



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา
รหัสวิชา 2517202

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
1. คำอธิบายรายวิชา	3
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	3
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	3
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	4
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	7
4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
1. แผนการสอน	7
2. การประเมินผลการเรียนรู้	19
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
1. ตำราและเอกสารหลัก	20
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	20
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	20
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	21
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	21
3. การปรับปรุงการสอน	21

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	21
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2517202

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ กลุ่มวิชาจิตวิทยา

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ดร.แว่นแก้ว ลิ้มธรรม

เบอร์โทร : 0954193563

E-mail : wankaewl@gmail.com

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid learning โดยสอนออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ด้านพุทธิพิสัย

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระสำคัญด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ นักจิตวิทยา รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการ ความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้านทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะและวิเคราะห์ ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

3. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสาร ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

ด้านเจตพิสัย

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสาธารณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การวางแผนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับปรุงเนื้อหา ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

- 1) CLO1 สามารถอธิบายและใช้รูปประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา (PLO 1)
- 2) CLO2 สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี (PLO 2)
- 3) CLO3 สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (PLO 4)
- 4) CLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน (PLO 5)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์เกี่ยวกับจิตวิทยา ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา

Vocabulary in psychology; practice of English listening, speaking, reading, and writing skills for communication used in several psychological contexts and situations.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (LINE) หรือทางโทรศัพท์
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	สามารถอธิบายและใช้รูปประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา (PLO1)	ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ และ การนำไปใช้
CLO2	สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี (PLO2)	ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์
CLO3	สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (PLO4)	การวิเคราะห์ การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์
CLO4	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน (PLO5)	การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1: สามารถอธิบายและใช้รูปประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO2: สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO3: สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1: อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2: แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO 4: ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิต และการทำงาน

PLO 5: ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: สามารถ อธิบายและใช้รูป ประโยคและคำศัพท์ เพื่อการสื่อสารใน บริบทและ สถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การสนทนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้าและการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ในแต่ละรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ใน รายวิชา 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดย มอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าและการสรุปองค์ ความรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศีกษาในสภาพจริง (Authentic Assessment) ตาม สาระการเรียนรู้ในรายวิชา 2. ประเมินจากการถามตอบและ การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินสาระการเรียนรู้ใน รายวิชาด้วยการทดสอบย่อยและ การสอบปลายภาค 4. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและ ความรับผิดชอบในการเรียนการ ส่งงานตามกำหนดเวลา 5. ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมายและการนำเสนอ ผลงาน
CLO2: สามารถ สื่อสารเพื่อแสดง ความคิดเห็นและ ทำงาน เป็นทีมได้เป็นอย่างดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะ 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้คำถาม (Questioning Method) 4. การกำหนดให้ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริม การทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับ ความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมตามสภาพ จริงของผลงานและการปฏิบัติของ นักศึกษา 2. การประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การแก้ไขปัญหา 3. การประเมินจากการถามตอบ ในชั้นเรียน

		4. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน
CLO3: สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักและการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง 2. การฝึกฝนการเรียนรู้จากบทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหาแนวทางในแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 3. การจัดเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น 4. การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative learning) และแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 5. การกำหนดให้ผู้เรียนการศึกษาค้นคว้าและการสรุปองค์ความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริงตามผลงานและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน 2. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินจากผลงานโครงงาน กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 4. การประเมินการนำเสนอผลงาน 5. การประเมินจากการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)
CLO4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนโดย ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการนำเสนอผลงาน 2. จัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้ข้อมูล เพื่อประยุกต์ในการแก้ปัญหาในการทำงานและออกแบบนวัตกรรมในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การประเมินผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการออกแบบนวัตกรรม 2. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา 3. ประเมินการฝึกปฏิบัติการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการ ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง 4. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 5. การประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงงาน 6. การประเมินด้วยแบบทดสอบ

		7. ประเมินจากการสรุปลงค์ ความรู้และการสะท้อนความคิด
--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 onsite	Introduction Unit 1 -Company Structure -Human Resource Department	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำและชี้แจงจุดมุ่งหมายของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนประจำสัปดาห์ รวมทั้งวิธีการวัดและการประเมินผล 2. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Company Structure, Human Resource Department พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 4. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	
2 onsite	Unit 1 -Company Structure -Human Resource Department (Cont.)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Company Structure, Human Resource Department (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3 onsite	Unit 1 -Company Structure -Human Resources Department (Cont.)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Company Structure, Human Resource Department (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลีพິง ธรรม
4 online	Unit 2 -Recruitment -Letter of Application and Resume	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Recruitment, Letter of Application and Resume พร้อม ยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษา ฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม	ดร.แว่น แก้ว ลีพິง ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS 	
5 online	<p>Unit 2</p> <p>-Recruitment</p> <p>-Letter of Application and Resume (Cont.)</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Recruitment, Letter of Application and Resume (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS 	
6 online	Unit 3 -Selection -Job Interview	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Selection, Job Interview พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. WBSC-LMS	
7 onsite	Unit 3 -Selection -Job Interview (Cont.)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Selection, Job Interview (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม
8 online	Unit 4 Employee relations	4	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Employee relations พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS 	
9 online	Unit 4 Employee relations (Cont.)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Employee relations (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS 	
10 online	Unit 4 Employee relations (Cont.)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Employee relations (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 	ดร.แว่น แก้ว ลีพิ่ง ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. WBSC-LMS	
11 onsite	Unit 5 HR development	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ HR development พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS 	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม
12 onsite	Unit 5 HR development (Cont.)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ HR development (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม 	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS 	
13 online	Unit 5 HR development (Cont.)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ HR development (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS 	
14 onsite	Unit 6 Reward and remuneration	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Reward and remuneration พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			5. WBSC-LMS	
15 onsite	Unit 6 Reward and remuneration (Cont.)	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Reward and remuneration (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ รูปประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS</p>	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม
16	สอบปลายภาค	3 ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ เอง (สอบนอกตาราง)	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม

5.2 การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: สามารถอธิบายและใช้รูปประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา (PLO 1)	1. ประเมินสาระการเรียนรู้ในรายวิชาด้วยการสอบปลายภาค	20	60
	2. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนการสอนตามกำหนดเวลา	10	
	3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน	20	
CLO2: สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี (PLO 2)	1. ประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริงของผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหา	5	20
	2. การประเมินจากการถามตอบในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	5	
	3. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงานโดยการบูรณาการความรู้และการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10	
CLO3: สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ (PLO 4)	1. การประเมินจากสภาพจริงตามการปฏิบัติตน และการถามตอบในชั้นเรียน รวมถึงการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	5	10
	2. การประเมินจากการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)	5	
CLO4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน (PLO 5)	1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การประเมินผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี	5	10
	2. การประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ	5	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน : อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

แวนแก้ว ลีพิงธรรม (2566). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

George Sandford. (2011.) English for Human Resources. Cambridge University Press. UK.
Greenbaum, S., & Nelson, G. (2002). *An introduction to English grammar*. Harlow: Longman.

Murphy, R. (1996). *Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pat Pledger. (2007.) English for Human Resources. Oxford University Press. España, S.A..

6.3 ทรัพยากรอื่นๆ

<https://www.businessenglishpod.com/category/human-resources/>

<https://preply.com/en/blog/b2b-english-for-human-resources/>

<https://www.linguahouse.com/en-GB/esl-lesson-plans/esl-course-plans/business-english-course-plans/english-for-human-resources/intermediate>

<https://www.businessenglish2go.com/en/technical-english/guide-to-english-for-human-resources/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHZVwTdUHIA>

<https://www.infobooks.org/pdfview/4163-human-resource-management-the-open-university-of-hong-kong/>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/71>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี