



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา 1571207

รหัสวิชา การฟัง – พูดภาษาจีนเชิงสถานการณ์

SITUATIONAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
	2. จำนวนหน่วยกิต	1
	3. หมวดวิชา	1
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
	8. สถานที่เรียน	1
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
	3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
	1. คำอธิบายรายวิชา	2
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
	3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	3
	4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
	1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	3
	2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	3
	3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
	1. แผนการสอน	5
	2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	9

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
	1. ตำราและเอกสารหลัก	9
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	10
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	10
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	10
	3. การปรับปรุงการสอน	10
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	10
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1571207 การฟัง – พูดภาษาจีนเชิงสถานการณ์
Situational Chinese Listening and Speaking
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : อาจารย์นพรัตน์ ขนบธรรมกุล
เบอร์โทร : 0814933433
E-mail: nk.xiuqiu@qq.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2567 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
3 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถฟังและออกเสียงสัทศาสตร์พินอินได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ทางสัทศาสตร์ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2) สามารถฟังพูดโต้ตอบภาษาจีน ตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้
- 3) สามารถใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษาเพิ่มทักษะด้านการใช้ภาษาจีนในการออกเสียง ฝึกฝนการประยุกต์ใช้ประโยคในการสนทนามากขึ้น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1 สามารถฟังพูดโต้ตอบภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ (PLO1)

CLO2 สามารถใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ (PLO1)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวันและในการทำงาน การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การต้อนรับแขก การซื้อขาย การยืมคืนสิ่งของ การสอบถามและการบอกทิศทาง การบอกสภาพอากาศ การบรรยายงานอดิเรก

Chinese listening and speaking skills practice, using Chinese vocabulary and expressions in daily situations and at work: introducing oneself and other people, welcoming guests, purchasing and selling, borrowing and returning items, asking for and giving directions, talking about weather and describing hobbies

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความเหมาะสมของ นักศึกษาเฉพาะบุคคล

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

พัฒนาทักษะความแม่นยำในด้านการฟัง การเขียนสัทอักษรจีน และการพูดภาษาจีนในรูปแบบประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามตามสถานการณ์ต่างๆ ได้มากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรม

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) เช่น : Line Application ,We Chat
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	สามารถฟังพูดโต้ตอบภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้ [คลิกพิมพ์]	ความรู้ความจำ ความเข้าใจ
CLO2	สามารถใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้	ความรู้ความจำ ความเข้าใจ

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 สามารถฟังพูดโต้ตอบภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้	✓					
CLO2 สามารถใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้	✓					

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO1: สื่อสารภาษาจีนและภาษาอังกฤษ และประยุกต์ใช้ความรู้ในงานบริการได้

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 สามารถฟัง พูดโต้ตอบภาษาจีน ตามสถานการณ์ที่หลากหลายใน ชีวิตประจำวันและ ในการทำงานได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เน้นบทบาท การเรียนรู้แบบเชิงรุก มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ โดยการจัดให้โต้ตอบตามสถาน การณ์หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่กำหนด เน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน เน้นฝึกทักษะการฟัง พูดโต้ตอบ	1) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบ ปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และ การนำเสนอปากเปล่า 2) ใช้การถาม ตอบระหว่างการ จัดการเรียนรู้
CL02 สามารถใช้ ไวยากรณ์และ คำศัพท์เพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานได้	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยฝึกการออกเสียง แยกแยะเสียงพยัญชนะ สระ การประสมคำ ที่ ถูกต้อง 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เน้นบทบาท การเรียนรู้แบบเชิงรุก มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ โดยการจัดให้โต้ตอบตามสถาน การณ์หรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่กำหนดในห้อง เรียนปกติ และออนไลน์ 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning) เป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่ ความรู้ความเข้าใจเชิงนามธรรม เน้นปฏิบัติหรือ เน้นการฝึกทักษะ การฟัง พูด จัดกิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่มโดยสร้างสถานการณ์การเรียนรู้	1) ใช้การสังเกตพฤติกรรมการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตรงตาม กำหนดเวลา 2) ใช้การสอบข้อเขียน การสอบ ปากเปล่า การสอบปฏิบัติ และ การนำเสนอปากเปล่า 3) ใช้การประเมินผลการเรียนรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรม 4) ใช้การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผล	4	1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล 2. พูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อสังเกตดูพื้นฐานด้าน ความรู้ทางด้านภาษาจีนของนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : ทบทวนตารางเสียงพินอิน นอกเวลาเรียน	อ.นพรัตน์ ขนบธรรมกุล

2	-แนะนำสัทศาสตร์ ระบบพินอินที่ใช้ใน ภาษาจีน -การทักทาย 你好	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังการออกเสียงสัทศาสตร์ภาษาจีนโดยใช้ ระบบพินอินในการช่วยออกเสียง กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกออกเสียง และฝึกแยกแยะเสียงจาก การฟังของเทพและเสียงของอาจารย์	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
3	-ระบบพินอิน (1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟังฟังและออกเสียงเกี่ยวกับพยัญชนะใน ภาษาจีนที่เกิดจากริมฝีปาก 2. ฟังฟังและออกเสียงเกี่ยวกับพยัญชนะใน ภาษาจีนที่เกิดจากปลายลิ้น 3. ฟังฟังและออกเสียงเกี่ยวกับพยัญชนะใน ภาษาจีนที่เกิดจากโคนลิ้น 4. ฟังฟังและออกเสียงเกี่ยวกับสระเดี่ยวใน ระบบพินอินภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกประสมพยัญชนะและสระ ฝึกออก เสียงและฝึกฟังเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนไป	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
4	- ระบบพินอิน (2) - 汉语难吗? ภาษาจีนยากไหม?	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิมของนักศึกษาจากเนื้อหาใน สัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ฟังฟังและออกเสียงเกี่ยวกับ สระ an,en,ang,eng,ong ในระบบพินอินภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกประสมพยัญชนะและสระ ฝึกออก เสียงและฝึกฟังเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนไป	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
5	-ระบบพินอิน (3) - การสอบถาม สถานการณ์ต่างๆ - 你去哪儿 คุณจะไปที่ไหน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิมของนักศึกษาจากเนื้อหาใน สัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ฟังฟังและออกเสียงเกี่ยวกับพยัญชนะใน ภาษาจีนที่เกิดจากหน้าลิ้น 3. ฟังฟังและออกเสียงเกี่ยวกับ สระ ia,ie,iao,iu,ian,in,iang,ing,iong, üe,üan,ün ในระบบพินอินภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกประสมพยัญชนะและสระ ฝึกออก เสียงและฝึกฟังเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนไป	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
6	-ระบบพินอิน (4)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน :	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

	-你喜欢什么 คุณชอบอะไร		1. ทบทวนความรู้เดิมของนักศึกษาจากเนื้อหาใน สัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ฝึกฟังและออกเสียงเกี่ยวกับพยัญชนะใน ภาษาจีนที่เกิดจากด้านหน้าปลายลิ้น 3. ฝึกฟังและออกเสียงเกี่ยวกับ สระ ua,uo,uai,ui,uau,un,uang,ueng ในระบบพินอินภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกประสมพยัญชนะและสระ ฝึกออก เสียงและฝึกฟังเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนไป	
7	-ระบบพินอิน (5) - 这是... นี่คือ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิมของนักศึกษาจากเนื้อหาใน สัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ฝึกฟังและออกเสียงเกี่ยวกับพยัญชนะใน ภาษาจีนที่เกิดจากด้านหลังปลายลิ้น 3. ฝึกประโยคแนะนำ 这是/ 那是..... กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกประสมพยัญชนะและสระ ฝึกออก เสียงและฝึกฟังเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนไป	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
8	-ระบบพินอิน (6) -ฟัง-พูดบทสนทนาที่ เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับพยัญชนะและสระใน ระบบพินอินภาษาจีน 2. ฝึกฟังและออกเสียงเรื่องระบบเสียงวรรณยุกต์ใน ภาษาจีน 3. ฝึกแนะนำการสอบถามสถานการณ์ 你学习什么? กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกประสมพยัญชนะและสระ ฝึก ออกเสียงและฝึกฟังเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนไป ให้นักศึกษาฝึกแยกแยะวรรณยุกต์ในภาษาจีน	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
9	-ทดสอบกลางภาค -ฟัง-พูดบทสนทนาที่ เกี่ยวกับวันเวลา	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับวันเวลา 3. สอดแทรกคำศัพท์ความหมายภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบกลางภาค ให้นักศึกษาฝึกฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับวันเวลา	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

10	-ทดสอบกลางภาค -ฟัง-พูดบทสนทนาที่ เกี่ยวกับการบอก ความต้องการ	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการบอกความ ต้องการ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบกลางภาค ให้นักศึกษาฝึกฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการบอก ความต้องการ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
11	ฟัง-พูดบทสนทนาที่ เกี่ยวกับการซื้อขาย ของและการบอก ราคา	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. ทบทวนการฟังจำแนกเสียงพยัญชนะ และสระ 2. ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการซื้อขายของและ การบอกราคา จำนวนตัวเลข กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการซื้อ ขายของและการบอกราคา	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
12	-ฟัง-พูดบทสนทนาที่ เกี่ยวกับการแลกเงิน การบอกความจำนง ว่าจะไปสถานที่ใด	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. ทบทวนการฟังจำแนกเสียงพยัญชนะ และสระ 2. ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการแลกเงิน การ บอกความจำนงว่าจะไปสถานที่ใด กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการแลก เงิน การบอกความจำนงว่าจะไปสถานที่ใด	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
13	-ฟัง-พูดบทสนทนาที่ เกี่ยวกับการประโยค คำถามโดยใช้ปฤจฉา สรรพนามในการถาม (1)	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. ทบทวนการฟังเสียงพยัญชนะ และสระ แบบ ประโยค 2. ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการประโยคคำถาม โดยใช้ปฤจฉาสรรพนามในการถาม (1) กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการ ประโยคคำถามโดยใช้ปฤจฉาสรรพนามในการถาม (1)	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล
14	-ฟัง-พูดบทสนทนาที่ เกี่ยวกับการประโยค คำถามโดยใช้ปฤจฉา สรรพนามในการถาม (2)	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. ทบทวนการฟังเสียงพยัญชนะ และสระ แบบ ประโยค 2. ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการประโยคคำถาม โดยใช้ปฤจฉาสรรพนามในการถาม (2) กิจกรรม/ใบงาน : ให้นักศึกษาฝึกฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการ	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

			ประโยคคำถามโดยใช้ปฏิเสธสรรพนามในการถาม (2)	
15	-ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการเน้นย้า คำที่ผู้พูดต้องการจะสื่อในประโยค	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการเน้นย้าคำที่ผู้พูดต้องการจะสื่อในประโยค 2. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด 3. ทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาฝึกฟัง-พูดบทสนทนาที่เกี่ยวกับการเน้นย้าคำที่ผู้พูดต้องการจะสื่อในประโยค ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวน	อ.นพรัตน์ ชนบธรรมกุล

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถฟังพูดโต้ตอบ ภาษาจีนตามสถานการณ์ที่ หลากหลายในชีวิตประจำวันและใน การทำงานได้ (PLO1)	การโต้ตอบ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20	30
	ทดสอบย่อย	10	
CLO2 สามารถใช้ไวยากรณ์และ คำศัพท์เพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและในการทำงาน ได้	สอบข้อเขียน สอบปากเปล่า	50	70
	ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	20	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 นพรัตน์ ชนบธรรมกุล.2566.เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการฟัง – พูดภาษาจีนเชิง
สถานการณ์.ศูนย์กราฟฟิคไซตัมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 雪梅 杨. (2009) . 汉语听力教程 (第一册) .北京 : 北京语言大学出版社

2.2 寄洲 杨. (2009) . 汉语教程第一册 (上) .北京: 北京语言大学出版社

เอียร์ชัย เอี่ยมวรมะธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยอ). กรุงเทพมหานคร .

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 雪梅 杨. (2009) . 汉语听力教程 (第二册). 北京: 北京语言大学出版社
- 3.2 继华 荣. (2016) 发展汉语初级综合 1 (第二版). 北京: 北京语言大学出版社 www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์สังเกตระหว่างการสอน การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะตลอดภาคการศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาวิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป