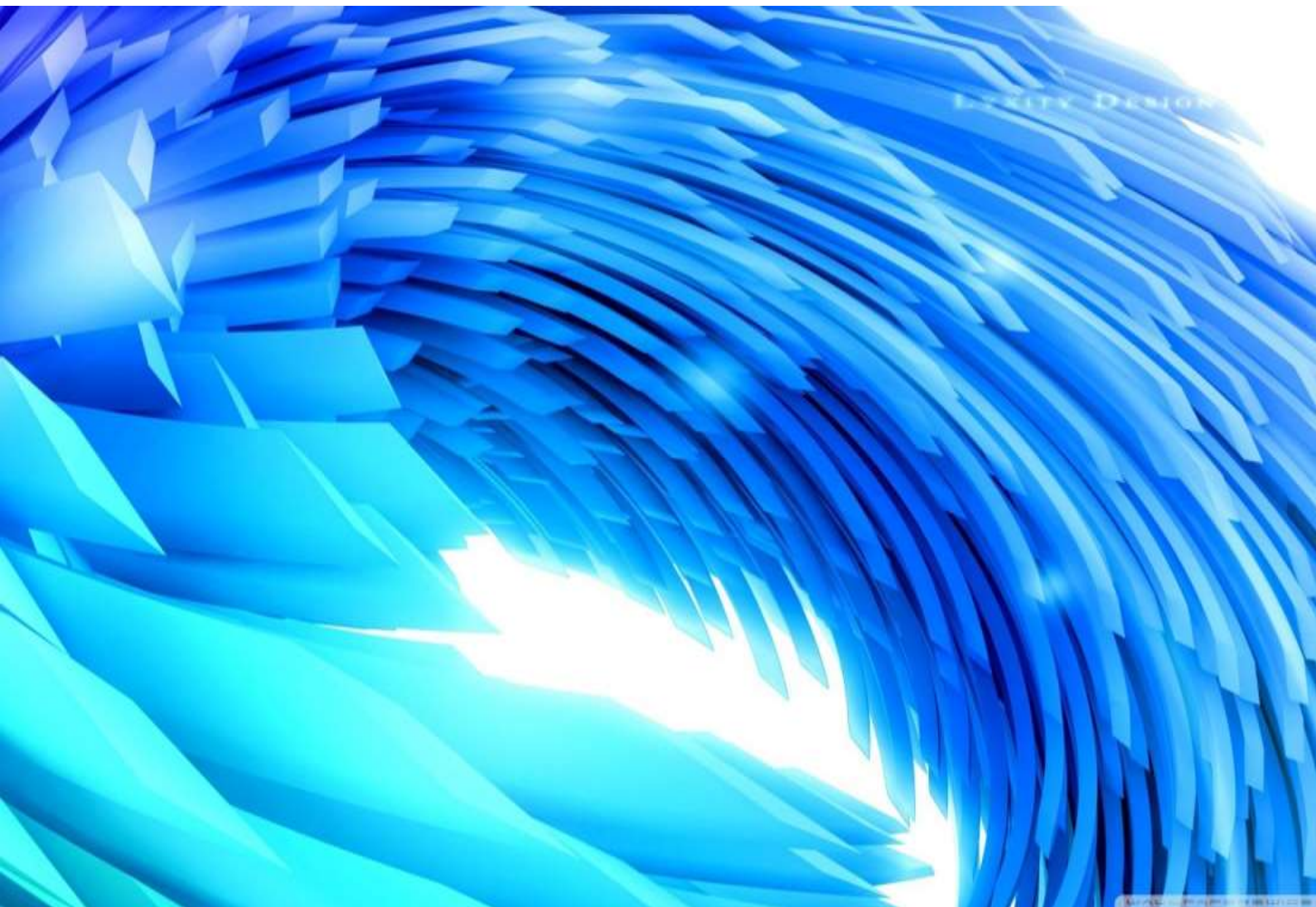




รายงานการประเมินผล

ปีการศึกษา 2555



จัดทำโดย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรได้ยึดระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย ระบบการพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และระบบการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในหลักสูตร และให้ทุกส่วนของหลักสูตรมีคุณภาพที่เชื่อมโยงกัน โดยอาศัยกระบวนการประเมินภายใน ตรวจสอบให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงตามกลไกของการประกันคุณภาพคือ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุง (PCDA) ซึ่งทำให้หลักสูตรได้ทำหน้าที่ครบถ้วนและมีแนวทางในการสร้างคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างระบบการประกันคุณภาพที่ดีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการการประกันคุณภาพ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 1	
บริบทหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	1
ประวัติความเป็นมา	1
การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	2
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
โครงสร้างบริหาร	4
หน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบ	5
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	11
บุคลากรประจำหลักสูตร	13
จำนวนนักศึกษา	15
ส่วนที่ 2	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนา	17
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	20
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์	22
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	24
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	28
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร	28
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	32
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	34
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	46
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	54
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	56
ตัวบ่งชี้ 14 การพัฒนาคณาจารย์	58
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	60
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	60
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	62
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	65
ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	65
ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	69
ตัวชี้วัดที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย	72
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	74
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	76
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	78
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	80
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	80
ตัวชี้วัดที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	83
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	86
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	88
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	90
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	94
ตัวชี้วัดที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	94
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	96
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	98
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	100
ตัวชี้วัดที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	100
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	104
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	105
ตัวชี้วัดที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	105
ตัวชี้วัดที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	108
ส่วนที่ 3	
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	110
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	118
ภาคผนวก	
รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (รอบ 12 เดือน)	119
รายชื่อผู้รับผิดชอบกำกับตัวชี้วัด สกอ.	124
รายชื่อผู้รับผิดชอบกำกับตัวบ่งชี้ สมศ.	127

about 1

บริบทหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2542 ภายใต้หลักสูตรของสถาบันราชภัฏ (ชื่อเรียกในขณะนั้น) มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ และ ภาคปกตินอกเวลา รวมทั้งทำการสอนในศูนย์การศึกษานอกมหาวิทยาลัยต่างๆ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีลำดับดังต่อไปนี้

- พ.ศ. 2542 ทำการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ณ ศูนย์ปราจีนบุรี
- พ.ศ. 2543 เปิดสอน ระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรม วิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีการเปิดขยาย ณ ศูนย์การศึกษานอกสถาบัน จำนวน 7 ศูนย์ ได้แก่ สำหรับนักศึกษาภาคปกติและภาคสมทบ ณ ศูนย์สุโขทัย และ สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ ณ ศูนย์นครปฐม ศูนย์นครนายก ศูนย์ชลบุรี ศูนย์พัทธยา ศูนย์สระบุรี ศูนย์พะเยา
- พ.ศ. 2544 เพิ่มโครงการความร่วมมือกับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (4 ปี) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ร.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แทนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- พ.ศ. 2549 เปลี่ยนจากโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
- พ.ศ. 2551 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ย้ายสำนักงานจากศูนย์สุโขทัย มาทำการ ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จนถึงปัจจุบัน
- พ.ศ.2554 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ภายใต้ทิศทางนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้การตอบสนองการประกันคุณภาพภายใต้เกณฑ์หรือตัวชี้วัดต่างๆ ถือเป็นนโยบายหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่จะต้องดำเนินการสู่การประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ในการที่จะเป็นข้อมูลและสร้างเสริมระบบการประกันคุณภาพในระดับคณะอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้ในการดำเนินงานภายใน และการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ เป็นอย่างยิ่ง โดยยึดหลักการสำคัญของการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือการปรับปรุงคุณภาพให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และเป็นที่ยังพอใจต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้นการดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมาย ระบบการประกันคุณภาพกับระบบการบริหารจัดการ จึงมาจากการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะ ตามพันธกิจ ที่มีแผนปฏิบัติที่ชัดเจน มีการปฏิบัติตามแผนตรวจสอบ และประเมินผล และนำผลที่ ประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นวัฒนธรรม คุณภาพ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการอย่างเป็นระบบที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยง และส่งผล ต่อกันจนเกิดผลผลิต และผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยยึด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่มี ความสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดและบรรลุเป้าหมายภายใต้ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ ในการดำเนินงานดังนี้

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทาง รัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงาน บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ และเป็นกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ภายใต้สถานการณ์ที่มีความแตกต่าง หลากหลายและเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบสหวิทยาการและการ เสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณลักษณะดังนี้

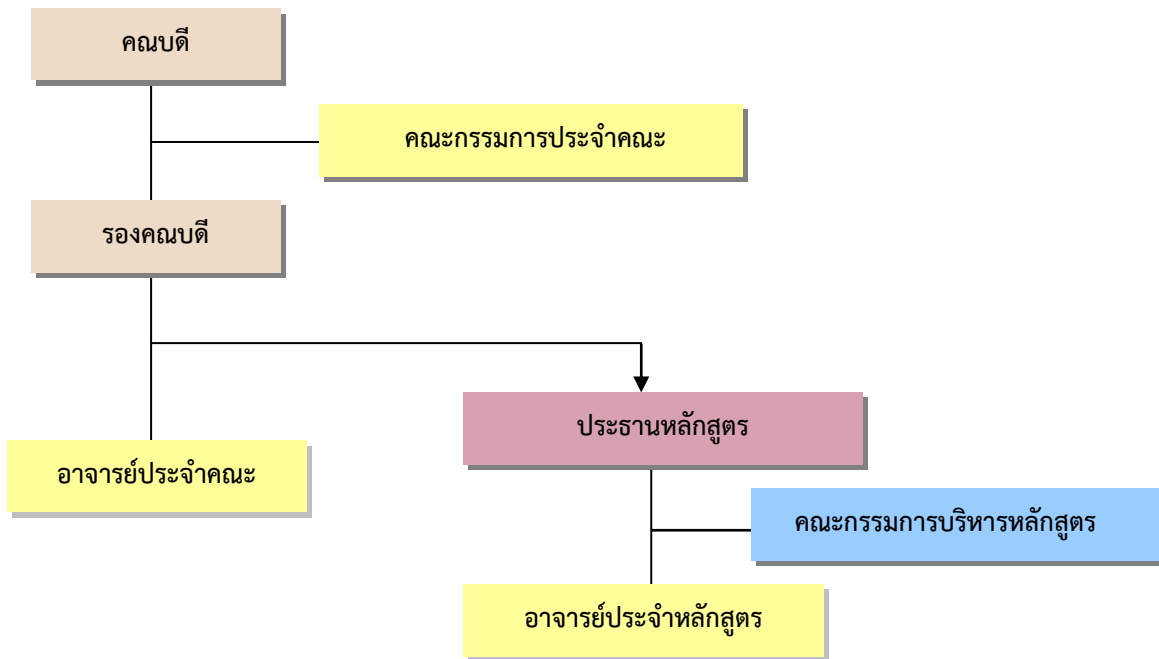
1.2.1 มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครองและการบริหารรัฐกิจ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผลและมีความคิดริเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและสังคมโดยรวม

1.2.2 มีศักยภาพและความสามารถในการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการปรับตัว การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.2.3 มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการวิจัย การสร้างกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนและสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาองค์การและสังคม

โครงสร้างการบริหาร

แผนบริหารงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



หน้าที่ ภารกิจ ความรับผิดชอบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีหน้าที่ ภารกิจ และความรับผิดชอบ ในด้านต่างๆ ตามพันธกิจ ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา
2. ด้านการวิจัย
3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ด้านการจัดการศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีภาระหน้าที่ด้านการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิต ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยรับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม และจริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

นโยบาย

1. มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีความพร้อม และมี ความเชี่ยวชาญ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และการใช้ เทคโนโลยีทันสมัย ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการแสวงหาความร่วมมือกับ หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างพันธมิตรเครือข่าย การเรียนรู้
4. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างนิสัยรักการอ่านใฝ่ การเรียนรู้ เป็นผู้สร้างงานด้วยตนเอง

เป้าหมาย

1. จำนวนนักศึกษาใหม่เต็มตามแผนรับนักศึกษา
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. หลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพภายใน และมีความพร้อมเพื่อ รองรับการตรวจเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัย

📌 กลยุทธ์

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม ประเทศ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้องเร่งพัฒนาหลักสูตรให้แล้วเสร็จในปี 2551
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีการพัฒนาสมรรถนะของหลักสูตร
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ เร่งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอนทุกรายวิชา
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องส่งเสริมสนับสนุนการนำผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญเฉพาะสาขาวิชาชีวะมาเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ควรมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน / สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศจัดทำโครงการความร่วมมือ แลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนด้านวัฒนธรรม
9. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องส่งเสริมสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะของนักศึกษาทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีการสรรหาอาจารย์ผู้สอน บุคลากรสนับสนุนในหลักสูตรที่เปิดสอนให้เพียงพอ

📌 การพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญา และวิสัยทัศน์ของคณะ โดยมี นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ และคุณลักษณะบัณฑิตของคณะ ดังต่อไปนี้

📌 นโยบาย

1. มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และสามารถประยุกต์ ทฤษฎีใช้กับงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันเหตุการณ์ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และเป็นระบบ
3. พัฒนานักศึกษาให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา
4. พัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม
5. สนับสนุนส่งเสริมให้มีกิจกรรมนักศึกษา ของหลักสูตร

➤ เป้าหมาย

1. มีโครงการพัฒนาบุคลากรพนักงานศึกษา และมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาภายในหลักสูตรเพื่อสร้างลักษณะการทำงานเป็นทีม และความเป็นประชาธิปไตย
3. มีการจัดกิจกรรมตามเทศกาล และกิจกรรมรณรงค์เฉพาะกิจหรือ ตามกระแสสังคม ซึ่งจัดโดยนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โดยอาจจะมีการร่วมมือกับหลักสูตรอื่น หรือมหาวิทยาลัยอื่น หรือหน่วยงานภายนอก
4. มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดหลักสูตร
5. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีบุคลิกภาพเหมาะสมตรงตามความต้องการของหลักสูตร

➤ กลยุทธ์

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้อง สร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ นโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัย
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ศาสนา สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรม และจริยธรรม
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้อง จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา
5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้อง สนับสนุนการฝึกนักศึกษา ให้มีการทำงานเป็นทีม และการทำงานอย่างเป็นระบบ
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้อง ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยในการทำกิจกรรมนักศึกษา

2. ด้านการวิจัย

การวิจัยเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาและเป็นองค์ประกอบของการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความสามารถในการแข่งขันภายใต้สภาวะการณปัจจุบันหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จึงมุ่งเน้นการพัฒนาด้านการวิจัยด้วยรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดสรรทุนในการทำวิจัย และให้ความร่วมมือกับการอบรมความรู้ด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และบุคลากรของหลักสูตร การสร้างเครือข่าย ความสำเร็จความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคณะที่ต้องการ ให้มีผลงานวิจัยของอาจารย์เป็นสัดส่วน 1 ต่อ 3 คนต่อปี

นโยบาย

1. ส่งเสริมให้บุคลากรของหลักสูตร ทำงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาสังคม
2. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสถาบัน และนอกสถาบัน เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และเทคนิควิธีด้านการวิจัย

เป้าหมาย

1. อาจารย์และบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้เป็นนักวิจัยเพิ่มขึ้น
2. มีผลงานวิจัยในสัดส่วน งานวิจัย : อาจารย์ : ต่อปี เป็น 1 : 3 ต่อปี ภายในปี พ.ศ. 2553 (ตามเป้าหมายในระดับคณะ)
3. ผลงานวิจัยของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานอื่น เพื่อฝึกอบรม ให้ความรู้ เทคนิควิธี ด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์ภายในหลักสูตร
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีการทำวิจัยตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้อง มุ่งเน้นการทำวิจัยของหลักสูตร และของอาจารย์หรือนักศึกษาแบบคณะบุคคลมากกว่างานวิจัยรายบุคคล
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องร่วมมือกับหลักสูตรหรือคณะอื่น ๆ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างงานวิจัย

3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการกิจกรรมการให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้ฐานศักยภาพความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการ ทางวิชาการแก่ชุมชน สังคมและประเทศ

นโยบาย

1. สนับสนุนส่งเสริมการจัดฝึกอบรมทางวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ
2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ
3. สนับสนุนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหลักสูตร กับองค์กรภาครัฐ และเอกชนในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
4. ส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีโครงการ หรือกิจกรรม บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ปีละ 1 โครงการ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้องมีการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อการบริการทางวิชาการ และเพิ่มรายได้ของหลักสูตร
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีส่วนร่วมจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ปีละ 1 โครงการ
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ที่หลากหลายโดยมีการร่วมมือกับนักศึกษาปีละ 1 โครงการ

กลยุทธ์

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องมีโครงการ หรือกิจกรรม บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ทุกปี
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้องมีการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อการบริการทางวิชาการ และเพิ่มรายได้ของหลักสูตร
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้องมีโครงการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้องมีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ที่หลากหลายโดยมีการร่วมมือกับนักศึกษา

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งในแง่ของวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติและวัฒนธรรมสากลมีความจำเป็นจะต้องดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปเกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และยอมรับการปฏิบัติตน ให้ดำรงอยู่ได้อย่างเหมาะสม โดยกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบาย

1. มุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการอนุรักษ์ เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย รวมทั้งความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของหลักสูตร
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อการเผยแพร่ และการอนุรักษ์
3. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายใน และ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
4. สนับสนุนให้มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม
2. มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยการดำเนินการเชิงวิชาการและเชิงธุรกิจ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้ง เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมด้านการเผยแพร่ ศิลปะ และวัฒนธรรม
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องสนับสนุนให้มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและ วัฒนธรรม

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยกรอบนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่มาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง นโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2547-2551 เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. ให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำมหาวิทยาลัยกำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพในระดับ คณะ / สถาบัน / สำนัก / ศูนย์และหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาในหน่วยงาน เพื่อสร้างความพร้อมให้หน่วยงานพร้อมรับการตรวจสอบ / ประเมินคุณภาพ จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกได้ตลอดเวลา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ / สถาบัน / สำนัก / ศูนย์ และหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางดำเนินการ

1. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตร มีหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - 1.1 กำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.3 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานประจำปี ระดับหลักสูตร
2. มีการดำเนินการจัดระบบและกลไกควบคุมคุณภาพภายในหน่วยงานโดยยึดหลักปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ได้กำหนดขั้นตอนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เหมาะสมกับหลักสูตร รวมทั้งให้นำผลการประเมินคุณภาพมาเป็นแนวทางในการจัดทาระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

📌 แนวทางดำเนินการ



1. คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตร มีหน้าที่พัฒนาระบบบริหารแบบบริหารคุณภาพและติดตามการประกันคุณภาพภายในหน่วยงาน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตร นำผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำมหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4. คณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหลักสูตร เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์คุณภาพการศึกษาของหลักสูตร และสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างระบบคุณภาพ ตลอดจนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นในหลักสูตร

ประเภท	วุฒิการศึกษา			รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม	หมายเหตุ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		ผศ.	รศ.	ศ.		
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	1	2	3	6	3	-	-	3	
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	7	-	7	-	-	-	-	ลาศึกษาต่อ 1 คน
เจ้าหน้าที่	1	-	-	1	-	-	-	-	

บุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

 <p>ผศ.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>	<p>ปริญญาตรี ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปริญญาโท พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปริญญาเอก ปร.ด (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>
 <p>ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน</p>	<p>ปริญญาตรี ร.บ.(บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาโท M.P.A. (Public Administration) Seattle University ปริญญาเอก ปร.ด (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>
 <p>อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล</p>	<p>ปริญญาตรี วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปริญญาโท พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p>
 <p>อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์</p>	<p>ปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปริญญาโท ศศ.ม. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหิดล</p>
 <p>ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม</p>	<p>ปริญญาตรี ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปริญญาโท ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสยาม ปริญญาเอก Doctor of Public Administration (D.P.A.) Manuel L. Quezon University ประเทศฟิลิปปินส์</p>

	<p>อาจารย์โลมดาว ภูซงคกุล</p>	<p>ปริญญาตรี ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) BUIC มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปริญญาโท รบ.ม. (การบริหารงานท้องถิ่น) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p>
	<p>อาจารย์กุลธิดา ภูซัง</p>	<p>ปริญญาตรี ศศ.บ. (การตลาด) สถาบันราชภัฏธนบุรี ปริญญาโท รบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสยาม</p>
	<p>อาจารย์ธนุสรณ์ กาญจนวงศ์</p>	<p>ปริญญาตรี ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยทักษิณ ปริญญาโท ศศ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล</p>
	<p>อาจารย์อานุภาพ รัชส์สุวรรณ</p>	<p>ปริญญาตรี น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาโท พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p>
	<p>อาจารย์พันธรักษ์ ผูกพันธุ์</p>	<p>ปริญญาตรี ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโท M.A. (Administration and Policy) Yoke University (UK.) (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก ต่างประเทศ)</p>
	<p>อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์</p>	<p>ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาโท ศศ.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยเกริก</p>
	<p>อาจารย์ศรีมา บุญมาเลิศ</p>	<p>ปริญญาตรี วท.บ. (คอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ปริญญาโท รบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>

 <p>อาจารย์มนตรี พานิชยวัฒน์</p>	<p>ปริญญาตรี น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปริญญาโท พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p>
 <p>นางสาวธีรดา บุญยศ</p>	<p>ปริญญาตรี ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต</p>

จำนวนนักศึกษาประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ภาคการเรียนการสอน	2555	2554	2553	2552	รวม
ภาคปกติ	133	99	-	157	389
ภาคปกติ (นอกเวลา)	-	-	-	-	
รวม	133	99	-	157	389

จำนวนนักศึกษาประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา

ประเภท	รหัส	รหัส 51	รวม
	ภาคปกติ		77
ภาคปกติ(นอกเวลา)		7	7
รวม		84	84

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 - 2555

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด 84 คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ จัดการเรียนการสอนจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

วุฒิปริญญาที่ได้รับ รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วุฒิปริญญาที่ได้รับ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

จำนวนอาคาร ห้องปฏิบัติการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีสำนักงานอยู่ ณ อาคาร 1 ห้อง 1115 และใช้ห้องเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

about 2

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
 ตัวบ่งชี้ที่1.1 กระบวนการพัฒนาแผน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือ ปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปีฉบับที่2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่10 (พ.ศ.2551 – 2554)	จากการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2555 (รปศ. 1.1.1.1 รายงานการประชุมหลักสูตร 1) ที่ประชุมมีมติให้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ใช้แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รปศ. 1.1.1.2 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556) รวมทั้งใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะฯ (รปศ. 1.1.1.3 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) และนำมาสู่การดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณที่ผ่านมาคือ การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	- รปศ. 1.1.1.1 รายงานการประชุมหลักสูตร 1 - รปศ. 1.1.1.2 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 - รปศ. 1.1.1.3 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	หลักสูตรฯ ใช้การประชุมหลักสูตรเป็นหลักในการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ (รปศ. 1.1.1.1) และใช้การพูดคุยแบบไม่เป็นทางการในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากกว่าที่จะใช้การจัดประชุมอย่างเป็นทางการ	- รปศ. 1.1.1.1 รายงานการประชุมหลักสูตร 1)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็น แผนปฏิบัติการประจำปีครบ4พันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรฯ ร่วมกันนำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ มากำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการของหลักสูตรฯ และกำหนดเป็นโครงการต่างๆ เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2555 ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - รปศ. 1.1.3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต - พ.ศ.2547 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2554) - รปศ. 1.1.3.2 เอกสารโครงการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2555 - รปศ. 1.1.3.3 แผนปฏิบัติราชการของหลักสูตรฯ ประจำปี 2555
☑	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	การวัดความสำเร็จวัดความสำเร็จของการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เป็นไปตามตัวชี้วัดการดำเนินงานที่กำหนดไว้ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ	<ul style="list-style-type: none"> - รปศ. 1.1.4.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 - รปศ. 1.1.4.2 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
☑	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ4พันธกิจ	หลักสูตรฯ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนของหลักสูตรฯ และมีการดำเนินโครงการต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2555 ครบทุกโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - รปศ. 1.1.3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2547 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2554 - รปศ. 1.1.5.1 เอกสารโครงการของหลักสูตรฯ
☑	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ2ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนดำเนินการโดยนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านจะต้องรายงานผลการสอนตามเอกสาร มคอ.5 เพื่อส่งให้คณะฯ พิจารณาตรวจสอบ	<ul style="list-style-type: none"> - รปศ. 1.1.6.1 เอกสารการประเมินผลการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ - รปศ.1.1.6.2 มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2/55

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	หลักสูตรฯ ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงาน โดยระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามที่คณะฯ กำหนด โดยคณะฯ จัดให้มีการประชุมร่วมกับหลักสูตรฯ เพื่อตรวจติดตามการดำเนินงานและให้หลักสูตรฯ ได้ชี้แจงการดำเนินงาน และคณะฯ จะให้ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรฯ (ร.ปศ. 1.1.7.1 เอกสารการตรวจติดตามการดำเนินงาน)	ร.ปศ.1.1.7.1 เอกสารการตรวจติดตามการดำเนินงาน
<input type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	หลักสูตรฯ ไม่ได้ดำเนินการ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ช่วงเวลาของการออกรายงานผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาในการกำหนดแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะฯ เพื่อให้การวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามปัญหาของผู้สอน ระยะเวลาการรายงานผลประเมินผู้สอนและช่วงเวลาในการกำหนดแผนของหลักสูตรและของคณะควรปรับให้อยู่ในช่วงเวลาเดียวกัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. นายอานูภาพ รัชส์สุวรรณ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายอานูภาพ รัชส์สุวรรณ
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายอานูภาพ รัชส์สุวรรณ

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	คณะฯ ได้ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (รปศ.16.1.1.1) ได้ร่วมกันพิจารณากลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามแผน (รปศ.16.1.1.2) (รปศ.16.1.1.3)	รปศ.16.1.1.1 แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2552-2556 รปศ. 16.1.1.2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ รปศ. 16.1.1.3 แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	หลักสูตรเปิดโอกาสให้คณาจารย์ หลักสูตรรวมถึงผู้ใช้บัณฑิต มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการกำหนดอัตลักษณ์จากกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (รปศ.16.1.2.1)	รปศ.16.1.2.1 รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสารกาญจน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสารกาญจน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสารกาญจน์

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามตามอัตลักษณ์

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน				
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน				
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ร้อยละ				
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย				

ผลการดำเนินงาน

N/A

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รปศ. 16.2.1 -

รปศ. 16.2.2 -

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ.....	ร้อยละ.....	คะแนน.....		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสรกาญจน์

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	แม้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ไม่ได้เป็นหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย แต่การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2556 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ โดยเน้นความเป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ การมีบุคลิกภาพดี การศึกษาหาความรู้ และการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ ความมีวินัยและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ความมีระเบียบและความปราณีตในการทำงาน และมีความรู้จริงในงานที่ทำ (รปศ. 17.0.1.1 และ รปศ. 17.0.1.2)	- รปศ. 17.0.1.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 - รปศ. 17.0.1.2 แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตร ได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ผู้ประกอบและผู้ใช้บัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร (รปศ. 17.0.2.1) และได้จัดการเรียนการสอน และการประเมินการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว (รปศ. 17.0.2.2) นอกจากนี้ ยังได้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา เช่น โครงการออกค่าย อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) (รปศ. 17.0.2.3) โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพนักศึกษาตามวัฒนธรรมสวนดุสิต (รปศ. 17.0.2.4) เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> - รปศ. 17.0.2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - รปศ. 17.0.2.2 เอกสาร มคอ.3,4,5 และ 6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2555 - รปศ. 17.0.2.3 โครงการออกค่าย อ.สวนผึ้ง - จ.ราชบุรี โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแบบองค์รวม (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) - รปศ. 17.0.2.4 โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพนักศึกษาตามวัฒนธรรมสวนดุสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	นักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน จะต้องทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำวิชา (รปศ. 17.0.3.0)	<ul style="list-style-type: none"> - รปศ.17.0.3.0 เอกสารประเมินการสอน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ สถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	นอกจากการจัดการเรียนการสอน แล้ว บุคลากรขอหลักสูตรได้ ทำการศึกษาวิจัยให้หน่วยงาน ราชการต่างๆ เช่น สำนักงาน คณะกรรมการอาหารและยา และ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครอง ผู้บริโภค (สคบ.) ปี 2554-2555 ใน ประเด็นที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี ต่อการดำเนินการของหน่วยงาน ดังกล่าว (รปศ. 17.0.4.1) การศึกษา ติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงิน สนับสนุนจากกองทุนเพื่อการพัฒนา พรรคการเมือง (รปศ. 17.0.4.2) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุง องค์การ ซึ่งหน่วยงานผู้ว่าจ้างพึงพอใจต่อการวิจัยดังกล่าว ละได้ มอบหมายให้หลักสูตรศึกษาวิจัยถึง สองปีติดต่อกัน (รปศ. 17.0.4.1)	<ul style="list-style-type: none"> - รปศ. 17.0.4.1 เอกสาร งานวิจัยที่หลักสูตร ดำเนินการการ เช่น การศึกษาความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี ต่อการบริการของ สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา (อย.) และ สำนักงานคณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) - รปศ. 17.0.4.2 การศึกษา ติดตามประเมินผลการใช้ ใช้จ่ายเงินสนับสนุนจาก กองทุนเพื่อการพัฒนา พรรคการเมือง
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มี เอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการ ยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ไม่ได้ดำเนินการ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหนึ่งในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. นายอานูภาพ รักษ์สุวรรณ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายอานูภาพ รักษ์สุวรรณ
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายอานูภาพ รักษ์สุวรรณ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด รปศ. 2.1.1.1 คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หลักสูตรมีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่โดยอาศัยคู่มือระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร (รปศ. 2.1.1.1) และคู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (รปศ.2.1.1.2) และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหลักสูตรที่เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต(สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)โดยหลักสูตรที่เปิดสอนนั้น ได้ดำเนินการตาม วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมส่วนรวม หลักสูตรที่เปิดสอนนั้นจะต้องผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ (รปศ.2.1.1.3) ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ การการกถันกรองหลักสูตร (รปศ.	รปศ.2.1.1.1 คู่มือระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รปศ.2.1.1.2 คู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รปศ.2.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รปศ.2.1.1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสภาวิชาการ การการกถันกรองหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย รปศ.2.1.1.5 หนังสือให้ความเห็น ขอ บ จาก สำนั ก งาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รปศ.2.1.1.6 เอกสารแสดงถึงการกถันกรองหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			2.1.1.4) ที่ประชุมสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรจำเป็นต้องมีการปรับปรุงทุก 5 ปี และจะต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรไปแล้ว และเปิดใช้ในปีการศึกษา 2554	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตในการปิดหลักสูตรโดยปฏิบัติตามคู่มือการเปิด-ปิดหลักสูตร ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รปศ.2.1.2.1) โดยหลักสูตรที่ปิดนั้นอาจมีสาเหตุมาจากหลักสูตรไม่ทันสมัย หรือไม่เป็นที่ต้องการของแรงงาน หลักสูตรที่ปิดจะต้องเสนอเอกสารรายละเอียดการขอปิดหลักสูตร และขอความเห็นต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และเมื่อได้มีมติอนุมัติให้ปิดการจัดการเรียนการสอน จะต้องดำเนินการแจ้งให้กับคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน 30 วัน	รปศ. 2.1.2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐาน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนินงานจัดทำมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เนื่องจากหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรที่ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 จึงได้จัดทำรายงานการประเมินผล	รปศ. 2.1.3.1 มาตรฐานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รปศ. 2.1.3.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	หลักสูตรให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ (รปศ.2.1.3.1) และได้นำผลการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงโดยมีการประชุม (รปศ.2.1.3.2.) เพื่อทบทวนหลักสูตรที่เปิดและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) (รปศ.2.1.3.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ1ข้อ2และข้อ 3ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ3ผ่านเกณฑ์การให้คะแนน5ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ80ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯขึ้น (รปศ.2.1.4.1) เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา และกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและได้มีการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน ส่วนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้วัดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในช่วงการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	คณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ รปศ.2.1.4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ1ข้อ2และข้อ3ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ3ผ่านเกณฑ์การให้คะแนนครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีคณะกรรมการดังแสดงในเกณฑ์ข้อที่ 4 และคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ (รปศ 2.1.5.2) เพื่อควบคุมการดำเนินการด้านการศึกษา รวมถึงหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานและปรับปรุงหลักสูตร (รปศ.2.1.5.2) เพื่อให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	รปศ.2.1. 5.1 คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รปศ.2.1.5.2 รายงานการประชุมของหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งเป็นผลมาจากการประเมินหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างคณะฯ กับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร โดยหลักสูตรมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพ โดยเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนานักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตร (รปศ.2.1.6.1)	รปศ.2.1.6.1 หนังสือตอบรับการฝึกงานนักศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในปี พ.ศ. 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสำเร็จในปี 2555 ตามกลไกการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และสังคมโดยรวม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์กุลธิดา ภูมิ่ง
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์กุลธิดา ภูมิ่ง
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์กุลธิดา ภูมิ่ง
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การให้คะแนน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การให้คะแนนจาก 2 แนวทางต่อไปนี้
- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 - 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	3	13
รวม	3	13

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข 2.2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 18	ร้อยละ 23.08	คะแนน 3.93	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกสูงขึ้นร้อยละ 25 และกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอยู่อีกเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศยศาสตร์
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศยศาสตร์
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศยศาสตร์
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การให้คะแนน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การให้คะแนนจาก 2 แนวทางต่อไปนี้
- 1) แปรลดค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 - 2) แปรลดค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

2. แปรลดค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
--

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปรลดค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
--

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	3	13
รวม	3	13

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รปศ. 2.3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 18	ร้อยละ 23.07	3.84 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณาจารย์ในหลักสูตรควรเร่งพัฒนาตนเอง โดยการผลิตผลงานวิชาการให้มากขึ้น ซึ่งอาจดำเนินการโดยการเข้าร่วมโครงการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำราที่ทางมหาวิทยาลัยจัดไว้ให้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศย
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศย
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศย
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ ทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามแผนพัฒนาของหลักสูตร โดยมีความสอดคล้องกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2552-2556 และมีจัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมที่มหาวิทยาลัย หน่วยงานภายในและภายนอกรวมทั้งจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดในกลุ่มงาน ก. ด้านแผนพัฒนาคณาจารย์ ก-1. คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2552-2556 ได้กำหนดแนวนโยบาย ในการส่งเสริมคุณภาพทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์ คณะได้จัดทำแผนความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การของกำหนด	รปศ.2.4.1.1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รปศ.2.4.1.2 กองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ตำแหน่งทางวิชาการ และการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ก-2. มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร และแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>ก-3 คณะได้จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาบุคลากรต่อเนื่องทุกปี เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์หลักสูตรต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการอบรม นำเสนอผลงานวิชาการ ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>ข.แผนบริหารบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ข-1. มีการจัดกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนของคณะ รวมทั้งคุณสมบัติ และขอบข่ายงานตามกรอบอัตรากำลัง และกำหนด Carrier path ของสายสนับสนุน ตามขั้นเงินเดือนและสมรรถนะ</p> <p>ข-2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ในระยะทดลองงานจะประเมินทุกกรอบเดือน หลังได้รับการบรรจุเป็นเจ้าหน้าที่ของคณะจะประเมินทุกกรอบ 6 เดือนโดยมีการมอบหมายให้หัวหน้างานประเมินเป็นลำดับ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ข-3. มีการกำหนดสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุน และสมรรถนะเฉพาะด้าน/เฉพาะตำแหน่ง มีการประเมินเป็นระยะหาช่องว่างของสมรรถนะเพื่อการวางแผนพัฒนา</p> <p>ข-4. มีการจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ค. ด้านแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ค-1. คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2552-2556 ได้กำหนดแนวนโยบายในการส่งเสริมคุณภาพทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้จัดทำแผนความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>ค-2. มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยคณะเป็นผู้เสนอให้ความเห็นชอบเพื่อนำเสนอขอรับทุนสนับสนุน</p> <p>ค-3 คณะได้จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาบุคลากรต่อเนื่องทุกปี เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและพัฒนา</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ทักษะด้านวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก	
<input type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดโดยทางหลักสูตรดำเนินการเอง ควบคู่กับการอาศัยกลไกหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการจัดสรรงบประมาณ และเงินทุนสนับสนุนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ภาระงานและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	(รปศ.2.4.2.1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับสวัสดิการที่ดี ด้วยมหาวิทยาลัยได้กำหนดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2552 มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร จัดศูนย์บริหารกายเพื่อให้บุคลากรได้ออกกำลังกาย จัดแพทย์และพยาบาลวิชาชีพให้บริการประจำ และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และ	(รปศ.2.4.3.1) การตรวจสุขภาพประจำปี บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (รปศ.2.4.3.2) กองทุนสำรองเลี้ยงชีพฯ (รปศ.2.4.3.3) สหกรณ์ออมทรัพย์ฯ (รปศ.2.4.3.4) ห้องพยาบาลและ Fitness

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับบุคลากร เพื่อสทบเงินเป็นสวัสดิการ และจ่ายคืนทุก 5 ปี</p> <p>จัดตั้งสหกรณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต บริการสำหรับสมาชิก</p> <p>การจัดสภาพแวดล้อม สถานที่ทำงาน</p> <p>ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสนับสนุนการปฏิบัติงานของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>มีการจัดทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>และมีการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จากเงินบริจาคของคณาจารย์</p>	
☑	4.	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้อาศัยกลไกระบบของคณะและการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการให้คณะกรรมการหลักสูตร และหัวหน้างานติดตามประเมินผล โดยผู้ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการสามารถนำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการทำงานได้</p>	(รปศ.2.4.4.1) เอกสาร มคอ.5 มคอ.7 รายวิชาในปีการศึกษา 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ ควบคู่กับการอาศัยกลไกของคณะโดย</p> <p>5.1 แจกจ่ายคู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>5.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-Based Learning) ประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1</p> <p>5.3 โครงการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.4 คณะจัดให้มีการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรของคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามประเมินความรู้ความเข้าใจและมาตรฐานการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</p>	<p>(รปศ.2.4.5.1) คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรฯ</p> <p>(รปศ.2.4.5.2) โครงการ Work-based Learning</p>
☑	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยอาศัยกลไกหลักของคณะ</p> <p>ซึ่งทางคณะได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>ในแผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>และมีการประเมินผล</p>	<p>(รปศ.2.4.6.1) เอกสาร มคอ.5 มคอ.7 รายวิชาในปีการศึกษา 2555</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ความสำเร็จ ตามคำรับรอง ปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2555) รวมทั้งมีการ ประเมิน	
<input type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มี แผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ประจักษ์ ตามแผนพัฒนาของ หลักสูตร โดยมีความ สอดคล้องกับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2552-2556 และมี จัดกิจกรรมและโครงการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และส่งบุคลากร เข้ารับการอบรมที่ มหาวิทยาลัย หน่วยงานภายใน และภายนอกรวมทั้งจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดในกลุ่มงาน ก. ด้าน แผนพัฒนาคณาจารย์ ก-1. คณะได้จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรของ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปี 2552-2556 ได้กำหนดแนวนโยบาย ในการ ส่งเสริมคุณภาพทักษะด้าน วิชาการและวิชาชีพของ อาจารย์ คณะได้จัดทำแผน ความต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก การของกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ และการ ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ก-2. มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร และแต่งตั้งคณะกรรมการ กองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อ พิจารณาจัดสรรทุนเพื่อ สนับสนุนการศึกษาต่อของ บุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุน</p> <p>ก-3 คณะได้จัดสรร งบประมาณตามแผนพัฒนา บุคลากรต่อเนื่องทุกปี เพื่อจัด โครงการและกิจกรรมส่งเสริม ความเข้าใจและพัฒนาทักษะ ด้านวิชาการและวิชาชีพของ อาจารย์หลักสูตรต่างๆ รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ เข้าร่วมการอบรม นำเสนอ ผลงานวิชาการ ที่จัดโดย หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอก</p> <p>ข.แผน บริหารบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ข-1. มีการจัด กรอบอัตรากำลังบุคลากรสาย สนับสนุนของคณะ รวมทั้ง คำนวณ และขอขอยางงานตาม กรอบอัตรากำลัง และกำหนด Carrier path ของสาย สนับสนุน ตามขั้นเงินเดือน และสมรรถนะ</p> <p>ข-2. มีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็น ระยะ ในระยะทดลองงานจะ ประเมินทุกรอบเดือน หลัง ได้รับการบรรจุเป็นเจ้าหน้าที่ ของคณะจะประเมินทุกรอบ 6 เดือนโดยมีการมอบหมายให้ หัวหน้างานประเมินเป็นลำดับ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ข-3. มีการกำหนดสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุน และสมรรถนะเฉพาะด้าน/เฉพาะตำแหน่ง มีการประเมินเป็นระยะหาช่องว่างของสมรรถนะเพื่อการวางแผนพัฒนา</p> <p>ข-4. มีการจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ค. ด้านแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ค-1. คณะได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2552-2556 ได้กำหนดแนวนโยบายในการส่งเสริมคุณภาพทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน คณะได้จัดทำแผนความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>ค-2. มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อพิจารณาจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยคณะเป็นผู้เสนอให้ความเห็นชอบเพื่อนำเสนอขอรับทุนสนับสนุน</p> <p>ค-3 คณะได้จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาบุคลากรต่อเนื่องทุกปี เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งส่งเสริม</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการดำเนินการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ถึงขั้นการประเมินของความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีความต่อเนื่องของการดำเนินการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์
2. นางสาวธรีดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
/	1	มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีกลไกให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรและสามารถดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนดโดยผ่านการประชุมชี้แจง แนวทางการจัดการศึกษา โดยกำหนดนโยบาย/แนวทางการบริหารหลักสูตรและการพัฒนา การเรียนการสอนตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2552-2556 (รปศ.2.1.2) มีแนวการสอน (มคอ.3) และแผนการสอนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา (เช่น มคอ.3 รายวิชา หลักสังคมวิทยา, มคอ.3 รายวิชา ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	การประชุมชี้แจงหลักสูตร(รปศ.2.6.1.1) -รปศ.2.6.1.2 (แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2552-2556) -รปศ.2.6.1.3 (กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติพ.ศ. 2552) -รปศ. 2.6.1.4 (คู่มือปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ภาครัฐสมัยใหม่, มคอ.3การจัดการทรัพยากรธรรมชาติในบริบทของเศรษฐกิจ-สังคม เป็นต้น)มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (รปศ.2.6.1.3) และคู่มือปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย (รปศ.2.6.1.4) ที่ได้มอบหมายให้	
/	2	ทุกรายวิชาของหลักสูตรฯมีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จัดทำ มคอ.3 ในทุกรายวิชา ก่อนทำการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา(รปศ.2.6.2.1) ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รปศ.2.6.2.1 (มคอ.3 ในทุกรายวิชา)
/	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย	มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (รปศ.2.6.3.1) และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และรายวิชาที่ศึกษาการทำวิจัย (รปศ.2.6.3.2)เช่นรายวิชาการศึกษาเอกเทศ, โครงการสัมมนาและลงพื้นที่รายวิชาการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์, โครงการสัมมนาและลงพื้นที่รายวิชาการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	รปศ. 2.6.3.1(เอกสารโครงการวิจัยรายวิชาการศึกษาเอกเทศ, โครงการสัมมนาและลงพื้นที่รายวิชาการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์, มคอ.3 รายวิชาการศึกษาเอกเทศรายวิชาการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
/	4	การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ หน่วยงาน ชุมชนภายนอกในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร	รายวิชาของหลักสูตรฯ ได้จัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากนอกห้องเรียนเพื่อศึกษาเรียนรู้กับผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และชุมชนภายนอก (ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อโครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้านและชุมชน: หมู่ที่ 1 ตำบลเบิกไพร อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดสระบุรี, การปรับตัวและการดำเนินวิถีชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงปัญหาน้ำกัดเซาะชายฝั่ง, กระบวนการจัดการผลิตภัณฑ์ OTOP กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์เมี่ยงปลาสายไหมสมุนไพรร ตำบลเกาะหลัก อำเภอมืองจังหวัดประจวบคีรีขันธ์)	รปศ. 2.6.4.1 หนังสือข อ อ นุ ม ติ จั ด ท า โครงการวิจัยและลงพื้นที่เพื่อศึกษาและจัดเก็บข้อมูล รปศ.2.6.4.2 เอกสารการสัมมนารายวิชาการ สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการศึกษาเอกเทศ รปศ.2.6.4.3 วิดิทัศน์ภาพถ่าย การสัมมนา
/	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	หลักสูตรฯ ใช้แนวทางของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ประกอบด้วยนโยบาย/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหาร การใช้หลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย)	รปศ.2.6.5.1 (นโยบาย/แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหาร การใช้หลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย) รปศ.การวิจัย (ความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน กรณีศึกษา: ความสามารถ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดอ่อน/จุดแข็งและแนวทางการพัฒนา:

ความพร้อมและศักยภาพในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนาและปรับปรุง

ความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการเรียนผ่านประสบการณ์นอกสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน อุปกรณ์สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ความเพียงพอและความรวดเร็วของงบประมาณที่ใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรฯ	รปศ.2.7.1.1(แบบสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ1มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	นำผลจากข้อ 1 มาปรับปรุงหลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	รปศ.2.7.2.1(กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ;มคอ.3) (รปศ. 2.7.2.1; หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 2554)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	สามารถจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ งบประมาณเพื่อจัดทำกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างเพียงพอ สอดคล้องและเหมาะสม (รปศ. 2.7.2.1)	รปศ.2.7.3.1(สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (http://www.arit.dusit.ac.th)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	มีเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือและความช่วยเหลือทางวิชาการ วิชาชีพและการพัฒนาคุณภาพให้กับนักศึกษาและบัณฑิตทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาและบัณฑิตของหลักสูตรฯ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้านจนประสบผล และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของกิจกรรม	รปศ.2.7.5.1 (นักศึกษาได้รับรางวัลบำเพ็ญประโยชน์และสร้างชื่อให้กับมหาวิทยาลัย 3 คนได้แก่ 1. นาย อานนท์ ฉายแสง 2. นายพจน์นัท ประภัสสร 3. นางสาว สุกัลยา แยมวงศ์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรการสนับสนุนกิจกรรมและการเข้าร่วมเครือข่ายองค์กรนักศึกษาระหว่างสถาบันเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

- ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
- นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยกำหนดสมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษา/บัณฑิตของหลักสูตรในหลักสูตรและมาตรฐานหลักสูตร	(รปศ.2.8.1.1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหารคณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ผ่านการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ การประชุมของหลักสูตร การประชุม คณะกรรมการนักศึกษา และเว็บไซต์ของคณะ	(รปศ.2.8.2.1) - การประชุมประจำปีของกรรมการหลักสูตร ปี 2555 (รปศ.2.8.2.2) - การประชาสัมพันธ์ บนบอร์ดหน้าหลักสูตร (รปศ.2.8.2.3) - การประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของหลักสูตร (รปศ.2.8.2.4) - การประชาสัมพันธ์บนSocial network(face book)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จัดให้มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน ได้แก่ โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ	(รปศ.2.8.3.1) โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 ได้แก่ โครงการวันไหว้ครูและปฐมนิเทศ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	(รปศ.2.8.4.1) โครงการวันไหว้ครู (รปศ.2.8.4.2) ปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาและบัณฑิตของหลักสูตรฯ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยให้คำปรึกษาและสนับสนุน	นักศึกษาได้รับรางวัลบำเพ็ญประโยชน์และสร้างชื่อให้กับมหาวิทยาลัย 3 คน ได้แก่ 1. นาย อานนท์ ฉายแสง 2. นายพจนันท์ ประภัสสร 3. นางสาว สุกัลยา แยมวงศ์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีระดับความสำเร็จ ของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (ฉบับ)	-	
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	-	
2.1 ภาคปกติ	-	
2.2 ภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)	-	
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ	-	
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ	-	
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	-	

ผลการดำเนินงาน

N/A

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รปศ. 1.1.1 -

รปศ. 1.1.2 -

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ....	ร้อยละ....	คะแนน.....	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์กุลธิดา ภูมิ่ง

2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์กุลธิดา ภูมิ่ง

2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์กุลธิดา ภูมิ่ง

2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม5)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	-	-	-	
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	-	-	-	
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ร้อยละ	-	-	-	
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	

ผลการดำเนินงาน

N/A

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รปศ. 2.2.1 -

รปศ. 2.2.2 -

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ....	ร้อยละ....	คะแนน.....	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์กุลจิรา ภูมิ่ง
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์กุลจิรา ภูมิ่ง
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์กุลจิรา ภูมิ่ง
2. อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 14

การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

น้ำหนัก

ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ น้ำหนักระดับคุณภาพ			จำนวนอาจารย์ (คน)			ผลรวมน้ำหนัก คุณภาพของวุฒิ การศึกษา
	(1) ป.ตรี	(2) ป.โท	(3) ป.เอก	(4) ป.ตรี	(5) ป.โท	(6) ป.เอก	
อาจารย์	-	2	5	-	10	3	35
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6	-	-	3	18
รองศาสตราจารย์	3	5	8	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	6	8	10	-	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของอาจารย์ประจำ	-	-	-	-	-	-	53
อาจารย์ประจำทั้งหมด	-	-	-	-	10	3	13
ค่าดัชนีคุณภาพ							4.08

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมีอาจารย์ปริญญาโทจำนวน 10 คน ปริญญาเอก 3 คน มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญาเอก 3 คน จากจำนวนคณาจารย์ทั้งสิ้น 13 คน คิดเป็นค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ 4.08 เกณฑ์การให้คะแนนเท่ากับ 3.40 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รปศ. 14.1

ข้อมูลแผนพัฒนาอาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 คะแนน	ค่าดัชนีคุณภาพ 4.08	3.40 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การพัฒนาอาจารย์ให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4หรือ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดทำตารางนัดหมายสำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	รปศ. 3.1.1.1 ตารางนัดหมายสำหรับนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ดังนี้ - กลุ่มเครือข่ายนักศึกษา รปศ. ใน Facebook - บอร์ดข่าวสารของหลักสูตร - ประกาศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในเวปไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รปศ. 3.1.2.1 Facebook Group PA SDU รปศ. 3.1.2.2 รูปภาพบอร์ดข่าวสารของหลักสูตร รปศ. 3.1.2.3 http://human.dusit.ac.th
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ และมีกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน ซึ่งทำให้นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	รปศ. 3.1.3.1 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รปศ. 3.1.3.2 ภาพกิจกรรมมีกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	- กลุ่มเครือข่ายนักศึกษา รปศ. ใน Facebook	รปศ. 3.1.4.1 Facebook Group PA SDU
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	- กิจกรรมโครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1	รปศ. 3.1.5.1 รายงานการดำเนินงานโครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะฯ เพื่อเป็นการสำรวจเบื้องต้น - หลักสูตรฯ มีการนำเรื่องการประชุม สัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมหลักสูตรบรรจุเป็นวาระการประชุมในกรณีที่มีการเตรียมการจัดกิจกรรมต่างๆ 	รปศ. 3.1.6.1 ประเมินคุณภาพภายใน รปศ. 3.1.6.2 วาระการประชุม
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็งด้านงานนักศึกษาของหลักสูตรคือ อาจารย์มีความพร้อม มีความยินดีในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคน ทั้งเรื่องเรียนและเรื่องส่วนตัว มีการจัดตารางการเข้าพบขอคำปรึกษา และอนุญาตให้โทรศัพท์มาปรึกษาปัญหานอกเวลาได้ หากมีความจำเป็นเร่งด่วน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ระบบงานที่เกี่ยวกับการให้บริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิษย์เก่ายังไม่มีความคืบหน้าเท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่มีการจัดเก็บและ update ฐานข้อมูลนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถติดต่อกับศิษย์เก่าได้ นอกจากนี้ ทางหลักสูตรก็ไม่มีการจัดงานเกี่ยวกับศิษย์เก่า รวมทั้งศิษย์เก่าเองก็ไม่มี ความสนใจที่จะเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมกับทางหลักสูตรมากนัก เห็นได้จากงานปัจฉิมนิเทศแต่ละปี นักศึกษาจะมีการเชิญรุ่นพี่ที่จบไปแล้วมาร่วมงาน แต่ก็มีจำนวนน้อยมาก แม้ว่าจะมีการประชาสัมพันธ์งานอย่างทั่วถึงก็ตาม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป หลักสูตรจะทำการประเมินผลการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารของหลักสูตร โดยให้นักศึกษาประเมินทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้กลับมาปรับปรุงต่อไป

ผู้กำกับ

1. นายدنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายدنุสรณ์ กาญจนวงศ์
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายدنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านในทุกรายวิชาที่ทำการสอนในแต่ภาคการศึกษา (รปศ. 3.2.1.1)	มนส. 3.2.1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มนส. 3.2.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการนักศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ 3.1 กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมใน -กิจกรรมนำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและผลงานทางวิชาการในรายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ร่วมกับรายวิชาการศึกษาศาสตร์ เอกเทศภาคเรียนที่ 2/2555 -กิจกรรมกีฬาสี่สานสัมพันธ์ -กิจกรรมปันยิ้มเพื่อน้อง และกิจกรรมปลูกป่าชายเลนโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา -กิจกรรมวางแผนพุ่มถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ศาเลศศิริราช 100 ปี โรงพยาบาลศิริราช -กิจกรรมประกวดการแสดงชุด “กินนรี” โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรม การแข่งขันประกวดเรียงความเรื่อง เตรียมตัวอย่างไรเพื่อจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โครงการ รปศ.วิชาการ	รปศ. 3.2.3.1 โครงการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รปศ. 3.2.3.2 โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ รปศ. 3.2.3.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา รปศ. 3.2.3.4 กิจกรรมวางแผนพุ่มถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ศาเลศศิริราช 100 ปี รปศ. 3.2.3.5 โครงการ รปศ. วิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			-กิจกรรมบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริงโครงการรปศ.วิชาการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	หลักสูตรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรต่างๆในโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา	รปศ. 3.2.4.1 โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	รปศ. 3.2.5.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ รปศ. 3.2.5.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ รปศ. 3.2.5.3 สรุปผลการดำเนินโครงการรปศ.วิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	มีการนำผลการประเมินผลโครงการ PA Good Officer ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	รปศ. 3.2.6.1 แผนการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

2. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้กำหนดแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาผลงานวิจัยนวัตกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ (รปศ. 4.1.1.1) เพื่อกำหนดเป็นภารกิจหลักของคณะดังแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 (รปศ. 4.1.1.2) และ สนับสนุนส่งเสริม รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนและงานด้านการวิจัย โดยกำหนดเป็นภาระงานของบุคลากรสายสอน (4.1.1.3)	รปศ. 4.1.1.1 แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 รปศ. 4.1.1.2 แผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2556 รปศ. 4.1.1.3 มาตรฐานเกณฑ์ภาระงานของบุคลากรสายสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น (รปศ.4.1.2.1) ซึ่งการสอนมีทั้งในส่วนของทฤษฎีและตัวอย่างในการทำวิจัย รวมทั้งให้นักศึกษาได้ทดลองทำการวิจัย (รปศ.4.1.2.2)	รปศ. 4.1.2.1 แผนการสอนวิชาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น รปศ. 4.1.2.2 รายงานการวิจัยของนักศึกษาในรายวิชา วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ โดยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ร่วมโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการทำงานวิจัย เช่น โครงการวิจัยในชั้นเรียน (รปศ. 4.1.3.1) เป็นต้น และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง เช่น โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานทางวิชาการ (รปศ. 4.1.3.2) เป็นต้น และส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยตาม สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ใน website ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (รปศ.4.1.3.3)	มนส. 4.1.3.1 โครงการวิจัยในชั้นเรียน มนส. 4.1.3.2 โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลงานทางวิชาการ มนส. 4.1.3.3 website ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
☑	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัย (รปศ. 4.1.4.1) มีการกำหนดขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย (รปศ. 4.1.4.2) และจัดทำแนวทางในการปฏิบัติงานขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (รปศ. 4.1.4.3) เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย โดยจัดทำระบบติดตามสถานภาพการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย (รปศ. 4.1.4.4) เพื่อติดตามการขอรับทุนวิจัย ๆ รวมไปถึงการสนับสนุนให้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ (รปศ. 4.1.4.5) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย (รปศ. 4.1.4.6) โดยมีหน้าที่ คือ 1) ประเมินโครงการวิจัยที่บุคลากรเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย 2) ประเมินงานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนอุดหนุน	รปศ. 4.1.4.1 ฐานข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนา URL: http://dusithost.dusit.ac.th/~research/index.php รปศ. 4.1.4.2 ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ปรับปรุง : มิถุนายน 2552) รปศ. 4.1.4.3 แนวทางการปฏิบัติขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2553 รปศ. 4.1.4.4 ระบบติดตามสถานภาพการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย http://dusithost.dusit.ac.th/~research/research/index.php รปศ. 4.1.4.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยในรพตบชาติ และระดับนานาชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			การวิจัย 3) ตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษของงานวิจัย 4) ตรวจสอบบทความย่อภาษาอังกฤษของงานวิจัย และ 5) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ประธานคณะกรรมการจัดสรรทุนฯมอบหมาย	พ.ศ. 2552 รปศ. 4.1.4.6 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ 304/25553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ 5.1 ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ 5.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ 5.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 5.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันในประเด็นต่อไปนี้ 5.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีสำนักวิทยบริการเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ (รปศ.4.1.5.2)	รปศ. 4.1.5.1 website ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น		
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมให้บุคลากรในหลักสูตรเสนอข้อเสนอการวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยสอดคล้องกับระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การวิจัย (รปศ.4.2.1.1)โดยมี ขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย (รปศ.4.2.1.2) ซึ่งในแบบเสนอโครงการวิจัยจะให้ระบุแนวทางการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เช่น การเผยแพร่ ตีพิมพ์ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น (รปศ.4.2.1.3) ซึ่งปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติในการรับเงินอุดหนุนการวิจัย	รปศ. 4.2.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการวิจัย รปศ. 4.2.1.2 ขั้นตอนการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รปศ. 4.2.1.3 แบบฟอร์มเสนอโครงการวิจัย ตามแบบ ว-1ด
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการตรวจสอบผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานก่อนที่จะส่งต่อไปยังหน่วยงานภายนอก	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (รปศ. 4.2.5.1) ขึ้นเพื่อทำหน้าที่เชื่อมโยงการนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และดูแลปกป้องคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นเกิดความมั่นใจ ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีซึ่งนำไปสู่พัฒนาการที่ดีและสามารถนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มณส. 4.2.5.1 เว็บไซต์หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี URL: http://dusit.dusit.ac.th/~sdubi/menu_tlo_two.html

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การให้คะแนนโดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ขและ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1.เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	11	11
2. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	0	0
3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	0	0
4. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน (บาท)	0	0
5. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอก (บาท)	330,000	330,000
6. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท)	330,000/11 =30,000	30,000

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลา	แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)	หลักฐาน
1	การพัฒนาทุนมนุษย์ของวิสาหกิจชุมชน ในนิคมเศรษฐกิจพอเพียงเขตปฏิรูปที่ดิน	ปีงบประมาณ 2555	สกอ.	330,000	รปศ. 4.3.0.1

ผลการคำนวณ

ลำดับ	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ(เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยารวมทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
1	2554	11	1,000,000	18.18
2	2555	11	330,000	6
3	ค่าร้อยละที่เพิ่มขึ้น (ลดลง)			(12.18)
4	ค่าคะแนนที่ได้ 5			5 คะแนน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข 4.3.1 สัญญาสำนักงานคณะกรรมการคุณครองผู้บริโภค
 เอกสารหมายเลข 4.3.2 สัญญาการศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้วิชาหลักสังคมวิทยา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
25,000 บาท/คน	30,000 บาท/คน	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายในมหาวิทยาลัยและงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ผู้จัดเก็บข้อมูล

2. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล
2. ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.25	0.25
2.จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	13	13
3.จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	0	0
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.92	1.92

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	-
1.1 คณะวิทยาศาสตร์		-
1.2 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		-
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	-
2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ		-
2.2 คณะวิทยาศาสตร์		-
กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-
3.1 คณะศึกษาศาสตร์		-
3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.96
3.3 คณะวิทยาการจัดการ		-

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รพศ. 5.1.1

บทความ ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 5	ร้อยละ 1.92	คะแนน 0.96	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ในปีการศึกษา 2555 เป็นปีที่ทำวิจัยอยู่ระหว่างดำเนินงาน ซึ่งจะทำให้มีงานวิจัยแล้วเสร็จและตีพิมพ์ได้ในปีการศึกษา 2556

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- กระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จมาตีพิมพ์ และสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
2. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3	3
3. ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3	3
4. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	13	13
5. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	0	0
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	23.07	23.07

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานสร้างสรรค์ซึ่งนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการศึกษาพัฒนาองค์กร และนวัตกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช. ,โครงการศึกษาเชิงสำรวจในเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค และโครงการประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูล อย.น้อย

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- รปศ. 6.1.1 โครงการศึกษาพัฒนาองค์กร และนวัตกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของสำนักงาน ป.ป.ช.
- รปศ. 6.1.2 โครงการศึกษาเชิงสำรวจในเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค
- รปศ. 6.1.3 โครงการประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูล อย.น้อย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 16	ร้อยละ 23.07	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการดำเนินงานในลักษณะของโครงการที่เป็นประโยชน์ในเชิงนโยบายต่อหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- พัฒนาด้านงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญพูล

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1	1
2. จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	-
3. จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด	-	-
4. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหนังสือที่มี คุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	13	13
6. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
7. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	7.69	7.69

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 บทความ
 เอกสารหลักฐานอ้างอิง
 รพศ. 7.1.1 - บทความวิชาการ ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 8	ร้อยละ 7.69	คะแนน 7.69	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ สีลากิจไพศาล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ สีลากิจไพศาล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ สีลากิจไพศาล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการจัดทำโครงการและแผนการปฏิบัติราชการตามโครงการต่างๆ มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2551 และปี พ.ศ.2555 มีโครงการต่างๆ ทั้งหมด 6 โครงการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ (รปศ.5.1.1.1) 2. โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (รปศ.5.1.1.2) 3. โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค (รปศ.5.1.1.3) 4. โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ อย.น้อย” (รปศ.5.1.1.4) 5. โครงการ วันร่วมยินดีกับบัณฑิต ป้ายแดง ปี 2 (รปศ.5.1.1.5) 6. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการ (รปศ.5.1.1.6) <p>โครงการต่างๆ ทั้ง 6 โครงการนั้น หลักสูตรฯ มุ่งเน้นการพัฒนาตามความต้องการของชุมชนภายในองค์กรเองและภายนอกองค์กร</p>	<p>รปศ.5.1.1.1โครงการความรู้และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ</p> <p>รปศ.5.1.1.2โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>รปศ.5.1.1.3โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค</p> <p>รปศ.5.1.1.4 โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ อย.น้อย”</p> <p>รปศ.5.1.1.5โครงการ วันร่วมยินดีกับบัณฑิตป้ายแดง ปี 2</p> <p>รปศ.5.1.1.6โครงการรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			เพื่อให้เกิดการนำองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ตามหลักการทางวิชาการที่ ถูกต้องตลอดจนเป็นการต่อยอดองค์ ความรู้และประโยชน์ต่อสังคมเป็นสำคัญ	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการ จัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณา การการบริการวิชาการแก่สังคมเข้า กับการเรียนการสอน โดยนำกิจกรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ระหว่างการทำโครงการมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น เอกสารอ้างอิงประกอบการ ค้นคว้าวิจัย (รปศ.5.1.2.1)	รปศ.5.1.2.1 เอกสารอ้างอิง ประกอบการค้นคว้าวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการวิจัย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการ ประเมินโครงการและนำผลประเมิน โครงการไปใช้ประโยชน์เพื่อการ บริการวิชาการแก่สังคม	รปศ.5.1.3.1 โครงการ วันร่วม ยินดีกับบัณฑิตปัยแดง ปี 2 รปศ.5.1.3.2 โครงการรัฐ ประศาสนศาสตร์วิชาการ รปศ.5.1.3.3 โครงการความรู้ และประสบการณ์ จากการ เรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชน ต้นแบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูร ณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนและการวิจัย	ยังไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก โครงการดังกล่าว เพิ่งจัดทำเสร็จยัง และอยู่ในระหว่างดำเนินการ	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการจัดทำโครงการวิจัยระดับชาติ ซึ่งสามารถนำผลงานประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จะดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และการนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการและสังคมกับการเรียน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์โลมดาว ภูขงคกุล

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์โลมดาว ภูขงคกุล
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์โลมดาว ภูขงคกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาคีรัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	ปี พ.ศ.2555 มีโครงการต่างๆ ทั้งหมด 6 โครงการ ดังต่อไปนี้ 1. โครงการความรู้และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ (รปศ.5.1.1.1) 2. โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (รปศ.5.1.1.2) 3. โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค (รปศ.5.1.1.3) 4. โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ ออย.น้อย” (รปศ.5.1.1.4) 5. โครงการ วันร่วมยินดีกับบัณฑิต ป้ายแดง ปี 2 (รปศ.5.1.1.5) 6. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการ (รปศ.5.1.1.6) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากโครงการวิจัยดังกล่าวและถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณชนรายงานโครงการวิจัยฯ	ใช้หลักฐานอ้างอิงเดียวกัน รปศ.5.1.1.1โครงการความรู้และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ รปศ.5.1.1.2โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค รปศ.5.1.1.3โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค รปศ.5.1.1.4 โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ ออย.น้อย” รปศ.5.1.1.5โครงการ วันร่วมยินดีกับบัณฑิตป้ายแดง ปี 2 รปศ.5.1.1.6 โครงการรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มีผลการประเมินโครงการฯ พร้อมสรุปผลการดำเนินงาน แต่ยังไม่มีการต่อเนื่องใดๆ	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา หลักสูตรจะต้องเร่งการพัฒนาระบบการบริการทางวิชาการให้เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์โลมดาว ภูซงคกุล

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์โลมดาว ภูซงคกุล
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์โลมดาว ภูซงคกุล

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต / ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนนใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	3	3
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	3	3
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	1	1
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	6	6
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีการดำเนินจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 6 โครงการ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- รปศ. 8.1.1 โครงการความรู้และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ
- รปศ. 8.1.2 โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
- รปศ. 8.1.3 โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค
- รปศ. 8.1.4 โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ อย.น้อย”
- รปศ. 8.1.5 โครงการ วันร่วมยินดีกับบัณฑิตป้ายแดง ปี 2
- รปศ. 8.1.6 โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีการนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- หลักสูตรจะต้องมีการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการวิจัยด้วย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการเพิ่มเติมรูปแบบหรือนวัตกรรมโครงการบริการวิชาการขึ้นใหม่ รวมถึงการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ผลักดันให้อาจารย์สร้างโครงการในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อความหลากหลายของกิจกรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไพศาล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไพศาล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไพศาล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการจัดทำโครงการและแผนการปฏิบัติราชการตามโครงการต่างๆ โดยปี พ.ศ.2554 มีโครงการต่างๆ ทั้งหมด 5 โครงการ ดังต่อไปนี้ 1. โครงการความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ 2. โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค 3. โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่อง ปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค 4. โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ อย.น้อย” 5. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (PMQA)	9.1.1 โครงการความรู้และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ 9.1.2 โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค 9.1.3 โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค 9.1.4 โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ อย.น้อย” 9.1.5 โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	-	-

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- รปศ. 9.1.1 โครงการความรู้และประสบการณ์ จากการเรียนรู้ความเข้มแข็งของชุมชนต้นแบบ
- รปศ. 9.1.2 โครงการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครอง
- รปศ. 9.1.3 โครงการศึกษาเชิงสำรวจเรื่องปัญหาสังคมบริโภคนิยม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค
- รปศ. 9.1.4 โครงการวิจัย เรื่อง “ประเมินผลเชิงวิเคราะห์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโครงการ อย.น้อย”
- รปศ. 9.1.5 โครงการรัฐประศาสนศาสตร์วิชาการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการจัดทำโครงการวิจัยระดับชาติ ซึ่งสามารถนำผลงานประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จะดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และการนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ผู้กำกับ

1. อาจารย์โลมดาว ภูขงคกุล

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์โลมดาว ภูขงคกุล
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์โลมดาว ภูขงคกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มีการดำเนินการ โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	รปศ.18.1.1.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	รปศ.18.1.2.1 เล่มสรุป โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมใน สถาบัน	-สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ และภาคเอกชน -การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและ การมีความรับผิดชอบต่อสังคมและ เสียสละเพื่อส่วนรวม -การสร้างจิตสาธารณะให้กับ นักศึกษา	รปศ.18.1.2.1 เล่มสรุป โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อสถาบัน	นักศึกษามีจิตสาธารณะ	รปศ.18.1.2.1 เล่มสรุป โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มีการดำเนินการ โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์	รปศ.18.2.1.1 โครงการ Big Cleaning Day
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	รปศ.18.2.2.1 เล่มสรุปโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมในสถาบัน	มีการดำเนินการ โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้ง 3 กิจกรรม	รปศ.18.2.3.1 เล่มสรุป โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	นักศึกษามีส่วนร่วมมีการดำเนินการ โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้ง 3 กิจกรรม	รปศ.18.2.4.1 เล่มสรุป โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	รปศ. 6.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับภารกิจ ด้านอื่นๆ ตามพันธกิจของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการไหว้ครู และ ปฐมนิเทศ (รปศ. 6.1.2.1) โครงการเทศน์มหาชาติ (รปศ. 6.1.2.2) กิจกรรมประกวดการแสดงชุด “กินนรี”โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	รปศ. 6.1.2.1 โครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศ รปศ. 6.1.2.2 โครงการเทศน์มหาชาติ รปศ. 6.1.2.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องในเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และของมหาวิทยาลัย (รปศ. 6.1.3.1)	รปศ. 6.1.3.1 การเผยแพร่โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมในเว็บไซต์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (รปศ. 6.1.4.1)	รปศ. 6.1.4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (รปศ. 6.1.5.1)	รปศ. 6.1.5.1 มคอ.3
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สร้างรูปแบบการเผยแพร่วัฒนธรรมแก่ชุมชน ตามปรัชญาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

ผู้เขียนผลดำเนินการ

อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	กิจกรรมโครงการ - โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 รปศ.อาสาพัฒนา ชุมชน กิจกรรมที่ 2 รปศ. ป้ายิ้ม แต้มีฝัน เพื่อน้อง กิจกรรมที่ 3 รปศ.วิชาการสัญจร	- รปศ. 10.0.1.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ - กิจกรรมที่ 1 รปศ.อาสา พัฒนาชุมชน - กิจกรรมที่ 2 รปศ. ป้ายิ้ม แต้มีฝัน เพื่อน้อง - กิจกรรมที่ 3 รปศ.วิชาการ สัญจร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	- รปศ. 10.0.2.1 สรุป โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ - กิจกรรมที่ 1 รปศ.อาสา พัฒนาชุมชน - กิจกรรมที่ 2 รปศ. ป้ายิ้ม แต้มีฝัน เพื่อน้อง - กิจกรรมที่ 3 รปศ.วิชาการ สัญจร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อสังคม	มีการจัดทำโครงการให้นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	- รปศ. 10.0.3.1 1 สรุป โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ได้รับการยกย่องระดับชาติ	1. สร้างจิตสำนึกในการเป็นบุคลากรที่ดีทั้งภาครัฐและเอกชน 2. สร้างจิตสำนึกในรักษาสิ่งแวดล้อมและจิตอาสาในการบริการพัฒนาชุมชน	- รปศ. 10.0.4.1 สรูป1 สรูป โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

2. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	มีการดำเนินงานให้มีส่วนร่วมของบุคลากรในหลักสูตรที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี เช่น การรักษาระเบียบและความสะอาดในห้องพัก การร่วมบริจาคทุนอาหารกลางวันของมหาวิทยาลัย และอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ	รปศ. 11.0.1.1 รูปภาพบรรยากาศในห้องทำงาน รปศ. 11.0.1.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	บุคลากรของหลักสูตรร่วมกันรักษาสถานที่ ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	รปศ. 11.0.2.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยคณาจารย์ของหลักสูตรร่วมกันประหยัดพลังงานอย่างสม่ำเสมอ	รปศ. 11.0.3.1 รูปภาพบรรยากาศในห้องทำงาน รปศ. 11.0.3.2 กิจกรรมที่ 3 รปศ.วิชาการ สัญจร โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	หลักสูตรได้ใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	รปศ. 11.0.4.1
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ในประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51	รปศ. 11.0.5.1 แบบประเมินและผลการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์ศิริมา สุวรรณศรี
2. นายดนุสรณ์ กาญจนวงศ์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยใช้แนวทางที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และในระดับหลักสูตรนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มอบหมายให้หลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร	รปศ. 9.1.1.1 การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	2. นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพจึงมีนโยบายการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ โดยให้มีการบูรณาการตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ก.พ.ร.) ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตัวบ่งชี้การรับรองวิทยฐานะ (สกอ.) เข้าด้วยกัน	รปศ. 9.1.2.1 คู่มือประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ใช้คู่มือประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเพื่อนำมากำหนดมาตรฐานตั้งบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	รปศ. 9.1.3.1 คู่มือประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 4.1 การควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 4.2 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online 4.3 การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ และได้มีรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2552 เป็นต้น	รปศ. 9.1.4.1 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงดำเนินงานโดยจัดทำ Improvement plan เพื่อนำผลการประเมินในระดับหลักสูตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	รปศ. 9.1.5.1 Improvement plan
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมีการนำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ฐานข้อมูลในเว็บไซต์ประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ และมีการเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก คือ สกอ.	รปศ. 9.1.6.1 http://human.dusit.ac.th/document/qa/qa.html
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	-	-

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงดำเนินงานโดยจัดทำ Improvement plan เพื่อนำผลการประเมินในระดับหลักสูตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการนำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ฐานข้อมูลในเวปไซต์ประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ และมีการเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก คือ สกอ.

แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรจะต้องดำเนินการรักษาจุดแข็ง และเร่งเพิ่มระดับในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรจะต้องจัดให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
2. หลักสูตรจะต้องเร่งรัดจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์
3. หลักสูตรจะต้องเร่งสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรจะต้องเร่งปรับปรุงตามประเด็นข้างต้น โดยจะต้องดำเนินการอย่างจริงจัง โดยคณาจารย์ ประจำหลักสูตร

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศย

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศย
2. นางสาวธีรดา บุญยศ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลาภิไศย

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.16

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

รพศ. 15.1 เล่มการประเมินผลตนเอง ปี 2555

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 คะแนน	4.16 คะแนน	4.16 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสารกาญจน์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสารกาญจน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์ศุภวัฒน์ ปภัสสารกาญจน์

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตาม แนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้มี แนวทางตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย ในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมสร้างให้ผู้เรียน มี คุณสมบัติครบองค์ประกอบ 3D ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติด (รปศ.10.1.1.1)	รปศ.10.1.1.1 แนวทางตาม นโยบายของมหาวิทยาลัยใน การส่งเสริม สนับสนุน และ ร่วมสร้างให้ผู้เรียน มีคุณสมบัติครบองค์ประกอบ 3D
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์และ คณาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (รปศ.10.1.2.1) (รปศ.10.1.2.2) (รปศ.10.1.2.3) (รปศ.10.1.2.4)	รปศ.10.1. 2.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 รปศ.10.1.2.2 โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ รปศ.10.1.2.3 โครงการความร่วมมือระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และชมรมพุทธ ศาสตร์สากล

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3 D) อย่างมีคุณภาพ	มีพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา (รปศ.10.1.3.1) และการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (รปศ.10.1.3.2)	รปศ.10.1.3.1 โครงการอบรมวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา รปศ.10.1.3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยมีการลงนามความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและด้านนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” (รปศ.10.1.4.1)	รปศ.10.1.4.1 การลงนามความร่วมมือด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและด้านนโยบาย “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”
<input checked="" type="checkbox"/>	5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบาย 3D อย่างเป็นรูปธรรมครบตามขั้นตอนของ สกอ.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์อานุภาพ รักษ์สุวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/>	1			
<input type="checkbox"/>	2			
<input checked="" type="checkbox"/>	3	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีโครงการที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	รปศ.10.2.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีโครงการที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	รปศ.10.2.4.1 โครงการอบรมวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา รปศ.10.2.4.2 โครงการเทศน์มหาชาติ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีโครงการที่สนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	รปศ.10.2.5.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) ทั้งหมด	4
1. กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดีด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
2. กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดีด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	2
3. กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดีด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	1

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	3 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบาย 3D อย่างเป็นรูปธรรมครบตามขั้นตอนของ สกอ.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ผู้กำกับ

1. อาจารย์อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. อาจารย์อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. อาจารย์อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน

අංක 3

บันทึกผลประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ. และ สมศ.

ก่อนใช้งานโปรดอ่าน
"Readme.doc"

พัฒนา โดย: งานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (วัฒนะ มากถิ่น T:0813623900)

ควมคุม (Only 1or 0) ประกัน 1 ไม่ประกัน 0	การประกัน คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	คำเป้าหมาย	การประเมิน				ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เหตุผลที่ต่างกับ SAR
				ผลดำเนินการ		ผลคะแนน ประเมิน	ตัวบ่งชี้ คุณภาพ		
				ที่ตั้ง	ผลลัพธ์				
				ตัวหาร					
1	ประกัน	สกอ.1.1	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	4.00	สกอ.1.1	
1	ประกัน	สมศ. 16	(16.1) 4 ข้อ	2 ข้อ		✗	2.00	สมศ. 16	
1	ประกัน	สมศ. 17	(16.2) ระดับ 4.0	0 ข้อ		✗	0.00	สมศ. 17	
1	ประกัน	สกอ. 2.1	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00	สกอ. 2.1	
1	ประกัน	สกอ. 2.2	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	สกอ. 2.2	
1	ประกัน	สกอ. 2.3	ร้อยละ 18	ร้อยละ 23.08		✓	3.84	สกอ. 2.3	
1	ประกัน	สกอ. 2.4	ร้อยละ 18	ร้อยละ 23.08		✓	3.84	สกอ. 2.4	
0	ไม่ประกัน	สกอ. 2.5	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	สกอ. 2.5	
1	ประกัน	สกอ. 2.6	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	สกอ. 2.6	
1	ประกัน	สกอ. 2.7	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00	สกอ. 2.7	
1	ประกัน	สกอ. 2.8	3 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00	สกอ. 2.8	
1	ประกัน	สมศ. 1	ร้อยละ 70	0		✗	0.00	สมศ. 1	
1	ประกัน	สมศ. 2	0.5	0		✗	0.00	สมศ. 2	
0	ไม่ประกัน	สมศ. 3	ร้อยละ 20					สมศ. 3	
0	ไม่ประกัน	สมศ. 4	ร้อยละ 10					สมศ. 4	
1	ประกัน	สมศ. 14	ดัชนีคุณภาพ = 3	53	ดัชนี = 4.08	✗	3.40	สมศ. 14	
1	ประกัน	สกอ. 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	4.00	สกอ. 3.1	
1	ประกัน	สกอ. 3.2	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	สกอ. 3.2	
1	ประกัน	สกอ. 4.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	สกอ. 4.1	

1	ประกัน	สกอ. 4.2	4 ข้อ	3 ข้อ			✕	3.00	สกอ. 4.2
				33,000.00	3,000.00 บ./คน	✓			
1	ประกัน	สกอ. 4.3	25,000บาท/คน	11.00	3,000.00 บ./คน	✓	5.00	สกอ. 4.3	
1	ประกัน	สมต. 5	ร้อยละ 5	0.25	ร้อยละ 1.92	✕	0.96	สมต. 5	
1	ประกัน	สมต. 6	ร้อยละ 16	3	ร้อยละ 23.08	✓	5.00	สมต. 6	
1	ประกัน	สมต. 7	ร้อยละ 8	1	ร้อยละ 7.69	✕	7.69	สมต. 7	
1	ประกัน	สกอ. 5.1	4 ข้อ	3	3 ข้อ	✕	3.00	สกอ. 5.1	
1	ประกัน	สกอ. 5.2	4 ข้อ	3	3 ข้อ	✕	3.00	สกอ. 5.2	
1	ประกัน	สมต. 8	ร้อยละ 30	6	ร้อยละ 100.00	✓	5.00	สมต. 8	
1	ประกัน	สมต. 9	4 ข้อ	3	3 ข้อ	✕	3.00	สมต. 9	
1	ประกัน	สมต. 18	18.1 4 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	5.00	สมต. 18	
1	ประกัน	สมต. 18	18.2 4 ข้อ	4	4 ข้อ	✓	5.00	สมต. 18	
1	ประกัน	สกอ. 6.1	4 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	5.00	สกอ. 6.1	
1	ประกัน	สมต. 10	4 ข้อ	4	4 ข้อ	✓	4.00	สมต. 10	
1	ประกัน	สมต. 11	4 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	5.00	สมต. 11	
0	ไม่ ประกัน	สกอ. 7.1	4 ข้อ					สกอ. 7.1	
0	ไม่ ประกัน	สกอ. 7.2	3 ข้อ					สกอ. 7.2	
0	ไม่ ประกัน	สกอ. 7.3	ข้อ					สกอ. 7.3	
0	ไม่ ประกัน	สกอ. 7.4	5 ข้อ					สกอ. 7.4	
0	ไม่ ประกัน	สมต. 12						สมต. 12	
0	ไม่ ประกัน	สมต. 13						สมต. 13	
0	ไม่ ประกัน	สกอ. 8.1	ข้อ					สกอ. 8.1	
1	ประกัน	สกอ. 9.1	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	3.00	สกอ. 9.1	
1	ประกัน	สมต. 15	4 คะแนน	4.16	4.16	✓	4.16	สมต. 15	
31			ประกันคุณภาพ 31	17	ประกันคุณภาพโดยรวม สมต. 15		3.89		
			เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.	17	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	4.16		
			ประกันคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ สมต.	14	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	3.61		
			เฉลี่ยรวม สกอ. และ สมต. จำนวน	31	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	3.89		

0

15

ตัวหาร สมต

ชื่อหน่วยงาน
ประเภทสถาบัน

ตาราง ป 2. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

- กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
- กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
- กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
- กลุ่ม ง สถาบันที่เป็นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับ ป.เอก

ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

239764

ประเมินวันที่

ปีประเมินประเมินพัฒนาโดย: งานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(วัดประเมินะ มากชั้น T.0813623900)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	3.00	3.33	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 2	3.84	4.75	1.85	3.41	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 3	-	4.50	-	4.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 4	5.00	4.00	4.55	4.44	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	-	3.00	4.50	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	4.50	4.67	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	-	-	-		
องค์ประกอบที่ 8	-	-	-	-		
องค์ประกอบที่ 9	-	3.00	4.16	3.00	พอใช้	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
เฉลี่ยรวม	4.23	4.15	3.60	3.89	ดี	
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี		

หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ยเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สมศ. จะคิดคะแนนของตัวบ่งชี้ที่ 15 รวมด้วยเสมอ เฉพาะคะแนนเฉลี่ยรวม สกอ กับ สมศ เท่านั้น ที่สามารถเลือกคิดหรือไม่คิดคะแนนของ สมศ.ตัวที่ 15 ได้ โดยใส่รหัสควบคุม ใน "ใส่ผลประเมิน"

ชื่อหน่วยงาน
ประเภทสถาบัน

ตาราง ป 3. ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

- กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
- กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
 - ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
 - ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ประเมินวันที่

239764

โปรแกรมประเมินพัฒนา โดย: งานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(วัฒนะ มากชื่น T:0813623900)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
มาตรฐานที่ 1 (คุณภาพบัณฑิต)	-	-	1.33	1.33	0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 (การบริหารจัดการ) มาตรฐานที่ 2 ก (ธรรมาภิบาลการบริหาร)	-	4.00		4.00	ดี	
มาตรฐานที่ 2 ข (พันธกิจการบริหาร)	4.23	4.33	4.04	4.19	ดี	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
มาตรฐานที่ 3 (การสร้างและพัฒนาสังคม)	-	3.00	4.55	4.16	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก มาตรฐาน	4.23	4.15	3.60	3.89	ดี	
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี		

หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ยเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สมศ. จะคิดคะแนนของตัวบ่งชี้ที่ 15 รวมด้วยเสมอ
เฉพาะคะแนนเฉลี่ยรวม สกอ กับ สมศ เท่านั้น ที่สามารถเลือกคิดหรือไม่คิดคะแนนของ สมศ.ตัวที่ 15 ได้
โดยใส่รหัสควบคุม ใน "ใส่ผลประเมิน"

**ชื่อหน่วยงาน
ประเภทสถาบัน**

ตาราง ป 4. ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

- กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
- กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
 - ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
 - ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ประเมินวันที่

239764

ใบประกาศประเมินพัฒนาโดย: งานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (วัฒนธรรม มทขิน T:0813623900)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.00	3.14	3.54	ดี	
ด้านกระบวนการภายใน		4.50	3.75	4.20	ดี	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
ด้านการเงิน	5.00		-	5.00	ดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.84	3.00	4.26	3.96	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	4.23	4.15	3.60	3.89	ดี	
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี		

หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ยเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สมศ. จะคิดคะแนนของตัวบ่งชี้ที่ 15 รวมด้วยเสมอ
เฉพาะคะแนนเฉลี่ยรวม สกอ กับ สมศ เท่านั้น ที่สามารถเลือกคิดหรือไม่คิดคะแนนของ สมศ.ตัวที่ 15 ได้
โดยใส่รหัสควบคุม ใน "ใส่ผลประเมิน"

ชื่อหน่วยงาน
ประเภทสถาบัน

ตาราง ป 5. ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับ ป.เอก

ประเมินวันที่

239764

โปรแกรมประเมินพัฒนาโดย: งานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(วัฒนธรรม มากขึ้น T:0813623900)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวมเฉลี่ย		
					0.00 - 1.50 ปรับปรุงด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 พอใช้ 3.51 - 4.50 ดี 4.51 - 5.00 ดีมาก	
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ		-	-			
(2) ด้านวิชาการ	3.84	5.00	3.40	4.35	ดี	
(3) ด้านการเงิน	-		-			
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.50	3.00	3.00	พอใช้	ไม่รวม สมศ.ตัวที่ 15
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1	3.84	4.40	3.13	3.91	ดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.33	1.33	2.83	พอใช้	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	4.00	4.55	4.44	ดี	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.00	4.50	4.00	ดี	
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ดีมาก	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2	5.00	4.00	3.72	3.89	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	4.23	4.15	3.60	3.89	ดี	
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี		

หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ยเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สมศ. จะคิดคะแนนของตัวบ่งชี้ที่ 15 รวมด้วยเสมอ
เฉพาะคะแนนเฉลี่ยรวม สกอ กับ สมศ เท่านั้น ที่สามารถเลือกคิดหรือไม่คิดคะแนนของ สมศ.ตัวที่ 15 ได้
โดยใส่รหัสควบคุม ใน "ใส่ผลประเมิน"

ชื่อหน่วยงาน
ประเภทสถาบัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

- กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
- กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
 - ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
 - ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

239764

ประเมินวันที่

สรุปผลประเมินเฉพาะตามเกณฑ์ สมศ.

- กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
- กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับ ป.เอก

โปรแกรมประเมินพัฒนา โดย: งานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(วัดมะเ มากชั้น T:0813623900)

กลุ่มตัวบ่งชี้	ด้านของคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลประเมิน	ตัวหาร	เฉลี่ย	เฉลี่ยรายกลุ่ม	คุณภาพ
1. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 1	0.00	1		3.47	พอใช้
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	0.00	1			
		ตัวบ่งชี้ที่ 3					
		ตัวบ่งชี้ที่ 4					
		รวม	0.00	2	0.00		
	2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 5	0.96	1			
		ตัวบ่งชี้ที่ 6	5.00	1			
		ตัวบ่งชี้ที่ 7	7.69	1			
		ตัวบ่งชี้ที่ 7	13.65	3	4.55		
	3. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	ตัวบ่งชี้ที่ 8	5.00	1			
		ตัวบ่งชี้ที่ 9	3.00	1			
		รวม	8.00	2	4.00		
	4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 10	4.00	1			
		ตัวบ่งชี้ที่ 11	5.00	1			
		รวม	9.00	2	4.50		
	5. ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน	ตัวบ่งชี้ที่ 12					
		ตัวบ่งชี้ที่ 13					
		ตัวบ่งชี้ที่ 14	3.40	1			
ตัวบ่งชี้ที่ 14		3.40	1	3.40			
6. ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ 15	4.16	1				
	ตัวบ่งชี้ที่ 15	4.16	1	4.16			
2. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	ตัวบ่งชี้ที่ 16	2.00	1				
	ตัวบ่งชี้ที่ 17	4.00	1				
	รวม	6.00	2	3.00			
3. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	ตัวบ่งชี้ที่ 18	10.00	2				
	ตัวบ่งชี้ที่ 18	10.00	2	5.00			
เฉลี่ยตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก(ตัวบ่งชี้ 1-11)			30.65	9	3.41		พอใช้
เฉลี่ยภาพรวม 14 ตัวบ่งชี้ คะแนน			54.21	15	3.61		ดีมาก

เกณฑ์การรับรองคุณภาพ ประกอบด้วย

1. คะแนนเฉลี่ยรวม 3.51 ขึ้นไป
2. คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก(ตัวบ่งชี้ 1-11) 3.51 ขึ้นไป

สรุปผลประเมินสถานศึกษา 3D และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผล
		การประเมิน
10. สถานศึกษา 3 ดี		
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี	5.00	ดีมาก
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา 3 ดี	5.00	ดีมาก
11. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์		
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์		

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

1. นายยุทธพงษ์	ลีลากิจไพศาล	ประธาน
2. นายรุ่งภพ	คงฤทธิ์ระจัน	กรรมการ
3. นายอนุภาพ	รักษ์สุวรรณ	กรรมการ
4. นายสมศักดิ์	เจริญพูล	กรรมการ
5. นายเขมภัทท์	เย็นเปี่ยม	กรรมการ
6. นายศุภวัฒน์	ปภัสสรากาญจน์	กรรมการ
7. นายदनุสรณ์	กาญจนวงศ์	กรรมการ
8. นางสาวเอกอนงค์	ศรีสำอางค์	กรรมการ
9. นางสาวกุลธิดา	ภูมั่ง	กรรมการ
10. นางสาวโลมดาว	ภูชงคกุล	กรรมการ
11. นางศิริมา	สุวรรณศรี	กรรมการ
12. นายมนตรี	พานิชยานุวัฒน์	กรรมการ
13. นางสาวธีรดา	บุญยศ	กรรมการและเลขานุการ

၂၀၁၅

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (รอบ 12 เดือน)
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</p> <p>1.1 กระบวนการพัฒนาแผน</p>	-	<p>ช่วงเวลาของการออกรายงานผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาในการกำหนดแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะฯ เพื่อให้การวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามปัญหาของผู้สอน ระยะเวลาการรายงานผลประเมินผู้สอนและช่วงเวลาในการกำหนดแผนของหลักสูตรและของคณะควรปรับให้อยู่ในช่วงเวลาเดียวกัน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</p> <p>2.1 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร</p>	<p>1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในปี พ.ศ. 2554 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสำเร็จในปี 2554 ตามกลไกการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ และสังคมโดยรวม</p>	-
<p>2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกสูงขึ้นร้อยละ 25 และกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอยู่อีกเป็นจำนวนมาก</p>	-

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คณาจารย์เป็นหลักสูตรควรรุ่งพัฒนาตนเอง โดยการผลิตผลงานวิชาการใหม่มากขึ้น ซึ่งอาจดำเนินการโดยการเข้าร่วมโครงการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำราที่ทางมหาวิทยาลัยจัดไว้ให้	-
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการดำเนินการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ถึงขั้นการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีความต่อเนื่องของการดำเนินการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 	-
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรมีความพร้อมและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	การพัฒนาและการปรับปรุงด้านสถานที่ อุปกรณ์ที่มีความหลากหลายเพื่อรองรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะรูปแบบการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ควรรักษาระดับสนุนกิจกรรมและการเข้าร่วมเครือข่ายองค์กรนักศึกษาระหว่างสถาบันเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ	-
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	-

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	จุดแข็งด้านงานบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรคือ อาจารย์มีความพร้อม มีความยินดีในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคนทั้งเรื่องเรียนและเรื่องส่วนตัว มีการจัดตารางการเข้าพบขอคำปรึกษา และอนุญาตให้โทรศัพท์มาปรึกษาปัญหาตลอดเวลาได้หากมีความจำเป็นเร่งด่วน	ระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิษย์เก่ายังไม่มีความคืบหน้าเท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่มีการจัดเก็บและ update ฐานข้อมูลนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถติดต่อศิษย์เก่าได้ นอกจากนี้ ทางหลักสูตรก็ไม่มีงานเกี่ยวกับศิษย์เก่า รวมทั้งศิษย์เก่าเองก็ไม่มีความสนใจที่จะเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมกับทางหลักสูตรมากนัก เห็นได้จากงานปฐมนิเทศแต่ละปี นักศึกษาจะมีภาระงานที่ทับซ้อนไปแล้วมาร่วมงาน แต่ก็ยังมีจำนวนน้อยมาก แม้ว่าจะมีการประชาสัมพันธ์งานอย่างทั่วถึงก็ตาม
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	-	การสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	ส่งเสริมให้บุคลากรในหลักสูตรเสนอขอเสนอการวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	สนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่สามารถใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	พัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนภายในมหาวิทยาลัยและงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการจัดทำโครงการวิจัยระดับชาติ ซึ่งสามารถนำผลงานประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้ แนวทางเสริมจุดแข็ง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จะดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และการนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป	จุดที่ควรพัฒนา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการและสังคมกับการเรียน
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	-	หลักสูตรจะต้องเร่งการพัฒนากระบวนการบริการทางวิชาการให้เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	สร้างรูปแบบการเผยแพร่วัฒนธรรมแก่ชุมชน ตามปรัชญาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงดำเนินงานโดยจัดทำ improvement plan เพื่อนำผลการประเมินในระดับหลักสูตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการนำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ฐานข้อมูลในเวปไซต์ประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ และมีการเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก คือ สกอ. 3. หลักสูตรจะต้องดำเนินการรักษาจุดแข็ง และเร่งเพิ่มระดับในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน	-

ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)</p> <p>10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)</p> <p>10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม</p>	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบาย 3D อย่างเป็นรูปธรรมครบถ้วนขั้นตอนของสกอ.</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มีการดำเนินการตามนโยบาย 3D อย่างเป็นรูปธรรมครบถ้วนขั้นตอนของสกอ.</p>	<p>-</p> <p>-</p>

รายชื่อผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	อ.อานุกาฬ รัชส์สุวรรณ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	อ.กุลธิตา ภูซัง
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	อ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	N/A
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	อ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	อ.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	อ.ศิริมา สุวรรณศรี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	อ.โลมดาว ภูซงคกุล
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	อ.โลมดาว ภูซงคกุล

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อ.ศิริมา สุวรรณศรี

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	N/A
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	N/A
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	N/A
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	N/A

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	N/A

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	อ.อานูภาพ รักษาสุวรรณ ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	อ.อานูภาพ รักษาสุวรรณ ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

รายงานผลการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา พ.ศ 2555

ตัวบ่งชี้ที่ (สมศ.)	ชนิดของตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและ จัดเก็บข้อมูล
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ผลผลิต	อ.กุลธิดา ภูมั่ง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลผลิต	อ.กุลธิดา ภูมั่ง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลผลิต	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ผลผลิต	N/A
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ	ผลผลิต	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลผลิต	อ.สมศักดิ์ เจริญพูล
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ผลผลิต	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ผลผลิต	ผศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล
ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์การภายนอก	ผลผลิต	อ.โลมดาว ภูซงคกุล
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ผลผลิต	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ผลผลิต	อ.ศิริมา สุวรรณศรี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ผลผลิต	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	ผลผลิต	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ผลผลิต	อ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์

ตัวบ่งชี้ที่ (สมศ.)	ชนิดของตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบและ จัดเก็บข้อมูล
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ผลผลิต	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสรากาญจน์
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	ผลผลิต	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสรากาญจน์
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ผลผลิต	อ.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ	ผลผลิต	อ.มนตรี พานิชยานุวัฒน์

รายงานการประเมินตนเอง
ปีการศึกษา 2555

จัดทำโดย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์