

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2512112 จิตวิทยาการรู้จักคิดและการคิดเชิงออกแบบ
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
- หมวดวิชา
กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
เบอร์โทร : 0816126207
E-mail : sarid_sri@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
✓ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำรายงาน
19 พ.ค. 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิด และหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (PLO 1)	1. การบรรยาย การ ฝึกปฏิบัติ การใช้ กรณีศึกษา การ สนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การอภิปราย กลุ่มย่อย การแสดง บทบาทสมมติและ		ไม่มี	- นักศึกษาเกี่ยวกับการฟังบรรยายใน เนื้อหาที่เป็นนามธรรม ผู้สอนจึง ปรับเป็นกิจกรรมในช่วงหลังการ บรรยายนศ.ให้ความร่วมมือดี และ สนุกสนาน

	<p>การนำเสนอ เนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่ สอดคล้องกับสาระ การ เรียน รู้ใน รายวิชา</p> <p>2. การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ โดย มอบหมาย กิจกรรม ทั้งใน รูปแบบรายบุคคล หรือ กลุ่ม การ เรียน รู้ จาก สถานการณ์ จริง หรือ สถานการณ์ จำลองในชั้นเรียน การศึกษา ค้นคว้า และการสรุปลองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การ ประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน และ การสรุปแนวคิดใน การทำงาน โครงการรายบุคคล หรือ รายกลุ่มย่อย</p>			
<p>CLO 2 สามารถแสดงออกถึงการมี ทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม (PLO 2)</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา การ ส น ท น า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงบทบาท สม ม ตี ห รื อ</p>	<p>มี</p>		<p>นศ.ชอบให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำกิจกรรมกลุ่ม</p>

	<p>สถานการณ์จำลอง</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับ ความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีการแสวงหา ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบ และการสะท้อนความคิด</p> <p>5. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะต่าง ๆ ใน รูปแบบ รายงาน โครงงาน รายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p>			
CLO 4 สามารถปรับตัวในการดำเนิน	1. ใช้วิธีการจัดการ	มี		กิจกรรมอภิปรายกรณีศึกษา

<p>ชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)</p>	<p>เรียนรู้ผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติและการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ในรายวิชา</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรก กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง ร่วมกับการฝึกปฏิบัติทั้งในรูปแบบรายบุคคลและกลุ่มย่อย</p> <p>3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case study) หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อค้นหาแนวทางในแก้ไข ปัญหาที่</p>			<p>นักศึกษาชอบเข้ามามีส่วนร่วม</p>
---	--	--	--	------------------------------------

	<p>เกิดขึ้น</p> <p>4. การจัดเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถาม การสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>5. การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดง บทบาทสมมติ</p>			
<p>CLO 5 สามารถปฏิบัติงาน โดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)</p>	<p>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยารวมถึงความเป็นสวนดุสิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในรายวิชา</p> <p>2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการให้บริการทาง</p>	มี		<p>แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น ผ่านทางการบริการวิชาการสู่ชุมชน ที่เป็นจัดให้กับบร.วัดราชผาติการาม กทม.</p>

	วิชาการและวิชาชีพ ที่ ัง ภา ย ใน มหาวิทยาลัยและ ชุมชน 4. การฝึกปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน 5. การยกย่องและ เชิดชูนักศึกษาที่มี พฤติกรรมที่แสดงถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม การทำ ความดี ความ เสียสละ			
--	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ปรับรูปแบบการสอนมาเป็นมาทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เป็นการเล่นเพื่อการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	74 คน	....คน	....คน	....คน	74
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	....คน	....คน	....คน	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	74 คน	....คน	....คน	....คน	74
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	....คน	....คน	....คน	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	6.76
B+	16	21.62

B	24	32.43
C+	21	28.38
C	6	8.11
D+	1	1.35
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.35
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		-	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		-	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		-	[คลิกพิมพ์]
3.1 การบันทึกคะแนน		-	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด		-	[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ห้องเรียนมีขนาดเล็กไม่สามารถจัดทดสอบนศ.ทั้งหมดได้			ทำบันทึกขอแจ้งเปลี่ยนห้องเรียนขนาดใหญ่ สามารถทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างสะดวก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. หยุดตรงกับช่วงสงกรานต์			ทำบ้านที่ขอสอนชดเชย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินประสิทธิผลของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ พบว่า ผลการประเมินผู้สอนได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม 4.71 ระดับการประเมิน มากที่สุด และผลการประเมิน ร้อยละ 94.28

ข้อ	รายละเอียดข้อสอบ	คะแนน	จำนวนผู้ตอบ	คะแนน (%)
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบของรายวิชา				
1. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา				
1	ผู้สอนได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน	4.83	มหาวิทยาลัย	0.72
2	ผู้สอนมีเทคนิคการสอน และสื่อที่ช่วยในการเรียนรู้	4.73	มหาวิทยาลัย	0.64
3	ผู้สอนให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.67	มหาวิทยาลัย	0.71
4	ผู้สอนได้สร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้	4.67	มหาวิทยาลัย	0.76
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
1	ผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.80	มหาวิทยาลัย	0.61
2	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.77	มหาวิทยาลัย	0.63
3	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.77	มหาวิทยาลัย	0.63
4	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.70	มหาวิทยาลัย	0.75
5	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	มหาวิทยาลัย	0.67
6	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.70	มหาวิทยาลัย	0.75
7	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.70	มหาวิทยาลัย	0.70
8	ผู้สอนมีวิธีการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียน	4.77	มหาวิทยาลัย	0.63
9	ผู้สอนมีวิธีการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียน	4.63	มหาวิทยาลัย	0.65
10	ผู้สอนมีวิธีการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียน	4.67	มหาวิทยาลัย	0.74
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
1	ผู้สอนสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.73	มหาวิทยาลัย	0.69
2	ผู้สอนสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.63	มหาวิทยาลัย	0.73
3	ผู้สอนสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.63	มหาวิทยาลัย	0.74
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
1	ผู้สอนสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.73	มหาวิทยาลัย	0.64
2	ผู้สอนสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.60	มหาวิทยาลัย	0.61
3	ผู้สอนสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.77	มหาวิทยาลัย	0.63

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผู้สอนหาทางลดความน่าเบื่อหน่ายจากการบรรยาย

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

- ปรับรูปแบบการสอนมาเป็นมาทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เป็นการเล่นเพื่อการเรียนรู้ (Play & Learn) เชิญอ.ผู้มีประสบการณ์ตรงด้านภาษาที่สองเข้าเสริมการบรรยาย โดย ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้เกียรติเป็นวิทยากร ในหัวข้อ “จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษาแม่กับ

ภาษาที่สอง” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาจิตวิทยาการรู้คิดและการคิดเชิงออกแบบ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในวันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 15.00-16.00 น. ห้อง 11703/2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษาแม่กับภาษาที่สอง

ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้เกียรติเป็นวิทยากร ในหัวข้อ “จิตวิทยาการเรียนรู้ภาษาแม่กับภาษาที่สอง”

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การมอบใบงานกลับไปทำเพื่อส่งสัปดาห์หน้า ทำให้เห็นศ.ดูไม่มีความสุข

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนจึงปรับมาเป็นการมอบใบงานให้ทำเป็นกลุ่มในชั้นเรียน แล้วส่งงานท้ายชั่วโมง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- ปรับรูปแบบการสอนมาเป็นมาทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เป็นการเล่นเพื่อการเรียนรู้ (Play & Learn) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	- นักศึกษาเพื่อการบรรยาย และขอให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน ผู้สอนจึงเพิ่มเติมกิจกรรมกลุ่มในตอนท้ายหลังการบรรยาย รวมถึงการมอบใบงานที่เป็นสารคดีให้นักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นโมเดลในรูปของ Mind Map
ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	ไม่มี
ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนและไฟล์ประกอบการบรรยายให้มีคุณภาพดีขึ้นกว่าเดิม รวมถึงแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อเป็นคลังสำหรับใช้เรียนรู้ของนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนให้มีคุณภาพดีขึ้นและมีเนื้อหาที่เป็นผลการวิจัยที่ทันสมัยเข้ามาเพิ่มเติม	2568	ผศ.ดร.สฤชดี ศรีโยธิน
ออกแบบไฟล์สอน (PPT) ให้ดึงดูดความสนใจในผู้เรียนให้เรื่อหากระชับขึ้น พร้อมกับคลิปตัวอย่างเพิ่มขึ้น รวมทั้งยังคงการสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่ทำให้นศ.ใส่ใจ	2568	ผศ.ดร.สฤชดี ศรีโยธิน

คำศัพท์จากผู้สอนในแต่ละสัปดาห์เพิ่มขึ้น และสามารถทำคะแนนสอบได้ดีขึ้นจากกลาง ภาคสู่ปลายภาค		
---	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ปรับรูปแบบการสอนมาเป็นมาทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เป็นการเล่นเพื่อการเรียนรู้ ทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนมอบใบงานที่เป็นสารคดีให้นักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นโมเดลในรูปของ Mind Map เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....20 พ.ค. 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....