



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ  
รหัสวิชา 1552140

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด

หน้า

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หมวดวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำรายงาน

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1552140 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
- หมวดวิชา  
บังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส ตอนเรียน A1  
ผู้สอน ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
สำหรับนักศึกษา ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ 2/2566  
หลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตอนเรียน A1
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำรายงาน  
8 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	-		ไม่มี
ไม่มี	-		ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 อธิบายแนวคิดทาง วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษตามหลัก วากยสัมพันธ์ในแต่ละประเภทของ ประโยค	บรรยายให้ความรู้ เชิงทฤษฎีอธิบาย แนวคิดทาง วากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษตาม หลักวากยสัมพันธ์ใน แต่ละประเภทของ ประโยค	✓		ไม่มี
CLO2 จำแนกประเภทของคำ การ	สาธิตและ	✓		ไม่มี

ประกอบคำ วลีและประโยค กฎของ วลี นามวลี คุณศัพท์วลี กริยาวลี วิเศษณ์วลีและบุพบทวลี	ยกตัวอย่างในการ จำแนกประเภทของ คำ การประกอบคำ วลีและประโยค กฎ ของวลี นามวลี คุณศัพท์วลี กริยาวลี วิเศษณ์วลีและบุพ พบทวลี			
CLO3 วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ตามทฤษฎีวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย หน้าที่ โครงสร้างลึก โครงสร้างผิว	กระบวนการกลุ่ม แบ่งกลุ่มให้วิเคราะห์ ประโยค คำ วลี อภิปรายกลุ่มและ นำเสนอวิเคราะห์ โครงสร้างประโยค ตามทฤษฎี วากยสัมพันธ์ร่วม สมัยหน้าที่ โครงสร้างลึก โครงสร้างผิว	✓		ไม่มี
CLO4 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่รายวิชากำหนด และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายงานกลุ่ม กำกับควบคุม ดูแล และให้คำปรึกษา ขณะผู้เรียนทำ กิจกรรมกลุ่ม	✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[คลิกพิมพ์]

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
จำนวนนักศึกษา					
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	110 คน	....คน	....คน	....คน	110
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	....คน	....คน	....คน	0
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	110 คน	....คน	....คน	....คน	110
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	4 คน	....คน	....คน	....คน	4

## 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	21.82
B+	19	17.27
B	29	26.36
C+	13	11.82
C	9	8.18
D+	7	6.36
D	5	4.55
F	1	0.91
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	2.73
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

### 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	21.82
B+	19	17.27
B	29	26.36
C+	13	11.82
C	9	8.18
D+	7	6.36
D	5	4.55
F	1	0.91
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	2.73
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	-	-	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	-	-	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ตั้งเอกสารแนบ

## 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา  
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	จัดการเรียนได้ตามวัตถุประสงค์อยู่แล้ว และเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพผลการประเมินจากนักศึกษาอยู่ใน ในระดับดีมากที่สุด

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	ผศ. ดร.สมโภชน์ พนาวาส

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ. ดร.สมโภชน์ พนาวาส

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....