



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา จิตวิทยาสังคมและพฤติกรรม

รหัสวิชา 2513206

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (<i>Pre-requisite</i>) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (<i>Co-requisites</i>) (ถ้ามี)	2
8. สถานที่เรียน	2
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	3
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	3
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
1. คำอธิบายรายวิชา	3
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	4
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (<i>CLOs</i>) กับระดับการเรียนรู้ (<i>LL</i>)	4
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (<i>CLOs</i>) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (<i>PLOs</i>)	5
4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (<i>CLO</i>) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
1. แผนการสอน	7
2. การประเมินผลการเรียนรู้	16
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
1. ตำราและเอกสารหลัก	18

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	18
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	18
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	18
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	18
3. การปรับปรุงการสอน	19
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	19
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2513206 : จิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรม

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

กลุ่มวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.สฤณี ศรีไธริน

เบอร์โทร : 022445838

E-mail : sarid_sri@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ ในสาขาวิชาจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาในประเด็นต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อเรียนรู้และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.2 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1.2.1 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

1.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

1.2.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1.3 เจตพิสัย (Affective Domain)

1.3.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและ

ความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมายเหตุ: รายวิชานี้เปิดสอนรายวิชาใหม่นี้เป็นครั้งแรกในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรมได้
2. CLO2: เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวคิดทางจิตวิทยาสังคม รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม
3. CLO3: เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรมได้ ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ที่มาของจิตวิทยาสังคม การรู้คิดทางสังคม การรับรู้ทางสังคม อัตตาตัวตน ทัศนคติและอคติ การเหมารวมและการแบ่งแยก สังคมพฤติกรรม จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความฉลาดทางอารมณ์และความฉลาดทางสังคม อิทธิพลทางสังคม ความเอื้อเฟื้อ ความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง กลุ่มกับบุคคล และความขัดแย้งกับสันติวิธี

The science of social psychology, social cognition, social perception, The self, attitudes and prejudice, stereotyping and discrimination, multicultural society, cross-cultural psychology, interpersonal attraction, social quotient and emotional quotient social influence, altruism, aggression and bullying, groups and individuals, conflict and peaceful

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษา

			เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ
--	--	--	--

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน การสอนโดยสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO 1	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรมได้	[คลิสิกพิมพ์]
CLO2	เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวคิดทางจิตวิทยาสังคม รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพฤติกรรมธรรมได้อย่างเหมาะสม	[คลิสิกพิมพ์]
CLO3	สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน	[คลิสิกพิมพ์]

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1: เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรมได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO2: เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวคิดทางจิตวิทยาสังคม รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพฤติกรรมธรรมได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO3: สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

Click or tap here to enter text.

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรมได้	1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยมอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงหรือ	1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา ในสภาพจริง (Authentic Assessment) ตาม สาระ การเรียนรู้ในรายวิชา 2. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

	<p>สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการสรุปแนวคิดในการทำใบงาน โครงงานรายบุคคล หรือรายกลุ่มย่อย</p>	<p>3. การประเมินด้วยการทดสอบย่อย การสอบปลายภาค</p> <p>4. ประเมินการเข้าเรียนและความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานตาม กำหนดเวลา และการประเมินผลฝึกปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน</p>
<p>CLO2: เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์พฤติกรรม ของมนุษย์ตาม แนวคิดทางจิตวิทยา สังคม รวมถึง สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การ สอนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแสดงบทบาท สมมติหรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับ ความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีการแสวงหา ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็น ระบบและการสะท้อนความคิด</p> <p>5. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน การทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะต่าง ๆ ใน รูปแบบรายงาน โครงงานรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม</p>	<p>1. การประเมินตามสภาพจริง ผลงาน และการปฏิบัติของ นักศึกษา</p> <p>2. การประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การแก้ไขปัญหา</p> <p>3. การประเมินโดยตนเอง และ ประเมิน โดย เพื่อน หรือ คณะทำงาน</p> <p>4. การประเมินจากการถามตอบ ในชั้นเรียน และการใช้ภาษาใน การสื่อสาร</p> <p>5. การประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมายและการนำเสนอ ผลงาน</p> <p>6. ประเมินจากการสรุปองค์ ความรู้และการสะท้อนความคิด</p>
<p>CLO3: สามารถ ปรับตัวในการ ดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและ ผู้อื่น แก้ปัญหาใน ชีวิตและการทำงาน</p>	<p>1. ใช้วิธีการจัดการเรียน รู้ผ่านรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การ แสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ ในรายวิชา</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และ แนวทาง ในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศึกษา ในสภาพจริงตาม ผลงานและการฝึก ปฏิบัติของ ผู้เรียน</p> <p>2. การประเมินการถามตอบใน ชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. การประเมินด้วยการทดสอบ หรือ แบบประเมินทางจิตวิทยาใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง</p>

	<p>ร่วมกับการฝึก ปฏิบัติทั้งในรูปแบบรายบุคคล และกลุ่มย่อย</p> <p>3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case study) หรือ สถานการณ์จำลองเพื่อค้นหาแนวทางใน แก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>4. การจัดเรียนการสอนในรูปแบบการใช้ คำถามการสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>5. การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดง บทบาทสมมุติ</p>	<p>4. การประเมินจากผลงาน โครงงาน กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>5. การประเมินการนำเสนอ ผลงาน</p> <p>6. การประเมินจากการสะท้อน ตนเอง (Self-Reflection) และ ประเมินโดย เพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)</p>
--	---	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ที่มาของจิตวิทยาสังคม	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 1</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. คำถามทบทวน	
2	การรู้คิดทางสังคม	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 2</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สฤษดี ศรีโยธิน
3	การรับรู้ทางสังคม	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ</p>	ผศ.ดร.สฤษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			มอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 3 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
4	อัตตาตัวตน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 4 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
5	ทัศนคติและอคติ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 5</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
6	การhemารวมและการแบ่งแยก	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 6</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	ผศ.ดร.สุษัตริย์โยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
7	สังคมพหุวัฒนธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 7 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
8	จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 8</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
9	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 9</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	ความฉลาดทางอารมณ์ และความฉลาดทางสังคม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 10 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน
11	อิทธิพลทางสังคม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ใบงาน ใบงานที่ 11 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
12	ความเอื้อเฟื้อ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 12 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
13	ความก้าวร้าวและ การกลั่นแกล้ง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 13</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
14	กลุ่มกับบุคคล	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 14</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
15	ความขัดแย้งและสันติวิธี	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 15 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤกษ์ดี ศรีโยธิน
16	สอบปลายภาค	2	Click or tap here to enter text.	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่	[1] การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างกรเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม	Click or tap here to enter text.	35

สำคัญของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรมได้	2) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตามการแสดงออกถึงความเป็นสวन्दุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน]		
CLO2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวคิดทางจิตวิทยาสังคม รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพฤติกรรมได้เหมาะสม	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ ชิ้นงาน 3) การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)		35
CLO3: นักศึกษาสามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน	1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ ชิ้นงาน 4) การประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย 5) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 6) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)		30
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

 A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 สฤชดี ศรีโยธิน (2566). เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรม. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2.2 นพมาศ อึ้งพระ(ธีระเวคิน). (2553). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2.3 สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

2.4 Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2013). *Social psychology*. (13th ed). Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

3. ทฤษฎีการอื่น ๆ

3.1 <https://www.verywellmind.com/social-psychology-4157177>

3.2 <https://www.britannica.com/science/social-psychology>

3.3 <https://www.socialpsychology.org/>

4. การปรับปรุง / การพัฒนาทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน (เพิ่มเติม)

ปรับปรุง/พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา และผลประเมินการเรียนรู้แต่ละด้านตนเองของนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาส นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี