

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)
ภาคการศึกษา ภาคฤดูร้อน/2556



รหัสวิชา 4000111
ชื่อวิชา (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อวิชา (Information Technology)

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1	3
ข้อมูลโดยทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	
5. สถานที่เรียน	
หมวด 2	3
การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	
หมวด 3	7
สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
หมวด 4	8
ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
หมวด 5	9
การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
หมวด 6	9
แผนการปรับปรุง	
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 4000111 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)
 อาจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ตอนเรียน 11 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา ภาคฤดูร้อน/2556
5. สถานที่เรียน
 อาคาร 11 ห้อง 11509 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความสำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - ขอบข่ายของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร วิวัฒนาการและความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6	6	-
บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - ความหมายของคอมพิวเตอร์ - ลักษณะเด่นของเครื่องคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
-หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์			
บทที่ 3 เทคโนโลยีสื่อสารข้อมูลและ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -เครือข่ายคอมพิวเตอร์คืออะไร - องค์ประกอบพื้นฐานของเครือข่าย -ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	3	3	-
บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต - ประวัติและความเป็นมาของ อินเทอร์เน็ต - ระบบโครงสร้างของอินเทอร์เน็ต - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต - บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต	3	3	-
บทที่ 5 ฐานข้อมูลกับการสืบค้น - ความหมายของฐานข้อมูล - องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล -การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล ออนไลน์ -เทคนิคการสืบค้น	6	6	-
บทที่ 6 การจัดการสารสนเทศและ ระบบสารสนเทศ - ความสำคัญของระบบสารสนเทศ - การจัดโครงสร้างของระบบ สารสนเทศ - ประเภทของปัญหาขององค์กร - ระบบสารสนเทศและการพัฒนาระบบ สารสนเทศ - ส่วนประกอบที่สำคัญของการพัฒนา ระบบสารสนเทศ	3	3	-
บทที่ 7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ จัดการความรู้ - ความหมายของความรู้และการ จัดการความรู้	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของความรู้ - การจัดการความรู้ - กระบวนการจัดการความรู้ - ประโยชน์ของการจัดการความรู้ 			
<p>บทที่ 8 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ -กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย -พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 - การใช้เว็บไซต์ที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 	6	6	-
<p>บทที่ 9 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐ - รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) - อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Industry) - การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Education) - สังคมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Society) - การประยุกต์ใช้สารสนเทศอย่างฉลาด 	6	6	
<p>บทที่ 10 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของนวัตกรรม - เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
กับการศึกษาในอนาคต - อนาคตกับการทำงานและการใช้ข้อมูล ข่าวสาร			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) การบรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับกฎหมาย พรบ. คอมพิวเตอร์ พร้อมยกตัวอย่าง ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม 3) กิจกรรมกลุ่มผ่านเครือข่าย สังคมออนไลน์ Facebook ประจำรายวิชา โดยให้นักศึกษา ตระหนักถึงมารยาทการใช้งาน เทคโนโลยีการสื่อสารทาง ออนไลน์	✓		ปัญหา 1. นักศึกษาจำนวนหนึ่ง คัดลอกงาน จากเว็บไซต์มาส่งงาน ซึ่งน่าจะไม่ได้มี การอ่านทวนก่อนที่จะนำเสนอ 2. นักศึกษาไม่ปิดเครื่องมือสื่อสารใน ห้องเรียน วิธีแก้ไข 1. ผู้สอนตักเตือนและแจ้งให้ทราบถึงผล ที่จะได้รับจากการคัดลอกงานของผู้อื่น ตาม พรบ.ลิขสิทธิ์ 2. ผู้สอนตักเตือนและบอกให้ทราบถึง มารยาทในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ความรู้	1) บรรยายประกอบ 2) ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย และทบทวนความรู้ สิ่งที่ได้รับ 3) ค้นคว้าเพิ่มเติมโดยการ สืบค้นด้วยการใช้เทคนิคการ สืบค้นขั้นสูง สืบค้นวีดีโอ ออนไลน์ YouTube 4) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน	✓		ปัญหา นักศึกษามีการรับรู้ และการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศประจำวันค่อนข้าง น้อย เห็นได้จากผู้สอนยกตัวอย่าง นักศึกษาจะบอกว่าไม่เคยเห็นไม่เคยรู้มา ก่อน วิธีแก้ไข ผู้สอนหาตัวอย่างทั้งที่เป็นของจริง (ถ้า มี) หรือภาพประกอบซึ่งหาได้จากระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญญา	1) ให้นักศึกษานำเสนอการใช้ไอ ทีในชีวิตประจำวัน แล้วนำเสนอ ในรูปแบบ Clip video	✓		ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1) ใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> - นักเรียนบางคนไม่มาเรียน ทำให้การ ทำงานกลุ่มมีปัญหาเล็กน้อย <u>วิธีแก้ไข</u> - ผู้สอนได้แนะนำให้นักศึกษาทำหน้าที่ ตนเองให้สมบูรณ์ และช่วยเหลือเพื่อน หากมีปัญหา
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) บรรยายประกอบ 2) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศเพิ่มเติมผ่านทาง เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของนักศึกษา 3) ฝึกปฏิบัติการถ่ายวิดีโอทัศน์ และการตัดต่อ Clip video	✓		ไม่มีปัญหา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ผู้สอนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook สร้างกลุ่มเพื่อใช้ ติดต่อสื่อสารภายในตอนเรียนที่สอน ซึ่ง ช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ผู้สอนควรเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

53 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

44 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.78
B+	2	3.78
B	19	35.91

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C+	12	22.68
C	7	13.23
D+	0	0.00
D	2	3.78
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I, M)	9	17.01
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงต่อเวลา - การไม่มาเรียน	- นักศึกษาจำนวนหนึ่งไม่ให้ความสนใจในการส่งงาน ทำให้การส่งงานไม่ครบ และไม่ตรงตามเวลาที่อาจารย์กำหนด - นักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ไม่มาเรียนตั้งแต่ชั่วโมงแรก

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนใช้การทวนสอบเนื้อหาก่อนเรียน ในเรื่องที่เรียน ผ่านไปของสัปดาห์ที่แล้ว	ผู้เรียนร่วมสนทนาและอภิปรายถึงความรู้ที่ได้เรียน ไปแล้วได้เฉพาะคนที่ตั้งใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้นักศึกษาได้นำเสนอความคิด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้น - ควรฝึกทักษะการใช้งาน MS word ในการนำเสนอให้มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นักศึกษานำเสนอข่าวไอที และแสดงความคิดเห็นต่อข่าวดังกล่าว - นักศึกษาทำงานโดยใช้โปรแกรม MS word เพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้งานโปรแกรมดังกล่าว

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เพิ่มคะแนนจิตพิสัย ทางด้านการมีจิตสาธารณะ จิตใจรักการบริการเพื่อจะเป็นผู้ให้บริการสารสนเทศที่ดีได้ และเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย (ให้ความรู้ประสบการณ์) เสริม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับนักศึกษาปกติ ผู้สอนควรอธิบายการทำงานในแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด จะช่วยให้นักศึกษาทำงานได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์มากขึ้น 	ภาคการเรียนถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

- สำหรับเนื้อหารายวิชา ควรปรับให้มีความทันสมัย		
--	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การให้ความช่วยเหลือกับผู้อื่น ทั้งในชั้นเรียนและบุคคลทั่วไป	- มารยาทในการแสดงออก การเก็บขยะที่วางอยู่ในชั้นเรียน และการปิดไฟและเก็บเก้าอี้ในชั้นเรียน รวมถึงการใช้โทรศัพท์ในชั้นเรียน	- อาจารย์ต้องให้คำชี้แนะเกี่ยวกับความมีคุณธรรม ในแง่ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นด้วยความเมตตา และมารยาทในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	- นักศึกษาบางคนไม่สนใจติดตามข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	- อาจารย์ควรมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่ม อาทิ การอ่านข่าวไอที จากหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต รายการโทรทัศน์เกี่ยวกับไอที

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับไอที	- การหาข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ไตร่ตรองว่าเป็นที่ควรนำมาประกอบการทำรายงานหรือไม่	- อาจารย์ฝึกให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ กับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การร่วมมือทำงานกับคนอื่น ๆ หรือการทำงานกลุ่ม	- การเป็นสมาชิกในกลุ่ม แต่ไม่ช่วยเพื่อนทำงาน	- อาจารย์ควรมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และมีการติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา:..... อาจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด
 ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 25 มิถุนายน 2557.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา
 ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....