



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัวในการสร้างสมดุลชีวิต

รหัสวิชา 2512234

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำรายงาน	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	3
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	3
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	4
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	5
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	5
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม
ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา 7
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 7
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 8
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 8

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2512234 : จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัวในการสร้างสมดุลชีวิต
(Psychology of Personality and Adjustment for Creating Life Balance)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

เบอร์โทร : 0-2244-5838

E-mail : amphorn_sri@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

19 พ.ค. 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถ อธิบายความสำคัญ แนวคิดทางจิตวิทยา บุคลิกภาพ รวมถึง	1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม ย่อย การแสดงบทบาทสมมติ และการนำเสนอ เนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ในรายวิชา	✓		-

<p>การปรับเพื่อการ สร้างสมดุลในชีวิต</p>	<p>2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดย มอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือ กลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการสรุปแนวคิด ในการทำใบงาน โครงงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ย่อย</p>			
<p>CLO2 สามารถทำ ความเข้าใจ มี ความสามารถ ทางการคิดใน วิเคราะห์เพื่อทำ ความเข้าใจ บุคลิกภาพและ วิธีการปรับตัวของ บุคคล รวมถึง สามารถสื่อสารกับ ผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงบทบาทสมมติหรือ สถานการณ์จำลอง</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมการทำงาน ร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับความคิดเห็น ของสมาชิก และการจัดการปัญหาหรือความ ขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีการแสวงหา ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็น ระบบและการสะท้อนความคิด</p> <p>5. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ต่าง ๆ ใน รูปแบบรายงาน โครงงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p>	✓		-
<p>CLO3 สามารถ ประยุกต์ใช้แนวคิด และหลักการทาง จิตวิทยาเพื่อการ ปรับตัวในการดำเนิน ชีวิตและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การ แสดงบทบาทสมมติ และการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ในรายวิชา</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จัก เข้าใจตนเอง และผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแนวทาง ในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง ร่วมกับการฝึก ปฏิบัติทั้งในรูปแบบรายบุคคลและกลุ่มย่อย</p>	✓		-

	3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case study) หรือสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหาแนวทางในแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 4. การจัดเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น 5. การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่านการแสดงบทบาทสมมติ			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

มอบหมายให้นักศึกษาได้มีโอกาสทบทวนการทำความเข้าใจทฤษฎีบุคคลิกภาพ ตลอดจนฝึกฝนการวิเคราะห์บุคคลิกภาพเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่าง รวมถึงการสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	60 คน	....คน	....คน	....คน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	60 คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	35.00
B+	17	28.33
B	14	23.33
C+	6	10.00
C	-	
D+	1	1.67
D	1	1.67
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	35.00
B+	17	28.33
B	14	23.33
C+	6	10.00
C	-	
D+	1	1.67
D	1	1.67
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบการประเมินระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อยู่ที่ 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.24

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

นักศึกษามีความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบในการเรียน โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับการวิเคราะห์บุคลิกภาพในประเด็นต่าง ๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- จากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษาพบว่านักศึกษาจะมีความสนใจและกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการทำกิจกรรม การเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบันหรือสื่อต่าง ๆ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	เป็นการสอนครั้งแรกในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ให้นักศึกษาศึกษาฝึกการวิเคราะห์บุคลิกภาพจากกรณีตัวอย่างต่าง ๆ ที่เป็นกรณีศึกษาหรือตัวอย่างในข่าวสารหรือประเด็นที่น่าสนใจ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้ารายบุคคลและมีการนำเสนอผลงานรายกลุ่มย่อยเพิ่มขึ้น โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอผ่านสื่อสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข.....

ลงชื่อ..... *อัมพร*วันที่รายงาน..... 19 พ.ค. 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....อ .ศุภมิตร. บัวเสนาะ.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 19 พ.ค. 2567.....

ผลการประเมินโดยละเอียด

รหัสวิชา	2512234-01	ชื่อวิชา	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัวในการสร้างสมดุลชีวิต / Psychology of Personality and Adjustment for Creating Life Balance		
ตอนเรียน	A1	ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา	2566
จำนวนนักศึกษาที่ทำ	56	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	60		
ผลประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.86 ระดับการประเมินมากที่สุด	ผลประเมิน(ร้อยละ)	97.24		