**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1.1 รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 1633121 ชื่อวิชา การจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ

**1.2 จำนวนหน่วยกิต**

3 (2-2-5) หน่วยกิต

**1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**1) หลักสูตร** : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารรักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

**2) ประเภทของรายวิชา** : วิชาบังคับ

**1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

**2) อาจารย์ผู้สอน :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

**1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 2

**1.6 สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11201 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| **หัวข้อ** | **จำนวน**  **ชั่วโมงตาม**  **แผนการสอน** | **จำนวน**  **ชั่วโมงที่ได้**  **สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| --- | --- | --- | --- |
| **แนะนำรายวิชา**  ๐ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้  ๐ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน  ๐ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน | 4 | 4 | **-** |
| **บทที่ 1** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล**  ๐ ความเป็นมาของฐานข้อมูล  ๐ ความหมายของฐานข้อมูล  ๐ โครงสร้างพื้นฐานของฐานข้อมูล  ๐ ความสำคัญของฐานข้อมูล  ๐ ประโยชน์ของฐานข้อมูล  ๐ อุปสรรคของการใช้ฐานข้อมูล  ๐ แนวโน้มการใช้ฐานข้อมูล  ๐ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในงานต่าง ๆ | 4 |  |  |
| **บทที่ 2** **ฐานข้อมูลกับงานห้องสมุด**  ๐ ลักษณะของฐานข้อมูล  ๐ ประเภทของฐานข้อมูล  ๐ ห้องสมุดกับการให้บริการฐานข้อมูล | 4 |  |  |
| **บทที่ 3 ระบบจัดการฐานข้อมูล**  ๐ ความหมายของระบบ  ๐ จัดการฐานข้อมูล  ๐ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง  ๐ องค์ประกอบของระบบ  ๐ จัดการฐานข้อมูล  ๐ หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล  ๐ การทำงานของระบบจัดการฐานข้อมูล | 4 |  |  |
| **บทที่ 4 ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์**  ๐ แบบจำลองข้อมูล  ๐ ชนิดของความสัมพันธ์  ๐ แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์  ๐ คุณสมบัติของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์  ๐ กฎ 12 ข้อของ Codd | 4 |  |  |
| **บทที่ 5 นอร์มัลไลเซชัน**  ๐ นิยามคำศัพท์เกี่ยวกับนอร์มัลไลเซชัน  ๐ คีย์  ๐ ข้อควรพิจารณาในการกำหนดคีย์  ๐ ลักษณะของคีย์หรือตัวระบุแถว  ๐ การขึ้นต่อกันของฟังก์ชัน (Functional dependencies)  ๐ นอร์มัลไลเซชัน และดีนอร์มัลไลเซชัน | 4 |  |  |
| **บทที่ 6 การออกแบบระบบฐานข้อมูล**  ๐ วัฏจักรการพัฒนาฐานข้อมูล  ๐ โปรแกรม Microsoft Access 2010  ๐ คุณสมบัติพื้นฐานของ Microsoft Access  ๐ ส่วนประกอบของ Microsoft Access  ๐ เมนูที่สำคัญของ Microsoft Access | 4 |  |  |
| **บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล**  ๐ ฝึกปฏิบัติการสร้างตาราง (Table) | 8 |  |  |
| **บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล**  ๐ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบสอบถาม (query) | 8 |  |  |
| **บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล**  ๐ ฝึกปฏิบัติการสร้างฟอร์ม (form) | 8 |  |  |
| **บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล**  ๐ ฝึกปฏิบัติการสร้างรายงาน (report) | 4 |  |  |
| **นำเสนอฐานข้อมูลที่สร้างขึ้น** | 4 |  |  |

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่**  **ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| - | - | - |

2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน  (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม**  **จริยธรรม** | **คุณธรรม จริยธรรม**  1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์  2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ | ✓ |  | ปัญหา  -  วิธีแก้ไข  - |
| **ความรู้** | **ความรู้**  1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง  2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย  3. อาจารย์ให้นักศึกษาบอกความรู้เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศด้วยการตอบคำถามในชั้นเรียน |  | **✓** | ปัญหา  1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ยาก  2. นักศึกษาที่มีความพิการทางกาย ไม่สามารถปฏิบัติได้  วิธีแก้ไข  1. ใช้การสอนเสริมนอกเวลาเรียน โดยต้องใช้ระยะเวลาในการอธิบายมากกว่าในชั้นเรียน  2. ใช้การวัดและประเมินผลจากภาคทฤษฎีเป็นหลัก |
| **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะทางปัญญา**  1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  2. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน | ✓ |  | ปัญหา  1. การเรียนในห้องปฏิบัติการคอมฯ นักศึกษามักเปิดเว็บไซต์อื่น ที่ไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชา  วิธีแก้ไข  2. ใช้การถาม-ตอบผ่านเฟสบุ๊คตามความสนใจการใช้งานไอทีของนักศึกษา และยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ตอบคำถาม |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ โดยทำงานเป็นกลุ่ม | ✓ |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  1. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม | ✓ |  |  |

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

59 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

31 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกรด** | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | M | I,M | W | P | U |
| **จำนวน** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | 22.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

| **เกณฑ์ประเมิน**  **(ร้อยละ)** | | **ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ความ สัมพันธ์** | **คณิต/ สื่อสาร/ไอที** | **การจัดการเรียนรู้** |
| **60** | **ผ่าน** | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | - |
| **ไม่ผ่าน** | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | 0 (0.00) | - |

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

**3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| 1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งในช่วงต้นชั่วโมง  2. อาจารย์แจ้งผลการพิจารณาและคำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ | 1. นักศึกษารับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน  2. นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และผลงานที่ออกมามีคุณภาพดีขึ้น |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

**5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.400)

2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.600)

3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.733)

4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.600)

5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.533)

**5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1**

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

**5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1**

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| - อาจารย์ควรแนะนำให้นักศึกษาไปยืมคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊กของมหาวิทยาลัยมาใช้ กรณีที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่พร้อมใช้งาน | - ในภาคการศึกษานี้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นักศึกษาจึงไม่ต้องไปยืมคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊กของมหาวิทยาลัย |

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - สำนักวิทยบริการฯ ควรมีหนังสือเกี่ยวกับการจัดการ การสร้างฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน | ปีการศึกษาถัดไป | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  - สำนักวิทยบริการ |

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดการ และการสร้างฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

**6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

| **พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม** | **พฤติกรรมที่ควรแก้ไข** | **แนวทางแก้ไข** |
| --- | --- | --- |
| - การใช้อุปกรณ์การเรียนของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง | - นักศึกษาใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างไม่ระมัดระวัง | - อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อปรับทัศนคติ |

**6.5.2 ด้านความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม** | **พฤติกรรมที่ควรแก้ไข** | **แนวทางแก้ไข** |
| - การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน | - นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน | - อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย |

**6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม** | **พฤติกรรมที่ควรแก้ไข** | **แนวทางแก้ไข** |
| - การคิดสร้างสรรค์ | - นักศึกษาขาดการคิดเชิ่อมโยง หรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน | - อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว |

**6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม** | **พฤติกรรมที่ควรแก้ไข** | **แนวทางแก้ไข** |
| - | - | - |

**6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม** | **พฤติกรรมที่ควรแก้ไข** | **แนวทางแก้ไข** |
| - การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ | - การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ได้ลงมือทำงาน | - อาจารย์ประเมินการทำงานจากการสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล |

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ............................................................วันที่รายงาน 12 พฤษภาคม 2560

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ผศ.ดร.บุญญลักษม์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. อาจารย์รัชฎาพร ธิราวรรณ ลายเซ็น: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_