**รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559**

คำนำ

รายงานการทวนสอบฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการทวนสอบรายวิชาในหลักสูตรศิลป-ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมดำเนินการทวนสอบ ซึ่งจะพิจารณาความสอดคล้องจากร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงาน อันได้แก่ รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการเรียนที่ผู้สอนรายงานต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนผ่านระบบบริหารการศึกษา ซึ่งทางสาขาวิชาจะได้นำเสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป

สาขาวิชา

2559

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

รายงานการทวนสอบ 1

ขั้นตอนการทวนสอบ 1

รายชื่อกรรมการทวนสอบ 1

จำนวนรายวิชาและตอนเรียนที่เปิดสอน 2

ผลการเรียนแต่ละรายวิชา 4

รายวิชาที่เลือกมาทวนสอบ 7

ผลการเรียรู้ที่ต้องการพัฒนาและผลการดำเนินงาน 8

ผลการทวนสอบ 16

กรรมการบริหารหลักสูตร 20

สรุปความคิดเห็นของคณะกรรมการทวนสอบ 21

ภาคผนวก 22

ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งแต่งกรรมการทวนสอบ 23

ภาคผนวก ข. เอกสารบันทึกผลการเรียนแต่ละรายวิชา 24

รายงานการทวนสอบ

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559**

ขั้นตอนการทวนสอบ

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้กำหนดขั้นตอนการทวนสอบไว้ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ (ระดับรายวิชา) ประกอบด้วย ตัวแทนกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามความเหมาะสม
2. กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา แล้วทำการสุ่มตรวจผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ใน มคอ.3 และ 4
3. จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระดับรายวิชา) ของภาคการศึกษา ที่แสดงให้เห็นภาพรวมคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียรู้ที่กำหนดไว้

รายชื่อกรรมการทวนสอบ

1. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร
2. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนรายวิชาและตอนเรียนที่เปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ได้จัดการเรียนการสอน 21 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตร 16 รายวิชา และรายวิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา โดยมีผลการเรียนในแต่ละวิชา ดังต่อไปนี้

| **ลำดับ** | **ชั้นปี** | **รายวิชา** | **ตอนเรียน** | **จำนวน นศ.** | **สรุปผลการเรียน** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ไม่สมบูรณ์**  **(I)** | **ขาดสอบ**  **(M)** | **ไม่สมบูรณ์  & ขาดสอบ**  **(I , M)** | **ถอน**  **(W)** |
| 1 | 3 | ชื่อรายวิชา | A1 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 3 | ชื่อรายวิชา | A1 | 31 | 28 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | ชื่อรายวิชา | A1 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | ชื่อรายวิชา | A1 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | ชื่อรายวิชา | A1 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | ชื่อรายวิชา | A1 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**หมายเหตุ:** สำหรับนักศึกษาที่ติด I เนื่องจากนักศึกษายังส่งงานไม่ครบ อาจารย์ผู้สอนได้พยายามติดตามนักศึกษาทุกช่องทางแล้ว ไม่สามารถติดต่อได้   
ดังนั้นเพื่อให้โอกาสกับนักศึกษาจึงจำเป็นต้องติด I ไว้ก่อน

ผลการเรียนแต่ละรายวิชา

| **ลำดับ** | **รายวิชา** | **ตอนเรียน** | **ผู้สอน** | **จำนวน นศ.** | **ผลการเรียน** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **M** | **I,M** | **P** | **U** | **W** |
| 1 | ชื่อรายวิชา | A1 | ชื่อ-สกุล | 31 | 2 | 5 | 16 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ชื่อรายวิชา | A1 | ชื่อ-สกุล | 31 | 5 | 8 | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | ชื่อรายวิชา | A1 | ชื่อ-สกุล | 31 | 0 | 9 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ชื่อรายวิชา | A1 | ชื่อ-สกุล | 31 | 4 | 7 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ชื่อรายวิชา | A1 | ชื่อ-สกุล | 31 | 4 | 13 | 9 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ชื่อรายวิชา | A1 | ชื่อ-สกุล | 31 | 13 | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\* จำนวนนักศึกษาที่เรียนในรายวิชามากกว่าจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เนื่องจากมีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (บกพร่องทางการได้ยิน) มาลงเรียนร่วม จำนวน 1 คน

รายวิชาที่เลือกมาทวนสอบ

สาขาวิชา ได้ทำการสุ่มเลือกรายวิชาของหลักสูตร มาทำการทวนสอบ ร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เปิดสอนจำนวน 16 รายวิชา สุ่มเลือกมาทวนสอบในภาคการศึกษานี้ จำนวน 4 รายวิชา ประกอบด้วย

1. รายวิชา ชื่อรายวิชา

ผู้สอน ชื่อ-สกุล

1. รายวิชา

ผู้สอน

1. รายวิชา

ผู้สอน

4. รายวิชา

ผู้สอน

ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละวิชาที่นำมาทวนสอบ

| **ลำดับ** | **รายวิชา** | **เกณฑ์ประเมิน**  **(ร้อยละ)** | | **ผลการเรียนรู้ (คน)** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม** | **ความรู้** | **ปัญญา** | **ความ สัมพันธ์** | **คณิต/ สื่อสาร/ไอที** | **การจัดการเรียนรู้** |
| 1 | **ชื่อรายวิชา** | 60 | **ผ่าน** | 31 | 29 | 29 | 31 | 31 | - |
| **ไม่ผ่าน** | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | - |
| 2 | **ชื่อรายวิชา** | 60 | **ผ่าน** |  |  |  |  |  |  |
| **ไม่ผ่าน** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **ชื่อรายวิชา** | 60 | **ผ่าน** |  |  |  |  |  |  |
| **ไม่ผ่าน** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **ชื่อรายวิชา** | 60 | **ผ่าน** |  |  |  |  |  |  |
| **ไม่ผ่าน** |  |  |  |  |  |  |

ผลการเรียรู้ที่ต้องการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

| **รายวิชา** | **ผลการเรียนรู้** | **ผลการเรียรู้ที่ต้องการพัฒนา (มคอ.3)** | **ผลการดำเนินงาน (มคอ.5)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อรายวิชา** | **คุณธรรม** | 1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)  2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5) | 1. นักศึกษาบางคนไม่มาเรียน ทำให้ไม่ได้ฝึกปฏิบัติและไม่มีผลงานส่ง  **วิธีแก้ไข**  1. อาจารย์ให้ส่งงานย้อนหลัง แต่ได้หักคะแนนเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงตัว |
| **ความรู้** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์** |  |  |
| **ตัวเลข/การสื่อสาร/ไอที** |  |  |

ผลการทวนสอบ

**รายวิชา : โปรแกรมประยุกต์สำหรับงานห้องสมุดและสารสนเทศ**

| **รายการทวนสอบ** | | **ผลการพิจารณา** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ทำ** | **ไม่ทำ** |
| 1. กลยุทธ์การสอน | | | |
|  | 1.1 มีวิธีการสอน/กิจกรรมมุ่งพัฒนานักศึกษา เหมาะสม/สอดคล้องกับ LO. ที่ต้องการพัฒนา | ✓ |  |
|  | 1.2 มีสื่อการสอนที่เหมาะสม/สอดคล้องกับ LO. ที่ต้องการพัฒนา | ✓ |  |
|  | 1.3 เนื้อหาและจำนวนชั่วโมงการสอนเหมาะสม/สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา | ✓ |  |
| 2. กลยุทธ์การประเมิน | | | |
|  | 2.1 วิธีการประเมินเหมาะสม/สอดคล้องกับ LO. ที่ต้องการพัฒนา | ✓ |  |
|  | 2.2 การกระจายของผลการเรียน (Grade) มีความเหมาะสม | ✓ |  |
| 3. ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน | | | |
|  | 1.1 กำหนด LO. ถูกต้องและครบถ้วนตาม Curriculum Mapping (มคอ.2) | ✓ |  |
|  | 1.2 มีการระบุปัญหาอุปสรรค์ และวิธีการแก้ปัญหาเหมาะสมกับ LO. ที่ต้องการพัฒนา | ✓ |  |
|  | 1.3 ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนส่งผลให้เกิดการพัฒนา LO. มากขึ้น | ✓ |  |
|  | 1.4 มีการกระจายของผลการเรียนอย่างเหมาะสม | ✓ |  |

คณะกรรมการทวนสอบ

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559**

1. ชื่อ-สกุล ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ชื่อ-สกุล ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ชื่อ-สกุล ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ชื่อ-สกุล ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ชื่อ-สกุล ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

สรุปความคิดเห็นของคณะกรรมการทวนสอบ

**1.** **ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 กับ มคอ.2 – หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน และ Curriculum mapping)**

ทั้ง 4 รายวิชา ที่ได้ทวนสอบในครั้งนี้ มีความสอดคล้องกัน โดยจุดมุ่งหมายรายวิชา ที่เสนอใน มคอ.3 มีความสอดคล้องกับ Curriculum mapping ใน มคอ.2

**2. ความสอดคล้องของ มคอ.3 (หมวด 2 จุดมุ่งหมายรายวิชา, หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ และหมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา)**

ในส่วนผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมิน ที่เสนอใน มคอ.3 ของแต่ละวิชามีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน แต่หากจะพัฒนาให้ดีขึ้น ก็อาจจะเขียนกลยุทธ์การสอนให้มีรายละเอียดมากขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งแต่งกรรมการทวนสอบ

ภาคผนวก ข  
รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ทวนสอบ

ภาคผนวก ค  
รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ที่ทวนสอบ

ภาคผนวก ง   
รายงานสรุปผลการเรียนรายวิชาที่ทวนสอบ