



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา (Communication English for  
Psychologist)  
รหัสวิชา 2517202

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>2</b>
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2
<b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>3</b>
1. คำอธิบายรายวิชา	3
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	3
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	3
<b>หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>4</b>
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	4
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	6
4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	5
<b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>7</b>
1. แผนการสอน	7
2. การประเมินผลการเรียนรู้	19
<b>หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>20</b>
1. ตำราและเอกสารหลัก	20
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	20
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	20
<b>หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>21</b>
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	21
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	21
3. การปรับปรุงการสอน	21
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	21
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	21
	2

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2517202

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา (Communication English for Psychologist)

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ กลุ่มวิชาจิตวิทยา

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ดร.แว่นแก้ว ลิ้มธรรม

เบอร์โทร : 0954193563

E-mail : wankaewl@gmail.com

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### ด้านพุทธิพิสัย

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระสำคัญด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### ด้านทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะและวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามาโดยสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

3. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

#### ด้านเจตพิสัย

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสาธารณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การวางแผนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา (Communication English for Psychologist) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับการเรียนรู้
1) CLO1 สามารถอธิบายและใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา (PLO 1)	ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ และการนำไปใช้
2) CLO2 สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี (PLO 2)	ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์
3) CLO3 สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (PLO 4)	การวิเคราะห์ การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์
4) CLO4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน (PLO 5)	การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์เกี่ยวกับจิตวิทยา ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา

Vocabulary in psychology; practice of English listening, speaking, reading, and writing skills for communication used in several psychological contexts and situations.

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	0 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (LINE) หรือทางโทรศัพท์
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	สามารถอธิบายและใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา (PLO1)	ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ และ การนำไปใช้
CLO2	สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี (PLO2)	ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์
CLO3	สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (PLO4)	การวิเคราะห์ การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์
CLO4	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน (PLO5)	การนำไปใช้ ทักษะสัมพันธ์

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1: สามารถอธิบายและใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO2: สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO3: สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอ ผลงาน						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1: อธิบายความรู้ แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2: แสดงออกถึงการมีทักษะ การคิด การสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO 4: ปรับตัวในการดำเนินชีวิต แสดงออกถึงวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจตนเองและผู้อื่น แก้ปัญหาในชีวิต และการทำงาน

PLO 5: ประยุกต์ใช้และออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: สามารถ อธิบายและใช้ โครงสร้างประโยค และคำศัพท์เพื่อการ สื่อสารในบริบทและ สถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การสนทนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้าและการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ในชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ใน รายวิชา</li> <li>3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดย มอบหมายกิจกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าและการสรุปองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินพฤติกรรมของ นักศึกษาในสภาพจริง (Authentic Assessment) ตาม สาระการเรียนรู้ในรายวิชา</li> <li>2. ประเมินจากการถามตอบและ การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>3. ประเมินสาระการเรียนรู้ใน รายวิชาด้วยการทดสอบย่อยและ การสอบปลายภาค</li> <li>4. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและ ความรับผิดชอบในการเรียนการ ส่งงานตามกำหนดเวลา</li> <li>5. ประเมินจากผลงานที่ได้รับ มอบหมายและการนำเสนอ ผลงาน</li> </ol>
CLO2: สามารถ สื่อสารเพื่อแสดง ความคิดเห็นและ ทำงาน เป็นทีมได้เป็นอย่างดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การ พัฒนาทักษะ</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ การสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้คำถาม (Questioning Method)</li> <li>4. การกำหนดให้ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริม การทำงานร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์ การยอมรับ ความคิดเห็นของสมาชิก และการจัดการปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมตามสภาพ จริงของผลงานและการปฏิบัติของ นักศึกษา</li> <li>2. การประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การแก้ไขปัญหา</li> <li>3. การประเมินจากการถามตอบ ในชั้นเรียน</li> </ol>

		4. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน
CLO3: สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักและการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแนวทางในการปรับตัวและพัฒนาตนเอง</li> <li>2. การฝึกฝนการเรียนรู้จากบทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองเพื่อค้นหาแนวทางในแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</li> <li>3. การจัดเรียนการสอนในรูปแบบการใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็น</li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมกัน (Collaborative learning) และแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</li> <li>5. การกำหนดให้ผู้เรียนการศึกษาค้นคว้าและการสรุปองค์ความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในสภาพจริงตามผลงานและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน</li> <li>2. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>3. การประเมินจากผลงานโครงงาน กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. การประเมินการนำเสนอผลงาน</li> <li>5. การประเมินจากการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)</li> </ol>
CLO4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนโดย ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการนำเสนอผลงาน</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>3. ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ เพื่อประยุกต์ในการแก้ปัญหาในการทำงานและออกแบบนวัตกรรมในการทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การประเมินผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการออกแบบนวัตกรรม</li> <li>2. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา</li> <li>3. ประเมินการฝึกปฏิบัติการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. การประเมินการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>5. การประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงงาน</li> <li>6. การประเมินด้วยแบบทดสอบ</li> <li>7. ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้และการสะท้อนความคิด</li> </ol>



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Introduction <b>Unit 1</b> -Company Structure -Human Resource Department	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแนะนำและชี้แจงจุดมุ่งหมาย ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการ สอนประจำสัปดาห์ รวมทั้งวิธีการวัด และการประเมินผล 2. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Company Structure, Human Resource Department พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งราย เดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียง คำ ประโยค และบทสนทนา การแสดง บทบาทสมมติ การค้นคว้า การ นำเสนอผลงาน 4. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	<b>Unit 1</b> -Company Structure -Human Resource Department (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Company Structure, Human Resource Department (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม
3	<b>Unit 1</b> -Company Structure -Human Resources Department (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Company Structure, Human Resource Department (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การ แสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การ นำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. MS Teams</li> <li>4. Online quizzes and exercises</li> <li>5. WBSC-LMS</li> </ol>	
4	<p><b>Unit 2</b></p> <p>-Recruitment</p> <p>-Letter of Application and Resume</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Recruitment, Letter of Application and Resume พร้อม ยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษา ฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การ แสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การ นำเสนอผลงาน</li> <li>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</li> </ol>	ดร.แว่น แก้ว ลีพึ่ง ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	
5	<b>Unit 2</b> -Recruitment -Letter of Application and Resume (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Recruitment, Letter of Application and Resume (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้ นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การ แสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การ นำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลีพิง ธรรม
6	<b>Unit 3</b> -Selection	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Selection, Job Interview	ดร.แว่น แก้ว ลีพิง ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-Job Interview		<p>พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. MS Teams</li> <li>4. Online quizzes and exercises</li> <li>5. WBSC-LMS</li> </ol>	
7	Unit 3 -Selection -Job Interview (Cont.)	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Selection, Job Interview (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิป ประกอบการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</li> </ol>	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และแบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	
8	Unit 4 Employee relations	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Employee relations พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่นแก้ว ลิ้มธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	Unit 4 Employee relations (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Employee relations (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลีพิ่ง ธรรม
10	Unit 4 Employee relations (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Employee relations (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การ	ดร.แว่น แก้ว ลีพิ่ง ธรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และแบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>แสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. MS Teams</li> <li>4. Online quizzes and exercises</li> <li>5. WBSC-LMS</li> </ol>	
11	Unit 5 HR development	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ HR development พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน</li> <li>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. MS Teams</li> </ol>	ดร.แว่นแก้ว ลิพึงธรรม



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	
12	Unit 5 HR development (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ HR development (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม
13	Unit 5 HR development (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ HR development (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม	ดร.แว่น แก้ว ลิ้ม ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การ แสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การ นำเสนอผลงาน</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. MS Teams</li> <li>4. Online quizzes and exercises</li> <li>5. WBSC-LMS</li> </ol>	
14	Unit 6 Reward and remuneration	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียน เกี่ยวกับ Reward and remuneration พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชม คลิปประกอบการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออก เสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การ แสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การ นำเสนอผลงาน</li> <li>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</li> </ol>	ดร.แว่น แก้ว ลิพิจ ธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน (จัดกิจกรรมในรูปแบบ onsite และ แบบ online ผ่านระบบ MS Teams, Line, WBSC) สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	
15	Unit 6 Reward and remuneration (Cont.)	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายและอธิบายบทเรียนเกี่ยวกับ Reward and remuneration (Cont.) พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาฝึกฟังและชมคลิปประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งรายเดี่ยวและรายกลุ่ม เช่น การออกเสียงคำ ประโยค และบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียนและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. MS Teams 4. Online quizzes and exercises 5. WBSC-LMS	ดร.แว่น แก้ว ลิพिंग ธรรม
16	สอบปลายภาค	2 ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ เอง (สอบนอกตาราง)	ดร.แว่น แก้ว ลิพिंग ธรรม

## 5.2 การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: สามารถอธิบายและใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ในทางจิตวิทยา (PLO 1)	1. ประเมินสาระการเรียนรู้ในรายวิชาด้วยการสอบปลายภาค	20	60
	2. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนการสอนตามกำหนดเวลา	10	
	3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน	20	
CLO2: สามารถสื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี (PLO 2)	1. ประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริงของผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหา	5	20
	2. การประเมินจากการถามตอบในชั้นเรียน การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	5	
	3. การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงานโดยการบูรณาการความรู้และการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10	
CLO3: สามารถสื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ (PLO 4)	1. การประเมินจากสภาพจริงตามการปฏิบัติตน และการถามตอบในชั้นเรียน รวมถึงการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	5	10
	2. การประเมินจากการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) และประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา (Peer-assessment)	5	
CLO4: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนรู้ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน (PLO 5)	1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การประเมินผลงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี	5	10
	2. การประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการงาน	5	
<b>รวม</b>			<b>100</b>

## รูปแบบการบันทึกผลการเรียน : อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

แวนแก้ว สี่พั้งธรรม (2567). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักจิตวิทยา (Communication English for Psychologist). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 6.2 เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

George Sandford. (2011.) English for Human Resources. Cambridge University Press. UK.  
Greenbaum, S., & Nelson, G. (2002). *An introduction to English grammar*. Harlow: Longman.

Murphy, R. (1996). *Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pat Pledger. (2007.) English for Human Resources. Oxford University Press. España, S.A..

#### 6.3 ทรัพยากรอื่นๆ

<https://www.businessenglishpod.com/category/human-resources/>

<https://preply.com/en/blog/b2b-english-for-human-resources/>

<https://www.linguahouse.com/en-GB/esl-lesson-plans/esl-course-plans/business-english-course-plans/english-for-human-resources/intermediate>

<https://www.businessenglish2go.com/en/technical-english/guide-to-english-for-human-resources/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHZVwTdUHIA>

<https://www.infobooks.org/pdfview/4163-human-resource-management-the-open-university-of-hong-kong/>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/71>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี