

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2512303 สถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา
Statistics and Psychological Research
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 - ประเภทของรายวิชา: กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
เบอร์โทร : 022445838
E-mail : sarid_sri@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/67 นักศึกษาชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
✓ ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ ในสาขาวิชาจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชา จิตวิทยาในประเด็นต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อเรียนรู้และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดย เน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.2 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1.2.1 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาใน การศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือ สถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการ ประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

1.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

1.2.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการ นำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1.3 เจตพิสัย (Affective Domain)

1.3.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์กรการ มี ความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและ ความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิต สาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่สำคัญ ของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ได้

2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวคิดทางจิตวิทยาสังคม รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ได้ ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม บน พื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ปล. เป็นรายวิชาใหม่ที่เพิ่งเปิดสอนในหลักสูตรปรับปรุง 2565

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการวิจัยทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)

CLO 2 สามารถสืบค้นข้อมูลการวิจัย และทำการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาในประเด็นที่สนใจ เพื่อนำผลมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิต และการทำงาน (PLO 4)

CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)

CLO 4 สามารถใช้และพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยา นำไปสู่การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 6)

CLO 5 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำวิจัยในภาคอุตสาหกรรมในบริบทเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางสถิติ มาตรฐานวัดและตัวแปร การเลือกใช้สถิติ เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การแปลผลโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โครงร่างการวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา การวัดคุณภาพของเครื่องมือในประเด็นความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูล และเขียนผลการวิจัยทางจิตวิทยา

Principle of statistics, scales, and variables, selection of statistics, statistical techniques of data analysis, hypothesis testing, interpretation of computer programs for statistical analysis, research proposal, research design, literature review, sampling, creating tools for psychological research, measurement quality of tools in reliability and validity, collecting data and writing in psychological research result

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ให้คำปรึกษา แนะนำสอน เสริมตามความ	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

	<p>ต้องการของ นักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ</p>		
--	--	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>CLO 1 สามารถ อธิบายความรู้ แนวคิด และ หลักการวิจัยทาง จิตวิทยา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์กร และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอ เนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ในรายวิชา 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดย มอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือ กลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงหรือ สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการสรุป แนวคิดในการปฏิบัติงาน โครงการรายบุคคลหรือ รายกลุ่มย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศึกษาในสภาพจริง ตาม สาระการเรียนรู้ในรายวิชา 2. การประเมินการถามตอบใน ชั้นเรียน และการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบ ย่อย การสอบปลายภาค 4. ประเมินการเข้าเรียนและ ความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานตาม กำหนดเวลา และการประเมินผลฝึกปฏิบัติ กิจกรรมในชั้นเรียน 5. การประเมินจากผลงานที่ ได้รับ มอบหมาย และการ

		นำเสนอผลงานที่มาจากการทำงาน รายงาน
CLO 2 สามารถ สืบค้นข้อมูลการวิจัย และทำการศึกษ วิจัยทางจิตวิทยาใน ประเด็นที่สนใจ เพื่อ นำผลมาปรับใช้ใน การดำเนิน ชีวิต แสดงออกถึงวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและ ผู้อื่น แก้ปัญหาใน ชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การ แสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ในรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแนวทาง ในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง ร่วมกับการฝึก ปฏิบัติทั้งในรูปแบบรายบุคคลและกลุ่มย่อย 3. การเรียนรู้จากวิจัยที่เป็นกรณีศึกษา (Case study) หรือสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหา แนวทางในแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 4. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถามที่ สะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน 5. การจัดการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดง บทบาทสมมติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศึกษา ในสภาพจริงตาม ผลงานและการฝึกปฏิบัติของ ผู้เรียน 2. การประเมินการถามตอบใน ชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบ หรือ แบบประเมินทางจิตวิทยา ในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง 4. การประเมินจากผลงาน รายงาน และกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย 5. การประเมินการนำเสนอ ผลงาน 6. การประเมินจากการสะท้อน ตนเอง (Self-Reflection) และ ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)
CLO 3 สามารถ ประยุกต์ใช้ และ ออกแบบนวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ (PLO 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และ การฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้ออกแบบนวัตกรรม หรือแนวทางในการแก้ปัญหาในการทำงานด้าน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. การจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ นักศึกษาได้มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐาน การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติหรือการใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การนำเสนอผลงาน 3. การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน หรือวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ 4. จัดการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การ ประเมินผลงานเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีและการออกแบบ นวัตกรรม 2. ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นักศึกษา 3. ประเมินการฝึกปฏิบัติการใช้ งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการ ใช้ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

	<p>หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวทางใช้งานและออกแบบนวัตกรรมด้านสารสนเทศเพื่อการทำงาน</p> <p>6. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้ข้อมูล เพื่อประยุกต์ในการแก้ปัญหาในการทำงานและออกแบบนวัตกรรมในการทำงาน</p> <p>7. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหัวข้อที่สนใจหรือสอดคล้องกับการทำงานในอนาคต</p>	<p>4. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. การประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ</p> <p>6. การประเมินด้วยแบบทดสอบ</p> <p>7. ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้และการสะท้อนความคิด</p>
<p>CLO 4 สามารถใช้และพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยา นำไปสู่การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 6)</p>	<p>1. การบรรยาย และการอภิปราย โดยอาจารย์ผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้จากสถานการณ์ในชั้นเรียน</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาการวิจัยเป็นฐาน</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติในการทำโครงการศึกษาวิจัยหรือค้นคว้าในประเด็นที่สนใจทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>1. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา</p> <p>4. การประเมินด้วยแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ</p> <p>5. การประเมินโครงการวิจัยหรือรายงานการศึกษาค้นคว้า</p>
<p>CLO 5 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำวิจัยในภาคอุตสาหกรรมในบริบทเขตเมืองและ</p>	<p>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยารวมถึงความเป็นสวนดุสิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในรายวิชา</p> <p>2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การรับผิดชอบต่อ</p>	<p>1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมที่มอบหมาย</p> <p>2. การประเมินการถามตอบ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การมีวินัยใน</p>

ท้องถิ่น (PLO 7)	<p>ตนเอง และผู้อื่น</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงาน</p> <p>5. การยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การทำความดี ความเสียสละ</p>	<p>การเข้าเรียนหรือการทำกิจกรรม การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมถึงการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การรักษาความลับ การละเว้นการนำผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเอง การไม่มีอคติในการประเมิน</p> <p>5. การประเมินตามสภาพจริงจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมในการเรียน</p> <p>6. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน</p> <p>7. การประเมินตนเองและการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>
------------------	---	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หลักการทางสถิติ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของ</p>	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

			<p>มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 1</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
2	มาตรวัดและตัวแปร	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 2</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน
3	การเลือกใช้สถิติ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน

			<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 3</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ศรีโยธิน
4	เทคนิคทางสถิติ ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ</p>	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

			มอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 4 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
5	การทดสอบสมมติฐาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 5 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน
6	การแปลผลโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์สถิติเพื่อการทดสอบเปรียบเทียบ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละ	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

			<p>สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 6</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
7	การแปลผลโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์สถิติเพื่อการทดสอบความสัมพันธ์	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 7</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

			1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
8	ความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของเครื่องมือ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 8 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
9	โครงร่างการวิจัย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

			มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 9 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
10	การออกแบบการวิจัย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 10 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
11	การทบทวนวรรณกรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ดร.สุษดี

			<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 11</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ศรีโยธิน
12	การสุ่มตัวอย่าง	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ</p>	ผศ.ดร.สฤษดี ศรีโยธิน

			มอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 12 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
13	การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 13 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน
14	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละ	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

			<p>สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 14</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
15	การเขียนผลการวิจัยทางจิตวิทยา	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 15</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	ผศ.ดร.สฤกษ์ศรีโยธิน

			1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
16	สอบปลายภาค			

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการวิจัยทางจิตวิทยา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตาม การแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน	20	
CLO 2 สามารถสืบค้นข้อมูลการวิจัย และ ทำการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาในประเด็น ที่สนใจ เพื่อนำผลมาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิต และการทำงาน (PLO 4)	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม กิจกรรม กลุ่ม 3) การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)	20	
CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ และออกแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจิตวิทยา	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ	20	

<p>อุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)</p>	<p>มอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ โครงการ ชิ้นงาน 3) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)</p>		
<p>CLO 4 สามารถใช้และพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยา นำไปสู่การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 6)</p>	<p>1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยการพูดจากการเสนอผลงาน 3) การประเมินจากชิ้นงานรวบยอด เช่น รายงาน โครงการโครงการ ชิ้นงาน 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)</p>	20	
<p>CLO 5 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำวิจัยในภาคอุตสาหกรรมในบริบทเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)</p>	<p>1) การสังเกตพฤติกรรมความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตามการแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p>	20	
<p>รวม</p>		100	

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F

S/U

P (ตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม)

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สฤกษ์ ศรีโยธิน. (2567). *สถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

นิรันทร จุลทรัพย์. (2552) *การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Glynis M. Breakwell, Jonathan A. Smith and Daniel B. Wright. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

David C. Howell. (2010). *Statistical Methods for Psychology*. (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*. (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Saga.

Charls. S. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*. (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

3. ทักษะการอื่น ๆ

<http://www.apa.org/topics/index.aspx>

<http://www.nrct.go.th>

<https://www.siop.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี