



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา 1551151

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด		หน้า
<b>หมวดที่ 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	
	2. จำนวนหน่วยกิต	
	3. หมวดวิชา	
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	8. สถานที่เรียน	
	9. วันที่จัดทำรายงาน	
<b>หมวดที่ 2</b>	<b>การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	
<b>หมวดที่ 3</b>	<b>สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	
	1. จำนวนนักศึกษา	
	2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	
	3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
	4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
<b>หมวดที่ 4</b>	<b>ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>การประเมินรายวิชา</b>	
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>แผนการปรับปรุง</b>	
	1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
	2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	
	3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	
	4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1551151 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หมวดวิชา เฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ. ดร. พรพิศ งามพงษ์ ตอนเรียน B1  
 อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์ ตอนเรียน C1  
 เบอร์โทร : 0946652952 E-mail : thanasorn\_vis@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1206
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน 4 มิถุนายน 2567

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

- 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด	1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. การแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างสอนโดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ อดทน มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความสามัคคี	✓		-
CLO2 มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตามคำอธิบายรายวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ ได้	1. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบนิรนัยบรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับ หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษา อังกฤษ พร้อมจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) มอบหมายให้วิเคราะห์การใช้ภาษาในเชิงสื่อสาร นำเสนอความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยี (Presentation) 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา วิเคราะห์รูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ	✓		-
CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem-based Instruction) 2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ 3. ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสารและรายงานในชั้นเรียนออนไลน์	✓		-

<p>CLO4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน 3. มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ</p>	✓		-
<p>CLO5 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 2. มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน	รวม
	C1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	40 คน	40 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	40 คน	40 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	25
B+	8	20
B	9	22.5
C+	2	5

C	5	12.5
D+	3	7.5
D	1	2.5
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.5
ขาดสอบ (M)	1	2.5
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ในวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอนไม่ต้องกรอก  
หัวข้อ 2.2 สวท. เป็นผู้กรอกเอง

ระดับคะแนน	จำนวน	
A	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ขาดสอบ (M)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			—

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			—

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

จากรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพบว่าผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.15

##### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เป็นไปตามผลการประเมินโดยละเอียดตามเอกสารแนบ

##### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2 ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนประเมินผลโดยการพูดคุยและสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการซักถาม การพูดโต้ตอบและการทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ให้ผลสะท้อนกลับเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	เป็นรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562 ซึ่งจะไม่มี การเรียนการสอนอีก

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	เป็นรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562 ซึ่งจะไม่มีการเรียนการสอนอีก	ไม่มี

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน : .....

(นายธนศร วิสุทธิ์วารินทร์)

วันที่รายงาน 4 มิถุนายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....