผลรายงานการดำเนินโครงการในทุก	จว. 1.1.5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555  จว.1.1.5.2 บันทึกข้อความ นำส่งผลการดำเนินการหลักสูตร

			โครงการที่ได้มีการดำเนินโครงการ (จว. 1.1.5.1) และเสนอรายงานต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.1.1.5.2)	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กรการ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผล การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติ การประจำปี อย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กร มีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยรายงานผลการดำเนินงาน ต่อ ค ณะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ในรอบ 9 เดือน (จว 1.1.6.1) และรอบ 12 เดือน	จว 1.1.6.1 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 9 เดือน จว 1.1.6.2 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 12 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผล การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อ ผู้บริหารและสภา สถาบันเพื่อพิจารณา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กรมีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในรอบการ ดำเนินงานปี 2555 มีการรายงานผล ก า ร ต า เนิ น ง า น ต่ อ ค ณะ ก รรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (จว.1.1.7.1)	จว.1.1.7.1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการ พิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุง แขน กล ยุ ท ธ์ แ ล ะ แขน ป ฏิ บั ติ ก า ร ประจำปี	หลั ก สู ต ร จิต วิ ท ยา อุตสาหกรรมและองค์กรมีการนำผล การพิจารณาและข้อเสนอแนะในปีที่ ผ่านมาในการพิจารณาเพื่อพัฒนา แผนปฏิบัติงานประจำปีในปี2556 (จว.1.1.8.1) (จว.1.1.8.2)	จว.1.1.8.1 แผนการ ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กรการ จว.1.1.8.2 รายงานการ ประชุมหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร ครั้งที่ 1/2555 จว.1.1.8.3 แผนปฏิบัติ ราชการหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร ประจำปี 2556

การประเมินตนเอง



เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2555)

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

-

### ผู้กำกับ

นางสาวอัมพร ศรีประเสริฐสุข

### ผู้จัดเก็บข้อมูล

นางสาวอัมพร ศรีประเสริฐสุข

### ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางสาวอัมพร ศรีประเสริฐสุข

### องค์ประกอบที่ 2

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ( จว. 2.6.1.1) โดยมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนจาก คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (จว.2.6.1.2) และได้ปฏิบัติตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามคู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.6.1.3) รวมถึงมีการกำหนดแผนให้คณาจารย์ต้องทำการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น	จว. 2.6.1.1 มคอ.2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับปรับปรุง 2554 จว.2.6.1.2 คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จว.2.6.1.3คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จว.2.6.1.4 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

			<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มศส.1) (จว. 2.6.1.4) และมีการจัดทำรายละเอียดของการรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ. 3) ของทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและ</p> <p>และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มนส. 2.6.1.5)</p>	<p>(มศส.1)</p> <p>จว.2.6.1.5 มคอ.3 ประจำภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ดำเนินการให้คณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา ประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (จว. 2.6.2.1) (จว. 2.6.2.2) โดยอาจารย์ผู้สอนมีการอธิบายรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน แนวการประเมินผล วิธีการวัดผล ในคาบแรกของการเรียน และก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งมีการกำหนดการประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุด</p>	<p>จว. 2.6.2.1 เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555</p> <p>จว. 2.6.2.2 ใบสรุปการนำส่งเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาประจำปีการศึกษา 2555</p>

			ภาคการศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการกำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และจากการทำวิจัย เช่น การให้นักศึกษาจัดทำงานวิจัยในรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม (จว. 2.6.3.1) (จว. 2.6.3.2) การฝึกปฏิบัติการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา ในรายวิชา จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (จว. 2.6..3.3) การศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านจิตวิทยาทั้งภาครัฐและเอกชน (จว. 2.6.3.4)	จว. 2.6.3.1 มคอ. 3 รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จว. 2.6.3.2 รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2555 จว. 2.6.3.3 สรุปการจัดโครงการสัมมนาในรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จว. 2.6.3.4 สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ณ สถาบันราชานุกูล กรุงเทพฯและการศึกษาดูงาน ณ บริษัทอิชิตันกรุ๊ป จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการส่งเสริมให้ผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน อาทิ การ	จว. 2.6.4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จว. 2.6.4.2 รายงาน

	กระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	<p>แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (จว. 2.6.4.1) รวมถึงร่วมกับสำนักวิจัยและพัฒนา ในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ (จว. 2.6.4.2) ตลอดจนมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในการบรรยายให้กับนักศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ (จว. 2.6.4.3)</p> <p>นอกจากนี้ในการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา นอกสถานที่ ยังได้มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในการบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถให้กับนักศึกษา(จว. 2.6.4.4) รวมถึงยังมีการร่วมมือกับหน่วยงานหรือชุมชนในการเป็นสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา (จว. 2.6.4.5)</p>	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิในโครงการความร่วมมือ สำนักวิจัยและพัฒนา</p> <p>จว. 2.6.4.3 สรุปโครงการสัมมนาในหัวข้อ "Creative Thinking" คิดสรรสร้างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>จว. 2.6.4.4สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>จว. 2.6.4.5 รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีนโยบายให้คณาจารย์จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จว. 2.6.5.1) (จว. 2.6.5.2) โดยคณาจารย์นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาความรู้</p>	<p>จว. 2.6.5.1 งานวิจัยในชั้นเรียนที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>จว. 2.6.5.2 มคอ.3 ที่บูรณาการงานวิจัยในชั้นเรียนกับการเรียนการสอน</p> <p>จว. 2.6.5.3 รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยา : การสรุปผลการจัดทำรายงานการ</p>

			และทักษะที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนความรู้ในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (จว. 2.6.5.3)	วิจัยในเรียนประจำปี 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในทุกภาคการศึกษา โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินผู้สอนผ่านระบบ On-line (จว. 2.6.6.1) (จว. 2.6.6.2)	จว. 2.6.6.1 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555  จว. 2.6.6.2 แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา (จว. 2.6.7.1) (จว. 2.6.7.2) (จว. 2.6.7.3) และนำผลมาปรับปรุงแนวการสอนและการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา (จว. 2.6.7.4)	จว. 2.6.7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 2.6.7.2 มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2555  จว. 2.6.7.3 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มศส.1)  จว. 2.6.7.4 เอกสารมคอ 3 ปี

				การศึกษา 2556
--	--	--	--	---------------

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้นในปีการศึกษา 2551 และปัจจุบันได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแล้ว และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นปีการศึกษาแรก โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 2555 จำนวน 70 คน

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรมีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

-

### ผู้กำกับ

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

**ผู้จัดเก็บข้อมูล**

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

**ผู้เขียนผลดำเนินการ**

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข



ตัวบ่งชี้ 2.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

๑. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เท่ากับร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน
๒. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

### หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
3. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

### ข้อมูลอาจารย์

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์			รวมทั้งหมด	หลักฐาน
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
1	2554	-	7	1	8	จว. 2.2.1.1 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรฯ
ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์			รวมทั้งหมด	หลักฐาน
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
2	2555	-	6	1	7	จว. 2.2.1.1 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรฯ

บุคลากรของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จัดอยู่ในสายสอน ซึ่งปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยในเชิงวิชาการกับนักศึกษา ได้แก่ อาจารย์ประจำซึ่งประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และอาจารย์ตามสัญญาจ้าง จำนวน 7 คน ซึ่งจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ดังนี้

อาจารย์ประจำ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	รวม
1. ข้าราชการ	1	2	3
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	4	4
รวม (คน)	1	6	7
ร้อยละ	14.29	85.71	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2555

แทนค่าสูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{1}{7} \times 100 \\
 &= \text{ร้อยละ } 14.29
 \end{aligned}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \\
 &= \frac{14.29}{30.00} \times 5 \\
 &= 2.38 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

## ผลการคำนวณ

ลำดับ	ปีการศึกษา	อาจารย์ทั้งหมด	อาจารย์วุฒิ ป.เอก	คิดเป็นร้อยละ
1	2553	8	1	12.50
2	2554	8	1	12.50
3	2555	7	1	14.29
4	ค่าร้อยละที่เพิ่มขึ้น			0
5	ค่าคะแนนที่ได้ แบบที่ 1			14.29 คะแนน
6	ค่าคะแนนที่ได้ แบบที่ 2			2.38 คะแนน

## ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 2.2

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เลือกเกณฑ์การประเมิน แบบที่ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เพราะกำหนดเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 18 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และดำเนินการได้ที่ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 18	ร้อยละ 14.29	2.38 คะแนน	ไม่บรรลุ

## รายการและเอกสารหลักฐานของตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มนส. 2.2.1.1	จว. 2.2.1.1 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
--------------	---

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง****จุดแข็ง**

-

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง****จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. หลักสูตรฯ ควรจัดแผนพัฒนากำลังคนในระดับหลักสูตรฯ เพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพในการศึกษาต่อ
3. สนับสนุนให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางมากขึ้น

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )**

-

**ผู้กำกับ**

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล**

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

**ผู้เขียนผลดำเนินการ**

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

ตัวบ่งชี้ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑) คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๓. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{100} \times 5$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}$$

หรือ

๓. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เท่ากับร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

๔. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{100} \times 5$$

$$\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.29}{100} \times 5 = 1.19$$

### หมายเหตุ

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

### ข้อมูลอาจารย์

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์				อาจารย์ประจำทั้งหมด	หลักฐาน
		อาจารย์ที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
			ผศ.	รศ.	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งหมด		
1	2554	7		1	1	8	จว. 2.3.1.1 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2	2555	6		1	1	7	จว. 2.3.1.1 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### ผลการคำนวณ

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
1	2553	8	1	12.50
2	2554	8	1	12.50

3	2555	7	1	14.29
4	ค่าร้อยละที่เพิ่มขึ้น			0
5	ค่าคะแนนที่ได้			1.04 คะแนน

### ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 2.3

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลตามตัวชี้วัด ร้อยละ 14.29

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 18	ร้อยละ 14.29	1.04 คะแนน	ไม่บรรลุ

### รายการและเอกสารหลักฐานของตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มนส. 2.3.1.1	ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
--------------	---

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าโครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

อาจารย์ภายในหลักสูตรรับทราบข้อมูลการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานทางวิชาการ โดยในปีนี้หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมในโครงการจำนวน 2 ท่าน



ผู้กำกับ

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยใช้แนวทางของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.2.4.1.1) (จว. 2.4.1.2) (จว. 2.4.1.3) (จว. 2.4.1.4) และแนวทางในการพัฒนาบุคลากรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (จว. 2.4.1.5) (จว. 2.4.1.6) ตลอดจนมีการกำหนดการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรตามที่กำหนดในรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.2) (จว. 2.4.1.7) และมีการกำหนดแผนงานในการพัฒนาบุคลากรเป็นหนึ่งในแผนปฏิบัติการของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปี 2555 (จว. 2.4.1.8)	จว. 2.4.1.1 แผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2552 – 2556 จว. 2.4.1.2 สมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน จว. 2.4.1.3 รายงานผลการประเมินตามสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จว. 2.4.1.4 แผนอัตรากำลังบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พ.ศ. 2551-2555 จว.2.4.1.5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรพ.ศ. 2548 จว. 2.4.1.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

				ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2552  จว. 2.4.1.7มคอ.2 หลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร ( 2554)  จว. 2.4.1.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและ การพัฒนาคณาจารย์ และ บุค ลากร สาย สนับสนุนให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กรมีการบริหารและพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรในหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรม ด้าน การพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติ ราชการหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร ประจำปี งบประมาณ 2555 (จว.2.4.2.1) และมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลากร การจัดสรร งบประมาณและการประเมิน โครงการ(จว. 2.4.2.2)รวมถึง สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้าน ต่างๆ อาทิ การเข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน (จว. 2.4.2.3) การอบรม โปรแกรม Turnitin (จว. 2.4.2.4) และการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้า ร่วมโครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ(จว.2.4.2.5)โดย ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและ	จว. 2.4.2.1 แผนปฏิบัติราชการ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กร ประจำปี งบประมาณ 2555  จว. 2.4.2.2 รายงานสรุปผล การดำเนินโครงการพัฒนา บุคลากรประจำหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร ประจำปีงบประมาณ 2555  จว. 2.4.2.3 ประกาศนียบัตร ของคณาจารย์ที่เข้าร่วมการ อบรม  จว. 2.4.2.4 ประกาศนียบัตร ของคณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม โปรแกรม Turnitin  จว. 2.4.2.5 รายชื่อคณาจารย์ที่ เข้าร่วมโครงการ  จว. 2.4.2.6 แผนการ

			งานทะเบียน (จว. 2.4.2.6)	ดำเนินงานโครงการพัฒนา คณาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มี ส วั ส ตี ก า ร เสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและ กำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนสามารถ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรของหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ได้รับ สวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพ ตลอดจนขวัญและกำลังใจของ บุคลากร โดยทางมหาวิทยาลัยได้ กำหนดเกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์ของบุคลากรในข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่า ด้วยการบริหารงานบุคคลพ.ศ.2552 (จว. 2.4.3.1) มหาวิทยาลัยได้จัด สวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีโดยมี จัดศูนย์บริหารกายเพื่อให้บุคลากรได้ ออกกำลังกาย (จว. 2.4.3.2) จัด แพทย์และพยาบาลวิชาชีพให้บริการ ประจำ (จว. 2.4.3.3) โครงการออก กำลังกายของบุคลากร ( จว.2.4.3.4) ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยจัดตั้งกองทุนสำรอง เลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร (จว. 2.4.3.5) เพื่อสบทบเงินเป็น สวัสดิการและจ่ายคืนทุก 5 ปี จัดตั้ง สหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิตบริการสำหรับสมาชิก (จว. 2.4.3.6) รวมถึงการมอบรางวัลสวน ดุสิตอวอร์ด เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจให้กับบุคลากรในการ ปฏิบัติงาน (จว. 2.4.3.7) รวมถึง	จว. 2.4.3.1 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่า ด้วยการบริหารงานบุคคลพ.ศ. 2552 หมวด 7 สวัสดิการและ สิทธิประโยชน์  จว. 2.4.3.2 <a href="http://www.dusitproduct.com/fitness/">http://www. dusitproduct.com/fitness/</a>  มนส. 2.4.3.3 <a href="http://www.dusit.ac.th/nurse/">http://www. dusit.ac.th/nurse/</a>  จว. 2.4.3.4 โครงการส่งเสริม การออกกำลังกาย  จว. 2.4.3.5ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่า ด้วยกองทุนสะสมเลี้ยงชีพ สำหรับบุคลากรพ.ศ. 2548 จว. 2.4.3.6 ระเบียบว่าด้วย สมาชิกสหกรณ์มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต  จว. 2.4.3.7 วารสารสภา คณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รางวัลสวนดุสิตอวอร์ด ปี 2555  จว. 2.4.3.8 สภภาพแวดล้อมใน การทำงาน  จว. 2.4.3.9 อุปกรณ์สนับสนุน

			<p>การจัดสภาพแวดล้อมสถานที่ทำงาน (จว. 2.4.3.8) ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสนับสนุนการปฏิบัติงานของอาจารย์ (จว. 2.4.3.9) มีการจัดทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (จว. 2.4.3.10)</p>	<p>การปฏิบัติงาน จว. 2.4.3.10 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยทุนอุดหนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการพ.ศ. 2552</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ กำหนดให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการ โดยมีการติดตามบุคลากรในหลักสูตรในการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนรู้ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ให้การสนับสนุนให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ (จว. 2.4.4.2) โดยการกำหนดไว้ในแผนการสอน</p>	<p>จว. 2.4.4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2555 มนส. 2.4.4.2 ตัวอย่างผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้ถือปฏิบัติโดยแจกคู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว. 2.4.5.1) แก่บุคลากรของ</p>	<p>จว. 2.4.5.1 คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จว. 2.4.5.2 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

			หลักสูตรฯ รวมถึงมีการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 2.4.5.2) เพื่อติดตามประเมินความรู้ความเข้าใจและมาตรฐานการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเมินผลความสำเร็จของแผนงานด้านการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามโครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรฯที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ ปี 2555 (จว. 2.4.6.1) (จว. 2.4.6.2)	จว. 2.4.6.1 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2555  จว. 2.4.6.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รอบ 12 เดือน) หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการนำผลประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆ จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร (จว. 2.4.7.1) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป	จว. 2.4.7.1 แผนปรับปรุงคุณภาพ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2555

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และมีการประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

#### ผู้กำกับ

อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 :ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละรายวิชาตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ( จว. 2.6.1.1) โดยมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนจาก คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 2.6.1.2) และได้ปฏิบัติตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามคู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (จว.2.6.1.3) รวมถึงมีการกำหนดแผนให้คณาจารย์ต้องทำการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จว. 2.6.1.1 มคอ.2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับปรับปรุง 2554 จว.2.6.1.2 คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จว.2.6.1.3 คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จว.2.6.1.4 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.1) จว.2.6.1.5 มคอ.3 ประจำปีภาค



			(มศส.1) (จว. 2.6.1.4) และมีการจัดทำรายละเอียดของการรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ. 3) ของทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มนส. 2.6.1.5)	เรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ดำเนินการให้คณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (จว. 2.6.2.1) (จว. 2.6.2.2) โดยอาจารย์ผู้สอนมีการอธิบายรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน แนวการประเมินผล วิธีการวัดผล ในคาบแรกของการเรียน และก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งมีการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จว. 2.6.2.1 เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555  จว. 2.6.2.2 ใบสรุปการนำส่งเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาประจำปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมี	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม	จว. 2.6.3.1 มคอ. 3 รายวิชา

		<p>รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>และองค์การมีการกำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และจากการทำวิจัย เช่น การให้นักศึกษาจัดทำงานวิจัยในรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม (จว. 2.6.3.1) (จว. 2.6.3.2) การฝึกปฏิบัติการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา ในรายวิชา จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (จว. 2.6..3.3) การศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านจิตวิทยาทั้งภาครัฐและเอกชน (จว. 2.6.3.4)</p>	<p>การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>จว. 2.6.3.2 รายชื่อหัวข้องานวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>จว. 2.6.3.3 สรุปการจัดโครงการสัมมนาในรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>จว. 2.6.3.4 สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ณ สถาบันราชานุกูล กรุงเทพฯและการศึกษาดูงาน ณ บริษัทอิชิตันกรุ๊ป จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการส่งเสริมให้ผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน อาทิ การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการเป็นคณะกรรมการพัฒนา</p>	<p>จว. 2.6.4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>จว. 2.6.4.2 รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในโครงการความร่วมมือ สำนักวิจัยและพัฒนา</p>

		<p>หลักสูตร (จว. 2.6.4.1) รวมถึงร่วมกับสำนักวิจัยและพัฒนา ในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ (จว. 2.6.4.2) ตลอดจนมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในการบรรยายให้กับนักศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ (จว. 2.6.4.3)</p> <p>นอกจากนี้ในการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา นอกสถานที่ ยังได้มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในการบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถให้กับนักศึกษา(จว. 2.6.4.4) รวมถึงยังมีการร่วมมือกับหน่วยงานหรือชุมชนในการเป็นสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา (จว. 2.6.4.5)</p>	<p>จว. 2.6.4.3 สรุปโครงการสัมมนาในหัวข้อ "Creative Thinking" คิดสรรสร้างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>จว. 2.6.4.4สรุปการศึกษาดูงานของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>จว. 2.6.4.5 รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีนโยบายให้คณาจารย์จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (จว. 2.6.5.1) (จว. 2.6.5.2) โดยคณาจารย์นำความรู้ที่ได้จากการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนความรู้ในการประยุกต์ใช้</p>	<p>จว. 2.6.5.1 งานวิจัยในชั้นเรียนที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>จว. 2.6.5.2 มคอ.3 ที่บูรณาการงานวิจัยในชั้นเรียนกับการเรียนการสอน</p> <p>จว. 2.6.5.3 รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยา : การสรุปผลการจัดทำรายงานการวิจัยในเรียนประจำปี 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p>

			ในการจัดการเรียนการสอน (จว. 2.6.5.3)	และองค์การ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในทุกภาคการศึกษา โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินผู้สอนผ่านระบบ On-line (จว. 2.6.6.1) (จว. 2.6.6.2)	จว. 2.6.6.1 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555  จว. 2.6.6.2 แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา (จว. 2.6.7.1) (จว. 2.6.7.2) (จว. 2.6.7.3) และนำผลมาปรับแนวการสอนและการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา (จว. 2.6.7.4)	จว. 2.6.7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 2.6.7.2 มคอ.5 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2555  จว. 2.6.7.3 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.1) จว. 2.6.7.4 เอกสารมคอ 3 ปีการศึกษา 2556

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชาทุกปีการศึกษา

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจะมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

-

#### ผู้กำกับ

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 :ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ( จว.2.7.1.1)	จว.2.7.1.1บทสรุปสำหรับผู้บริหาร เรื่องการติดตามผลผลิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการนำผลจากข้อ 1 มาเป็นข้อมูลแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดการประชุมสรุปผลการ	จว. 2.7.2.1สรุปรายงานการประชุมคณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 2.7.2.2ตัวอย่างการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ. 5)  จว. 2.7.2.3 ตัวอย่างแนวการ

		ประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ดำเนินการของรายวิชาของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาฯ (จว. 2.7.2.1) เปรียบเทียบกับรายละเอียดรายวิชา เพื่อวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนกับแผนการสอน ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนเรียนการสอน ( จว. 2.7.2.2 - จว. 2.7.2.3 )	เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร โดยมีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ (จว. 2.7.3.1) และมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร (จว. 2.7.3.2) ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต อีกทั้งหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ และ นักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีให้บริการ เช่น คอมพิวเตอร์พกพาของนักศึกษา (จว. 2.7.3.3 - จว. 2.7.3.4) คอมพิวเตอร์ที่จัดบริการใน สำนักวิทยบริการ (จว. 2.7.3.5) อุปกรณ์สารสนเทศในชั้นเรียน(จว. 2.7.3.6) ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless) ของ	จว.2.7.3.1ข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ  จว.2.7.3.2โครงการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 2555  จว.2.7.3.3โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับนักศึกษา รหัส 54 (www.dusit.ac.th)  จว.2.7.3.4ภาพเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  จว.2.7.3.5ภาพคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการในสำนักวิทยบริการ  จว.2.7.3.6ภาพอุปกรณ์

			<p>มหาวิทยาลัย(จว. 2.7.3.7 - จว. 2.7.3.8) เป็นต้น รวมถึงระบบฐานข้อมูลความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆของมหาวิทยาลัย ( จว. 2.7.3.9 - จว. 2.7.3.13 ) นอกจากนี้หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการกิจกรรม/โครงการต่างๆที่เป็นไปเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอีกด้วย ( จว. 2.7.3.14 - จว. 2.7.3.16)</p>	<p>สารสนเทศในชั้นเรียน</p> <p>จว.2.7.3.7ภาพเครื่องส่งสัญญาณ Wireless ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>จว,2.7.3.8แผนผังระบบสัญญาณ Wireless ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>จว 2.7.3.9 <a href="http://www.arst.dusit.ac.th/internet.php">www.arst.dusit.ac.th/internet.php</a></p> <p>จว,2.7.3.10 <a href="http://www.dusit.ac.th/ebooks/">www.dusit.ac.th/ebooks/</a></p> <p>จว2.7.3.11 <a href="http://xedu.dusit.ac.th">http://xedu.dusit.ac.th</a></p> <p>จว,2.7.3.12 <a href="http://sdib.dusit.ac.th/">http://sdib.dusit.ac.th/</a></p> <p>จว,2.7.3.13 <a href="http://greettv.dusit.ac.th/">http://greettv.dusit.ac.th/</a></p> <p>จว,2.7.3.14 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>จว.2.7.3.15แผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p>
--	--	--	---	--



				<p>และองค์การ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>จว.2.7.3.16 แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ โดยเบื้องต้นได้ดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้แก่ นักศึกษาของหลักสูตรฯ ด้วยการจัดโครงการทางด้านวิชาการ ได้แก่ “โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” จัดแข่งขันการตอบปัญหาเชิงวิชาการทางจิตวิทยา (จว. 2.7.4.1) และ “โครงการจิตวิทยาวิชาการ” นำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาฯ (จว. 2.7.4.2) เพื่อให้ นักศึกษาของหลักสูตรฯ มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับที่ใหญ่ขึ้นต่อไป</p>	<p>จว. 2.7.4.1โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ครั้งที่ 5 โดยหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>จว. 2.7.4.2โครงการจิตวิทยาวิชาการ ครั้งที่ 1 โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ มีการดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</p>	<p>จว. 2.7.5.1โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>จว. 2.7.5.2โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา</p>

	จัดโดยสถาบัน	ราชภัฏสวนดุสิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา ซึ่งจัดโดยหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเอง ( จว. 2.7.5.1 - จว. 2.7.5.4 )	อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ ไหว้ครูจิตวิทยา)  จว. 2.7.5.3โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักซ์ความดี)  จว. 2.7.5.4 โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักซ์ไทย รักโลก)
--	--------------	---	--

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

##### จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามตามความต้องการของผู้บริหาร หน่วยงานต่างๆ ที่ต้องการบัณฑิตในสาขาจิตวิทยา ตลอดจนนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยการสนับสนุนสนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตในสาขา จิตวิทยา ตลอดจนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาโดยคณาจารย์ของหลักสูตรฯ ตลอดจนหลักสูตรฯ ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- -

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

อาจารย์ญาณีณี ภูพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ญาณีณี ภูพัฒน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ญาณีณี ภูพัฒน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 :ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนด พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมไว้เป็นลาย ลักษณ์อักษร	หลักสูตรจิตวิทยาฯ มีการ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร รวมถึงกำหนดสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษา/ บัณฑิตของหลักสูตร(จว.2.8.1.1 )	จว. 2.8.1.1 หลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ (ภาคผนวก ฉ)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือ เผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่าง ทั่วถึงทั้งสถาบัน	หลักสูตรจิตวิทยาฯมีการ ถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ผ่าน ป้ายประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรฯ (จว. 2.8.2.1 ) การปฐมนิเทศ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (จว. 2.8.2.2 ) รวมถึงการที่ นักศึกษาประจำหลักสูตรได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ ทางมหาวิทยาลัย คณะ	จว. 2.8.2.1บอร์ด ประชาสัมพันธ์หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 2.8.2.2 ภาพกิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555  จว. 2.8.2.3ภาพกิจกรรม การอบรมบุคลิกภาพตาม วัฒนธรรมสวนดุสิต สำหรับ นักศึกษาปี 1 ปี 2555  จว. 2.8.2.4 โครงการ

			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การได้จัดขึ้น (จว.2.8.2.3 - จว. 2.8.2.4)	พัฒนานักศึกษาหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษา ความเป็นดี)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรม ด้าน คุณธรรมจริย ธรรมที่ กำหนดในข้อ 1 โดยระบุ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จที่ชัดเจน	หลักสูตรจิตวิทยา จัดให้มี โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดตามมาตรฐาน ทางพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดย ร่วมกับทางคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คือ โครงการวันไหว้ ครูและปฐมนิเทศนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.2.8.3.1) และโดยหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คือ โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์ นื่องพี ไหว้ครูจิตวิทยา) ( จว. 2.8.3.2) และโครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษาความเป็นดี) ( จว. 2.8.3.2)	จว. 2.8.3.1โครงการวันไหว้ ครูและปฐมนิเทศนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  จว. 2.8.3.2โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์ นื่องพี ไหว้ครูจิตวิทยา)  จว. 2.8.3.3โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษาความเป็นดี)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ส่ง เสริม คุณ ธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ตาม ตัว บ ่ง ชี้ แ ละ	หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ มีการ ประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	จว. 2.8.4.1รายงานผลการ ประเมินโครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์ นื่องพี

	เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	ที่กำหนดในข้อ 3 โดยโครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ ใจหัว ใจครูจิตวิทยา) (จว. 2.8.4.1) และโครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษาความดี) มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (จว. 2.8.4.2 )	ใจหัวครูจิตวิทยา) จว. 2.8.4.2โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษาความดี)
5	มี นักศึกษา หรือ กิจกรรม ที่ เกี่ยว กับ นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับประเทศ โดย สภาอากาศไทย(จว.2.8.5.1)	จว.2.8.5.1 นายเอกรินทร์ โสมรักษ์ นักศึกษาจิตวิทยาฯ รหัส 52 ได้รับรางวัลกุลบุตร-กุลธิดา ประจำปี 2555 และรางวัล Popular Senior RCY (ขวัญใจรุ่นพี่กุลบุตร-กุลธิดา) ประจำปี 2555 ไตสำนักงานยุวกาชาด สภาอากาศไทย

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะของนักศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนให้มีการจัดโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา ตลอดจนการให้ความร่วมมือและการเห็นความสำคัญของการส่งนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนาในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

## แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังขาดการสนับสนุนนักศึกษาให้มีบทบาทในเวทีระดับชาติที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรจิตวิทยาฯ ควรมีการจัดกิจกรรมหรือส่งเสริมนักศึกษาให้ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม รวมถึงการสนับสนุนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ได้รับการยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์การระดับชาติ

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

#### ผู้กำกับ

อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

องค์ประกอบที่ 3

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

:ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการดำเนินการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งคณาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ( จว. 3.1.1.1 ) เพื่อให้คำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา นอกจากนี้ทางด้านการเรียนการสอนและหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังมีการจัดตารางเวลาสำหรับการให้ปรึกษาให้กับนักศึกษา( จว.3.1.1.2 ) เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษานอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน นอกจากนี้ภายในห้อง 1116 ยังมีศูนย์การให้คำปรึกษา(Counseling Room)	จว. 3.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 3.1.1.2 ตารางเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว.3.1.1.3 ภาพศูนย์การให้คำปรึกษา(Counseling Room)



			ให้บริการแก่นักศึกษาของหลักสูตรฯ นักศึกษาต่างคณะ บุคลากร และ บุคคลทั่วไปอีกด้วย (จว.3.1.1.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา	ห ลั ก สู ต ร จิต วิ ท ย า อุตสาหกรรมและองค์การ มีการ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการ ประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดของ หลักสูตรจิตวิทยาฯ ( จว. 3.1.2.1 ) การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ( จว. 3.1.2.2 ) การประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัยฯ ( จว. 3.1.2.3- จว. 3.1.2.4 ) และหลักสูตรจิตวิทยา ฯ ได้รวบรวมข้อมูลที่อยู่และช่องทาง การติดต่อกับบัณฑิตของหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 ถึง 2554 ( จว. 3.1.2.5 )	จว. 3.1.2.1 บอร์ด ประชาสัมพันธ์หน้าห้อง 1116 จว. 3.1.2.2 <a href="http://human.dusit.ac.th/">http://human.dusit.ac.th/</a> จว. 3.1.2.3 <a href="http://www.dusit.ac.th">http://www.dusit.ac.th</a> จว. 3.1.2.4 <a href="http://sdib.dusit.ac.th/">http://sdib.dusit.ac.th/</a> จว. 3.1.2.5 ทำเนียบ รายชื่อพร้อมที่อยู่ของบัณฑิต และนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 - 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรม เพื่อ พัฒนา ประสพการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ห ลั ก สู ต ร จิต วิ ท ย า อุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสพการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาใน รายวิชาสัมมนาและศึกษาดูงาน และ รายวิชาการฝึกประสพการณ์วิชาชีพ ได้แก่ การ จัดโครงการฝึก ประสพการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ( จว. 3.1.3.1, จว. 3.1.3.2 ) รายงาน ฝึกประสพการณ์วิชาชีพของนักศึกษา จิตวิทยา ( จว. 3.1.3.3 ) ทั้งใน	จว. 3.1.3.1ภาพการจัด สัมมนาของนักศึกษาเพื่อพัฒนา ประสพการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา จว. 3.1.3.2 ภาพการ ฝึกประสพการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การใน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จว.3.1.3.3 รายงานการ

			หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ( จว. 3.1.3.4 ) โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุประจำปี 2555 (จว.3.1.3.5) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ด้านวิชาชีพด้านคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่นักศึกษาของหลักสูตรฯอีกด้วย	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 3.1.3.4 ภาพการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ ของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 3.1.3.5โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 3.1.4.1) และ การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ ( จว. 3.1.4.2 )	จว. 3.1.4.1  <a href="http://human.dusit.ac.th/">http://human.dusit.ac.th/</a>  จว. 3.1.4.2  <a href="http://sdib.dusit.ac.th/">http://sdib.dusit.ac.th/</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า โดยการเชิญศิษย์เก่าจากหลายๆ รุ่นมาร่วมเสวนาเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพ หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (	จว. 3.1.5.1ภาพการร่วมเสวนาเกี่ยวกับแนวทางในการประกอบอาชีพ หลังจากนักศึกษาเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว.3.1.5.2 โครงการจิตวิทยา

			จว. 3.1.5.1 ) ทั้งยังเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมพัฒนาความรู้ทางด้านจิตวิทยา ในกิจกรรมโครงการจิตวิทยาวิชาการ (จว.3.1.5.2)อีกด้วย	วิชาการ ครั้งที่ 1 โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการประเมินคุณภาพการให้บริการในปีการศึกษา 2555 ( จว. 3.1.6.1 ) โดยผลการประเมินได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	จว. 3.1.6.1 รายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการแก่นักศึกษาโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพของการใช้บริการสนองตอบความต้องการของนักศึกษาโดยมีการประชุมจัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ ( จว. 3.1.7.1 - จว. 3.1.7.2 )	จว. 3.1.7.1 ภาพการประชุมร่วมกับนักศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม  จว. 3.1.7.2 ภาพการประชุมคณาจารย์และบุคลากรหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

## จุดแข็ง

หลักสูตรฯ ได้จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ โดยจัดตารางเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาฯ การเชิญศิษย์เก่ามาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในโอกาสต่างๆ ตามสมควร โดยการประเมินคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรฯ ยังไม่สามารถจัดบริการข้อมูลข่าวสารให้แก่ศิษย์เก่าได้ด้วยเว็บไซต์ที่เป็นทางการ แต่เบื้องต้นได้มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่นักศึกษาและศิษย์เก่านิยมใช้เป็นปกติ(Facebook)ส่งข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ส่วนการประเมินผลการให้บริการแก่นักศึกษาของหลักสูตรฯ นั้น ยังเป็นผลการประเมินในภาพรวมโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรฯ กำลังดำเนินการพัฒนาการประเมินให้เป็นของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเองในปีการศึกษาต่อไป

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ขณะนี้หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกำลังดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ที่เป็นทางการของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยมีฐานข้อมูลหลัก(Host)เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อกันระหว่าง คณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาอย่างเป็นทางการ

### ผู้กำกับ

อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 :ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การมีแผนพัฒนานักศึกษา ( จว. 3.2.1.1 ) และดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในด้าน กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ครั้งที่ 5 (จว. 3.2.1.2), โครงการจิตวิทยาวิชาการ ครั้งที่ 1 (จว. 3.2.1.3), กิจกรรมกีฬาหรือการ ส่งเสริมสุขภาพ โครงการกีฬาและ นันทนาการ (จว. 3.2.1.4), โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก) (จว.3.2.1.5), กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม โครงการ พัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม	จว. 3.2.1.1 แผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555  จว. 3.2.1.2โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ครั้งที่ 5 โดยหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต  จว. 3.2.1.3โครงการ จิตวิทยาวิชาการ ครั้งที่ 1 โดย หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  จว. 3.2.1.4โครงการกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ และ นันทนาการ

			<p>สานสัมพันธ์น้องพี่ ทั่วศรีนครจัตววิทยา) (จว. 3.2.1.6 ) ทั้งยังวางแผนในการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ (จว.3.2.1.7)</p>	<p>จว. 3.2.1.5โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจัตววิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก)</p> <p>จว. 3.2.1.6โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจัตววิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ ทั่วศรีนครจัตววิทยา)</p> <p>จว.3.2.1.7 แนวการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(มคอ.3)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>มีกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรจัตววิทยา อุตสาหกรรมและองค์การมีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในกิจกรรมการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปี 2555 (จว. 3.2.2.1) การบรรยาย สอดแทรกผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ (จว. 3.2.2.2) และการชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการนักศึกษาของหลักสูตรจัตววิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 3.2.2.3 )</p>	<p>จว. 3.2.2.1 กิจกรรมการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปี 2555</p> <p>จว. 3.2.2.2 ภาพตัวอย่างการเรียนการสอน</p> <p>จว. 3.2.2.3 ภาพการประชุมคณะกรรมการนักศึกษาของหลักสูตรจัตววิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไป</p>	<p>หลักสูตรจัตววิทยาฯ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัด</p>	<p>จว. 3.2.3.1โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ครั้งที่ 5 โดยหลักสูตรจัตววิทยา</p>

	<p>ใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>-กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม</li> <li>-กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมจริยธรรม</li> </ul>	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา</p> <p>3.1 ด้านกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (จว. 3.2.3.1 - จว. 3.2.3.2)</p> <p>3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (จว. 3.2.3.3)</p> <p>3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (จว. 3.2.3.4)</p> <p>3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม(จว. 3.2.3.5)</p> <p>3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (จว. 3.2.3.6)</p>	<p>อุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>จว. 3.2.3.2โครงการจิตวิทยาวิชาการ ครั้งที่ 1 โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>จว. 3.2.3.3 ภาพโครงการกีฬาและนันทนาการ Psycho สัมพันธ์ ส่งเสริมนักศึกษา กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>จว.3.2.3.4 โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก)</p> <p>จว. 3.2.3.5 โครงการพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ ไหว้ครูจิตวิทยา) ส่งเสริม นักศึกษากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>จว. 3.2.3.6 โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก)</p>
--	---	---	--

<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ รายงานสรุปโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ครั้งที่ 5 , โครงการจิตวิทยาวิชาการ ครั้งที่ 1 , โครงการกีฬาและนันทนาการ Psycho สัมพันธ์ , โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก) และ โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ ใจหัวครูจิตวิทยา) (จว.3.2.4.1 - จว.3.2.4.2)</p>	<p>จว.3.2.4.1 รายงานผลการดำเนินงานของโครงการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>จว.3.2.4.2 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ครั้งที่ 5 ,โครงการจิตวิทยาวิชาการ ครั้งที่ 1 , โครงการกีฬาและนันทนาการ Psycho สัมพันธ์ , โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรมจิตวิทยา รักษ์ไทย รักโลก) และ โครงการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ ใจหัวครูจิตวิทยา)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ มีการประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยผลการประเมินได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5(จว. 3.2.5.1)</p>	<p>จว. 3.2.5.1 รายงานผลสรุปข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาศูนย์จิตวิทยา ปีการศึกษา 2556</p>
6	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด</p>	<p>จว. 3.2.6.1 รายงานผลสรุปข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลักสูตร</p>



	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยผล การประเมินได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5(จว. 3.2.6.1)	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อการปรับปรุงแผนการ จัดกิจกรรมนักศึกษาหลักสูตร จิตวิทยาฯ ปีการศึกษา 2556
--	----------------------------------	--	--

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรได้จัดทำแผนและดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม  
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา  
สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยจัดทำเป็น  
โครงการ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและนำผลการ  
ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาหน้า

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากปีการศึกษา 2554 เครือข่ายทางด้านจิตวิทยาไม่ได้จัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพระหว่าง  
สถาบันต่างๆ อันเนื่องจากผลกระทบจากปัญหาอุทกภัยทำให้การดำเนินการของหน่วยงาน/สถาบันต่างๆที่ต้อง  
มีการดำเนินการให้สามารถกลับมาทำงานเข้าสู่ระบบเดิม แล้วทุกสถาบันจะพร้อมสานความความร่วมมือ  
ระหว่างสถาบันต่อไป

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

อาจารย์ญาณี ภูพัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ญาณี ภูพัฒน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ญาณี ภูพัฒน์

## องค์ประกอบที่ 4

## การวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

:ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

## ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม

## ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และกำหนดนโยบายด้านมาตรฐานด้านการวิจัยในมาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.1.1.1) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหาร	จว.4.1.1.1 มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้า 220 - 221  จว.4.1.1.2 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 042/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2553  จว.4.1.1.3 เอกสาร

			<p>งานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 4.1.1.2) อีกทั้งได้กำหนดหน้าที่ ของคณะกรรมการและกำหนดขั้นตอน ในการดำเนินงานด้านการบริหาร งานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 4.1.1.3) นอกจากนี้หลักสูตร จิตวิทยาฯ ได้มีการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตรในการ จัดทำแผนดำเนินงานด้านการวิจัย (จว.4.1.1.4) โดยนโยบายดังกล่าวได้ กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับแผนงาน ส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2553- 2556 (จว.4.1.1.5) เพื่อให้การ ดำเนินการวิจัยเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด (จว.4.1.1.6)</p>	<p>แนบท้ายคำสั่ง คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ 042/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานวิจัย หลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2553เรื่องหน้าที่ ของคณะกรรมการและ ขั้นตอนในการดำเนินงานด้าน การบริหารงานวิจัย ประจำ หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>จว.4.1.1.4 แผนการ ดำเนินงานด้านการวิจัยจาก การประชุมในวันอังคารที่ 27 กันยายน 2554</p> <p>จว.4.1.1.5 แผนงาน ส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2553- 2556</p> <p>จว.4.1.1.6 รายงานการ ประชุมประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2554 ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 3 เรื่อง เพื่อพิจารณา ข้อที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 และ 3.4</p>
☑	2	มีการบูรณาการ	หลักสูตรจิตวิทยา	จว.4.1.2.1 มคอ. 3

	<p>กระบวนการวิจัยหรือ การสร้างสรรคกับการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>อุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรคกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.1.2.1) และมีนโยบายและ การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การได้ผลิตและสร้างสรรคงานวิจัย ในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ซึ่งเป็นการหาความรู้หรือ วิธีการใหม่ ๆ รวมทั้งการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการในการบริหารงานวิจัย (จว.4.1.2.2) เพื่อนำมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการ เรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเอง หรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และในปีการศึกษา 2554 ได้ ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน 5 เรื่อง คือ</p> <p>2.1 “การศึกษาผลการปรับ พฤติกรรมโดยวิธีการทำสัญญาเงื่อนไข (Contingency Contracting) เพื่อ พัฒนาพฤติกรรมเข้าเรียนตรงเวลา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาการปรับพฤติกรรมใน องค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555” ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อาจารย์พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์</p>	<p>รายวิชาการศึกษาเอกเทศ เกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ในหมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ คำอธิบายรายวิชา หน้าที่ 2</p> <p>จว.4.1.2.2 คำสั่ง คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่ 042/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานวิจัย หลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2553</p> <p>จว.4.1.2. รายงานวิจัย ในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาผลการปรับ พฤติกรรมโดยวิธีการทำ สัญญาเงื่อนไข (Contingency Contracting) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเข้า เรียนตรงเวลา ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในรายวิชาการ ปรับพฤติกรรมในองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555” ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อาจารย์พัชรินทร์ ก่อเลิศ วรพงศ์</p>
--	--	---	---

			<p>(จว.4.1.2.3)</p> <p>2.2 “ผลการใช้วิธีการเก็บรวบรวมรายงานกลุ่มในการพัฒนาความรับผิดชอบต่อในการส่งงานของนักศึกษาในรายวิชาจิตวิทยา บุคลิกภาพและการปรับตัว” ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐ (จว.4.1.2.4)</p> <p>2.3 “การศึกษาผลการสอนด้วยวิธีศึกษากรณีตัวอย่าง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนรายวิชาแรงงานสัมพันธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555” ผู้รับผิดชอบคือ อาจารย์ ศุภมิตร บัวเสนาะ (จว.4.1.2.5)</p>	<p>จว.4.1.2.4 รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลการใช้วิธีการเก็บรวบรวมรายงานกลุ่มในการพัฒนาความรับผิดชอบต่อในการส่งงานของนักศึกษาในรายวิชาจิตวิทยา บุคลิกภาพและการปรับตัว” ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐ</p> <p>จว.4.1.2.5 รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาผลการสอนด้วยวิธีศึกษากรณีตัวอย่าง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนรายวิชาแรงงานสัมพันธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสัมมนาโดยมีอาจารย์พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ และอาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐ	<p>จว.4.1.3.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานทางวิชาการ โครงการที่ 12 (ลำดับที่ 51-52)</p> <p>จว.4.1.3.2 จรรยาบรรณการวิจัย อ้างอิงจาก <a href="http://research.dusit.ac.t">http://research.dusit.ac.t</a></p>

			<p>สุข ร่วม การ สัมมนา ใน “โครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานทางวิชาการ โครงการที่ 12 ” ในวันที่ 29 - 31 ตุลาคม 2555 ณ โรงแรม แกรนด์แปซิฟิก ซอฟเฟอร์ริน รีสอร์ท แอนด์ สปา (Grand Pacific Sovereign Resort &amp; Spa) อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (จว.4.1.3.1) อีกทั้งหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่บุคลากร โดยการแจกเอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ คือ หลักเกณฑ์ควรประพฤติของนักวิจัยซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ (จว.4.1.3.2)</p>	h/new_ver/
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดสรรงบประมาณ โดยดำเนินการตามนโยบายในการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบดูแลโดยทางมหาวิทยาลัย ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรเงินทุนวิจัย (จว.4.1.4.1) และมีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2554 (จว.4.1.4.2) อีกทั้งยังกำหนดขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย (จว.4.1.4.3)</p>	<p>จว.4.1.4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 3988/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการจัดสรรเงินทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต สั่ง ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2554</p> <p>จว.4.1.4.2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัยและอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.</p>

				2554  จว.4.1.4.3 ขั้นตอนการ จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย อ้างอิงจาก  <a href="http://research.dusit.ac.th/menu/form/Flow%20chart%20.pdf">http://research.dusit.ac.th/menu/form/Flow%20chart%20.pdf</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>-ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือฯ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยใน</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายจัดส่งเสริมให้คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาฯ ได้ทำการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน และส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้บริการโครงการคลินิกวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ (จว.4.1.5.1)</p>	<p>จว.4.1.5.1 รายงานประชุมครั้งที่ 2/2555 วันศุกร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2555</p>



	<p>ห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>-กิจกรรรม วิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยฯ เช่น การ จัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้ มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor )</p>		
6	<p>มีการติดตามและ ประเมินผลการ สนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่าง ครบถ้วนทุกประเด็น</p>	-	-
7	<p>มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง การสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของ สถาบัน</p>	-	-
8	<p>มีระบบและ กลไกเพื่อสร้าง งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์พื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นหรือ จากสภาพปัญหาของ</p>	-	-

	<p>สังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2 )</p>		
--	--	--	--

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาโดยดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัยและได้สนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตร ให้ความรู้ในการทำวิจัยอย่างถูกต้องตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนซึ่งจะเห็นได้จาก ปีการศึกษา 2555 มีงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด 3 เรื่อง

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังขาดระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการ

#### **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตรผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ภายนอก

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )**

—

#### **ผู้กำกับ**

อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

#### **ผู้จัดเก็บข้อมูล**

อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

#### **ผู้เขียนผลดำเนินการ**

อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 :ระบบและกลไกการการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานสำคัญ ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับแผนงานส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2553-2556 (จว.4.2.1.1) (จว.4.2.1.2) โดยอ้างอิง	จว.4.2.1.1 แผนงานส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556  จว.4.2.1.2 คู่มือปฏิบัติงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

			จาก WEBSITE ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการด้านพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) (จว. 4.2.2.1) เพื่อรวบรวมความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ มาพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อีกทั้งได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการและกำหนดขั้นตอนในการจัดการความรู้ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.2.2.2) เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพในทางวิชาการแก่คณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	จว.4.2.2.1 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 033/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2553  จว.4.2.2.2 เอกสารแนบท้ายคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 033/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2553 สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2553 เรื่อง หน้าที่ของคณะกรรมการจัดการความรู้และขั้นตอนในการจัดการความรู้ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด 3 เรื่อง คือ  3.1 “การศึกษาผลการปรับพฤติกรรมโดยวิธีการทำสัญญาเงื่อนไข (Contingency Contracting) เพื่อพัฒนาพฤติกรรม	จว.4.2.3.1 บทคัดย่อเรื่อง “การศึกษาผลการปรับพฤติกรรมโดยวิธีการทำสัญญาเงื่อนไข (Contingency Contracting) เพื่อพัฒนาพฤติกรรม การเข้าเรียนตรงเวลาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม

			<p>การเข้าเรียนตรงเวลา ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน รายวิชาการปรับปรุงพฤติกรรมใน องค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555” ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ (จว.4.2.3.1)</p> <p>3.2 “ผลการใช้วิธีการเก็บ รวบรวมรายงานกลุ่มในการพัฒนา ความรับผิดชอบในการส่งงานของ นักศึกษาในรายวิชาจิตวิทยา บุคลิกภาพและการปรับตัว” ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐ (จว.4.2.3.2)</p> <p>3.3 “การศึกษาผลการสอน ด้วยวิธีศึกษากรณีตัวอย่าง ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน รายวิชาแรงงานสัมพันธ์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555” ผู้รับผิดชอบคือ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (จว.4.2.3.3) โดยได้นำ บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนทั้ง 3 เรื่องเผยแพร่ในเว็บไซต์ของหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.4.2.3.4) และได้เผยแพร่ใน</p>	<p>และองค์การ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาการปรับปรุงพฤติกรรมใน องค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2555”</p> <p>จว.4.2.3.2 บทคัดย่อเรื่อง “ผลการใช้วิธีการเก็บรวบรวม รายงานกลุ่มในการพัฒนาความ รับผิดชอบในการส่งงานของ นักศึกษาในรายวิชาจิตวิทยา บุคลิกภาพและการปรับตัว”</p> <p>จว.4.2.3.3 บทคัดย่อเรื่อง “การศึกษาผลการสอนด้วยวิธี ศึกษากรณีตัวอย่าง ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน รายวิชาแรงงานสัมพันธ์ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2555”</p> <p>จว.4.2.3.4 เว็บไซต์ของ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ <a href="http://dusithost.dusit.ac.th/~psychology/">http://dusithost.dusit.ac.th/ ~psychology/</a></p> <p>จว.4.2.3.5 เว็บไซต์ของ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ <a href="http://human.dusit.ac.th/in">http://human.dusit.ac.th/in</a></p>
--	--	--	---	---

			เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.4.2.3.5)	dex_01.html
	4	มี การ นำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	-	-
	5	มี ระบบ และ กลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-	-

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำหลักสูตรจิตวิทยาโดยดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยามีขาดการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้การจัดการความรู้สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาขาดแรงกระตุ้นในการสร้างงานวิจัยหรือสร้างสรรค์พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาจริง

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยามีสร้างงานวิจัยหรือสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างงานวิจัยหรือสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาใช้บริการหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์หลักสูตรจิตวิทยาจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสร้างสรรค์

#### ผู้กำกับ

อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์



ตัวบ่งชี้ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน  
ระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก  
ภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ  
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับ  
รวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่  
เบิกจ่ายจริง

3) การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงินกรณีมีผู้วิจัยจากหลายคณะวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่คณะวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

#### ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลา	แหล่งทุน	จำนวนเงิน ( บาท )	หลักฐาน
1	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง "การศึกษาผลการปรับตัวพฤติกรรม โดยวิธีการทำสัญญาเงื่อนไข (Contingency Contracting) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาการปรับตัวพฤติกรรมในองค์การ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ " โดย อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (จว.4.3.0.1)	1 ปี	ภายในมหาวิทยาลัย	5,000	(จว.4.3.0.1) บันทึก มนส. 618/2556 เรื่อง ขอเบิก ทุนอุดหนุน งานวิจัยงวดที่ 2
2	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง "ผลการใช้วิธีการเก็บรวบรวมงานรายกลุ่มในการพัฒนาความรับผิดชอบในการส่งงานของนักศึกษาในรายวิชาจิตวิทยา บุคลิกภาพและการปรับตัว " โดย อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (จว.4.3.0.2)	1 ปี	ภายในมหาวิทยาลัย	5,000	จว.4.3.0.2 บันทึก มนส. 975/2556 เรื่อง ขอเบิก ทุนอุดหนุน งานวิจัยงวดที่ 2

3	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง "การศึกษาผลการสอนด้วยวิธีศึกษากรณีตัวอย่าง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา แรงงานสัมพันธ์ ของ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ " โดย อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย(จว.4.3.0.3)	1 ปี	ภายในมหาวิทยาลัย	5,000	จว. 4.3.0.3 บันทึก มนส. 977/2556 เรื่อง ขอเบิก ทุนอุดหนุน งานวิจัยงวดที่ 2
---	---	------	------------------	-------	---

#### ผลการคำนวณ

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์และ นักวิจัยประจำ(เฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง)	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯรวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
1	2553	8	6,911	1.38
2	2554	8	3,571	0.625
3	2555	7	2,142.86	0.085
4	ค่าร้อยละที่เพิ่มขึ้น			0.195
5	ค่าคะแนนที่ได้			2 คะแนน

### ผลการประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ 4.3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เพราะกำหนดเป้าหมายไว้ที่ คะแนน ( เทียบเป็นจำนวนเงินตามกลุ่มสาขา ) ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และดำเนินการได้ที่ คะแนน

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
25,000	2,142.86	2 คะแนน	ไม่บรรลุ

### รายการและเอกสารหลักฐานของตัวบ่งชี้ที่ 4.3

จว. 4.3.0.1	รายงานการวิจัย "การศึกษาผลการปรับพฤติกรรมโดยวิธีการทำสัญญาเงื่อนไข (Contingency Contracting) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาการปรับพฤติกรรมใน องค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 "
จว. 4.3.0.2	รายงานการวิจัย “ผลการใช้วิธีการเก็บรวบรวมงานรายกลุ่มในการพัฒนาความรับผิดชอบในการส่งงานของนักศึกษาในรายวิชาจิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว ”
จว. 4.3.0.3	รายงานการวิจัย “การศึกษาผลการสอนด้วยวิธีศึกษากรณีตัวอย่าง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาแรงงานสัมพันธ์ ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ”

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

## จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สนับสนุนให้บุคลากรมีการผลิตผลงานวิจัย  
เพิ่มมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

## วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

-

## ผู้กำกับ

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

## ผู้จัดเก็บข้อมูล

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

## ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางสาวณัฐธิดา สุพรรณภาพ

องค์ประกอบที่ 5

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

:ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การกำหนดนโยบายสนับสนุนการบริการทางวิชาการสู่สังคมในมาตรฐานหลักสูตร (จว. 5.1.1.1) และมีแนวทางปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว. 5.1.1.2) โดยมีคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 5.1.1.3) และมีการสำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชนวัดโบสถ์สามเสน กรุงเทพมหานคร (จว. 5.1.1.4) เพื่อให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน	จว. 5.1.1.1 นโยบายสนับสนุนการบริการทางวิชาการสู่สังคม (มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้า 221-222)  จว. 5.1.1.2 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555  จว. 5.1.1.3 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 2494.1/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2555 สิ้น วันที่ 12 กรกฎาคม 2555  จว. 5.1.1.4 สรุปผลการ

				สำรวจความต้องการบริการวิชาการของชุมชน วัดโบสถ์สามเสน กรุงเทพมหานคร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2555 ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้มีการแต่งตั้งนักศึกษาจำนวน 22 คนเป็นตัวแทนคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม (จว. 5.1.2.1 ) ซึ่งสอดคล้องนักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่ได้เรียนรู้จากรายวิชาการประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ (จว. 5.1.2.2)จิตวิทยาพัฒนาการ (จว. 5.1.2.3) และรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว. 5.1.2.4) มาบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม	จว.5.1.2.1 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 2494.1/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประจำปีการศึกษา 2555 สั่ง ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2555 จว. 5.1.2.2 มคอ.3 รายวิชาการประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จว. 5.1.2.3 มคอ.3 รายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จว. 5.1.2.4 มคอ.3 รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย โดยจัดโครงการบริการวิชาการ พร้อมกับการเตรียมการดำเนินการวิจัยใน	จว. 5.1.3.1 รายงานการวิจัยการศึกษาภาวะสุขภาพจิต ผู้สูงอายุ ณ ชุมชน วัดโบสถ์สามเสน กรุงเทพมหานคร หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม

			การบริการวิชาการด้วย โดยแปลผลข้อมูลจากที่นักศึกษาได้เก็บรวบรวมจากชุมชนและได้มีงานวิจัย 1 ฉบับจากการบริการวิชาการแก่สังคม (จว. 5.1.3.1)	และองค์การ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร (จว. 5.1.4.1) (จว. 5.1.4.2) และมีการนำผลการดำเนินโครงการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (จว. 5.1.4.3) (จว. 5.1.4.4) (จว. 5.1.4.5) ในรายวิชาการประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ , จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	จว. 5.1.4.1 สรุปผลโครงการจัดนิทรรศการความรู้ด้านจิตวิทยา : การนำเสนอผลงานวิจัย  จว . 5.1.4.2 สรุปผลโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชน วัดโบสถ์สามเสน กรุงเทพมหานคร  จว. 5.1.4.3 มคอ.5 รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555  จว. 5.1.4.4 มคอ.5 รายวิชาการประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554  จว. 5.1.4.5 มคอ.5 รายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงาน	หลักสูตรฯ ได้มีการสรุปผลการประเมินโครงการบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและจัดทำ	จว. 5.1.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555



	บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	แผนการปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการของหลักสูตรหลักสูตร (จว. 5.1.5.1) และนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 ต่อไป (จว. 5.1.5.2) (จว. 5.1.5.3) (จว. 5.1.5.4)	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว. 5.1.5.2 มคอ.3 รายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556  จว. 5.1.5.3 มคอ.3 รายวิชาการประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555  จว. 5.1.5.4 มคอ.5 รายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
--	--	---	--

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายในการให้บริการทางวิชาการโดยเน้นการเผยแพร่ความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้กับทั้งนักศึกษาและบุคคลภายนอก
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ โดยได้รับการชื่นชมในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และมีบุคลากรภายนอกหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการบูรณาการความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการติดตามผลและการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
2. ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ชุมชนได้มีกิจกรรมที่เกิดจากการได้รับการบริการทางวิชาการ ต่อสังคมของหลักสูตรจิตวิทยาฯ
3. บุคลากรในหลักสูตรจิตวิทยา ฯ ขาดการถ่ายทอดความรู้ในการบริการวิชาการสู่สังคมให้แก่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

##### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. สนับสนุนการติดตามผลและการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
2. สนับสนุนการและกระตุ้นให้ชุมชนได้มีกิจกรรมที่เกิดจากการได้รับการบริการทางวิชาการต่อสังคมของหลักสูตรจิตวิทยาฯ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในหลักสูตรจิตวิทยาให้มีการถ่ายทอดความรู้ในการบริการวิชาการสู่สังคมสู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

1. หลักสูตรจิตวิทยา ฯ ได้มีนโยบายสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์อันระหว่างหลักสูตรจิตวิทยา ฯ กับชุมชน

#### ผู้กำกับ

1. อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 :กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง (จว. 5.2.1.1) และการประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของกลยุทธ์ของสถาบันซึ่งพิจารณาจากแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในมาตราการที่ 1.2 แนวทางปฏิบัติที่ 12.1 โดยเน้นกลุ่มผู้สูงอายุเป็นเป้าหมายหลักของการบริการวิชาการ (จว. 5.2.1.2)	จว. 5.2.1.1เอกสารสรุปการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการสำหรับผู้สูงอายุ จว. 5.2.1.2 แผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มาตราการที่ 1.2 แนวทางปฏิบัติที่ 12.1)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีความร่วมมือกับบุคลากรภายในชุมชนวัดโบสถ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยผู้นำชุมชนและชาวบ้านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยมีคำสั่งแต่งตั้งจาก	จว.5.2.2.1คำสั่งแต่งตั้งจากคณะฯ และคำสั่งปฏิบัติราชการจากมหาวิทยาลัย จว. 5.2.2.2 รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขต

		ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะฯ และคำสั่งปฏิบัติราชการจากมหาวิทยาลัย (จว. 5.2.2.1) และได้รับความร่วมมืออย่างดีในเรื่องของการเก็บข้อมูลเพื่อทำการประเมินผลโครงการ(จว. 5.2.2.2)	ดุสิต กรุงเทพมหานคร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ภายหลังจากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม หลักสูตรฯ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้จัดการประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินผลและผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (จว. 5.2.3.1)	จว. 5.2.3.1 รายงานการประชุมหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เรื่องสรุปผลการดำเนินการการบริการวิชาการสู่สังคม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินตามข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพด้านการให้บริการทางวิชาการ (จว. 5.2.4.1)	จว. 5.2.4.1 แผนการปรับปรุงคุณภาพด้านการบริการวิชาการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การฯ ได้จัดทำรายงานการสรุปผลดำเนินโครงการ (จว. 5.2.5.1) และรายงานการประเมินผลงานโครงการ (จว. 5.2.5.2) และพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรโดยการประชุมภายในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และมีการเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ของโครงการ บนเว็บไซต์ของคณะ (จว.5.2.5.3)และ มหาวิทยาลัย (จว. 5.2.5.4)รวมถึงมีการจัดทำเอกสารสรุปเพื่อทำการเผยแพร่ให้กับ	จว. 5.2.5.1 รายงานสรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนวัดโบสถ์ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จว. 5.2.5.2 งานวิจัยโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ชุมชนเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จว. 5.2.5.3 <a href="http://human.dusit.ac.th/">http://human.dusit.ac.th/</a> จว. 5.2.5.4 <a href="http://www.dusit.ac.th/sdu2011/Activities/6376.html">http://www.dusit.ac.th/sdu2011/Activities/6376.html</a>

			บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่ สู่สาธารณชน (จว. 5.2.5.5)	จว. 5.2.5.5 เอกสารเผยแพร่ “ความสำคัญและการเข้าใจ สุขภาพจิตผู้สูงอายุ”
--	--	--	---	---

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายในการให้บริการทางวิชาการโดยเน้นการบริการ  
วิชาการอย่างต่อเนื่องดำเนินการให้ครบกระบวนการ โดยเน้นในเรื่องของการวิจัยชุมชนเป็นหลัก  
โดยปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นกลุ่มผู้สูงอายุเป็นสำคัญ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### ผู้กำกับ

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

## องค์ประกอบที่ 6

## การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

## :ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ชนิดของตัวบ่งชี้

## กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>- มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (จว. 6.1.1.1)</p> <p>- มีแผนดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (จว.6.1.1.2, จว.6.1.1.3)</p> <p>- มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม(จว.6.1.1.4)</p> <p>- มีการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีการนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (จว. 6.1.1.5)</p>	<p>จว.6.1.1.1 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จว.6.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หน้าที่และขั้นตอนในการดำเนินงาน)</p> <p>จว.6.1.1.3แผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>จว.6.1.1.4 เอกสารกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรมของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>จว.6.1.1.5 แบบประเมินและ</p>

				ติดตามผลโครงการตามแผน ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมประจำหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการ สอน และ กิจกรรม นักศึกษา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การดำเนินการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการบูร ณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม  - กับการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในรายวิชา สัมมนาและศึกษาดูงานหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.6.1.2.1, จว.6.1.2.2)  - กับกิจกรรมนักศึกษาทุกชั้น ปี โครงการพัฒนานักศึกษาใน กิจกรรม“สมานไมตรี นื่องพี จิตวิทยา” ในกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปี (จว.6.2.2.3)	จว.6.1.2.1มคอ. 3 รายวิชา สัมมนาและดูงานทางด้าน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  จว.6.1.2.2 สรุปโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม หัวข้อ “ย้อนรอย อดีตพระนคร”  จว.6.1.2.3 สรุปโครงการพัฒนา นักศึกษานักศึกษากิจกรรม “สมานไมตรี นื่องพีจิตวิทยา”
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่ กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน	หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้ ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมโดยมีการเผยแพร่ กิจกรรมหรือการบริการด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชนโดยหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้ ประชาสัมพันธ์ด้วยการใช้บอร์ด ประชาสัมพันธ์หน้าห้องพักอาจารย์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ	จว.6.1.3.1 รูปภาพการ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ กิจกรรมหรือการบริการด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน บอร์ดหน้าห้อง 1116  จว.6.1.3.2 รูปภาพการ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ กิจกรรมหรือการบริการด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชนโดยเว็บไซต์คณะ



			องค์การ หน้าห้อง 1116 (จว. 6.1.3.1 ) และ เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จว.6.1.3.2 )	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ( <a href="http://dusithost.dusit.ac.th/human">http://dusithost.dusit.ac.th/human</a> )
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนา (จว.6.1.4.1, จว. 6.1.4.2)	จว. 6.1.4.1 แบบประเมินและติดตามผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หัวข้อ “ย้อนรอยอดีตพระนคร”  จว.6.1.4.2 แบบประเมินและติดตามผลโครงการพัฒนานักศึกษานักศึกษากิจกรรม “สมานไมตรี น้องพี่จิตวิทยา”
	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการ บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของนักศึกษา โดยใช้หลักการของ PDCA (จว.6.1.5.1) โดยกำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	จว.6.1.5.1 สรุปแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	–	–

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการกำหนดนโยบาย มีแผนดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีการประเมินและติดตามผลการดำเนินการตามโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งถือเป็นภารกิจหลักในการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในทุกปีการศึกษา

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรฯ ยังขาดการโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการสนับสนุนให้มีการจัดโครงการเกี่ยวกับด้านศิลปะวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นและพัฒนาการดำเนินงานโดยสนับสนุนมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม
2. ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาและดำเนินการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

-

**ผู้กำกับ**

อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล**

อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

**ผู้เขียนผลดำเนินการ**

อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้องค์ประกอบและมาตรฐานอ้างอิงจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเอง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ หลักสูตรฯ จึงได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 255๕ (จว. 9.1.1.1)และจัดทำรายงานการ	จว. 9.1.1.1เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตรฯ  จว. 9.1.1.2คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา 2553-2555

			ประเมินตนเอง ตามคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2553- 2555 (จว. 9.1.1.2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนด นโยบาย และให้ ความสำคัญเรื่องการ ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาภายใน โดย คณะกรรมการระดับ นโยบายและผู้บริหาร สูงสุดของสถาบัน	หลั ก สู ต ร จิต วิ ท ย า อุตสาหกรรมและองค์การ มีการ กำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยระบุไว้ในแผนงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 255๕ (จว. 9.1.2.1)	จว. 9.1.2.1แผนงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 255๕
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัว บ่งชี้เพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์ของสถาบัน	หลั ก สู ต ร จิต วิ ท ย า อุตสาหกรรมและองค์การ เป็น หน่วยงานหนึ่งที่สนับสนุนหลักสูตรที่ เกี่ยวข้อง กับ อัต ลั ก ษ ณ์ ของ มหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชา พื้นฐาน คือ วิชาจิตวิทยาเพื่อการ พัฒนาตน ให้กับหลักสูตรฯ ที่ เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์ของสถาบัน (จว. 9.1.3.1)	จว. 9.1.3.1คู่มือหลักสูตร สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 255๕
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงาน ด้านการ ประ กั น คุณภาพการศึกษา ภายในที่ ครบ ถ้วน ประกอบด้วย  1) การ ควบ คุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ	หลั ก สู ต ร จิต วิ ท ย า อุตสาหกรรมและองค์การ มีการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน การ ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ การจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพประจำปีการศึกษา 255๔ (จว. 9.1.4.1) เสนอต่อคณะ	จว. 9.1.4.1 รายงานประเมิน คุณภาพประจำปีการศึกษา 255 ๔  จว. 9.1.4.2 แผนการ ปรับปรุงคุณภาพตามรายงาน ประเมินคุณภาพประจำปี การศึกษา 255๔

		<p>2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online</p> <p>3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p>	<p>กรรมการฯ โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ โดยจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพ ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 255๔ (จว. 9.1.4.2)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ จากแผนงานประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 255๕ (จว. 9.1.5.1)</p>	<p>จว. 9.1.5.1 แผนงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 255๕</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ</p>	<p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการใช้ระบบสารสนเทศ (e-office) ที่ให้</p>	<p>จว. 9.1.6.1 เว็บไซต์การประกันคุณภาพของคณะ</p>

		การศึกษาภายในครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบ คุณภาพ	ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ รวมทั้งมีการ นำข้อมูลต่าง ๆ ของหลักสูตร เผยแพร่ลงในเว็บไซต์การประกัน คุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (จว. 9.1.6.1)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการ ประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตาม พันธกิจของสถาบัน	หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ได้มีการ เผยแพร่และสนับสนุนให้นักศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยมีการกิจกรรม การประกันร่วมกันกับการประกัน คุณภาพการศึกษาในวันปฐมนิเทศ นักศึกษาและผู้ปกครอง (จว. 9.1.7.1)	จว. 9.1.7.1กำหนดการ ปฐมนิเทศนักศึกษาและ ผู้ปกครอง หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ
	8	มีเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่าง สถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน	-	-
	9	มีแนวปฏิบัติที่ดี หรืองานวิจัยด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงาน พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ ให้หน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ ประโยชน์	-	-

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการทบทวนผลการปฏิบัติงานและปรับปรุง โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินมาเป็นแนวในการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจนถึงระดับมหาวิทยาลัยรวมถึงมีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพและการประเมินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ



องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 :การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ( 3 D ) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล (จว. 10.1.1.1)	จว. 10.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด โดยมีการจัดบูรณาการในการปฐมนิเทศนักศึกษา (จว. 10.1.2.1)	จว. 10.1.2.1 กำหนดการการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 25๕๕
<input checked="" type="checkbox"/>	3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การพัฒนา	จว. 10.1.3.1สรุปรายงานการประชุม คณาจารย์หลักสูตร

		ศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และ ทักษะ การ ปฏิบัติงาน เพื่อ การ พัฒนาสถานศึกษา 3 ดี ( 3D ) อย่างมีคุณภาพ	คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการ ปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี อย่างมีคุณภาพ (จว. 10.1.3.1)	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ให้ความร่วมมือกับ ทุก ฝ่าย ใน การ ดำเนินงานนโยบาย คุณภาพสถานศึกษา 3 ดี ( 3D )	หลักสูตรให้ความร่วมมือกับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ ในการดำเนินงานตาม นโยบายคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี	_จว. 10.1.๔.1 ภาพกิจกรรม การดำเนินงานของทางหลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร ร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
	5	กำกับ ติดตามให้ สถานศึกษาพัฒนาหรือ มีนวัตกรรมส่งเสริมให้ การดำเนินงานเป็นไป ตาม มาตรฐาน สถานศึกษา 3 ดี	-	-

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	๔ ข้อ	๔ คะแนน	บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดทำโครงการ และการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้ การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี

##### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ( ถ้ามี )

-

ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 :ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี ( 3D ) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด

พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต รู้และ	ในปีการศึกษา 255๔ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี โดยส่งนักศึกษาไปเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (จว. 10.2.1.1) และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา มีกิจกรรมกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด (จว. 10.2.1.2 เอกสารสรุปโครงการฯ)	จว. 10.2.1.1กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)  จว. 10.2.1.2 เอกสารสรุปโครงการฯ

		<p>ตระหนักในโทษภัยของ ยาเสพติด สร้าง ภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ตลอดจนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p>	
--	--	---	--

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ด้าน	3 ด้าน	3 คะแนน	บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

##### จุดแข็ง

หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมการจัดทำโครงการ และการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาและมีการ นวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี ต่อไป

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

—

##### ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

##### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

##### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1.1	5.00
องค์ประกอบที่ 2.1	5.00
องค์ประกอบที่ 2.2	2.38
องค์ประกอบที่ 2.3	1.04
องค์ประกอบที่ 2.4	5.00
องค์ประกอบที่ 2.6	5.00
องค์ประกอบที่ 2.7	5.00
องค์ประกอบที่ 2.8	4.00
องค์ประกอบที่ 3.1	5.00
องค์ประกอบที่ 3.2	5.00
องค์ประกอบที่ 4.1	3.00
องค์ประกอบที่ 4.2	3.00
องค์ประกอบที่ 4.3	2.00
องค์ประกอบที่ 5.1	5.00
องค์ประกอบที่ 5.2	5.00
องค์ประกอบที่ 6.1	5.00
องค์ประกอบที่ 9.1	4.00
ค่าเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	4.08

### ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง  
จุดแข็ง / จุดอ่อน / การพัฒนา / แนวทางแก้ไข

ตารางที่ ส.1 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. โดยสถาบัน  
ประเภทสถาบัน : เน้นพัฒนาสังคม

ผลงานเดือน 1 มิ.ย. 2555 - 31 พ.ค. 2556

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย <sup>1</sup>	ผลการดำเนินงาน <sup>1</sup>	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (8 ข้อ)	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (7 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 18	<u>ไม่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 14.29)</u>	2.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 18	<u>ไม่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 14.29)</u>	1.04 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (7 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (7 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (4 ข้อ)	4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (7 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (6 ข้อ)	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4</b> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	<u>ไม่บรรลุเป้าหมาย (5 ข้อ)</u>	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	<u>ไม่บรรลุเป้าหมาย (3 ข้อ)</u>	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท	<u>ไม่บรรลุเป้าหมาย (2,142.86 บาท)</u>	2 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5</b> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6</b> ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (5 ข้อ)	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 9</b> ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย (7 ข้อ)	4 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนน ทุกองค์ประกอบ</b>			<b>4.08 คะแนน</b>



## จุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ พัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน ประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การ บริการทางวิชาการแก่สังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย รวมถึงกรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดการประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</li> <li>ขาดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ กำหนดไว้</li> </ol>
	<p><b>การพัฒนา</b></p> <p>หลักสูตรควรมีการประเมินผล การดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินมาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการ ดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา ต่อไปที่กำหนดไว้</p>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>ทำการประเมินผลปีละ 1 ครั้งเพื่อ เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป</p>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมีการพัฒนาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขึ้นในปีการศึกษา 2551 และได้มีการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>ระบบการควบคุมมาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การยังขาดประสิทธิภาพ ความต่อเนื่อง และการประเมินติดตามผลอย่างจริงจัง</p>
	<p><b>การพัฒนา</b></p> <p>1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การควรมีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพต่อไปหลักสูตร</p> <p>2. ควรจัดแผนพัฒนากำลังคนในระดับหลักสูตรฯ เพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. สนับสนุนให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางมากขึ้น</p>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. มีการสร้างสภาพแวดล้อมในที่ สะอาดและมีบรรยากาศเป็น สถานศึกษา ประชุม วางแผนในการ พัฒนาการให้บริการนักศึกษา มีการ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการ สอนของนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน และสังคมอยู่เสมอ</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ มีความ พร้อมในการสนับสนุนส่งเสริมให้ นักศึกษาดำเนินกิจกรรมทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>-</p>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
4. การวิจัย และ/หรือ งานสร้างสรรค์	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาโดยดำเนินการตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และมีนโยบายสนับสนุนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทำวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>หลักสูตรยังขาดระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</p>
	<p><b>การพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตรผลิตและเผยแพร่ งานวิจัยสู่ภายนอก</li> <li>สนับสนุนความร่วมมือและสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</li> </ol>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมีการผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่แหล่งสนับสนุนทุนวิจัยต่างๆเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการผลิตผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น</p>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
5. การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายให้ความสำคัญกับการให้บริการทางวิชาการโดยเน้นการเผยแพร่ความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้กับทั้งนักศึกษาและบุคคลภายนอก</p> <p>2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ โดยได้รับการชื่นชมในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และมีบุคลากรภายนอกหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเป็นอย่างดี โดยจัดบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 3 โครงการภายใน 1 ปีการศึกษา</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>-</p>
	<p><b>การพัฒนา</b></p> <p>-</p>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>-</p>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
<p>6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p><b>จุดแข็ง</b> หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ได้กำหนดโครงการใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็น ภารกิจหลักในการดำเนินงานของ หลักสูตรในทุกปีการศึกษา</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>ขาดการกำหนดหรือสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</li> </ol>
	<p><b>การพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการสนับสนุนให้มีการ จัดโครงการเกี่ยวกับด้าน ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นและพัฒนาการ ดำเนินงานโดยสนับสนุนมีส่วนร่วมกับ ชุมชนและสังคม</li> <li>ควรรนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา และดำเนินการสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ</li> </ol>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>ควรมีดำเนินการสนับสนุนให้มีการจัด โครงการที่เกี่ยวข้องการศิลปวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาและสังคม เข้ามามีส่วนร่วม</p>

องค์ประกอบหลัก / องค์ประกอบย่อย	จุดแข็ง / การพัฒนา	จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
9. ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีการทบทวนผล การปฏิบัติงานและปรับปรุง โดยนำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจ ประเมินมาเป็นแนวในการปฏิบัติอย่าง สม่ำเสมอ</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>-</p>
	<p><b>การพัฒนา</b></p> <p>ควรดำเนินการตามระบบและ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรจนถึงระดับ มหาวิทยาลัยรวมถึงมีการจัดทำ รายงานผลการประกันคุณภาพและการ ประเมินการประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>-</p>
10. นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>-</p>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>ขาดการจัดทำโครงการ และการ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมี นวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไป ตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี</p>
	<p><b>การพัฒนา</b></p> <p>หลักสูตรควรมีการจัดทำ โครงการ และการกำกับ ติดตามให้ สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี</p>	<p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>หลักสูตรควรมีการจัดทำโครงการ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี</p>

### ภาคผนวก ก.

การดำเนินงานตามการประเมินตัวเองชี้ มาตรฐานตามกฎกระทรวง (สมศ.)



## ผลการดำเนินงานตามการประเมินตัวบ่งชี้ มาตรฐานตามกฎกระทรวง (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
ตัวบ่งชี้ที่ 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

### ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	6	6
2. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	8	8
3. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	75	75

### ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	-
1.1 คณะวิทยาศาสตร์		-
1.2 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		-

<b>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		-
2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ	20	-
2.2 คณะวิทยาศาสตร์		-
<b>กลุ่มสาขาวิชา</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>คะแนน</b>
<b>3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		-
3.1 คณะศึกษาศาสตร์		-
3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	5
3.3 คณะวิทยาการจัดการ		-

### เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข จว.5.1.1

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลการใช้วิธีแสดงบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาการกล้าแสดงออกของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (ในรายวิชาจิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล) หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์

เอกสารหมายเลข จว.5.1.2

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยา เพื่อการพัฒนาตนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 กรณีศึกษานักศึกษาที่ลงทะเบียนตอนเรียน H1” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

เอกสารหมายเลข จว.5.1.3

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อสอบและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

เอกสารหมายเลข จว.5.1.4

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่องานบริการของนักศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาจิตวิทยา การบริการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค

เอกสารหมายเลข จว.5.1.5

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาทัศนคติต่อการปฏิบัติตนตามศีล 5 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรายวิชาจริยธรรม สำหรับนักจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

เอกสารหมายเลข จว.5.1.6

บทคัดย่อรายงานการวิจัย เรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุชุมชนสวนอ้อยในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 10	ร้อยละ 75	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

## วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

## ผู้กำกับ

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

## ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

## ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ตัวบ่งชี้ที่ 6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	6	6
2. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-
3. ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	6	6
4. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	8	8
5. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	75	75

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(จว.6.1.1) และมีนโยบายและการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ซึ่งเป็นการหาความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ รวมทั้งการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัย (จว.6.1.2) เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเอง หรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา และในปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน 5 เรื่อง คือ

1. “ผลการใช้วิธีแสดงบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาการกล้าแสดงออกของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (ในรายวิชาจิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล) หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์ (จว.6.1.3)

2. “การศึกษาทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 กรณีศึกษานักศึกษาที่ลงทะเบียนตอนเรียน H1” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข (จว.6.1.4)

3. “การวิเคราะห์ข้อสอบและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบคือ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (จว.6.1.5)

4. “การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่องานบริการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาจิตวิทยาการบริการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค (จว.6.1.6)

5. “การศึกษาทัศนคติต่อการปฏิบัติตนตามศีล 5 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์ (จว.6.1.7)

และหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้ดำเนินการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโดยได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุชุมชนสวนอ้อย ในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” (จว.6.1.8)

### เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข จว.6.1.1

มาตรฐานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้า 220-225

เอกสารหมายเลข จว.6.1.2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

เอกสารหมายเลข จว.6.1.3

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ผลการใช้วิธีแสดงบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาการกล้าแสดงออกของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (ในรายวิชาจิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล) หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์พิรุณรัตน์ เต็มสุขสวัสดิ์

เอกสารหมายเลข จว.6.1.4

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 กรณีศึกษานักศึกษาที่ลงทะเบียนตอนเรียน H1” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์อัมพร ศรีประเสริฐสุข

เอกสารหมายเลข จว.6.1.5

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อสอบและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

เอกสารหมายเลข จว.6.1.6

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติที่มีต่องานบริการของนักศึกษาหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาจิตวิทยาการบริการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค

เอกสารหมายเลข จว.6.1.7

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาทัศนคติต่อการปฏิบัติตนตามศีล 5 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554” ผู้รับผิดชอบโครงการคือ อาจารย์ญาณินี ภูพัฒน์

เอกสารหมายเลข จว.6.1.8

รายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษาภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาผู้สูงอายุชุมชนสวนอ้อยในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 20	ร้อยละ 75	คะแนน 18.75	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประจำหลักสูตรจิตวิทยาโดยดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัยและได้สนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตร ให้มีความรู้ในการทำวิจัยอย่างถูกต้องตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนซึ่งจะเห็นได้จาก ปีการศึกษา 2554 มีงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด 5 เรื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

##### ผู้กำกับ

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

##### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

##### ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ตัวบ่งชี้ที่ 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-	-
2. จำนวนบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	-
3. จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด	-	-
4. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	8	8
6. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
7. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	-	-

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพโดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

#### เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	คะแนน.....	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์



กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต / ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนนใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ  
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด  
ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	2	2
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	1	1
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	1	1
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	2	2
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	100	100

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ณ ชุมชน วัดโบสถ์สามเสน กรุงเทพมหานคร และ 2. โครงการจัดนิทรรศการความรู้ด้านจิตวิทยา : การนำเสนอผลงานวิจัย

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 8.1.1

สรุปผลโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ณ ชุมชนวัดโบสถ์สามเสน กรุงเทพมหานคร

เอกสารหมายเลข 8.1.2

## สรุปโครงการจัดนิทรรศการความรู้ด้านจิตวิทยา:การนำเสนอผลงานวิจัย

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 30	ร้อยละ100	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีนโยบายในการให้บริการทางวิชาการโดยเน้นการเผยแพร่ความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้กับทั้งนักศึกษาและบุคคลภายนอก
2. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ โดยได้รับการชื่นชมในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และมีบุคลากรภายนอกหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการบูรณาการความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

## วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

## ผู้กำกับ

- 1.อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

## ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

## ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

## ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9: การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการดำเนินการตามวงจร PDCA โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนองค์กรมีความเข้มแข็ง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ (ผลการดำเนินงานให้พิจารณาจาก เกณฑ์การพิจารณา ใส่เฉพาะข้อที่มีหลักฐานปรากฏ)

1. หลักสูตรฯ มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุและดำเนินการตามวงจร PDCA

โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

ในการดำเนินโครงการมีขั้นตอนในการดำเนินโครงการ คือ 1. การวางแผนและการกำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ รวมถึงมีการกำหนดค่าชี้วัดความสำเร็จของโครงการ(สมศ.9.1.1) และมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงาน (สมศ.9.1.2) 2. มีการดำเนินโครงการตามแผนที่การดำเนินงานตามที่กำหนด (สมศ.9.1.3) 3. มีการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ (สมศ.9.1.4) 4. มีการนำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป (สมศ.9.1.5)

2. หลักสูตรฯ บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

จากผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ประจำปี 2554 ได้รับผลการประเมินโครงการสูงกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละด้านดังนี้ (สมศ. 9.2.1)

- ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 86.00
- ร้อยละของความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 90.00
- ร้อยละของการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 88.00

3. หลักสูตรฯ มีกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฯ ได้มีการประสานงานกับผู้นำชุมชนในการติดตามผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ตลอดจนการวางแผนความร่วมมือในการจัดโครงการร่วมกับชุมชนในปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี (สมศ. 9.3.1)

4. หลักสูตรฯ มีการสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

หลักสูตรฯ ได้มีการประสานงานกับหัวหน้าชุมชนวัดโบสถ์ในการติดตามการดำเนินงาน และได้รับการตอบรับในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในปีต่อไป ในการร่วมมือเพื่อการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสมาชิกในชุมชนในปีต่อไป (สมศ. 9.4.1)

5. หลักสูตรฯ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนองค์กรมีความเข้มแข็ง

หลักสูตรฯ มีการจัดทำรายงานการสำรวจและประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำผลของการศึกษาไปใช้ในการพัฒนางานด้านการบริการทางวิชาการ การบูรณาการในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ตลอดจนเผยแพร่ผลการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลต่อไป (สมศ. 9.5.1)

**ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ สมศ.**

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ระดับคะแนน
9	ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

**ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้**

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2555	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	การบรรลุเป้าหมาย
9	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ

**เอกสารอ้างอิง**

สมศ.9.1.1	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ
สมศ.9.1.2	การสำรวจความต้องการของชุมชน
สมศ.9.1.3	บันทึกการขออนุมัติโครงการ
สมศ.9.1.4	สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ
สมศ.9.1.5	แผนการปรับปรุงคุณภาพด้านการบริการวิชาการ
สมศ.9.2.1	สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ
สมศ.9.3.1	แผนการปรับปรุงคุณภาพด้านการบริการวิชาการ
สมศ.9.4.1	แผนปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ปี 2556 : ด้านการบริการวิชาการ
สมศ.9.5.1	รายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก

ร้อยละ 5

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้จัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2555 และได้จัดดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ในโครงการต่างๆ (สมศ. 10.1.1)	สมศ. 10.1.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (สมศ. 10.2.1)	สมศ. 10.1.2. รายงานผลการดำเนินงานของการจัดกิจกรรมและโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้จัดโครงการต่างๆ ซึ่งมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม (สมศ. 10.3.1)	สมศ. 10.3.1 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมและโครงการ
<input type="checkbox"/>	4	ได้รับการยกย่องระดับชาติ	ไม่มี	ไม่มี
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ	ไม่มี	ไม่มี

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ขาดการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานที่ยอมรับในระดับชาติ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ผู้เขียนผลดำเนินการ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์การที่ดี	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้ให้บุคลากรในหลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี (สมศ. 11.1.1)	สมศ. 11.1.1. ภาพถ่ายอาคารสถานที่
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการจัดสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (สมศ. 11.2.1 )	สมศ. 11.2.1. รายงานผลการดำเนินงานของการจัดกิจกรรมและโครงการของหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สมศ. 10.3.1 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมและโครงการ
<input type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมสม่ำเสมอ	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	-
<input type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการประเมินโครงการต่างๆ ที่พัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งผลการประเมินในแต่ละโครงการอยู่ในระดับมากและมากที่สุด	-

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้ความสำคัญโดยการจัดกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ผู้เขียนผลดำเนินการ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ



กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14: การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การพิจารณา ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ น้ำหนักระดับคุณภาพ			จำนวนอาจารย์ (คน)			ผลรวมน้ำหนัก คุณภาพของวุฒิ การศึกษา
	(1) ป.ตรี	(2) ป.โท	(3) ป.เอก	(4) ป.ตรี	(5) ป.โท	(6) ป.เอก	
อาจารย์	0	2	5	-	7	-	14
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6	-	-	-	0
รองศาสตราจารย์	3	5	8	-	-	1	8
ศาสตราจารย์	6	8	10	-	-	-	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ อาจารย์ประจำ	-	-	-	-	-	-	22
อาจารย์ประจำทั้งหมด	-	-	-	-	7	1	-
ค่าดัชนีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	2.75

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.75

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 14.1 จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2555 (นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าดัชนีเป็น 4.80	ค่าดัชนีเป็น 2.75	2.29 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การหลายท่านได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพในการสร้างผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และอยู่ในช่วงรวบรวมผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตรฯ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง รวมทั้งการสรุปความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมจากที่ต่างๆ มาเผยแพร่ ให้บุคลากรทุกท่านในหลักสูตรฯ

ผู้กำกับ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ผู้จัดเก็บข้อมูล อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ผู้เขียนผลดำเนินการ อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14: การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การพิจารณา ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ น้ำหนักระดับคุณภาพ			จำนวนอาจารย์ (คน)			ผลรวมน้ำหนัก คุณภาพของวุฒิ การศึกษา
	(1) ป.ตรี	(2) ป.โท	(3) ป.เอก	(4) ป.ตรี	(5) ป.โท	(6) ป.เอก	
อาจารย์	0	2	5	-	7	-	14
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6	-	-	-	0
รองศาสตราจารย์	3	5	8	-	-	1	8
ศาสตราจารย์	6	8	10	-	-	-	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ อาจารย์ประจำ	-	-	-	-	-	-	22
อาจารย์ประจำทั้งหมด	-	-	-	-	7	1	-
ค่าดัชนีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	2.75

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.75

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 14.1 จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2555 (นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าดัชนีเป็น 4.80	ค่าดัชนีเป็น 2.75	2.29 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การหลายท่านได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพในการสร้างผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และอยู่ในช่วงรวบรวมผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม**

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมีการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้บุคลากรภายในหลักสูตรฯ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง รวมทั้งการสรุปความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมจากที่ต่างๆ มาเผยแพร่ ให้บุคลากรทุกท่านในหลักสูตรฯ

**ผู้กำกับ** อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

**ผู้จัดเก็บข้อมูล** อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

**ผู้เขียนผลดำเนินการ** อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ค่าเฉลี่ยของผลรวมในทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 4.25

#### เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 15.1

รายงานการประเมินตนเอง Self Assesment Report (SAR) ประจำปีการศึกษา 2555

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 คะแนน	4.25 คะแนน	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจนถึงระดับมหาวิทยาลัยรวมถึงมีการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพและการประเมินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

#### ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	หลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (เอกสาร 16.1.1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (เอกสาร 16.1.2)	เอกสาร 16.1.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ เอกสาร 16.1.2 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	หลักสูตรฯ มีการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์อย่างครบถ้วน (เอกสาร 16.2.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 16.2.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรซึ่งโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า 3.51(เอกสาร 16.3.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 16.3.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ

<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม (เอกสาร 16.4.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 16.4.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบันได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	-	-

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

#### ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 น้ำหนัก ร้อยละ 5  
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามตามอัตลักษณ์  
 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

#### ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน				
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน				
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ร้อยละ				
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย				

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ยังไม่มีบัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรฯ เปิดดำเนินการในปี 2551

#### ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ



ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	หลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (จว. 1.1.1.1) ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (จว. 1.1.1.2)	เอกสาร 17.1.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  เอกสาร 17.1.1.2 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	หลักสูตรฯ มีการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์อย่างครบถ้วน(เอกสาร 16.4.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 17.2.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรซึ่งโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า 3.51 (เอกสาร 16.4.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 17.3.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ-

<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ ของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่ เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ สังคม	หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานที่ ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่า ต่อสังคม (เอกสาร 16.4.1 เอกสารสรุป โครงสร้างของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 17.4.1 เอกสาร สรุปโครงการของหลักสูตร ฯ
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มี เอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ กำหนด และได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ
-	-	-	-

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

## ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

## ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

## ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	หลักสูตรฯ มีโครงการการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านต่างๆ และดำเนินการวงจร PDCA (เอกสาร 18.1.1 เอกสารสรุป โครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 18.1.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานแต่ ละโครงการของหลักสูตรบรรลุ เป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (เอกสาร 18.2.1 เอกสารสรุป โครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 18.2.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ในสถาบัน	หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานใน แต่ละกิจกรรมโครงการมี ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อสังคม (เอกสาร 18.3.1 เอกสารสรุป โครงการของหลักสูตรฯ)	เอกสาร 18.3.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อสถาบัน	หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานใน แต่ละกิจกรรมโครงการมี ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อสังคม	เอกสาร 18.4.1 เอกสารสรุปโครงการของหลักสูตรฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			(เอกสาร 18.4.1 เอกสารสรุป โครงการของหลักสูตรฯ)	
<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ		

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรฯ ควรจัดโครงการในลักษณะนี้ให้มากยิ่งขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

#### ผู้กำกับ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ

#### ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ปทุมพร โพธิ์กาศ