

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2513206 จิตวิทยาสังคมและพหุวัฒนธรรม
Social Psychology and Multiculture
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 - ประเภทของรายวิชา: กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
เบอร์โทร : 022445838
E-mail : sarid_sri@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/67 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
✓ ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาในประเด็นต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อเรียนรู้และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.2 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1.2.1 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

1.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

1.2.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1.3 เจตพิสัย (Affective Domain)

1.3.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ได้

2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวคิดทางจิตวิทยาสังคม รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักของจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ได้ ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ในปีการศึกษา 2566 มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนว่า ควรจัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมในสังคม โดยบูรณาการเข้ากับการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อสัมผัสภาษาชนชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกทักษะทางสังคมในศตวรรษที่ 21

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)
2. CLO 2 สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม (PLO 2)
3. CLO 4 สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)
4. CLO 5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ที่มาของจิตวิทยาสังคม การรู้คิดทางสังคม การรับรู้ทางสังคม อัตตาตัวตน ทศนคติและอคติ การเหมารวมและการแบ่งแยก สังคมพหุวัฒนธรรม จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความฉลาดทางอารมณ์และความฉลาดทางสังคม อิทธิพลทางสังคม ความเอื้อเฟื้อ ความก้าวร้าวและการกลั่นแกล้ง กลุ่มกับบุคคล และความขัดแย้งกับสันติวิธี

The science of social psychology, social cognition, social perception, The self, attitudes and prejudice, stereotyping and discrimination, multicultural society, cross-cultural psychology, interpersonal attraction, social quotient and emotional quotient social influence, altruism, aggression and bullying, groups and individuals, conflict and peaceful

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ให้คำปรึกษา แนะนำสอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

	เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ		
--	--	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO 1 สามารถ อธิบายความรู้ แนวคิด และ หลักการพื้นฐานทาง จิตวิทยา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม ย่อย การแสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอ เนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ในรายวิชา 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดย มอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือ กลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงหรือ สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการสรุป แนวคิดในการทำใบงาน โครงการรายบุคคลหรือ รายกลุ่มย่อย	1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศีกษา ในสภาพจริง (Authentic Assessment) ตาม สาระการเรียนรู้ในรายวิชา 2. การประเมินการถามตอบใน ชั้นเรียน และการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบ ย่อย การสอบปลายภาค 4. ประเมินการเข้าเรียนและ ความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานตาม กำหนดเวลา และการประเมินผลฝึกปฏิบัติ กิจกรรมในชั้นเรียน 5. การประเมินจากผลงานที่ ได้รับมอบหมายและการ

		นำเสนอผลงานที่มาจากการทำงาน รายงาน
CLO 2 สามารถ แสดงออกถึงการมี ทักษะการคิด การ สื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็น ทีม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง 2. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method) 3. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล 4. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีการแสวงหาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบและการสะท้อนความคิด 5. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะต่าง ๆ ในรูปแบบรายงาน โครงงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินตามสภาพจริง ผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา 2. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหา 3. การประเมินโดยตนเอง และประเมิน โดยเพื่อน หรือคณะทำงาน 4. การประเมินจากการถามตอบในชั้นเรียน และการใช้ภาษาในการสื่อสาร 5. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน 6. ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้และการสะท้อนความคิด
CLO 4 สามารถ ปรับตัวในการดำเนิน ชีวิต แสดงออกถึง วุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและ ผู้อื่น แก้ปัญหาใน ชีวิตและการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จัก เข้าใจตนเองและผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง ร่วมกับการฝึกปฏิบัติทั้งในรูปแบบรายบุคคลและกลุ่มย่อย 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case study) หรือสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหาแนวทางในแก้ไข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา ในสภาพจริงตามผลงานและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน 2. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบหรือแบบประเมินทางจิตวิทยาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 4. การประเมินจากผลงานรายงาน และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

	<p>ปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>4. การจัดเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>5. การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดงบทบาทสมมุติ</p>	<p>5. การประเมินการนำเสนอผลงาน</p> <p>6. การประเมินจากการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมินโดย เพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)</p>
<p>CLO 5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้ออกแบบนวัตกรรมหรือแนวทางในการแก้ปัญหาในการทำงานด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติหรือการใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ</p> <p>4. จัดการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวทางใช้งานและออกแบบนวัตกรรมด้านสารสนเทศเพื่อการทำงาน</p> <p>6. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้ข้อมูล เพื่อประยุกต์ในการแก้ปัญหาในการทำงานและออกแบบนวัตกรรมในการทำงาน</p> <p>7. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหัวข้อที่สนใจหรือสอดคล้องกับการทำงานในอนาคต</p>	<p>1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การประเมินผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการออกแบบนวัตกรรม</p> <p>2. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา</p> <p>3. ประเมินการฝึกปฏิบัติการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการใช้อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. การประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ</p> <p>6. การประเมินด้วยแบบทดสอบ</p> <p>7. ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้และการสะท้อนความคิด</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ที่มาของจิตวิทยาสังคม	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 1</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน
2	การรู้คิดทางสังคม	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ</p>	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

			มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 2 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
3	การรับรู้ทางสังคม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 3 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษะดี ศรีโยธิน

4	อัตตาตัวตน	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 4</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
5	ทัศนคติและอคติ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ</p>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

			มอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 5 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
6	การเหมารวมและการแบ่งแยก	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 6 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน
7	สังคมพหุวัฒนธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละ	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

			<p>สัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 7</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
8	จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน ใบงานที่ 8</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	ผศ.ดร.สฤณีศรีโยธิน

			1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
9	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด ใบงาน ใบงานที่ 9 สื่อที่ใช้ 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
10	ความฉลาดทางอารมณ์ และความฉลาดทางสังคม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

			<p>มหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 10</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
11	อิทธิพลทางสังคม	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 11</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน</p>

12	ความเอื้อเฟื้อ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 12</p> <p>และการแก้ปัญหา</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน 	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
13	ความก้าวร้าวและ การกลั่นแกล้ง	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละ สัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ 	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

			<p>รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 13</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน 	
14	กลุ่มกับบุคคล	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 14</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน 	<p>ผศ.ดร.สฤษดี ศรีโยธิน</p>
15	ความขัดแย้งและสันติวิธี	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ 	<p>ผศ.ดร.สฤษดี ศรีโยธิน</p>

			<p>ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ใบงาน</p> <p>ใบงานที่ 15</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
16	สอบปลายภาค			

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	<p>1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) การประเมินผลจากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบาย</p> <p>4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตาม การแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต</p> <p>5) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน</p>	20	

<p>CLO 2 สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม (PLO 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม 3) การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) 	35	
<p>CLO 4 สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิต และการทำงาน (PLO 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ ชำนาญ โครงการ ชิ้นงาน 4) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย 5) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 6) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) 	25	
<p>CLO 5 ประยุกต์ใช้ และ ออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 3) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยการพูดจากการเสนอผลงาน 4) การประเมินจากชิ้นงาน รวบรวม เช่น รายงาน โครงการ 	20	

	โครงการ ชิ้นงาน 5) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 6) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)		
รวม		100	

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P (ตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สฤทธ์ ศรีโยธิน (2567). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาสังคมและพฤติกรรมธรรม*.

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพมาศ อึ้งพระ(ธีรเวคิน). (2553). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2546). *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น

Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2013). *Social psychology*. (13th ed). Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

Forsyth, D.R. (2010). *Group Dynamics*. (5th ed). California: Wadsworth, Cengage Learning.

Frank. J. Landy and Jeffrey M. Conte. (2007). *Work in 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*. (2nd ed). Oxford: Blackwell Publishing.

Myers, D. G. (2012). *Exploring Psychology*. (6th ed). New York: McGraw-Hill.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

<http://www.apa.org/>

<https://www.socialpsychology.org/>

<http://psychology.iresearchnet.com/social-psychology/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี