



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร
รหัสวิชา 1551153

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	
	2. จำนวนหน่วยกิต	
	3. หมวดวิชา	
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	8. สถานที่เรียน	
	9. วันที่จัดทำรายงาน	
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
	1. จำนวนนักศึกษา	
	2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	
	3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
	4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	
	1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
	2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	
	3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	
	4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 1551153 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หมวดวิชา เฉพาะด้าน วิชาทักษะภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์
 อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์ ตอนเรียน C1
 เบอร์โทร : 0946652952 E-mail : thanasorn_vis@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1206
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำรายงาน 4 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

- 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ การใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่ กำหนด	1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. การแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างสอนโดย เน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์ อดทน มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความ สามัคคี	✓		-
CLO2 มีความรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตาม คำอธิบายรายวิชาและนำไปประยุกต์ ใช้ในการสื่อสารได้	1. จัดการเรียน การสอน ด้วยวิธีการแบบนิรนัย บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับ หลักการใช้ ไวยากรณ์ภาษา อังกฤษ พร้อมจัดกิจกรรมแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม (Active Learning) มอบหมายให้วิเคราะห์ การใช้ภาษาในเชิงสื่อสาร นำเสนอความคิดเห็นและ อภิปรายในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อ เทคโนโลยี (Presentation) 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา วิเคราะห์รูปแบบ การเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ	✓		-

<p>CLO3</p> <p>ใช้ความรู้ที่ได้จากคำอธิบายรายวิชา มาประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประยุกต์ ใช้ในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบ</p>	<p>1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem-based Instruction)</p> <p>2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และ สังเคราะห์</p> <p>3. ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า และรายงาน ทางเอกสารและรายงานในชั้นเรียนออนไลน์</p>	✓		-
<p>CLO4</p> <p>(ใน map ไม่มี bold)</p> <p>สามารถประมวลทักษะและความรู้ ด้านภาษา อังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการ ทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ กลุ่ม และการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบ ร่วมมือ (Cooperative learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิด การทำงานร่วมกัน</p> <p>3. มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ ความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่างๆ</p>	✓		-
<p>CLO5</p> <p>สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ใน ปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการ ทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>2. มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ สื่อเทคโนโลยี</p> <p>3. มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p>	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน	รวม
	C1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอน รายวิชา)	39 คน	39 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	39 คน	39 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน C1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	12.82
B+	8	20.51
B	8	20.51
C+	7	17.95
C	7	17.95
D+	0	0
D	4	10.26
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	
A	[คลิกพิมพ์]	ในวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอนไม่ต้องกรอก หัวข้อ 2.2 สวท. เป็นผู้กรอกเอง
B+	[คลิกพิมพ์]	
B	[คลิกพิมพ์]	
C+	[คลิกพิมพ์]	
C	[คลิกพิมพ์]	
D+	[คลิกพิมพ์]	
D	[คลิกพิมพ์]	
F	[คลิกพิมพ์]	
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	
ขาดสอบ (M)	[คลิกพิมพ์]	
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

จากรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่าผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยรวมที่ 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.18

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เป็นไปตามผลการประเมินโดยละเอียดตามเอกสารแนบ

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนประเมินผลโดยการพูดคุยและสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการซักถาม การพูดโต้ตอบและการทำแบบฝึกหัดร่วมกัน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ให้ผลสะท้อนกลับเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	เป็นรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562 ซึ่งจะไม่มี การเรียนการสอนอีก

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) —

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
—	—	—

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน :

(นายธนศร วิสุทธิ์วารินทร์)

วันที่รายงาน 4 มิถุนายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....