



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น  
รหัสวิชา 1551152

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด		หน้า
<b>หมวดที่ 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	
	1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	1
	1.2 จำนวนหน่วยกิต	1
	1.3 หมวดวิชา	1
	1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
	1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
	1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
	1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
	1.8 สถานที่เรียน	1
	1.9 วันที่จัดทำรายงาน	1
<b>หมวดที่ 2</b>	<b>การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>2</b>
	2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
	2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
	2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
	2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	4
<b>หมวดที่ 3</b>	<b>สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>4</b>
	3.1 จำนวนนักศึกษา	4
	3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
	3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	5
	3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	5
<b>หมวดที่ 4</b>	<b>ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>6</b>
	4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
	4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>การประเมินรายวิชา</b>	<b>6</b>
	5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	6
	5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	6
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>แผนการปรับปรุง</b>	<b>7</b>
	6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	7
	6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	7
	6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	7
	6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1551152 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Linguistics)

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### 1.3 หมวดวิชา

เฉพาะ ประเภทวิชาแกน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธาสินี เกสรประทุม

เบอร์โทร : 0814313235 E-mail : suttasinee\_kes@dusit.ac.th

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิศ งามพงษ์

เบอร์โทร : 095-351-9459 E-mail : pornpit\_nga@dusit.ac.th

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566 /ชั้นปีที่1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

#### 1.8 สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อาคาร3 ชั้น 2 ห้อง 321)
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

#### 1.9 วันที่จัดทำรายงาน

7 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 2.1.2 ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

### 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-	-	-	-
-	-	-	-

### 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหา สาระสำคัญ ในองค์ความรู้ทางภาษาเป็น อย่างดี	การสอนแบบ Direct Method ดั ว ย ก า ร บรรยายแนวคิดและ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์	✓	-	-
CLO2 สามารถนำความรู้ทางภาษาไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ได้จริง	การสอนแบบ Direct Method ดั ว ย ก า ร บรรยายแนวคิดและ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และการอภิปรายกลุ่ม	✓	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO3 บูรณาการทักษะและสาระทาง วิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ ได้	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การ บรรยายแนวคิดและ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และการอภิปรายกลุ่ม	✓	-	-
CLO4 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้อื่นได้	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การ บรรยายแนวคิดและ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	✓	-	-
CLO5 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้น ข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การ บรรยายแนวคิดและ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	✓	-	-
CLO6 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศใน การสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การ บรรยายแนวคิดและ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	✓	-	-
CLO7 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การ บรรยายแนวคิดและ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	✓	-	-
CLO8 แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การ	✓	-	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	บรรยายแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
CLO9 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การบรรยายแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓	-	-
CLO10 มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น	การสอนแบบ Direct Method ด้วย การบรรยายแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การอภิปรายกลุ่ม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓	-	-

#### 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เน้นการเรียนรู้แบบActive Learning ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนได้สืบค้นจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ลงมือปฏิบัติตลอดจนนำไปใช้ในประสบการณ์ทางวิชาชีพเพื่อนำมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน	รวม
	C1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	38 คน	38 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	ไม่มี	ไม่มี
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	38 คน	38 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	ไม่มี	ไม่มี

## 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	22	58
B+	9	23
B	4	10
C+	3	7
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	-	✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	-	✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	-	✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน	-	✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด	-	✓	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-
ไม่มี	-	-	-

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-
ไม่มี	-	-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 5.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

คะแนนเฉลี่ยรวม 4.59 ระดับการประเมิน มากที่สุด ผลการประเมิน (ร้อยละ) 91.81

#### 5.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาการทำงานเป็นทีม และได้เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน

#### 5.1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมเช่น การค้นคว้าหาข้อมูลคำศัพท์ภาษาอังกฤษการค้นคว้างานวิจัย ผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest เป็นต้น และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าการสอนที่มีการนำเสนอและค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตช่วยทำให้ได้รับความรู้ในห้องเรียนและกล้าแสดงออก เพิ่มความมั่นใจมากขึ้น

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาควรมีการวิจารณ์การนำเสนอผลงานของกลุ่มเพื่อนด้วยเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ให้มากขึ้น



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/  
รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- ไม่มี

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อ่านบทความทางภาษาศาสตร์ ทำงานกลุ่ม ฝึกวิเคราะห์ นำเสนอ และอภิปราย เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาความรู้ทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ภาคการศึกษาต่อไป	ผศ.ดร.พรพิศ งามพงษ์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... ผศ.ดร. พรพิศ งามพงษ์ .....

ลงชื่อ..... ผศ.ดร. พรพิศ งามพงษ์ ..... วันที่รายงาน...7 พ.ค.2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....



**รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิศ งามพงษ์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to English Linguistics		
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์ภาษาลิงกฤษเบื้องต้น		
รายวิชา	1551152-01	ตอนเรียน	C1
จำนวนนักศึกษา	30	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	38
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.59 ระดับการประเมิน มากที่สุด	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	91.81

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
<b>วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.58	มากที่สุด	0.64	91.60
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.50	มาก	0.65	90
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในและนอกชั้นเรียน	4.53	มากที่สุด	0.65	90.60
4. ผู้สอนใช้สื่อหรือเวลาในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม	4.53	มากที่สุด	0.65	90.60
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.68	มากที่สุด	0.57	93.60
2. ผู้สอนใช้เทคนิคหรือหาที่จับต้อง	4.61	มากที่สุด	0.59	92.20
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.61	มากที่สุด	0.59	92.20
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.66	มากที่สุด	0.63	93.20
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.68	มากที่สุด	0.57	93.60
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.39	มาก	0.75	87.80
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.61	มากที่สุด	0.59	92.20
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.61	มากที่สุด	0.59	92.20
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.37	มาก	0.71	87.40
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาในเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าข้อมูลสถานการณ์ใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.45	มาก	0.72	89
<b>การวัดประเมินผลการเรียนการสอน</b>				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.61	มากที่สุด	0.59	92.20
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.58	มากที่สุด	0.55	91.60
3. ผู้สอนใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ	4.53	มากที่สุด	0.65	90.60
<b>คุณลักษณะของอาจารย์สอน</b>				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.58	มากที่สุด	0.60	91.60
2. ผู้สอนมีความเป็นมิตรชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.53	มากที่สุด	0.60	90.60
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและท่าทางที่เหมาะสม	4.68	มากที่สุด	0.57	93.60
4. ผู้สอนไม่ถือตัวจากที่ศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.82	มากที่สุด	0.39	96.40
5. ผู้สอนใช้เวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาเรียนการสอน	4.61	มากที่สุด	0.59	92.20
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.71	มากที่สุด	0.52	94.20
7. ผู้สอนใช้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง	4.71	มากที่สุด	0.57	94.20

ออกเอกสารโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิศ งามพงษ์ วันที่ออกเอกสาร : 01 พฤษภาคม 2567