



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์กร

รหัสวิชา 2513728

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำรายงาน	1
หมวดที่ 2	
การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	3
หมวดที่ 3	
สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	3
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	4
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	4
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	5
หมวดที่ 4	
ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	5
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	5
หมวดที่ 5	
การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	5
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	5
หมวดที่ 6	
แผนการปรับปรุง	
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	5

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 6
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 6
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2513728 การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ
Psychological Testing in Organization
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
เบอร์โทร : 0-2244-5838
E-mail : Suppamitr_bou@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2566 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำรายงาน
18 พ.ค. 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

เนื่องจากการจัดการเรียนสอนในหลักสูตรเดิม จึงไม่ได้กล่าวถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบการฝึกปฏิบัติและการทำกิจกรรมในทุกคาบเรียน ดังนั้น ในบางคาบมีผู้เรียนขาดเรียนค่อนข้างมากทำให้กิจกรรมบางเรื่องไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งผู้สอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนในคราวนั้นๆ เพื่อให้ประสิทธิผลของการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ผู้สอนจึงได้รายงานผลคะแนนจากการร่วมกิจกรรม ใบงาน และแบบฝึกหัด ตามที่กำหนดไว้ในระบบ WBSC

หมายเหตุ :

ปัญหา 1) พบว่ามีนักศึกษาบางคนไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด หรือขาดการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

2) เนื่องจากเนื้อหาบางเรื่องต้องมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการนำเสนองาน แต่พบว่ายังมีกลุ่มยังขาดความเอาใจใส่ในงานที่มอบหมาย ทำให้ผลงานที่ออกมาไม่ค่อยมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

วิธีแก้ไข 1) ผู้สอนใช้การติดต่อสื่อสารเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาที่ไม่ส่งงานตามกำหนดและตัดคะแนนส่วนของความรับผิดชอบ

2) ผู้สอนใช้การแนะนำและเสนอข้อคิดเห็นที่ได้จากการนำเสนองานเพื่อนำมาปรับปรุงให้ผลงานออกมามีความสอดคล้องกับเนื้อหายิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ ผู้เรียนมีการแบ่งงานกันทำได้อย่างเหมาะสมดูจากการเทคนิคในการนำเสนอานกลุ่ม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	67 คน	....คน	....คน	....คน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	67 คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	49.25
B+	19	28.36
B	8	11.93

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C+	3	4.48
C	2	2.99
D+	2	2.99
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	49.25
B+	19	28.36
B	8	11.93
C+	3	4.48
C	2	2.99
D+	2	2.99
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ทางมหาวิทยาลัยจัดได้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนจากนักศึกษา พบว่า มีนักศึกษาที่เข้ามาทำแบบสอบถาม 67 คนจาก 67 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.56 ระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 91.21

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้นบางเรื่องที่นักศึกษาประเมินอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การจัดสรรเวลา ความทันสมัยของเนื้อหา กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน เป็นต้น

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกับการประเมินของนักศึกษา แต่เนื่องด้วยนักศึกษาจะต้องเข้าฝึกปฏิบัติการในแหล่งงานสัปดาห์ละ 3 วัน และเข้าชั้นเรียนเพียง 2 วันต่อสัปดาห์ซึ่งนักศึกษาต้องเรียนทั้งวันจึงอาจมีความอ่อนล้า จึงอาจทำให้การส่งงานตามที่มอบหมายในบางงานต้องมีการขยายเวลากำหนดส่งออกไปบ้างเพื่อประสิทธิภาพของผลงานของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมชั้นเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษา และการประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพิ่มเติม และการหาวิธีการที่จะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เนื้อหาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นเนื้อหาที่ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่มาพบว่ามีประเด็นต่างๆ ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยดูจากข้อมูลย้อนกลับจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	จากการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้ในเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนนักศึกษาเองก็มีทักษะในการทำงานร่วมกัน และทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณมากขึ้นเมื่อเทียบก่อนเรียน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักวัดและนักทดสอบที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ให้นักศึกษาพยายามนำเอาเนื้อหา องค์ความรู้จากการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ มาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีของการเป็นนักวัดและนักทดสอบ โดยเฉพาะการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพิ่มเติม ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าจากงานวิจัย หรืองานวิชาการเกี่ยวกับงานด้านการวัดและการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาในองค์กร เพื่อศึกษาในรายวิชาที่สูงขึ้น และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ดีในอนาคต

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเตรียมตัวเพื่อการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น	เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้จะไม่ได้ดำเนินการจัดการเรียนอีกในหลักสูตรฯ แต่ก็ขอเสนอแนะไปเป็นแนวทางในการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ ที่ปรับปรุงใหม่	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบสามารถนำเอาผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชานี้ไปต่อยอดในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การของนักศึกษามาใช้เพื่อการออกแบบกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาถัดไปให้มีความพร้อมต่อการเข้าสู่โลกของการทำงานของนักศึกษาในอนาคต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ



ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ



ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม 2567