

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ/โรงเรียน                                  มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2514905      การค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
Independent Study in Industrial and Organizational Psychology
- จำนวนหน่วยกิต  
3(0-0-9) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
  - ประเภทของรายวิชา: กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน  
เบอร์โทร : 022445838  
E-mail : sarid\_sri@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/67 นักศึกษาชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
✓ ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
5 กรกฎาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาในประเด็นต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อเรียนรู้และแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 1.2 ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1.2.1 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

1.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

1.2.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

## 1.3 เจตพิสัย (Affective Domain)

1.3.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภูมูระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานรักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### 2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพภูมูระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

2) มีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการวิจัยและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม

4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ในปีการศึกษา 2566 มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนว่า ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยเสร็จได้ทันเวลาเพิ่มขึ้น นอกจากนั้นในภาคเรียนนี้ให้นักศึกษาผลิตบทความวิจัยจากผลการวิจัยที่ได้ทำขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมนักศึกษาสู่การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาให้กับสาธารณะนำไปใช้ประโยชน์

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการวิจัยทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)

CLO 2 สามารถสืบค้นข้อมูลการวิจัย และทำการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาในประเด็นที่สนใจ เพื่อนำผลมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิต และการทำงาน (PLO 4)

CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)

CLO 4 สามารถใช้และพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยา นำไปสู่การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 6)

CLO 5 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำวิจัยในภาคอุตสาหกรรมในบริบทเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ดำเนินการศึกษาปรากฏการณ์ทางพฤติกรรมศาสตร์ในยุคปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ประเด็นปัญหาร่วมสมัยที่น่าสนใจ ปัญหาที่พบจากองค์กรหรือประเด็นที่พบจากการวิเคราะห์องค์การ และดำเนินการศึกษาค้นคว้าภายใต้การปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาเป็นแนวทางในการศึกษา เน้นการรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานผลการศึกษาระดับสมบูรณ์ ในรูปแบบของโครงการ รายงานการศึกษา หรือผลงานอื่น ๆ

To operate in behavioral situation in contemporary and trend to the future, interesting contemporary issue, problems or issues that discover from organization or organization analysis, and conduct a study under advisor recommendation by using research methodology of psychology as a guideline in the study, focus on data collection, data analysis and report findings as a project, study report or any kind of result

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ	-	135 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO 1 สามารถ อธิบายความรู้ แนวคิด และ หลักการวิจัยทาง	1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอ เนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระ	1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศึกษาในสภาพจริง ตาม สาระการเรียนรู้ในรายวิชา 2. การประเมินการถามตอบใน

จิตวิทยา จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ และศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	การเรียนรู้ในรายวิชา 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดย มอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือ กลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงหรือ สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการสรุป แนวคิดในการทำใบงาน โครงการรายบุคคลหรือ รายกลุ่มย่อย	ชั้นเรียน และการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบ ย่อย การสอบปลายภาค 4. ประเมินการเข้าเรียนและ ความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานตาม กำหนดเวลา และการประเมินผลฝึกปฏิบัติ กิจกรรมในชั้นเรียน 5. การประเมินจากผลงานที่ ได้รับมอบหมายและการ นำเสนอผลงานที่มาจากการทำ รายงาน
CLO 2 สามารถ สืบค้นข้อมูลการวิจัย และทำการศึกษา วิจัยทางจิตวิทยาใน ประเด็นที่สนใจ เพื่อ นำผลมาปรับใช้ใน การดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและ ผู้อื่น แก้ปัญหาใน ชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การ แสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ในรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแนวทาง ในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง ร่วมกับการฝึก ปฏิบัติทั้งในรูปแบบรายบุคคลและกลุ่มย่อย 3. การเรียนรู้จากวิจัยที่เป็นกรณีศึกษา (Case study) หรือสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหา แนวทางในแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 4. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถามที่ สะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน 5. การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดง บทบาทสมมติ	1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศึกษา ในสภาพจริงตาม ผลงานและการฝึกปฏิบัติของ ผู้เรียน 2. การประเมินการถามตอบใน ชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3. การประเมินด้วยการทดสอบ หรือ แบบประเมินทางจิตวิทยา ในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง 4. การประเมินจากผลงาน รายงาน และกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย 5. การประเมินการนำเสนอ ผลงาน 6. การประเมินจากการสะท้อน ตนเอง (Self-Reflection) และ ประเมินโดย เพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)
CLO 3 สามารถ	1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และ	1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์

<p>ประยุกต์ใช้ และ ออกแบบนวัตกรรม และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทาง จิต วิ ท ย า ุ ต ส า ห กร ม และ องค์กร (PLO 5)</p>	<p>การฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้ออกแบบนวัตกรรม หรือแนวทางในการแก้ปัญหาในการทำงานด้าน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ นักศึกษาได้มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐาน การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติหรือการใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน หรือวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้น ๆ</p> <p>4. จัดการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวทางใช้ งานและออกแบบนวัตกรรมด้านสารสนเทศเพื่อ การทำงาน</p> <p>6. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบ ต่างๆ การเลือกใช้ข้อมูล เพื่อประยุกต์ในการ แก้ปัญหาในการทำงานและออกแบบนวัตกรรม ในการทำงาน</p> <p>7. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมที่ เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหัวข้อ ที่สนใจหรือสอดคล้องกับการทำงานในอนาคต</p>	<p>ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การ ประเมินผลงานเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีและการออกแบบ นวัตกรรม</p> <p>2. ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นักศึกษา</p> <p>3. ประเมินการฝึกปฏิบัติการใช้ งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่าน การ ใช้ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. การประเมินการถามตอบใน ชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. การ ประเมิน จาก การนำเสนอผลงาน หรือ โครงการงาน</p> <p>6. การประเมินด้วย แบบทดสอบ</p> <p>7. ประเมิน จาก การสรุ ป องค์กรความรู้และการสะท้อน ความคิด</p>
<p>CLO 4 สามารถใช้ และพัฒนาเครื่องมือ ทางจิตวิทยา นำไปสู่ การ วิเคราะห์ พฤติกรรมมนุษย์หรือ พัฒนางานวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กร (PLO 6)</p>	<p>1. การบรรยาย และการอภิปราย โดยอาจารย์ ผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้จากสถานการณ์ในชั้นเรียน</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่ เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาการวิจัยเป็น ฐาน</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติในการทำโครงการศึกษาวิจัย</p>	<p>1. การประเมินการถามตอบ ในชั้นเรียน และการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. การประเมินจากผลงานที่ ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ ผลงาน</p> <p>3. ประเมินการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา</p> <p>4. การประเมินด้วยแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบ</p> <p>5. การประเมินโครงการวิจัย</p>

	หรือค้นคว้าในประเด็นที่สนใจทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การภายใต้การดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา	หรือรายงานการศึกษาค้นคว้า
CLO 5 ปฏิบัติงาน โดยแสดงออกถึง คุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำวิจัยใน ภาคอุตสาหกรรมใน บริบทเขตเมืองและ ท้องถิ่น (PLO 7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยารวมถึงความ เป็นสวนดุสิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่าน การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมใน รายวิชา</li> <li>2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การรับผิดชอบต่อ ตนเอง และผู้อื่น</li> <li>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภายใน มหาวิทยาลัยและชุมชน</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงาน</li> <li>5. การยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การทำความดี ความเสียสละ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาในกิจกรรมที่ มอบหมาย</li> <li>2. การประเมินการถามตอบ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การมีวินัยใน การเข้าเรียน หรือการทำ กิจกรรม การปฏิบัติตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมถึงการมีจิตสาธารณะของ นักศึกษา</li> <li>4. สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกถึงจรรยาบรรณ วิชาชีพ เช่น การรักษาความลับ การละเว้นการนำผลงานผู้อื่น มาเป็นของตนเอง การไม่มีอคติ ในการประเมิน</li> <li>5. การประเมินตามสภาพจริง จากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมใน การเรียน</li> <li>6. การประเมินจากผลงานที่ ได้รับมอบหมาย และการ นำเสนอผลงาน</li> <li>7. การประเมินตนเองและการ ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	งานวิจัยกับนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</li> <li>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 1</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน
2	การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</li> <li>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> </ol>	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน



			<b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 2 <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
3	การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัย (ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด <b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 3 <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
4	การออกแบบการวิจัย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรม	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

			<p>กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p><b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 4</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	
5	การสุมกลุ่มตัวอย่าง	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</li> <li>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความสำเร็จ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 5</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
6	เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</li> <li>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความสำเร็จ การตรงต่อเวลา การ</li> </ol>	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

			<p>แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p><b>ใบงาน</b></p> <p>ใบงานที่ 6</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
7	เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p><b>ใบงาน</b></p> <p>ใบงานที่ 7</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน
8	การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</p>	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

			<p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p><b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 8</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	
9	- การทดสอบย่อย: ผลงานวิจัยทางจิตวิทยา บทที่ 1-3	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย</li> <li>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 9</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน

10	การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด <b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 10 <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
11	การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย (ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้ นักศึกษา โดยเน้น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การ แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรม กลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและนักศึกษาส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด <b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 11 <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

			<p>และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	
12	<p>การทดสอบสมมติฐาน</p> <p>การวิจัย</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความสำเร็จ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p><b>ใบงาน</b></p> <p>ใบงานที่ 12</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>
13	<p>การเขียนรายงาน</p> <p>การวิจัยทางจิตวิทยา</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความสำเร็จ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

			<b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 13 <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
14	การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด <b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 14 <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
15	การเขียนรายงานการวิจัยทางจิตวิทยา (ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความ	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

			รับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด <b>ใบงาน</b> ใบงานที่ 15 <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน	
16	สอบปลายภาค			

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการวิจัยทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่าง การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผล ประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตนตาม การแสดงออกถึงความเป็นสวนดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน	20	
CLO 2 สามารถสืบค้นข้อมูลการวิจัย และ ทำการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาในประเด็น ที่สนใจ เพื่อนำผลมาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิต และการทำงาน (PLO 4)	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม กิจกรรม กลุ่ม 3) การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินตามสภาพจริง	20	



	(Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)		
CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 5)	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ โครงการ ชิ้นงาน 3) การประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)	20	
CLO 4 สามารถใช้และพัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยา นำไปสู่การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 6)	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยการพูดจากการเสนอผลงาน 3) การประเมินจากชิ้นงาน รวบรวม เช่น รายงาน โครงการ โครงการ ชิ้นงาน 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)	20	
CLO 5 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO 7)	1) การสังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การประเมินผลจากการให้เหตุผลประกอบการอธิบาย 4) การประเมินจากการปฏิบัติตาม	20	

	การแสดงผลถึงความเป็นสวนดุสิต 5) การประเมินการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน		
รวม		100	

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P (ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์)

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2563). *การค้นคว้าอิสระสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ*.

เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

นิรันทร จุลทรัพย์. (2552). *การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการ*

*วิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Breakwell, G.M., Smith, J.A., and Wright, D.B. (2012). *Research Method in Psychology*.

(4<sup>th</sup> ed.). London: Saga Publishing.

David C. Howell. (2010). *Statistical Methods for Psychology*. (2nd ed.). New Jersey:

Prentice-Hall.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*. (4<sup>th</sup>

ed.). Thousand Oaks, CA: Saga.

Charls, S. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*. (2<sup>nd</sup> ed.). Belmont,

CA: Wadsworth.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

<http://www.apa.org/topics/index.aspx>

<http://www.nrct.go.th>

<https://www.siop.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี