

เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

บรรพต พิจิตรกำเนิด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2557

เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

บรรพต พิจิตรกำเนิด

ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2557

คำนำ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสวิชา 4000111 นี้ ได้เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาสาระรายวิชา ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

เอกสารเล่มนี้ ได้แบ่งเนื้อหาในการเรียนการสอนไว้ 15 สัปดาห์ ได้แก่ การปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา แนวการเรียนการสอน บทนำ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักการทำงาน การแบ่งประเภท ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล อินเทอร์เน็ต หลักการทำงาน การป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในอนาคต สรุปเนื้อหาและรวบยอดความคิด ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเรื่องที่สอน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา หรือสื่ออื่น ๆ เพิ่มเติมอีก หวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนตามสมควร หากท่านที่นำไปใช้มีข้อเสนอแนะ ผู้เขียนยินดีรับฟัง ข้อคิดเห็นต่าง ๆ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

บรรพต พิจิตรกำเนิด

1 เมษายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา	1
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 1	6
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 2	8
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 3	10
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 4	12
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 5	14
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 6	16
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 7	18
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 8	20
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 9	22
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 10	24
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 11	26
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 12	28
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 13	30
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 14	32
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 15	34
เอกสารอ้างอิง	35

แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา (ตาม มคอ.3)

รายวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศ

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information Technology

รหัสวิชา 4000111

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-2-2) ชั่วโมง

เวลาเรียน บรรยาย 45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต รวมถึงเข้าใจหลักการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้
2. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

เนื้อหา

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 1

แนะนำรายวิชา

3 ชั่วโมง

หัวข้อหลัก ปฐมนิเทศรายวิชา

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 2

บทที่ 1 บทนำ	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก บทนำ	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 3

บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 4

บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก เทคโนโลยีซอฟต์แวร์	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 5

บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 6

บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ตและการเชื่อมต่อ	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 7

บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก การป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 8

บทที่ 5 เครือข่ายสังคมออนไลน์	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก ประเภทและการประยุกต์ใช้งาน	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 9

บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการสืบค้น	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก แนวคิด การสืบค้น ฐานข้อมูลออนไลน์	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 10

บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก การจัดการความรู้	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 11

บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก ระบบสารสนเทศ	

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 12

บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัย...	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก กฎหมาย จริยธรรม และการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์	
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 13	
บทที่ 9 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ	
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 14	
บทที่ 10 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการปรับตัว	
แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 15	
สรุปเนื้อหา	3 ชั่วโมง
หัวข้อหลัก สรุปเนื้อหาและรวบยอดความคิด	

วิธีสอนและกิจกรรม (ตาม มคอ.3)

วิธีการสอน

1. ทดสอบนักศึกษา ก่อนเรียน
2. อาจารย์สอนแบบบรรยาย และใช้สื่อประกอบการบรรยาย และทบทวนเนื้อหา
3. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและ
เป็นกระแสน่าสนใจ การประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันการ
เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และนำเสนอโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยใช้
การเรียนรู้แบบร่วมมือ
4. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล วิธีประเมินสารสนเทศ ระบุ
สารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน
5. นักศึกษาจัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลง ผลกระทบ
ของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
6. การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาร่วมนำเสนอประสบการณ์
ปัญหาที่ได้พบเห็นจากบุคคลใกล้ชิด หรือข่าว แล้วนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา
7. แนะนำการใช้งานเว็บไซต์ อีเมล ฐานข้อมูลออนไลน์ ระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
รวมถึงบริการต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แล้วให้นักศึกษา
แนะนำตนเองผ่าน Facebook หรือ สังคมออนไลน์ เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษา
และสร้างความไว้วางใจแก่กัน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเขียนสะท้อนความคิดของตนเองผ่านเครือข่าย
สังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพตนเอง ให้เพื่อนนักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นผ่าน
เครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อชื่นชมความคิดของเพื่อนและสร้างความร่วมมือในการทำงานที่ได้รับ
มอบหมายร่วมกัน

8. อาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงานตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

9. ทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

กิจกรรม

ดำเนินการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล แนะนำวิธีการประเมินสารสนเทศ แนะนำการคัดเลือกและระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครือข่ายสารสนเทศของกิจกรรมการนำสารสนเทศที่ค้นคว้าได้ไปเขียนรายงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและเป็นกระแสที่น่าสนใจ การประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และนำเสนอโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและบทเรียนที่สอน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้และช่องทางแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ โดยอาจารย์กำกับดูแลนักศึกษาอย่างจริงจังและใกล้ชิดโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจากใบงานตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

สื่อการเรียนการสอน (ตาม มคอ.3)

1. สไลด์ประกอบการสอน
2. เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. เครือข่ายสังคมออนไลน์
4. ฐานข้อมูลออนไลน์

การวัดและประเมินผล (ตาม มคอ.3)

1. การวัดผล (คือการกำหนดตัวเลขหรือคะแนนดิบ)

1.1 คะแนนระหว่างภาครวม

ร้อยละ 60

1.1.1 แนะนำข้อมูลส่วนตัว

ร้อยละ 5

1.1.2 ค้นหาคุณสมบัติของอุปกรณ์ IT

ร้อยละ 5

1.1.3 การใช้ระบบงานทะเบียน

ร้อยละ 5

1.1.4 การส่งอีเมลล์ของสวนดุสิต

ร้อยละ 5

1.1.5 สืบค้นฐานข้อมูลของสวนดุสิต

ร้อยละ 5

1.1.6 แบบฝึกหัด

ร้อยละ 10

1.1.7 การเข้าชั้นเรียน	ร้อยละ 5
1.2 คะแนนสอบปลายภาครวม	ร้อยละ 40
1.2.1 สอบปลายภาค	ร้อยละ 40

2. การประเมินผล

แบบอิงเกณฑ์

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	90-100	4.00
B+	85-89	3.50
B	75-84	3.00
C+	70-74	2.50
C	60-69	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
E	0-49	0.00

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 1

หัวข้อเรื่อง แนะนำรายวิชา

รายละเอียด

แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน
2. แนะนำรายวิชาด้วยสื่อ PowerPoint
3. ทดสอบก่อนเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint แนะนำรายวิชา
3. แบบทดสอบก่อนเรียน

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจในภาพรวมของเนื้อหารายวิชา
- 1.2 สามารถเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและผู้สอน
- 1.3 ผลการทดสอบความรู้ก่อนเรียน

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การทดสอบก่อนเรียน

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน	ร้อยละ 70
3.2 การทดสอบก่อนเรียน	ร้อยละ 30

เนื้อหาที่จะสอน

1. แนะนำขอบข่ายของเนื้อหารายวิชา
2. แนะนำการวัดผล
3. แนะนำการประเมินผล
4. แนะนำแหล่งสารสนเทศเพื่อช่วยการค้นคว้า

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 2

หัวข้อเรื่อง บทที่ 1 บทนำ

รายละเอียด

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของสื่อใหม่ ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ แนวโน้มและบริการของเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. มอบหมายงานเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ และผลกระทบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
3. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของสวนดุสิต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจในความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 สามารถปรับตัวให้เข้ากับแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน

2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน | ร้อยละ 80 |
| 3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา | ร้อยละ 20 |

เนื้อหาที่จะสอน

1. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. พัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - เทคโนโลยีการสื่อสาร
3. องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - เทคโนโลยีการสื่อสาร
4. ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 3

หัวข้อเรื่อง บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายละเอียด

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. ค้นคว้า นำเสนอเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 1.2 เลือกประเภทของคอมพิวเตอร์ให้ตรงกับความต้องการใช้งาน
- 1.3 สามารถบำรุงรักษาการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ได้

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน	ร้อยละ 80
3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 20

เนื้อหาที่จะสอน

1. ความหมายของคอมพิวเตอร์
2. ลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
3. ประเภทของคอมพิวเตอร์
4. หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
5. องค์ประกอบของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - o Hardware
 - o Software
 - o Peopleware
 - o Data/Information
 - o Procedure
6. การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์
7. การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 4

หัวข้อเรื่อง บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล

รายละเอียด

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบการสื่อสารข้อมูล องค์ประกอบของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รูปแบบการสื่อสารบนระบบเครือข่าย ทิศทางของการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่าย ประเภทของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายไร้สาย มาตรฐานของระบบเครือข่ายไร้สาย เกณฑ์การวัดประสิทธิภาพของเครือข่าย การประยุกต์ใช้งานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. ค้นคว้า นำเสนอเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. มอบหมายงานเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ระบบเครือข่ายการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจหลักการทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 1.2 เข้าใจมาตรฐานการสื่อสารทั้งเครือข่ายมีสายและไร้สาย
- 1.3 เลือกประยุกต์เครือข่ายการสื่อสารให้ตรงกับความต้องการใช้งาน

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน | ร้อยละ 80 |
| 3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา | ร้อยละ 20 |

เนื้อหาที่จะสอน

1. ความหมายของการสื่อสารข้อมูลทางคอมพิวเตอร์
2. องค์ประกอบของการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์
3. อุปกรณ์พื้นฐานในการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์
4. ประโยชน์ของการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์
5. รูปแบบของการสื่อสารทางคอมพิวเตอร์
6. ประเภทของระบบเครือข่าย
7. มาตรฐานของระบบเครือข่าย
8. บริการเกี่ยวกับระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 5

หัวข้อเรื่อง บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต

รายละเอียด

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของอินเทอร์เน็ต หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. คั่นคว้า นำเสนอเกี่ยวกับบริการของอินเทอร์เน็ต
3. มอบหมายงานเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับประโยชน์และโทษที่เกิดจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต
4. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจหลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต
- 1.2 ทราบองค์ประกอบและมาตรฐานของอินเทอร์เน็ต
- 1.3 เลือกประยุกต์เครือข่ายการสื่อสารให้ตรงกับความต้องการใช้งาน

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน

2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน	ร้อยละ 80
3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 20

เนื้อหาที่จะสอน

1. ความหมายของอินเทอร์เน็ต
2. ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
3. พัฒนาการของเว็บ
4. หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต
5. ระบบโดเมนเนม
6. เว็บเบราว์เซอร์
7. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
8. การป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต
9. การสร้าง URL Shortener

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 6

หัวข้อเรื่อง บทที่ 5 เครือข่ายสังคมออนไลน์

รายละเอียด

แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ ประเภทของเครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้ให้และผู้ให้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ กลุ่มผู้ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ เครือข่ายสังคมออนไลน์กับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. นำเสนอเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่นักศึกษาใช้อยู่ในปัจจุบัน
3. มอบหมายงานเพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับประโยชน์และโทษที่เกิดจากการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์
4. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจคุณลักษณะของเครือข่ายสังคมออนไลน์
- 1.2 สามารถเลือกใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน

2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน	ร้อยละ 80
3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 20

เนื้อหาที่จะสอน

1. ความเป็นมาของสังคมออนไลน์
2. องค์ประกอบของสังคมออนไลน์
3. ประเภทของสังคมออนไลน์
4. การประยุกต์ใช้สังคมออนไลน์ในชีวิตประจำวัน
5. ผลกระทบของสังคมออนไลน์

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 7

หัวข้อเรื่อง บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการสืบค้น

รายละเอียด

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการสืบค้น องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ ประโยชน์ของฐานข้อมูล ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น เทคนิคการสืบค้น การสืบค้นสารสนเทศมัลติมีเดีย แนวโน้มการสืบค้นในอนาคต

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. ค้นคว้า นำเสนอเกี่ยวกับฐานข้อมูลที่มีให้บริการอยู่ในปัจจุบัน
3. มอบหมายงานฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศ
4. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจหลักการทำงานของระบบฐานข้อมูล
- 1.2 สามารถสืบค้นสารสนเทศและเลือกใช้ฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียนอยู่ได้
- 1.3 เลือกประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน

2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน ร้อยละ 80

3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา ร้อยละ 20

เนื้อหาที่จะสอน

1. ความหมายของฐานข้อมูล
2. การสืบค้นข้อมูล
3. องค์ประกอบของฐานข้อมูล
4. ประโยชน์ของฐานข้อมูล
5. กระบวนการสืบค้นข้อมูล
6. ฐานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีให้บริการ
7. เทคนิคการสืบค้นข้อมูล

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 8

หัวข้อเรื่อง บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้

รายละเอียด

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับที่มาขององค์ความรู้ ความหมายและที่มาของความรู้ ความหมายของการจัดการสารสนเทศ ความหมายของการจัดการความรู้ สถาปัตยกรรมระบบการจัดการความรู้ รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับกระบวนการจัดการความรู้ ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการจัดการความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศ ระบบประมวลผลรายการ ระบบสารสนเทศสำนักงานหรือระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหาร

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. ค้นคว้า และมอบหมายงานกิจกรรมการจัดการความรู้
3. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจความหมายของการจัดการความรู้
- 1.2 สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ได้

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน

2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน ร้อยละ 80

3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา ร้อยละ 20

เนื้อหาที่จะสอน

1. ที่มาขององค์ความรู้
2. ประเภทของความรู้
3. เกณฑ์ความรู้
4. การจัดการความรู้
5. ระบบสารสนเทศในองค์กร
6. ประโยชน์ของการจัดการความรู้

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 9

หัวข้อเรื่อง บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียด

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายลิขสิทธิ์ และการใช้งานโดยธรรม (Fair Use) จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มด้านความปลอดภัยในอนาคต

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. ค้นคว้า นำเสนอเกี่ยวกับข่าวสารด้านการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
3. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 ทราบเกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรม และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างเหมาะสม
- 1.2 สามารถป้องกันตนเองจากภัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และมีความปลอดภัย

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน

2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน ร้อยละ 80

3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา ร้อยละ 20

เนื้อหาที่จะสอน

1. พรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
2. พรบ.ว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
3. กฎหมายลิขสิทธิ์และการใช้งานโดยธรรม (Fair Use)
4. กรณีศึกษาการละเมิดลิขสิทธิ์
5. จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. รูปแบบการกระทำความผิด
7. การรักษาความปลอดภัย

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 10

หัวข้อเรื่อง บทที่ 9 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

รายละเอียด

การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับสังคม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับธุรกิจ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับภาครัฐ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานบริการ

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. ค้นคว้า นำเสนอเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
3. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 ทราบเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการประยุกต์ในด้านต่าง ๆ
- 1.2 สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 1.3 สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน | ร้อยละ 80 |
| 3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา | ร้อยละ 20 |

เนื้อหาที่จะสอน

1. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา
2. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับสังคม
3. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับธุรกิจ
4. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับภาครัฐ
5. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานบริการ
6. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสร้างนวัตกรรม

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 11

หัวข้อเรื่อง บทที่ 10 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

รายละเอียด

แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในอนาคต การปฏิรูปการทำงานกับการใช้ข่าวสารบนฐานเทคโนโลยีในอนาคต การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. ค้นคว้า นำเสนอเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
3. สรุป และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. อินเทอร์เน็ต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 ทราบถึงแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต
- 1.2 สามารถปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การส่งงานตามที่มอบหมาย

3. สัดส่วนของการประเมิน

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน | ร้อยละ 80 |
| 3.2 การส่งงานตามกำหนดเวลา | ร้อยละ 20 |

เนื้อหาที่จะสอน

1. แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต
 - ด้านฮาร์ดแวร์
 - ด้านซอฟต์แวร์
 - ด้านการสื่อสาร
 - แนวโน้มอื่น ๆ
2. เทคโนโลยีกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในอนาคต
3. สภาพแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การปฏิรูป การทำงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 12

หัวข้อเรื่อง การใช้โปรแกรม MS Word

รายละเอียด

ศึกษาการใช้โปรแกรม MS Word

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. ฝึกปฏิบัติ
3. ทำแบบฝึกหัด

สื่อการสอน

1. PowerPoint

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจในบทสรุปรวมของเนื้อหารายวิชา
- 1.2 สามารถรวบยอดความคิดและเตรียมความพร้อมในการสอบปลายภาค
- 1.3 ผลการทดสอบความรู้หลังเรียน

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การทำแบบฝึกหัด

3. สัดส่วนของการประเมิน

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน | ร้อยละ 50 |
| 3.2 การทำแบบฝึกหัด | ร้อยละ 50 |

เนื้อหาที่จะสอน

1. เครื่องมือต่าง ๆ ของ MS Word
2. การจัดการตัวอักษร
3. การแทรก
4. การจัดโครงสร้างหน้ากระดาษ
5. การอ้างอิง
6. การทำจดหมายเวียน

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 13

หัวข้อเรื่อง การใช้งาน Google Application (1)

รายละเอียด

เรียนรู้การใช้งาน Google+ , Google Search , Google Maps , GMail

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการสอน

1. PowerPoint

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจในบทสรุปรวมของเนื้อหารายวิชา
- 1.2 สามารถรวบยอดความคิดและเตรียมความพร้อมในการสอบปลายภาค
- 1.3 ผลการทดสอบความรู้หลังเรียน

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การทำแบบฝึกหัด
- 2.3 การทดสอบหลังเรียน

3. สัดส่วนของการประเมิน

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน | ร้อยละ 50 |
| 3.2 การฝึกปฏิบัติ | ร้อยละ 50 |

เนื้อหาที่จะสอน

1. Google+
2. Google Search
3. Google Maps
4. Gmail

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 14

หัวข้อเรื่อง การใช้งาน Google Application (2)

รายละเอียด

เรียนรู้การใช้งาน Google Drive , Google Calendar

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. ฝึกปฏิบัติ

สื่อการสอน

1. หนังสือเรียนหลัก
2. PowerPoint
3. แบบฝึกหัด
4. แบบทดสอบหลังเรียน

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เข้าใจในบทสรุปรวมของเนื้อหารายวิชา
- 1.2 สามารถรวบยอดความคิดและเตรียมความพร้อมในการสอบปลายภาค
- 1.3 ผลการทดสอบความรู้หลังเรียน

2. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 2.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน
- 2.2 การทำแบบฝึกหัด
- 2.3 การทดสอบหลังเรียน

3. สัดส่วนของการประเมิน

3.1 การถาม ตอบ และอภิปรายในชั้นเรียน	ร้อยละ 50
3.2 การฝึกปฏิบัติ	ร้อยละ 50

เนื้อหาที่จะสอน

1. Google Drive
2. Google Calendar

แผนการสอนประจำสัปดาห์ที่ 15

หัวข้อเรื่อง สรุปรูปร่างและรวบยอดความคิด

รายละเอียด

สรุปขอบเขตเนื้อหาทุกบทเรียน ทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน

จำนวนชั่วโมงที่สอน 3 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. สรุบบทเรียนทั้ง 10 บท
2. ทำแบบฝึกหัด
3. ทดสอบหลังเรียน

เอกสารอ้างอิง

1. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2555). **เทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

<http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>

ฐานข้อมูลออนไลน์, <http://www.arit.dusit.ac.th>

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, <http://www.nectec.or.th/index.php>

สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>