



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
รหัสวิชา 2514904

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	6
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	8

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	
1. แผนการสอน	12
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	21
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
1. ตำราและเอกสารหลัก	22
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	22
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	22
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การปรับปรุงการสอน	22
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	23
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2514904 ชื่อวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Seminar in Industrial and Organizational Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
เบอร์โทร : 02-2445838
E-mail : passarin_kor@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ด้านพุทธิพิสัย

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหา ต่าง ๆ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้านทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะและวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

3. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

ด้านเจตพิสัย

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสาธารณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในภาพรวมของวิชาชีพจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้กับการทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นอย่างเป็นสหวิชาชีพ โดยที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การต้องนำความรู้ที่ได้ไปสังเคราะห์และนำเสนอในมุมมองของวิชาชีพของตนได้อย่างถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO1)
2. CLO2 แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม (PLO2)
3. CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน (PLO3)
4. CLO4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่นแก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO4)
5. CLO5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO5)
6. CLO6 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO6)
6. CLO6 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO7)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์แนวความคิด ปัญหา ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในวงการจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ค้นคว้าผลงานวิจัยและศึกษาดูงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การประยุกต์องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าอภิปรายตามแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การบริหารจัดการโครงการ หรือการจัดสัมมนา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาเพื่อนำเสนอรายงานสำหรับการพัฒนาสายงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Analyzing the concepts, problem, progression and movement in industrial and organizational psychology sectors, finding research and visiting field trip in industrial and organizational psychology, application of knowledge and experience to exchange, analyze, synthesis, evaluate and discuss in concept and theories of industrial and organizational psychology, project or seminars management, including the practicum in seminar

arrangement for presentation to develop career path in industrial and organizational psychology

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนรู้ต่ำ

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะต่างๆ ที่สำคัญของนักศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่ม การฝึกนักศึกษาด้วยการลงมือปฏิบัติ (Practice) และการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และการช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านต่างๆที่ตนเองถนัดชำนาญ และมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา โดยฝึกให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และการฝึกให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลมาดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (LINE)
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO1)	Cognitive Domain
CLO2	แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (PLO2)	Cognitive Domain
CLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน (PLO3)	Psychomotor Domain
CLO4	ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO4)	Affective Domain
CLO5	ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO5)	Psychomotor Domain
CLO6	ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO6)	Psychomotor Domain
CLO7	ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO7)	Affective Domain

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ใน รายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	√						

CLO2 แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม		√					
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการค้าปลีกทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน			√				
CLO4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน				√			
CLO5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ					√		
CLO6 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ						√	
CLO7 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น							√

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2 แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน

PLO 4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน

PLO 5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 6 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 7 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อยการแสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบ รายบุคคลหรือรายกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์ จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 4. การจัดการเรียนการสอนโดย อาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากรที่มีความ เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆ 5. การสอนสอดแทรกศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเรียนรู้ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริง (Authentic Assessment) ตามสาระการเรียนรู้ในรายวิชา 2. ประเมินจากการถามตอบและการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินสาระการเรียนรู้ในรายวิชาด้วยการสอบปลายภาค 4. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนการสอนตามกำหนดเวลา 5. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน
CLO2 แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา 2. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	3. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method) 4. การกำหนดให้ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหา 3. การประเมินจากการถามตอบในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน	1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษาในเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) การฝึกการให้คำปรึกษาทั้งในสถานการณ์สมมติและสถานการณ์จริง เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเปิดโอกาสได้ทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาจัดกิจกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือแบบฝึกหัด หรือ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย
CLO4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิ	1. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักและการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และ	1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริงตามผลงาน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและ ผู้อื่น แก้ปัญหาใน ชีวิตและการทำงาน	<p>แนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง</p> <p>2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) หรือสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหาแนวทางใน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>3. การใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative learning) และแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>5. การกำหนดให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ใน ประเด็นที่น่าสนใจ ค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้</p>	<p>2. การประเมินการถามตอบในชั้น เรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรม</p> <p>3. การประเมินจากผลงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>4. การประเมินผลการนำเสนอ</p> <p>5. การประเมินจากการสะท้อน ตนเอง (Self-Reflection) และ ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)</p>
CLO5 ประยุกต์ใช้ และออกแบบ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ	<p>1. ให้ทำทบทวนแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยต์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ในประเด็นที่น่าสนใจ หรือการให้นักศึกษาได้ ระดมพลังสมอง (Brainstorming) ประกอบกับ วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง (Case Study) เนื้อหาที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียดในการ การจัดทำรูปเล่มรายงาน</p> <p>4. ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูล การ ประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศเป็นเล่มรายงาน</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือ รายงาน ผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นและการเก็บรวบรวม ข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมายและการนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศเป็นเล่มรายงาน</p>
CLO6 ใช้และพัฒนา เครื่องมือทางด้าน จิตวิทยาในการ วิเคราะห์พฤติกรรม มนุษย์หรือพัฒนา งานวิจัยทาง จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ	<p>1. ให้ทำทบทวนแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยต์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ในประเด็นที่น่าสนใจ หรือการให้ นักศึกษาได้ระดมพลังสมอง (Brainstorming) ประกอบกับวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง (Case Study) ในเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดในแต่ละ สัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือ รายงาน ผลการดำเนินงานการสัมมนา</p>

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
องค์การ	<p>3. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียดในการสร้างโปรแกรมการปรับพฤติกรรมในองค์การ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มรายงาน</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีวิเคราะห์ ออกแบบ และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงาน</p> <p>6. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้การสืบค้นข้อมูลศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>7. ผู้สอนกำกับกับความก้าวหน้าของการดำเนินงานการสัมมนาและแฟนพังก์ท์แท้</p>	<p>และแฟนพังก์ท์แท้</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบทดสอบคัดเลือกแฟนพังก์ท์แท้</p> <p>6. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>7. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>
CLO7 ปฏิบัติงาน โดยแสดงออกถึง คุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงาน ภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละครั้ง</p> <p>2. การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และการช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านต่างๆ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนดไว้</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการรักษาจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษา</p> <p>3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>กล่าวนำเนื้อหาและขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทางในการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดสัมมนา</p>	4 ชั่วโมง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำและชี้แจงจุดมุ่งหมายของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนประจำสัปดาห์ รวมทั้งวิธีการวัดและการประเมินผล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวิดีโอที่เกี่ยวกับการจัดสัมมนา จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นในการจัดสัมมนา โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา 7. มอบหมายให้ไปศึกษาเนื้อหาของบทเรียน ของโปรแกรม English Discoveries Online (Basic 1 : Unit 6 About People) 	<p>ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์</p>
2	<p>บทที่ 2 การเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยา”</p>	4 ชั่วโมง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา” 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน 	<p>ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			หัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยา” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	
3	บทที่ 3 การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยา” 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์
4	บทที่ 4 - การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning)	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	
5	บทที่ 5 การเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์
6	บทที่ 6 การทดสอบการประมวลความรู้	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การทดสอบการประมวลความรู้ 2. ผู้สอนทดสอบการประมวลความรู้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์
7	บทที่ 7 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน :	ผศ.พัศรินทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา 	ก่อเลิศรพงค์
8	<u>บทที่ 8</u> การเขียนรายงานการศึกษาตุนงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล	4 ชั่วโมง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยด์ เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาตุนงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาตุนงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา 	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรพงค์
9	<u>บทที่ 9</u> การศึกษาตุนงานนอกสถานที่	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน :	ผศ.พัชรินทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานรัฐบาล		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานรัฐบาล 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา 	ก่อเลิศรพวงศ์
10	บทที่ 10 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานเอกชน	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานเอกชน 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาดูงานนอก 	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สถานที่ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวน ความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	
11	บทที่ 11 การจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิตด้วยศิลปวัฒนธรรม	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกัน ทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมใน การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิตด้วยศิลปวัฒนธรรม และ ประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือ ประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์
12	บทที่ 12 การเขียนรายงานการศึกษา งานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานเอกชน	4 ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้ สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาในงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน เอกชน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานการศึกษา งานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานเอกชน โดยให้	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p>	
13	<p>บทที่ 13 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”</p>	4 ชั่วโมง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา 	<p>ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์</p>
14	<p>บทที่ 14 การสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนพันธู์แท้จิตวิทยา)</p>	4 ชั่วโมง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนพันธู์แท้จิตวิทยา) 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ 	<p>ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา) โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p>	
15	<p>บทที่ 15 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”</p>	4 ชั่วโมง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion)</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p>6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p>	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์
16	สอบปลายภาค	4 ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบเอง (สอบนอกตาราง)	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	1. ประเมินสาระการเรียนรู้ในรายวิชาด้วยการสอบปากเปล่า 2. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนการสอนตามกำหนดเวลา 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน	30 5 5	40
CLO2 แสดงออกถึง การมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีม (PLO 2)	1. ประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริงของผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหา 2. การประเมินจากการถามตอบในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	5 5	10
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน (PLO 3)	1. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	10	10
CLO4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	1. การประเมินจากสภาพจริงตามการปฏิบัติตน และการถามตอบในชั้นเรียน รวมถึงการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. การประเมินจากการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)	5 5	10
CLO5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)	1. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือ รายงานผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเป็นเล่มรายงาน	10	10
CLO6 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO6)	1. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือ รายงานผลการดำเนินงานการสัมมนาและแฟนพันธุ์แท้ 2. ประเมินจากการวิเคราะห์ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบทดสอบคัดเลือกแฟนพันธุ์แท้	10	10
CLO7 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมือง	1. ประเมินจากการสังเกตโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรม	5	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
และท้องถิ่น (PLO7)	2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการรักษาจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษา	5	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบกรเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์. (2567). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ*, ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2560). *จิตวิทยาการพัฒนาทฤษฎีการมนุษย์*. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.

3. ทฤษฎีการอื่นๆ

สิริอร วิชชาวุธ . (2554). *จิตวิทยาการเรียนรู้*, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

แหล่งความรู้ทางจิตวิทยา : <https://www.psychologytoday.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
2. นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ใช้แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
2. ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
3. ใช้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับข้อที่ 1

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 4
2. กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี