



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา 1554206

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	1
1.2 จำนวนหน่วยกิต	1
1.3 หมวดวิชา	1
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ( <i>Pre-requisite</i> ) (ถ้ามี)	1
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ( <i>Co-requisites</i> ) (ถ้ามี)	2
1.8 สถานที่เรียน	2
1.9 วันที่จัดทำรายงาน	2
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>2</b>
2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ( <i>CLOs</i> ) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ( <i>SDU.OBE3</i> )	3
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	4
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>5</b>
3.1 จำนวนนักศึกษา	5
3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	5
3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>6</b>
4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>7</b>
5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>8</b>

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา	8
6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	8
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	8
6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ/โรงเรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1554206 : ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หมวดวิชา

วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู  
เบอร์โทร : 084 5952964  
e-Mail : choedchoo584@gmail.com

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566 / ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 1.9 วันที่จัดทำรายงาน

7 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 2.1.2 ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

### 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

### 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
CLO1: เข้าใจทฤษฎีการเรียนรู้ การรับรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น แนวคิดสำคัญของการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรม การเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
CLO2: ประยุกต์ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในห้องเรียนภาษาอังกฤษ โดยผ่านวิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอนในฐานะภาษานานาชาติ	1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรม การเรียนรู้และผล การเรียนรู้ด้าน ความรู้ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

	<p>ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p> <p>รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ได้แก่ การยกกรณีศึกษาเพื่อการอภิปราย การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p>			
<p>CLO3: มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่รายวิชากำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>จัดกิจกรรมกลุ่มแล้ว</p> <p>ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่รายวิชากำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนได้สาธิตการสอนวิธีต่าง ๆ และนำมาอภิปรายในตอนเรียน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน (คน)				รวม (คน)
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวัน เพิ่ม/ถอนรายวิชา)	36	25	-	-	61
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	-	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	36	25	-	-	61
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-	-	-

#### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 3.2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ระดับคะแนน	จำนวนจำแนกตามตอนเรียน				คิดเป็นร้อยละ
	A1	B1	C1	D1	
A	1	9	-	-	9.80
B+	5	6	-	-	24.60
B	9	7	-	-	26.20
C+	8	3	-	-	18.05
C	-	-	-	-	-
D+	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	9	3	-	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-	-
ถอน (W)	1	-	-	-	19.70

#### 3.3 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



### 3.4 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี
3.2 วิธีการตัดเกรด	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
2. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

#### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
2. ไม่มี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 5.1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ผลการประเมินโดยละเอียด

รหัสวิชา	1554206-01	ชื่อวิชา	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการสอนภาษาอังกฤษ / Applied Linguistics in English Language Teaching		
คอนเรียน	A1	ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา	2566
จำนวนนักศึกษาที่ท่า	21	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	36		
ผลประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.18 ระดับการประเมิน มาก		ผลประเมิน(ร้อยละ)	83.59	
รายละเอียด		คะแนน	ระดับการประเมิน	คะแนน(SD)	คะแนน(ร้อยละ)
<b>ส่วนที่ 2</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้					
<b>1. วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน</b>					
1.ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนได้อย่างชัดเจน		4.24	มาก	1.26	84.80
2.ผู้สอนเตรียมเนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		4.24	มาก	0.94	84.80
3.ผู้สอนมีการเตรียมการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละวัตถุประสงค์		4.29	มาก	0.85	85.80
4.ผู้สอนได้จัดสรรเวลาในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม		4.24	มาก	1.04	84.80
<b>2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
1.ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน		4.19	มาก	0.87	83.80

#### 5.1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

#### 5.1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุง แต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

ลงชื่อ.....  .....วันที่รายงาน 7 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: [คลิกพิมพ์]

ลงชื่อ.....  .....วันที่รายงาน 7 พฤษภาคม 2567