



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์

รหัสวิชา 1552136

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หมวดวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำรายงาน
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3) 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษา 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม

ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1552136
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หมวดวิชา
บังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา
เบอร์โทร : 0939959394
E-mail : c.chomchaiya@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำรายงาน
21 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ผู้สอนได้ดำเนินการตามแผนการสอนจริง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1.....สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด	1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและ	มี		ไม่มี

	<p>ข้อบังคับอย่าง เคร่งครัด การ ปลูกฝังระเบียบ วินัยในการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน ให้ตรงเวลา และ การแต่งกายตาม ระเบียบ</p> <p>2. การ เรียนรู้โดยการ ปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ โดย ส่งเสริมให้ นักศึกษาฝึกตน ด้วยการมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความ รับผิดชอบ ต่อ ตนเอง วิชาชีพ และสังคม อยู่เป็น ประจำ สม่่าเสมอ และต่อเนื่อง</p> <p>3. การ เรียนรู้โดยการ ปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ โดย ส่งเสริมให้ นักศึกษาฝึกตน ด้วยการมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความ รับผิดชอบ ต่อ ตนเอง วิชาชีพ</p>			
--	---	--	--	--

	และสังคมอยู่เป็น ประจำ สม่่าเสมอ และต่อเนื่อง			
CLO2.....สามารถอ่านและเขียน ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้าน วิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญ จากสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง สามารถ แยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่าน ในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานใน การเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตาม มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)	1. จัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการ สอนแบบการ บรรยายและการ อภิปราย (Lecture and Discussion) 2. จัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการ สอนแบบการฝึก ปฏิบัติ (Practice) 3. จัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการเรียนรู้ จากการสืบค้น (Inquiry-based Learning) 4. จัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ การศึกษาค้นคว้า โดยอิสระ (Independent Study) 5. จัดการเรียนรู้ ด้วยการนำ เครื่องมือและ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ในกิจกรรม ต่าง ๆ	มี		ไม่มี

<p>CLO 3.....: สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ [คลิกพิมพ์]</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) สร้างกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง การศึกษา ค้นคว้า และ รายงานทางเอกสารและ รายงานหน้าชั้นเรียน 	มี		ไม่มี
<p>CLO 4.....สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าองค์ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบหนังสือ บทความ และสื่อออนไลน์ และให้มีการเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ส่งเสริมการใช้ องค์ความรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงาน 	มี		ไม่มี

	- 3. ส่งเสริมการ ค้นคว้า เรียบ เรียงข้อมูลและ การนำเสนอ อย่างเป็นที่ เข้าใจและ ถูกต้อง และให้ ความรู้เรื่องการ อ้างอิง แหล่งที่มาของ ข้อมูลต่าง ๆ			
--	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเปลี่ยนเพิ่มเนื้อหา หรือบทอ่านที่ทันสมัยและเป็นประเด็นที่น่าสนใจ ณ ช่วงเวลานั้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	34 คน	36คน	39คนคน	109
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	0 คน	0 คนคน	0
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	34 คน	36คน	39 คนคน	109
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0 คน	0 คน	0 คนคน	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	41.18
B+	9	26.48
B	7	20.59
C+	2	5.88
C	-	-

D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ และขาดสอบ (I, M)	2	5.88
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	50
B+	8	22.22
B	2	5.55
C+	4	11.11
C	3	8.33
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ และขาดสอบ (I, M)	1	2.77
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน C1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	48.72
B+	7	17.95
B	9	23.08
C+	2	5.13
C	-	-

D+	1	2.56
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ และขาดสอบ (I, M)	1	2.56
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	51	46.79
B+	24	22.02
B	18	16.51
C+	8	7.34
C	3	2.75
D+	1	0.92
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	3.67
ผ่าน (P, S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		ไม่มี	ไม่มี
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		ไม่มี	ไม่มี
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		ไม่มี	ไม่มี

3.1 การบันทึกคะแนน		ไม่มี	ไม่มี
3.2 วิธีการตัดเกรด		ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี
2. ไม่มี			ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี
2. ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ตอนเรียน A1



รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยาพล ชมชยยา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Critical English Reading	ชื่อวิชาภาษาไทย	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์
ทวิสาขา	1552136-01	ตอนเรียน	A1
จำนวนนักศึกษาทั้ง	34	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	20
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.71 ระดับการประเมิน มากที่สุด	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	94.17

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.80	มากที่สุด	0.41	96
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.80	มากที่สุด	0.41	96
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.75	มากที่สุด	0.44	95
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.70	มากที่สุด	0.47	94
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.70	มากที่สุด	0.47	94
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.70	มากที่สุด	0.57	94
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.70	มากที่สุด	0.57	94
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.75	มากที่สุด	0.55	95
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.65	มากที่สุด	0.67	93
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.70	มากที่สุด	0.57	94
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.65	มากที่สุด	0.49	93
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.80	มากที่สุด	0.41	96
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.70	มากที่สุด	0.47	94
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาไปเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.85	มากที่สุด	0.37	97
การวัดประเมินผลการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.80	มากที่สุด	0.41	96
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.65	มากที่สุด	0.67	93
3. ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.60	มากที่สุด	0.60	92
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.65	มากที่สุด	0.59	93
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.70	มากที่สุด	0.57	94
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.60	มากที่สุด	0.68	92
4. ผู้สอนใช้ภาษาจากที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.70	มากที่สุด	0.57	94
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาขอชี้แจงเรียน	4.75	มากที่สุด	0.55	95
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.65	มากที่สุด	0.67	93
7. ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.65	มากที่สุด	0.59	93

ตอนเรียน B1



รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยาพล ชมชัยยา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อวิชาภาษาไทย	Critical English Reading การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์		
รหัสวิชา จำนวนนักศึกษาทั้ง ผลการประเมิน	1552136-01 36 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.84 ระดับการประเมิน มากที่สุด	ตอนเรียน จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน ผลการประเมิน (ร้อยละ)	B1 20 96.75

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.85	มากที่สุด	0.49	97
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.85	มากที่สุด	0.49	97
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.85	มากที่สุด	0.37	97
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.80	มากที่สุด	0.52	96
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.75	มากที่สุด	0.55	95
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.90	มากที่สุด	0.31	98
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.80	มากที่สุด	0.41	96
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.85	มากที่สุด	0.37	97
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.90	มากที่สุด	0.31	98
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.75	มากที่สุด	0.44	95
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.85	มากที่สุด	0.37	97
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.85	มากที่สุด	0.37	97
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.75	มากที่สุด	0.55	95
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.85	มากที่สุด	0.37	97
การวัดประเมินผลการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.85	มากที่สุด	0.37	97
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.90	มากที่สุด	0.31	98
3. ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.85	มากที่สุด	0.37	97
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.75	มากที่สุด	0.55	95
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.85	มากที่สุด	0.37	97
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.85	มากที่สุด	0.37	97
4. ผู้สอนใช้กริยาวาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.90	มากที่สุด	0.31	98
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาข้อสงสัยเรียน	4.90	มากที่สุด	0.31	98
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.85	มากที่สุด	0.37	97
7. ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.80	มากที่สุด	0.41	96

ตอนเรียน C1



รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยาพล ชมชัยยา
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Critical English Reading
ชื่อวิชาภาษาไทย	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์

รหัสวิชา	1552136-01	ตอนเรียน	C1
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	39	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	28
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.53 ระดับการประเมิน มากที่สุด	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	90.62

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน	4.57	มากที่สุด	0.50	91.40
2. ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.57	มากที่สุด	0.50	91.40
3. ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์	4.54	มากที่สุด	0.51	90.80
4. ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.54	มากที่สุด	0.51	90.80
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.54	มากที่สุด	0.51	90.80
2. ผู้สอนได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย	4.61	มากที่สุด	0.50	92.20
3. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.50	มาก	0.64	90
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม	4.61	มากที่สุด	0.50	92.20
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.50	มาก	0.58	90
6. ผู้สอนปลูกฝังความมีระเบียบและประณีตในการทำงาน	4.61	มากที่สุด	0.50	92.20
7. ผู้สอนมอบหมายงานได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	4.61	มากที่สุด	0.50	92.20
8. ผู้สอนใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการสอน	4.64	มากที่สุด	0.49	92.80
9. นักศึกษาเข้าใจสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน	4.57	มากที่สุด	0.50	91.40
10. ผู้สอนสามารถแนะนำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม (เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ERIC, ProQuest)	4.54	มากที่สุด	0.58	90.80
การวัดประเมินผลการเรียนการสอน				
1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน และเหมาะสม	4.61	มากที่สุด	0.57	92.20
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.43	มาก	0.63	88.60
3. ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ	4.50	มาก	0.58	90
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน				
1. ผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	4.57	มากที่สุด	0.57	91.40
2. ผู้สอนมีความรับผิดชอบในการสอน (เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ)	4.29	มาก	0.76	85.80
3. ผู้สอนมีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม	4.57	มากที่สุด	0.57	91.40
4. ผู้สอนใช้กริยาจาที่สุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.54	มากที่สุด	0.58	90.80
5. ผู้สอนจัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาออกข้อเรียน	4.32	มาก	0.72	86.40
6. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน	4.54	มากที่สุด	0.58	90.80
7. ผู้สอนให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่ในนักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.43	มาก	0.63	88.60

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถาม ผู้เรียนมีความสนใจในหัวข้อที่หลากหลาย จึงอาจมีการเพิ่มเนื้อหา หรือสื่อการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

คัดเลือกเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจของผู้เรียน และมอบหมายงานนอกชั้นเรียนโดยให้ผู้เรียนคัดเลือกเนื้อหาตามความสนใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรับเพิ่มเติมเนื้อหา	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
เพิ่มเติมกิจกรรมให้มีความหลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย	1/2567	ผศ. ดร. ชยาพล ชมชัยยา

ปรับและเพิ่มรูปแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ นำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีประกอบ	1/2567	ผศ. ดร. ชยาพล ชมชัยยา
---	--------	-----------------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผศ.ดร.ชยาพล ชมชัยยา.....

ลงชื่อ.....ผศ. ดร. ชยาพล ชมชัยยา.....วันที่รายงาน.....31 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....