



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์กร  
รหัสวิชา 2513603

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หมวดวิชา	4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำรายงาน	4
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	5
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	5
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	5
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	12
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	
1. จำนวนนักศึกษา	13
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	13
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	14
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	14
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	14
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	14
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	15
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	15

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	15
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	15
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	15
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	16

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513603 ชื่อรายวิชา การประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ  
(Applications of Counseling in Organization)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

#### 3. หมวดวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์  
เบอร์โทร : 02244583  
E-mail : passarin.tt@gmail.com

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 /ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

## 9. วันที่จัดทำรายงาน

22 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

## 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

## 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. CLO1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐาน ทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย การ ฝึกปฏิบัติ การใช้ กรณีศึกษา การ สนทนาแลกเปลี่ยน	/		-

(PLO 1)	<p>เรียนรู้ การอภิปราย กลุ่มย่อย การแสดง บทบาทสมมติและ การนำเสนอ เนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่ สอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ในแต่ละ รายวิชา</p> <p>2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning เพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ในรายวิชา ต่าง ๆ</p> <p>3. การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมอบหมาย กิจกรรมทั้งใน รูปแบบ รายบุคคล หรือรายกลุ่ม การ เรียนรู้จาก สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์ จำลอง ในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. การสอน สอดแทรกศัพท์ ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการเรียนรู้ ต่างๆ</p>	/		-
		/		-
		/		-

<p>2. CLO2 สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม (PLO 2)</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>4. การกำหนดให้ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับความคิดเห็น ของสมาชิก และการจัดการปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>3. CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน (PLO3)</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจ</p>	<p>/</p>		<p>-</p>

	<p>ของนักศึกษาใน เนื้อหาที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่ม นักศึกษาได้ฝึกการ ลงมือปฏิบัติ (Practice) การฝึก การให้คำปรึกษาทั้ง ในสถานการณ์สมมติ และสถานการณ์จริง เพื่อฝึกความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเปิดโอกาส ได้ทำงานร่วมกัน ของนักศึกษา</p> <p>3. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้ นักศึกษาฝึกการ แสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) เพื่อ เป็นการให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ในประเด็น ที่ได้ผู้สอน มอบหมายและมี ทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติการฝึก การให้คำปรึกษาทั้ง ในสถานการณ์สมมติ และสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษามี ทักษะการสื่อสาร</p>	/		-
--	---	---	--	---



	ตลอดจนการใช้ ทักษะการให้ คำปรึกษากับผู้ขอรับ คำปรึกษาได้อย่าง เหมาะสม			
4. CLO4 สามารถปรับตัวในการ ดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทาง อารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)	1. การจัดการเรียน การสอนโดย สอดแทรกกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้นักศึกษา รู้จักและการเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น การ มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และแนวทาง ในการปรับตัวและ พัฒนาตนเอง	/		-
	2. การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา (Case Study) หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อค้นหาแนวทาง ในแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้น	/		-
	3. การจัดเรียงการ สอนในรูปแบบการ ใช้คำถามในการ สะท้อนความคิดเห็น	/		-
	4. การจัดการเรียน การสอนแบบร่วมกัน (Collaborative learning) และแบบ ร่วมมือ (Cooperative	/		-

	Learning) 5. การกำหนดให้ ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องหรือ ประเด็นที่น่าสนใจ ในปัจจุบัน ใน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ ความรู้	/		-
5. CLO5 ประยุกต์ใช้และออกแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ (PLO5)	1. ให้ทำทบทวน แบบฝึกหัดในแต่ละ สัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อเพาเวอร์ พอยต์ และเปิด โอกาสให้นักศึกษา ได้อภิปรายร่วมกัน เป็นกลุ่ม (Group Discussion) ใน ประเด็นที่น่าสนใจ หรือการให้นักศึกษา ได้ระดมพลังสมอง (Brainstorming) ประกอบกับ วิเคราะห์กรณี ตัวอย่าง (Case Study) เนื้อหาที่ ได้รับมอบหมาย 3. ผู้สอนอธิบาย ขั้นตอนและ	/		-
		/		-

	<p>รายละเอียดในการสร้างโปรแกรมการประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มรายงาน</p> <p>4. ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเป็นเล่มรายงานการประยุกต์การให้คำปรึกษาในองค์การ</p>	/		-
6. CLO6 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO7)	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละครั้ง</p> <p>2. การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การแต่ง</p>	/		-

	3. ผู้สอนบรรยาย เรื่องคุณค่าและ ความสำคัญของ จรรยาบรรณในการ ปรับพฤติกรรมใน องค์กร	/		-
	4. มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่ง ความรับผิดชอบตาม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและ นักศึกษาส่งงานตรง ตามเวลาที่กำหนดไว้	/		-

หมายเหตุ: ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2 แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาในชีวิตและการทำงาน

PLO 4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน

PLO 5 ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 7 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรม  
ในเขตเมืองและท้องถิ่น

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำและ  
การทำงานเป็นทีม

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	67 คน	-	-	-	67 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	-	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	67 คน	-	-	-	67 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-	-	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	37.31
B+	30	44.77
B	7	10.44
C+	3	4.47
C	1	1.49
D+	1	1.49
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P, S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

##### 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	37.31
B+	30	44.77
B	7	10.44
C+	3	4.47

C	1	1.49
D+	1	1.49
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P, S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		/	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		/	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		/	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		/	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การดำเนินการรายวิชาเป็นไปด้วยดี

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาได้ประเมินประสิทธิภาพอาจารย์ผู้สอน โดยผ่านช่องทางที่ทางมหาวิทยาลัยจัดทำไว้ในระบบออนไลน์ พบว่า ผลการประเมินที่ได้รับ คะแนนเฉลี่ย 4.71 ระดับมากที่สุด (ร้อยละ) = 94.28

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนพึงพอใจต่อผลการประเมินที่ได้รับและจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาจัดทำโปรแกรมช่วยเหลือพนักงาน (Employee assistance program หรือ EAP)	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์.....  
ลงชื่อ.....*พัศรินทร์*.....วันที่รายงาน.....22 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:...อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ ประธานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ....  
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....22 พฤษภาคม 2567.....