



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การปรับพฤติกรรมในองค์การ

รหัสวิชา 2513726

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หมวดวิชา	4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำรายงาน	4
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	5
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	5
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	5
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	11
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	12
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	12
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	13
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	13
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	13
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	13
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	14
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	14

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	14
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	14
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	14
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	15

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513726 ชื่อรายวิชา การปรับพฤติกรรมในองค์การ
(Behavior Modification in Organization)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หมวดวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
เบอร์โทร : 02244583
E-mail : passarin.tt@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

22 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. CLO1 สามารถอธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐาน ทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย การ ฝึกปฏิบัติ การใช้ กรณีศึกษา การ สนทนาแลกเปลี่ยน	/		-

(PLO 1)	<p>เรียนรู้ การอภิปราย กลุ่มย่อย การแสดง บทบาทสมมติและ การนำเสนอ เนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่ สอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ในแต่ละ รายวิชา</p> <p>2. การจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning เพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ในรายวิชา ต่าง ๆ</p> <p>3. การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมอบหมาย กิจกรรมทั้งใน รูปแบบ รายบุคคล หรือรายกลุ่ม การ เรียนรู้จาก สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์ จำลอง ในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. การสอน สอดแทรกศัพท์ ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการเรียนรู้ ต่างๆ</p>	/		-
		/		-
		/		-

<p>2. CLO2 สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม (PLO 2)</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>4. การกำหนดให้ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับความคิดเห็น ของสมาชิก และการจัดการปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>3. CLO3 สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน (PLO 4)</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักและการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทาง</p>	<p>/</p>		<p>-</p>

	<p>อารมณ์และแนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง</p> <p>2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) หรือสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหาแนวทางในแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>3. การจัดเรียงการสอนในรูปแบบการใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative learning) และแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>5. การกำหนดให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน ในการศึกษาค้นคว้าและการสรุปองค์ความรู้</p>	/		-
4. CLO4 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์	1. ให้ทำทบทวนแบบฝึกหัดในแต่ละ	/		-

<p>พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัย ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PLO6)</p>	<p>สัปดาห์ 2. ผู้สอนบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อเพาเวอร์ พอยต์ และเปิด โอกาสให้นักศึกษา ได้อภิปรายร่วมกัน เป็นกลุ่ม (Group Discussion) ใน ประเด็นที่น่าสนใจ หรือการให้นักศึกษา ได้ระดมพลังสมอง (Brainstorming) ประกอบกับ วิเคราะห์กรณี ตัวอย่าง (Case Study) ในเนื้อหาที่ ได้รับมอบหมาย 3. ผู้สอนอธิบาย ขั้นตอนและ รายละเอียดในการ สร้างโปรแกรมการ ปรับพฤติกรรมใน องค์การ รวมทั้งการ จัดทำรูปเล่มรายงาน 4. ผู้สอนฝึกให้ นักศึกษามีวิเคราะห์ ออกแบบและ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบสังเกต พฤติกรรม</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>		<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
---	---	----------------------------	--	----------------------------

	<p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานรายบุคคล และรายกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงาน</p> <p>6. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้การสืบค้นข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>7. ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าของการสร้างโปรแกรมการปรับพฤติกรรมในองค์การ</p>	/		-
5. CLO5 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO7)	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละครั้ง</p> <p>2. การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดิงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรง</p>	/		-

	<p>ต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และการช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านต่างๆ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรมในองค์กร</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนดไว้</p>	/	/	-
--	--	---	---	---

หมายเหตุ: ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2 แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO 4 ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิตและการทำงาน

PLO 6 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ

PLO 7 ปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ในการทำงานภาคอุตสาหกรรม ในเขตเมืองและท้องถิ่น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	67 คน	-	-	-	67 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	-	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	67 คน	-	-	-	67 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-	-	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	35.82
B+	24	35.82
B	10	14.92
C+	3	4.48
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	6	8.96
ผ่าน (P, S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	35.82
B+	24	35.82
B	10	14.92
C+	3	4.48

C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	6	8.96
ผ่าน (P, S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		/	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		/	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		/	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		/	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี	-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การดำเนินการรายวิชาเป็นไปได้อย่างดี

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาได้ประเมินประสิทธิภาพของอาจารย์ผู้สอน โดยผ่านช่องทางที่ทางมหาวิทยาลัยจัดทำไว้ในระบบออนไลน์ พบว่า ผลการประเมินที่ได้รับ คะแนนเฉลี่ย 4.68 ระดับมากที่สุด (ร้อยละ) = 93.63

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนพึงพอใจต่อผลการประเมินที่ได้รับและจะพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้เรียนมีความสนใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาจัดทำโปรแกรมการปรับปรุงพฤติกรรมในองค์กร	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์.....
ลงชื่อ.....*พัศรินทร์*.....วันที่รายงาน.....22 พฤษภาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:...อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ ประธานหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมฯ....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....22 พฤษภาคม 2567.....