



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา
รหัสวิชา 1553149

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หมวดวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำรายงาน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม

- ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1553149 การสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
3. หมวดวิชา
วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์
เบอร์โทร : 080 552 1552
E-mail : navarat_tec@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 3-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก

- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

26 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	ไม่มี		[คลิกพิมพ์]

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1	การจัดการเรียนการ	✓		การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์เพื่อ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	สอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาฝึก คิดวิเคราะห์การนำ ภาษาอังกฤษมาใช้			
CLO2 สามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียนภาษาอังกฤษในหัวข้อต่างๆ ได้ สรุปใจความและจับประเด็นจากสิ่งที่ ฟังและอ่านได้ถูกต้อง	บรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติตาม หลักการ ในการ วิเคราะห์เนื้อหาของ ภาษา โดยผู้สอน ช่วยแนะนำ	✓		-
CLO3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการ ประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมี เหตุผลและเพื่อการแก้ปัญหาได้อย่าง เป็นระบบ	จัดการเรียนการสอน แบบอุปนัย การ เรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem- based learning) และแบบผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning) ให้ผู้เรียน วิเคราะห์เนื้อหาและ แก้ปัญหาในด้านการ ประยุกต์ใช้ ไวยากรณ์ได้ด้วย ตนเอง	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมอบหมายนักศึกษาให้ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถได้
เห็นและตระหนักถึงการใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารในแต่ละสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	10 คน	....คน	....คน	....คน	10
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	....คน	....คน	....คน	0
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	10 คน	....คน	....คน	....คน	10
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	....คน	....คน	....คน	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน [คลิกพิมพ์]

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	40
B+	1	10
B	2	2
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	20
ไม่สมบูรณ์ (I, M)	1	10
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ห้องเรียนที่ใช้ไม่เหมาะกับกรณีที่ต้องมีการสอนแบบออนไลน์หรือแบบผสมผสาน เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร	✓	✓	ได้แจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไขปัญหารีบร้อยแล้ว
2. อุปกรณ์บางอย่างในชั้นเรียนไม่อยู่	✓	✓	ได้แจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไขปัญหารีบร้อยแล้ว

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ยังไม่ปรากฏข้อมูลในระบบ

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ยังไม่ปรากฏข้อมูลในระบบ

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ยังไม่ปรากฏข้อมูลในระบบ จึงไม่สามารถดำเนินการได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามจากนักศึกษา พบว่านักศึกษาเห็นพ้องว่า การเรียนมีกระบวนการที่เป็นขั้นตอนดี เข้าใจได้

1) วิธีการเรียนการสอนด้วยการฝึกปฏิบัติการผสมผสานเนื้อหาและวิธีการสื่อสารด้านการพูด ด้วยการทดลองในสถานการณ์ต่างๆ ทำให้เกิดประสิทธิผลในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีลักษณะที่ใกล้เคียงกับการสื่อสารที่เจ้าของภาษาใช้มากขึ้น

2) วิชาทำให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เนื่องจากต้องใช้ภาษาอังกฤษในการฟังและอ่านเพื่อสื่อสารด้วยการพูด โดยเฉพาะการนำองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์มาใช้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

เห็นด้วย และมีความเห็นว่า การพัฒนาการเรียนรู้อาจเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการเรียนรู้เพิ่มเติม และการฝึกวิเคราะห์หาเหตุผลของนักศึกษาเอง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ได้นำข้อเสนอจากภาคการเรียนที่เปิดสอนก่อนหน้ามาปรับปรุง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนจะเตรียมความพร้อมด้านภาษาของผู้เรียนก่อนเริ่มสอน	ในภาคเรียนที่ได้รับมอบหมายให้สอน	ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์
ผู้สอนจะสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามโครงสร้างรายวิชาที่วางไว้และตามงานที่มอบหมาย	ในภาคเรียนที่ได้รับมอบหมายให้สอน	ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์
ผู้สอนเห็นควรให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารในชั้นเรียน	ในภาคเรียนที่ได้รับมอบหมายให้สอน	ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรนำหลักการการจัดการเรียนการสอนนี้ไปพัฒนาการสื่อสารการพูดของนักศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์.

ลงชื่อ ผศ.ดร. นวรัตน์ เตชะโชควิวัฒน์ วันที่รายงาน 23 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....