



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร

รหัสวิชา 1551153

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หมวดวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำรายงาน
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3) 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษา 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม
ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1551153 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หมวดวิชา

เฉพาะด้าน วิชาทักษะภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์

เบอร์โทร: 0805521552

E-mail: navarat_tec@dusit.ac.th

อาจารย์ผู้สอน:

ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์ ตอนเรียน A1 และ B1

เบอร์โทร: 0805521552

E-mail: navarat_tec@dusit.ac.th

ผศ. ธนสร วิสุทธิวารินทร์ ตอนเรียน C1

เบอร์โทร : 0946652952

E-mail: thanasorn_vis@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

วันอังคาร เวลา 13:00-16:00 น. อาคาร 1 ห้อง 1207

9. วันที่จัดทำรายงาน

13 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งยังสามารถแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีคุณธรรมและซื่อสัตย์สุจริต	1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. การแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน เน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์อดทน มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความสามัคคี	✓		-
CLO2 มีความรู้ด้านหลักการและทฤษฎีของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามคำอธิบายรายวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบนิรนัยและการจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ให้ผู้เรียนวิเคราะห์เนื้อหา	✓		-
CLO3 สามารถประมวลผลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหา โดยสามารถบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	1. จัดการเรียนการสอนแบบอุปนัย การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) และแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ให้ผู้เรียนวิเคราะห์เนื้อหาและแก้ปัญหาในด้านการประยุกต์ใช้ไวยากรณ์ได้ด้วยตนเอง	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนในกลุ่มที่มีขนาดเล็กกว่านี้ เพื่อให้สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้ตอบโต้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	41 คน	40 คน คนคน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	1 คน คนคน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	41 คน	39 คน คนคน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	- คน คนคน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	37.5
B+	9	22.5
B	7	17.5
C+	2	5
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	6	15
ไม่สมบูรณ์ (I,M)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	1	2.50

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	[คลิกพิมพ์]
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -	-	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -	-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในแบบสำรวจการประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์ โดยนักศึกษาให้ความเห็นดังนี้

ผลการประเมินโดยรวมนักศึกษาจำนวน 20 คน (50%) มีความพึงพอใจในภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 71.88 หรือ 3.59 ในด้านที่ 1 ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 77 หรือ 3.85 ที่ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดร้อยละ 63 หรือ 3.15 ที่ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ผลการประเมินในด้านนี้แทบไม่มีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ในด้านที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ 82 หรือ 4.10 ที่ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดร้อยละ 63 หรือ 3.15 ในด้านที่ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ในด้านที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ 75 หรือ 3.75 ในด้านที่ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจนและเหมาะสม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดร้อยละ 67 หรือ 3.35 ในด้านที่ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะๆ ทั้งนี้ ผลการประเมินในด้านนี้แทบไม่มีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ในด้านที่ 4 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ 84 หรือ 4.20 ที่ 1) ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการเข้าสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ) และ 2) ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดร้อยละ 66 หรือ 3.30 ในด้านที่ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งนี้ ผลการประเมินในด้านนี้แทบไม่มีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

โดยส่วนใหญ่ผลการประเมินเป็นไปในลักษณะที่ค่อนข้างดี นักศึกษาพึงพอใจต่อการจัดการเรียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนขอน้อมรับข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป แต่มีข้อคิดเห็นดังนี้

- ในรายวิชานี้เป็นวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับหลักการด้านไวยากรณ์เพื่อใช้ในการสื่อสารของแต่ละบุคคล ผู้เรียนควรมุ่งเน้นการทำงานด้วยตนเองเป็นหลัก นอกจากนี้ ผู้สอนก็ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมหลายครั้ง **จึงใคร่ขอข้อเสนอแนะว่า นักศึกษาต้องการการทำงานเป็นทีมในลักษณะใดเพิ่มเติมจากผู้สอนได้ดำเนินการไปแล้ว อีกบ้าง**
- ผู้สอนมั่นใจว่า ได้ให้ข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาตนเองเป็นระยะ โดยส่วนใหญ่จะแก้ไขข้อผิดพลาดของนักศึกษาในชั้นเรียนในทันที

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพูดคุยกับนักศึกษา นักศึกษาเริ่มเข้าใจถึงเทคนิคการสอนและการสอบว่ามีความสำคัญในการตรวจสอบความรู้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาควรเตรียมการให้พร้อมตามที่คุณสอนได้ตั้งเตือน ตลอดระยะเวลาในการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สอนจะเตรียมความพร้อมด้านภาษาของผู้เรียนก่อนเริ่มสอน ● ผู้สอนจะสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามโครงสร้างรายวิชาที่วางไว้และตามงานที่มอบหมาย ● ผู้สอนเห็นควรให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารในชั้นเรียน 	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

- ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในกลุ่มไลน์ได้ตลอดเวลา
- ได้ทบทวนเนื้อหาให้กับนักศึกษาที่ยังไม่เข้าใจเนื้อหาชัดเจนในระหว่างที่มีการสอบปากเปล่า เมื่อพบว่านักศึกษาทำได้ไม่ดีนัก เพื่อให้นักศึกษาไปทำการทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบได้

- ได้มอบหมายให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนค่อนข้างดีช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่ค่อนข้างต่ำ เป็นครั้งคราว

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนจะวางแผนทำการสอบก่อนการเรียนที่เน้น ความพร้อมด้านภาษา และ เนื้อหาด้าน ไวยากรณ์	ในภาคเรียนที่ได้รับมอบหมายให้สอน	ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรเน้นย้ำให้นักศึกษาเกิดการตระหนักถึงการนำไวยากรณ์ไปใช้ในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ภาษาได้อย่างแม่นยำถูกต้อง นอกเหนือจากการใช้ภาษาในลักษณะที่คล่องแคล่ว

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ (นางสาวนวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์) วันที่รายงาน...23 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....



รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Communicative English Grammar
ชื่อวิชาภาษาไทย	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร

รหัสวิชา	1551153-01	ตอนเรียน	B1
จำนวนนักศึกษาทั้ง	40	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	20
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 3.59 ระดับการประเมิน มาก	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	71.88

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	3.70	มาก	1.53	74
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	3.85	มาก	1.39	77
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	3.70	มาก	1.49	74
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	3.15	ปานกลาง	1.60	63
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.10	มาก	1.33	82
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	3.50	ปานกลาง	1.40	70
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.45	ปานกลาง	1.57	69
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	3.15	ปานกลาง	1.42	63
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.40	ปานกลาง	1.47	68
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	3.35	ปานกลาง	1.60	67
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	3.65	มาก	1.23	73
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	3.70	มาก	1.30	74
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	3.35	ปานกลาง	1.63	67
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	3.50	ปานกลาง	1.32	70
การวัดประเมินผลการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	3.75	มาก	1.48	75
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.50	ปานกลาง	1.40	70
3. ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	3.35	ปานกลาง	1.50	67
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	3.60	มาก	1.67	72
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.20	มาก	1.44	84
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.20	มาก	1.36	84
4. ผู้สอนใช้ทริควาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	3.30	ปานกลาง	1.63	66
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาข้อสงสัยเรียน	3.70	มาก	1.56	74
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	3.65	มาก	1.53	73
7. ผู้สอนให้ความสำคัญและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	3.45	ปานกลาง	1.57	69

ออกเอกสารโดย : วันที่ออกเอกสาร : 27 พฤษภาคม 2567