



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา กฎหมายสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
รหัสวิชา 2517204

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำรายงาน	1
หมวดที่ 2	
การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวดที่ 3	
สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	6
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	7
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	7
หมวดที่ 4	
ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	7
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	8
หมวดที่ 5	
การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	8
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	8
หมวดที่ 6	
แผนการปรับปรุง	
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	8

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 9
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 9
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 10

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2517204 กฎหมายสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
Law for Industrial and Organizational Psychologist

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

เบอร์โทร : 0-2244-5838

E-mail : Suppamitr_bou@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

18 พ.ค. 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 1 สามารถอธิบาย ความรู้ แนวคิด และ หลักการทางกฎหมายที่ จำเป็นที่ นักจิตวิทยา อุตสาหกรรม และ	1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การใช้ กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดง บทบาทสมมติ และการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียนตามหลักการทาง	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
องค์การควรรทราบ (PLO 1)	<p>กฎหมายที่จำเป็นที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางกฎหมายที่จำเป็นที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยมอบหมายกิจกรรมจากการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้า และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>			
CLO 2 สามารถแสดงออกถึงการใช้ทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO 2)	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>4. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>	✓		-
CLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายที่	1. การบรรยาย อภิปรายโดยอาจารย์ผู้สอนหรือวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
จำเป็นสำหรับ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กรเพื่อใช้ใน ชีวิตและการทำงาน (PLO 3)	<p>เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์หลักการทาง กฎหมายที่จำเป็นที่นักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>2.การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้ กรณีศึกษา การถามตอบ การแสดง บทบาทสมมติ</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาตาม หลักการทางกฎหมายที่จำเป็นที่ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</p>			
CLO 4 สามารถปรับตัว ในการดำเนินชีวิต เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตและการ ทำงานตามหลักการทาง กฎหมายที่จำเป็นสำหรับ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์กร (PLO 4)	<p>1. การจัดการเรียนการสอนโดย สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษา ตระหนักถึงบทบาทของตนเองตาม หลักการทางกฎหมายที่จำเป็นที่ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case study) หรือสถานการณ์จำลองเพื่อ ค้นหาแนวทางในแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>3. การจัดเรียนการสอนในรูปแบบการ ใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>4. การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติผ่าน การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติในแสวงหาความรู้ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือประเด็นที่</p>	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	น่าสนใจในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่จำเป็นที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ			
CLO 5 สามารถปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)	<p>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยารวมถึงความเป็นสวนดุสิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนผ่านหลักการทางกฎหมายที่จำเป็นที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. การยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การทำความดี ความเสียสละ</p>	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในบางคาบมีผู้เรียนขาดเรียนค่อนข้างมากทำให้กิจกรรมบางเรื่องไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งผู้สอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนในคราวนั้นๆ เพื่อให้ประสิทธิผลของการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ผู้สอนจึงได้รายงานผลคะแนนจากการร่วมกิจกรรม ใบงาน และแบบฝึกหัด ตามที่กำหนดไว้ในระบบ WBSC

หมายเหตุ :

ปัญหา พบว่ามีนักศึกษาบางคนไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด หรือขาดการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

วิธีแก้ไข ผู้สอนใช้การติดต่อสื่อสารเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาที่ไม่ส่งงานตามกำหนดและตัดคะแนนส่วนของความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	60 คน	....คน	....คน	....คน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	60 คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	20.00
B+	14	23.33
B	18	30.00
C+	9	15.00
C	5	8.33
D+	1	1.67
D	1	1.67
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	20.00

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B+	14	30.00
B	18	23.33
C+	9	15.00
C	5	8.33
D+	1	1.67
D	1	1.67
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหา ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ทางมหาวิทยาลัยจัดได้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนจากนักศึกษา พบว่า มีนักศึกษาที่เข้ามาทำแบบสอบถาม 60 คนจาก 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.80 ระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.97

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผู้สอนก็มีความคิดเห็นสอดคล้องกับการประเมินของนักศึกษา

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกับการประเมินของนักศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมชั้นเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษา และการประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพิ่มเติม และการหาวิธีการที่จะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เนื้อหาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นเนื้อหาที่ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่มาพบว่ามีประเด็นต่างๆ ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยดูจากข้อมูลย้อนกลับจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	จากการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้ในเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนนักศึกษาเองก็มีทักษะในการทำงานร่วมกัน และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณมากขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเรียน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาประเด็นที่สำคัญทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ให้นักศึกษาพยายามนำเอาเนื้อหา องค์ความรู้จากการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ มาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาประเด็นที่สำคัญทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยเฉพาะการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาในรายวิชาที่สูงขึ้น และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ดีในอนาคต


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเตรียมตัวเพื่อการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้


4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบสามารถนำเอาผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชานี้ไปต่อยอดในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การของนักศึกษามาใช้เพื่อการออกแบบกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาถัดไปให้มีความพร้อมต่อการเข้าสู่โลกของการทำงานของนักศึกษาในอนาคต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม 2567