



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การพัฒนาองค์การเบื้องต้น

รหัสวิชา 2514707

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	3
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
1. คำอธิบายรายวิชา	3
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	3
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	4
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	5
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
1. แผนการสอน	7
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	9

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
	1. ตำราและเอกสารหลัก	11
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	11
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	12
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	12
	3. การปรับปรุงการสอน	12
	4. การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	12
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2514707 การพัฒนาองค์การเบื้องต้น
Introduction to Organization Development
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ศุภมิตร บัวเสนาะ
เบอร์โทร : 08-7817-5889
E-mail : suppamitr@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กรกฎาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ ตลอดจนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณา-การความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

2.1.3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คือ กิจกรรมบางอย่างที่ผู้สอนออกแบบกิจกรรมยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีทักษะในการทำงานร่วมกัน และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักพัฒนาองค์การที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ตาม

จรรยาบรรณวิชาชีพ จึงได้ออกแบบกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตรงประเด็นและชัดเจนขึ้น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เนื่องจากการจัดการเรียนสอนในหลักสูตรเดิม จึงไม่ได้กล่าวถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและกระบวนการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ ทักษะทางจิตวิทยา มาใช้ในการวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรมพัฒนา การบริหารงานฝึกอบรมสัมมนาและการประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยนำเทคนิคและทักษะทางจิตวิทยามาประยุกต์ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการจัดฝึกอบรมในสถานการณ์จริง

Importance and procedure in human resource development, applying the theories, principles and skills of psychology to apply for analyzing training and development needs, training and seminar administration, and human resource development evaluation by using psychological techniques and skills, including training practice in active situations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนการมอบหมายงานหรือกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติในรูปแบบใบงาน (งานกลุ่ม) และ แบบฝึกหัด (งานเดี่ยว) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางการคิด การทำงานร่วมกันและการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, WBSC หรือ line application เป็นต้น

4.2 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

เนื่องจากการจัดการเรียนสอนในหลักสูตรเดิม จึงไม่ได้การกล่าวถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1[คลิกพิมพ์]						
CLO2[คลิกพิมพ์]						

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 [คลิกพิมพ์]

PLO 2 [คลิกพิมพ์]

PLO 3 [คลิกพิมพ์]

สามารถเพิ่มเติมจำนวนข้อได้ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาและหลักสูตร

เนื่องจากการจัดการเรียนสอนในหลักสูตรเดิม จึงไม่ได้การกล่าวถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

เนื่องจากการจัดการเรียนสอนในหลักสูตรเดิม จึงไม่ได้กล่าวถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมายเหตุ : แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านตาม มคอ. 2 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พ.ศ. 2560

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>1.2 มีความสามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนางค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3 -</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายพร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักพัฒนาองค์การ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับจริยธรรมของนักพัฒนาองค์การวางแผนพัฒนาองค์การ การเก็บข้อมูลและผลสรุปที่ได้จากการฝึกทักษะในสถานการณ์จำลองโดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้การศึกษามาประยุกต์ใช้จากทฤษฎีจิตวิทยา และปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่</p>
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนางค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และ</p>	<p>1. ใช้การบรรยายประกอบกับการนำเสนองานแปลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาได้ช่วยกันศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการฝึกการวางแผนการพัฒนางค์การด้วยพาหะวิธีต่างๆในสถานการณ์จำลอง (Simulation Situation Learning) ซึ่งนักศึกษาร่วมกันฝึกตามสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม(Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม เช่น การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน
สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 -</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถ อธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมานำเสนอในชั้นเรียน</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 -</p> <p>4.2 -</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 -</p> <p>5.2 -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนรายงาน การทดลอง และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง เช่น การแปลเอกสารทางวิชาการจากภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ และการจัดการเรียนการสอนจากฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม : ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา : ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผล การทบทวนความรู้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
2	- บริบทขององค์กร - ความสำคัญและประเภทขององค์กร	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 1 : ประเภทของ องค์กร	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
3	- ทฤษฎีองค์กร	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดที่ 1 ศึกษาองค์กรที่สนใจ	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
4	- การบริหารงานแบบญี่ปุ่น - การจัดการแนวใหม่	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 2 : วิสัยทัศน์และ พันธกิจขององค์กร	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
5	- กลยุทธ์องค์กร	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดที่ 2 วิเคราะห์องค์กรที่สนใจ	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
6	- SWOT Analysis	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 3-4 : SWOT Analysis	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
7	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม - OD and Reinventing the Org. - Org Renewal : The Challenge of	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน :	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	Change - Changing the Culture		กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 5 : วัฒนธรรมองค์กร	
8	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม - Role and Style of the Practitioner - The Diagnostic Process - Overcoming Resistance to Change	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 6 : การจัดการกับการเปลี่ยนแปลง	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
9	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม - Process Intervention Skills - OD Intervention Strategies	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
10	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม - Employee Empowerment and Interpersonal Interventions	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 7 : พาหะวิธีรายบุคคล	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
11	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม - Team Development Interventions - Intergroup Development	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
12	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม - Goal Setting for Effective Org. - Work Team Development	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 8 : พาหะวิธีแบบกลุ่ม	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
13	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม - High Performance Systems and LO - Org. Transformation and Strategic Change	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม 2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
14	นำเสนองานแปลและผู้สอนบรรยาย เพิ่มเติม	(บรรยาย : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและตอบคำถาม	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- The Challenge and Future for Org	(ปฏิบัติ : 2 ชม.)	2. นำเสนองานโดยนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 9 : พาหะวิธีขององค์กร	
15	การพัฒนาองค์กร : ความท้าทายในอนาคต และสรุปเนื้อหา	(บรรยาย : 2 ชม.) (ปฏิบัติ : 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายและตอบคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : กิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 10 : ความถูกต้อง	อ.ศุภมิตร บัวเสนาะ
16	สอบปลายภาค			

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>1.2 มีความสามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนาการ ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3 -</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาใน ระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ใน ชั้นเรียน</p>	15
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>2.2 มีความสามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนาการ ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอ งานตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น และรายงานผลการฝึกในสถานการณ์จำลอง ใน รูปแบบรายงานนักศึกษาร่วมกันจัดทำ</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระ ความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>	30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
<p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3. ประเมินจากการฝึกการนำแบบวัดทางจิตวิทยาในการหาความจำเป็นในการพัฒนาองค์การจากสถานการณ์จำลอง โดยนำมาเทียบเคียงกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้มาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 -</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถ อธิบาย แยกแยะ วิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่มโดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษตามที่กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>	30
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 -</p> <p>4.2 -</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงาน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานของกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความงานวิจัย หรือ ข้อเสนอจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>	15
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 -</p> <p>5.2 -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง</p>	<p>1. ประเมินจากผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้า</p>	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
การพูด และการเขียน ทั้ง ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	ของผู้เรียน และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง	
รวม		100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2567). *เอกสารประกอบการเรียนการพัฒนาองค์การเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร : โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Doneld R. Brown and Don Harvey. (2006). *An Experiential Approach to Organization Development*. (7th Edition). New York : McGraw-Hill

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ติน ปรัชญพฤทธิ. (2553.) *ทฤษฎีองค์การ*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อินทภาษ.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิติ และ สมศักดิ์ วาณิชยาภรณ์. (2545). *ทฤษฎีองค์การ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์

แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการ. (2560). “แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการ.” สืบค้นเมื่อ 2566, มิถุนายน 20, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=8C2-KkXFxVI>

พัชชานันท์ พันวา. (2562). “การพัฒนาองค์การ.” สืบค้นเมื่อ 2566, มิถุนายน 20, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=ogGgWRUNxDs>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (2564). “การพัฒนาองค์การ.” สืบค้นเมื่อ 2566, มิถุนายน 20, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=6kGG48aMu-w>

โมเดลการพัฒนาองค์การ. (2562). “โมเดลการพัฒนาองค์การ.” สืบค้นเมื่อ 2566, มิถุนายน 20, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=9O6HDqm0a4O&t=89s>

รจนา คำดีเกิด และ วิชาพรธรณ ตรีภูสณสันติรัตน์. (2561). “ทฤษฎีองค์การและการจัดการ.” สืบค้นเมื่อ 2566, มิถุนายน 20, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=iKCCoLO>

82RU-

MAC Education. (มปป.) “การพัฒนาองค์กร.” สืบค้นเมื่อ 2566, มิถุนายน 20, เข้าถึงได้จาก

https://www.youtube.com/watch?v=JC6yc5o3x_s

Trainer Talk. (2558). “พัฒนาองค์กรยุคใหม่.” สืบค้นเมื่อ 2566, มิถุนายน 20, เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=A3PN2IF7BLs>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ใช้แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

2.2 ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

2.3 ใช้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ 7.1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

5.2 กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี