



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา 1551151

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	1
	1.2 จำนวนหน่วยกิต	1
	1.3 หมวดวิชา	1
	1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
	1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
	1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
	1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
	1.8 สถานที่เรียน	1
	1.9 วันที่จัดทำรายงาน	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
	2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
	2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
	2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
	2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3
	3.1 จำนวนนักศึกษา	3
	3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	4
	3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	4
	3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
	4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	5
	4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
	5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	5
	5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6
	6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	6 6
	6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	6
	6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	6
	6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1551151 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Study Skills)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

1.3 หมวดวิชา

เฉพาะ ประเภทวิชาแกน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิศ งามพงษ์

เบอร์โทร : 095-351-9459

E-mail : pornpit_nga@dusit.ac.th

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566 /ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

1.8 สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ชั้น 2 ห้องเรียน 1207
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

1.9 วันที่จัดทำรายงาน

7 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

2.1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

2.1.2 ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-	-	-	-
-	-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้า ข้อมูล ใช้ AI หรือ search engine ใน การหาข้อมูลที่ต้องการได้	ให้ผู้เรียนสาธิตขั้นตอน การเข้าถึงและจัดการ ข้อมูลจากใบงานและ ได้ผลลัพธ์ที่ตรงหรือ ใกล้เคียงกับที่กำหนด	✓	-	-
CLO2 ผู้เรียนมีทักษะในการบันทึกการ เรียนรู้	แบบฝึกหัดเขียนบันทึก การ เรียน รู้ (note- taking) จากการดูวิดีโอ คลิป	✓	-	-
CLO3 เรียนมีทักษะในการสรุปข้อมูล	1. การเขียนสรุปความ	✓	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
และเขียนถอดความ	จากบทอ่านเชิงวิชาการ 2. แบบฝึกหัดการเขียนถอดความ ตามที่ระบุในกิจกรรมสัปดาห์ที่ 7			
CLO4 ผู้เรียนเขียนรายงานและเขียนอ้างอิงตามรูปแบบได้	การเขียนรายงานองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านค้นคว้า โดยให้ประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการสรุปความและการถอดความ ตามที่ระบุในกิจกรรมสัปดาห์ที่ 8	✓	-	-
CLO5 ผู้เรียนอ่านบทความวิชาการและสามารถตอบคำถามได้	ตอบคำถามจากบทความวิชาการ	✓	-	-

2.4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เน้นการเรียนรู้แบบActive Learning ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนได้สืบค้นจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ลงมือปฏิบัติตลอดจนนำไปใช้ในประสบการณ์ทางวิชาชีพเพื่อนำมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน	รวม
	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	41 คน	41 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	ไม่มี	ไม่มี
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	41 คน	41 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	ไม่มี	ไม่มี

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	27
B+	16	39
B	10	24
C+	3	7
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)/ ขาดสอบปลายภาค (M)	1	3
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	-	✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	-	✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	-	✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน	-	✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด	-	✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-
ไม่มี	-	-	-

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-
ไม่มี	-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

5.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

คะแนนเฉลี่ยรวม 3.9 ระดับการประเมินมาก ผลการประเมิน (ร้อยละ 78.06)

5.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

5.1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมเช่น การค้นคว้าหาข้อมูลคำศัพท์ภาษาอังกฤษการค้นคว้างานวิจัย ผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest เป็นต้น และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการนำเสนอและค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตช่วยทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและกล้าแสดงออก เพิ่มความมั่นใจมากขึ้น

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาควรมีการวิจารณ์การนำเสนอผลงานของกลุ่มเพื่อนด้วยเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/
รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ฝึกฟัง พูด อ่านและเขียนบทความ หรือ เรื่องสั้น ฝึกวิเคราะห์ วิจัย อภิปราย และ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ภาคการศึกษาถัดไป	ผศ.ดร.พรพิศ งามพงษ์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....*ผศ.ดร. พรพิศ งามพงษ์*.....
 ลงชื่อ.....*ผศ.ดร. พรพิศ งามพงษ์*.....วันที่รายงาน....7 พ.ค.2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
 ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....



รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิศ งามพงษ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ	English Study Skills	ชื่อภาษาไทย	ทักษะการเรียนภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา	1551151-01	ตอนเรียน	B1
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	41	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	40
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 3.9 ระดับการประเมิน มาก	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	78.06

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	3.90	มาก	1.14	78
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	3.64	มาก	1.25	72.80
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	3.71	มาก	1.29	74.20
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	3.74	มาก	1.25	74.80
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	3.71	มาก	1.22	74.20
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	3.86	มาก	1.24	77.20
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.95	มาก	1.17	79
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.02	มาก	0.98	80.40
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.17	มาก	0.99	83.40
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	3.86	มาก	1.14	77.20
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	3.74	มาก	1.27	74.80
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.07	มาก	0.87	81.40
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	3.71	มาก	1.22	74.20
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	3.93	มาก	1.02	78.60
การวัดประเมินผลการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	3.79	มาก	1.12	75.80
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.95	มาก	1.01	79
3. ผู้สอนใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	3.86	มาก	1.14	77.20
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	3.64	มาก	1.25	72.80
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	3.90	มาก	1.16	78
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.33	มาก	1.00	86.60
4. ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.07	มาก	1.16	81.40
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียน	4.02	มาก	1.09	80.40
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.12	มาก	1.06	82.40
7. ผู้สอนให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	3.98	มาก	1.18	79.60