สารบัญ

หมวด **หน้า**

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
6. สถานที่เรียน
7. วันที่จัดทำรายงาน

หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs)
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2513205 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิทยาการคอมพิวเตอร์/กลุ่มวิชาแกน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาวุฒิ จันทรมาลี
เบอร์โทร : 084-205-5511
E-mail : juthawut_cha@dusit.ac.th

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- ☑ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน

7. วันที่จัดทำรายงาน

23 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ.

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25
ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร		แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	✓		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบและอดทนในการทำงาน ภาวะผู้นำและจรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการ	✓		ไม่มี

	นำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้ 4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ 5) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง			
CLO2 มีความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการคำนวณทางคณิตศาสตร์ในงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การ	✓		ไม่มี

	สนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้ 4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ 5) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 7) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่ม			

	ย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่สะท้อนต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 10) การศึกษาดูงานนอกสถานที่			
CLO3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ฐานข้อมูลได้	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด 3) การจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากต้นแบบ (Model) แล้วสรุปองค์ความรู้	✓		ไม่มี

	4) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ 5) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 7) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการแสดงความคิดที่			

	สะท้อนต่อความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 10) การศึกษาดูงานนอกสถานที่			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เป็นการจัดการเรียนการสอนในครั้งแรก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	60 คน	....คน	....คน	....คน	60 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	....คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	....คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	....คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	20.00
B+	11	18.33
B	23	38.33
C+	10	16.67
C	4	6.67
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ขาดสอบ (M)	0	0
ผ่าน (P, S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี
2. ไม่มี			ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี
2. ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

64.56 % (อยู่ในระดับ ปลานกลาง)

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1. ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและแนวการสอนในชั่วโมงแรกที่เข้าบรรยาย
2. มอบหมายงานที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนการสอนทั้งด้านเนื้อหาและปริมาณ
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาที่สอน
4. มีการแจ้งผลการประเมินงานหรือกิจกรรมในระหว่างภาคเรียนเพื่อการปรับปรุง
5. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นประโยชน์

จุดอ่อน

1. เอกสาร สื่อ อุปกรณ์การสอนไม่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. การใช้เวลาในการสอนอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

เห็นด้วย เพราะผู้สอนมีการเตรียมการสอน ก่อนการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากรายวิชาที่ทำการสอน ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอและจะทำการรักษาให้คงไว้หรือปรับปรุงอย่างไรต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ยังไม่มีแผนการปรับปรุง	☐ ปรับปรุงแล้ว ☑ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	เป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรก
[คลิกพิมพ์]	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษา จับคู่เพื่อจับฉลาก สถานที่ ๆ จะนำมาพัฒนาเป็นโมเดลเสมือนจริง ในรูปแบบ การใช้เทคโนโลยีเมตาเวิร์ส พร้อมนำสถานที่ๆ จับฉลากได้มาบันทึกลงไฟล์ตามลิงก์ที่กำหนด https://shorturl.at/ubAke เมื่อได้สถานที่ๆ จับฉากแล้ว นำไปพัฒนาโดยใช้เครื่องมือผ่านลิงก์ https://www.spatial.io/ เมื่อพัฒนาเสร็จแล้วให้ทุกคู่นำส่งลิงก์ผลงานให้คู่ที่รวบรวมงาน พร้อมนำส่งลิงก์ของตนเองเข้าระบบ WBSC-LMS ภายในวันและเวลาที่กำหนดไว้ในระบบ	1 เดือน หลังจากปิดภาคเรียนที่ 1/2567	ผศ.จุฑาวุฒิ จันทรมาลี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรฝึกให้นักศึกษา ทำการศึกษาและค้นคว้า แพลตฟอร์มหรือเครื่องมือที่ช่วยในการพัฒนาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลสมัยใหม่ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางด้านพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลที่นักศึกษาจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... 2513205 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ลงชื่อ..... .....วันที่รายงาน.....23 พฤษภาคม 2567.....