



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานสำหรับ  
นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
รหัสวิชา 2517205

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1</b>	
<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำรายงาน	1
<b>หมวดที่ 2</b>	
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
<b>หมวดที่ 3</b>	
<b>สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	
1. จำนวนนักศึกษา	5
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	5
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
<b>หมวดที่ 4</b>	
<b>ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	7
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	7
<b>หมวดที่ 5</b>	
<b>การประเมินรายวิชา</b>	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
<b>หมวดที่ 6</b>	
<b>แผนการปรับปรุง</b>	
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	8

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 8
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 8
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 9

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2517205    ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานสำหรับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
English for Work of Industrial and Organizational Psychologist
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ  
เบอร์โทร : 0-2244-5838  
E-mail : Suppamitr\_bou @dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2566 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน  
18 พ.ค. 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 1 สามารถอธิบาย ความรู้ แนวคิด และ หลักการทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมด้วยการใช้ ภาษาอังกฤษ (PLO 1)	1. การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การ สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ เนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนโดยผู้สอน แบบ Active learning	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าหาความรู้และมีการสรุปองค์ความรู้จากที่ได้รับ			
CLO 2 สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงบทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การจัดการเรียนรู้แบบการใช้คำถาม (Questioning Method)</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</li> </ol>	✓		-
CLO 3 นำทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ (PLO 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol>	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>4. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวทางใช้งานและออกแบบนวัตกรรมด้านสารสนเทศเพื่อการทำงาน</p> <p>5. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ การเลือกใช้ข้อมูลเพื่อประยุกต์ในการแก้ปัญหาในการทำงานและออกแบบนวัตกรรมในการทำงาน</p>			
CLO 4 ใช้และพัฒนาเครื่องมือทางด้านจิตวิทยาในการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์หรือพัฒนางานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ (PLO 6)	<p>1. การบรรยายและการอภิปราย</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การใช้บทบาทสมมติ โดยเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน</p> <p>3. การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง</p>	✓		-
CLO 5 สามารถปฏิบัติงานโดยแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาในการทำงานภาคอุตสาหกรรมในเขตเมืองและท้องถิ่น (PLO 7)	<p>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยารวมถึงความเป็นสวนดุสิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในรายวิชา</p> <p>2. การยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การทำความดี ความเสียสละ</p>	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในบางคาบมีผู้เรียนขาดเรียนค่อนข้างมากทำให้กิจกรรมบางเรื่องไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งผู้สอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนในคราวนั้นๆ เพื่อให้ประสิทธิผลของการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ผู้สอนจึงได้รายงานผลคะแนนจากการร่วมกิจกรรม ใบงาน และแบบฝึกหัด ตามที่กำหนดไว้ในระบบ WBSC

หมายเหตุ :

**ปัญหา** พบว่ามีนักศึกษาบางคนไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด หรือขาดการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

**วิธีแก้ไข** ผู้สอนใช้การติดต่อสื่อสารเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาที่ไม่ส่งงานตามกำหนดและตัดคะแนนส่วนของความรับผิดชอบ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	60 คน	....คน	....คน	....คน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	60 คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-คน	....คน	....คน	....คน	

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	28	46.66
B+	16	26.66
B	7	11.67
C+	6	10.00
C	1	1.67
D+	1	1.67
D	1	1.67
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-



ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

## 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	28	46.66
B+	16	26.66
B	7	11.67
C+	6	10.00
C	1	1.67
D+	1	1.67
D	1	1.67
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหา ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหา ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

ทางมหาวิทยาลัยจัดได้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนจากนักศึกษา พบว่า มีนักศึกษาที่เข้ามาทำแบบสอบถาม 60 คนจาก 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.81 ระดับการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 96.19

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผู้สอนก็มีความคิดเห็นสอดคล้องกับการประเมินของนักศึกษา

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกับการประเมินของนักศึกษา

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมชั้นเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษา และการประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพิ่มเติม และการหาวิธีการที่จะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เนื้อหาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นเนื้อหาที่ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่มาพบว่ามีประเด็นต่างๆ ที่ปรับปรุงสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยดูจากข้อมูลย้อนกลับจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	จากการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้ในเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณมากขึ้นเมื่อเทียบก่อนเรียน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ให้นักศึกษาพยายามนำเอาเนื้อหา องค์ความรู้จากการเรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ มาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยเฉพาะการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการค้นคว้าจากสื่อและเทคโนโลยีเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาในรายวิชาที่สูงขึ้น และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ดีในอนาคต

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเตรียมตัวเพื่อการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้


**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบสามารถนำเอาผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชานี้ไปต่อยอดในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของการเป็นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การของนักศึกษามาใช้เพื่อการออกแบบกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาถัดไปให้มีความพร้อมต่อการเข้าสู่โลกของการทำงานของนักศึกษาในอนาคต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม 2567