



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา

รหัสวิชา 2512235

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำรายงาน	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	3
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	3
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	4
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	5
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	5
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	6
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม
ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา 7
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 7
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 8
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 8

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2512235 : การทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา
(Psychological Testing and Assessment)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
วิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
เบอร์โทร : 0-2244-5838
E-mail : amphorn_sri@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2566 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

19 พ.ค. 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 สามารถ อธิบายรูปแบบการ ทดสอบ การวัดผล	1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม ย่อย การแสดงบทบาทสมมติ และการนำเสนอ เนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ในแต่ละรายวิชา	✓		-

และการประเมินผลทางจิตวิทยา	2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยมอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือกลุ่มการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง			
CLO2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาพฤติกรรม	1. การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน 2. การฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	✓		-
CLO3 สามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม	1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยารวมถึงความเป็นสวนดุสิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในรายวิชา	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาที่ตัวอย่างในการสร้างแบบสอบถามและการฝึกสร้างแบบสอบถามเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	60 คน	....คน	....คน	....คน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	60 คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	55.00
B+	16	26.67
B	3	5.00
C+	3	5.00
C	4	6.67
D+	-	-
D	1	1.66
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	55.00
B+	16	26.67
B	3	5.00
C+	3	5.00
C	4	6.66
D+	-	-
D	1	1.67
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-

ถอน (W)	-	-
---------	---	---

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์บางสัปดาห์ อาจพบปัญหาในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบางครั้ง	✓		ให้เวลานักศึกษาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และ มีการบันทึกเนื้อหาเพื่อทบทวนบทเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

นักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบการประเมินระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อยู่ที่ 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.24

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

นักศึกษามีความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบในการเรียน โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยาในประเด็นต่าง ๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความสนใจเมื่อได้ศึกษาและได้ลงมือปฏิบัติควบคู่ด้วย

- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า พบว่านักศึกษามีความสนใจเมื่อได้ศึกษาเพื่ออธิบายเกี่ยวกับตนเอง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมให้นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	เป็นการสอนครั้งแรกในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนในรายวิชาให้มีเนื้อหาที่สมบูรณ์เพิ่มเติม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ในหัวข้อของการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณตัวเลข จึงควรมีการกำหนดเวลาในการทบทวนเนื้อหาบทเรียนเรื่องนี้เพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษาได้ครบถ้วน	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข.....
 ลงชื่อ..... *อัมพร*วันที่รายงาน..... 19 พ.ค. 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....อ .ศุภมิตร. บัวเสนาะ.....
 ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 19 พ.ค. 2567.....

ผลการประเมินโดยละเอียด

รหัสวิชา	2512235-01	ชื่อวิชา	การทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา / Psychological Testing and Assessment		
ตอนเรียน	A1	ภาคเรียนที่	2	ปีการศึกษา	2566
จำนวนนักศึกษาที่ทำ	56	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	60		
ผลประเมิน	คะแนนเฉลี่ยรวม 4.86 ระดับการประเมินมากที่สุด	ผลประเมิน(ร้อยละ)	97.24		